



# เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

พ.ศ. ....

(สภากฎหมายแห่งราชภรัลงมติเห็นชอบแล้ว)

บรรจุราชบัญญัติในวาระการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๑ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เป็นพิเศษ  
วันอังคารที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๖

อ.พ. ๑๔/๒๕๕๖

สาระสำคัญ  
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน  
พ.ศ. ....  
(สภาพัฒนาราชภูมิลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

๑.๒ เหตุผล

โดยที่มาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล เพื่อที่จะกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญา และเพื่อเป็นหลักประกันในการกระจายอำนาจ แต่โดยที่สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานะเป็นกองซึ่งไม่เป็นนิติบุคคล ดังนั้น สมควรมีกฎหมายรับรองสถานะให้สอดคล้องบทบัญญัติดังกล่าว ทั้งนี้ โดยอยู่ภายใต้หลักการที่ว่าสถานศึกษานั้นจะต้องสามารถดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การบริหารและกำหนดนโยบายโดยสถาบันศึกษา และมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทั่วไป บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นสถาบันที่ให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปโดยมุ่งเน้นผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับ บทยกเลิกกฎหมายเดิม กำหนดสถานะของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน บทนิยามศัพท์ และบทรัฐมนตรีรักษาการ

๒.๑ ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ...."

#### ๒.๒ กำหนดบทให้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

#### ๒.๓ กำหนดบทยกเลิกกฎหมายเดิม (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑

#### ๒.๔ กำหนดสถานะของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๔ ให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ มีฐานะเป็นสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัตินี้

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

#### ๒.๕ กำหนดบทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๕)

ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

“สภากาแฟ” หมายความว่า สภากาแฟสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

“สาขาวิชาการ” หมายความว่า สาขาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

“วิทยาเขต” หมายความว่า เขตการศึกษาของสถาบันที่มีคณาจารย์ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณาจารย์ ตั้งแต่องส่วนราชการขึ้นไปตั้งอยู่ในเขตการศึกษานั้นตามที่สภากาแฟกำหนด

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

#### ๒.๖ กำหนดบทผู้รักษาการ (ร่างมาตรา ๖)

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีริบการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎหมายกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

### ๓. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัตินี้

#### ๓.๑ หมวด ๑ บททั่วไป

##### ๓.๑.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๗)

มาตรา ๗ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแกนหลักและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ริเริ่ม ถ่ายทอด ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นสถาบันที่ให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปโดยมุ่งเน้นผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญา

##### ๓.๑.๒ การแบ่งส่วนราชการภายในของสถาบัน (ร่างมาตรา ๘)

###### มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) สำนักงานวิทยาเขต
- (๓) คณะ
- (๔) วิทยาลัย

สถาบันอาจให้มีส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการของสถาบันอีกด้วย

สำนักงานอธิการบดีและสำนักงานวิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

คณะและวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

ส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง สำนักงานผู้อำนวยการ กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง สำนักงานคณบดีและสำนักงานผู้อำนวยการ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน

##### ๓.๑.๓ กำหนดให้การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต คณะ และวิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้ทำเป็น ก្រោករារទរវ (ร่างมาตรา ๙)

มาตรา ๙ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต คณะและวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ทำเป็นក្រោករារទរវ

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ และกอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง ให้ทำเป็นประกาศกระทรวง และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า งานให้ทำเป็นประกาศสถานบัน

๓.๓.๔ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีป้อมวันอาจรับสถาบันศึกษาอื่นเข้าสมบท หรือยกเลิกการสมบทของในสถาบันได้ ส่วนการควบคุมสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบัน อื่นที่เข้าสมบทหรือยกเลิกการสมบทให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๐)

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ สถาบันจะรับสถาบันการศึกษา ชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมบทในสถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก สถาบันสมบทนั้นได้

การรับเข้าสมบทหรือยกเลิกการสมบทซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบัน อื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมบทในสถาบัน ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบัน

๓.๓.๕ กำหนดรายได้ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๑)

มาตรา ๑๑ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในแบบประมาณแผ่นดิน สถาบันอาจมี รายได้ ดังนี้

- (๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน
- (๒) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน
- (๓) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์
- (๔) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่สถาบันได้รับเพื่อใช้ ในการดำเนินกิจการของสถาบัน
- (๕) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

ให้สถาบันมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถาบันทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น บรรดาภัยได้และผลประโยชน์ของสถาบันรวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่

ราชพัสดุเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาลักษณะ และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่ง กระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

๓.๓.๖ กำหนดการได้อสังหาริมทรัพย์โดยมีผู้อุทิศให้ ชื่อหรือแลกเปลี่ยน ตั้งแต่พระราชบัญญัตินี้ใช้มังคันให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๒)

มาตรา ๑๒ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถาบันตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้มังคัน ไม่ถือเป็นทรัพย์สุดและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

๓.๓.๗ กำหนดการจัดการรายได้และทรัพย์สินของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๓)

มาตรา ๑๓ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อประโยชน์ภายใต้วัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๗

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาಥหรือทายาทไม่ปรากฏจะต้องได้รับอนุมัติจากสภากาลสถาบัน

## ๔. หมวด ๒ การดำเนินการ

๔.๑ กำหนดองค์ประกอบของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๔)

มาตรา ๑๔ ให้มีสภากาลสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภากาลสถาบัน ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภากาลสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภากาลสถาบันและประเทศไทย และประธานสภากาลสถาบันและประเทศไทย

(๓) กรรมการสภากาลสถาบันจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี และคณะกรรมการที่เรียกว่าหัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกรรมการ

(๔) กรรมการสภากาลสถาบันจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากคณะกรรมการประจำหรือข้าราชการอื่นของสถาบัน และมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารตาม (๓)

(๕) กรรมการสภากาลสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสี่คน ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน ตามคำแนะนำของนายกสภากาลสถาบันและการกรรมการสภากาลสถาบันตาม (๒) (๓) และ (๔) ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าของสถาบันในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากนักศึกษาเข้าของสถาบันหนึ่งคน

ให้สภากาสสถาบันแต่งตั้งกรรมการสภากาสสถาบันตาม (๕) คนหนึ่ง เป็นอุปนายกสภากาสสถาบันและให้อุปนายกสภากาสสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสภากาสสถาบัน เมื่อนายกสภากาสสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภากาสสถาบัน

ให้สภากาสสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมิใช้กรรมการสภากาสสถาบันตาม (๓) เป็นเลขานุการสภากาสสถาบัน โดยคำแนะนำของอธิการบดี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มามีชื่นายนายกสภากาสสถาบันและการกรรมการสภากาสสถาบันตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๔.๒ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของนายกสภากาสสถาบันและการกรรมการสภากาสสถาบันซึ่งมิได้เป็นโดยตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๑๕)

มาตรา ๑๕ นายกสภากาสสถาบันและการกรรมการสภากาสสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี แต่ออาจารพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งดังหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรคหนึ่ง นายกสภากาสสถาบันและการกรรมการสภากาสสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภากาสสถาบันหรือกรรมการสภากาสสถาบันในประจกนั้น

(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) สภากาสสถาบันให้ออกเพระมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหยอดความสามารถ

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๕) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการสภากาสสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในการนี้ที่ดำรงตำแหน่งนายกสภากาสสถาบันหรือกรรมการสภากาสสถาบันว่างลงและยังมิได้มีการดำเนินการให้ได้มามีชื่นายนายกสภากาสสถาบันหรือกรรมการสภากาสสถาบันแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภากาสสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภากาสสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในการนี้ที่นายกสภากาสสถาบันหรือกรรมการสภากาสสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้มีการดำเนินการให้ผู้ได้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในการที่นายกสภากลับบ้านหรือกรรมการสภากลับบ้านพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากลับบ้านหรือกรรมการสภากลับบ้านใหม่ ให้นายกสภากลับบ้าน หรือกรรมการสภากลับบ้านซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีนายกสภากลับบ้านหรือกรรมการสภากลับบ้านใหม่แล้ว

#### ๔.๓ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๖)

มาตรา ๑๖ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗

(๒) ออกพระบรมราชโองการและข้อบังคับของสถาบันหรือสภากลับบ้าน และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในสถาบันเป็นผู้ออกพระบรมราชโองการและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปได้

(๓) กำกับมาตราฐานการศึกษา การเปิดสอน การประกันคุณภาพการศึกษาและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน

(๔) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๕) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต คณะ และวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว

(๖) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมบทในสถาบันหรือการยกเลิกการสมบท

(๗) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๘) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาแต่งต่อนายกสภากลับบ้าน กรรมการสภากลับบ้านผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๐) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของสถาบัน

(๑๑) ออกพระบรมราชโองการและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงาน การเงิน การจัดทำรายได้และผลประโยชน์จากการพัฒนาของสถาบัน

(๑๒) ออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย

(๑๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสถาบัน

(๑๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันตามที่อธิการบดีหรือสภาวิชาการเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภาวิชาการปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสถาบัน

(๑๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

#### ๔.๔ กำหนดการประชุมของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๗)

มาตรา ๑๗ การประชุมสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๔.๕ กำหนดองค์ประกอบของสภาวิชาการ (ร่างมาตรา ๑๘)

มาตรา ๑๘ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดีที่อธิการบดีกำหนดจำนวนไม่เกินสามคน คณะกรรมการ หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และศาสตราจารย์ประจำ

(๓) กรรมการสภาวิชาการซึ่งสรรหาจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน จำนวนรวมไม่เกินจำนวนกรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่งตาม (๒)

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการสภาวิชาการตาม (๓) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภาวิชาการแต่ต้องขออธิการบดีคุณหนึ่ง เป็นเลขานุการสภาวิชาการโดยคำแนะนำของอธิการบดี

#### ๔.๖ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ (ร่างมาตรา ๑๙)

มาตรา ๑๙ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณากำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การสอน การวิจัย และการวัดผลการศึกษาเพื่อเสนอต่อสถาบัน

(๒) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเสนอต่อสภากลางบ้าน

(๓) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภากลางบ้าน

(๔) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกวิทยาเขต คณะ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการเสนอแบ่งส่วนราชการในส่วนราชการดังกล่าวต่อสภากลางบ้าน

(๕) พิจารณาการรับเข้าสมบทหรือยกเลิกการสมบทซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเพื่อเสนอต่อสภากลางบ้าน

(๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษและศาสตราจารย์เกียรติคุณเพื่อเสนอต่อสภากลางบ้าน

(๗) พิจารณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ

(๘) จัดทำวิธีการยังจะทำให้การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การเริ่ม การปรับเปลี่ยน การถ่ายทอดและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เจริญยิ่งขึ้นเพื่อเสนอต่อสภากลางบ้าน

(๙) พิจารณาให้ความเห็นแก่สภากลางบ้านในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน

(๑๐) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ

(๑๑) ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่องค์กรบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภากลางบ้านหรืออธิการบดีมอบหมาย

#### ๔.๙ กำหนดวาระการตัดสินใจและการพัฒนาการดำเนินงานของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ (ร่างมาตรา ๒๐)

มาตรา ๒๐ วาระการตัดสินใจและการพัฒนาการดำเนินงานของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๔.๔ กำหนดให้อธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสภากลางบ้าน (ร่างมาตรา ๒๑)

มาตรา ๒๑ ให้อธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันและจะให้มีรองอธิบดีหรือผู้ช่วยอธิบดี หรือจะมีทั้งรองอธิบดี และผู้ช่วยอธิบดี

ตามจำนวนที่สภากลางกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

**๔.๙ กำหนดที่มาและการแต่งตั้งอธิการบดี ตลอดจนวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๒)**

มาตรา ๒๒ อธิการบดีนั้นจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของ สภากลางจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ วรรคหนึ่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มາชี้แจงอธิการบดี ให้เป็นไปตามมาตรา ๓๕

อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งไม่เกินสองคราวติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามที่อธิการบดีพันจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก

(๓) สภากลางให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ถูกให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมัวหมองในการนี้ที่ถูกสอบสวน ทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การให้ออกจากตำแหน่งตาม (๓) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสาม ของจำนวนกรรมการสภากลางเท่านั้นที่มีอยู่

รองอธิการบดีนั้น ให้สภากลางแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มี คุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ วรรคสอง

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากข้าราชการประจำในสถาบันซึ่งมี คุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ วรรคสาม และให้อธิการบดีมีอำนาจจัดตั้งผู้ช่วยอธิการบดีได้

เมื่ออธิการบดีพันจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพันจาก ตำแหน่งด้วย

**๔.๑๐ กำหนดคุณสมบัติของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๓)**

มาตรา ๒๓ อธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่างกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาชาดบ้านรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาชาดบ้านรับรอง

(๒) สำเร็จการศึกษาไม่ต่างกว่าชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาชาดบ้านรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาชาดบ้านรับรอง

(๓) สำเร็จการศึกษาไม่ต่างกว่าชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาชาดบ้านรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาชาดบ้านรับรอง

(๔) ต่างด้าวแห่งหรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภากาชาดบ้านหรือกรรมการสภากาชาดบ้านอุดมศึกษาอื่น หรือต่างด้าวแห่งหรือเคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

รองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่างกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาชาดบ้านรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาชาดบ้านรับรอง

#### ๔.๑๑ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๔)

มาตรา ๒๔ อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบัน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของสถาบัน

(๓) จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๔) แต่งตั้งและออกตัณผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและอาจารย์พิเศษ

(๕) รักษาและเปลี่ยนบัญชี จราียบรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในสถาบัน

(๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภากาชาด และการ แลส่งเสริมกิจการนักศึกษา

(๗) เสนอแผนดำเนินงานและงบประมาณประจำปี ตลอดจนรายงานประจำปี เกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันต่อสภากาชาดบ้าน

(๘) เป็นผู้แทนของสถาบันในกิจกรรมทั่วไป

(๙) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภานักเรียนอนุญาต

#### ๔.๑๙ กำหนดผู้รักษาการแทนในการที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ (ร่างมาตรา ๒๕)

มาตรา ๒๕ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้รักษาการแทนอธิการบดีตามความในวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ หรือไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ให้สภานักเรียนแต่งตั้งบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ วรรคหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทนอธิการบดี และให้นำความในมาตรา ๒๔ วรรคสองมาใช้บังคับโดยอนุโลม

#### ๔.๒๐ กำหนดให้มีสำนักงานวิทยาเขต (ร่างมาตรา ๒๖)

มาตรา ๒๖ ในแต่ละวิทยาเขต ให้มีสำนักงานวิทยาเขต โดยมีรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาเขตนั้นแทนอธิการบดีตามที่ได้รับมอบหมายและจะให้มีผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภานักเรียนกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีและรองอธิการบดีมอบหมายก็ได้

#### ๔.๒๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขต (ร่างมาตรา ๒๗)

มาตรา ๒๗ ในแต่ละวิทยาเขต ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ประกอบด้วย รองอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่นซึ่งอาจเป็นบุคคลจากภายในหรือภายนอกสถาบันอีกจำนวนหนึ่ง

ให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขตแต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต

องค์ประกอบจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพันจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตและการจัดระบบบริหารงานในวิทยาเขต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๔.๒๒ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต (ร่างมาตรา ๒๘)

มาตรา ๒๔ คณะกรรมการประจำวิทยาเขตมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของวิทยาเขต  
แก่องค์กรบดี
- (๒) ประสานงานระหว่างคณะกรรมการประจำวิทยาเขต รัฐวิสาหกิจ สถาบันราชภัฏ วิทยาลัย และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกรรมการประจำวิทยาเขต
- (๓) พิจารณาเสนอการอุปกรณ์ บัญชีของวิทยาเขตต่อองค์กรบดีและออก  
ระเบียบหรือข้อบังคับอื่นตามที่สภากสภานั้นมอบหมาย
- (๔) พิจารณาเสนอแผนพัฒนา แผนงาน และงบประมาณประจำปีของ  
ส่วนราชการต่าง ๆ ในวิทยาเขตต่อองค์กรบดี
- (๕) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือนักคิดนึงบุคคลใดเพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ใน  
อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต
- (๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่องค์กรบดีมอบหมาย

#### ๔.๑๖ กำหนดในแต่ละคณะให้มีคณะกรรมการนักศึกษาและ รับผิดชอบงานของคณะ (ร่างมาตรา ๒๕)

มาตรา ๒๕ ในแต่ละคณะ ให้มีคณะกรรมการนักศึกษาและ  
รับผิดชอบงานของคณะ และจะให้มีรองคณบดีตามจำนวนที่สภากสภานั้นกำหนด เพื่อทำ  
หน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้

คณบดีนั้น ให้สภากสภานั้นแต่งตั้งโดยการสรรหาตามข้อบังคับของสถาบันจาก  
ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาก  
สภานั้นรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีใน  
สถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากสภานั้นรับรอง

รองคณบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีจากผู้มีคุณสมบัติ  
เช่นเดียวกับคณบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนรองคณบดีโดยคำแนะนำของคณบดี

คณบดีมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้แต่จะ  
ดำรงตำแหน่งเกินสองคราวติดต่อกันไม่ได้ และให้นำความในมาตรา ๒๖ วรรคส์และวรรคห้า มาใช้  
บังคับแก่การพนักงานจากตำแหน่งก่อนวาระของคณบดีโดยอนุโลม

การรักษาราชการแทนคณบดี ให้นำความในมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง มาใช้บังคับโดย  
อนุโลม

ในการนี้ที่ไม่มีผู้ดูแลรักษาทรัพย์สิน หรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนคณบดี หรือมีแต่  
ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้อธิการบดีแต่งตั้งข้าราชการในสถาบันที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณบดี  
เป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดีเป็นการชั่วคราว

เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

#### ๔.๑๗ กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำคณะ (ร่างมาตรา ๓๐)

มาตรา ๓๐ ในแต่ละคณะ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นอักจานวนหนึ่ง

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพัฒนาจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ และการจัดระบบบริหารงานในคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๔.๑๘ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ (ร่างมาตรา ๓๑)

มาตรา ๓๑ คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบายและแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน
- (๒) พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณางบประมาณของคณะเพื่อเสนอต่ออธิการบดี
- (๔) ออกรับเบี้ยน และข้อบังคับภายในคณะตามที่สภาราษฎรบันยอมรับโดยชอบด้วยกฎหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภาราษฎรบัน
- (๕) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- (๖) ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (๗) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการนักศึกษาของคณะ
- (๘) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
- (๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ
- (๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

#### ๔.๑๙ กำหนดสถานะของสถาบันที่มีวิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออีกอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีคณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออีกอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๒)

มาตรา ๓๒ ในการนี้ที่สถาบันมีวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออีกอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีคณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออีกอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออีกอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และแต่กรณ์ และจะให้มีรองคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออีกอื่นที่

มีฐานะเทียบเท่าคณะตามจำนวนที่สภากتابบันกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่ายอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะมอบหมายไว้ได้

คุณสมบัติ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่ายอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองของ ตำแหน่งดังกล่าว และการรักษาราชการแทน ให้นำความในมาตรา ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๔.๒๐ กำหนดสถานะวิทยาลัยและส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่ายอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่บริหารงานของวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๓)

มาตรา ๓๓ ในวิทยาลัย และส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่ายอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะแต่ละแห่ง ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่ายอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี มีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่ายอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะนั้น

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา สำเนาและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่ายอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และการจัดระบบบริหารงานในส่วนราชการดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๔.๒๑ กำหนดการดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดีและหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่ายอื่น (ร่างมาตรา ๓๔)

มาตรา ๓๔ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่ายอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะรวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองและผู้ช่วยของตำแหน่งดังกล่าว จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันไม่ได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหกเดือน

๔.๒๒ การสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการบดี คณบดี (ร่างมาตรา ๓๕)

มาตรา ๓๕ ให้มีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่ายอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดโดยข้อบังคับของสถาบัน

#### ๕.๒๓ กำหนดอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติการหรือการดำเนินการอื่นใด ของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๖)

มาตรา ๓๖ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการในคณะ และวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อ้างอิงในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติการ หรือการดำเนินการอื่นใดที่อธิการบดีจะพึงปฏิบัติ หรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้นเมื่อได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่นหรือมิได้ห้ามเรื่องการมอบอำนาจไว้ อธิการบดีจะมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเฉพาะในราชการของส่วนราชการนั้นก็ได้

ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ตามที่อธิการบดีกำหนด

#### ๕.๒๔ กำหนดให้ผู้รักษาราชการแทน มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน (ร่างมาตรา ๓๗)

มาตรา ๓๗ ให้ผู้รักษาราชการแทนตามมาตรา ๒๕ มาตรา ๒๙ และมาตรา ๓๖ มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน

ในการที่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งได้เป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาราชการแทนด้วย

### ๕. หมวด ๓ ตำแหน่งทางวิชาการ

#### ๕.๑ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำสถาบัน และกำหนดการแต่งตั้งศาสตราจารย์ (ร่างมาตรา ๓๘)

มาตรา ๓๘ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถือครองคณาจารย์ประจำของสถาบันตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

#### ๕.๒ กำหนดการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๓๙)

มาตรา ๓๙ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสถาบันจากผู้ซึ่งมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบัน

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๕.๓ กำหนดการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๔๐)

มาตรา ๔๐ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๕.๔ กำหนดการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษและผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๔๑)

มาตรา ๔๑ สถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษและผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของสภावิชาการ

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของสภावิชาการ

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาส surg ราชย์พิเศษและอาจารย์พิเศษตามวาระหนึ่งและวาระสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

#### ๕.๕ กำหนดการใช้คำนำหน้านามของตำแหน่งทางวิชาการ (ร่างมาตรา ๔๒)

มาตรา ๔๒ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และแต่กรณี เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่งให้ใช้อักษรย่อดังนี้

ศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ ศ.

ศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ)

รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ผศ. (พิเศษ)

## ๖. หมวด ๕ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

### ๖.๑ ประเภทของปริญญา (ร่างมาตรา ๕๓)

มาตรา ๕๓ ปริญญามีสามชั้น คือ<sup>๑</sup>  
ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.  
ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.  
ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

### ๖.๒ กำหนดการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชาใดให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา (ร่างมาตรา ๕๔)

มาตรา ๕๔ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญานิสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน  
การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้น  
อย่างไรให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

### ๖.๓ การออกข้อบังคับของสภากสานักกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรืออันดับ ๒ ได้ (ร่างมาตรา ๕๕)

มาตรา ๕๕ สภากสานักอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญา  
ตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

### ๖.๔ การออกข้อบังคับของสภากสานักให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสาขาวิชาได้ (ร่างมาตรา ๕๖)

มาตรา ๕๖ สภากสานักอาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรใน  
สาขาวิชานึงวิชาใดภายหลังที่ได้รับปริญญาโทแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชา  
หนึ่งวิชาใดภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชานึง  
วิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

๖.๕ กำหนดหลักเกณฑ์การให้ปริญญาภิตติมศักดิ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๗)

มาตรา ๔๗ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาภิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิและมีคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คนอาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสถาบันหรือกรรมการสถาบันในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นได้

ขึ้น สาขาวงปริญญาภิตติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาภิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๖.๖ กำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบันได้ (ร่างมาตรา ๔๘)

มาตรา ๔๘ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนราชการของสถาบันได้ โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

๖.๗ กำหนดให้มีครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๙)

มาตรา ๔๙ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสถาบัน และกรรมการสถาบัน ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครุยประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๖.๘ การออกข้อบังคับให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษาของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๐)

มาตรา ๕๐ สถาบันอาจออกข้อบังคับให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษาได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

## ๗. หมวด ๕ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

### ๗.๑ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๑)

มาตรา ๕๑ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คน ซึ่งนายกสภากาลังแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโดยความเห็นชอบของสภากาลัง

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการตามวรรคาหนัง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

### ๗.๒ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๒)

มาตรา ๕๒ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันและของอธิการบดี โดยรับฟังความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันและของอธิการบดี ประกอบการประเมินผลงาน

(๒) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน และของอธิการบดีต่อสภากาลังทุกปี

## ๘. หมวด ๖ บทกำหนดโดย

### ๘.๑ บทกำหนดโดยสำหรับผู้ใช้ตรา สัญลักษณ์ ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครุยประจำตำแหน่ง ฯลฯ โดยไม่มีสิทธิจะใช้หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีตำแหน่งในสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๓)

มาตรา ๕๓ ผู้ได้ใช้ตรา สัญลักษณ์ ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของสถาบัน โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีตำแหน่งใดในสถาบัน หรือมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของสถาบัน โดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีตำแหน่งหรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๔.๒ บทกำหนดโดยสำหรับผู้ปลอมหรือทำเลียนแบบชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันปลอม หรือชื่อทำเลียนแบบ หรือใช้ หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันโดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๕๔)

มาตรา ๕๔ ผู้ใด

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบันไม่ว่าจะทำเป็นสีได หรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบันปลอมหรือชื่อทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบันที่วัดถูกหรือสินค้าได ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากสถาบัน

ต้องระวังโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหงเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได

๕. บทเฉพาะกาล (ร่างมาตรา ๕๕ - ร่างมาตรา ๖๓)

มาตรา ๕๕ ให้โอนบรรดาภิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้ สิทธิ ภาระ ผูกพัน ข้าราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ ไปเป็นของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ข้าราชการซึ่งโอนไปตามวรรคหนึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยในระยะเริ่มแรก ให้ ข้าราชการดังกล่าวยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิมต่อไป จนกว่าจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๕๖ ให้ส่วนราชการของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่มีอยู่ในวันที่

พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นส่วนราชการของสถาบันต่อไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนส่วนราชการ ของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

**มาตรา ๕๗** ให้ผู้ดํารงตําแหน่งประธานกรรมการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และกรรมการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ นายนภาสวานิชและกรรมการสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายนภาสวานิช และกรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการเลือกกรรมการสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

**มาตรา ๕๘** ให้ผู้ดํารงตําแหน่งคณะกรรมการของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีจนกว่าจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีบันทึกใหม่ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้ดํารงตําแหน่งรองอธิการและผู้ช่วยอธิการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีจนกว่าผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีจะพ้นจากตำแหน่ง

**มาตรา ๕๙** ให้ผู้ดํารงตําแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนส่วนราชการและแต่งตั้งผู้ดํารงตําแหน่งขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองร้อยสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้ดํารงตําแหน่งรองและผู้ช่วยของผู้ดํารงตําแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดํารงตําแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดํารงตําแหน่งตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา ๖๐ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อออย่างอื่นที่มีฐานะเท่าคณาจารย์ให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก

มาตรา ๖๑ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำ ของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๙ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของสถาบันต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๙ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้จนครบกำหนดที่ได้รับแต่งตั้ง

มาตรา ๖๒ ในระหว่างที่ยังไม่มีสาขาวิชาการตามมาตรา ๑๙ ให้สถาบัน ตามมาตรา ๕๗ กำหนดที่สาขาวิชาการจนกว่าจะได้มีสาขาวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๓ ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชบัญญัติกฎหมาย กฎกระทรวง ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัติกฎหมาย กฎกระทรวง ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

---

## คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูล ด้านต่าง ๆ ในกระบวนการพิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... ที่สภा�ผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภा�ผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันพุธที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งมีเนื้อหา ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา ประจეินสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภा�ผู้แทน ราษฎร และผลการพิจารณาของสภा�ผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน พ.ศ. ....

ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติการจัดการทีกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ กับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน พ.ศ. ....

ภาคผนวก : พระราชบัญญัติการจัดการทีกษาระดับปริญญาตรีในสถาบัน เทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๑

เอกสารประกอบการพิจารณาฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการของวังงาน วุฒิสภा โดยมุ่งเน้นสาระประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิก วุฒิสภานโยกานสตอร์ไป

สำนักกฎหมาย  
สำนักงานเลขานุการวุฒิสภานโยกาน  
๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๖

---

### "เอกสารประกอบการพิจารณา"

#### ขัดทำโดย

นางสาวสุกangs ใจด特 ไตรเทพพิสัย ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ๑  
นางสาวลัดดาวัลย์ สมบูรณ์กิจชัย นิติกร ๕ นายทศิณุ เกียรติภัตต์ วิทยากร ๕  
นางสาววีรพุช หมันทอง เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๑

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขานุการวุฒิสภานโยกาน โทร. ๐ ๒๘๕๕ ๕๖๗๖

#### ผู้ติดต่อ

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการคลังและงบประมาณ

สำนักงานเลขานุการวุฒิสภานโยกาน โทร. ๐ ๒๒๕๕ ๑๕๗๙

---

## สารบัญ

หน้า

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... ..... - ๑ -

<b>ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา ประเดิ้นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร</b>	
<b>และผลการพิจารณาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... .....</b>	<b>๑</b>
- ความเป็นมา ประเดิ้นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และผลการพิจารณาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... .....	๑
- บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... .....	๔
- ประเดิ้นสำคัญในการพิจารณาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... .....	๑๑
๑. สรุปประเดิ้นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่หนึ่ง .....	๑๑
๒. สรุปประเดิ้นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง .....	๑๑
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่หนึ่ง .....	๑๑
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง	
ข้อพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา .....	๑๑
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สาม .....	๔๐
<b>ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ กับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว.....</b>	<b>๔๓</b>

<b>ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาสร้างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปีกุมวัน</b>	
พ.ศ. ....	๔๗
- วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันเทคโนโลยีปีกุมวัน .....	๔๙
- ปัญหาขั้นพื้นฐาน .....	๕๑
- สถาบันเทคโนโลยีปีกุมวันกับการพัฒนาชาติ .....	๕๒
- ปัจจัยสำคัญที่ควรได้รับการพิจารณาอย่างเร่งด่วนในการพัฒนาสถาบัน .....	๕๒
- อนาคตและปณิธานของสถาบันเทคโนโลยีปีกุมวัน .....	๕๔
- ครอบข้อเสนอในการยกเว้นกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีปีกุมวัน .....	๕๕
- ข่าวที่เกี่ยวข้อง .....	๕๖

**ภาคผนวก : พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปีกุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๑ .....** (๑)

## **ส่วนที่ ๑**

**ความเป็นมา ประเด็นสำคัญ**

**จากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร  
และการพิจารณาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ  
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....**

## ความเป็นมา

### ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... มีผู้นำเสนอด้วยที่สภากฎหมายราชภารตานา รวม ๓ ฉบับ ดังนี้

๑. เสนอโดย คณะกรรมการ ชุดที่มีพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๖ และได้มีราชบัญญัติประกาศในราชกิจจานุเบกษา ๗๙๘ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๖ ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๗ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๖

๒. เสนอโดย นายประกอบ รัตนพันธ์ กับคณะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคราษฎรชาธิปัตย์ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๔ และได้มีราชบัญญัติประกาศในราชกิจจานุเบกษา ๗๙๘ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๖ ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๘ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๖

๓. เสนอโดย นายเกรียงไกร ลิปตพัลลก และนางนงศ์นา กเตชะไพบูลย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคราษฎรชาติพัฒนา เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๖ ซึ่งยังไม่ได้บรรจุเป็นราชบัญญัติประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับนี้มีหลักการในการอนุมัติ คือ ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน โดยเฉพาะที่คณะกรรมการเป็นผู้เสนอ มีเหตุผลของการเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ โดยที่มาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล เพื่อที่จะกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญา และเพื่อเป็นหลักประกันในการกระจายอำนาจ แต่โดยที่สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีสถานะเป็นกองซึ่งไม่เป็นนิติบุคคล ดังนั้น สมควร มีกฎหมายรับรองสถานให้สอดคล้องบทบัญญัติ ดังกล่าว ทั้งนี้ โดยอยู่ภายใต้หลักการที่ว่าสถานศึกษานั้นจะต้องสามารถดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การบริหารและกำหนดนโยบายโดยสภานักศึกษา และมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการ

\* พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๑๖ บัญญัติว่า “ให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ยกเว้นสถานศึกษาเฉพาะทางตามมาตรา ๒๑

ให้สถานศึกษาดังกล่าวดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภานักศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ ”

ทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และเทคโนโลยีชีวภาพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ทึ่งคณะรัฐมนตรีได้พิจารณาและมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมธานี พ.ศ. .... เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ตามที่คณะอนุกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้แก้ไขปรับปรุงจากร่างพระราชบัญญัติฯ ที่สำนักงานปฏิรูปการศึกษาเสนอและส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา แล้วส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภาพัฒนราษฎรพิจารณา ก่อนนำเสนอสภาพัฒนราษฎรพิจารณาต่อไป

สภาพัฒนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับ พร้อมกันไปในวาระที่หนึ่งขึ้นรับหลักการ ในคราวประชุมสภาพัฒนราษฎร ครั้งที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๙ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๖ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับ ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์ และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการบริหารสามัญ จำนวน ๓๕ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สอง ขั้นคณะกรรมการบริการ โดยถือเอกสารร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา และกำหนดการประชุมต่อไปใน ๑๕ วัน

#### คณะกรรมการบริหารสามัญ จำนวน ๓๕ คน ประกอบด้วย

- |  |  |
|--|--|
| (๑) นายจำลอง ครุฑวนิท                  | เป็นประธานคณะกรรมการบริการ               |
| (๒) นายสงวน บุญปิยทัศน์                | เป็นรองประธานคณะกรรมการบริการ คนที่หนึ่ง |
| (๓) นายธงชาติ รัตนวิชา                 | เป็นรองประธานคณะกรรมการบริการ คนที่สอง   |
| (๔) นายประจวบ อึ้งภากรณ์               | เป็นรองประธานคณะกรรมการบริการ คนที่สาม   |
| (๕) นายวัฒนา สุวรรณดี                  | เป็นรองประธานคณะกรรมการบริการ คนที่สี่   |
| (๖) นายอานันท์ เที่ยงตรง               | เป็นรองประธานคณะกรรมการบริการ คนที่ห้า   |
| (๗) นายสุชาติ เมืองแก้ว                | เป็นเลขานุการคณะกรรมการบริการ            |
| (๘) นางสาวพวงเพชร สารคุณ               | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริการ     |
| (๙) นายประกอบ รัตนพันธ์                | เป็นโขมากคณะกรรมการบริการ                |
| (๑๐) นายชัยพร ธนาถาวรสาก               | เป็นโขมากคณะกรรมการบริการ                |
| (๑๑) นายพายัพ บันเกตุ                  | เป็นโขมากคณะกรรมการบริการ                |
| (๑๒) นายโกวิทัย ธรรมานุชิต             | (๑๓) นายเจริญ คันธวงศ์                   |
| (๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวพล ลันทะโน้มล | (๑๕) นายชัย ชิดชอบ                       |
| (๑๖) นายแรงศักดิ์ วงศ์สังวาลย์         | (๑๗) นายตรีพล เจาะจิตต์                  |

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| (๑๙) นายทวีศักดิ์ อันธรรมพันธ์         | (๑๙) นายเกวัญ สิปตพัสดุ               |
| (๒๐) ร้อยโท ชนพจน เอกโยคยะ             | (๒๑) นายนคร มาฉิม                     |
| (๒๒) นางนงค์นาถ เตชะไพบูลย์            | (๒๓) นายนพคุณ รัฐพ่�이                 |
| (๒๔) นายบุญเติม จันทะวัฒน์             | (๒๕) นายบุญส่อง ไก่เงา                |
| (๒๖) นายประแสง มงคลศิริ                | (๒๗) ศาสตราจารย์วิชัย ชีรเวคิน        |
| (๒๘) ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน        | (๒๙) รองศาสตราจารย์วิชัย เทียนน้อย    |
| (๓๐) นางวิไลวรรณ อัศวเครสนี            | (๓๑) นายศุภชัย โพธิ์สุ                |
| (๓๒) นายสมัย เจริญช่าง                 | (๓๓) รองศาสตราจารย์สุนិห์ อักษรภิทตี้ |
| (๓๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ ปนาทกุล | (๓๕) เรืออากาศโท อุดม ประสิทธิ์       |

โดยคณะกรรมการพิจารณาได้พิจารณาแล้ว จึงได้เสนอร่างพระราชบัญญัตินี้พร้อมด้วยรายงานการพิจารณา และข้อสังเกตของคณะกรรมการพิจารณาต่อสภាភัญญแทนราชภูมิ ระเบียบฯ ประกาศประชุมสภាភัญญแทนราชภูมิ ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมสภាភัญญแทนราชภูมิได้พิจารณาไว้ร่างพระราชบัญญัตินี้ในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา ในคราวประชุมสภាភัญญแทนราชภูมิชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ และได้พิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง และได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง โดยไม่มีสมาชิกสภាភัญญแทนราชภูมิแก้ไขถ้อยคำแต่อย่างใด

เมื่อจบการพิจารณาในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราแล้ว ที่ประชุมสภាភัญญแทนราชภูมิได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สาม โดยลงมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์และส่งให้รัฐสภาพิจารณาต่อไป

ร่างพระราชบัญญัตินี้ คณะกรรมการพิจารณาวิสามัญมีข้อสังเกตไว้ในรายงานฉบับนี้ และได้นำเสนอต่อที่ประชุมสภាភัญญแทนราชภูมิเพื่อให้สภាភัญญแทนราชภูมิได้พิจารณา ซึ่งปรากฏผลการพิจารณาครั้งที่ประชุมสภាភัญญแทนราชภูมิได้ลงมติเห็นด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการพิจารณา และได้เสนอข้อสังเกตต่อไป เป็นจุดเด่นของการต่อไป

ยัง เมื่อที่ประชุมสภាភัญญแทนราชภูมิได้พิจารณา และลงมติในวาระที่หนึ่งรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว ประธานรัฐสภาได้พิจารณาและมีคำวินิจฉัยให้คณะกรรมการพิจารณาวิสามัญกิจการรัฐสภาพิจารณาว่าจะเห็นสมควรอนุมายให้คณะกรรมการพิจารณาสามัญ

\* หมายถึง กรรมการในสัดส่วนของรัฐบาล

ประจำวุฒิสภาพนั้นได้ หรือจะตั้งคณะกรรมการชิการวิสามัญ เพื่อพิจารณาเร่างพระราชบัญญัตินั้น ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมวุฒิสภा พ.ศ. ๒๕๙๙ ข้อ ๑๐๙<sup>๑</sup> และในคราวประชุม คณะกรรมการชิการวิสามัญกิจการวุฒิสภा เมื่อวันอังคารที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๙๙ ที่ประชุมได้พิจารณา แล้วเห็นความชอบหมายให้คณะกรรมการชิการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภा เป็นผู้พิจารณาเสนอรายงานต่อประธานวุฒิสภานี้เป็นการต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ของสมาชิกวุฒิสภารอไป

---

<sup>๑</sup> ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภा พ.ศ. ๒๕๙๙ ข้อ ๑๐๙ กำหนดว่า เมื่อสภากฎแห่งราชภัฏมีมติรับ หลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญใดในวาระที่หนึ่งแล้ว ประธาน วุฒิสภากำหนดว่าจะพิจารณาตามอ่อนหมายให้คณะกรรมการชิการวิสามัญประจำวุฒิสภาพนั้นได้โดยหนึ่งที่เกี่ยวข้องหรือในกรณีที่ มีความจำเป็น วุฒิสภากำหนดว่าจะตั้งคณะกรรมการชิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งมีจำนวนไม่เกิดสิบเอ็ดคน แล้วแต่กรณี เพื่อ พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญต่าง ๆ ที่เป็นเฉพาะกรณีไปก็ได้ และ เมื่อสภากฎแห่งราชภัฏลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการชิการดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภานี้เป็นการต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้นต่อไป

เรื่องสืบฯ ๒๒๙/๒๘๙

**บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....**

สำนักเลขานุการคณะกรรมการร่างพระราชบัญญัติได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๒๐๙/๔๙๔๓ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๔๕ อิงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า คณะกรรมการร่างพระราชบัญญัติได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๕ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... ที่คณะกรรมการอ่านนายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้แก้ไขปรับปรุงจากร่างฯ ที่สำนักงานปฏิรูปการศึกษาเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาวงษาราชพิจารณา โดยให้แก้ไขเพิ่มเติม ตามประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการร่างพระราชบัญญัติ (คณะกรรมการ) โดยกำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษาและให้ปรับปรุงดูประสมศักยภาพ สถาบันฯ ให้ชัดเจนว่าเป็นสถานศึกษาทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเป็นแก่นหลัก แล้วส่งให้คณะกรรมการการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ก่อนนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ในการพิจารณาฯ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอให้คณะกรรมการการกฤษฎีกา (คณะกรรมการ) ตรวจพิจารณา โดยมีผู้แทนทบทวนหารือภาษาล้อ (สำนักงานปลัดทบทวน) ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงและกรมอาชีวศึกษา) และผู้แทนสำนักงานปฏิรูปการศึกษา เป็นผู้เชี้ยวจริงรายละเอียด และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเห็นสมควรจัดทำบันทึกประกอบร่างฯ ดังต่อไปนี้

๑. หลักการของร่างพระราชบัญญัติที่คณะกรรมการอ่านนายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขปรับปรุงจากร่างฯ ที่สำนักงานปฏิรูปการศึกษาเสนอ

๑. ให้พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๒. ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รักษาการตามร่างพระราชบัญญัตินี้

๓. ให้จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มีฐานะเป็นนิติบุคคล ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีฐานะเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

๔. กำหนดการแบ่งส่วนราชการของสถาบันฯ รวมทั้งงบประมาณและรายได้ของสถาบันฯ ตลอดจนทรัพย์สินต่างๆ อ่ายอ้างชัดเจน

๕. มีสถาบันฯ เป็นองค์กรหลักในการควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบันฯ โดยมีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันฯ

๖. ให้คณาจารย์ประจำสถาบันฯ มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

๗. กำหนดปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับสถาบันฯ อุดมศึกษาอื่น

๘. กำหนดโดย สานหัวการใช้ครุย เชิ่มวิทยฐานะ เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือ เครื่องแต่งกายโดยไม่มีลักษณะให้

๙. กำหนดบทเฉพาะกาล ในเรื่องการโอนทรัพย์สิน บุคลากรและผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ

**๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ให้คณะกรรมการกฤษฎีกา  
(คณะกรรมการพิจารณา) ตรวจพิจารณา สรุปสาระสำคัญของร่างฯ ได้ดังนี้**

**(๑) การจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีปีทุกวัน**

ให้จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีปีทุกวันมีฐานะเป็นนิติบุคคลในลักษณะสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (มาตรา ๕) โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง  
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแกนหลัก ฯลฯ (มาตรา ๗) และอาจแบ่งส่วนราชการเป็น<sup>๑</sup>  
สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สำนักและวิทยาลัย (มาตรา ๘) และ<sup>๒</sup>  
กำหนดให้สถาบันฯ อาจรับสถานศึกษาอื่นเข้าสมบทในสถาบันฯ โดยการควบคุมสถานศึกษาที่เข้าสมบท  
หรือยกเลิกการสมบท ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันฯ (มาตรา ๑๐)

**(๒) รายได้ของสถาบันเทคโนโลยีปีทุกวัน**

นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในบประมาณแผ่นดิน สถาบันฯ อาจมีรายได้จากเงินผลประโยชน์  
ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ ค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบันฯ เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้รวมทั้งรายได้หรือผลประโยชน์  
ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ ซึ่งสถาบันฯ ปักครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์ ฯลฯ โดยกำหนดให้บรรดาภิษัยได้  
และผลประโยชน์ของสถาบันฯ เป็นปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาศึกษา ฯลฯ ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวง  
การคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการบประมาณ (มาตรา ๑๑) และกำหนดให้  
อสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้ หรือซื้อ หรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถาบันฯ ตั้งแต่วันที่กฎหมายนี้ใช้บังคับ<sup>๓</sup>  
เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันฯ โดยไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ (มาตรา ๑๒) โดยสถาบันฯ จะต้องจัดการเงินและทรัพย์สิน  
ที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันฯ ตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ นอกจากนี้ได้กำหนดกรณีที่สถาบันฯ อาจมีความจำเป็น<sup>๔</sup>  
ต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าวไว้ด้วย (มาตรา ๑๓)

