



วุฒิสภา

เอกสารประกอบการพิจารณา



ร่าง
พระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๒ (สมัยสามัญทั่วไป)
วันจันทร์ที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๔

อ.พ. ๒๑/๒๕๕๔

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

www.senate.go.th



บทสรุปสำหรับสมาชิกวุฒิสภา

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีผู้เสนอให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา รวม ๒ ฉบับดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔

๒. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดยนายยีนง จิรัฐติกาล เข้าชื่อร่วมกับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๑,๕๕๑ คน ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๑๔๒ (๔) โดยเสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๔ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จึงต้องเสนอนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณา ลงนามรับรอง และนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้พิจารณา ลงนามรับรองเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๔

๓. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดยนายวิรัตน์ กัลยาศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จึงต้องเสนอนายกรัฐมนตรีพิจารณา ลงนามรับรอง และนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้พิจารณา ลงนามรับรองเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๔. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดยนายพคุณ รัฐผไท สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๒ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จึงต้องเสนอนายกรัฐมนตรีพิจารณา ลงนามรับรองและนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้พิจารณา ลงนามรับรองเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุม



สภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๕. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายนิยม วรปัญญา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จึงต้องเสนอให้นายกรัฐมนตรีพิจารณาลงนามรับรอง และนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้พิจารณาลงนามรับรองเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๖. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นางสาวอรุณี ชำนาญยา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๒ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จึงต้องให้นายกรัฐมนตรีพิจารณาลงนามรับรอง และนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้พิจารณาลงนามรับรอง เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณา ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เป็นผู้เสนอ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ โดยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎรดังกล่าว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้มีมติให้รวมพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวพร้อมกัน โดยที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ด้วยคะแนนเสียง ๓๕๙ เสียง ไม่หลักการ ไม่มี และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญจำนวน ๔๘ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สองชั้นคณะกรรมการ โดยให้ถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา และกำหนดการแปรญัตติตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒๓ ภายใน ๗ วัน นับแต่วันถัดจากวันที่สภาผู้แทนราษฎรรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

ต่อมาในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพฤหัสบดีที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว ในวาระที่สองเรียงลำดับมาตรา และได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๐



และได้ลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกับ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ด้วยคะแนนเสียง ๓๑๙ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี และงดออกเสียง ๒ เสียง ทั้งนี้ เพื่อให้วุฒิสภาพิจารณาต่อไป ตาม บทบัญญัติรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ คณะกรรมาธิการได้มีข้อสังเกต และที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของ คณะกรรมาธิการ

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีหลักการและเหตุผล ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมการโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน และกำหนดเกี่ยวกับการบริจาคก่อสร้างให้แก่วิชิตถึโรงเรียนในระบบ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕ (๑) และมาตรา ๒๗ และเพิ่มมาตรา ๒๗/๑)

(๓) กำหนดให้โรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ และองค์ประกอบของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๐ และมาตรา ๑๑๗ วรรคสอง)

(๕) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรอง และหลักเกณฑ์การจัดสรรผลกำไร (ยกเลิกมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๘ (๔) มาตรา ๔๙ วรรคสอง (๔) และมาตรา ๑๒๗ (๑))

(๖) แก้ไขเพิ่มเติมการจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๔๗ วรรคหนึ่ง)

(๗) แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อกำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ (๓))

เหตุผล

โดยที่บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับผู้อนุญาต การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบและคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี รวมทั้งการกำหนดให้มีกองทุนสำรองของโรงเรียนในระบบ ได้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้องกับการดำเนินการของโรงเรียนเอกชน ทำให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนเอกชนไม่มีประสิทธิภาพและศักยภาพ ประกอบกับบทบัญญัติในส่วนของการประกันสังคมได้กำหนดครอบคลุมบุคคลซึ่งมิได้มีหน้าที่หลักด้านการสอนหรือ



สนับสนุนการศึกษา สมควรปรับปรุง บทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวให้เหมาะสม เพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนเอกชน อันจะมีผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีเนื้อหารวมทั้งสิ้น ๒๕ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. ชื่อพระราชบัญญัติ

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.” (ร่างมาตรา ๑)

๒. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๓. วันใช้บังคับ

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๔. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๔.๑ กำหนดให้ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นโรงเรียนนอกระบบด้วย (ร่างมาตรา ๓)

๔.๒ กำหนดให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงาน

ทั่วไป หรือ ผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ คณะกรรมการกำหนดเป็นบุคลากรทางศึกษา และกำหนดเพิ่มอำนาจผู้ว่าราชการจังหวัด ให้เป็นผู้อนุญาต (ร่างมาตรา ๔)

๔.๓ กำหนดให้มีสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๕)

๔.๔ กำหนดให้การโอนกรรมสิทธิ์ ให้แก่โรงเรียนภายในระบบ เกี่ยวกับ อสังหาริมทรัพย์ที่ส่วนควบของที่ดิน สามารถทำได้ภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันด้วย (ร่างมาตรา ๖)

๔.๕ กำหนดให้ทรัพย์ใด ๆ ที่จะต้อง ใช้หรือต้องใช้ในกิจการของโรงเรียน ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมต่างๆ เกี่ยวกับการจดทะเบียนนิติกรรม ค่าภาษีอากร เกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์ (ร่างมาตรา ๗)

๔.๖ กำหนดให้การบริจาคที่ดินและ อสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบกับที่ดินให้แก่ โรงเรียนเอกชนและการโอนกลับคืนได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียม ค่าภาษีอากร ต่าง ๆ ด้วย (ร่างมาตรา ๘)

๔.๗ กำหนดให้โรงเรียนที่ จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา สามารถ ใช้ชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาหรือ วิทยาลัย เทคโนโลยี หน้าชื่อโรงเรียนได้ (ร่างมาตรา ๙)

๔.๘ กำหนดองค์ประกอบของ คณะกรรมการบริหาร (ร่างมาตรา ๑๐)

๔.๙ ยกเลิกความในมาตรา ๓๒ แห่ง พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (ร่างมาตรา ๑๑)



๔.๑๐ ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (ร่างมาตรา ๑๒)

๔.๑๑ กำหนดให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนระบบ (ร่างมาตรา ๑๓)

๔.๑๒ กำหนดให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีในระบบ (ร่างมาตรา ๑๔)

๔.๑๓ กำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตสามารถได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเงินได้ (ร่างมาตรา ๑๕)

๔.๑๔ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของวรรคสองของมาตรา๔๙ แห่งโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (ร่างมาตรา ๑๖)

๔.๑๕ กำหนดให้กิจการของโรงเรียนเฉพาะในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้อยู่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๗)

๔.๑๖ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ (ร่างมาตรา ๑๘)

๔.๑๗ กำหนดให้นำความในส่วนที่ ๖ ส่วนที่๗ ส่วนที่ ๘ ส่วนที่๙ และส่วนที่ ๑๑ ของหมวดที่ ๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ยกเว้นมาตรา ๘๖ มาใช้กับโรงเรียนนอกระบบโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๑๙)

๔.๑๘ กำหนดให้โรงเรียนเอกชนที่เป็นนิติบุคคลดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน (ร่างมาตรา ๒๐)

๔.๑๙ กำหนดให้คืนเงินที่โรงเรียนในระบบส่งเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบหลังจากหักหนี้สินแล้ว (ร่างมาตรา ๒๑)

๔.๒๐ กำหนดให้โรงเรียนในระบบสามารถยื่นคำร้องขอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้งานกิจการของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ก็ได้ (ร่างมาตรา ๒๒)

๔.๒๑ กำหนดให้โรงเรียนในระบบสามารถยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีได้เพื่อขอยกเว้นการดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (ร่างมาตรา ๒๓)

๔.๒๒ กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนที่ส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปโดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้วและมีสิทธิตามกฎหมายว่าด้วยประกันสังคมกำหนด (ร่างมาตรา ๒๔)

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้ประมวลและรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ในกระบวนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ โดยมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา สาระสำคัญ ประเด็นที่มีการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบการพิจารณาพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กับร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ภาคผนวก

: พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

: ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

: บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

: รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

(ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎร

: ใบแทรกคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

: ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

เอกสารประกอบการพิจารณาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการวงงานด้านนิติบัญญัติของวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้น สำหรับเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาโดยเฉพาะ

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เมษายน ๒๕๕๔

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นายันท ผาสุข ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย

นายสุชาติ พันทองคำ ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ๒

นางสาวน้ำฝน ราชสมบัติ นิติกร ๕ นางสาวสุวรรณา พรหมพิมพ์ วิทยากร ๖

นางสิริกันย์ ส่องแสง เจ้าหน้าที่งานธุรการ ๖ นายพัลลภ วงศ์พานิช เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๓

กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๙๖

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกวุฒิสภา และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมวุฒิสภา สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์วุฒิสภา www.senate.go.th

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ที่ศูนย์บริการข้อมูลกฎหมาย วุฒิสภา อาคารรัฐสภา ๒ ชั้น ๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๒๔๔ ๑๕๖๕

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกวุฒิสภา ก

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา สาระสำคัญ ประเด็นที่มีการอภิปราย

ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ และผลการพิจารณา

ของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ

โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

- ความเป็นมาของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๑
- สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๑๓
- ประเด็นที่มีการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ
และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ
ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๒๓
- ๑. สรุปประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ในวาระที่หนึ่งชั้นรับหลักการ ๒๓
 - ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ๓๓
- ๒. สรุปประเด็นและผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร
ในวาระที่สองชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา ๓๓
 - ๒.๑ ประเด็นสำคัญที่มีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง ๓๓
 - ๒.๒ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง
ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา ๓๕
- ๓. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม ๔๒

ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

กับร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๔๕

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

- บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๖๗
- ข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครูในโรงเรียนเอกชน
ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ ๗๑
- คู่มือการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ๗๒

● บทความที่เกี่ยวข้อง

- บทบาทครูเอกชนในยุคปฏิรูปการศึกษา ๘๑
- เมื่อครูขาดแคลน ครูขาดคุณภาพ คุณภาพเด็กจะเป็นอย่างไร ๘๔

ภาคผนวก

- : พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข) (๑)
- : ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) (๑๗)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (๒๗)
- : รายงานคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎร (๓๑)
- : ใบแทรกคณะกรรมการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (๕๑)
- : ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) (๕๓)

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา สาระสำคัญ ประเด็นที่มีการอภิปราย
ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ
และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ
ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.



ความเป็นมา

ของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(คณะกรรมการสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เข้าชื่อร่วมกัน เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีผู้เสนอ
ให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณารวม ๖ ฉบับดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดยคณะกรรมการ
ชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่
๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔
ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔

๒. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย
นายยีนยง จิรัฐติกาล เข้าชื่อร่วมกับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๑,๕๕๑ คน^๑ เสนอต่อ
ประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๔ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว
เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จึงต้องเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาลงนามรับรอง
และนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้พิจารณาลงนามรับรองเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม
๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑
(สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๔

๓. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย
นายวิรัตน์ กัลยาศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เสนอต่อประธาน
สภาผู้แทนราษฎรเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว
เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จึงต้องเสนอนายกรัฐมนตรีพิจารณาลงนามรับรอง
และนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้พิจารณาลงนามรับรองเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม
๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓
(สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

^๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๑๔๒ (๔) บัญญัติไว้ว่า

"มาตรา ๑๔๒ ภายใต้บังคับมาตรา ๑๓๙ ร่างพระราชบัญญัติจะเสนอได้ก็แต่โดย

ฯลฯ

ฯลฯ

(๔) ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งหมื่นคนเข้าชื่อเสนอกฎหมายตามมาตรา ๑๖๓

ในกรณีที่ร่างพระราชบัญญัติซึ่งมีผู้เสนอตาม (๒) (๓) หรือ (๔) เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จะเสนอได้ก็ต่อเมื่อ
มีคำรับรองของนายกรัฐมนตรี"



๔. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายณพคุณ รัฐผไท สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๒ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จึงต้องเสนอให้นายกรัฐมนตรีพิจารณาลงนามรับรอง และนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้พิจารณาลงนามรับรองเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๕. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายนิยม วรปัญญา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จึงต้องเสนอให้นายกรัฐมนตรีพิจารณาลงนามรับรอง และนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้พิจารณาลงนามรับรองเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๖. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นางสาวอรุณี ชำนาญยา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๒ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จึงต้องให้นายกรัฐมนตรีพิจารณาลงนามรับรอง และนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้พิจารณาลงนามรับรอง เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

โดยร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๖ ฉบับ มีหลักการและเหตุผลตามลำดับ ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี มีหลักการและเหตุผลดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมการโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน และกำหนดเกี่ยวกับการบริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่โรงเรียนในระบบ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕ (๑) และมาตรา ๒๗ และเพิ่มมาตรา ๒๗/๑)

(๓) กำหนดให้โรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘)



(๔) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ และองค์ประกอบของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๐ และมาตรา ๑๑๗ วรรคสอง)

(๕) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรอง และหลักเกณฑ์การจัดสรรผลกำไร (ยกเลิกมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๘ (๔) มาตรา ๔๙ วรรคสอง (๔) และมาตรา ๑๒๗ (๑))

(๖) แก้ไขเพิ่มเติมการจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๔๗ วรรคหนึ่ง)

(๗) แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อกำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ (๓))

เหตุผล

โดยที่บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้อนุญาต การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ และคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี รวมทั้ง การกำหนดให้มีกองทุนสำรองของโรงเรียนในระบบ ได้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้องกับการดำเนินการของโรงเรียนเอกชน ทำให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนเอกชน ไม่มีประสิทธิภาพและศักยภาพ ประกอบกับบทบัญญัติในส่วนของการประกันสังคมได้กำหนด ครอบคลุมบุคคลซึ่งมิได้มีหน้าที่หลักด้านการสอนหรือสนับสนุนการศึกษา สมควรปรับปรุง บทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวให้เหมาะสมเพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาและการพัฒนา โรงเรียนเอกชน อันจะมีผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตรา พระราชบัญญัตินี้

๒. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายยีนยง จิรัฏฐิติกาล เข้าชื่อร่วมกัน กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๑,๕๕๑ คน มีหลักการและเหตุผลดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดความหมายของคำนิยาม “ผู้อนุญาต” ขึ้นใหม่ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)
 (๒) กำหนดให้ตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะ เทียบเท่าอธิบดี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง)

(๓) กำหนดให้มีสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัด สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๕)

(๔) กำหนดให้การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง พร้อมทรัพย์สินให้โรงเรียน และโอนกลับคืนแก่ผู้รับใบอนุญาตเมื่อโรงเรียนเลิกกิจการ ให้ได้รับ ยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีทุกชนิด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗)



(๕) กำหนดให้โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัย” กำหนดชื่อโรงเรียนได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘ วรรคสอง)

(๖) กำหนดอัตราส่วนที่จัดสรรผลกำไรให้กับผู้รับใบอนุญาตไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ และยกเลิกการจัดสรรผลกำไรให้กองทุนอื่น หรือกองทุนสำรอง (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕ (๓) และ (๔))

(๗) กำหนดให้การตรวจสอบบัญชีโรงเรียนเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ วรรคสอง)

(๘) กำหนดระยะเวลาตรวจสอบบัญชีเป็นหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๗ วรรคหนึ่ง)

(๙) กำหนดให้เงินได้ที่ได้รับการจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๓) ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๘ (๔))

(๑๐) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบเพื่อให้ใช้เป็นเงินวิทยฐานะสำหรับครูโรงเรียนเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง)

(๑๑) กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วยแรงงาน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ วรรคหนึ่ง)

(๑๒) กำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตให้เช่าที่ดินและทรัพย์สินอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๕๙)

(๑๓) กำหนดให้ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณในส่วนของกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็นของสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชน (เพิ่มบทเฉพาะกาลมาตรา ๑๗)

เหตุผล

เนื่องจากผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชนที่ก่อตั้งขึ้นก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไม่ได้ได้รับความเป็นธรรม จากการบังคับใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และก่อนออกกฎหมายบังคับใช้ รัฐบาลมิได้ทำประชาพิจารณ์ให้ประชาชนและผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง ให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด ดังนั้นเมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้จึงทำให้ผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องเสียสิทธิ์ โดยไม่เต็มใจหลายประการ ทำให้เกิดความเดือดร้อนและอาจทำให้ไม่สามารถประกอบการโรงเรียนเอกชนต่อไปได้ หรือล้มละลายสมควรให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ผู้ประกอบการ ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนและความไม่เป็นธรรมกับผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชน รวมทั้ง ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หากโรงเรียนต้องเลิกกิจการ อันเกิดจากพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



๓. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายวิรัตน์ กัลยาศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ มีหลักการ และเหตุผลดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโครงสร้างการบริหารของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ และการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ และมาตรา ๑๔)

๒. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครอง ในที่ดินในกรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคลและการขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนและภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร (ยกเลิกมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ และบทเฉพาะกาลมาตรา ๑๕๙)

๓. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหาร (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๐)

๔. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น โดยไม่ต้องมีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ ยกเลิกมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔)

๕. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับทรัพย์สิน การบัญชี ในการจัดให้มีกองทุน สรรองการจัดสรรผลกำไรจากการดำเนินกิจการและการลดหย่อนภาษีเงินได้ (ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ และมาตรา ๔๘)

๖. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีและวันสิ้นรอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๗)

๗. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนใช้ชื่อเรียกโรงเรียนอาชีวศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘)

๘. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชน ทำให้ลูกจ้าง ของโรงเรียนเอกชนไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคม ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ และเพิ่มมาตรา ๘๖/๑)

๙. เพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้ลูกจ้างโรงเรียนเอกชนสามารถส่งเงินสมทบ และนับสิทธิต่อเนื่องตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๑๘)



เหตุผล

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ในส่วนที่เกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครอง ในที่ดินให้แก่โรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นนิติบุคคล การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การใช้ชื่อเรียก สถานศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษา รวมทั้งการขอยกเว้นเกี่ยวกับภาษีอากร การจัดเก็บ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดจนการจัดทำระบบบัญชีและการจัดสรรผลกำไร โดยเฉพาะ ผลกระทบต่อสิทธิของลูกจ้างในโรงเรียนเอกชน ซึ่งไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม ให้มีสิทธิต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โรงเรียนเอกชนและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ดำเนินการและลูกจ้างของโรงเรียนเอกชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๔. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายอนุทิน ชาญวีรกูล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย กับคณะ มีหลักการและเหตุผลดังนี้
หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโครงสร้างการบริหารของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ และมาตรา ๑๔) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ และการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครอง ในที่ดินในกรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคลและการขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนและภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร (ยกเลิกมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ และบทเฉพาะกาล มาตรา ๑๕๙)

๓. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหาร (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๐)

๔. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น โดยไม่ต้องมีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ ยกเลิกมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔)

๕. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับทรัพย์สิน การบัญชี ในการจัดให้มีกองทุน สำรองการจัดสรร ผลกำไรจากการดำเนินการและการลดหย่อนภาษีเงินได้ (ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ และมาตรา ๔๘)

๖. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีและวันสิ้นรอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๗)



เช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ แต่การกำหนดดังกล่าวยังไม่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนเท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบได้ง่ายยิ่งขึ้น และเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา จึงสมควรกำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตสามารถเลือกที่จะขอจดทะเบียนโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นนิติบุคคลหรือไม่ก็ได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๖. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดยนางสาวอรุณี ชำนาญยา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ มีหลักการและเหตุผลดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโครงสร้างการบริหารของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ และการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินในกรณีทีโรงเรียนเป็นนิติบุคคลและการขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนและภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร (ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ บทเฉพาะกาล มาตรา ๑๕๙)