**(๓) องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันเทคโนโลยีปีทุกวัน**

สภาสถาบันฯ ประกอบด้วยนายกสภาสถาบันฯ ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ,  
แต่งตั้ง กรรมการสภาสถาบันฯ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสี่คนซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจาก  
บุคคลภายนอกสถาบันฯ กรรมการสภาสถาบันฯ โดยตำแหน่งจำนวนสามคน ได้แก่ อธิการบดี ประธาน  
สภาวิชาการและนายกสมาคมศิษย์เก่าของสถาบันฯ กรรมการสภาสถาบันฯ ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร  
จำนวนห้าคน และกรรมการสภาสถาบันฯ ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำหรือข้าราชการอื่นของสถาบันฯ  
อีกจำนวนห้าคน โดยสภาสถาบันฯ จะแต่งตั้งกรรมการฯ ผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภาสถาบันฯ

นอกจากกรรมการสภาสถาบันฯ โดยตำแหน่งแล้ว นายกสภาสถาบันฯ และกรรมการสภา  
สถาบันฯ มีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี โดยมีเหตุแห่งการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบภาระคือ ตาย  
ลาออกจากคุณสมบัติของเป็นนายกสภาสถาบันฯ หรือกรรมการสภาสถาบันฯ ในประเทกานนี้ ถูกจำคุก  
โดยคำพิพากษายังที่สูงให้จำคุก สภาสถาบันฯ มีมติสองในสามของจำนวนกรรมการสภาสถาบันฯ เห็นที่  
เหลืออยู่ ให้ออกเพระมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรืออย่ามความสามารถเป็นบุคคล  
ล้มละลายหรือเป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ (มาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕)

ให้สภากลางฯ เป็นองค์กรที่มีอำนาจและหน้าที่ควบคุมกิจการทั่วไปของสถาบันฯ (มาตรา ๑๖) โดยให้มีการประชุมสภากลางตามที่กำหนดในห้องบังคับของสภากลางฯ (มาตรา ๑๗)

**(๔) อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี**

ให้สถาบันฯ มีอธิการบดีซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภากลางฯ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันฯ โดยอธิการบดีมีอำนาจในการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่ง เกินสองคราวติดต่อกันไม่ได้ โดยมีเหตุแห่งการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระในกำหนดเดียวกันกับนายกสภากลางฯ และกรรมการสภากลางฯ (มาตรา ๒๐)

อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่บริหารกิจการของสถาบันฯ ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของสถาบันฯ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ (มาตรา ๒๑)

ให้สภากลางฯ แต่งตั้งรองอธิการบดีโดยคำแนะนำของอธิการบดีและให้อธิการบดี แต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีจากข้าราชการประจำในสถาบันฯ รวมทั้งกำหนดให้อธิการบดีมีอำนาจจัดตั้ง ผู้ช่วยอธิการบดีได้ และเมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง กำหนดให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีต้องพ้นจากตำแหน่งด้วย (มาตรา ๒๑)

นอกจากนี้ ให้ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทนในการเมืองที่อธิการบดีไม่อยู่ ปฏิบัติราชการได้ หากไม่มีผู้รักษาราชการแทนหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้หรือในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี สภากลางฯ จะต้องแต่งตั้งกรรมการสภากลางฯ คนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน (มาตรา ๒๓)

**(๕) วิทยาเขต**

ในวิทยาเขตที่มีสำนักงานวิทยาเขต และมีรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาเขตตามที่อธิการบดีมอบหมาย (มาตรา ๒๔) โดยมีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตซึ่งรองอธิการบดีเป็นประธานกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทาง เกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่างๆ ของวิทยาเขตแก่อธิการบดี ฯลฯ (มาตรา ๒๕ และมาตรา ๒๖)

**(๖) บัณฑิตวิทยาลัย**

ในบัณฑิตวิทยาลัยมีคณะกรรมการ ซึ่งสภากลางฯ แต่งตั้งโดยการสรรหาตามข้อบังคับของสภากลางฯ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของบัณฑิตวิทยาลัย โดยคณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และมีเหตุแห่งการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระในกำหนดเดียวกันกับอธิการบดี นอกจากนี้ อาจมีรองคณะกรรมการซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ ได้ตามจำนวนที่สภากลางฯ กำหนด เพื่อทำหน้าที่ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และให้อธิการบดีมีอำนาจจัดตั้งรองคณะกรรมการ ให้โดยคำแนะนำของคณะกรรมการ และเมื่อคณะกรรมการพ้นจากตำแหน่ง รองคณะกรรมการที่จะต้องพ้นจากตำแหน่งด้วย (มาตรา ๒๗)

ในการเมืองมีผู้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการ หรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนคณะกรรมการ หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้อธิการบดีแต่งตั้งข้าราชการในสภากลางฯ ที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณะกรรมการเป็นผู้รักษาราชการแทนคณะกรรมการเป็นการชั่วคราว (มาตรา ๒๗) นอกจากนี้ ให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการเป็นประธานกรรมการ เพื่อทำหน้าที่บริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย (มาตรา ๒๘)

### (๗) คณะ

ให้คณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ และอาจมีรองคณบดีตามจำนวนที่สภากลางฯ กำหนดเพื่อทำหน้าที่ตามที่คณบดีมอบหมาย โดยให้นำหลักเกณฑ์เกี่ยวกับคุณสมบัติ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณบดีและรองคณบดีของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งการรักษาราชการแทนมาใช้บังคับโดยอนุโลม (มาตรา ๒๙) และให้มีคณะกรรมการประจำคณะซึ่งมี คณบดีเป็นประธานกรรมการ เพื่อทำหน้าที่วางแผนนโยบายและแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของ สถาบันฯ (มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๑)

ในการที่มีการแบ่งภาควิชาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ภาควิชาในคณะ ให้มีหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา เป็นผู้บังคับบัญชา และจะให้มีผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าวก็ได้ โดยให้อธิการบดีมีอำนาจใน การแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการ และผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าว โดย ค่านะนำของคณบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจตัดสินใจในผู้ดำรงตำแหน่งดังๆ ดังกล่าวได้อีกด้วย

นอกจากนี้ ให้หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการ มีภาระการดำรงตำแหน่ง ในท่านองเดียวกับภาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี และให้นำเหตุแห่งการพ้นจากตำแหน่งก่อน ครบวาระของอธิการบดีมาใช้บังคับแก่หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการ โดยอนุโลม และเมื่อ หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการ พ้นจากตำแหน่ง ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าว พ้นจากตำแหน่งด้วย (มาตรา ๓๘)

### (๘) สำนัก

ให้ผู้อำนวยการสำนักเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนัก และอาจมี รองผู้อำนวยการสำนักตามจำนวนที่สภากลางฯ กำหนด เพื่อทำหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการสำนักมอบหมาย โดยให้นำหลักเกณฑ์เกี่ยวกับคุณสมบัติ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของคณบดีของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งการรักษาราชการแทนมาใช้บังคับแก่กรณีนี้โดยอนุโลม (มาตรา ๓๓) และให้มีคณะกรรมการประจำสำนักเพื่อทำหน้าที่บริหารงานของสำนักนั้นๆ (มาตรา ๓๔)

### (๙) วิทยาลัย สูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ในกรณีที่สถาบันฯ มีวิทยาลัย สูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะ ให้มีคณบดี ผู้อำนวยการสูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็น ผู้บังคับบัญชา และจะให้มีผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าวก็ได้ โดยให้นำหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับคุณสมบัติ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณบดีและรองคณบดี ของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งการรักษาราชการแทน มาใช้บังคับแก่กรณีนี้โดยอนุโลม หากมีการแบ่งภาควิชา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในวิทยาลัย ให้นำบทบัญญัติเรื่องการแบ่ง ส่วนราชการดังกล่าวในคณะมาใช้บังคับโดยอนุโลม (มาตรา ๓๕) และให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเพื่อทำหน้าที่บริหารงานของส่วนราชการนั้นๆ (มาตรา ๓๖)

### (๑๐) การสร้างบุคคลเพื่อต่างด้าวแห่งต่างๆ

ให้มีการสร้างบุคคลเพื่อต่างด้าวแห่งต่างๆ ตามต้องการ หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดโดยข้อบังคับของสถาบันฯ (มาตรา ๓๘) และมิให้ผู้ต่างด้าวแห่งต่างกันล่า รวมทั้งผู้ต่างด้าวแห่งต่างๆ ร่วมกันได้ รองและผู้ช่วยของต่างด้าวแห่งต่างๆ ต่างด้าวแห่งต่างกันไม่สามารถจะรักษา รายการแทนต่างด้าวแห่งอื่นอีกหนึ่งต่างด้าวแห่งได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหกเดือน (มาตรา ๓๗)

### (๑๑) การปฏิบัติราชการแทนและการรักษาราชการแทน

หากกฎหมาย ระเบียน ข้อบังคับ คำสั่ง หรือติดตามรัฐมนตรีในเรื่องใดมิได้ห้ามหรือ กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น อธิการดิอาจทำหนังสือมอบอำนาจในการสังกัด การอนุมัติ การปฏิบัติการหรือการดำเนินการอื่นใดที่จะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียน ข้อบังคับ คำสั่ง หรือติดตามรัฐมนตรีในเรื่องนี้ ให้แก่ผู้ต่างด้าวแห่งคณะติด ผู้อำนวยการ และหัวหน้า ภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ปฏิบัติราชการ แทนอธิการบดีเฉพาะในราชการของส่วนราชการนั้นก็ได้ และให้มีอำนาจและหน้าที่ตามที่อธิการบดีกำหนด (มาตรา ๓๙)

ให้ผู้รักษาราชการแทนตามบทบัญญัติในกฎหมายนี้มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับ ผู้ซึ่งตนแทน และในกรณีที่กฎหมาย ระเบียน ข้อบังคับ คำสั่ง หรือติดตามรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ผู้ต่างด้าวแห่ง ได้เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและ หน้าที่เช่นเดียวกับผู้ต่างด้าวแห่งนั้น (มาตรา ๔๐)

### (๑๒) คณะกรรมการและต่างแห่งทางวิชาการของคณาจารย์

คณาจารย์ประจำของสถาบันฯ มีต่างแห่งทางวิชาการ คือ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ โดยมีคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและผลดีตามที่กำหนดไว้ ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (มาตรา ๔๑) สำหรับคณาจารย์พิเศษของสถาบันฯ มีต่างแห่งทางวิชาการคือศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ โดยกำหนดให้คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การแต่งตั้งเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันฯ (มาตรา ๘๒ และมาตรา ๘๓) และให้ผู้ต่างด้าวแห่งทางวิชาการตั้งกล่าวมีสิทธิใช้ต่างแห่งทางวิชาการนั้น เป็นค่าน้ำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะ ได้ตลอดไป (มาตรา ๔๔)

### (๑๓) ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

สถาบันฯ มีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชานี้การสอนในสถาบันฯ และอาจให้ปริญญา กิตติมศักดิ์แก่บุคคลที่สถาบันฯ เห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้นๆ และสถาบันฯ อาจออก ข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาได้ (มาตรา ๔๖ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙) นอกจากนี้ สถาบันฯ อาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย สัญลักษณ์ของสถาบันฯ หรือส่วนราชการของสถาบันฯ ครุภัณฑ์และเข็มวิทยฐานะได้ (มาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑)

### (๑๔) บทกำหนดโทษ

กำหนดอัตราโทษสำหรับความผิดในเรื่องต่างๆ ไว้ เช่น การปลอม การทำเลียนแบบ หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันฯ หรือส่วนราชการของสถาบันฯ (มาตรา ๕๕)

## (๑๕) บทเฉพาะกาล

ให้โอนบรรดาภิจิการ ทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้ สิทธิ์ ภาระผูกพัน ข้าราชการ อุกอาจ และอัตรากำลังของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดพะในส่วนของสถาบันเทคโนโลยีปีทุกวันในปัจจุบันไปเป็นของสถาบันเทคโนโลยีปีทุกวันตามพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา ๔๕) และกำหนดให้ผู้ต้องดำเนินงบประมาณการสถาบันฯ และกรรมการสถาบันฯ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ นายกสถาบันฯ และกรรมการสถาบันฯ ตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีนายกสถาบันฯ หรือกรรมการสถาบันฯ ใหม่แล้ว (มาตรา ๔๖) และให้ผู้ต้องดำเนินงบประมาณการ คณบดี ผู้อำนวยการสำนักหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชารักษาการแทน ในตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป จนกว่าจะมีผู้ต้องดำเนินงบประมาณทั้งกล่าวใหม่แล้ว และกำหนดให้นับวาระการต้องดำเนินงบประมาณตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก (มาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙)

นอกจากนี้ ได้กำหนดวันรองสถานะของผู้ต้องดำเนินงบประมาณตามพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปีทุกวัน พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้ยังคงเป็นผู้ต้องดำเนินงบประมาณการดังกล่าวต่อไป (มาตรา ๖๐) และได้ให้ผู้ซึ่งได้รับประกาศนียบัตรครุภัณฑ์ชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิศวกรรมเนคเคลอรอนิกส์ของวิทยาลัยช่างกลปีทุกวัน มีสิทธิ์และสิทธิ์เท่ากับผู้ได้รับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา ๖๑) ทั้งนี้ ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชบัญญัติประกาศ ระบบทั่วไป และข้อบังคับตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับโดยอนุโลม (มาตรา ๖๓)

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีนาคม ๒๕๕๗

## ประเด็นสำคัญ

### จากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....

๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ซึ่งมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเป็นสถานศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิชาชีพอื่นที่ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถาบันมีกรอบแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเป็นของตนเอง รวมทั้งมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน อันจะทำให้ ปรับปรุงในการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีบรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนาของรัฐที่มุ่งหวังไว้

ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติรับหลักการแห่งร่าง พระราชบัญญัติฉบับนี้ ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์

๒. สรุปประเด็นสำคัญ และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง

๒.๑ ประเด็นที่มีการอภิปรายและได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง

- ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายตั้งประเด็นและข้อสังเกตในวาระที่สอง

๒.๒ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียง ตามลำดับมาตรา

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีการแก้ไข

คำประการ

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑

ไม่มีการแก้ไข

<u>มาตรา ๒</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔</u>	มีการแก้ไข
<b>คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้</b>	
<p>“มาตรา ๔ ให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีฐานะเป็นสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัตินี้”</p> <p>สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณให้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา <u>กระทรวงศึกษาธิการ</u>”</p>	
มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการแก้ไข	
<u>มาตรา ๕</u>	มีการแก้ไข
<b>คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้</b>	
<p>“มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน</p> <p>“สภากาชาด” หมายความว่า สภากาชาดสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน</p> <p>“สาขาวิชาการ” หมายความว่า สาขาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน</p> <p>“วิทยาเขต” หมายความว่า เขตการศึกษาของสถาบันที่มีคณบดี สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกว่าอื่นอีกตามที่มีฐานะเป็นเท่าเคียง ตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไปดังอยู่ในเขตการศึกษานั้นตามที่สภากาชาดกำหนด</p> <p>“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้”</p>	
มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการแก้ไข	
<u>มาตรา ๖</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>หมวด ๑ บททั่วไป</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๗</u>	มีการแก้ไข

### คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“ มาตรา ๗ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแกนหลักและวิชาที่อื่นที่เกี่ยวข้องที่ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ริเริ่ม ถ่ายทอด ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งหานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นสถาบันที่ให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปโดยมุ่งเน้นผู้สำเร็จอาชีวศึกษาใน การศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญา ”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

### มาตรา ๘ มีการแก้ไข

#### คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“ มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้ ”

- (๑) สำนักงานธุรการบดี
- (๒) สำนักงานวิทยาเขต
- (๓) ข้ามตัวที่วิทยาลัย
- (๔) คณะ
- (๕) สำนัก
- (๖) วิทยาลัย

สถาบันอาจให้มีสูนที่ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเพื่อ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการของสถาบันอีกได้

สำนักงานธุรการบดีและสำนักงานวิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง หรือส่วน ราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

ข้ามตัวที่วิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่ากองที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่ ก่อตั้ง หรือต่อหน่วยของที่ ก่อตั้งที่ต่อหน่วยของที่ ก่อตั้งที่มีฐานะเทียบเท่ากองที่ ก่อตั้ง

คณะและวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณะบดี ภารกิจชุด กอง หรือ ส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภารกิจชุดหรือกอง

สำนักที่ สูนที่ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจแบ่ง ส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า กอง

สำนักงานคณะกรรมการคณบดีและสำนักงานผู้อำนวยการ ที่อธิการบดี หรือส่วนราชการที่มีอธิการบดีที่มีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการบริหาร

#### มาตรา ๙ มีการแก้ไข

##### คณะกรรมการบริหาร ดังนี้

“มาตรา ๙ ภายใต้ดัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก สำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สำนัก และวิทยาลัย หลักสูตร หรือส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ ที่อธิการบดี และกอง หรือส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าที่ทวิภาคีหรือกอง ให้ทำเป็นประกาศกระทรวง และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า งานให้ทำเป็นประกาศสถานัน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการบริหาร

#### มาตรา ๑๐ มีการแก้ไข

##### คณะกรรมการบริหาร ดังนี้

“มาตรา ๑๐ ภายใต้ดัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ สถาบันจะรับสถาบันการศึกษา ชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมบทในสถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งซึ่งได้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก สถาบันสมบูรณ์ได้

การรับเข้าสมบทหรือการยกเลิกการสมบทซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบัน อื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมบทในสถาบัน ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบัน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการบริหาร

<u>มาตรา ๑๑</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑๒</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>หมวด ๒ การดำเนินการ</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑๔</u>	มีการแก้ไข
<b>คณะกรรมการอิทธิการแก้ไข ดังนี้</b>	
<b>“มาตรา ๑๔ ให้มีสภากาลบัน ประกอบด้วย</b>	
(๑) นายกสภากาลบัน ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง	
(๒) กรรมการสภากาลบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาริชชาทกุล อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และหัวหน้าศูนย์ที่ทำการที่สำนักงานสภาริชชาทกุล ประเทศไทย	
(๓) กรรมการสภากาลบันจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี และคณบดี ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ที่ทำการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าคณะ	
(๔) กรรมการสภากาลบันจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำหรือ ข้าราชการอื่นของสถาบัน และมีเชื้อต่างตำแหน่งบริหารตาม (๓)	
(๕) กรรมการสภากาลบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสี่คน ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรด เกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคลาภิบาลของสถาบัน ตามคำแนะนำของนายกสภากาลบันและการสภากาลบันตาม (๒) (๓) และ (๔) <u>ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าของสถาบันในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจาก</u> <u>นักศึกษาเข้าของสถาบันหนึ่งคน</u>	
ให้สภากาลบันแต่งตั้งกรรมการสภากาลบันตาม (๕) คนหนึ่ง เป็นอุปนายกสภากาลบันและให้อุปนายกสภากาลบันทำหน้าที่แทนนายกสภากาลบัน เมื่อนายกสภากาลบันไม่อาจ ปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภากาลบัน	
ให้สภากาลบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีอำนาจการสภากาลบันตาม (๓) เป็นเลขานุการสภากาลบัน โดยคำแนะนำของอธิการบดี	
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภากาลบันและการสภากาลบันตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน”	

มติ ที่ประชุมสภาริชชาทกุลราชภารกิจเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการอิทธิการ

มาตรา ๑๕มีการแก้ไขคณะกรรมการอธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๑๕ นายกสภากาชาดบันและกรรมการสภากาชาดบันตามมาตรา ๑๔ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละที่ต่อสามปี แต่อาจทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรคหนึ่ง นายกสภากาชาดบันและกรรมการสภากาชาดบันตามมาตรา ๑๔ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภากาชาดบันหรือกรรมการสภากาชาดบันในประจეหนึ่น

(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้เข้าคุก

(๕) สภากาชาดบันให้ออกเพระมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหยอดความสามารถ

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๕) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการสภากาชาดบันเท่าที่ที่ต้องมีอยู่

ในการนี้ที่ตำแหน่งนายกสภากาชาดบันหรือกรรมการสภากาชาดบันว่างลงและยังมิได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากาชาดบันหรือกรรมการสภากาชาดบันแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภากาชาดบันประกอบด้วยกรรมการสภากาชาดบันเท่าที่ที่ต้องมีอยู่

ในการนี้ที่นายกสภากาชาดบันหรือกรรมการสภากาชาดบันตามมาตรา ๑๔ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในการนี้ที่นายกสภากาชาดบันหรือกรรมการสภากาชาดบันพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากาชาดบันหรือกรรมการสภากาชาดบันใหม่ ให้นายกสภากาชาดบันหรือกรรมการสภากาชาดบันซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีนายกสภากาชาดบันหรือกรรมการสภากาชาดบันใหม่แล้ว”

มติ ที่ประชุมสภากาชาดบันราชภูมิเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการอธิการ

มาตรา ๑๖มีการแก้ไขคณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๑๖ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) สำนักงานนโยบายและอนุมติแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการที่ทุกๆ ท่านใช้ที่ท่านได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยอุปนายกฯ ให้เป็นผู้ช่วยอุปนายกฯ ที่ต่อไปนี้เรียกว่า นักบริหารระดับสูงตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗

(๒) สำนักอุปนายกฯและอธิบดีข้อมูลของสถาบันหรือสถาบัน และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในสถาบันเป็นผู้ช่วยอุปนายกฯ และอธิบดีข้อมูลค้าหัวรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๒/๑) กำกับมาตรฐานการศึกษา การเปิดสอน การประกันคุณภาพการศึกษาและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน

(๓) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๔) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต ชั้นที่๑ ชั้นที่๒ คณะ สำนัก และวิทยาลัย ที่ดูแลหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว

(๕) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมบทในสถาบันหรือการยกเลิกการสมบท

(๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๗) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาต่อ ก่อนนายกสถาบัน กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์พิเศษ

(๘) แต่งตั้งและถอนต่อรองอธิการบดี คณะบดี ผู้อธิการชั้นที่๑ สำนัก ผู้อธิการชั้นที่๒ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของสถาบัน

(๑๐) สำนักอุปนายกฯและอธิบดีข้อมูลค้าหัวรับส่วนราชการที่ ก.๗ เกี่ยวกับการบริหารงาน

## **การเงิน การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากการพัฒนาสถาบัน**

**(๑๐/๑) ออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยระเบียนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย**

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภากาลังสถาบัน

(๑๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันตามที่อธิการบดีหรือสภาวิชาการเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภาวิชาการปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภากาลังสถาบัน

(๑๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ"

**มาตรา ๑๗ ที่ประชุมสภากาลังแทนราชภารเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ**

### **มาตรา ๑๘**

### **ไม่มีการแก้ไข**

### **มาตรา ๑๙**

### **มีการแก้ไข**

#### **คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้**

"มาตรา ๑๙ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วยประธานที่ทรงไว้ชากฟอกและศักดิ์ศรี ศาสตราจารย์พันเอกด้วยชื่อที่สืบทอดกษัตริย์ไทยในแห่งเดียวขอยกเว้นให้เป็นผู้ดูแล"

ทรงไว้ชากฟอกมีอิสานและเชียงใหม่ที่ ๕๙๗

(๑) พิจารณาและอนุมัติทุกกรณีที่อธิการบดีเสนอขึ้นโดยอธิการบดีต่อที่ประชุม ต่อที่ประชุมต่อที่คุณภาพและเช่นเดียวกันทุกกรณีที่อธิการบดีเสนอขึ้นโดยอธิการบดี

(๒) เสนอต่ออธิการบดีที่อธิการบดีต่อที่ประชุมทุกกรณีที่อธิการบดีเสนอขึ้นโดยอธิการบดี

(๓) เสนอต่ออธิการบดีที่อธิการบดีต่อที่ประชุมทุกกรณีที่อธิการบดีเสนอขึ้นโดยอธิการบดี

(๔) พิจารณาและอนุมัติทุกกรณีที่อธิการบดีเสนอขึ้นโดยอธิการบดี

(๕) หันสืบเชิงทักษะนิติที่ต้องดูแลทุกกรณีที่อธิการบดีเสนอขึ้นโดยอธิการบดี

(๖) หันสืบเชิงทักษะนิติที่ต้องดูแลทุกกรณีที่อธิการบดีเสนอขึ้นโดยอธิการบดี

(๗) เสนอต่ออธิการบดีที่อธิการบดีต่อที่ประชุมทุกกรณีที่อธิการบดีเสนอขึ้นโดยอธิการบดี

ທັກທີ່ມີສະຕິອຳນວຍ ຖົມສົມບັດທີ ທັດຖາມຫຼືທີ່ແຫຼ້ວງຂຶ້າພະເຈົ້າ ອະນຸຍາດກ່ຽວຂ້ອງຄວາມຕໍ່ກ່ຽວຂ້ອງທັກທີ່  
ທັດຖາມຫຼືທີ່ແຫຼ້ວງຂຶ້າພະເຈົ້າ ສະຫຼຸບປະກິດທີ່ມີສະຕິອຳນວຍ ທັດຖາມຫຼືທີ່ແຫຼ້ວງຂຶ້າພະເຈົ້າ ຕະຫຼອດອັນດັບກ່ຽວຂ້ອງສົມບັດ  
ກ່ຽວຂ້ອງຄວາມຕໍ່ກ່ຽວຂ້ອງທັກທີ່ມີສະຕິອຳນວຍ

(๑) ປະຮານສກາວິຊາການ ໄດ້ແກ່ ອົງອົງການ

(๒) ກຽມການສກາວິຊາການໂດຍຕໍ່ແນ່ງ ໄດ້ແກ່ ຮອງອົງອົງການບັດທີ່ມີສະຕິກໍາເນົາ  
ຈໍານວນໄໝເກີນສາມຄານ ຄະນົມບັດ ຫົວໜ້າສ່ວນຮາ່ງການທີ່ເຮົາກີ່ອຍຢ່າງເອົ້າທີ່ມີສູນເຖິງເທົ່າຄະນະ ແລະ  
ຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ປະຈຳ

(๓) ກຽມການສກາວິຊາການຊື່ສຽງຮາຈາກຄະນາຈາຣຍ໌ປະຈຳຂອງສັກບັນ ຈໍານວນຮວມ  
ໄໝເກີນຈໍານວນກຽມການສກາວິຊາການໂດຍຕໍ່ແນ່ງຕາມ (๒)

ຄູແສມບັດ ລັກເກມ້າ ແລະວິທີການສຽງຮາຈາກຄະນາຈາຣຍ໌ປະຈຳ ໄດ້ຢືນໄປ  
ຕາມຂ້ອນນັ້ນຕັບຂອງສັກບັນ

ໃຫ້ສກາວິຊາການແຕ່ງຕັ້ງຮອງອົງອົງການບັດທີ່ຄົນໜີ່ ເປັນເຂົານຸກສກາວິຊາການໂດຍ  
ຕໍ່ແນ່ນໍາຂອງອົງອົງການບັດທີ່

ມີທີ່ປະຊຸມສກາມຟ້າແນ່ນຮາຍງວຽເຫັນດ້ວຍກັບການແກ້ໄຂຂອງຄະນະກຽມການ

ມາດຈາກ

ຄະນະກຽມການເພີ່ມຂຶ້ນໄໝ່

ຄະນະກຽມການເພີ່ມຂຶ້ນໄໝ່ ດັ່ງນີ້

“ມາດຈາກ ອົບ/ດ ສກາວິຊາການມີຢ່ານຈະແລ້ວໜ້າທີ່ ດັ່ງນີ້

(๑) ພິຈາລະນາກໍາເນົາຕະເດີມກົດເກມ່າມາດຈາກຮູ່ມາດຈາກຫຼັກສູດ ການສອນ ການວິຊ້ ແລະການວັດຜລ  
ການສຶກຍາເພື່ອເສັນອົດສກາສັກບັນ

(๒) ພິຈາລະນາດໍາເນີນການເກີ່າກັບການວິຊ້ການສອນ ການປະເມີນຜລການສອນ ແລະ  
ການປະກັນຄຸນພາກການສຶກຍາເພື່ອເສັນອົດສກາສັກບັນ

(๓) ເສັນອົດໃຫ້ປະຢົມຢາ ປະກາຄນີ້ຍັນຕັບບັນທຶກຕັ້ງສູງ ປະກາຄນີ້ຍັນຕັບບັນທຶກ  
ອຸປະປຽມຢາ ແລະປະກາຄນີ້ຍັນຕັບຕໍ່ສກາສັກບັນ

(๔) ເສັນອົດຈັດຕັ້ງ ການຮົມ ແລະການຍົບເລີກວິທາເຊີຕ ຄະນະ ຢ່ອສ່ວນຮາ່ງການທີ່  
ເຮົາກີ່ອຍຢ່າງເອົ້າທີ່ມີສູນເຖິງເທົ່າຄະນະ ຮົມທັງການເສັນອົດແມ່ງສ່ວນຮາ່ງການໃນສ່ວນຮາ່ງການຕັ້ງກ່າວຕ່ອ  
ສກາສັກບັນ

(៥) ພິຈາລະນາການຮັບເຂົ້າສົນທບ່ານຫຼືຍົກເລີກການສົມທບ່ານທີ່ສັກບັນການສຶກຍາຂັ້ນສູງຫຼືອ  
ສັກບັນອັນເພື່ອເສັນອົດສກາສັກບັນ

(๖) ພິຈາລະນາໃຫ້ຄວາມເຫັນເກີ່າກັບການແຕ່ງຕັ້ງແລະອອດຄອນຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ປີເຄີຍ  
ຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ປີເຄີຍແລະຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ເກີຍຮັດຄຸນເພື່ອເສັນອົດສກາສັກບັນ

(๙) พิจารณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ

(๑๐) จัดทำวิธีการอันจะทำให้การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การเริ่ม การปรับเปลี่ยน การถ่ายทอดและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทบทวนบัญชีผลประโยชน์รวมให้เจริญยิ่งขึ้นเพื่อเสนอต่อสภามหาบัน

(๑๑) พิจารณาให้ความเห็นแก่สภามหาบันในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน

(๑๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ

(๑๓) ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่องค์กรบดี และปฏิบัติหน้าที่อันตามที่สภามหาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย”

มติ ที่ประชุมสภามหาบันราชภัฏเรียนด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการบริหาร  
(มาตรา ๑๘/๑ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาจะเป็นมาตรา ๑๙)

#### มาตรา ๑๘/๒

#### คณะกรรมการบริหารเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการบริหารเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

“มาตรา ๑๘/๒ วาระการตีร่างตัวแทน และการพ้นจากตัวแทนของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและการตีร่างงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน”

มติ ที่ประชุมสภามหาบันราชภัฏเรียนด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการบริหาร  
(มาตรา ๑๘/๒ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาจะเป็นมาตรา ๒๐)

#### มาตรา ๑๙

#### ไม่มีการแก้ไข

#### มาตรา ๒๐

#### มีการแก้ไข

คณะกรรมการบริหารแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๒๐ ระเบียบรดีนั้นจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภามหาบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มารชื่งอธิการบดี ให้เป็นไปตามมาตรา ๓๙

อธิการบดีมีวาระการตีร่างตัวแทนคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะตีร่างตัวแทนเงินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพัฒนาจากตัวแทนตามวาระตามวาระตาม ยังมีการบดีพัฒนาจากตัวแทน  
เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก

(๓) สถาบันให้ออกเพรษมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่  
หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ถูกให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมัวหมองในการณ์ที่ถูกสอบสวน  
ทางวินัยอย่างร้ายแรง

- (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การให้ออกจากตัวแทนตาม (๓) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสาม  
ของจำนวนกรรมการสถาบันเท่าที่ได้ระบุไว้

รองอธิการบดีนั้น ให้สถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มี  
คุณสมบัติตามมาตรา ๒๑ วรรคสอง

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากข้าราชการประจำในสถาบันซึ่งมี  
คุณสมบัติตามมาตรา ๒๑ วรรคสาม และให้อธิการบดีมีอำนาจจดตอกอนผู้ช่วยอธิการบดีได้  
เมื่ออธิการบดีพัฒนาจากตัวแทน ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพัฒนาจาก  
ตัวแทนด้วย”

มติ ที่ประชุมสถาบันฯ เห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการบริหาร  
(มาตรา ๒๐ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้ฝึกงานจะเป็นมาตรา ๒๒)

#### มาตรา ๒๑

#### มีการแก้ไข

##### คณะกรรมการมีการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๒๑ อธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือ  
สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร  
มาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรอง

(๒) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือ  
สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร  
มาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรอง

(๓) สำเร็จการศึกษาไม่ต่างกว่าชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาลีบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาลีบันรับรอง

(๔) ต่างด้าวแห่งหรือเคยต่างด้าวแห่งกรรมการสภากาลีบันหรือกรรมการสภากาลีบันอุดมศึกษาอื่น หรือต่างด้าวแห่งหรือเคยต่างด้าวแห่งค่าตอบแทนอาจารย์

รองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่างกว่าปริญญาชั้นที่สองหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาลีบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาลีบันรับรอง”

**มติ ที่ประชุมสภากาลีบันราชภัฏเทียนด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการอธิการ  
(มาตรา ๒๑ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๒๓)**

### มาตรา ๒๒

### มีการแก้ไข

#### คณะกรรมการอธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๒๒ อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบัน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของสถาบัน

(๓) จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๔) แต่งตั้งและออก道ตอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รัฐวุฒิขึ้นโดยที่ประชุมทั้งหมดที่มีบุคคลที่ทรงคุณวุฒิและมีความสามารถด้านต่างๆ ที่มีความชำนาญทางด้านนักวิชาชีวะและอาจารย์พิเศษ

(๕) รักษา紀錄เบียบวินัย จรายาบรรณ และมารยาทดแห่งวิชาชีพของข้าราชการ พลเรือนในสถาบัน หลักสูตรใดก็ตามที่ห้ามนักศึกษา

**(๕/๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสาขาวิชาการ และส่งเสริมกิจการนักศึกษา**

(๖) เสนอแผนดำเนินงานและงบประมาณประจำปี ตลอดจนรายงานประจำปี เกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันต่อสภากาลีบัน

(๗) ‘เป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั่วไป’

(๗/๑) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภานักเรียนมอบหมาย”

มติ ที่ประชุมสภานักเรียนราชภัฏเทียนด้วยกันการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

(มาตรา ๒๖ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๒๕)

#### มาตรา ๒๓

#### มีการแก้ไข

##### คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๒๓ ในกรณีที่ผู้ดูแลห้องเรียนไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีตามความในวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ หรือไม่มีผู้ดูแลห้องเรียนไม่อาจปฏิบัติ ให้สภานักเรียนแต่งตั้งที่ปรึกษาที่ปรึกษาห้องเรียน บุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๙๕ ๒๑ วรรคหนึ่ง ทุกที่ที่มีเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี และให้นำความในมาตรา ๓๗ วรรคสองมาใช้บังคับโดยอนุโลม”

มติ ที่ประชุมสภานักเรียนราชภัฏเทียนด้วยกันการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

(มาตรา ๒๓ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๒๕)

#### มาตรา ๒๔

#### มีการแก้ไข

##### คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๒๔ ในแต่ละวิทยาเขตที่มี ให้มีสำนักงานวิทยาเขต โดยมีรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาเขตนั้นแทนอธิการบดีตามที่ได้รับมอบหมายและจะให้มีผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภานักเรียนกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีและรองอธิการบดีมอบหมายก็ได้”

มติ ที่ประชุมสภานักเรียนราชภัฏเทียนด้วยกันการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

(มาตรา ๒๔ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๒๖)

มาตรา ๒๕

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมมาธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๒๕ ในแต่ละวิทยาเขตที่นี่ ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ประกอบด้วยรองอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่นซึ่งอาจเป็นบุคคลจากภายนอกสถาบันอีกจำนวนหนึ่ง

ให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขตแต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการของ คณะกรรมการ

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรง ตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยา เขตและการจัดระบบบริหารงานในวิทยาเขต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน”

มติ ที่ประชุมสภามหาผู้แทนราชภูมิเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมมาธิการ (มาตรา ๒๕ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภามีการณาจะเป็นมาตรา ๒๗)

มาตรา ๒๖

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมมาธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๒๖ คณะกรรมการประจำวิทยาเขตมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของวิทยาเขต แก่อธิการบดี

(๒) ประสานงานระหว่างบุคคลที่มีเชื้อชาติเดียวกัน คณะ สำนัก วิทยาลัย สุขศึกษา และ ส่วนราชการที่เรียกชื่อออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะภายนอกวิทยาเขต

(๓) พิจารณาเสนอการอกรับเบี้ยบปัจจุบันของวิทยาเขตต่ออธิการบดีและหัวหน้าของ ระเบียบหรืออธิบดีที่ข้อบังคับอื่นตามที่สภามหาบันยอมหมาย

(๔) พิจารณาเสนอแผนพัฒนา แผนงาน และงบประมาณประจำปีของส่วน ราชการต่าง ๆ ที่มีในวิทยาเขตต่ออธิการบดี

(๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ใน อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย”

มติ ที่ประชุมสภามหาผู้แทนราชภูมิเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมมาธิการ (มาตรา ๒๖ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภามีการณาจะเป็นมาตรา ๒๘)



มติ ที่ประชุมสภากฎหมายแห่งรัฐได้ด้วยกันการตัดออกของคณะกรรมการบริการ

### มาตรา ๒๙

#### คณะกรรมการบริการตัดออก ดังนี้

#### คณะกรรมการบริการตัดออก

“มาตรา ๒๙ ในที่นี้ห้าม ให้ใช้คุณชื่อเป็นผู้มีอำนาจซักข้อความต่อที่ต้องการให้ฟังแต่เดียว ให้ใช้ชื่อตัวของตนขึ้นต่อหน้าคนฟังที่ไม่ได้ตกลงกับกันว่าจะฟังกันในกรณีใดๆ ก็ตามที่ต้องการให้ฟัง ให้เป็นการชอบด้วยกฎหมาย ให้ฟังให้ฟังแต่เดียว ให้ฟังกันในที่นี้ห้ามให้ฟังกันในหน้าห้อง เป็นการชอบด้วยกฎหมาย”

กฎบัญชี ที่ออกให้กับ ภาคเอกชนต่อไปนี้ กำหนดให้เป็นกฎบัญชีของคุณชื่อที่ต้องการให้ฟัง เนื่องจากต้องการให้ฟังแต่เดียว ให้ฟังกันในที่นี้ห้ามให้ฟังกันในหน้าห้อง เป็นการชอบด้วยกฎหมาย”

มติ ที่ประชุมสภากฎหมายแห่งรัฐได้ด้วยกันการตัดออกของคณะกรรมการบริการ

### มาตรา ๓๐

#### มีการแก้ไข

#### คณะกรรมการบริการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๓๐ ในแต่ละคณะกรรมการ ให้มีคณะกรรมการประจำ ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำ และการจัดระบบบริหารงานในคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน”

มติ ที่ประชุมสภากฎหมายแห่งรัฐได้ด้วยกันการแก้ไขของคณะกรรมการบริการ

### มาตรา ๓๑

#### มีการแก้ไข

#### คณะกรรมการบริการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๓๑ คณะกรรมการประจำมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำกับดูแลนโยบายและแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน

(๒) พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะกรรมการประจำที่รับ

ตัวผู้ที่มีหน้าที่เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) พิจารณางบประมาณของคณะเพื่อเสนอต่อสภากฎหมาย

(๔) กำกับดูแลนโยบายและแผนงานของคณะตามที่สภากฎหมายมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภากฎหมาย

(๕) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ

(๖) ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(๖/๑) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาของคณะ

(๗) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณะกรรมการ

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย”

มติ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยด้วยกันการแก้ไขของคณะกรรมการ

### มาตรา ๓๒

### คณะกรรมการอิทธิพลตัดออก

#### คณะกรรมการอิทธิพลตัดออก ดังนี้

“มาตรา ๓๒ ให้ครบที่นี่คือหน้าที่ของก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีอยู่แล้วอย่างอื่นที่มีกฎหมาย  
กำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ ให้เป็นหน้าที่ของก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมาย  
กำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ แต่จะไม่ให้มีข้อห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมาย  
กำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ แต่จะห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้  
ที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ แต่จะห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมาย  
กำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ แต่จะห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้  
ที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ แต่จะห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมาย  
กำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ แต่จะห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้  
ที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ แต่จะห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้

ห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้  
ห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้  
ห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้  
ห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้  
ห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้

ห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้  
ห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้  
ห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้  
ห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้

คราวรัฐมนตรีของทักษิณห้ามที่ก้าวหน้าที่ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้ก็ต้องทำตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้



เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี และจะให้มีรองคณบดี รักษาอักษรที่ไม่ถูกต้อง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามจำนวนที่สภากลางบัน กำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดี ผู้อ้างอักษรที่ไม่ถูกต้อง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะอนุฯ ได้

คุณสมบัติ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณบดี ผู้อ้างอักษรที่ไม่ถูกต้อง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าว และการรักษาราชการแทน ให้ naï ความในมาตรา ๒๗ มาใช้บังคับ โดยอนุโลม

ไม่ทรงมีที่มีคุณภาพทางวิชาการหรือศักดิ์สิทธิ์ทางวิชาชีพที่เชื่อถืออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ก้าวเดินไม่ขาดสาย ให้เป็นคุณภาพในหน้าที่ราชการ คุณธรรม มีจรรยาบรรณอุดมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

**มาตรา ๓๕** ที่ประชุมสภามีผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการบริหาร  
(มาตรา ๓๔ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้กับสภานิติบัญญัติฯ จึงเป็นมาตรา ๓๖)

### มาตรา ๓๖

### มีการแก้ไข

#### คณะกรรมการบริหารแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๓๖ ในวิทยาลัย สูง แล้วส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะแต่ละแห่ง ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สูง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี มีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของวิทยาลัย สูง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะนั้น

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา ยานาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สูง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และการจัดระบบบริหารงานในส่วนราชการดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน”

**มาตรา ๓๖** ที่ประชุมสภามีผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการบริหาร

(มาตรา ๓๖ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้กับสภานิติบัญญัติฯ จึงเป็นมาตรา ๓๗)

มาตรา ๓๗

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมมาธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๓๗ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทักษิณศักดิ์วิชา และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่อธิการบดี รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองและผู้ช่วยของตำแหน่งดังกล่าว จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามวาระหนึ่ง จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ ได้แต่ต้องไม่เกินหกเดือน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมมาธิการ  
(มาตรา ๓๗ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้มีอำนาจจารณาจะเป็นมาตรา ๓๔)

มาตรา ๓๘

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมมาธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๓๘ ให้มีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการบดี คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทักษิณศักดิ์วิชา และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่อธิการบดี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดโดยข้อบังคับของสถาบัน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมมาธิการ  
(มาตรา ๓๘ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้มีอำนาจจารณาจะเป็นมาตรา ๓๕)

มาตรา ๓๙

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมมาธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๓๙ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการในขั้นตีติสิทธิสัมภพ คณะ ทักษิณศักดิ์วิทยาลัย ศูนย์ ทดสอบภาษาไทย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่อธิการบดี ทักษิณศักดิ์วิชา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่อธิการบดี ทักษิณศักดิ์วิชา/อำนวยการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติการ หรือการดำเนินการอื่นใดที่ อธิการบดีจะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะกรรมการนั้นได้ ถ้าหากกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะกรรมการนั้นไม่ได้กำหนดเรื่อง การมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่นหรือมิได้ห้ามเรื่องการมอบอำนาจไว้ อธิการบดีจะมอบอำนาจโดยทำ เป็นหนังสือให้

ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทักษิณศักดิ์วิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการผู้ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่อธิการบดี ทักษิณศักดิ์วิชา ปฎิบัติราชการแทนอธิการบดีเฉพาะในราชการของส่วนราชการนั้นก็ได้

ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนตามวาระหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ตามที่อธิการบดีกำหนด”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ  
(มาตรา ๓๙ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้ฝึกสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๓๖)

#### มาตรา ๔๐

มีการแก้ไข

##### คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๔๐ ให้ผู้รักษาราชการแทนตามมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๗ แห่งร่าง ๒๕  
แห่งร่าง ๒๖ แห่งร่าง ๒๗ และมาตรา ๓๕ มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งแทนแทน

ในการนี้ที่กฎหมาย ระบุนัย ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้งให้  
ผู้ต้องดำเนินใจเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนทำหน้าที่  
กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ต้องดำเนินใจนั้นในระหว่างที่รักษา  
ราชการแทนด้วย”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ  
(มาตรา ๔๐ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้ฝึกสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๓๗)

#### หมวด ๓ ตำแหน่งทางวิชาการ

ไม่มีการแก้ไข

#### มาตรา ๔๑

มีการแก้ไข

##### คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๔๑ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำของสถาบัน  
ตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยสถาบัน  
อุดมศึกษา”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

(มาตรา ๔๑ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้มีส่วนได้เสียพิจารณาจะเป็นมาตรา ๓๙)

### มาตรา ๔๒

### ไม่มีการแก้ไข

#### มาตรา ๔๒/๑

#### คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

##### คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

“มาตรา ๔๒/๑ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้  
คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ (มาตรา ๔๒/๑ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้มีส่วนได้เสียพิจารณาจะเป็นมาตรา ๔๐)

### มาตรา ๔๓

### มีการแก้ไข

##### คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๔๓ สถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษและผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของที่ปรึกษาที่ส่วนวิชาการ

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของคณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มงานที่ปรึกษาที่อธิการบดีที่นิਯમ化ที่เขียนไว้ หัวหน้ากลุ่มงานที่ปรึกษาที่ส่วนวิชาการ

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและอาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่งและวรรคลอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ (มาตรา ๔๓ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้มีส่วนได้เสียพิจารณาจะเป็นมาตรา ๔๑)

มาตรา ๔๔

มีการแก้ไข

## คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๔๔ ให้ผู้ทรงดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้คำแห่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และแต่กรณี เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ดังต่อไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคนี้ให้ใช้กันอย่างต่อไป

ศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ ศ.

ศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ)

รองศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ รศ.

รองศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ พศ.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ พศ. (พิเศษ)”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการแก้ไข (มาตรา ๔๔ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๔๒)

หมวด ๕ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ ไม่มีการแก้ไขมาตรา ๔๕

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๘

มีการแก้ไข

## คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๔๘ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชานั้นวิชาใดวิชาใดที่ได้รับปริญญาโดยสั่ง

(๖) (๒) ประกาศนียบัตรบันทึก ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชานี้วิชาใดภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีแล้ว

(๗) (๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชานี้วิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๘) (๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการบริหาร  
(มาตรา ๔๙ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้รัฐสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๕๖)

#### มาตรา ๔๙

#### มีการแก้ไข

##### คณะกรรมการบริหารแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๔๙ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาภิဒติมศักดิ์แก่นักศึกษาซึ่งสถาบันเห็นว่า ทรงคุณวุฒิและมีคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสถาบันหรือกรรมการสภานักเรียนและที่ดำรงตำแหน่งนั้นมีได้

ขึ้น สาขางานของปริญญาภิဒติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาภิဒติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการบริหาร  
(มาตรา ๔๙ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้รัฐสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๕๗)

#### มาตรา ๕๐

#### ไม่มีการแก้ไข

#### มาตรา ๕๑

#### มีการแก้ไข

##### คณะกรรมการบริหารแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕๑ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบันทึกชั้นสูง ประกาศนียบัตรบันทึก อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสถาบัน และกรรมการสภานักเรียน ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครุยประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการบริหาร  
(มาตรา ๕๑ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้อิสภาคิดาภรณ์จะเป็นมาตรา ๕๙)

#### มาตรา ๕๒

ไม่มีการแก้ไข

#### หมวด ๔/๑ การติดตาม ตรวจสอบ

##### และประเมินผล

คณะกรรมการบริหารเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการบริหารเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

##### “หมวด ๔/๑ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการบริหาร  
(มาตรา ๔/๑ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้อิสภาคิดาภรณ์จะเป็นหมวด ๔)

##### มาตรา ๕๒/๑

คณะกรรมการบริหารเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการบริหารเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

“มาตรา ๕๒/๑ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คน ซึ่งนายกสภานักบุคคลภายนอกโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คน ซึ่งนายกสภานักบุคคลภายนอกโดยความเห็นชอบของสถาบัน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการบริหาร  
(มาตรา ๕๒/๑ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้อิสภาคิดาภรณ์จะเป็นมาตรา ๕๑)

มาตรา ๕๗/๒

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

## คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

มาตรา ๕๒/๒ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันและของอธิการบดี  
ของสถาบันเมื่อยield และหน้าที่ ดังนี้

(๑) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันและของอธิการบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันและของอธิการบดี ประกอบการประเมินผลงาน

(๒) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน และของอธิการบดีต่อสภานักศึกษา

มติ ที่ประชุมสภานักศึกษาเสนอให้กับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ (มาตรา ๕๒/๒ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๕๒)

หมวด ๕ บทกำหนดโทษ

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๓

มีการแก้ไข

## คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕๓ ผู้ใดใช้อาวุโส สัญลักษณ์ ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของสถาบัน โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีตำแหน่งใดในสถาบัน หรือมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของสถาบัน โดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีตำแหน่งหรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ”

มติ ที่ประชุมสภานักศึกษาเสนอให้กับการแก้ไขของคณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

มาตรา ๕๔

ไม่มีการแก้ไข

บทเฉพาะกาล

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๕

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการอธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕๕ ให้โอนบรรดาศักดิ์การ ทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้ สิทธิ ภาระผูกพัน  
ข้าราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของที่รัฐที่ใช้ที่ดิน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันที่จัดตั้งขึ้นตาม  
พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ ไปเป็น  
ของสถาบันแห่งประเทศไทยปทุมวันตามพระราชบัญญัตินี้”

ให้ข้าราชการซึ่งโอนไปตามวรคหนึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนในฟากวิทยาลัย  
สถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในฟากวิทยาลัยสถาบันอุดมศึกษา<sup>๑</sup>  
โดยในระยะเริ่มแรก ให้ข้าราชการดังกล่าวยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิ  
ประโยชน์เช่นเดิมต่อไปจนกว่าจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ  
ข้าราชการพลเรือนในฟากวิทยาลัยสถาบันอุดมศึกษา”

มติ ที่ประชุมสภาพัฒนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการอธิการ

มาตรา ๕๕/๑

## คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

## คณะกรรมการอธิการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

“มาตรา ๕๕/๑ ให้ส่วนราชการของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติ  
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่มีอยู่ในวันที่  
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นส่วนราชการของสถาบันต่อไปจนกว่าจะมีการแบ่งส่วนราชการของ  
สถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้  
บังคับ”

มติ ที่ประชุมสภาพัฒนราษฎรเห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการอธิการ

(มาตรา ๕๕/๑ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิสภาพัฒนาจะเป็นมาตรา ๕๖)

มาตรา ๕๖

## ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๗

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการอธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕๗ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตาม

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีจนกว่าจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีขึ้นใหม่ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิบหกหนึ่งร้อยสี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้ดํารงตำแหน่งรองอธิการและผู้ช่วยอธิการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงคําของรักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีต่อไปจนกว่าผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีจะพ้นจากตำแหน่ง”

มติ ที่ประชุมสภากฎหมายแห่งตัวยกับการแก้ไขของคณะกรรมการอธิการ  
(มาตรา ๕๗ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภาราชณาจัลเป็นมาตรา ๕๘)

#### มาตรา ๕๙

#### คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕๙ ให้ผู้ดํารงตำแหน่งคอมบดี ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งที่สําหรับราชบัณฑิตนีปฏิบัติหน้าที่ ต่อไปจนกว่าจะมีการแบ่งส่วนราชการและแต่งตั้งผู้ดํารงตำแหน่งที่สําหรับขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองร้อยสี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้ดํารงตำแหน่งรองและผู้ช่วยของผู้ดํารงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดํารงตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดํารงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง”

มติ ที่ประชุมสภากฎหมายแห่งตัวยกับการแก้ไขของคณะกรรมการอธิการ  
(มาตรา ๕๙ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภาราชณาจัลเป็นมาตรา ๕๙)

#### มาตรา ๕๙

#### คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕๙ การนับวาระการดํารงตำแหน่งของอธิการบดี คณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าฝ่ายคณบดี และหัวหน้าห้องคณบดีส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือคณบดี ให้นับวาระการดํารงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ  
(มาตรา ๕๙ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๖๐)

#### มาตรา ๖๐

#### คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๖๐ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของ  
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบัน  
เทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้มีคัมภีร์ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์  
ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้  
ให้ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัด  
การศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้  
บังคับเป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้จนครบกำหนดที่  
ได้รับแต่งตั้ง”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ  
(มาตรา ๖๐ นี้ ตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ส่งให้วุฒิสภาพิจารณาจะเป็นมาตรา ๖๑)

#### มาตรา ๖๑

#### ไม่มีการแก้ไข

#### มาตรา ๖๒

#### คณะกรรมการธิการตัดออก

#### คณะกรรมการธิการตัดออก อาก

“มาตรา ๖๒ บรรดาผู้ซึ่งได้รับปริญญาโทที่มีข้อครหาทางกฎหมายว่ากระทำการหมิ่นเรื่อง  
ว่าตัวท่านนั้นต้องเสียหายโดยชอบด้วยกฎหมาย หรือกระทำการอันเป็นเหตุผลให้ตัวท่านนั้นเสียหาย  
และทรัพย์ต้องเสียหายโดยชอบด้วยกฎหมาย ให้มาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการตัดออกของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๖๓มีการแก้ไขคณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๖๓ ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชบัญญัติฯ กฎหมาย ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัติฯ กฎหมาย ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่เชื่อมโยงในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เหตุที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้”

มติ ที่ประชุมสภากฎแทนราชภารเท็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

เมื่อที่ประชุมสภากฎแทนราชภารได้พิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนครบร่างแล้ว ที่ประชุมได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่งตามข้อบังคับการประชุมสภากฎแทนราชภาร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑\* โดยไม่มีสมาชิกสภากฎแทนราชภารขอแก้ไขถ้อยคำแต่อย่างใด จึงเป็นอันจบการพิจารณาในวาระที่สอง

ผลการพิจารณาของสภากฎแทนราชภารในวาระที่สาม

มติที่ประชุม ที่ประชุมสภากฎแทนราชภารได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกัน ร่างพระราชบัญญัตินี้ ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์

โดยที่คณะกรรมการได้เสนอข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ

คณะกรรมการได้พิจารณา\_r่างพระราชบัญญัติดังบันนี้แล้ว เห็นควรให้ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับการกำหนดความเด่นเด่นของเหตุผลในการตราพระราชบัญญัติ ๓ ประการ ดังนี้

๑. โดยที่พระราชบัญญัติจะระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้บัญญัติให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงแก้ไขชื่อ ส่วนราชการที่สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันสังกัดให้ถูกต้อง

\* ข้อบังคับการประชุมสภากฎแทนราชภาร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑ กำหนดว่า “เมื่อได้พิจารณาตามข้อ ๑๑ จนจบร่างแล้ว ให้ลากพิจารณาทั้งร่างเป็นการลุบปีกครั้งหนึ่ง และในภายพิจารณาครั้งนี้สมาชิกอาจขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำได้ แต่จะขอแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อหา

ไม่ได้ นอกจาก เมื่อความที่เห็นว่าซึ่งขัดแย้งกันอยู่

๒. โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๘๑ ได้บัญญัติโดยใช้ถ้อยคำว่า “ศิลปะและวัฒนธรรม” จึงแก่ในถ้อยคำให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญฯ

๓. โดยที่ในการตราพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้ระบุเหตุผลในการตราพระราชบัญญัติดังกล่าวไว้ว่าด้วยว่า เพื่อขยายโอกาสสำหรับผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทาง ดังนั้น เพื่อรักษาเจตนากรมและคุณลักษณะเดิมของสถาบัน และมุ่งเน้นให้เห็นวัตถุประสงค์ของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันว่าเป็นสถาบันที่ให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและบุคคลทั่วไปได้เข้าศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญา

### **คณะกรรมการจัดข้อแก้ไขเหตุผล ดังความต่อไปนี้**

#### **“เหตุผล**

โดยที่มาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล เพื่อที่จะกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับนี้ริญญา และเพื่อเป็นหลักประกันในการกระจายอำนาจ แต่โดยที่สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ทรงมีราชโองการ สานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานะเป็นกองซึ่งไม่เป็นนิติบุคคล ดังนั้น สมควรมีกฎหมายรับรองสถานะให้สอดคล้องกับบัญญัติดังกล่าว ทั้งนี้ โดยอยู่ภายใต้หลักการที่ว่าสถานศึกษานั้น จะต้องสามารถดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การบริหารและกำหนดนโยบายโดยสถาบันศึกษา และมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นสถาบันที่ให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปโดยมุ่งเน้นผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้”

มติที่ประชุม ที่ประชุมสถาบันราชภัฏแทนราชภารก្គเห็นด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการชิกการ และประธานสถาบันราชภัฏแทนราชภารก្គได้สั่งรายงาน และข้อสังเกตดังกล่าวไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรีตามนี้ แห่งข้อบังคับการประชุมสถาบันราชภัฏแทนราชภารก្គ พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑๑ วรรคสอง \*

\* ข้อบังคับการประชุมสถาบันราชภัฏแทนราชภารก្គ พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑๑ วรรคสอง กamenteว่า “ในกรณีที่คณะกรรมการอิทธิพลเห็นว่ามีข้อสังเกตที่คณะกรรมการต้องการทราบหรือความปฏิบัติ ให้บันทึกข้อสังเกตดังกล่าวมีไว้ในรายงานของคณะกรรมการอิทธิพลให้ต่อไปประชุมสถาบันราชภัฏ และให้นำคามในข้อ ๙๖ มาใช้บังคับโดยอนุสิลง”

**ส่วนที่ ๒**  
**ตารางเปรียบเทียบ**  
**พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี**  
**ในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน**

พ.ศ. ๒๕๔๑

กับ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

พ.ศ. ....

ที่สภาพผู้แทนราชภูมิลงมติเห็นชอบแล้ว

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑

กับ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>พระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑</p> <p>_____</p> <p>ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร. ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นปีที่ ๕๓ ในรัชกาลปัจจุบัน</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....</p> <p>_____</p> <p>..... ..... .....</p>
<p>พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า</p> <p>โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีใน สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน</p> <p>จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและ ยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้</p>	<p>โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน</p> <p>..... ..... .....</p>



<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๘๙</p> <p>"คณะกรรมการสถาบัน" หมายความว่า คณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๑ บททั่วไป</p> <hr/> <p>มาตรา ๕ ให้สถาบันมีอำนาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภาพัฒนารายวุรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> <p>ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งแต่สองส่วนราชการขึ้นไป ตั้งอยู่ในเขตการศึกษานั้นตามที่สภากลางกำหนด</p> <p>"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎหมายกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๑ บททั่วไป</p> <hr/> <p>มาตรา ๗ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแกนหลักและ วิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ริเริ่ม ถ่ายทอด ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาวิทยาศาสตร์</p>
--	---

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๑</p>	<p><b>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....</b>  <b>(สถาบัญญัติราชภูมิเดือนชوبแล้ว)</b></p>
	<p>และเทคโนโลยี ทั่นนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นสถาบันที่ให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปโดยมุ่งเน้นผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญา</p> <p>มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) สำนักงานอธิการบดี</li> <li>(๒) สำนักงานวิทยาเขต</li> <li>(๓) คณะ</li> <li>(๔) วิชาชีวลัย</li> </ul> <p>สถาบันอาจให้มีส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการของสถาบันอีกด้วย</p> <p>สำนักงานอธิการบดีและสำนักงานวิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>คณะและวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>ส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>สำนักงานคณบดีและสำนักงานผู้อำนวยการ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นงาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน</p>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับบริณญาติในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>มาตรา ๖ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานอธิการ คณะหรือภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>การจัดระบบบริหารงานในสำนักงานอธิการ คณะหรือภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>มาตรา ๗ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณให้แก่กรมอาชีวศึกษา ตามที่เห็นสมควรเพื่อดำเนินกิจการของสถาบัน</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สถาบันราชภัฏร่วมมติเห็นชอบแล้ว)</p> <p>มาตรา ๔ ภายใต้วรดุประสังค์ตามมาตรา ๗ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต คณะ และวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ทำเป็นกฎกระทรวง</p> <p>การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ และกอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานให้ทำเป็นประกาศสถาบัน</p> <p>มาตรา ๑๐ ภายใต้วรดุประสังค์ตามมาตรา ๙ สถาบันจะรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสमบทในสถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้บริณญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริณญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้</p> <p>การรับเข้าสมบทหรือการยกเลิกการสมบทซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>การควบคุมสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมบทในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>มาตรา ๑๑ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน สถาบันอาจมีรายได้ดังนี้</p>
--	---





<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๙</p> <p><b>หมวด ๒</b> <b>การดำเนินงาน</b></p> <p>มาตรา ๑๑ ให้มีคณะกรรมการสถาบัน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประธานกรรมการสถาบัน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง</p> <p>(๒) รองประธานกรรมการสถาบัน ได้แก่ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา</p> <p>(๓) กรรมการสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการ เลขาธิการและกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครุภูมิแทนสภาพอาชีวศึกษา กรรมการสภากลุ่มประเทศไทย ผู้แทนสภากหอการค้าแห่งประเทศไทย และผู้แทนทบทวนมาตรฐานอุचิตสาขาวิชา</p> <p>(๔) กรรมการสถาบันจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากของอธิการ คณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ</p> <p>(๕) กรรมการสถาบันจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน</p> <p>(๖) กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนแปดคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก</p>	<p>สำเนาพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภาคูปแทนรายกรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> <p><b>หมวด ๒</b> <b>การดำเนินการ</b></p> <p>มาตรา ๑๕ ให้มีสถาบัน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นายกสภานามนิ ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง</p> <p>(๒) กรรมการสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภากลุ่มประเทศแห่งประเทศไทย และประธานสภากหอการค้าแห่งประเทศไทย</p> <p>(๓) กรรมการสถาบันจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดีและคณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ</p> <p>(๔) กรรมการสถาบันจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำหรือข้าราชการอื่นของสถาบัน และมีใช้ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารตาม (๓)</p> <p>(๕) กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสี่คน ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน ตามคำแนะนำของนายกสภานามนิ และกรรมการสถาบันตาม (๒) (๓) และ (๔) ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าของสถาบัน ในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากนักศึกษาเก่าของสถาบันหนึ่งคน</p>
--	---

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑</p> <p>ให้คณะกรรมการสถาบันแต่งตั้งรองอธิการคนหนึ่งเป็นกรรมการ และ เลขานุการคณะกรรมการสถาบัน โดยคำแนะนำของอธิการ คุณสมบัติของผู้รับเลือกต้องจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสถาบัน ตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาและคุณสมบัติของประธานกรรมการสถาบันและ กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๖) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน มาตรา ๑๗ กรรมการสถาบันตามมาตรา ๑๑ (๔) และ (๕) มีภาระการดำรง ตำแหน่งสองปี และอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะต้องดำรงตำแหน่งเกินสองวาระ ติดต่อกันมิได้ ประธานกรรมการสถาบันและการรักษาบัญชีของสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิมีภาระการดำรง ตำแหน่งสองปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้</p> <p>มาตรา ๑๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามภาระตามมาตรา ๑๗ ประธาน กรรมการสถาบันและการรักษาบัญชีของสถาบันพ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตาย</li> <li>(๒) ลาออกจาก</li> </ul>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภากู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> <p>ให้สถาบันแต่งตั้งกรรมการสถาบันตาม (๓) คนหนึ่ง เป็นอุปนายก สถาบันและให้อุปนายกสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสถาบัน เมื่อนายก สถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อมีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสถาบัน ให้สถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมิใช้กรรมการสถาบันตาม (๓) เป็นเลขานุการสถาบัน โดยคำแนะนำของอธิการบดี คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสถาบันและการ สถาบันตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน มาตรา ๑๕ นายกสถาบันและการรักษาบัญชีของสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) และ (๕) มีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี แต่อาจทรงพระกรุณาโปรด เกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามภาระตามมาตรา ๑๗ ประธาน กรรมการสถาบันและการรักษาบัญชีของสถาบันพ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตาย</li> <li>(๒) ลาออก</li> </ul>
--	--



<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สถาบันเทคโนโลยีราชภัฏร่องมตีเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>สถาบันชื่นใหม่ ในกรณีที่ประธานกรรมการสถาบันหรือกรรมการสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน สถาบันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งประธานกรรมการสถาบัน หรือไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกกรรมการสถาบันชื่นใหม่ตำแหน่งที่ว่างไว้ได้</p> <p>มาตรา ๑๕ คณะกรรมการสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) วางแผนนโยบายและกำกับแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม</li> <li>(๔) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร</li> <li>(๗) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานอธิการ คณะหรือภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออ่ายอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา</li> </ul>	<p>มาตรา ๑๖ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบันและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗</li> <li>(๒) ออกพระบรมราชโองการและข้อบังคับของสถาบันหรือสถาบัน และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในสถาบันเป็นผู้ออกพระบรมราชโองการและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปได้</li> <li>(๓) กำกับมาตรฐานการศึกษา การเปิดสอน การประกันคุณภาพการศึกษา และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน</li> <li>(๔) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตร</li> <li>(๕) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต คณะ และวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่ายอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว</li> <li>(๖) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสमบทในสถาบัน หรือการยกเลิกการสมบท</li> </ul>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สถาบูนีแทนรายชื่อร่วมด้วยที่เห็นชอบแล้ว)</p>
<p>(๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบัน</p> <p>(๕) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้งและการถอดถอนอธิการศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์เกียรติคุณ</p> <p>(๖) พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการ คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานและรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออปยงอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชา รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>(๗) พิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณของสถาบันเพื่อเสนอต่อกรมอาชีวศึกษา รวมทั้งวางแผนเบี้ยนและออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดทำและการพิจารณางบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน</p> <p>(๘) พิจารณากำหนดเครื่องหมายของสถาบัน</p> <p>(๙) วางระเบียบและออกข้อบังคับของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินกิจการของสถาบัน</p> <p>(๑๐) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกำทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถาบัน</p>	<p>(๗) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด</p> <p>(๘) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนนายกสถาบัน กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>(๙) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออปยงอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>(๑๐) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของสถาบัน</p> <p>(๑๑) ออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงาน การเงิน การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน</p> <p>(๑๒) ออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบัน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย</p> <p>(๑๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณอนุกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งยิ่งได้อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสถาบัน</p>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาและดูแลปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๔๗</p> <p>(๑) ยานพาหนะที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้เป็นยานพาหนะที่ของสู่ไปโดยเฉพำะ</p> <p>มาตรา ๑๕ การประชุมของคณะกรรมการของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมธานี พ.ศ. .... (สถาบันรายภูมิลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> <p>(๑) ผู้รายงานและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบัน ตามที่อธิการบดีหรือสภาวิชาการเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภาวิชาการปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสถาบัน</p> <p>(๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของสู่ไปโดยเฉพำะ</p> <p>มาตรา ๑๗ การประชุมสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>มาตรา ๑๘ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี</p> <p>(๒) กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดีที่อธิการบดี กำหนดจำนวนไม่เกินสามคน ตามบทด้ําหน้าส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และศาสตราจารย์ประจำ</p> <p>(๓) กรรมการสภาวิชาการซึ่งสรรหาจากคณะกรรมการประจำของสถาบัน จำนวนรวมไม่เกินจำนวนกรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่งตาม (๒)</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการสภาวิชาการตาม (๓) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ให้สภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง เป็นเลขานุการสภาวิชาการโดยคำแนะนำของอธิการบดี</p>
---	---