๓. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหาร (แก้ไขมาตรา ๓๐)

๔. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นโดยไม่ต้องมีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ ยกเลิกมาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔)

๕. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับทรัพย์สิน การบัญชี ในการจัดให้มีกองทุนสำหรับการจัดสรรผลกำไรจากการดำเนินงานกิจการและการลดหย่อนภาษีเงินได้ (ยกเลิกมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ แก้ไขมาตรา ๔๖ มาตรา ๔๘)

๖. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีและวันสิ้นรอบบัญชี (แก้ไขมาตรา ๔๗)

๗. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนใช้ชื่อเรียกโรงเรียนอาชีวศึกษา (แก้ไขมาตรา ๒๘)

๘. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ (แก้ไขมาตรา ๑๑๗)

๙. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชน ทำให้ลูกจ้างของโรงเรียนเอกชนไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคม ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขมาตรา ๘๖ เพิ่มมาตรา ๗๖/๑)



๑๐. เพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้ลูกจ้างโรงเรียนเอกชนสามารถมาส่งเงินสมทบและนับสิทธิต่อเนื่องตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (เพิ่มมาตรา ๑๖๗)

เหตุผล

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ในส่วนที่เกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครอง ในที่ดินให้แก่โรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นนิติบุคคล การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การใช้ชื่อเรียกสถานศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษา รวมทั้งการขอยกเว้นเกี่ยวกับภาษีอากร การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดจนการจัดทำระบบบัญชีและการจัดสรรผลกำไร โดยเฉพาะผลกระทบต่อสิทธิของลูกจ้างในโรงเรียนเอกชน ซึ่งไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม ให้มีสิทธิต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ดำเนินกิจการและลูกจ้างของโรงเรียนเอกชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เป็นผู้เสนอ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ โดยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎรดังกล่าว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้มีมติให้รวมพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวพร้อมกัน โดยที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ด้วยคะแนนเสียง ๓๕๙ เสียง ไม่หลักการ ไม่มี และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญจำนวน ๔๘ คน^๑ เพื่อพิจารณา ในวาระที่สองขึ้นคณะกรรมการ โดยให้ถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลัก ในการพิจารณา และกำหนดการแปรญัตติตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒๓^๒ ภายใน ๗ วัน นับแต่วันถัดจากวันที่สภาผู้แทนราษฎรรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว

^๑ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒๑ กำหนดว่า

“มาตรา ๑๒๑ การเลือกตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งเข้าชื่อเสนอ และมีสาระสำคัญเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ หรือผู้พิการหรือผู้ทุพพลภาพ ให้ตั้งจากผู้แทนของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าชื่อ เสนอร่างพระราชบัญญัตินั้นจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้ดำเนินการเลือกตั้งตามข้อ ๑๑๘ ต่อไป”

^๒ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒๓ กำหนดว่า

“การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติขึ้นคณะกรรมการที่สภาตั้ง สมาชิกผู้ใดเห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติ ก็ให้เสนอคำแปรญัตติล่วงหน้าเป็นหนังสือต่อประธานคณะกรรมการภายในกำหนดเจ็ดวันนับแต่วันถัดจากวันที่สภารับหลักการ แห่งร่างพระราชบัญญัติ เว้นแต่สภาจะกำหนดเวลาแปรญัตติสำหรับร่างพระราชบัญญัตินั้นไว้เป็นอย่างอื่น

ฯลฯ

ฯลฯ”



คณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๔๘ คน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ | เป็นประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายวิรัตน์ กัลยาศิริ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. นายณพคุณ รัฐผไท | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. นายยืนยง จิรัฏฐิติกาล | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๕. นายวิรัช รัตนเศรษฐ์ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่ |
| ๖. นายศุภชัย ศรีหล้า | เป็นเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๗. นายภัทรศักดิ์ โอสธานุเคราะห์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๘. นายนิมิตต์ วาบา | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๙. นางนวลอนงค์ นวลเขียว | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๑๐. นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล | เป็นโฆษกคณะกรรมการ |
| ๑๑. นายภักดี ฐานปัญญา | เป็นโฆษกคณะกรรมการ |
| ๑๒. นางอุษา สมบูรณ์ | เป็นโฆษกคณะกรรมการ |
| ๑๓. นางรัชณี ชังชู | เป็นโฆษกคณะกรรมการ |
| ๑๔. นายชาญวิทย์ ทับสุพรรณ | ๑๕. นางจิระพันธุ์ พิมพ์พันธุ์ |
| ๑๖. นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ | ๑๗. นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ |
| ๑๘. นายธีระพันธ์ พุทธิสวัสดิ์ | ๑๙. นางพะนอ ปริกสุวรรณ |
| ๒๐. นางเพิ่มศรี ยะไข่ | ๒๑. นางจิตรา จันทกุล |
| ๒๒. นายกิตตินันท์ ครุฑพงษ์ | ๒๓. นางศิวารมย์ ศิริภาพ |
| ๒๔. นางอนรรักษ์ บุญศล | ๒๕. นางชมภู จันทาทอง |
| ๒๖. นายอุดมเดช รัตนเสถียร | ๒๗. นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ |
| ๒๘. นายสุทธิ ปัญญาสกุลวงศ์ | ๒๙. นางสาวพรพิมล เจริญ |
| ๓๐. นายมานaix เสงยศมาก | ๓๑. นายศักดิ์ชัย เข้มทอง |
| ๓๒. นายวิรัช อมรพัฒนา | ๓๓. นางสาวศุภลักษณ์ เศษระพานิช |
| ๓๔. นางทัศนีย์ ใจการุณ | ๓๕. นางสาวยุพิน ดุขิยามิ |
| ๓๖. นางสาวกฤษ ไวยากรณ์ | ๓๗. นางเกื้อกุล เตือนกุล |
| ๓๘. นายไพศาล ตอยิบ | ๓๙. นางสาวสิริกริยา ชนะสงคราม |
| ๔๐. นายเรืองเดช สุพรรณฝ้าย | ๔๑. นายสมคิด บาลไธสง |
| ๔๒. นายอนันต์ ผลอำนวย | ๔๓. นายประกอบ รัตนพันธ์ |
| ๔๔. นายโกวิทย์ ธารณา | ๔๕. นายปารเมศ โพธารากุล |
| ๔๖. นายวิวัฒน์ วรรณศิริ | ๔๗. นายวันไชย เยี่ยมสมถะ |
| ๔๘. นายกว้าง รอบคอบ | |



เมื่อคณะกรรมการวิสามัญฯ พิจารณาเสร็จแล้ว ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ พร้อมด้วยรายงานการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญฯ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพฤหัสบดีที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ และสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา ในคราวประชุมครั้งเดียวกัน โดยพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง และได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๐^๔

เมื่อจบการพิจารณาในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงลำดับมาตราแล้ว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สาม โดยลงมติเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ด้วยคะแนนเสียง ๓๑๙ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี และงดออกเสียง ๒ เสียง แล้วส่งให้วุฒิสภาพิจารณาต่อไป^๕ เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๔

อนึ่ง เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ในวาระที่หนึ่งแล้ว ประธานวุฒิสภาได้พิจารณาและมีดำริให้คณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภาพิจารณาว่าจะเห็นสมควรมอบหมายให้คณะกรรมการวิสามัญประจำวุฒิสภาคณะใด หรือจะเสนอให้วุฒิสภาตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นเพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๖^๖ ซึ่งในคราวประชุมคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภา ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ คณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภาได้พิจารณาและเห็นควรมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา เป็นผู้พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ต่อไป

^๔ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๐ กำหนดว่า

“ข้อ ๑๓๐ เมื่อได้พิจารณาตามข้อ ๑๒๙ จนจบร่างแล้ว ให้สภาพิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง และในการพิจารณาครั้งนี้ สมาชิกอาจขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำได้ แต่จะขอแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อความใดไม่ได้ นอกจากเนื้อความที่เห็นว่ายังขัดแย้งกันอยู่”

^๕ โปรดดูร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้วในภาคผนวกหน้า (๓๙)

^๖ ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๖ กำหนดว่า

“ข้อ ๑๓๖ ในกรณีที่มีความจำเป็นเกี่ยวกับประโยชน์สาธารณะ เมื่อสภาผู้แทนราษฎรมิมีมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติใดในวาระที่หนึ่งแล้ว ประธานวุฒิสภาอาจพิจารณามอบหมายให้คณะกรรมการวิสามัญประจำวุฒิสภาคณะใดคณะหนึ่งที่เกี่ยวข้อง หรือวุฒิสภาอาจตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งมีจำนวนไม่เกินสิบห้าคน แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นพิเศษไปก็ได้ และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินั้นต่อไป”



สาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมการโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน และกำหนดเกี่ยวกับการบริจาควินิจฉัยทรัพย์สินให้แก่โรงเรียนในระบบ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕ (๑) และมาตรา ๒๗ และเพิ่มมาตรา ๒๗/๑)

(๓) กำหนดให้โรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ และองค์ประกอบของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๐ และมาตรา ๑๑๗ วรรคสอง)

(๕) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรอง และหลักเกณฑ์การจัดสรรผลกำไร (ยกเลิกมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๘ (๔) มาตรา ๔๙ วรรคสอง (๔) และมาตรา ๑๒๗ (๑))

(๖) แก้ไขเพิ่มเติมการจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๗ วรรคหนึ่ง)

(๗) แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อกำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ (๓))

๑.๒ เหตุผล

โดยที่บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับผู้อนุญาต การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ และคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี รวมทั้งการกำหนดให้มีกองทุนสำรองของโรงเรียนในระบบ ได้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้องกับการดำเนินการของโรงเรียนเอกชน ทำให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนเอกชนไม่มีประสิทธิภาพและศักยภาพ ประกอบกับบทบัญญัติในส่วนของการประกันสังคมได้กำหนดครอบคลุมบุคคลซึ่งมิได้มีหน้าที่หลักด้านการสอนหรือสนับสนุนการศึกษา สมควรปรับปรุงบทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวให้เหมาะสมเพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาและการพัฒนา



โรงเรียนเอกชน อันจะมีผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...”

๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๔. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๕. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๒๕)

มาตรา ๒๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

๖. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๖.๑ กำหนดให้ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะ เป็นโรงเรียนนอกระบบด้วย (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “โรงเรียนนอกระบบ” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา และให้หมายความรวมถึงศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะ”

๖.๒ กำหนดให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไปหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนดเป็นบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดเพิ่มอำนาจผู้ว่าราชการจังหวัดให้เป็นผู้อนุญาต (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน



“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร การศึกษาในโรงเรียนได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่ เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า

- (๑) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือ
- (๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบหมาย”

๖.๓ กำหนดให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๕)

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีฐานะ เป็นอธิบดี และเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงาน ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

๖.๔ กำหนดให้การโอนกรรมสิทธิ์ให้แก่โรงเรียนภายในระบบ เกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ ที่ส่วนควบของที่ดินสามารถทำได้ภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันด้วย (ร่างมาตรา ๖)

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบ ของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามที่ระบุไว้ ในคำขอรับใบอนุญาตให้แก่โรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันได้รับ ใบอนุญาต”

๖.๕ กำหนดให้ทรัพย์สินใด ๆ ที่จะต้องใช้หรือต้องใช้ในกิจการของโรงเรียน ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมต่างๆเกี่ยวกับการจดทะเบียนนิติกรรม ค่าภาษีอากรเกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์ (ร่างมาตรา ๗)

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน



“มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ ที่เป็นส่วนควบของที่ดินตามมาตรา ๒๕ (๑) รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่จะต้องใช้ในกิจการของโรงเรียน ให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ผู้โอนและผู้รับโอนได้รับยกเว้น ค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากร ตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่ได้ใช้ในกิจการของโรงเรียนนั้นคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบ เลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ

ให้นำความในวรรคหนึ่งและวรรคสองมาใช้กับการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่ใช้ในกิจการโรงเรียน ของโรงเรียนในระบบที่จัดตั้งก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลบังคับใช้ โดยอนุโลม”

๖.๖ กำหนดให้การบริจาคที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบกับที่ดินให้แก่ โรงเรียนเอกชนและการโอนกลับคืนได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียม ค่าภาษีอากรต่างๆด้วย (ร่างมาตรา ๘)

มาตรา ๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

“มาตรา ๒๗/๑ การบริจาคที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินให้แก่ โรงเรียนในระบบ ให้ผู้บริจาคได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับ อสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวล รัษฎากรกำหนดไว้

ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินที่มีผู้บริจาคให้แก่โรงเรียน ในระบบจะต้องจัดการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในระบบและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคได้กำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็น ต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว โรงเรียนในระบบต้องได้รับความยินยอมจาก ผู้บริจาคหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการบริหาร

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินนั้นคืนให้แก่ผู้บริจาคหรือ ทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ”



๖.๗ กำหนดให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา สามารถใช้ชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาหรือ วิทยาลัยเทคโนโลยี หน้าชื่อโรงเรียนได้ (ร่างมาตรา ๙)

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่พอสมควรติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่มีอักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย และสำหรับโรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” หรือ “วิทยาลัยเทคโนโลยี” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้”

๖.๘ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหาร (ร่างมาตรา ๑๐)

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการหรือบุคคลเดียวกัน ทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน ทั้งนี้ จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการต้องสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียนในระบบตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในกรณีโรงเรียนในระบบมีความจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการบริหาร ให้สามารถกระทำได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในวาระเริ่มแรกที่จัดตั้งโรงเรียนในระบบและยังไม่มีผู้แทนผู้ปกครองให้คณะกรรมการบริหารตามวรรคหนึ่งประกอบด้วยกรรมการอื่นเท่าที่มีอยู่”

๖.๙ ยกเลิกความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (ร่างมาตรา ๑๑)

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกวรรคสองของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

๖.๑๐ ยกเลิกความในมาตรา ๔๔และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (ร่างมาตรา ๑๒)

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐



๖.๑๑ กำหนดให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงิน และบัญชีอื่นของโรงเรียนระบบ (ร่างมาตรา ๑๓)

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๖ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงิน และบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

๖.๑๒ กำหนดให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีในระบบ (ร่างมาตรา ๑๔)

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนในระบบ

ให้คณะกรรมการบริหารจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียนในระบบให้แก่ผู้รับใบอนุญาตตามที่เห็นสมควร เว้นแต่ผลตอบแทนจากการดำเนินการของโรงเรียนการกุศล ให้คณะกรรมการบริหารจัดสรรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด”

๖.๑๓ กำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตสามารถได้รับการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเงินได้ (ร่างมาตรา ๑๕)

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) ลดหย่อนหรือยกเว้นเงินภาษีเงินได้ของผู้รับใบอนุญาต ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร”

๖.๑๔ ให้ยกเลิกความใน(๔) ของวรรคสองของมาตรา๔๙ แห่งโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (ร่างมาตรา ๑๖)

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของวรรคสองของมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

๖.๑๕ กำหนดให้กิจการของโรงเรียนเฉพาะในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้อยู่ภายใต้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๗)

มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน



“มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบเฉพาะในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงาน และประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

๖.๑๖ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ (ร่างมาตรา ๑๘)

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๑๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๑๗ ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานครคนหนึ่ง ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งเป็นกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งผู้แทนสมาคมที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาเอกชนจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ สถานศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัด มอบหมายเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการจังหวัด ประธานกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง และผู้แทนคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวนสามคนเป็นกรรมการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้น เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง เว้นแต่ในจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจให้เป็นผู้อนุญาต ให้จังหวัดนั้นมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวง ศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการ และให้ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการแต่งตั้งประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงาน การศึกษาเอกชน จังหวัด และผู้แทนสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และแต่งตั้ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ให้นำความในมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับการประชุมของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ โดยอนุโลม”



๖.๑๗ กำหนดให้นำความในส่วนที่ ๖ ส่วนที่ ๗ ส่วนที่ ๘ ส่วนที่ ๙ และส่วนที่ ๑๑ ของหมวดที่ ๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ยกเว้นมาตรา ๘๖ มาใช้กับโรงเรียนนอกระบบโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๑๙)

มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๑๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) บทบัญญัติส่วนที่ ๖ ส่วนที่ ๗ ส่วนที่ ๘ ส่วนที่ ๙ และส่วนที่ ๑๑ ของหมวด ๒ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงมาตรา ๘๖”

๖.๑๘ กำหนดให้โรงเรียนเอกชนที่เป็นนิติบุคคลดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน (ร่างมาตรา ๒๐)

มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๕๙ ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคลและได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ แต่ผู้รับใบอนุญาตต้องดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และยังมีได้ดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบรวมทั้งให้คณะกรรมการบริหารของนิติบุคคลดังกล่าวเป็นคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”



๖.๑๙ กำหนดให้คืนเงินที่โรงเรียนในระบบส่งเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบหลังจากหักหนี้สินแล้ว (ร่างมาตรา ๒๑)

มาตรา ๒๑ ให้โรงเรียนในระบบที่ได้ส่งเงินเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ได้รับเงินคืนเมื่อได้หักหนี้สินที่โรงเรียนในระบบดังกล่าวชำระกองทุนแล้วให้คืนแก่โรงเรียนนั้น

๖.๒๐ กำหนดให้โรงเรียนในระบบสามารถยื่นคำร้องขอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้กิจการของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ก็ได้ (ร่างมาตรา ๒๒)

มาตรา ๒๒ ในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดแสดงได้ว่าสามารถจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรมหรือมีมาตรฐานที่สูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ก็ได้

๖.๒๑ กำหนดให้โรงเรียนในระบบสามารถยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีได้เพื่อขอยกเว้นการดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (ร่างมาตรา ๒๓)

มาตรา ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดไม่เคยส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลใช้บังคับ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อยกเว้นการดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ได้

๖.๒๒ กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนที่ส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปโดยให้ันระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้วและมีสิทธิตามกฎหมายว่าด้วยประกันสังคมกำหนด (ร่างมาตรา ๒๔)

มาตรา ๒๔ ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใจครูใหญ่หรือผู้อำนวยการ หรือครูของโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตน และส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้ันระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และมีสิทธิตามที่กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมกำหนด



ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้อำนวยการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
ในระบบตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมตาม
กฎหมายว่าด้วย การประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบ
กองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลา
ในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามกฎหมายว่าด้วย
การประกันสังคม



ประเด็นการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ
และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ
ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๑. สรุปประเด็นสำคัญจากการพิจารณาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง
 ชั้นรับหลักการ

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีผู้เสนอเข้าสู่การพิจารณา
 ของสภาผู้แทนราษฎร รวม ๖ ฉบับดังนี้

๑.๑ ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย
 คณะรัฐมนตรี ชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี โดยนายชินวรณ์ บุญเกียรติ
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะตัวแทนผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
 (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้แถลงหลักการและเหตุผลต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต”
 (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมการโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน และกำหนด
 เกี่ยวกับการบริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่โรงเรียนในระบบ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕ (๑)
 และมาตรา ๒๗ และเพิ่มมาตรา ๒๗/๑)

(๓) กำหนดให้โรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า
 “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ
 และองค์ประกอบของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๐ และมาตรา
 ๑๑๗ วรรคสอง)