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๑</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภากฎหมายรายกรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
	<p>มาตรา ๑๙ สถาบันการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๑) พิจารณากำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การสอน การวิจัย และการวัดผลการศึกษาเพื่อเสนอต่อสถาบัน</p> <p>(๒) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเสนอต่อสถาบัน</p> <p>(๓) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสถาบัน</p> <p>(๔) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกวิทยาเขต คณะ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออป่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการเสนอแบ่งส่วนราชการในส่วนราชการดังกล่าวต่อสถาบัน</p> <p>(๕) พิจารณาการรับเข้าสมบทหรือยกเลิกการสมบทซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเพื่อเสนอต่อสถาบัน</p> <p>(๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอนอุดถอนศาสตราจารย์ศาสตราจารย์พิเศษและศาสตราจารย์เกียรติคุณเพื่อเสนอต่อสถาบัน</p> <p>(๗) พิจารณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอนอุดถอนรองศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ</p> <p>(๘) จัดทำวิธีการอันจะทำให้การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่ สังคม การริเริ่ม การปรับเปลี่ยน การถ่ายทอดและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และการพัฒนาปรับเปลี่ยนมาตรฐานให้เจริญยิ่งขึ้นเพื่อเสนอต่อสถาบัน</p>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สถาบันรายภูมิเดิมขอบเล็ก)</p>
	<p>(๙) พิจารณาให้ความเห็นแก่สภาสถาบันเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน            (๑๐) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อ กระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ            (๑๑) ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่องค์กรบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภา สถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย</p>
<p>มาตรา ๒๐ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภ วิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภ วิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p>มาตรา ๒๐ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงาน ของสถาบันและจะให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภานักศึกษาได้กำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบใน การปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมายได้</p>
<p>มาตรา ๒๖ วาระสอง อธิการบดีนี้จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดย คำแนะนำของสภานักศึกษาผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ วาระหนึ่ง หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาตรฐานอธิการบดี ให้เป็นไปตามมาตรา ๓๕</p>	<p>อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองคราวติดต่อกันไม่ได้</p>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๘๑</p> <p>มาตรา ๑๖ วรรคสี่ รองอธิการนั้น ให้คณะกรรมการสถาบันแต่งตั้งโดย คำแนะนำของอธิการจากอาจารย์ประจำของสถาบันผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๗</p> <p>มาตรา ๑๖ วรรคห้า ผู้ช่วยอธิการนั้น ให้คณะกรรมการสถาบันแต่งตั้งโดย คำแนะนำของอธิการจากอาจารย์ประจำของสถาบันผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙</p> <p>มาตรา ๑๖ วรรคหก เมื่ออธิการพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการและผู้ช่วย อธิการพ้นจากตำแหน่งด้วย</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สถาบันรายชื่อร่วมมติเห็นชอบแล้ว)</p> <p>นอกจากการพัฒนาจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคสาม อธิการบดีพัฒนาจาก ตำแหน่งเมื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตาย</li> <li>(๒) ลาออก</li> <li>(๓) สถาบันให้ออก เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องค่าหนี้ที่ หรือหย่อนความสามารถ</li> <li>(๔) ถูกให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมัวหมองในการนี้ที่ถูก สอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง</li> <li>(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก</li> <li>(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย</li> <li>(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ การให้ออกจากตำแหน่งตาม (๓) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองใน สามของจำนวนกรรมการสถาบันเท่าที่มีอยู่</li> </ul> <p>รองอธิการบดีนั้น ให้สถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มี คุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ วรรคสอง</p> <p>ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากข้าราชการประจำในสถาบันซึ่งมี คุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ วรรคสาม และให้อธิการบดีมีอำนาจจดทะเบียนผู้ช่วย อธิการบดีได้</p> <p>เมื่ออธิการบดีพัฒนาจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพัฒนาจาก ตำแหน่งด้วย</p>
---	--



พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน  
พ.ศ. ๒๕๕๗

มาตรา ๑๙ ผู้อธิการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ  
ของทางราชการ และข้อบังคับของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของ  
สถาบัน

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของ  
สถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อบังคับของ  
สถาบัน

(๓) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินกิจการของสถาบันเพื่อเสนอต่อ  
คณะกรรมการสถาบัน

(๔) เป็นผู้แทนสถาบันในกิจกรรมทั่วไป

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมธานี พ.ศ. ....  
(สถาบันเทคโนโลยีปทุมธานี)  
(สถาบันราชภัฏปทุมธานี)

สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ส่งมาสถาบันรับรอง

มาตรา ๒๕ ผู้มีภาระดูแลเด็กนักเรียนที่ตั้งนี้

- (๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

- (๖) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของ สถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของสถาบัน

- (๓) จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน คูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

- (๔) แต่งตั้งและถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองหัวหน้าส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออปย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและอาจารย์พิเศษ

- (๔) รักษา紀錄เบียนวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทดแห่งวิชาชีพของข้าราชการ  
พลเรือนในสถาบัน

- (๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสาขาวิชาการ และส่งเสริมกิจการ  
นักศึกษา

- (๗) เสนอแผนดำเนินงานและบประมาณประจำปี ตลอดจนรายงานประจำปี เกี่ยวกับกิจกรรมทั้งต่าง ๆ ของสถาบันต่อสภานักศึกษา

- (๙) เป็นผู้แทนของสถาบันในกิจกรรมทั่วไป

- (๙) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๙</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบัน หรือตามที่คณะกรรมการสถาบันมอบหมาย</p>	<p>(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย</p>
<p>มาตรา ๒๐ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รอง อธิการเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการหลายคนให้รองอธิการซึ่งอธิการ มอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการไม่ได้มอบหมายให้รองอธิการ ซึ่งมี อาชญากรรมสุสานเป็นผู้รักษาราชการแทน</p> <p>ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการ หรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการตาม วรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ประธานกรรมการสถาบันแต่งตั้งผู้มี คุณสมบัติตามมาตรา ๑๗ เป็นผู้รักษาราชการแทน</p>	<p>มาตรา ๒๕ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติ ราชการได้ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการดีหลายคน ให้ รองอธิการบดีซึ่งอธิการดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการดีมีได้ มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาชญากรรมสุสานเป็นผู้รักษาราชการแทน</p> <p>ในกรณีที่ไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการดีตามความในวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ หรือไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ให้สถาบันแต่งตั้ง บุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ วรรคหนึ่ง เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี และให้นำความในมาตรา ๓๔ วรรคสองมาใช้บังคับโดยอนุโลม</p>
<p>ให้ผู้รักษาราชการแทนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองมีอำนาจหน้าที่ เช่นเดียวกับอธิการ และในกรณีที่มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติ คณะกรรมการต่อตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจและหน้าที่ อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับ อธิการในระหว่างที่รักษาราชการแทนด้วย</p>	<p>มาตรา ๒๖ ในแต่ละวิทยาเขต ให้มีสำนักงานวิทยาเขต โดยมีรองอธิการบดี คนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาเขตนั้นแทน อธิการบดีตามที่ได้รับมอบหมายและจะให้มีผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สถาบัน กำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีและรองอธิการบดีมอบหมายก็ได้</p>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๘๗</p>	<p><b>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....</b>  <b>(สถาบันราชภัฏร่องดตเห็นชอบแล้ว)</b></p>
	<p>มาตรา ๒๗ ในแต่ละวิทยาเขต ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ประกอบด้วย รองอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่นซึ่งอาจเป็นบุคคลจากภายนอกหรือภายนอกสถาบันอีกจำนวนหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขตแต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการของคณะกรรมการ องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตและการจัดระบบบริหารงานในวิทยาเขต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>มาตรา ๒๘ คณะกรรมการประจำวิทยาเขตมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของวิทยาเขตแก่อธิการบดี</li> <li>(๒) ประสานงานระหว่างคณะกรรมการ วิทยาลัย และส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอิงที่มีฐานะเท่าคณะกรรมการภายในวิทยาเขต</li> <li>(๓) พิจารณาเสนอการขอการเบี้ยบปฏิบัติของวิทยาเขตต่ออธิการบดีและออกจะเบียนหรือข้อบังคับอื่นตามที่สถาบันฯ กำหนด</li> <li>(๔) พิจารณาเสนอแผนพัฒนา แผนงาน และงบประมาณประจำปีของส่วนราชการต่าง ๆ ในวิทยาเขตต่ออธิการบดี</li> <li>(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อดำเนินการใดๆ ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต</li> </ul>

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....  
(สภากลุ่มรายวาระลงมติเห็นชอบแล้ว)

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๑ ในคณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและมีคณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานของคณะหรือหน่วยงานนั้น และจะให้มีรองคณบดีหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะคนหนึ่งหรือหลายคนตามจำนวนที่คณะกรรมการสถาบันกำหนดเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่คณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะมอบหมายก็ได้

ในการนี้ที่มีการแบ่งภาควิชาในคณะหรือแบ่งหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาให้มีหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของภาควิชาหรือหน่วยงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาคนหนึ่งหรือหลายคนตามจำนวนที่คณะกรรมการสถาบันกำหนดเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชามอบหมายก็ได้

คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าหน่วยงาน และรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ให้คณะกรรมการสถาบันแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำของสถาบันโดยคำแนะนำของอธิการ

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สถาบันราชภัณฑ์ลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง ในคดีหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคดี ให้มีคณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คดี เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานของคดีหรือหน่วยงานนั้น และจะให้มีรอง คณบดี หรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคดีคนหนึ่ง หรือหลายคนตามจำนวนที่คดีกรรมการสถาบันกำหนดเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ คณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคดีมอบหมายก็ได้</p>	<p>มาตรา ๒๙ ในแต่ละคดี ให้มีคณบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและ รับผิดชอบงานของคดี และจะให้มีรองคณบดีตามจำนวนที่สถาบันกำหนด เพื่อ หัวหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้</p>
<p>มาตรา ๒๒ คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าและรองหัวหน้า หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคดีหรือภาควิชาต้องได้รับปริญญาตรี จากสถาบัน หรือปริญญาชั้นได้ชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สถาบันรับรองและได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือ สถาบันศึกษาอื่นในสังกัดกรมอาชีวศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรอง มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามปี</p>	<p>คณบดีนั้น ให้สถาบันแต่งตั้งโดยการสรรหาตามข้อบังคับของสถาบันจาก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษา อื่นที่สถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรอง รองคณบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีจากผู้มีคุณสมบัติ เช่นเดียวกับคณบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจจดทะเบียนรองคณบดีโดยคำแนะนำของ คณบดี</p>
<p>มาตรา ๒๓ คณบดี หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ มีฐานะเทียบเท่าคดีหรือภาควิชา ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระต่ออันมีได้ และให้นำความในมาตรา ๒๒ วรรคสี่และ วรรคห้า มาใช้บังคับแก่การพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระของคณบดีโดยอนุโถม การรักษาราชการแทนคณบดี ให้ naï ความในมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง มาใช้ บังคับโดยอนุโถม</p>	<p>คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้แต่ จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระต่ออันมีได้ และให้นำความในมาตรา ๒๒ วรรคสี่และ วรรคห้า มาใช้บังคับแก่การพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระของคณบดีโดยอนุโถม การรักษาราชการแทนคณบดี ให้ naï ความในมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง มาใช้ บังคับโดยอนุโถม</p>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๗</p> <p>มาตรา ๒๓ วรรคสอง เมื่อคณบดี หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดีหรือภาควิชาพ้นจากตำแหน่ง ให้ร้องคณบดี รองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดีหรือภาควิชาพ้นจากตำแหน่งด้วย</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สถาบันราชภัฏร่องมตีเห็นชอบแล้ว)</p> <p>ในการนี้ที่ไม่มีผู้ด้ำงตำแหน่งคณบดี หรือไม่มีผู้รักษาการแทนคณบดี หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้อธิการบดีแต่งตั้งข้าราชการในสถาบันที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณบดีเป็นผู้รักษาการแทนคณบดีเป็นการชั่วคราว เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้ร้องคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย</p> <p>มาตรา ๓๐ ในแต่ละคณบดี มีคณะกรรมการประจำคณบดี ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการและกรรมกรอื่นอีกจำนวนหนึ่ง องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำคณบดีและการจัดระบบบริหารงานในคณบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>มาตรา ๓๑ คณะกรรมการประจำคณบดีมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้ (๑) กำหนดนโยบายและแผนงานของคณบดีสอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน (๒) พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณบดี เพื่อเสนอต่อสถาบันวิชาการ (๓) พิจารณางบประมาณของคณบดีเพื่อเสนอต่ออธิการบดี (๔) ออกรับเบี้ยน และข้อบังคับภายในคณบดีตามที่สถาบันมอบหมายหรือ</p>
--	--

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน  
พ.ศ. ๒๕๔๑

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....  
(สภามุ่งหนาร่างรลงมติเห็นชอบแล้ว)

**เพื่อเสนอต่อสภานิติบัญญัติ**

- (๕) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- (๖) ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (๗) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาของคณะ
- (๘) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณะกรรมการ
- (๙) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ
- (๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๓๒ ในกรณีที่สถาบันมีวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีคณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี และจะให้มีรองคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามจำนวนที่สภานิติบัญญัติเห็นชอบเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะมอบหมายก็ได้

คุณสมบัติ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งตั้งกล่าว และการรักษาราชการแทน ให้นำความในมาตรา ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑</p>	<p><b>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภาพัฒนาราชภูมิลงมติเห็นชอบแล้ว)</b></p>
	<p>มาตรา ๓๓ ในวิทยาลัย และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะแต่ละแห่ง ให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี มีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะนั้น องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา อ้างอิงและหน้าที่ ภาระการตั้งร่างตำแหน่ง และการพัฒนาตำแหน่งของการบริหาร ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และการจัดระบบบริหารงานในส่วนราชการดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๒๔ ผู้ดํารงตำแหน่งอธิการ รองอธิการ ผู้ช่วยอธิการ คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าและรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาจะตั้งร่างตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งไม่ขัดแย้งเดียวกันมิได้</p> <p>ผู้ดํารงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอีกตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งเดือน</p>	<p>มาตรา ๓๔ ผู้ดํารงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะรวมทั้งผู้ดํารงตำแหน่งรองและผู้ช่วยของตำแหน่งดังกล่าว จะตั้งร่างตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้</p> <p>ผู้ดํารงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งเดือน</p>
<p>มาตรา ๒๕ วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการ คณบดี หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p>มาตรา ๓๕ ให้มีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดโดยข้อบังคับของสถาบัน</p>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๑</p>	<p><b>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....</b>  <b>(สถาบันราชภัฏและมหาวิทยาลัยตีเห็นชอบแล้ว)</b></p>
	<p>มาตรา ๓๖ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการในคณะ และวิทยาลัย หรือ ส่วนราชการที่เรียกชื่ออื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อำนวยการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติการ หรือการดำเนินการอื่นใดที่อธิการบดีจะพึงปฏิบัติ หรือ ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้า กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้นมีได้กำหนดเรื่อง การมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่นหรือมีได้ห้ามเรื่องการมอบอำนาจไว้ อธิการบดีจะมอบ อำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้ผู้ทรงค่าแห่งคณะ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อ อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเฉพาะในราชการของ ส่วนราชการนั้นก็ได้</p> <p>ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ตามที่อธิการบดี กำหนด</p> <p>มาตรา ๓๗ ให้ผู้รักษาราชการแทนตามมาตรา ๒๕ มาตรา ๒๙ และมาตรา ๓๒ มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน</p> <p>ในการใดที่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ ผู้ทรงค่าแห่งได้เป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการ แทนทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ทรงค่าแห่งนั้นใน ระหว่างที่รักษาราชการแทนด้วย</p>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๓ คณาจารย์</p> <hr/> <p>มาตรา ๒๖ คณาจารย์ประจำศูนย์สอนระดับปริญญาตรีในสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ศาสตราจารย์</li> <li>(๒) รองศาสตราจารย์</li> <li>(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> <li>(๔) อาจารย์</li> </ul> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอนคณาจารย์ประจำตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู</p> <p>มาตรา ๒๗ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็นหรือเคยเป็นอาจารย์พิเศษในวิชาที่ผู้นั้นมีความชำนาญเป็นพิเศษโดยคำแนะนำของคณะกรรมการสถาบัน</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภามootแทนรายกรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๓ ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <hr/> <p>มาตรา ๓๙ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ศาสตราจารย์</li> <li>(๒) รองศาสตราจารย์</li> <li>(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> <li>(๔) อาจารย์</li> </ul> <p>ศาสตราจารย์นั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสถาบัน</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอนคณาจารย์ประจำของสถาบันตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>มาตรา ๓๙ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสถาบันจากผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบัน</p>
---	--



พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน  
พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๒๙ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากหน้าที่ในสถาบันไปโดยไม่มีความผิด คณะกรรมการสถาบันอาจแต่งตั้งให้ เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในวิชาที่ศาสตราจารย์นั้นมีความเชี่ยวชาญได้  
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๐ ให้เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วย ศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตัวแหน่งทางวิชาการดังกล่าว เป็นคำนำหน้านามเพื่อ แสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้	
<b>ศาสตราจารย์</b>	ใช้อักษรย่อ ศ.
<b>ศาสตราจารย์พิเศษ</b>	ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)
<b>ศาสตราจารย์เกียรติคุณ</b>	ใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ)
<b>รองศาสตราจารย์</b>	ใช้อักษรย่อ รอง.
<b>รองศาสตราจารย์พิเศษ</b>	ใช้อักษรย่อ รอง. (พิเศษ)
<b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</b>	ใช้อักษรย่อ พศ.
<b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ</b>	ใช้อักษรย่อ พศ. (พิเศษ)

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....  
(สภากฎแทนราชฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๔๒ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตัวแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นคำนำหน้า นามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อดังนี้	
<b>ศาสตราจารย์</b>	ใช้อักษรย่อ ศ.
<b>ศาสตราจารย์พิเศษ</b>	ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)
<b>ศาสตราจารย์เกียรติคุณ</b>	ใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ)
<b>รองศาสตราจารย์</b>	ใช้อักษรย่อ รอง.
<b>รองศาสตราจารย์พิเศษ</b>	ใช้อักษรย่อ รอง. (พิเศษ)
<b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</b>	ใช้อักษรย่อ พศ.
<b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ</b>	ใช้อักษรย่อ พศ. (พิเศษ)

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๘๑</p> <p><b>หมวด ๔</b> <b>ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ</b></p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สถาปฏิแห่งรายภารลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> <p><b>หมวด ๔</b> <b>ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ</b></p>
<p>มาตรา ๓๓ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้ ปริญญานิสาขาวิชาใดจะเรียกชื่ออย่างไร และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขานั้น อย่างไร ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ</p> <p>มาตรา ๓๔ คณะกรรมการสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จ การศึกษานั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองสองได้</p> <p>มาตรา ๓๕ คณะกรรมการสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรอย่างหนึ่งอย่างใดในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้ ดังนี้</p>	<p>มาตรา ๔๓ ปริญญามีสามชั้น คือ ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ๔. ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม. ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.</p> <p>มาตรา ๔๔ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญานิสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาระดับหนึ่ง หรือระดับสอง ให้สถาบันได้ แต่จะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา นั้นอย่างไรให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ</p> <p>มาตรา ๔๕ สถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษานั้น ปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้</p> <p>มาตรา ๔๖ สถาบันอาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาได้ ดังนี้ (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ในสาขาวิชานึงวิชาใดภายหลังที่ได้รับปริญญาโทแล้ว</p>



<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑</p> <p>การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยประจำตำแหน่ง ครุยวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะ ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ</p> <p>ครุยประจำตำแหน่ง ครุยวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะ จะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใดให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>มาตรา ๓๖ คณะกรรมการสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีเครื่องหมายของสถาบัน เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาได้โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน) ผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันก็ได้ การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยประจำตำแหน่ง ครุยวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะ เป็นวิทยฐานะและครุยประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ ครุยวิทยฐานะ เป็นวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>มาตรา ๔๐ สถาบันอาจออกข้อบังคับให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษาได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>
	<p>หมวด ๕</p> <p>การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล</p> <hr/> <p>มาตรา ๔๑ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คน ซึ่งนายกสภานักศึกษาแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโดยความเห็นชอบของสภานักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง วาระการติดตาม ตำแหน่ง การพัฒนา ตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p>

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน  
พ.ศ. ๒๕๔๑

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....  
(สภากฎหมายกรองมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๕๙ ให้คัด登錄การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันและของอธิการบดีโดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบัน และของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน

(๒) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันและของอธิการบดีต่อสภากتابถูกปี

#### หมวด ๕ บทกำหนดโทษ

มาตรา ๓๗ ผู้ใดใช้ครุยประจำตำแหน่ง ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ เครื่องหมายของสถาบัน เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของสถาบัน โดยไม่มีลิขิทที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีตำแหน่งปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของสถาบัน โดยที่ตนไม่มีลิขิท ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีลิขิทที่จะใช้ หรือมีตำแหน่งหรือวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

#### หมวด ๖ บทกำหนดโทษ

มาตรา ๓๘ ผู้ใดใช้ตรา สัญลักษณ์ ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของสถาบัน โดยไม่มีลิขิทที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีตำแหน่งใดในสถาบัน หรือมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของสถาบัน โดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีลิขิทที่จะใช้หรือมีตำแหน่งหรือวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๙</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน)  มาตรา ๕๕ ผู้ใด (๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนราชการของสถาบันไม่ว่าจะทำเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ (๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบันปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือ<ol style="list-style-type: none"><li>(๓) ใช้หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบันที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากสถาบัน ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ</li></ol><p>ถ้าผู้กระทำการมิได้ตาม (๑) เป็นผู้กระทำการมิได้ตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระแหงเดียว</p><p>ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันย่อมความได้</p> </p>
<p>บทเฉพาะกาล</p> <hr/>	<p>บทเฉพาะกาล</p> <hr/> <p>มาตรา ๕๕ ให้โอนบรรดาภิการ ทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้ สิทธิ ภาระ ผูกพัน ข้าราชการ อุปจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๙ ไปเป็นของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้</p>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๑</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภากฎแทนราชฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
	<p>ให้ข้าราชการซึ่งโอนไปตามวรคหนึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยในระยะเริ่มแรก ให้ข้าราชการดังกล่าวยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิมต่อไปจนกว่าจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา</p>
	<p>มาตรา ๔๖ ให้ส่วนราชการของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นส่วนราชการของสถาบันต่อไปจนกว่าจะมีการแบ่งส่วนราชการของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>
	<p>มาตรา ๔๗ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และกรรมการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๑ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภากลางและกรรมการสภากลางสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภากลาง และกรรมการสภากลางสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการเลือกกรรมการสภากลางสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๙</p> <p><b>วันนับเดือนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</b></p> <p>มาตรา ๓๙ ประธานาธิบดีได้รับประกาศนียบัตรครุภัณฑ์ชั้นสูงและประกาศนียบัตรวิชากรรมเมดคาทรอนิกส์ของวิทยาลัยช่างกลปทุมวันตามหลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้มีค่าตั๋วและสิทธิเท่ากับผู้ได้รับปริญญาตามพระราชบัญญัตินี้</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภาพัฒนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> <p><b>มาตรา ๔๙ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๙ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีจนกว่าจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีขึ้นใหม่ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับเดือนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</b></p> <p>ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการและผู้ช่วยอธิการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับรักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีจนกว่าผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีจะพ้นจากตำแหน่ง</p> <p><b>มาตรา ๕๙ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออ้างอิงอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๙ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแบ่งส่วนราชการและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่ตาม</b></p>
--	--

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. .... (สภากู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
	<p>พระราชบัญญัตินี้ ห้ามนี้ ต้องไม่เกินสองร้อยสี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองและผู้ช่วยของผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง</p> <p>มาตรา ๖๐ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี คณะกรรมการ และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก</p> <p>มาตรา ๖๑ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของสถาบันต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้จนครบกำหนดที่ได้รับแต่งตั้ง</p>

<p>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๗</p>	<p><b>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ....</b>  <b>(สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ให้สภานักเรียนลงมติเห็นชอบแล้ว)</b></p> <p>มาตรา ๖๒ ในระหว่างที่ยังไม่มีสาขาวิชาการตามมาตรา ๑๙ ให้สถาบันตามมาตรา ๕๙ ทำหน้าที่สาขาวิชาการจนกว่าจะได้มีสาขาวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา ๖๓ ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชบัญญัติฯ ให้นำพระราชบัญญัติฯ มาใช้บังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัติฯ มาใช้บังคับ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้</p>
<p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ</p> <p>นายชวน หลีกภัย</p> <p>นายกรัฐมนตรี</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

## ส่วนที่ ๓

ข้อมูลประกอบการพิจารณา  
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

พ.ศ. ....

# วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันเทคโนโลยีปทุมธานี

โดย รศ.ดร. สุวิช อักษรภิตร\*



## ปัญหาขั้นพื้นฐาน

ในปัจจุบันนี้ประเทศไทยกำลังประสบกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและได้ทิวต์ความรุนแรงยิ่งขึ้นเมื่อพบว่ามีบัณฑิตตกงานในช่วง ๒ ปี ที่ผ่านมาถึง ๒๐๐,๐๐๐ คน และประมาณการว่าในปี ๒๕๖๔ ก็คงเป็นตัวเลขที่ใกล้เคียงกัน นอกจากนี้ยังได้มีการคาดคะเนว่าจำนวนคนที่ไม่มีงานทำนั้น จะอยู่ในราว ๒ ล้านคน ในขณะที่ได้มีการประมาณตัวเลขแรงงานต่างด้าวทั้งที่ถูกต้องตามกฎหมายและที่ผิดกฎหมาย อาจมีจำนวนถึง ๒.๕ ล้านคน

จากปัญหาพื้นฐานเช่นนี้ทำให้นักศึกษายิ่งนิ่งไปอีกว่า ในขณะที่ประเทศไทยกำลังเปิดเสรีในเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรมมากยิ่งขึ้น ก็หมายความว่า การแข่งขันในการการค้าจะยิ่งทวีความรุนแรงขึ้นและมีผลกระทบโดยตรงต่อการหางานทำของผู้จบการศึกษาทั้งหลายในทุกระดับชั้น หากปล่อยให้เหตุการณ์เป็นอยู่เช่นนี้ต่อไป ก็จะมีผลกระทบด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติอย่างยิ่ง

มองอีกมุมหนึ่งจะเห็นว่าขณะนี้มีสถาบันอุดมศึกษา เกิดขึ้นมากมายในประเทศไทยทั้งของรัฐและเอกชนเป็นจำนวนมาก สถาบันต่างๆ วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตออกไปเป็นจำนวนมาก และมีการแข่งขันกันอย่างมาก การให้การศึกษาแก่ประชาชนในชาติเป็นเรื่องที่ดี แต่ก็ยังมีจำนวนมากตามมากมายถึงบัณฑิตตกงาน ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม การแข่งขันกันเองในหมู่คนในชาติจนขาดจิตสำนึกรักของความเป็นคนไทย ซึ่งมีวัฒนธรรมที่ดีและมีภูมิปัญญาที่แหลมคม ตลอดจนถึงการขาดการเอื้ออาทรต่อกันอันเพียงมิตรตั้งแต่โบราณกาล จากการวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษา และมีงานทำพนว่าความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรมการผลิต และอุตสาหกรรมบริการนั้น มีลักษณะเป็นบูรณาการหรือความเป็นองค์รวม ในขณะที่การศึกษาในสถาบันการศึกษาเป็น

\* ที่มา : [www.ptwil.ac.th](http://www.ptwil.ac.th) (สถาบันเทคโนโลยีปทุมธานี)

ลักษณะของการศึกษารายวิชา โดยที่นักศึกษาขาดทักษะและประสบการณ์ในการคิดทำ เอาสิ่งต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาเป็นรายวิชา นำมาสังเคราะห์เพื่อประยุกต์ใช้งาน ซึ่งว่าง ดังกล่าวเนี้ยเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้บัณฑิตต่างๆ นอกเหนือจากปัญหาเศรษฐกิจต่าทั่วโลก ดังนั้นในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนเพื่อให้ชาติอยู่ได้อย่างพอเพียง และสามารถ แข่งขันได้ในเวทีโลก จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างแท้จริงให้สมบูรณ์ แบบมีความรู้ความสามารถควบคู่กับคุณธรรม และต้องมีการบริหารจัดการทรัพยากร มนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### **สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันกับการพัฒนาชาติ**

สถาบันการศึกษาเป็นสถาบันผู้ผลิตบุคลากรเพื่อการพัฒนาตนเอง สังคม และ ประเทศชาติ ใน การบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไปจะมีปัญหารื่องนักศึกษา ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่จะเข้ามาสู่กระบวนการทางหลักทดลองให้ออกไปเป็นผลเมืองตี มีความสามารถ ปัญหารื่องนประเมณและบุคลากรทดลองจนถึงกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการพัฒนาร่างกายและ จิตใจ และการพัฒนาเชิงวิชาการและวิจัย รวมถึงการบริการสังคมและร่วมมือกับ อุตสาหกรรม เนื่องจากสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันกำลังจะมี พรบ. ฉบับใหม่ซึ่งจะต้องดูแล ให้สอดคล้องกับ พรบ. ปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่จะ ให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งหลายออกนอกรอบน อยู่ในกำกับของรัฐ

ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของสถาบันฯ จึงเป็นสิ่งจำเป็น นอกจากนั้นใน การผลิตบัณฑิตต้องคำนึงถึงการแข่งขันในกระแสโลกภัยวัตน์ คือการเปิดเสรีทางด้าน การค้าและอุตสาหกรรม ซึ่งจะส่งผลต่อนักศึกษาที่จะจบออกไปเพื่อให้มีงานทำและ สามารถทำงานได้อย่างมีความสามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้

### **ปัจจัยสำคัญที่ควรได้รับการพิจารณาอย่างเร่งด่วนในการพัฒนาสถาบันฯ ได้แก่**

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการสถาบันฯ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว แม่นยำ มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และสะดวกต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร จึงจำเป็นต้อง นำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้โดยการจัดทำฐานข้อมูลที่สำคัญและจำเป็น และ ร่างโครงข่ายเชื่อมโยงหน่วยงานต่าง ๆ เข้าด้วยกันทั้งหน่วยงานทั้งหมดของสถาบันฯ และ หน่วยงานภายนอกสถาบันที่สำคัญ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการจะช่วย ให้สถาบันฯ ก้าวหน้าได้รวดเร็วขึ้น

๒. บุคลากรทุกคนของสถาบันฯ เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า เข้าเหล่านี้นั้น จำเป็นที่จะต้องได้รับการดูแล เอาร์ไอส์อย่างเป็นธรรม และให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การจัดการให้บุคลากรได้ เที่ยงและสัมผัสโลกภายนอกมาก ๆ จะช่วยให้เกิดเจตคติที่กว้างไกลและเป็นประโยชน์ต่อ สถาบันฯ และส่งผลกระทบในทางที่ดีต่อนักศึกษาทุกคน

๓. นักศึกษาทุกคนเป็นผู้ที่อยู่ในวัยที่มีศักยภาพสูง และพร้อมที่จะรับสิ่งใหม่ ๆ สถาบันฯ ต้องมีแนวทางและค่าแนะนำที่ดีให้นักศึกษาเหล่านั้น บุคลากรทุกคนของสถาบัน ต้องเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยเฉพาะครุอาจารย์ และผู้บริหารทุกระดับ นักศึกษา ที่จะออกไปควรเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในทุกๆ ด้าน มีความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งใน ห้องทดลองและภาคสนามหรือปฏิบัติงานจริง มีความคิดถึง และความมุ่งมั่น แต่ต้องมีความรับผิดชอบ นอกจากวิชาการแล้วต้องมีการพัฒนาทั้งทางสุขภาพพลานามัยและจิตใจ

๔. การประสานกับหน่วยราชการต่าง ๆ ธุรกิจ และอุตสาหกรรมเป็นเรื่องที่มี ความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง มีสำนักสำรวจว่าประเทศไทยผลิตบัณฑิตออกใบปีละมาก ๆ แต่ปัญหาของชาติก็มีได้รับการแก้ไขนี้เป็นเรื่องจริง ซึ่งเป็นเรื่องที่นำเสนอโดยอย่างยิ่ง สิ่งที่ เกิดขึ้นก็คือตามปกติแล้วก่อนที่นักศึกษาจะจบการศึกษาออกใบหันในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท โดยทั่วไปจะมีการทำโครงงาน ปริญญานิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ แต่น่า สนใจกว่าโจทย์ต่าง ๆ ที่เคยยกข้อมาเป็นโครงงาน ปริญญานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ส่วน ใหญ่จะเป็นโจทย์ที่สมมุติขึ้นเป็นชั้นงานเด็ก ๆ โดยเดียว ดังนั้นเมื่อทำไปแล้วประโยชน์ที่ได้ จึงมีน้อยมากทางที่ดีควรจะได้นำเอาปัญหาของชาติทั้งของรัฐและอุตสาหกรรม มาด้วยเป็น โจทย์เป็นภาพใหญ่แล้วตัดแบ่งออกเป็นจิ๊กซอว์ (jig-saw) เป็นหัวข้อของงานสำคัญ นักศึกษาทั้งหลาย โดยวิธีนี้จะช่วยให้ทั้งสถาบันฯ และนักศึกษาประยุกต์ใช้จ่ายและยังมี รายได้เข้าสถาบันฯ และที่สำคัญคือช่วยพัฒนาประเทศโดยตรง

๕. การประสานงานกับต่างประเทศ เป็นเรื่องจำเป็น เพราะจะได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ หรืออาจช่วยให้สถาบันฯ ได้มีโอกาสในการรับเอาร์ เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว ถ้าเป็นกรณีของประเทศไทยเจริญแล้ว ขณะเดียวกันก็ ต้องไม่ลืมประเทศเพื่อนบ้าน เราควรสร้างสัมพันธภาพที่ดีเอาไว้เพื่อจะได้ไม่ต้องห่วง งบประมาณในการปักป้องชายแดนมาก และจะได้นำเงินประมาณไปหุ่มเพื่อการพัฒนา สังคมมากขึ้น

๖. กระบวนการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ เป็นเรื่องสำคัญยิ่ง สำหรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ในปัจจุบันไม่มีทางเลือกมากนักสำหรับการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ เพราะการศึกษาในแต่ละหลักสูตรได้ ถูกกำหนดกรอบไว้แล้ว การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในกรอบดังกล่าวก็ทำได้ลำบากไม่ทันต่อ ความก้าวหน้าของพัฒนาการของโลก จึงหวังว่าในอนาคตด้วย พรบ.ปฏิรูปการศึกษาและ พรบ.ของสถาบันฯฉบับใหม่ จะทำให้เกิดความคล่องตัวที่เป็นประโยชน์บีบีน อย่างไรก็ ตาม แม้จะถูกจำกัดด้วยกรอบของหลักสูตร แต่คงจะประกอบสำคัญในการจัดการเรียนการ สอน คือ กระบวนการที่จะทำให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนฯจบออกไปเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ กระบวนการในการให้การศึกษาแก่ นักศึกษาและกระบวนการในการគุนคุณและประกัน คุณภาพการศึกษาต้องกำหนดเป็นขั้นตอนที่สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้อย่าง ต่อเนื่อง ตามกำหนดเวลา

๗. การดำเนินแผนแม่บทสำคัญการพัฒนาสถาบันฯ เป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญ แผนที่กำหนดต้องเป็นแผนที่เป็นรูปธรรมสามารถดำเนินการได้ในเชิงรุก มิใช่เชิงรับ ดังนั้น ในการปฏิบัติตามแผนนี้บุคลากรทุกคนต้องร่วมกันทำงานหนัก และต้องมีแผนปฏิบัติงานที่ ตรวจสอบและประเมินผลได้อย่างชัดเจน

## อนาคตและภาระของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเป็นสถาบันเก่าแก่พัฒนามาจากโรงเรียนช่างกล ปทุมวัน เป็นวิทยาลัยปทุมวันและเป็นสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เคยเป็น สถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรรับใช้ชาติบ้านเมืองมายาวนาน โดยมีขีดความสามารถใน เชิงความรู้วิชาการ และปฏิบัติการเป็นเลิศ ด้วยเหตุนี้จึงเห็นว่าในขณะที่กระแสของ การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแห่งของไทยมุ่งไปสู่ "ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)" แต่ของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันควรจะได้มุ่งมั่นและซุบซิบ ด้วยการเป็นสถาบันที่ "เป็นเลิศทางมืออาชีพ(Professional Excellence)" เพื่อรวม ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ มาบูรณาการในการพัฒนา ตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

## กรอบข้อเสนอในการยกร่างกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน\*

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเป็นส่วนราชการในสังกัดของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันและพระราชบัญญัติการแบ่งส่วนราชการในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยกำหนดอำนาจในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีฐานะเทียบเท่ากองในสังกัดกรมอาชีวศึกษา และมีได้มีฐานะเป็นนิติบุคคล

ดังนั้น ภายใต้เจตนา�ั่นของการปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อันเป็นกฎหมายแม่นบทในการจัดการศึกษาของชาติ ซึ่งต้องการให้มีการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาจะต้องมีฐานะเป็น “นิติบุคคล” ตามกฎหมาย (มาตรา ๓๖) ประกอบกับหลักการภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้เกิดเอกสารด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ จึงได้กำหนดให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการการศึกษาในแต่ละระดับขึ้นเป็นพิเศษ โดยในส่วนของการบริหารจัดการการอุดมศึกษานั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ “คณะกรรมการการอุดมศึกษา” โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ อันส่งผลให้สถานศึกษาที่จัดการการศึกษาในระดับปริญญาจะต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในลักษณะของ “นิติบุคคลในระบบราชการที่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ทั้งนี้ จะต้องอยู่ภายใต้หลักการที่ว่า สถานศึกษาตั้งกล่าวจะต้องสามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว วีเร็ว เพหางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ

พระฉันน์ จึงต้องมีการแก้ไขกฎหมายจัดตั้งสถาบันดังกล่าวในเรื่องความเป็นนิติบุคคลและการบริหารจัดการภายในสถาบันเพื่อให้สอดรับกับหลักการในบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ต่อไป

---

\* ที่มา : รายงานการศึกษาวิเคราะห์เพื่อการปฏิรูปการศึกษา, กองงานกฎหมาย สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (กปศ.) , เล่ม ๔, ทุกภาคปีที่ ๒๕๔๔.

## ข่าวที่เกี่ยวข้อง

### โอนเทคโนโลยีปัฐมวัน”

อาจารย์ศึกษา / ดร.พยุงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวภายหลังการลงนามในหนังสือส่งมอบกิจการและทรัพย์สินของสถาบันเทคโนโลยีปัฐมวัน ให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)โดยมี ค.ดร.วราเดช จันทร์ครร รักษาราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดร.พลสัมพันธ์ โพธิ์ศรีทอง รักษาราชการแทนรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ รศ.ดร.สุรชัย อักษรภิตร์ อธิการสถาบันเทคโนโลยีปัฐมวัน ร่วมลงนามว่า รู้สึกเสียดายที่สถาบันเทคโนโลยีปัฐมวันต้องย้ายไปอยู่ สกอ.แต่ดีใจที่ได้ยกระดูงเป็นมหาวิทยาลัย แต่ก็ยังอยู่ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อก่อนกัน รวมทั้งต้องพึ่งพาอาศัยกัน ทั้งนี้ ตนอย่างฝาgw่า สถาบันเทคโนโลยีปัฐมวันไม่ควรแปลงแนวทาง แต่ควรจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบที่ทำมาดตลอด เพราะที่ผ่านมาพบว่า สถาบันเทคโนโลยีหันหลายเมื่อเป็นมหาวิทยาลัยจะมีรูปแบบการเรียนการสอนต่างไปจากเดิม

ด้าน ค.ดร.วราเดช กล่าวด้วยว่า จะสนับสนุนสถาบันเทคโนโลยีปัฐมวันด้านงบประมาณ ความก้าวหน้าของบุคลากร มาตรฐานวิชาชีพ และการต่างประเทศ โดยจะให้สถาบันเทคโนโลยีปัฐมวันเป็นตัวของตัวเองมากที่สุด ส่วนสถาบันราชภัฏชั่งเป็นมหาวิทยาลัยของชุมชน จะเป็นตัวอย่างให้มหาวิทยาลัยมีผลกับชุมชนมากขึ้น...

### “เทคโนโลยีปัฐมวัน” เลื่อนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยแล้ว”

ส่งมอบสถาบันเทคโนโลยีปัฐมวันให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอ้างเป็นทางการแล้ว เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฝากอย่าเปลี่ยนแนวทางการผลิตบัณฑิตด้านรองเลขาธิการ สกอ.เผยแพร่ส่งมอบรายงานทรัพย์สินของสถาบันราชภัฏให้ผู้บริหาร คาดว่า กัญญาภัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมีผลบังคับใช้ปลายปีนี้

ดร.พยุงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวภายหลังการลงนามในหนังสือส่งมอบกิจการ และทรัพย์สินของสถาบันเทคโนโลยีปัฐมวันให้แก่สำนักงาน

<sup>\*\*</sup> ที่มา: หนังสือพิมพ์เสาวิรายวัน ฉบับวันเสาร์ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

<sup>\*\*\*</sup> ที่มา : ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ผู้จัดการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. โดยมี ศ.ดร. วรเดช จันทร์ศร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดร. พลสัณฑ์ โพธิ์ศรีทอง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ รศ. ดร. สุนทร อักษรภิตร อดีตการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ร่วมลงนาม

“รู้สึกเสียดายที่สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันต้องย้ายไปอยู่ สกอ. แต่ดีใจที่ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย แต่ก็ยังอยู่ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการเหมือนกัน รวมทั้ง ต้องพึ่งพาอาศัยกัน ทั้งนี้ ตอนอย่างฝ่าก่าว่าสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันไม่ควรแปลงแนวทาง แต่ควรจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบที่กำหนดลอด เพราะที่ผ่านมาพบว่าสถาบันเทคโนโลยีทั้งหลายเมื่อเป็นมหาวิทยาลัยจะมีรูปแบบการเรียนการสอนต่างไปจากเดิม” รศ. ดร. สุนทร กล่าวว่า

**ปัจจุบัน สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน จัดการเรียนการสอน ๓ คณะด้วยกันคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีนักศึกษาร่วมกันทั้งสิ้น ๑,๔๕๐ คน มี ๒ วิทยาเขต คือ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พระราม ๑ ปทุมวัน และ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน รามอินทรา มีเนบุรี**

ส่วนความคืบหน้าเกี่ยวกับการเลื่อนฐานะของสถาบันราชภัฏนั้น ดร. พลสัณฑ์กล่าวว่า “ได้มอบรายงานการทำงาน และทรัพย์สินของสถาบันราชภัฏ ๔๑ แห่งให้ สกอ. แต่ได้รับมอบจาก เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้คูและต่อ เวลานี้ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ผ่านการพิจารณาของสภาพัฒนาฯแล้ว คาดว่าจะผ่าน ผ่านการพิจารณาของวุฒิสภาใน ๖๐ วัน และมีผลบังคับในปลายปีนี้”

ด้าน ศ.ดร. วรเดชเพิ่มเติมว่า จะสนับสนุนสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันด้านงบประมาณ ความก้าวหน้าของบุคลากร มาตรฐานวิชาชีพ และการต่างประเทศ โดยจะให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเป็นตัวของตัวเองมากที่สุด ส่วนสถาบันราชภัฏซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของชุมชน จะเป็นตัวอย่างให้มหาวิทยาลัยเปิดกับชุมชนมากขึ้น ...