(๕) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรอง และหลักเกณฑ์การจัดสรรผลกำไร
 (ยกเลิกมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๘ (๔) มาตรา ๔๙ วรรคสอง (๔) และมาตรา ๑๒๗ (๑))

(๖) แก้ไขเพิ่มเติมการจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา
 ๔๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๔๗ วรรคหนึ่ง)

(๗) แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อกำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วย
 การประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ (๓))

**เหตุผล**

โดยที่บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้อนุญาต การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ และคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี รวมทั้ง การกำหนดให้มีกองทุนสำรองของโรงเรียนในระบบ ได้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้องกับการดำเนินการของโรงเรียนเอกชน ทำให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนเอกชน ไม่มีประสิทธิภาพและศักยภาพ ประกอบกับบทบัญญัติในส่วนของการประกันสังคมได้กำหนด ครอบคลุมบุคคลซึ่งมิได้มีหน้าที่หลักด้านการสอนหรือสนับสนุนการศึกษา สมควรปรับปรุง บทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวให้เหมาะสมเพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียน เอกชน อันจะมีผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๒ นายนิยม วรปัญญา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย ได้แถลง หลักการและเหตุผลต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นนี้

- (๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ (ยกเลิกมาตรา ๒๓ และแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕)
- (๒) ปรับปรุงหลักเกณฑ์การเป็นนิติบุคคลของโรงเรียนเอกชนในระบบ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๔)

เหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้บัญญัติให้โรงเรียนเอกชนในระบบเป็นนิติบุคคลนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาตและให้ผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของนิติบุคคล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ให้มีความเป็นอิสระโดยมีการกำกับติดตาม การประเมินคุณภาพ และมาตรฐานทางการศึกษา เช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ แต่การกำหนดดังกล่าวยังไม่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนเท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบได้ง่ายยิ่งขึ้น และเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา จึงสมควรกำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตสามารถเลือกที่จะขอจดทะเบียนโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นนิติบุคคลหรือไม่ก็ได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



๑.๓ นางละออง ดิยะไพรัช สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย ในฐานะตัวแทนของผู้เสนอกฎหมายในกลุ่มของนางสาวอรุณี ชำนาญยา กับคณะ ได้แถลงหลักการและเหตุผลต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโครงสร้างการบริหารของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ และการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดิน ในกรณีที่โรงเรียนเป็นนิติบุคคลและการขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนและภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร (ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ บทเฉพาะกาล มาตรา ๑๕๙)

๓. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหาร (แก้ไขมาตรา ๓๐)

๔. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นโดยไม่มีข้อกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ ยกเลิกมาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔)

๕. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับทรัพย์สิน การบัญชี ในการจัดให้มีกองทุนสำรองการจัดสรรผลกำไรจากการดำเนินงานและการลดหย่อนภาษีเงินได้ (ยกเลิกมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ แก้ไขมาตรา ๔๖ มาตรา ๔๘)

๖. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีและวันสิ้นรอบบัญชี (แก้ไขมาตรา ๔๗)

๗. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนใช้ชื่อเรียกโรงเรียนอาชีวศึกษา (แก้ไขมาตรา ๒๘)

๘. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ (แก้ไขมาตรา ๑๑๗)

๙. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชน ทำให้ลูกจ้างของโรงเรียนเอกชนไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคม ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขมาตรา ๘๖ เพิ่มมาตรา ๗๖/๑)

๑๐. เพิ่มเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้ลูกจ้างโรงเรียนเอกชนสามารถมาส่งเงินสมทบและนับสิทธิต่อเนื่องตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (เพิ่มมาตรา ๑๖๗)

เหตุผล

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ในส่วนที่เกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นนิติบุคคล การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การใช้ชื่อเรียก



สถานศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษา รวมทั้งการยกเว้นเกี่ยวกับภาษีอากร การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดจนการจัดทำระบบบัญชีและการจัดสรรผลกำไร โดยเฉพาะผลกระทบต่อสิทธิของลูกจ้างในโรงเรียนเอกชน ซึ่งไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม ให้มีสิทธิต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ดำเนินกิจการและลูกจ้างของโรงเรียนเอกชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๔ นางนวลอนงค์ นวลเขียว ในฐานะตัวแทนของผู้เสนอกฎหมายในกลุ่มของนายยืนยง จิรัฏฐิติกาล กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๑,๕๕๑ คน ได้แถลงหลักการและเหตุผลต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดความหมายของคำนิยาม “ผู้อนุญาต” ขึ้นใหม่ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)
- (๒) กำหนดให้ตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเทียบเท่าอธิบดี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง)
- (๓) กำหนดให้มีสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๕)
- (๔) กำหนดให้การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน สิ่งปลูกสร้างพร้อมทรัพย์สินให้โรงเรียน และโอนกลับคืนแก่ผู้รับใบอนุญาตเมื่อโรงเรียนเลิกกิจการ ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีทุกชนิด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗)
- (๕) กำหนดให้โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัย” กำหนดชื่อโรงเรียนได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘ วรรคสอง)
- (๖) กำหนดอัตราส่วนที่จัดสรรผลกำไรให้กับผู้รับใบอนุญาตไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ และยกเลิกการจัดสรรผลกำไรให้กองทุนอื่น หรือกองทุนสำรอง (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๕ (๓) และ (๔))
- (๗) กำหนดให้การตรวจสอบบัญชีโรงเรียนเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ วรรคสอง)
- (๘) กำหนดระยะเวลาตรวจสอบบัญชีเป็นหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๗ วรรคหนึ่ง)
- (๙) กำหนดให้เงินได้ที่ได้รับการจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๓) ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๘ (๔))
- (๑๐) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบเพื่อให้ใช้เป็นเงินวิทยฐานะสำหรับครูโรงเรียนเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง)



(๑๑) กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วยแรงงาน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ วรรคหนึ่ง)

(๑๒) กำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตให้เช่าที่ดินและทรัพย์สินอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๕๙)

(๑๓) กำหนดให้ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณในส่วนของกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็นของสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชน (เพิ่มบทเฉพาะกาลมาตรา ๑๗)

เหตุผล

เนื่องจากผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชนที่ก่อตั้งขึ้นก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไม่ได้ได้รับความเป็นธรรม จากการบังคับใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และก่อนออกกฎหมายบังคับใช้ รัฐบาลมิได้ทำประชาพิจารณ์ให้ประชาชนและผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง ให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด ดังนั้นเมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้จึงทำให้ผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องเสียสิทธิ โดยไม่เต็มใจหลายประการ ทำให้เกิดความเดือดร้อนและอาจทำให้ไม่สามารถประกอบกิจการโรงเรียนเอกชนต่อไปได้ หรือล้มละลายสมควรให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ผู้ประกอบการ ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนและความไม่เป็นธรรมกับผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชน รวมทั้ง ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หากโรงเรียนต้องเลิกสัมมกิจการ อันเกิดจากพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๕ นายพคุณ รัฐผไท สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย ได้แถลงหลักการและเหตุผลต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโครงสร้างการบริหารของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ และมาตรา ๑๔) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ และการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินในกรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคลและการขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนและภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร (ยกเลิกมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ และบทเฉพาะกาลมาตรา ๑๕๙)



๓. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหาร (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๐)
๔. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น โดยไม่ต้องมีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ ยกเลิกมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔)
๕. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับทรัพย์สิน การบัญชี ในการจัดให้มีกองทุน สรรองการจัดสรร ผลกำไรจากการดำเนินกิจการและการลดหย่อนภาษีเงินได้ (ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ และมาตรา ๔๘)
๖. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีและวันสิ้นรอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๗)
๗. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนใช้ชื่อโรงเรียนอาชีวศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘)
๘. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชน ทำให้ลูกจ้างของ โรงเรียนเอกชนไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคม ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ และเพิ่มมาตรา ๘๖/๑)
๙. เพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้ลูกจ้างโรงเรียนเอกชนสามารถมาส่งเงินสมทบ และนับสิทธิต่อเนื่องตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๑๘)

เหตุผล

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ในส่วนที่เกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โครงสร้าง การบริหารงานของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครอง ในที่ดินให้แก่โรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นนิติบุคคล การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การใช้ชื่อเรียก สถานศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษา รวมทั้งการขอยกเว้นเกี่ยวกับภาษีอากร การจัดเก็บ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดจนการจัดทำระบบบัญชีและการจัดสรรผลกำไร โดยเฉพาะ ผลกระทบต่อสิทธิของลูกจ้างในโรงเรียนเอกชน ซึ่งไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม ให้มีสิทธิต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โรงเรียนเอกชนและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ดำเนินกิจการและลูกจ้างของโรงเรียนเอกชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



๑.๖ นางสาวพองศรี ชาราภูมิ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ ในฐานะตัวแทนผู้เสนอกฎหมายในกลุ่มของนายวิรัตน์ กัลยาศิริ กับคณะ ได้แถลงหลักการและเหตุผลต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโครงสร้างการบริหารของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ และการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ และมาตรา ๑๔)

๒. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครอง ในที่ดินในกรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคลและการขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนและภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร (ยกเลิกมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ และบทเฉพาะกาลมาตรา ๑๕๙)

๓. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหาร (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๐)

๔. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น โดยไม่ต้องมีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ ยกเลิกมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔)

๕. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับทรัพย์สิน การบัญชี ในการจัดให้มีกองทุน สรรองการจัดสรรผลกำไรจากการดำเนินกิจการและการลดหย่อนภาษีเงินได้ (ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ และมาตรา ๔๘)

๖. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีและวันสิ้นรอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๗)

๗. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนใช้ชื่อเรียกโรงเรียนอาชีวศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘)

๘. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชน ทำให้ลูกจ้างของโรงเรียนเอกชนไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคม ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ และเพิ่มมาตรา ๘๖/๑)

๙. เพิ่มเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้ลูกจ้างโรงเรียนเอกชนสามารถมาส่งเงินสมทบ และนับสิทธิต่อเนื่องตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๑๘)



เหตุผล

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ในส่วนที่เกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โครงสร้าง การบริหารงานของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครอง ในที่ดินให้แก่โรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นนิติบุคคล การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การใช้ชื่อเรียก สถานศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษา รวมทั้งการขอยกเว้นเกี่ยวกับภาษีอากร การจัดเก็บ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดจนการจัดทำระบบบัญชีและการจัดสรรผลกำไร โดยเฉพาะ ผลกระทบต่อสิทธิของลูกจ้างในโรงเรียนเอกชน ซึ่งไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม ให้มีสิทธิต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โรงเรียนเอกชนและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ดำเนินกิจการและลูกจ้างของโรงเรียนเอกชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ประเด็นสำคัญที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นและตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับ ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ทั้ง ๖ ฉบับ โดยสรุปสาระสำคัญดังนี้

๑. บุคลากรทางการศึกษาตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ยังไม่มีความชัดเจน ควรกำหนดให้มีความชัดเจนโดยให้รวมบุคลากรที่ทำงาน ในสถานศึกษา ที่ทำงานด้านธุรการในสถานศึกษาเพื่อให้บุคคลเหล่านั้นอยู่ภายใต้กองทุนสงเคราะห์ ตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย (ร่างมาตรา ๓)

๒. นิยามคำว่า “ผู้อนุญาต” ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดเอาไว้มีความหมายแคบเกินไป ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานจริง โดยเฉพาะพื้นที่ที่มีปัญหา อย่างจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงสมควรกำหนดให้อำนาจผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจ เป็นผู้อนุญาตได้ เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสามารถดูแลการศึกษาในภาพรวมทั้งจังหวัด และทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา โดยสามารถกำหนดนโยบายการศึกษาในภาพรวมได้ทั้งจังหวัด และจะได้สอดคล้องกับทุกหน่วยงาน เช่น พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดูแลการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น ซึ่งไม่ครอบคลุมระบบของการจัดการศึกษาเอกชน ซึ่งมีทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ฯลฯ การกำหนดบทนิยามให้อำนาจผู้ว่าราชการจังหวัดด้วยนั้นจึงเหมาะสม

๓. ควรกำหนดฐานะของเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีฐานะเทียบเท่าอธิบดี เพราะภาระหน้าที่ของสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนนั้นมีมาก ต้องดูแลโรงเรียนเอกชนทั้งประเทศที่จดทะเบียนไว้ การกำหนดตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเทียบเท่าอธิบดีดังนั้นจึงมีความเหมาะสมอย่างยิ่ง



เพื่อประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๔. ควรกำหนดให้มีสำนักงานส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในจังหวัด โดยให้สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนที่อยู่ในจังหวัดนั้น โดยกำหนดสถานะเป็นสำนักงาน ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ที่สูงมาทำงานนี้ เนื่องจากต้องรับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเอกชนทุกประเภทและทุกระดับ กับทั้งจะต้องประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่นในจังหวัดและต้องการให้หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาเอกชนมีฐานะและตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหัวหน้าหน่วยงานอื่นเพื่อความสะดวกในการทำงาน

๕. ควรกำหนดการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดิน การบริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่โรงเรียนในระบบที่ผ่านมาจะไม่เอื้อต่อการสร้างโรงเรียนเอกชน ทำให้นักลงทุนในด้านโรงเรียนไม่ยอมมาลงทุนในด้านนี้ เนื่องจากในทางปฏิบัติ การโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนเอกชนนั้น สรรพากรจะเรียกเก็บภาษีสำหรับสิ่งปลูกสร้างและทรัพย์สินโดยอ้างว่ากฎหมายมิได้บัญญัติยกเว้นเอาไว้ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมบรรยากาศการลงทุนด้านการศึกษา จึงควรยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ รวมทั้งการโอนกลับคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาตเจ้าของเดิม หรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมและภาษีอากร เพื่อเป็นการจูงใจให้มีการโอนที่ดินให้แก่โรงเรียนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลแล้วตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพราะโรงเรียนเหล่านี้มิได้มีเจตนาในการซื้อขายที่ดินหรือปลูกสร้างต่าง ๆ เพื่อหากำไรแต่เป็นไปเพื่อการศึกษาทั้งสิ้น

๖. สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงควรกำหนดให้ใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” แทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้ ทั้งนี้ก็เพื่อให้โรงเรียนอาชีวศึกษาภายในประเทศสามารถเทียบเคียงได้กับโรงเรียนอาชีวศึกษาในต่างประเทศที่ใช้คำว่า college นั่นเอง หากใช้คำว่า วิทยาลัย (college) แล้วจะทำให้นักเรียนไทยสามารถเทียบโอนรายวิชากับสถานศึกษาอื่นในระดับวิทยาลัย (college) ของต่างประเทศได้ ในปัจจุบันนักเรียนไทยประสบปัญหาคือไม่สามารถเทียบโอนรายวิชาได้เพราะเป็นสถานศึกษาที่สถานะไม่เท่ากันเป็นอุปสรรคในการไปศึกษาต่อยังต่างประเทศมาก แต่ปัญหาเหล่านี้จะไม่เกิดขึ้นหากเป็นสถาบันอาชีวศึกษาที่เป็นของรัฐ เพราะสถานศึกษาอาชีวศึกษาในภาครัฐได้มีการใช้คำว่า วิทยาลัย (college) มาโดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นการจัดฝึกอาชีพระยะสั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งที่สถานศึกษาเหล่านี้ก็ใช้หลักสูตรเดียวกับโรงเรียนอาชีวศึกษาที่เป็นของเอกชนจึงควรแก้ไขเรื่องชื่อสถาบันอาชีวศึกษาที่เป็นของเอกชนเพื่อความเท่าเทียม



๗. ควรกำหนดให้กรรมการบริหารโรงเรียนเอกชนมีจำนวนที่เพียงพอต่อการบริหารโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนเอกชนทั้งประเทศมีทั้งขนาดเล็กและใหญ่แตกต่างกันออกไป การกำหนดกรรมการบริหารโรงเรียนเอกชนก็ไม่ควรกำหนดให้มีจำนวนที่ตายตัวเป็นจำนวนที่แน่นอน โดยต้องกำหนดให้มีตัวแทนมาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและควรกำหนดให้โรงเรียนสามารถมีที่ปรึกษา หรือคณะอนุกรรมการเพื่อช่วยเหลือในการบริหารกิจการโรงเรียนได้ เพื่อประสิทธิภาพของการบริหารโรงเรียน

๘. การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนเอกชนซึ่งกำหนดไว้ในมาตรา ๓๒ วรรคสอง ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ นั้น กำหนดให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่จะกำหนดอัตราค่าธรรมเนียม ควรยกเลิกความในวรรคสองนี้เนื่องจากการศึกษาเอกชนมิได้เป็นการจัดการศึกษาแบบผูกขาด แต่เป็นทางเลือกหนึ่งของประชาชน อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนจึงควรจะเป็นไปตามกลไกตลาดมากกว่า

๙. การจัดตั้งกองทุนสำรองในโรงเรียนเอกชนนั้นแม้จะแสดงถึงความมั่นคงและเป็นหลักประกันในการดำเนินกิจการของโรงเรียนทั้งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรและชุมชนก็ตาม แต่การจัดตั้งกองทุนในโรงเรียนและต้องจัดสรรผลกำไรที่เกิดการประกอบกิจการของโรงเรียนมาจัดสรรตามสัดส่วนที่กฎหมายกำหนด เป็นการสร้างภาระให้แก่โรงเรียนเอกชนในระบบมากเกินไปจึงควรยกเลิกการจัดตั้งกองทุนในโรงเรียน และไม่ต้องนำผลกำไรที่ได้มาจากการประกอบกิจการมาจัดสรรด้วยเพื่อลดภาระของโรงเรียนเอกชน และควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียนเอกชนให้ชัดเจนเพื่อให้การจัดวางระบบและการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบมีความยืดหยุ่น และไม่เป็นภาระแก่โรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก และควรขยายระยะเวลาในการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบให้สอดคล้องกับระยะเวลาในการยื่นเสียภาษีของนิติบุคคล

๑๐. ควรกำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยประกันสังคมให้มีความชัดเจน โดยมีได้รวมถึงบุคคลซึ่งปฏิบัติหน้าที่อื่นที่มิได้เกี่ยวข้องโดยตรงกับการเรียนการสอน เช่น นักการ คณงาน คนขับรถ พนักงานทำความสะอาด เพื่อเป็นการคุ้มครองบุคคลเหล่านี้มิให้ถูกกลืนสิทธิ และควรกำหนดให้มีผลย้อนหลังไปตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๑ โดยเพิ่มไว้ในบทเฉพาะกาล

ข้อสังเกต

๑. รัฐบาลควรดูแลสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชนให้มากกว่านี้โดยเฉพาะในเรื่องของค่ารักษาพยาบาลนั้น เพราะปัจจุบันนั้นครูโรงเรียนเอกชนสามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ต่อคนต่อปีนั้นไม่เกินคนละหนึ่งแสนบาทและสามารถใช้สิทธิเบิกค่ารักษาได้เฉพาะตัวเองเท่านั้น พ่อแม่ สามีและลูกไม่สามารถใช้สิทธิเบิกได้



๒. มาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียนเอกชนแต่ละโรงเรียนนั้นไม่เท่ากัน รัฐควรเข้าไปดูแลและควบคุมอย่างใกล้ชิด เพราะบางโรงเรียนมีมาตรฐานทางด้ววิชาการสูงมาก แต่ในขณะที่เดียวกันโรงเรียนเอกชนบางโรงเรียนมีลักษณะเป็นการพาณิชย์มากเกินไป

๓. โรงเรียนสอนศาสนาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น อยู่ภายใต้พระราชบัญญัตินี้หรือไม่ โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาที่รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลต่างประเทศ

๔. ครูที่สอนในโรงเรียนเอกชนโดยเฉพาะครูที่เป็นชาวต่างชาติเข้ามาสอนภาษานั้น มีหน่วยงานใดเข้าไปตรวจสอบหรือไม่ว่าเป็นครูจริง ๆ มีใบประกอบวิชาชีพครูหรือจบทางด้าน การสอนมา มิใช่เป็นแค่คนก่อกองเที่ยวเข้ามาเที่ยวแล้วก็มารับสอนเป็นอาจารย์ในโรงเรียนเอกชน

ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติรับหลักการแห่งพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ด้วยคะแนนเสียง ๓๕๙ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี และมีมติ ให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๔๘ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สองชั้นคณะกรรมการ โดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา มีกำหนดแปรญัตติภายใน ๗ วัน

๒. สรุปประเด็นและผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สองชั้นพิจารณา เรียงตามลำดับมาตรา

๒.๑ ประเด็นที่มีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง

มาตรา ๒/๑

- กรณีที่คณะกรรมการฯได้แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “โรงเรียนนอกระบบ” นั้นมีเหตุผลในการแก้ไขอย่างไรเนื่องจากในร่างเดิมขึ้นรับหลักการที่เอาร่างคณะรัฐมนตรีเป็นหลัก ในการพิจารณา ไม่มีบทนิยามคำนี้ ไม่ได้บัญญัติไว้ อีกทั้งบทนิยามคำว่าโรงเรียนนอกระบบ ที่เพิ่มขึ้นใหม่นี้ได้กำหนดให้หมายความรวมถึงโรงเรียน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันการศึกษาปอเนาะด้วย ดังนั้นอยากให้กรรมการอธิบายว่า แต่เดิมนั้นโรงเรียนเหล่านี้ ไม่ได้อยู่ในระบบของโรงเรียนเอกชนหรืออย่างไร จึงไม่ได้อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ทำไมต้องนำมาบัญญัติไว้ในบทนิยามนี้ด้วย และหากมีการบัญญัติไว้แล้วจะมีผลดีกับโรงเรียน เหล่านี้อย่างไรบ้าง

- ลักษณะการบทนิยามคำว่า “โรงเรียนนอกระบบ” เป็นการเขียนบทนิยาม แบบคลุมไปทั้งหมดกล่าวคือเป็นการกล่าวแบบรวม ๆ ไป เห็นว่าไม่มีความเหมาะสม เนื่องจาก โรงเรียนเอกชนในประเทศไทยนั้นมีหลายประเภทมีทั้งที่แบบเรียกเก็บค่าเทอมที่แพงๆ กับอีกลักษณะคือจัดการศึกษาเป็นแบบการกุศลไปเลยจะเห็นว่าทั้งแบบเป็นโรงเรียนเอกชน เหมือนกันแต่ต่างกันอย่างมากจึงควรกำหนดบทนิยามแบบแยกประเภทจะดีกว่า อีกประการหนึ่งคือ



ใช้ถ้อยคำว่า “นอกระบบ” ให้ความรู้สึกในด้านลบมากกว่าควรจะใช้ถ้อยคำว่า “โรงเรียนเฉพาะ” หรือ “โรงเรียนจำเพาะ” จะเหมาะสมกว่า

กรรมวิธีการตอบชี้แจงดังนี้

การเพิ่มพินยามคำว่า “โรงเรียนนอกระบบ” เพื่อความชัดเจนเท่านั้นอีกทั้งในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็มีพินยามคำว่า “โรงเรียนนอกระบบ” อยู่แล้วเป็นคำเดิมทั้งสิ้นแต่บัญญัติความหมายใหม่ให้มีความชัดเจนเท่านั้น ส่วนประเด็นโรงเรียนปอเนาะและตาดิกานั้นก็เพราะสภาพปัญหาความไม่สงบในภาคใต้เองทำให้รัฐบาลชุดนี้ให้ความสำคัญกับการศึกษาในภาคใต้เป็นพิเศษนอกจากเพิ่มความชัดเจนแล้ว การกระจายงบประมาณให้การศูนย์การศึกษาเหล่านี้(ปอเนาะกับตาดิกา)จะได้ทำได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นรวมทั้งการภาครัฐสามารถเข้าไปควบคุมดูแลโรงเรียนเหล่านี้ได้สะดวกขึ้นด้วย

มาตรา ๘

- คณะกรรมการฯ ได้แก้มัดส่วนของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบโดยแต่เดิมนั้นกำหนดให้คณะกรรมการบริหารนั้นประกอบด้วยตัวแทนฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ฝ่ายผู้รับใบอนุญาต ฝ่ายผู้แทนผู้ปกครอง ฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นตัวแทนสามฝ่ายประกอบเป็นคณะกรรมการบริหารแต่คณะกรรมการไปแก้ไขมัดส่วนนี้เป็น ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านี้จึงอยากทราบเหตุผลของกรรมวิธีการฯในการแก้ไข

- กรณีที่ผู้รับใบอนุญาตกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการเป็นบุคคลเดียวกันกรรมการฯไปกำหนดให้มีบุคคลผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกได้หนึ่งถึงสองคนเพราะเหตุใด

กรรมวิธีการตอบชี้แจง

โรงเรียนเอกชนในประเทศไทยมีมากและแต่ละโรงเรียนก็ไม่เหมือนกันไม่ว่าจะเป็นขนาด ความเป็นมา สถานที่ตั้ง วัฒนธรรมของโรงเรียน ค่านิยมภายในโรงเรียน ปริมาณของเด็กในโรงเรียน เป็นต้น การดูแลโรงเรียนเหล่านี้จึงต้องประกอบด้วยบุคคลหลายฝ่ายที่มาจากภาคส่วนต่างๆเช่นตัวแทนจากผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนจากผู้ปกครอง ผู้แทนจากผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น ทั้งนี้ก็เพื่อประสิทธิภาพของการดูแลโรงเรียนนั่นเอง ส่วนการกำหนดมัดส่วนเพิ่มขึ้นก็เพราะโรงเรียนเอกชนแต่ละโรงเรียนมีขนาดไม่เท่ากัน เล็กบ้าง ใหญ่บ้าง ดังนั้นจึงไม่ควรกำหนดอัตรามัดส่วนของคณะกรรมการบริหารเป็นแบบตายตัวเพื่อจะได้เหมาะสมกับสภาพแต่ละโรงเรียน โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่หน่อยก็อาจกำหนดตัวแทนที่มาจากส่วนต่างๆในอัตราที่มากขึ้นได้แต่ไม่เกินเพดานที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนที่เล็กน้อยก็สามารถมีคณะกรรมการบริหารในปริมาณที่พอดีกับโรงเรียนนั้น คณะกรรมการฯยังได้กำหนดต่อไปว่าหากผู้แทนที่มาจากผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการหรือเป็นบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่งซึ่งอาจเกิดขึ้นได้สามารถตั้งกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิได้อีกหนึ่งหรือสองคนทั้งนี้เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเอกชนมีประสิทธิภาพมากขึ้นแต่เกิดการถ่วงดุลกันด้วยตัวแทนที่มาจากหลายฝ่ายนั่นเอง



มาตรา ๑๘/๑

- มาตรา ๑๘/๑ เป็นเรื่องของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้ส่งเงินเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้ประกาศใช้ ให้ได้รับเงินคืนเมื่อได้หักหนี้สินที่โรงเรียนในระบบดังกล่าวชำระกองทุนแล้วหมายความว่าเจ้าของโรงเรียนเอกชนในระบบจะได้รับเงินคืนโดยของใหม่ก็ไม่ต้องชำระของเดิมก็ได้คืน ทำให้กรมการศึกษาดำเนินการตามแบบฉบับนี้เนื่องจากไม่จำเป็นต้องคืนเงินดังกล่าวก็ได้ โดยให้ตกเป็นรัฐเสีย

กรมการศึกษาดำเนินการ

เนื่องจากในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้โรงเรียนเอกชนในระบบที่มีผลกำไรจากการประกอบกิจการโรงเรียนแบ่งส่วนกำไรส่งเข้ากองทุนคิดเป็นอัตราร้อยละ ๓ แต่ในพระราชบัญญัติฉบับที่แก้ไขนี้ได้ยกเลิกความในมาตราดังกล่าวแล้วดังนั้นหากมิได้บัญญัติ มาตรา ๑๘/๑ ไว้จะไม่สามารถส่งเงินคืนให้เจ้าของโรงเรียนที่ได้ส่งเงินส่งเสริมกองทุนก่อนหน้านี้ได้ และเงินที่ส่งคืนก็เป็นเงินที่หักหนี้สินของกองทุนแล้ว

ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีการแก้ไข

คำปรารภ

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒/๑

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

“มาตรา ๒/๑ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “โรงเรียนนอกระบบ” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน



“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่น ในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา และให้หมายความรวมถึงศูนย์การศึกษา อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะ”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของ คณะกรรมการ

มาตรา ๓

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความ ต่อไปนี้แทน

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร การศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่ เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือผู้ปฏิบัติ หน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า

(๑) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือ

(๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบหมาย”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๓/๑

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

“มาตรา ๓/๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน



“มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีฐานะ เป็นอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของ คณะกรรมการ

มาตรา ๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ ที่เป็นส่วนควบของที่ดินตามมาตรา ๒๕ (๑) รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่จะต้องใช้ในกิจการของโรงเรียน ให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ผู้รับไปรษณีย์โทรเลขและผู้รับโอนได้รับ ยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้น ภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่ได้ใช้ ในกิจการของโรงเรียนนั้นคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบ เลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ

ให้นำความในวรรคหนึ่งและวรรคสองมาใช้ในการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่ใช้ในกิจการโรงเรียน ของโรงเรียนในระบบที่จัดตั้งก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลบังคับใช้ โดยอนุโลม”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๖

ไม่มีการแก้ไข



มาตรา ๗

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่พอสมควร ติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่มีอักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย และสำหรับโรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” หรือ “วิทยาลัยเทคโนโลยี” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๘

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ฝ่ายผู้แทนผู้ปกครอง และฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ ฝ่ายสหพันธ์ที่ก่อตั้งใหม่ ฝ่ายสหพันธ์ เป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการหรือบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน ทั้งนี้ จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการต้องสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียนในระบบตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระ การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในกรณีที่โรงเรียนในระบบมีความจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการบริหาร ให้สามารถกระทำได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในวาระเริ่มแรกที่จัดตั้งโรงเรียนในระบบและยังไม่มีผู้แทนผู้ปกครอง ให้คณะกรรมการบริหารตามวรรคหนึ่งประกอบด้วยกรรมการอื่นเท่าที่มีอยู่”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขของคณะกรรมการ

**มาตรา ๘/๑****คณะกรรมการธิการเพิ่มขึ้นใหม่****คณะกรรมการธิการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้**

“มาตรา ๘/๑ ให้ยกเลิกวรรคสองของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของ
คณะกรรมการธิการ

มาตรา ๙**ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๑๐****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๑๑****มีการแก้ไข****คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้**

“มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคที่หนึ่งของมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนในระบบ

ให้คณะกรรมการบริหารจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียนในระบบให้แก่ผู้รับใบอนุญาตตามที่เห็นสมควร เว้นแต่ผลตอบแทนจากการดำเนินการของโรงเรียนการกุศลให้คณะกรรมการบริหารจัดสรรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๑๒**มีการแก้ไข****คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้**

“มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) ลดหย่อนหรือยกเว้นเงินภาษีเงินได้ของผู้รับใบอนุญาต ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร”



มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๓

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๕

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๑๑๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๑๗ ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานครคนที่ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้ง เป็นกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งผู้แทนสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชนจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการจังหวัด พลยศต่งศักดิ์ศรีปริพัทธ์ก่นังหัด ผู้ช่วยประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งและผู้แทนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้น เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง เว้นแต่ในจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจให้เป็นผู้อนุญาต ให้จังหวัดนั้นมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษานั้นให้ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้แทนสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดจำนวนสามคน ให้เป็นผู้แทนกรรมการ และแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ให้นำความในมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับการประชุมของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ โดยอนุโลม”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ



มาตรา ๑๖

คณะกรรมการการตัดออก

คณะกรรมการการตัดออก ดังนี้

“มาตรา ๑๖ ให้ยึดที่เดิมที่ควบคุมใน (๑) ของมาตรา ๑๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ควบคุมต่อไปนี้แทน

“(๑) มาตรา ๑๒๑ มาตรา ๑๒๒ มาตรา ๑๒๘ มาตรา ๑๒๙ มาตรา ๑๓๑ และมาตรา ๕๓ วรรคหนึ่งและวรรคสาม และมาตรา ๕๕ (๑) และ (๕)”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการตัดออกของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๘/๑

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

“มาตรา ๑๘/๑ ให้โรงเรียนในระบบที่ได้ส่งเงินเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ได้รับเงินคืนเมื่อได้หักหนี้สินที่โรงเรียนในระบบดังกล่าวชำระกองทุนแล้วให้คืนแก่โรงเรียนนั้น”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๒

ไม่มีการแก้ไข



เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เรียงตามลำดับ มาตราเสร็จแล้ว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๐^๑ โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรผู้ใดขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำ จึงเป็นอันจบการพิจารณาในวาระที่สอง ต่อจากนั้นที่ประชุม สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สาม

๓. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกับ ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ด้วยคะแนนเสียง ๓๑๙ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี และงดออกเสียง ๒ เสียง

ข้อสังเกตของคณะกรรมการธิการ

คณะกรรมการธิการได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. แล้วเห็นว่าควรตั้งข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมการธิการเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎร ได้พิจารณา ดังนี้

(๑) ควรมีสำนักรงงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เนื่องจากการจัดการศึกษาเอกชน มีการจัดการศึกษาอย่างหลากหลายรูปแบบประเภทและระดับ ซึ่งการจัดการศึกษาในบางระดับ เป็นการจัดการศึกษาเกินบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดให้มี สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดจะทำให้มีหน่วยงานในระดับจังหวัดที่จะทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลด้านคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นเอกภาพตามนโยบายการส่งเสริม การศึกษาเอกชนของรัฐ

(๒) เนื่องจากครูของโรงเรียนเอกชนซึ่งต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและเป็นวิชาชีพควบคุม ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังเช่น ข้าราชการครูของรัฐ แต่เมื่อได้เปรียบเทียบกับข้าราชการครูของรัฐปรากฏว่ามีวิทยฐานะ และมีเงินค่าตอบแทนที่สูงกว่าของโรงเรียนเอกชน จึงควรที่จะให้ครูโรงเรียนเอกชนได้รับ เงินวิทยฐานะหรือค่าตอบแทนที่สอดคล้องเพื่อให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่ครูโรงเรียนเอกชนให้ได้รับ การพัฒนาและมีความมั่นคงในวิชาชีพ

^๑ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๐ กำหนดว่า “เมื่อได้พิจารณาตามข้อ ๑๒๙ จนจบร่างแล้ว ให้สภาพิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง และในการพิจารณาครั้งนี้สมาชิกอาจขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำได้ แต่จะขอแก้ไขเพิ่มเติม เนื้อความใดไม่ได้ นอกจากเนื้อความที่เห็นว่ายังขัดแย้งกันอยู่”



(๓) เนื่องจากภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีภาระงานและความรับผิดชอบมาก จึงสมควรให้ยกฐานะเป็นกรมเพื่อให้การบริหารจัดการ การศึกษาเอกชนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ในหน่วยงานดังกล่าว

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้เห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการธิการ โดยให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรส่งรายงานและข้อสังเกตไปยังคณะรัฐมนตรี ศาล หรือองค์กร ตามรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้อง ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒๕^๖

^๖ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒๕ กำหนดว่า “เมื่อคณะกรรมการธิการได้พิจารณา ร่างพระราชบัญญัติเสร็จแล้ว ให้เสนอร่างพระราชบัญญัตินั้น โดยแสดงร่างเดิมและการแก้ไขเพิ่มเติมพร้อมทั้งรายงานต่อประธานสภา รายงานนั้นอย่างน้อยต้องระบุว่า ได้มีหรือไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติมในมาตราใดบ้าง และถ้ามีการแปรญัตติมติของคณะกรรมการธิการเกี่ยวกับ คำแปรญัตตินั้นเป็นประการใด หรือมีการสงวนคำแปรญัตติของผู้แปรญัตติ หรือมีการสงวนความเห็นของกรรมาธิการก็ให้ระบุไว้ในรายงานด้วย

ในกรณีที่คณะกรรมการธิการเห็นว่าข้อสังเกตที่คณะรัฐมนตรี ศาล หรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องควรทราบหรือควรปฏิบัติ ให้บันทึกข้อสังเกตดังกล่าวไว้ในรายงานของคณะกรรมการธิการเพื่อให้ที่ประชุมสภาพิจารณา และให้นำความในข้อ ๙๗ มาใช้บังคับ โดยอนุโลม”

ส่วนที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

กับ

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับ

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ. (ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ. (ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
<p>พระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <hr/> <p>ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร. ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นปีที่ ๖๒ ในรัชกาลปัจจุบัน</p> <p>พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p> <hr/> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ. (ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน</p> <p>พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๓ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย</p> <p>จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้น</p>	<p>โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“โรงเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ ที่มีใช้เป็นสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้รับการศึกษาในโรงเรียน

“ผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการของโรงเรียนในระบบ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการของโรงเรียนในระบบ

“ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้บริหารของโรงเรียนนอกระบบ

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “โรงเรียนนอกระบบ” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา และให้หมายความรวมถึงศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะ”

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในโรงเรียน

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในโรงเรียนนอกระบบ

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“ตราสารจัดตั้ง” หมายความว่า ตราสารจัดตั้งนิติบุคคลของโรงเรียนใน

ระบบ

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียนได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า

(๑) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือ

(๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย”

<p>พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ. (ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>“กองทุน” หมายความว่า กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ “พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ข้าราชการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติกรตามพระราชบัญญัตินี้ “รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) รับผิดชอบงานธุรการ และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ (๒) เสนอแนะนโยบายยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อคณะกรรมการ (๓) ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน (๔) รับผิดชอบการดำเนินการเกี่ยวกับกองทุน (๕) ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนตามมาตรการที่ 	<p>มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีและเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”</p>

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๓ (๔)

(๖) เป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูล และทะเบียนกลางทางการศึกษา
เอกชนตลอดจนติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๒๕ เมื่อโรงเรียนในระบบเป็นนิติบุคคลตามมาตรา ๒๔ แล้ว ให้
ผู้รับใบอนุญาตดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน
หรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในคำขอรับ
ใบอนุญาตให้แก่โรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันได้รับใบอนุญาต

(๒) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวงตามมาตรา
๑๘ วรรคสอง และที่กำหนดไว้ในใบอนุญาตเฉพาะในส่วนที่ต้องดำเนินการก่อนเปิดดำเนิน
กิจการโรงเรียนในระบบให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่ผู้อนุญาตกำหนด

(๓) โอนเงินและทรัพย์สินอื่นซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่โรงเรียนใน
ระบบภายในเวลาที่ผู้อนุญาตกำหนด

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วน
ควบของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพัน
อย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ ในคำขอรับใบอนุญาตให้แก่โรงเรียนในระบบภายในหนึ่ง
ร้อยยี่สิบวันนับแต่วันได้รับใบอนุญาต”