---

## คาดกม.ส.เทคโนโลยีปทุมวันผ่านสภาพัฒน์\*\*\*

นายสุธีร์ อักษรภิตร์ อธิการสถานบันเทกโนโลยีปทุมวัน เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ได้พานักศึกษาเข้าพบนายสุชาติ เมืองแก้ว รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา(กอ.) เพื่อรับนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานของสถาบัน เพาะตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) ใหม่นั้น สถาบันได้ออกจาก การสังกัดกรมอาชีวศึกษาเดิมไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ขณะนี้ร่าง พ.ร.บ.สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันฉบับที่ ๒ ผ่านการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่ ๑ และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ.แล้ว จะเข้าสู่สภากฯ ในวาระ ๒-๓ คาดว่าคงทันสมัย การประชุมนี้ ร่างกฎหมายดังกล่าวต่างจากกฎหมายของมหาวิทยาลัยอื่นๆ คือแยกระหว่างงานวิจัยออกจากคณะ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากร่วมกันได้เต็มที่ แม้ว่าจะเป็นกศกฯ จะอยู่คนละคณะ

นายสุธีร์กล่าวต่อว่า ทางสถาบันพยายามพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ปัจจุบันเปิดรับถึงระดับปริญญาตรีแล้ว หากร่างกฎหมายใหม่มีผลบังคับใช้ก็สามารถเปิดรับได้ถึงปริญญาโทและเอก และทางสถาบันได้เร่งดำเนินการด้านความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ...

---

## "พยุงศักดิ์"แนะส.ปทุมวัน คงเอกลักษณ์อย่าเปล่งเพศ\*\*\*

"พยุงศักดิ์"แนะส.ปทุมวัน คงเอกลักษณ์อย่าเปล่งเพศ

นายพยุงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ก่อตัวในการส่งมอบกิจการ และทรัพย์สินของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ซึ่งมี ร.ต.อ.วรวิเศษ จันทร์ครร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา(กอ.) นายพลสัมพันธ์ โพธิ์ครีทอง รองเลขาธิการ กอ. และนายสุธีร์ อักษรภิตร์ อธิการสถานบันเทกโนโลยีปทุมวัน ร่วมลงนามในหนังสือส่งมอบกิจการและทรัพย์สินว่า แม้ว่าสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันจะโอนไปอยู่ สกอ.แต่สิ่งที่อย่างฝากรื้อไม่อยากให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเปล่งเพศเด็ดขาด ให้คงเอกลักษณ์การจัดการเรียนการสอน และผลิตบัณฑิตไว้ เพราะที่ผ่านมาพบว่าสถาบันเทคโนโลยีทั้งหลายเมื่อมากยุ่งเวย์ใจ ต้องมีลักษณะตุ้งตึงขึ้น ไม่เป็นปืนเหมือนเดิม

---

\*\*\* ที่มา: <http://www.matichon.co.th/matichon>

\*\*\*\* ที่มา: <http://www.mnichon.co.th/mnichon>

ด้าน ร.ต.อ.วารเดชกล่าวว่า จะสนับสนุนสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันทั้งด้านงบประมาณ ความก้าวหน้าของบุคลากร มาตรฐานวิชาชีพ และการต่างประเทศ เป็นต้น โดยจะให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเป็นตัวของตัวเองมากที่สุด สนับสนุนให้บุคลากรของสถาบันมีความเป็นเจ้าของสถาบันมากขึ้น ส่วนร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏชื่องานวาระ ๑ แล้วนั้น แสดงให้เห็นถึงผลงาน และความเสียสละของชาว รภ.โดยจะให้ รภ.เป็นมหาวิทยาลัยของชุมชนที่รับใช้ชุมชน และเป็นตัวอย่างให้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ให้เปิดกับชุมชนมากขึ้น และรับใช้ชุมชนด้วย

---

### ผ่านร่างกม.เทคโนโลยีปทุมวันวาระ ๑ ทบวงฯ-รภ.พร้อมโอนคนลงสกอ.\*\*\*\*\*

ผ่านร่างกม.เทคโนโลยีปทุมวันวาระ ๑ ทบวงฯ-รภ.พร้อมโอนคนลงสกอ.

นายสุชาติ เมืองแก้ว รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เปิดเผยถึงความคืบหน้าในการจัดบุคลากรลงโครงการระหว่างศึกษาธิการ(ศธ.) ใหม่ ว่า ขณะนี้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) กำลังวิเคราะห์โครงสร้างอัตรากำลัง และบัญชีเงินเดือนของบุคลากรในคณะกรรมการ ๕ แห่ง ทั้งนี้ จะเสร็จหลังร่าง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการ ศธ.มีผลบังคับใช้ ซึ่งคาดว่าจะผ่านการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในสมัยประชุมนี้ โดยในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ(สกอ.) ทบวงฯ ได้เสนอโครงการสร้างอัตรากำลังใหม่ในช่วงแรก ๔๗๐ อัตรา แต่ใน ๓ ปีจะเหลือ ๓๗๕ อัตรา และเมื่อ ก.พ.อนุมัติแล้วข้าราชการคนใดจะโอนย้ายก็ทำได้ทันที แต่สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ ต้องมีอัตรารองรับ หรือถ้าตำแหน่งไม่ได้ก็จะตัดโอนให้

"คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย(ก.ม.) สำรวจความขาดแคลนบุคลากรในสถานศึกษา เป็นอย่างต้นพบว่าราษฎร์ขาดแคลนสายสนับสนุนวิชาการ หรือสาย ข.-ค แห่งละ ๓๐ คน รวม ๔๑ แห่ง ๑,๒๐๐ คน ยังไม่รวมสายอาจารย์ที่กำลังวิเคราะห์ ซึ่งจะเอาอัตราที่เกินของ สกอ.๒๐๐ อัตรา ส่วน ศธ.เกินกว่า ๗,๐๐๐ อัตราไปให้ ทั้งนี้ ถ้ากฎหมาย ศธ.ใหม่มีผล จะจัดคนลง สกอ.ได้ทันที เพียงแต่ตัวข้าราชการยังไม่รู้ว่าจะไปอยู่ตำแหน่งใด" นายสุชาติกล่าว

นายสุชาติกล่าวต่อว่า นอกจากนี้ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันซึ่งเดิมอยู่ในรังกัดกรมอาชีวศึกษา และจะยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยสังกัด สกอ.นั้น ได้ผ่านการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่ ๑ เล้ว และได้ตั้งกรรมการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ.จัดตั้งสถาบัน

---

เทคโนโลยีปัจจุบัน ซึ่งมีนายจำลอง ครุฑชูนทด ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี เป็นประธาน โดยสถาบันดังกล่าวจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้ถึงระดับปริญญาเอก อย่างไรก็ตาม สภาได้แสดงความเป็นห่วงโดยอย่างให้สถาบันเทคโนโลยีปัจจุบันเน้นพัฒนาตามความต้องการที่เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง เช่นเดียวกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ไม่ใช่ไปเปิดสอนคณะศิลปะ สังคมศาสตร์ หรือนุรักษศาสตร์ ...

---

## ภาคผนวก

:

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

พ.ศ. ๒๕๔๗

พระราชบัญญัติ  
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

พ.ศ. ๒๕๔๗

---

กฎมิผลอุดมยเดช ป.ร.  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗  
เป็นปีที่ ๕๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๗”

มาตรา ๒<sup>๑</sup> พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

“คณะกรรมการสถาบัน” หมายความว่า คณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาราชการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑  
บททั่วไป

---

**มาตรา ๔ ให้สถาบันมีอำนาจจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**มาตรา ๕ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานอธิการ คณะหรือภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การจัดระบบบริหารงานในสำนักงานอธิการ คณะหรือภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน**

**มาตรา ๖ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณให้แก่กรมอาชีวศึกษาตามที่เห็นสมควรเพื่อดำเนินกิจการของสถาบัน**

นอกจากเงินงบประมาณตามวรรคหนึ่ง สถาบันหรือกรมอาชีวศึกษาอาจมีรายได้ดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ที่สถาบันหรือกรมอาชีวศึกษาได้รับจากการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๒) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุที่กรมอาชีวศึกษาปักครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์เพื่อการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๓) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันหรือกรมอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๔) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่น หรือเงินอุดหนุนอื่นที่สถาบันหรือกรมอาชีวศึกษาได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

ให้กรมอาชีวศึกษามีอำนาจในการปักครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของกรมอาชีวศึกษาที่มีไว้เพื่อการดำเนินกิจการของสถาบัน ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมาย ว่าด้วยที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่นของสถาบัน

รายได้รวมทั้งเบี้ยปรับที่สถาบันหรือกรมอาชีวศึกษาได้รับจากการดำเนินกิจการตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ เว้นแต่เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาสาศึกษาหรือเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาเชื้อทรัพย์สินหรือสัญญาซึ่งท้าของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ

**มาตรา ๕ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่กรมอาชีวศึกษาได้มาโดยมีผู้ยกให้แก่กรมอาชีวศึกษา เพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบัน หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากเงินหรือทรัพย์สิน**

ที่มีผู้อุทิศให้แก่กรรมอาชีวศึกษาเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบันดังต่อไปนี้ที่พระราชบัญญัตินี้  
ใช้บังคับไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของกรรมอาชีวศึกษา

มาตรา ๙ บรรดารายได้และทรัพย์สินที่สถาบันหรือกรรมอาชีวศึกษาได้มาเพื่อประโยชน์  
ในการดำเนินกิจการของสถาบัน หรือได้มานោงจากการดำเนินกิจการของสถาบันสถาบันหรือกรรม  
อาชีวศึกษาจะต้องจัดสรรเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

การจัดสรรรายได้และทรัพย์สินตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ภายใต้ข้อหนึ่งดังที่ระบุประสงค์ของ  
สถาบันและเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๐ การจัดการรายได้และทรัพย์สินที่สถาบันได้รับจัดสรรตามมาตรา ๙ ให้  
เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันและตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้

## หมวด ๒ การดำเนินงาน

---

### มาตรา ๑๑ ให้มีคณะกรรมการสถาบัน ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการสถาบัน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง
- (๒) รองประธานกรรมการสถาบัน ได้แก่ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา
- (๓) กรรมการสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการ เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู ผู้แทนสภาคณาจารย์ประจำของสถาบัน  
หอการค้าแห่งประเทศไทย และผู้แทนหอการค้าแห่งประเทศไทย ผู้แทนสภา  
หอการค้าแห่งประเทศไทย และผู้แทนหอการค้าแห่งประเทศไทย
- (๔) กรรมการสถาบันจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน
- (๕) กรรมการสถาบันจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากรองอธิการ คณบดี หรือหัวหน้า  
หน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี
- (๖) กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนแปดคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก

ให้คณะกรรมการสถาบันแต่งตั้งรองอธิการคนหนึ่งเป็นกรรมการ และเลขาธุการ  
คณะกรรมการสถาบันโดยคำแนะนำของอธิการ

คุณสมบัติของผู้รับเลือกติดต่อจันหลักษณ์และวิธีการเลือกกรรมการสถาบันตาม (๔)  
และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หลักษณ์และวิธีการได้มาและคุณสมบัติของประธานกรรมการสถาบัน และกรรมการ  
สถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๖) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๗๒ กรรมการสถาบันตามมาตรา ๑๑ (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี และอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

ประธานกรรมการสถาบันและกรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

มาตรา ๑๓ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๒ ประธานกรรมการสถาบันและการสถาบันพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาຍอก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานกรรมการสถาบันหรือกรรมการสถาบันในประภากนนี้ ๆ

ในกรณีที่ประธานกรรมการสถาบันหรือกรรมการสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ด้วยอำนาจแต่งตั้งให้ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือผู้ซึ่งได้รับเลือกนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่ประธานกรรมการสถาบันหรือกรรมการสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมิได้แต่งตั้ง หรือยังมิได้เลือกผู้ด้วยอำนาจแต่งตั้งให้ประธานกรรมการสถาบันหรือกรรมการสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่งนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งประธานกรรมการสถาบันหรือกรรมการสถาบันหรือได้มีการเลือกกรรมการสถาบันขึ้นใหม่

ในกรณีที่ประธานกรรมการสถาบันหรือกรรมการสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ไม่เกินเก้าสิบวัน สถาบันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งประธานกรรมการสถาบันหรือไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกกรรมการสถาบันขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

มาตรา ๗๔ คณะกรรมการสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางแผนนโยบายและกำกับแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงสิ่งแวดล้อมและศิลปะวัฒนธรรม

(๒) วางแผนเบี่ยบແນກข้อบังคับของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๓) พิจารณาการจัดตั้ง รวบรวม และการยุบเลิกสำนักงานอธิการ คณะกรรมการวิชาชีวะ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออ่ายอ่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา

(๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการที่กماของสถาบัน

(๕) อนุมัติการไฟไว้ยญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๖) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้งและการถอดถอนอธิการ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์เกียรติคุณ

(๗) พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการ คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานและรักษาหน้าที่ของงานที่เรียกชื่ออ่ายอ่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชา รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณของสถาบันเพื่อเสนอต่อกองอาชีวศึกษา รวมทั้งวางแผนและออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดทำและการพิจารณางบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน

(๕) พิจารณากำหนดเครื่องหมายของสถาบัน

(๖) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลໃบบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถาบัน

(๗) อำนาจหน้าที่อันเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้ไว้ในอำนาจหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

#### มาตรา ๑๕ การประชุมของคณะกรรมการสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๖ ให้มีอธิการคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และจะให้มีรองอธิการหรือผู้ช่วยอธิการ หรือมีทั้งรองอธิการและผู้ช่วยอธิการตามจำนวนที่คณะกรรมการสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการมอบหมายก็ได้

อธิการนั้น ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการสถาบันจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๗

อธิการมีภาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และจะได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองภาระติดต่อกันไม่ได้

รองอธิการนั้น ให้คณะกรรมการสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการจากคณาจารย์ประจำของสถาบันผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๘

ผู้ช่วยอธิการนั้น ให้คณะกรรมการสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการจากคณาจารย์ประจำของสถาบันผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๙

เมื่ออธิการพ้นจากตำแหน่ง ให้ร้องอธิการและผู้ช่วยอธิการพ้นจากตำแหน่งด้วย

#### มาตรา ๑๗ อธิการและรองอธิการต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สถาบันรับรองและได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถานศึกษาอื่นในสังกัดกรมอาชีวศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี หรือเคยดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการสถาบันหรือในสภานักเรียนสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี หรือ

(๒) ได้รับปริญญาตรีจากสถาบันหรือปริญญาชั้นได้ชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถานศึกษาอื่นในสังกัดกรมอาชีวศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปีหรือเคยดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการสถาบันหรือในสภานักเรียนสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี

มาตรา ๑๔ ผู้ช่วยอธิการต้องได้รับปริญญาตรีจากสถาบันหรือปริญญาชั้นได้ชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรอง

มาตรา ๑๕ อธิการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อบังคับของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อบังคับของสถาบัน

(๓) เป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั่วไป

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินกิจการของสถาบันเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถาบัน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน หรือตามที่คณะกรรมการสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๒๐ ในกรณีที่ผู้ด้ำงตำแหน่งอธิการไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองอธิการเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการหลายคนให้รองอธิการซึ่งอธิการมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการไม่ได้มอบหมายให้รองอธิการซึ่งมีอำนาจสูงสุดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ด้ำงตำแหน่งอธิการ หรือไม่มีผู้รักษาการแทนอธิการตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ประธานกรรมการสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๗ เป็นผู้รักษาการแทน

ให้ผู้รักษาการแทนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับอธิการ และในกรณีที่มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ผู้ด้ำงตำแหน่งอธิการ เป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการแทนทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจ และหน้าที่เช่นเดียวกับอธิการในระหว่างที่รักษาการแทนด้วย

มาตรา ๒๑ ในคณะกรรมการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกรรมการ ให้มีคณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกรรมการเป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานของคณะกรรมการหรือหัวหน้าหน่วยงานนั้น และจะให้มีรองคณบดี หรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณบดีนั้นหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกรรมการที่คณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะกรรมการที่ได้

ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชาในคณะหรือแบ่งหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าภาควิชาให้มีหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของภาควิชาหรือหน่วยงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาคนหนึ่งหรือหัวหน้าหน่วยงานตามจำนวนที่

คณะกรรมการสถาบันกำหนดเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาตามขอบหมายก็ได้

คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าหน่วยงานและรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ให้คณะกรรมการสถาบันแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำของสถาบันโดยคำแนะนำของอธิการ

มาตรา ๒๒ คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าและรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาต้องได้รับปริญญาตรีจากสถาบัน หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรองและได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถานศึกษาอื่นในสังกัดกรมอาชีวศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามปี

มาตรา ๒๓ คณบดี หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชา ให้มีภาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองครั้งติดต่อกันมิได้

เมื่อคณบดี หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดี รองหัวหน้าภาควิชาหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๒๔ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการ รองอธิการ คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าและรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาจะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหกเดือน

มาตรา ๒๕ วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการ คณบดี หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาให้เป็นໄไตตามข้อบังคับดังของสถาบัน

หมวด ๓

คณาจารย์

-----

มาตรา ๒๖ คณาจารย์ประจำซึ่งสอนระดับปริญญาตรีในสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๔) อาจารย์

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอนคณาจารย์ประจำตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู

มาตรา ๒๗ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็นหรือเคยเป็นอาจารย์พิเศษในวิชาที่ผู้นั้นมีความชำนาญเป็นพิเศษ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการสถาบันคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๘ คณะกรรมการสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรืออาจารย์พิเศษได้คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๙ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากหน้าที่ในสถาบันไปโดยไม่มีความผิด คณะกรรมการสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในวิชาที่ศาสตราจารย์นั้นมีความเชี่ยวชาญได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๐ ให้ผู้เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าว เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวาระหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ศ.
-------------	----------------

ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)
------------------	------------------------

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ)
-----------------------	-----------------------------

รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ รศ.
----------------	-----------------

รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)
---------------------	-------------------------

ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ พศ.
--------------------	-----------------

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ พศ. (พิเศษ)
-------------------------	-------------------------

หมวด ๔  
ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

---

มาตรา ๓๑ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้  
ปริญญาในสาขาวิชาใดจะเรียกชื่อย่างไร และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร  
ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ

มาตรา ๓๒ คณะกรรมการสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้น  
ปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๓๓ คณะกรรมการสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีอนุปริญญา หรือ  
ประกาศนียบัตรอย่างหนึ่งอย่างใดในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้ ดังนี้

(๑) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชานั้นสาขาวิชาใด  
ก่อนขึ้นได้รับปริญญาตรี

(๒) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๓๔ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาตรีกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่า  
ทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำของสถาบันหรือผู้ดำรง  
ตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน หรือคณะกรรมการสถาบันในขณะดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

สาขาวิชปริญญาและหลักเกณฑ์การให้ปริญญาตรีกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
ของสถาบัน

มาตรา ๓๕ คณะกรรมการสถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็น<sup>๑</sup>  
เครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรได้และอาจกำหนดให้มี  
ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสถาบัน ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของ  
สถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยประจำตำแหน่ง ครุยวิทย  
ฐานะ และเข็มวิทยฐานะ ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ

ครุยประจำตำแหน่ง ครุยวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะ จะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไข  
อย่างใดให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๖ คณะกรรมการสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีเครื่องหมายของสถาบัน  
เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาได้โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๕  
บทกำหนดโทษ

---

มาตรา ๓๗ ผู้ได้ใช้ครุยประจำตำแหน่ง ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ เครื่องหมายของสถาบัน เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของสถาบัน โดยไม่มีลิขิตที่จะใช้หรือแสดงถึงประการใด ๆ ว่าตนมีตำแหน่งปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของสถาบัน โดยที่ตนไม่มีลิขิต ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าวาตนมีลิขิตที่จะใช้ หรือมีตำแหน่งหรือวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาทหรือห้าร้อยบาทปรับ

บทเฉพาะกาล

---

มาตรา ๓๘ ในระหว่างที่ยังไม่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถาบันตามมาตรา๑๑ ให้คณะกรรมการสถาบันประกอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการสถาบันอธิบดีกรมอาชีวศึกษาเป็นรองประธานกรรมการสถาบัน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครุภัณฑ์สถาบันและผู้อำนวยการวิทยาลัยชั้นกลางปัจุบันผู้ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นผู้รักษาการแทนอธิการ ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถาบัน ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๙ บรรดาผู้ซึ่งได้รับประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิศวกรรมเมดค่าทรัพย์นิสัยของวิทยาลักษณะกลุ่มวันตามหลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้มีศักดิ์และลิขิตเท่ากับผู้ได้รับปริญญาตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ชวน หลีกภัย

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ:- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรส่งเสริมการศึกษา วิชาการและผลิตบุคลากรผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นการขยายโอกาสสำหรับผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทาง ระดับปริญญาตรีให้กว้างขวางขึ้นตลอดจนการถ่ายทอดและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการนี้ สมควรให้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

พระพิมล/แก้ไข

๒๐ ก.พ ๒๕๖๕

A+B (C)