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

(๔) ดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ครบถ้วน
ภายในเวลาที่ผู้อนุญาตกำหนด
ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตาม (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) ผู้อนุญาตมี
อำนาจเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบได้
ในกรณีที่ที่ดินที่จะโอนหรือที่เป็นของโรงเรียนในระบบมีจำนองเป็นประกัน
หนี้ที่เกิดจากการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนในระบบหรือหนี้ของโรงเรียนในระบบ มิให้ถือว่า
ที่ดินนั้นมีภาระผูกพันตาม (๑)

มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียน
ในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมทั้งปวงตามประมวล
กฎหมายที่ดินและภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากร
กำหนดไว้

การยกเว้นค่าธรรมเนียมตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์
กลับคืนให้กับผู้รับใบอนุญาต เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกกิจการ

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน
เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน
“มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและ
อสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินตามมาตรา ๒๕ (๑) รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่จะต้อง
ใช้ในกิจการของโรงเรียนให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ผู้โอน
และผู้รับโอนได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับ
อสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวล
รัษฎากรกำหนดไว้

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอน
กรรมสิทธิ์สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้ง
ทรัพย์สินใด ๆ ที่ได้ใช้ในกิจการของโรงเรียนนั้นคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือ

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ
ให้นำความในวรรคหนึ่งและวรรคสองมาใช้ในการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิ
ครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่ใช้
ในกิจการโรงเรียนของโรงเรียนในระบบที่จัดตั้งก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.
๒๕๕๐ มีผลบังคับใช้โดยอนุโลม”

มาตรา ๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

“มาตรา ๒๗/๑ การบริจาที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของ
ที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ ให้ผู้บริจาคได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและ
นิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกา
ออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินที่มีผู้บริจาคให้แก่
โรงเรียนในระบบจะต้องจัดการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในระบบและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคได้
กำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็น ต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว โรงเรียนในระบบต้อง
ได้รับความยินยอมจากผู้บริจาคหรือทายาทหากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้อง
ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่
พอสมควรติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน”
ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่มีอักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย

มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วยผู้รับ
ใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอน
กรรมสิทธิ์สิทธิครอบครองในที่ดินและสิ่งทวาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินนั้นคืนให้แก่ผู้
บริจาคหรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน
เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่
พอสมควรติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน”
ประกอบชื่อด้วยในกรณีที่มีอักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย
และสำหรับโรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” หรือ
“วิทยาลัยเทคโนโลยี” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้”

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน
เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

หนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนเป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการ หรือเป็นบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน แล้วแต่กรณี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในวาระเริ่มแรกที่จัดตั้งโรงเรียนในระบบและยังไม่มีผู้แทนผู้ปกครอง ให้คณะกรรมการบริหารตามวรรคหนึ่งประกอบด้วยกรรมการอื่นเท่าที่มีอยู่

เป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาต เป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการหรือบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน ทั้งนี้ จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการต้องสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียนในระบบตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในกรณีโรงเรียนในระบบมีความจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการบริหาร ให้สามารถกระทำได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในวาระเริ่มแรกที่จัดตั้งโรงเรียนในระบบและยังไม่มีผู้แทนผู้ปกครอง ให้คณะกรรมการบริหารตามวรรคหนึ่งประกอบด้วยกรรมการอื่นเท่าที่มีอยู่”

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๓๒ การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนในระบบให้ค่านึงถึงค่าใช้จ่ายในการจัดการการศึกษา ค่าตอบแทนครูที่มีความรู้และความสามารถที่ดี และค่าใช้จ่ายอื่นซึ่งรวมถึงค่าใช้จ่ายในการขยายกิจการและผลตอบแทนผลตอบแทนตามวรรคหนึ่งต้องไม่เกินอัตราที่คณะกรรมการกำหนด
ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นตามวรรคหนึ่งให้ประกาศไว้ในที่เปิดเผยในโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนในระบบจะเรียกเก็บเงินอื่นใดจากผู้ปกครองหรือนักเรียนนอกจากที่กำหนดตามวรรคหนึ่งไม่ได้

มาตรา ๔๔ ให้โรงเรียนในระบบจัดให้มีกองทุนสำรอง และจะจัดให้มีกองทุนอื่นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารกำหนดด้วยก็ได้

การนำเงินจากกองทุนสำรองออกใช้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกวรรคสองของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๔๕ ผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบ
ในแต่ละปี ให้คณะกรรมการบริหารจัดการ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้โรงเรียนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐจัดสรรเงินจากผลกำไร
เข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบตามที่คณะกรรมการกำหนดซึ่งต้องไม่เกินร้อยละสาม

(๒) จัดสรรเข้ากองทุนสำรองไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ

(๓) จัดสรรให้แก่ผู้รับใบอนุญาตไม่เกินร้อยละสี่สิบ

(๔) ในกรณีที่มีกองทุนอื่น ให้จัดสรรกำไรส่วนที่เหลือเข้ากองทุนอื่นนั้น
ในกรณีที่ไม่มีกองทุนอื่นให้จัดสรรกำไรส่วนที่เหลือเข้ากองทุนสำรอง

ระยะเวลาการส่งเงินและจำนวนเงินที่โรงเรียนในระบบต้องจัดสรร
เข้ากองทุนตาม (๑) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๔๖ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำ
บัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชนพ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๖ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำ
บัญชีการเงิน และบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการ
กำหนด”

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

โรงเรียนในระบบต้องเก็บรักษาบัญชีและเอกสารประกอบการลงบัญชีให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี

มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบเพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนในระบบ

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนในระบบ

ให้คณะกรรมการบริหารจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียนในระบบให้แก่ผู้รับใบอนุญาตตามที่เห็นสมควร เว้นแต่ผลตอบแทนจากการดำเนินการของโรงเรียนการกุศลให้คณะกรรมการบริหารจัดสรรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด”

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๔๘ รัฐพึงให้การอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนในระบบ นอกเหนือจากเงินอุดหนุนตามมาตรา ๓๕ ได้ตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ โดยเฉพาะในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) จัดบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งค่าตอบแทนบุคลากรดังกล่าว ให้ในกรณีขาดแคลนหรือในกรณีมุ่งเน้นวิชาการด้านใดด้านหนึ่ง

(๒) จัดครูพร้อมทั้งค่าตอบแทนครูให้ รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์การศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา สำหรับนักเรียน พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๓) ลดหย่อนหรือยกเว้นอากรขาเข้าสินค้าประเภทครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการศึกษา ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยพิกัดอัตราศุลกากร

(๔) ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินที่ได้รับจากการจัดสรร ตามมาตรา ๔๕ (๓) ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร

(๕) ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีโรงเรือนและที่ดิน หรือภาษีอื่นใดในทำนอง เดียวกัน ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) ลดหย่อนหรือยกเว้นเงินภาษีเงินได้ของผู้รับใบอนุญาต ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร”

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๔๙ ให้มีกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบขึ้น
ในกระทรวงศึกษาธิการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนสำหรับการให้กู้ยืมเงิน
แก่โรงเรียนในระบบ

กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

(๑) เงินที่โอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อวิทยาการสงเคราะห์สำหรับ
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเงินทุนหมุนเวียนเพื่อวิทยาการสงเคราะห์สำหรับ
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๓๒

(๒) เงินที่โอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชน
ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเงิน
ทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๕

(๓) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๔) เงินที่ได้รับจากการจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๑)

(๕) เงินค่าธรรมเนียม ค่าบริการ และเงินค่าปรับเนื่องจากผิดนัดชำระหนี้

กุ่ม

(๖) เงินและทรัพย์สินอื่นที่มีผู้บริจาคให้กองทุน

(๗) ดอกผลและผลประโยชน์ที่เกิดจากกองทุน

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของวรรคสองของมาตรา ๔๙ แห่ง
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

(๘) เงินและทรัพย์สินอื่นที่ตกเป็นของกองทุน
เงินของกองทุนไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคง
คลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน
เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วย
การคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม
และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทน
ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

“มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบเฉพาะในส่วนของผู้อำนวยการ
ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน
กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงิน
ทดแทน แต่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบ
แทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและ
ประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่
คณะกรรมการกำหนด

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงาน
และประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
ในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๑๑๗ ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานครคนหนึ่งซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้ง เป็นกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการจังหวัด นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดและประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งเป็นกรรมการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๑๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๑๗ ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในกรุงเทพมหานครคนหนึ่งซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งเป็นกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งผู้แทนสมาคมที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาเอกชนจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการจังหวัด ประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง และผู้แทนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวนสามคน เป็นกรรมการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้น เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง เว้นแต่ในจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจให้เป็นผู้อนุญาต ให้จังหวัด

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ให้นำความในมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการ
วินิจฉัยอุทธรณ์โดยอนุโลม

นั้น มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการและให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง
ประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัด
และผู้แทนสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดจำนวนสามคนเป็นกรรมการและแต่งตั้ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการ
คนหนึ่ง

ให้นำความในมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการ
วินิจฉัยอุทธรณ์ โดยอนุโลม”

มาตรา ๑๒๗ ให้นำบทบัญญัติดังต่อไปนี้ รวมทั้งบทกำหนดโทษที่
เกี่ยวข้องมาใช้บังคับแก่โรงเรียนนอกระบบโดยอนุโลม

(๑) มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๘ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๓
และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่งและวรรคสาม และมาตรา ๔๘ (๓) (๔) และ (๕)

(๒) มาตรา ๗๓ มาตรา ๗๔ มาตรา ๗๕ มาตรา ๗๖ มาตรา ๗๗
มาตรา ๗๘ มาตรา ๗๙ และมาตรา ๘๐ สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๑๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ขของหมวด ๒
(๓) บทบัญญัติส่วนที่ ๖ ส่วนที่ ๗ ส่วนที่ ๘ ส่วนที่ ๙ และส่วนที่ ๑๑

“(๓) บทบัญญัติส่วนที่ ๖ ส่วนที่ ๗ ส่วนที่ ๘ ส่วนที่ ๙ และส่วนที่ ๑๑
ของหมวด ๒ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงมาตรา ๘๖”

มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน
เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๕๙ ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียน
ในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ถือว่าผู้รับ
ใบอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคลและได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครอง
ในที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ แต่ผู้รับใบอนุญาตต้องดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและ
รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และดำเนินการ
ให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่
พระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้ง
และรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง
ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสาร
จัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำ
ตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติ

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และยังมีได้ดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้ง และรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบรวมทั้งให้คณะกรรมการบริหารของนิติบุคคลดังกล่าวเป็นคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการตามมาตรา ๓๐ นี้ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๒๑ ให้โรงเรียนในระบบที่ได้ส่งเงินเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ได้รับเงินคืนเมื่อได้หักหนี้สินที่โรงเรียนในระบบดังกล่าวค้างชำระกองทุนแล้วให้คืนแก่โรงเรียนนั้น

มาตรา ๒๒ ในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดแสดงได้ว่าสามารถจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรม

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

หรือมีมาตรฐานที่สูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์ แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ก็ได้

มาตรา ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดไม่เคยส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลใช้บังคับ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อยกเว้นการดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ได้

มาตรา ๒๔ ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีไข้ครูใหญ่หรือผู้อำนวยการ หรือครูของโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคม ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีกำไรแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้
บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มี
สิทธิตามที่กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมกำหนด

ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีผู้อำนวยการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาของ
โรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุน
ประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วย การประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑
ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้
บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มี
สิทธิตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม

มาตรา ๒๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตาม
พระราชบัญญัตินี้

.....

.....

ส่วนที่ ๓

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับผู้อนุญาต การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ และคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี รวมทั้ง การกำหนดให้มีกองทุนสำรองของโรงเรียนในระบบ ได้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้องกับการดำเนินการของโรงเรียนเอกชน ทำให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนเอกชน ไม่มีประสิทธิภาพและศักยภาพ ประกอบกับบทบัญญัติในส่วนของ การประกันสังคมที่ได้กำหนด ครอบคลุมบุคคลซึ่งมิได้มีหน้าที่หลักด้านการสอนหรือสนับสนุนการศึกษา สมควรปรับปรุง บทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวให้เหมาะสม เพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาและการพัฒนา ของโรงเรียนเอกชน อันจะมีผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติมค่านิยามต่าง ๆ ดังนี้ (ร่างมาตรา ๓)

(๑) แก้ไขนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” เพื่อกำหนดกลุ่มบุคคล ที่อยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้มีความชัดเจน

(๒) แก้ไขนิยามคำว่า “ผู้อนุญาต” เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่ง เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมายทำหน้าที่ผู้อนุญาตได้เพื่อให้ สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และสถานการณ์ในแต่ละจังหวัด ได้แก่ จังหวัดชายแดนในภาคใต้

๒.๒ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็น ส่วนควบของที่ดิน และการบริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่โรงเรียนในระบบ

(๑) กำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตและผู้รับโอนได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียม การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม และภาษีอากรตามที่ได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวล รัษฎากรกำหนดไว้สำหรับการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา รวมทั้ง ให้นำหลักการดังกล่าวมาใช้บังคับกับการคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาท

ในกรณีโรงเรียนในระบบเล็กใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ นอกจากนี้ ได้แก่ ไข้อยู่ค่า ในมาตรา ๒๕ (๑) ให้สอดคล้องกับหลักการยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนตามประมวลกฎหมาย ที่ดินและประมวลรัษฎากรให้แก่การโอนอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินโดยกำหนด ให้ผู้รับใบอนุญาตต้องโอนกรรมสิทธิ์ครอบครอง และอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดิน ให้แก่โรงเรียน (ร่างมาตรา ๔ และร่างมาตรา ๕)

(๒) กำหนดให้ผู้บริจาคอสังหาริมทรัพย์แก่โรงเรียนในระบบได้รับ ยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มี พระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้ ทั้งนี้ โรงเรียนในระบบต้องการจัดการ อสังหาริมทรัพย์ที่ได้รับบริจาคตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคกำหนดไว้แต่ ถ้าโรงเรียนในระบบประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าวต้องได้รับความยินยอมจากผู้บริจาค หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร นอกจากนี้ ในกรณีที่มีการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินรวมถึงอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็น ส่วนควบของที่ดินคืนให้แก่ผู้บริจาคหรือทายาทเมื่อโรงเรียนเลิกกิจการหรือเลิกใช้ประโยชน์ ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรเช่นกัน (ร่างมาตรา ๖)

๒.๓ กำหนดให้โรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาทั้งระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใช้คำว่า “วิทยาลัย การอาชีวศึกษา” แทนคำว่า “โรงเรียน” เพื่อให้ชื่อของโรงเรียนที่จัดการศึกษาประเภท อาชีวศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน และไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่สอนระดับ ปริญญาตรีใช้ชื่อว่าวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๗)

๒.๔ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารให้เป็นลักษณะไตรภาคี โดยเพิ่มสัดส่วนของคณะกรรมการบริหารให้ประกอบด้วย ฝ่ายของผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ และผู้แทนครู ฝ่ายผู้แทนผู้ปกครอง และฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิฝ่ายละเท่ากันแต่ไม่เกิน หกคน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบขนาดใหญ่มีกรรมการบริหารเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ได้กำหนดให้โรงเรียนในระบบสามารถมีที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อช่วย คณะกรรมการบริหารในการบริหารกิจการโรงเรียนได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง (ร่างมาตรา ๘)

๒.๕ การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบ กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดวางระบบและการจัดทำบัญชี เพื่อให้เกิดความสะดวกและไม่เป็นภาระแก่โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีค่าใช้จ่ายสูงในการ จัดทำบัญชีและขยายระยะเวลาในการตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียน ในระบบให้กระทำภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชีเพื่อให้สอดคล้องกับ ระยะเวลาในการยื่นเสียภาษีของนิติบุคคล (ร่างมาตรา ๑๐ และร่างมาตรา ๑๑)

๒.๖ ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรองและการจัดสรรผลกำไรที่ได้จาก การดำเนินกิจการของโรงเรียนเพื่อมิให้เป็นภาระแก่โรงเรียนในระบบในการจัดตั้งกองทุน และไม่ต้องนำผลกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการมาจัดสรรตามสัดส่วนที่กฎหมายกำหนด และ

ยกเลิกบทบัญญัติเรื่องการลดหย่อนภาษีสำหรับผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียน เนื่องจากผลกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการโรงเรียนเอกชนที่เป็นนิติบุคคลไม่อยู่ภายใต้บังคับที่จะต้องเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร รวมทั้งยกเลิกบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ (ร่างมาตรา ๙ ร่างมาตรา ๑๒ ร่างมาตรา ๑๓ และร่างมาตรา ๑๖)

๒.๗ กำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมเพื่อให้เกิดความชัดเจนว่า ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบเป็นกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมซึ่งสอดคล้องกับหลักการของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่กำหนดให้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ต้องส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ นอกจากนี้ ได้กำหนดไม่ให้นำหลักการในมาตรา ๘๖ ที่ยกเว้นบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาใช้บังคับกับโรงเรียนนอกระบบ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนนอกระบบยังคงอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (ร่างมาตรา ๑๔ และร่างมาตรา ๑๗)

๒.๘ กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ในระดับจังหวัดแทนผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการพิจารณาอุทธรณ์ในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่ผู้อนุญาต (ร่างมาตรา ๑๕)

๒.๙ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ (กฎหมายเดิม) เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ผู้รับอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคลโดยได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินหรือสิทธิครอบครองให้แก่โรงเรียน แต่ยังคงดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้ง รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารภายในสองปีนับแต่วันพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ นอกจากนี้ ได้กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลสำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนานาชาติซึ่งยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน ให้สามารถใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบไปพลางก่อนได้ เพื่อความต่อเนื่องในการบริหารกิจการโรงเรียน ส่วนการดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารนั้น เนื่องจากเดิมโรงเรียนนานาชาติเป็นโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ จึงไม่มีคณะกรรมการอำนวยการเช่นเดียวกับโรงเรียนในระบบอื่นที่สามารถใช้บทเฉพาะกาลตามมาตรา ๑๖๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ รองรับให้คณะกรรมการอำนวยการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน จึงต้องกำหนดบทเฉพาะกาลรองรับเฉพาะกรณีของโรงเรียนนานาชาติให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนนานาชาติที่มีอยู่ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนได้ (ร่างมาตรา ๑๘)

๒.๑๐ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนในระบบอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ได้ หากโรงเรียนนั้นแสดงได้ว่าสามารถจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรมหรือมีมาตรฐานสูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์ (ร่างมาตรา ๑๙)

๒.๑๑ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนในระบบที่ยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับยกเว้นไม่ต้องดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ เพื่อไม่ให้โรงเรียนในระบบที่ไม่นำส่งเงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามกำหนดเวลาต้องเสียเงินเพิ่มอภีร์ร้อยละสองต่อเดือนจนกว่าจะนำส่งหรือนำส่งครบถ้วน (ร่างมาตรา ๒๐)

๒.๑๒ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับสิทธิของผู้ที่เคยส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมให้สามารถส่งต่อเนื่องได้เป็นสองกรณีสำหรับโรงเรียนในระบบอื่น และโรงเรียนนานาชาติ เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อนกับกลุ่มบุคคลที่มีหน้าที่ต้องส่งเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน โดยโรงเรียนในระบบอื่นกำหนดยกเว้นว่าผู้ปฏิบัติงานที่สามารถดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อเนื่องได้ต้องไม่ใช่บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล และผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนโรงเรียนนานาชาติซึ่งเดิมเคยเป็นโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้กำหนดยกเว้นว่าผู้ปฏิบัติงานที่สามารถดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อเนื่องได้ต้องไม่ใช่ครูใหญ่หรือผู้อำนวยการ และครู (ร่างมาตรา ๒๑)

ข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครูในโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2551-2553*

ประเภท/ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2551			ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553		
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
1. การศึกษาในระบบโรงเรียน	4,039	2,464,075	129,513	4,108	2,420,910	129,239	4,151	2,477,882	151,940
1.1 สามัญศึกษา	3,361	1,965,566	105,063	3,410	1,915,200	104,144	3,450	1,961,905	121,890
- สามัญศึกษาทั่วไป	3,074	1,797,568	97,118	3,120	1,747,001	96,187	3,156	1,781,350	113,891
- สอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ	287	167,998	7,945	290	168,139	7,957	294	180,555	7,999
1.2 อาชีวศึกษา	422	398,687	17,328	427	404,348	17,953	421	404,758	21,625
1.3 การศึกษาพิเศษ	18	1,963	350	19	2,169	355	20	2,111	362
1.4 การศึกษาสงเคราะห์	118	66,789	2,958	130	69,446	3,226	134	77,269	3,514
1.5 การศึกษานานาชาติ	120	31,070	3,814	122	29,747	3,561	126	31,839	4,549
2. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	4,176	1,064,345	22,011	4,348	1,347,878	22,312	4,348*	1,347,878*	22,312*
3. สถาบันศึกษาปอเนาะ	394	24,094	1,256	321	23,652	861	424	28,379	1,338
4. ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)	2,014	230,656	14,368	2,005	210,462	6,283	2,014	230,656	14,368
รวม	10,623	3,783,170	167,148	10,782	4,002,902	158,695	10,937	4,084,795	189,958

หมายเหตุ * ข้อมูลของปี 2552

*ที่มา : สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๔.

คู่มือ : การจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา *

“โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนด จุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็น เงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา หมายถึง โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวง ศึกษาธิการในระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นการกำลังแรงงานที่มีฝีมือ โดยศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพโดยปกติใช้เวลาเรียนสามปี หลังจากจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นการกำลังแรงงานระดับชำนาญการ โดยศึกษาตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยปกติใช้เวลาเรียนสองปี หลังจากจบหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

การขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา

ในการเสนอขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ผู้ขอรับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการในเรื่องการจัดตั้งโรงเรียน ดังนี้

๑. การก่อสร้างอาคารเรียนก่อนยื่นคำขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

ผู้ขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนต้องดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนให้เสร็จ เรียบร้อยก่อนยื่นคำขออนุญาตจัดตั้ง โดยการก่อสร้างอาคารจะต้องได้รับอนุญาตจากทางราชการ ที่รับผิดชอบ และจะต้องก่อสร้างให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ทั้งนี้ ผู้ขอรับใบอนุญาตที่ประสงค์จะขอให้สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนตรวจสอบแบบแปลนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนั้น ให้ยื่นเรื่องขอใช้แบบแปลนเพื่อก่อสร้างอาคารต่อสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนสำหรับโรงเรียนที่ขอจัดตั้งในกรุงเทพมหานคร และยื่นผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่โรงเรียนตั้งอยู่สำหรับโรงเรียนในจังหวัดอื่น

* ที่มา : กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน.

เอกสารประกอบการพิจารณาเรื่องการใช้แบบแปลนเพื่อก่อสร้างอาคารมีดังนี้

- ๑) หนังสือขออนุญาตใช้แบบแปลนก่อสร้างอาคาร
 - ๒) สำเนาเอกสารแสดงกรรมสิทธิ์ในที่ดินหรือสัญญาเช่าที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียน
 - ๓) ผังแสดงบริเวณที่ดิน สิ่งปลูกสร้างต่างๆ และอาคารที่จะก่อสร้าง
 - ๔) แบบแปลน จำนวน ๓ ชุด
 - ๕) รายการคำนวณทางวิศวกรรม
 - ๖) หนังสือรับรองแบบแปลนจากสถาปนิกและวิศวกร
 - ๗) สำเนาบัตรอนุญาต ประกอบวิชาชีพของสถาปนิกและวิศวกร
- กรณีที่ใช้อาคารเดิม ต้องมีหนังสือรับรองความมั่นคงของอาคารจากวุฒิวิศวกรด้วย

๒. การขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

๒.๑ การยื่นคำขอ

ในการเสนอขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน ผู้ขอรับใบอนุญาตจะต้องยื่นขอต่อผู้อนุญาตภายหลังจากก่อสร้างอาคารเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วและได้จัดเตรียมความพร้อมต่างๆ ไว้แล้ว และจะต้องยื่นคำขอก่อนเปิดภาคเรียนของปีการศึกษาที่จะเปิดทำการสอน ซึ่งควรยื่นคำขอภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ กรณีขอเปิดทำการสอนในภาคเรียนที่ ๑ และภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม กรณีขอเปิดทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ทั้งนี้ เพื่อให้การพิจารณาดำเนินการในเรื่องการออกใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

การจัดตั้งโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ให้ยื่นคำขอต่อสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การจัดตั้งโรงเรียนในจังหวัดอื่น ให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนตั้งอยู่

๒.๒ คุณสมบัติของผู้ขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

๒.๒.๑ ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นบุคคลธรรมดา ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์
- (๓) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
- (๔) มีความประพฤติเรียบร้อยไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (๕) เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุข

- (๖) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๗) ไม่เคยถูกออกจากราชการโดยมีความผิด เว้นแต่ได้ถูกออกจากราชการมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ
- (๘) ไม่เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เว้นแต่ได้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ
- (๙) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๑๐) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกและได้พ้นโทษมาแล้วไม่ถึงห้าปีก่อนวันขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๒.๒.๒ ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคล ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา เว้นแต่นิติบุคคลที่ขอจัดตั้งนั้นเป็นองค์การของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจ
- (๒) นิติบุคคลที่เป็นบริษัทมหาชนจำกัด บริษัทจำกัดหรือห้างหุ้นส่วน ต้องมีจำนวนหุ้นหรือทุนเป็นของผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหุ้นหรือทุนทั้งหมดและจะต้องมีจำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนทั้งหมด
- (๓) นิติบุคคลที่เป็นมูลนิธิ จะต้องมีการมการที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการบริหารทั้งหมด
- (๔) นิติบุคคลที่เป็นสมาคมหรือสหกรณ์ จะต้องมีการมการที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และสมาชิกของสมาคมหรือสหกรณ์ต้องมีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมด
- (๕) ผู้จัดการของนิติบุคคลหรือผู้แทนของนิติบุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๑

๒.๓ เอกสารประกอบการพิจารณาการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

ก. ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นบุคคลธรรมดา

- ๑) คำขอ แบบ สข.๑ ขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน
- ๒) แบบรายการประวัติย่อของผู้ขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

ท้ายแบบ สข.๑

๓) **ตราสารจัดตั้งโรงเรียน**ที่ได้ประทับตราโรงเรียนไว้มุมล่างด้านซ้ายมือ
(กรุงเทพมหานครจัดทำ จำนวน ๒ ชุด สำหรับจังหวัดอื่นจัดทำ จำนวน ๓ ชุด)

๔) **รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน** (กรุงเทพมหานครจัดทำ
จำนวน ๒ ชุด สำหรับจังหวัดอื่นจัดทำ จำนวน ๓ ชุด)

๕) เอกสารแสดงการเป็นผู้มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินที่จะใช้จัดตั้งโรงเรียน หรือหลักฐานแสดงให้เห็นว่าเมื่อได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนแล้วจะสามารถโอนกรรมสิทธิ์ หรือสิทธิครอบครองในที่ดิน หรือสิทธิเหนือพื้นดินหรือสิทธิเก็บกินที่มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี หรือสิทธิการเช่าที่มีสัญญาเช่าไม่น้อยกว่าสิบปีให้แก่โรงเรียนได้ ในกรณีที่ที่ดินที่จะใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนเป็นที่ดินของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ วัดตามกฎหมายว่าด้วยคณะสงฆ์ หรือองค์กรทางศาสนาอื่น ผู้ขอรับใบอนุญาตจะแสดงหลักฐาน การอนุญาตให้ใช้ที่ดินอย่างอื่นที่มีใช้สัญญาเช่าหรือสัญญาเช่าที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบปีก็ได้

๖) สำเนาทะเบียนบ้าน

๗) หลักฐานการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี

๘) รูปถ่ายของผู้ขอรับใบอนุญาต ครึ่งตัว หน้าตรง ไม่สวมหมวก

ขนาด ๔ x ๖ เซนติเมตร ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๒ รูป

๙) บัตรประจำตัวประชาชน

๑๐) หนังสือยินยอมของสามีหรือภรรยา ซึ่งยินยอมให้สามีหรือภรรยา
เป็นผู้ขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

๑๑) สำเนาหนังสืออนุญาตให้ก่อสร้างอาคารจากหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบ

๑๒) แผนการเรียนของหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา/สาขางานที่จะขอเปิดสอน

๑๓) แผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและห้องประกอบ

๑๔) บัญชีเครื่องมืออุปกรณ์

๑๕) รายชื่อหนังสือในห้องสมุด

๑๖) รายชื่อครูผู้สอนพร้อมวุฒิการศึกษา

ข. ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคล

๑) คำขอ แบบ สข.๑ ขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

๒) แบบรายการประวัติย่อของผู้ขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนท้ายแบบ สข.๑

(สำหรับผู้มีอำนาจทำการแทนนิติบุคคล ซึ่งเป็นผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน)

๓) สำเนาใบสำคัญแสดงการจดทะเบียนนิติบุคคล และหนังสือรับรองจากนายทะเบียนว่ามีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา มีผู้ถือหุ้นและจำนวนหุ้นที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ถือหุ้นทั้งหมด และรายชื่อผู้มีอำนาจทำการแทนนิติบุคคล

๔) เอกสารประกอบตามข้อ ก. ๓ - ๕ และ ก. ๑๑ - ๑๖

๕) เอกสารประกอบตามข้อ ก. ๖ - ๑๐ สำหรับผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจทำการแทนนิติบุคคล

ตราสารจัดตั้งโรงเรียนและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน

ที่ต้องยื่นพร้อมคำขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน อย่างน้อยต้องมีรายการดังต่อไปนี้

ตราสารจัดตั้งโรงเรียน

- (๑) วัตถุประสงค์
- (๒) ชื่อ ประเภท ระดับของโรงเรียน
- (๓) รายละเอียดเกี่ยวกับที่ดิน ที่ตั้ง และแผนผังแสดงบริเวณและอาคารของโรงเรียน
- (๔) เงินทุนและทรัพย์สินที่ใช้ในการจัดตั้ง
- (๕) ระเบียบการของโรงเรียน
- (๗) คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ ภาวะการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการบริหารโรงเรียน

รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน

- (๑) โครงการและแผนการดำเนินงาน
- (๒) หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการศึกษา
- (๓) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น
- ๔) คุณสมบัติ อัตราเงินเดือน ค่าสอน ค่าชดเชย ค่าตอบแทน หลักเกณฑ์การจ้างและเลิกจ้าง และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการและแผนการดำเนินงานในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนควรมีรายการดังต่อไปนี้

- (๑) วิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- (๒) การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ในกิจการโรงเรียน พร้อมขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงาน
- (๓) แผนและขั้นตอนการดำเนินการในการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการให้เช่าที่ดิน

(๔) แผนและขั้นตอนในการโอนเงินและทรัพย์สินอื่น ซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่โรงเรียน

(๕) แผนและขั้นตอนในการดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

(๖) การขอความช่วยเหลือทางวิชาการหรือการเงินจากสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศ (ถ้ามี)

การขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี ให้ยื่นเอกสารประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) โครงการความร่วมมือ

๒) สัญญาความร่วมมือ หรือข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยระบุประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่จะดำเนินการ พร้อมทั้งระบุรายวิชาที่จัดการศึกษาร่วมกัน

๓) แผนการฝึกปฏิบัติงานและการประเมินผล พร้อมทั้งวิเคราะห์จุดประสงค์ รายวิชา มาตรฐานวิชาชีพที่จัดร่วมกับสถานประกอบการ

๓. การเตรียมความพร้อมของอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ ให้คณะกรรมการตรวจพิจารณา

เมื่อผู้ประสงค์จะจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ได้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนต่อสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนตั้งอยู่แล้ว ผู้ขอรับใบอนุญาตจะต้องจัดเตรียมความพร้อมของอาคาร สถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อม เพื่อให้คณะกรรมการไปตรวจพิจารณา

๑) ห้องเรียน ต้องมีจำนวนเพียงพอสำหรับหลักสูตร ประเภทวิชา สาขางาน/สาขาวิชาที่ขอเปิดสอน

๒) ห้องประกอบ มีห้องธุรการ ห้องพักครู ห้องผู้อำนวยการ ห้องพยาบาล (แยกชาย - หญิง) ห้องสมุด (มีเนื้อที่อย่างน้อย ๒ ห้องเรียน) ห้องวิทยาศาสตร์ (สำหรับการเปิดสอนระดับ ปวช.) โรงอาหาร/สถานที่รับประทาน และต้องจัดให้มีส้วมและที่ปัสสาวะให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓) ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกงาน พร้อมเครื่องมืออุปกรณ์ ตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขางาน/สาขาวิชา ที่ขอเปิดสอน โดยจัดให้เพียงพอและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. การดำเนินการหลังจากได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

เมื่อได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาแล้ว โรงเรียนจะเป็นนิติบุคคลนับแต่วันที่ได้รับอนุญาต โดยผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของนิติบุคคล ซึ่งผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการในเรื่องต่างๆ ตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังนี้

(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาตให้แก่โรงเรียน ภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต

(๒) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวงตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และที่กำหนดไว้ในใบอนุญาตเฉพาะในส่วนที่ต้องดำเนินการก่อนเปิดดำเนินการกิจการโรงเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่ผู้อนุญาตกำหนด

(๓) โอนเงินและทรัพย์สินอื่นซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่โรงเรียนภายในเวลาที่ผู้อนุญาตกำหนด

(๔) ดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนภายในเวลาที่ผู้อนุญาตกำหนด กรณีที่ผู้รับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตาม (๑)(๒)(๓) หรือ (๔) ผู้อนุญาตมีอำนาจเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนได้

๕. การขอเปิดดำเนินการกิจการโรงเรียน

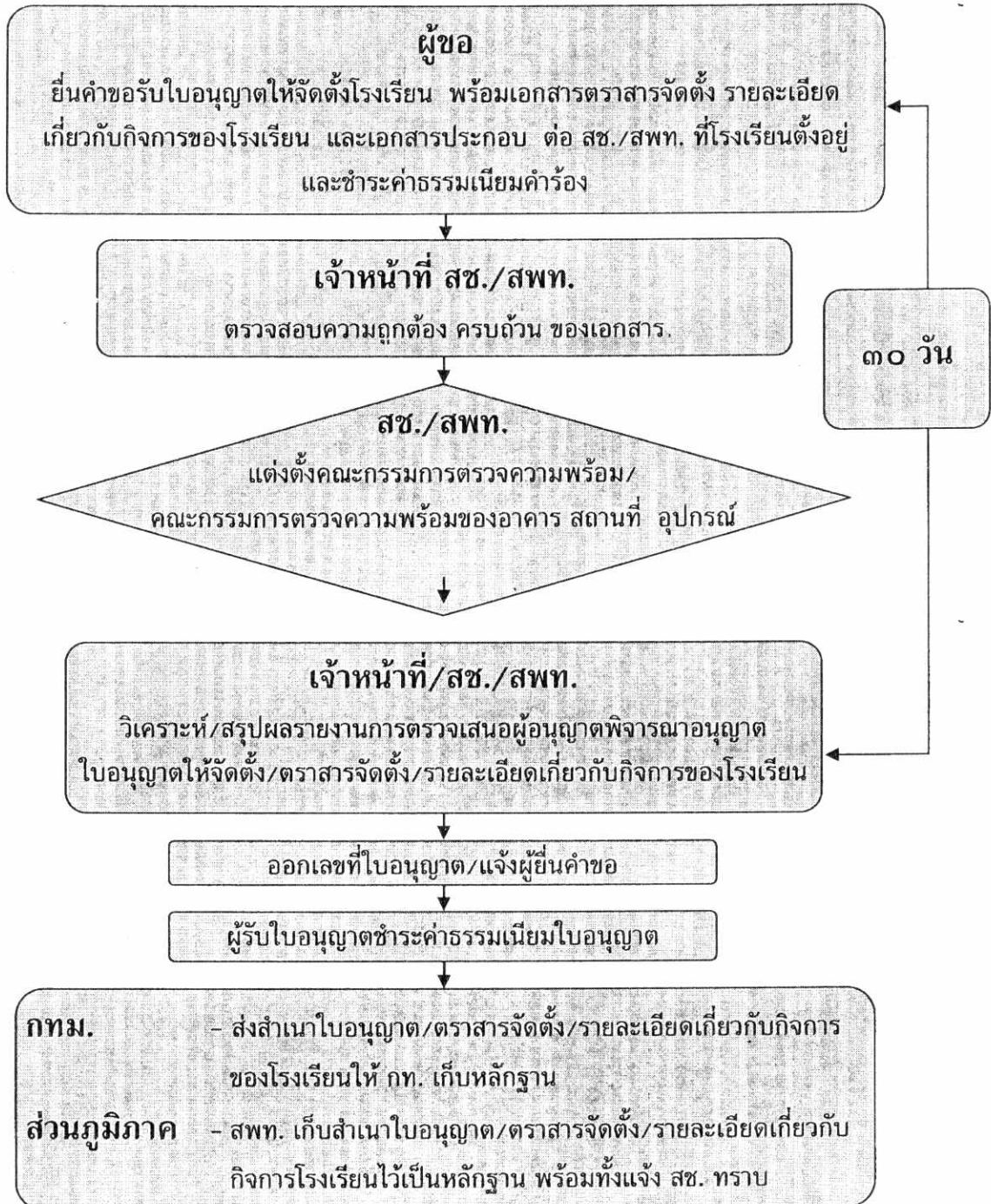
เมื่อผู้รับใบอนุญาตได้ดำเนินการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกินหรือสิทธิการเช่า ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด พร้อมทั้งได้โอนเงิน ทรัพย์สิน จัดให้มีกรรมการบริหารโรงเรียน ตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เรียบร้อยแล้ว และพร้อมที่จะเปิดดำเนินการกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ผู้รับใบอนุญาตจะต้องมีหนังสือแจ้งผู้อนุญาต (สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ทราบเพื่อขอเปิดดำเนินการกิจการโรงเรียน โดยแจ้งล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันเปิดดำเนินการกิจการ

เมื่อผู้อนุญาตได้ตรวจสอบแล้วเห็นว่าผู้รับใบอนุญาตได้ดำเนินการถูกต้องตามมาตรา ๒๕ จะมีหนังสือแจ้งผู้รับใบอนุญาตให้เปิดดำเนินการกิจการโรงเรียนได้ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตยังดำเนินการไม่ถูกต้อง ผู้อนุญาตอาจสั่งให้โรงเรียนชะลอการเปิดดำเนินการไปก่อนจนกว่าจะดำเนินการให้ถูกต้องก็ได้

แผนภูมิขั้นตอนการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา

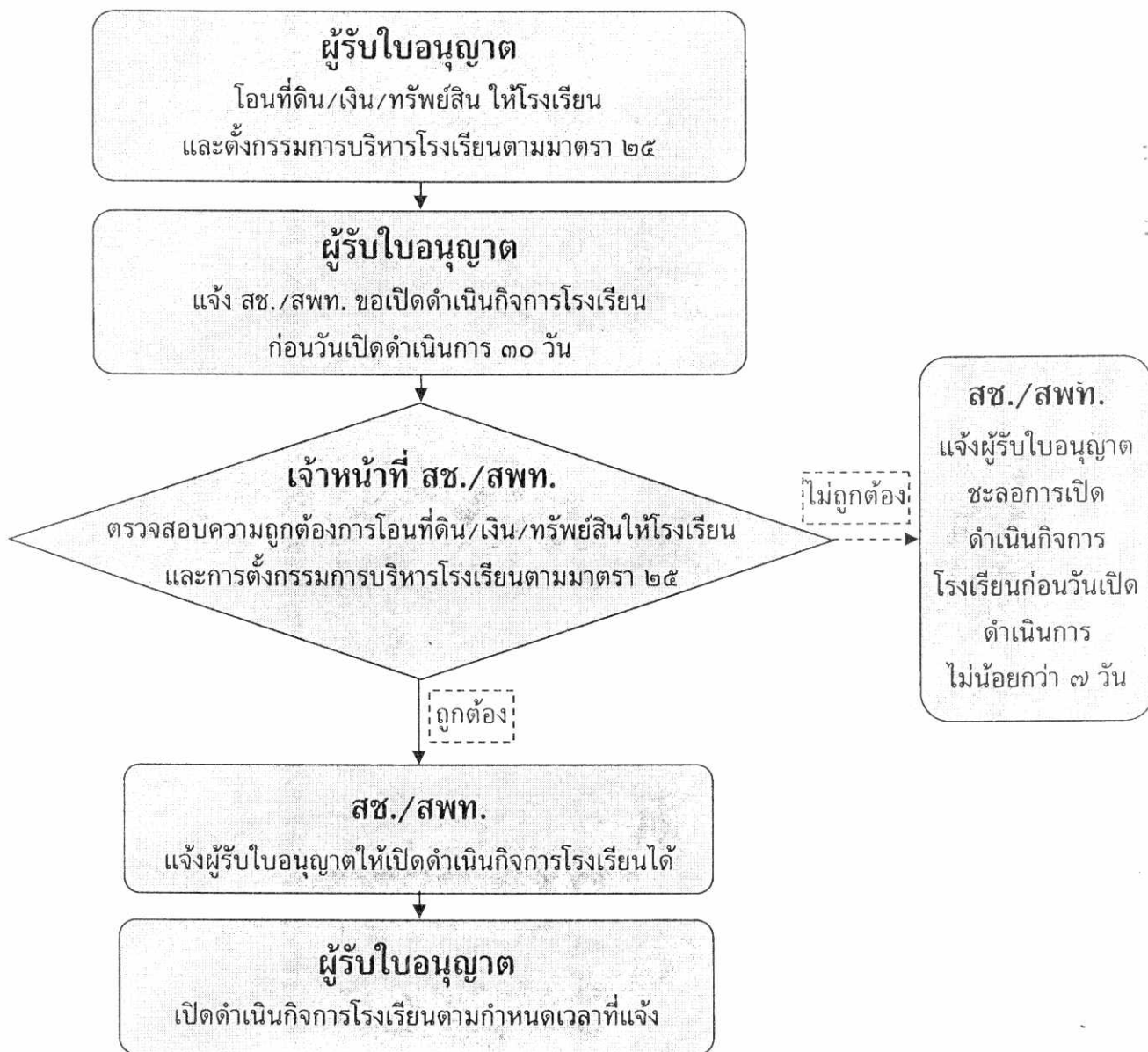
ก่อนยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนผู้ขอจัดตั้งต้องดำเนินการขออนุญาตก่อสร้างอาคารเรียน ต่อหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบก่อน โดยแบบแปลนต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และเงื่อนไขที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เมื่อก่อสร้างอาคารเรียบร้อยและได้จัดเตรียมความพร้อมแล้วจึงยื่นเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๑ การขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน



หมายเหตุ เมื่อได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนแล้ว โรงเรียนเป็นนิติบุคคล ตั้งแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต โดยผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของนิติบุคคล

ขั้นตอนที่ ๒ การขอเปิดดำเนินการกิจการ



หมายเหตุ กรณีที่ผู้รับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๒๕ ผู้อนุญาตมีอำนาจเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนได้

บทบาทครูเอกชนในยุคปฏิรูปการศึกษา*

โดย สุนทร เชี่ยวพานิช

ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง แม้จะเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคนและประเทศชาติก็จริง โดยเฉพาะการที่กระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่เป็นเจ้าภาพหลักได้ตั้งเป้าของการปฏิรูปการศึกษาว่าจะ “พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ก้าวไปสู่สากลตลอดจนการเรียนรู้ของคนไทยทุกคนอย่างทั่วถึง รวมทั้งเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ในมิติต่าง ๆ และสุดท้ายคือจะส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ” นั้น หากจะว่าไปแล้วแนวทางนี้น่าจะครอบคลุมและส่งผลดีต่อการจัดการศึกษาโดยรวมก็จริงแต่ในทางปฏิบัติคงจะต้องดูรายละเอียดว่าในแต่ละเรื่องจะทำได้มากน้อยแค่ไหน และจะเกิดมรรคผลตามที่ได้ตั้งไว้ได้อย่างไร

เหตุผลก็เนื่องจากในความเป็นจริงปัญหาเรื่องการจัดการศึกษานั้นมีหลากหลาย เริ่มตั้งแต่ปัญหาง่ายสุดไปจนถึงยากสุด และในแต่ละพื้นที่ปัญหาก็มีความแตกต่างกันออกไปตามสภาพของสังคม ที่สำคัญการ “ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง” จะประสบผลมากน้อยเพียงใดปัจจัยก็อยู่ที่ผู้ปฏิบัติคือ “ครู” และเมื่อ “ครู” ได้ถูกกำหนดให้เป็นเสมือนเครื่องจักรในการขับเคลื่อนงานด้านปฏิรูปการศึกษาของชาติจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการขัดเกลาและดูแลเอาใจใส่ รวมทั้งจะต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

ที่สำคัญจะต้องเข้าใจนโยบายต่าง ๆ อย่างชัดเจนก่อนที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพ ที่เหนืออื่นใดถ้ากระทรวงศึกษาธิการต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติ ทั้งระบบก็ควรที่จะต้องให้ความสำคัญกับ “ครู” ทุกกลุ่มที่มีอยู่ในหลายสังกัดทั่วประเทศ โดยเฉพาะ “ครูเอกชน” ที่ปัจจุบันมีจำนวนมากถึง 1.6 แสนคน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอนหนังสืออยู่ในโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศกว่า 1 หมื่นโรง และรับผิดชอบต่อเด็กนักเรียนที่มีจำนวนประมาณ 4 ล้านคน เพราะทุกวันนี้ “ครูเอกชน” ทุกคนไม่เพียงแต่จะทำหน้าที่สอนหนังสืออย่างทุ่มเทและเสียสละ โดยมีโรงเรียนเอกชนต้นสังกัดคอยถือ “ไม้เรียว” จ้องที่จะหวัดกันเป็นระยะ ๆ เรียกได้ว่าไม่มีสิทธิที่จะ “เบี้ยว” หรือ “อู้งาน” ด้านการเรียนการสอนได้เลยแม้แต่น้อยจนทำให้โรงเรียนเอกชนจำนวนมากทั่วประเทศเจริญก้าวหน้าและมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของสังคม

แต่ที่น่าเห็นใจก็คือแม้จะต้องรับภาระในการทำหน้าที่เป็นแม่พิมพ์ของชาติอย่างหนักก็จริง แต่ที่ผ่านมากลับดูเหมือนแทบจะไม่ได้รับการเหลียวแลจากภาครัฐเท่าที่ควรเห็นได้จากหลาย ๆ คนปฏิบัติหน้าที่สอนเด็กนักเรียนในโรงเรียนเอกชนมาเกือบ 20 ปี แต่กลับได้รับค่าตอบแทนน้อยมาก ไม่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นอยู่ รวมทั้งในเรื่องสวัสดิการต่าง ๆ ก็ถูกภาครัฐ “จำกัดพื้นที่” จนแทบจะเรียกได้ว่าเกือบจะไม่มีที่ให้ยื่น ทั้ง ๆ ที่ก็ทำงานหนักไม่แพ้บุคลากรภาครัฐส่งผลให้ “ครูเอกชน” ปัจจุบันมีสภาพที่ไม่ต่างอะไรไปจาก

* ที่มา : เดลินิวส์ออนไลน์. เข้าถึงได้ที่

“เศษเนื้อข้างเขียง” ที่เทพจะหาคุณค่าไม่ได้เลย แม้จะได้ขึ้นชื่อว่าเป็นนักสร้างผู้ยิ่งใหญ่คือสร้างเยาวชนให้กับประเทศชาติก็ตาม

และเมื่อปลายปีที่แล้วรัฐบาลนี้ที่มี “นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ” เป็นนายกรัฐมนตรี และมี “นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ” นั่งเป็นเจ้ากระทรวงคุณครู ได้ประกาศนโยบายว่าจะช่วยเหลือค่าเบี้ยยังชีพให้แก่ “ครูเอกชน” ในยุค “ข้าวยากหมากแพง” เพื่อเป็นของขวัญปีใหม่ พร้อมทั้งได้กำหนดเพดานในการช่วยเหลือไว้ว่าผู้ที่มีรายได้น้อยไม่ถึง 11,700 บาท จะได้รับเงินช่วยเหลือคนละ 1,500 บาท แต่จนถึงขณะนี้ปรากฏว่าไม่เพียงแต่จะยังไม่ได้สัมผัสกับเงินดังกล่าว แถมยังถูกตัดทอนเงินให้ลดลงเหลือเพียงคนละ 750 บาท ส่วนอีก 750 บาท ได้ออน “สัมปทาน” ไปให้โรงเรียนต้นสังกัดเป็นผู้รับผิดชอบ ทั้ง ๆ ที่ก่อนหน้านี้โรงเรียนเอกชน ทุกแห่งต่างก็ได้รับผลกระทบจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กันอย่างพร้อมหน้า

อย่างไรก็ตามการที่นายกรัฐมนตรีได้ประกาศเป็น “วาระแห่งชาติ” ไว้เมื่อ “วันครู” ที่ผ่านมามีว่าจะให้ปีการศึกษา 2554 เป็นปีแห่ง “การพัฒนาคุณภาพครู” พร้อมทั้งมีการแจกรางวัลให้แก่ครูที่ทำคุณประโยชน์ให้แผ่นดินกันอย่างเอิกเกริก จึงนับว่าเป็นเรื่องที่ดีและมีผลทางด้านจิตวิทยาไม่น้อย จริงอยู่แม้จุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมครั้งนี้ก็เพื่อต้องการที่จะให้ความ สำคัญและสร้างแรงกระตุ้นให้ครูทุกคนได้รวมพลังกันก่อนที่จะมีการขับเคลื่อน งาน “ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง” บนความเชื่อที่ว่าถ้าครูซึ่งถือเป็น “ปุชนิยบุคคล” มีขวัญและกำลังใจต่อการทำงานแล้วก็จะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในที่สุดนั้นก็จริง แต่ก็ควรที่จะกระทำกับครูในทุกกลุ่ม ยิ่งถ้าหากมีเป้าประสงค์ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบด้วยแล้ว โดยเฉพาะ “ครูเอกชน” ที่มีจำนวนกว่า 1.6 แสนคนทั่วประเทศก็ควรที่จะได้รับการ “จัดระเบียบ” ในการดูแลเอาใจใส่ให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเช่นกัน

ยิ่งการที่รัฐบาลมีนโยบาย “ประชารัฐ” เพื่อหาทางช่วยเหลือชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพด้วย “บัญญัติ 9 ประการ” อยู่แล้ว จึงควรดูแลครูกลุ่มนี้แบบยั่งยืนด้วย เหตุผลก็เพราะในความเป็นจริงครูเอกชนมีจำนวนไม่น้อย และมีความเป็นอยู่ทางด้านเศรษฐกิจที่ไม่ค่อยมั่นคงนักหรือเรียกได้ว่ายัง ขาด ๆ เกิน ๆ ฉะนั้นถึงแม้ตัวเองอยากที่จะทุ่มเททำงานให้ประเทศชาติเพียงใด แต่ในเมื่อยังคงอยู่ในสภาพเช่นนี้ก็ยากที่จะเสียสละทำงานด้านการศึกษาอย่างเต็มที่

ซึ่งก็เป็นไปตามหลักทฤษฎี “5 ชั้นของมาสโลว์” ดังนั้น ภาครัฐควรที่จะต้องเข้าไปเยียวยาช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตให้มีขวัญ และกำลังใจยิ่งขึ้น โดยเฉพาะยิ่งในสถานการณ์ปัจจุบันด้วยแล้วจึงถือว่ามีค่าจำเป็น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องค่าตอบแทนแก่บุคลากรประเภทต่าง ๆ รวมไปถึงทั้งเรื่องสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาลสำหรับตนเองและครอบครัว รวมทั้งค่าเล่าเรียนบุตรและอื่น ๆ ก็ควรที่จะได้รับการดูแล เพื่อจะทำให้ทุกคนมีความรู้สึกว่าได้ถูกทอดทิ้ง ที่สำคัญจะได้เกิดพลังในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษา และที่ไม่ควรมองข้ามก็คือจะต้องสร้างค่านิยมใหม่ว่า “ครูเอกชน” ไม่ใช่เป็นเสมือน “ครูมือสอง” ดังนั้น การปฏิบัติต่อผู้ประกอบวิชาชีพด้วยกันจงหลีกเลี่ยงการขีดเส้น “แบ่งเขาแบ่งเรา” เกินไประหว่างบุคลากรภาคเอกชนกับภาครัฐ จนเสียความรู้สึกทั้ง ๆ ที่ในความเป็นจริงพวกเขาเหล่านั้นต่างก็มีจิตวิญญาณและเป็นผู้สร้างพลังคน ให้แก่แผ่นดินเหมือนกัน

จะต่างกันก็แต่เพียงว่า “ครูเอกชน” ไม่ได้รับใบประกาศว่าได้ผ่านเกณฑ์การสอบบรรจุให้เป็นข้าราชการและอย่าได้คิดว่าการช่วยเหลือนั้นถือเป็นหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนแต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งถ้าหากสามารถลบภาพลักษณ์ในความต่างตรงนี้ลงไปได้ด้วยการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันก็เชื่อได้ว่างาน “ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง” แม้จะเป็นเรื่องที่ไม่ใช่ง่าย แต่ถ้าทุกคนมีขวัญและกำลังใจดีก็น่าจะรวมพลังกันเป็น “หัวหมู่ทะลวงฟัน”เพื่อขับเคลื่อนให้ก้าวไปสู่ดวงดาวได้ไม่ยากเย็น.

เมื่อครูขาดแคลน ..ครูขาดคุณภาพ.. คุณภาพเด็กจะเป็นอย่างไร*

กลิน ธารทองเนียม

ความสำคัญของครูกับการพัฒนาบุคลากรของชาตินั้น นับว่ามีความสำคัญยิ่ง ด้วยคุณภาพชีวิตเด็กคงไม่ใช่อยู่แค่ความรู้เท่าทันวิทยาการอย่างเดียว แต่ต้องรวมถึงการพัฒนาการทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เป็น “คนดี คนเก่ง มีความสุข” เมื่อดูจากภารกิจของการศึกษาที่เป็นเครื่องมือพัฒนามนุษย์ที่มีชีวิตจิตใจ มีศักยภาพความพร้อมแตกต่างกันทั้งบริบทส่วนตัวและปัจจัยรอบข้างแล้ว การจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้อย่างเต็มตามศักยภาพที่แต่ละคนมีอยู่ก็คงไม่ใช่เรื่องง่าย จึงคิดว่าไม่น่าจะมีเครื่องมือ สื่อ หรืออุปกรณ์ใดที่จะมีประสิทธิภาพเกินครูไปได้

แม้ทุกฝ่ายจะเข้าใจหรือรับรู้ถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กอย่างดียิ่งแล้วก็ตาม แต่ปัญหาการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับครูก็ยังมีให้เห็นอยู่มากมาย ซึ่งปัญหาหลักๆ ที่เห็นอยู่ก็คงหนีไม่พ้น ปัญหาครูขาดแคลน และ ปัญหาครูขาดคุณภาพ นั่นเอง

สำหรับปัญหาครูขาดแคลนนั่น พุดกันเมื่อไรก็จะเจอปัญหาทุกครั้ง เพราะเป็นปัญหาที่สะสมกันมานาน แต่ไร้การแก้ไขอย่างจริงจัง จนกลายเป็นดินพอกหางหมูใหญ่ขึ้นทุกขณะ แม้ขณะนี้โลกจะพัฒนาเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นโลกยุคไร้พรมแดน เกิดความก้าวหน้าสารพัดด้าน แต่คุณภาพชีวิตเด็กไทยส่วนใหญ่ก็ยังตัวมเตี้ยมไปได้ไม่ถึงไหน ที่เป็นเช่นนี้ก็ด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานยังขาดความพร้อมอยู่โดยเฉพาะความพร้อมของจำนวนครูที่จะมาสอนเด็กนั่นเอง ดังจะเห็นได้จากข่าวที่ เลขาธิการ กพฐ. ได้ออกมาบอกว่า ปัจจุบันโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ยังขาดแคลนครูสาขาต่าง ๆ กว่า 60,000 อัตรา ฟังแล้วแทบไม่น่าเชื่อว่านี่คือประเทศไทยที่ตั้งเป้าหมายว่าจะพัฒนาบุคลากรของชาติให้เข้าสู่พลเมืองโลก แต่ยังคงขาดแคลนครูที่จะดำเนินงานอยู่มากมายขนาดนั้น

เมื่อโรงเรียนขาดครูผู้สอน ย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพเด็กและการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่ปัจจุบันมีอยู่กว่า 13,000 แห่ง ที่ยังขาดแคลนครูอย่างหนักซึ่งความขาดแคลนที่วันนี้คงไม่ใช่แค่ไม่มีครูพอสอนตามครบทุกสาขาวิชาเอกเท่านั้น แค่ขอให้มีครูสอนครบทุกชั้นก็ถือว่าเป็นบุญโขแล้ว ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่ในเมืองก็เชื่อว่าคงไม่มีปัญหา ด้วยจำนวนนักเรียนมีแต่จะเพิ่มขึ้นขณะที่จำนวนครูมีแต่จะลดลง ทำให้ครูมีไม่เพียงพอกับการสอนทุกวิชาเอก ซึ่งหากรวมปัญหาขาดแคลนครูในหลายลักษณะที่วันนี้แล้ว เมื่อสำรวจเป็นรายโรงเรียน น่าจะขาดครูเป็นหลักแสนรายด้วยซ้ำไป เพียงแต่ว่าตอนนี้โรงเรียนขนาดใหญ่ที่พอมีกำลังด้านงบประมาณก็จะจัดหา

* ที่มา : เดลินิวส์ ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554 เข้าถึงได้ที่ <http://www.kroobannok.com/41827>.

ครูอัตราจ้างเข้ามาแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ แต่สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กแล้ว คงไม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะแก้ไขด้วยวิธีดังกล่าวได้ นอกจากจะรอให้ภาครัฐเข้ามาช่วยเหลือได้สถานเดียว

จริงแล้วที่มาของปัญหาครูขาดแคลนก็ไม่ได้สลับซับซ้อนอะไรมากนัก ส่วนใหญ่ก็มาจากครูโรงเรียนขนาดเล็กขอย้ายออกจากพื้นที่ ซึ่งการย้ายที่ว่านี้ก็มีทั้ง การขอไปช่วยราชการก่อน และการโยกย้ายปกติประจำปี ที่ในอดีตการขอย้ายจะไม่ยุ่งยากเช่นปัจจุบัน แต่มีเวลาปฏิบัติงานในพื้นที่ตามหลักเกณฑ์ คือ ย้ายภายในอำเภอเดียวกันใช้เวลาแค่ปีเดียว ระหว่างจังหวัดใช้เวลาแค่ 2 ปี ก็มีสิทธิยื่นเรื่องขอย้ายได้ และที่สำคัญหากมีเส้นสายด้วยแล้ว แค่พ้นทดลองราชการ 6 เดือน ก็สามารถขอไปช่วยราชการต่างโรงเรียนได้ จึงไม่ต้องสงสัยว่าทำไมครูจึงไปกองรวมกันที่โรงเรียนในเมือง และโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่กันดารห่างไกลขาดแคลนครูพอมายังปัจจุบัน การขอไปช่วยราชการหรือการโยกย้ายอาจจะเกิดขึ้นได้ยาก แต่ก็ต้องมาเจอกับโครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนดเข้าให้อีก ทำให้แค่ช่วง 3-4 ปี ของการดำเนินการมีครูหายออกจากระบบเกือบแสนราย ยิ่งการดำเนินการช่วงแรกไม่มีการคืนอัตราให้ ก็เหมือนไปซ้ำเติมความขาดแคลนครูของโรงเรียนขนาดเล็กเข้าไปอีก หรือแม้แต่โรงเรียนขนาดใหญ่ในเมืองก็พลอยเดือดร้อนไปด้วยเช่นกัน

เมื่อโรงเรียนมีครูไม่พอสอน และโรงเรียนต้องมาเจอสารพัดงาน ที่ต้นสังกัดหรือหน่วยงานนอกสังกัดส่งมาให้ดำเนินการ แถมมีกิจกรรม โครงการ ที่ดึงครูออกจากโรงเรียนเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วยแล้ว การพัฒนาเด็กก็เป็นไปอย่างกระท่อนกระแท่น ครูที่พอมืออยู่หรือเหลืออยู่ ก็จะแก้ปัญหาโดยจัดสอนเฉพาะกลุ่มวิชาหลัก ๆ เพื่อให้เด็กอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น หรือไม่ก็แก้ปัญหาด้วยการรวมชั้นเรียนสำหรับนักเรียนระดับใกล้เคียง อะไรทำนองนั้น เมื่อสภาพการณ์เป็นไปเช่นนี้ความหวังที่จะเห็นเด็กได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทุกด้านนั้น จึงเป็นไปได้แค่แค่นโยบายที่อยู่ในตัวหนังสือเท่านั้น

ส่วนการแก้ปัญหาครูขาดแคลนที่ดำเนินกันอยู่ในปัจจุบัน ด้วยวิธีการจัดหาครูอัตราจ้างรายเดือนเข้าไปทดแทนบางส่วนนั้น ก็คงเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจริง ๆ เพราะเป็นการไปช่วยสอนแค่ช่วงระยะเวลาหนึ่งตามงบประมาณที่ได้รับมา ส่วนนี้หากมองถึงความต่อเนื่องในการพัฒนาเด็ก อาจเกิดปัญหาตามมาได้ เช่น ครูอัตราจ้างที่ต้องไปสอนเด็กชาวไทยภูเขา ซึ่งส่วนใหญ่ยังใช้ภาษาตามบรรพบุรุษ พูดภาษาไทยไม่ได้ ครูอัตราจ้างเข้าไปในพื้นที่ใหม่ในเวลา 3-4 เดือน เชื่อได้เลยว่าจะไม่สามารถพูดภาษาท้องถิ่นของชาวไทยภูเขาได้เช่นกัน ทำให้การสื่อสารกับการสอนเด็กเป็นไปด้วยความยากลำบากเป็นแน่ แต่พอครูเริ่มรู้และพูดภาษาท้องถิ่นสื่อสารกับเด็กได้บ้าง ก็หมดงบประมาณการจ้าง ต้องรอกงบประมาณใหม่และจ้างครูอัตราจ้างคนใหม่ไปแทน ปัญหาเดิมก็จะวนกลับมาให้เห็นเช่นนี้อีก จึงไม่ต้องแปลกใจว่าทำไมเด็กที่เรียนอยู่ชั้น ป.3 เป็นต้นไปจำนวนไม่น้อยที่ยังอ่านไม่ได้ หรือไม่คล่องอยู่ สาเหตุส่วนหนึ่งก็มาจากปัจจัยที่ว่ามาแล้วนั่นเอง

ส่วนปัญหาคุณภาพครู ในยุคปัจจุบันนี้ ถือว่าเป็นปัญหาแทรกซ้อนเข้ามาส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับเด็กได้ไม่น้อยเช่นกัน ด้วยครูเก่าที่ว่มาจากผู้เรียนเก่า มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นครูตั้งแต่แรกเริ่มและมีประสบการณ์จัดการเรียนรู้ เริ่มหมดวาระการดำรงอยู่ในอาชีพราชการด้วยการเกษียณอายุราชการทั้งภาคปกติและเออร์สรีไทร์ ปิละเป็น

หมื่นคน ส่วนที่เหลือก็มีจำนวนไม่น้อยที่เริ่มอ่อนล้ากับจำนวนงานที่มีเพิ่มมาให้ทำมากกว่างานสอน หรือครูบางคนก็ก้าวได้ไม่ทันกับวิทยาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงยังคงใช้ประสบการณ์สอนแบบเดิม ๆ อยู่ ส่วนครูที่บรรจุใหม่ จำนวนไม่น้อยมาจากกลุ่มที่ไม่ได้สนใจวิชาชีพครูมาแต่แรก แต่ด้วยไม่สามารถหาที่เรียนตามความสนใจได้ที่สุดก็มาลงที่ครู จึงขาดอุดมการณ์และมีเจตคติเกี่ยวกับวิชาชีพครูในทางบวกไม่มากนัก ยิ่งหากไม่สนใจกับการพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพนี้ด้วยแล้ว การจัดการเรียนรู้ก็จะกลายเป็นการสอนตามตำรา หรือสอนเนื้อหาในหนังสือไปในที่สุด

เมื่อการจัดการศึกษาของชาติ แค่ว่าหาผู้ที่จะเป็นผู้นำพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ก็ยังมีปัญหาอยู่มากมายตั้งแต่แรกเริ่มเสียแล้ว ซึ่งปัญหาที่ว่านี้สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ ในเมืองก็คงพอทำเนา เพราะแม้จะขาดแคลนครูอยู่บ้างก็คงพอมีรายได้ของโรงเรียนมาจัดจ้างครูได้เอง หรือปัญหาคุณภาพครูก็ยังพอหาทางพัฒนาเพิ่มเติมกันได้ แต่สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งเป็นสถานที่เรียนรู้ของลูกหลานผู้คนระดับบรอกหญ้าแล้วคงยากแก่การแก้ไขด้วยตนเอง ทั้งปัญหาขาดแคลนครูและครูขาดคุณภาพ ด้วยไม่มีปัจจัยเพียงพอ นั่นเอง ทำให้ปัญหาจึงยังคงอยู่กับโรงเรียน โดยเฉพาะปัญหาขาดแคลนครู ที่บางโรงเรียนมีครูคนเดียวต้องสอนครบทุกชั้นทุกวิชา หรือครู 1 คน ต้องสอนหลายชั้น หรือหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้โอกาสที่เด็กจะได้เรียนรู้หรือได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพเป็นไปได้น้อย จึงไม่ไปต้องสงสัยเลยว่าทำไม ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดย สมศ. ในรอบแรกจึงออกมาว่ามีโรงเรียนที่ยังอยู่ในอาคารโคมามีมากกว่า 15,000 แห่ง ถึงแม้ว่าช่วงหลังจะสามารถพัฒนาจนผ่านการประเมินได้บ้างแต่ก็คงไม่ได้หมายความว่าโรงเรียนเหล่านั้นสามารถพัฒนาเด็กจนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานกลาง ที่กำหนดไว้ แต่น่าจะเป็นการผ่านตามบริบทกับปัญหาที่ประสบอยู่มากกว่า

ส่วนนี้จึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่หน่วยงานรวมถึงผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนจะต้องหันกลับมาให้ความสำคัญอย่างจริงจัง ไม่ใช่คิดแต่จะเดินไปข้างหน้าอย่างเดียว ด้วยเด็กส่วนใหญ่ของประเทศยังต้องอาศัยเรียนอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก หากโรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนเด็กเหล่านั้นจะเดินตามทันได้อย่างไร ยิ่งเป้าหมายการเดินแบบก้าวกระโดด มุ่งสู่สากล แต่เด็กส่วนใหญ่ขาดพื้นฐานแม้แต่การเดินแล้วจะก้าวกระโดดทันเด็กในเมืองได้อย่างไร หากคิดพัฒนาไปข้างหน้าจนลืมนองข้างหลังการเกิดช่องว่างในคุณภาพชีวิตเด็กในเมืองกับเด็กชนบทก็ยิ่งจะกลายเป็นปัญหาช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจนให้ห่างกันมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่เข้าไปอีก ซึ่งการที่จะแก้ปัญหาครูขาดแคลนที่ว่านี้ ทุกฝ่ายจะต้องเข้าใจให้ตรงกันก่อนว่า “ครูยังเป็นปัจจัยหลักและมีความสำคัญยิ่งกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กอยู่” และที่สำคัญต้องเข้าใจถึงบริบทการปฏิบัติงานในแต่ละพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน ไม่ใช่มองไปคนละทิศละทางอย่างที่เป็นมา ตัวอย่างเช่น เรื่องของจำนวนครู ซึ่งทาง กพร. ก็ยังมองแต่ในภาพรวม จึงเห็นว่าครูในปัจจุบันมีจำนวนเพียงพอ ทั้งนี้ ก็ด้วยไปยึดอยู่กับเกณฑ์ เอ ดี บี ที่ใช้อัตราส่วนครูต่อเด็ก 1 : 25 คน ซึ่งวิธีคิดเช่นนี้จะไม่สามารถใช้ได้กับโรงเรียนในแต่ละพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก เพราะหากคิดตามสูตรดังกล่าวนี้แล้ว เกิดโรงเรียนนั้นมีเด็กแค่ 50 คน มีครู 2 คน จะถือว่าครูพอดีเกณฑ์ แต่ในทางปฏิบัติจริงโรงเรียนนั้นต้องเปิดสอน 6 ชั้นและทุกชั้นจะต้องสอนครบทั้ง 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กับอีก 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นี้ขนาดยังไม่รวมถึงงานอื่น ๆ ที่ส่งมาให้ทำ หรือ ถูกสั่งให้ออกไปอบรม สัมมนา ร่วมกิจกรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง แล้วครู 2 คนจะปฏิบัติงานอย่างไร เพราะบางโรงเรียนทุกวันนี้จะหาครูเหลือเฟือเด็กก็แทบจะไม่มี หรือกรณีที่ว่าครูส่วนใหญ่ไปกองรวมกันอยู่ในเมืองจนเกินเกณฑ์ก็จริง แต่การที่จะเกลี้ยครูที่ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนอยู่โรงเรียนในเมืองไปแล้วให้ไปอยู่โรงเรียนกันดารห่างไกล ถ้ามองว่าจะทำได้ ง่ายๆ หรือใครจะกล้าทำ เพราะครูไม่ใช่เม็ดดิน เม็ดทราย ที่อยากจะกวาดไปอยู่ตรงไหนก็ได้ เสียเมื่อไร หรือหากกล้าทำก็คงถูกฟ้องร้องกันไม่เว้นแต่ละวันเป็นแน่

เมื่อเป็นเช่นนี้การที่จะมัวให้โรงเรียนขาดแคลนครูต้องรอให้ครูจากโรงเรียนที่มีครูเกินเกณฑ์เกษียณอายุราชการแล้วค่อยตัดตำแหน่งไปให้นั้นคงไม่ทันเวลา เพราะเด็กที่ต้องผ่านระบบการศึกษาไปเรียนรู้อีกในระดับที่สูงขึ้นแต่ละปีมีอยู่หลายล้านคน การที่ปล่อยให้พื้นฐานการเรียนรู้หรือพื้นฐานคุณภาพชีวิตถูกพัฒนาเป็นไปตามยถากรรมเช่นนี้ อนาคตของบุคลากรของชาติและประเทศชาติ จะเป็นเช่นไร

ดังนั้น การแก้ปัญหาครูขาดแคลนจึงน่าจะเป็นเรื่องที่ภาครัฐจะต้องถือว่าเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้น ๆ ที่จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน อย่ามัววิตกเกินเหตุว่าหากเพิ่มจำนวนครูแล้ว งบประมาณที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมาจะหมดไปกับเงินเดือนของครูจนไม่เหลืองบลงทุน เพราะงานจัดการศึกษาหรือการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กนั้นครูคือผู้ดำเนินการทุกส่วนถึงตัวเด็กโดยตรง ไม่เหมือนกับข้าราชการประเภทอื่น ๆ ที่ภารกิจอาจแตกต่างกันไป ดังนั้น งบประมาณที่นำมาจัดหาครูและพัฒนาครูนั้นแหละคือ การลงทุนเพื่อการศึกษาที่ตรงจุดที่สุดแล้ว จะบอกให้.

ภาคผนวก

:

- : พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
- : ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- : รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
สภาผู้แทนราษฎร
- : ใบแทรกคณะกรรมการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- : ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

พระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

พระราชบัญญัติ

โรงเรียนเอกชน

พ.ศ. ๒๕๕๐

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

เป็นปีที่ ๖๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๓ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“โรงเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ ที่มีชื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่น ในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้รับการศึกษาในโรงเรียน

“ผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการของโรงเรียนในระบบ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการของโรงเรียนในระบบ

“ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้บริหารของโรงเรียนนอกระบบ

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในโรงเรียน

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในโรงเรียนนอกระบบ

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการ บริหารการศึกษาในโรงเรียน

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบหมาย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“ตราสารจัดตั้ง” หมายความว่า ตราสารจัดตั้งนิติบุคคลของโรงเรียนในระบบ

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ข้าราชการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการ ตามพระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ พระราชบัญญัตินี้ไม่ใช้บังคับแก่

(๑) สถานศึกษาที่มีนักเรียนรวมกันไม่เกินเจ็ดคน

(๒) สถานศึกษาที่คณะสงฆ์จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาอบรม และสั่งสอนพระธรรมวินัย

(๓) สถานศึกษาอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวงตามข้อเสนอของคณะกรรมการ

มาตรา ๖ ในกรณีมีเหตุจำเป็นรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการจะ ประกาศให้โรงเรียนใดได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ในเรื่องใดก็ได้

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัติ
นี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎกระทรวงกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมไม่เกิน
อัตราท้ายพระราชบัญญัตินี้และกำหนดกิจการอื่นตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง นั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

มาตรา ๘ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการสภาการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงาน
อธิบดีกรมบัญชีกลาง และอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

(๓) กรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้แทนสมาคมเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนสอง
คน

(๔) กรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ได้รับคัดเลือกจากผู้รับใบอนุญาต
ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายละหนึ่งคน

(๕) กรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิสี่คน ในจำนวนนั้นจะต้องเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการหนึ่งคน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นกรรมการและเลขานุการ
หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการตาม (๓) (๔)
และ (๕) ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๙ ให้กรรมการตามมาตรา ๘ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระอยู่ในตำแหน่ง
คราวละสามปีและอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้

ในกรณีที่กรรมการตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้แต่งตั้ง
กรรมการขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้ง
กรรมการขึ้นใหม่

มาตรา ๑๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๙ กรรมการตาม
มาตรา ๘ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีให้ออก เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการในประเภทนั้น

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๖) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการว่างลงและยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่เหลืออยู่

มาตรา ๑๑ ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา ๘ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่โดยเร็ว เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งแทนก็ได้ และให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่อยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

มาตรา ๑๒ ให้นำกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองมาใช้บังคับกับการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๑๓ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนออนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน การพัฒนาและสนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) กำกับดูแลการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

(๓) กำหนดมาตรฐานและแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเอกชน

(๔) กำหนดมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบตาม (๑)

(๕) ออกระเบียบเกี่ยวกับการเก็บรักษาเอกสารหลักฐานของโรงเรียน

(๖) เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศเพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

(๗) ออกระเบียบเกี่ยวกับการวินิจฉัยการร้องทุกข์และการคุ้มครองการทำงาน

(๘) ออกระเบียบเกี่ยวกับการยื่นอุทธรณ์ การรับอุทธรณ์ วิธีพิจารณาอุทธรณ์ และกำหนดเวลาพิจารณาอุทธรณ์

(๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๑๐) ปฏิบัติงานอื่นตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการ และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ

(๒) เสนอแนะนโยบายยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อ
คณะกรรมการ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อ
ประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน

(๔) รับผิดชอบการดำเนินการเกี่ยวกับกองทุน

(๕) ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนตามมาตรการที่
คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๓ (๔)

(๖) เป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูล และทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชน
ตลอดจนติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๑๕ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน ในจังหวัดหนึ่ง
นอกจากกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ให้มีกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนเป็นส่วนราชการใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตใดเขตหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนที่อยู่
ในจังหวัดนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดในจังหวัดสมควรมีกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา
เอกชน และจังหวัดที่ถือว่าเป็นเขตปริมณฑลของกรุงเทพมหานครตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่
คณะกรรมการกำหนด

ในกรณีที่จังหวัดใดมีความจำเป็นต้องมีกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนในเขต
พื้นที่การศึกษามากกว่าหนึ่งเขตพื้นที่การศึกษาให้กระทำโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความสะดวก การประหยัด และความเป็นเอกภาพของนโยบายการศึกษาเอกชน

มาตรา ๑๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
ตามมาตรา ๑๕ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษานั้นมีกรรมการเพิ่มขึ้นอีกสองคน โดยเป็น
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตหนึ่งคนและผู้แทนครูหนึ่งคน

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้แทนครูตามวรรคหนึ่ง
ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๒

โรงเรียนในระบบ

ส่วนที่ ๑

การจัดตั้งและเปิดดำเนินการ

ในกรณีที่ที่ดินที่จะใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนในระบบเป็นที่ดินของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ วัดตามกฎหมายว่าด้วยคณะสงฆ์หรือ องค์การทางศาสนาอื่น ผู้ขอรับใบอนุญาตจะแสดงหลักฐานการอนุญาตให้ใช้ที่ดินอย่างอื่นที่มีใช้ สัญญาเช่า หรือสัญญาเช่าที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบปีก็ได้

ที่ดินตามวรรคหนึ่งต้องมีขนาดตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๔ เมื่อได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบแล้ว ให้โรงเรียนในระบบเป็นนิติบุคคลนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต และให้ผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของนิติบุคคล

มาตรา ๒๕ เมื่อโรงเรียนในระบบเป็นนิติบุคคลตามมาตรา ๒๔ แล้ว ให้ผู้รับใบอนุญาตดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกินหรือ สิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาตให้แก่ โรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต

(๒) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวงตามมาตรา ๑๔ วรรคสอง และที่กำหนดไว้ในใบอนุญาตเฉพาะในส่วนที่ต้องดำเนินการก่อนเปิดดำเนินการ โรงเรียนในระบบให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่ผู้อนุญาตกำหนด

(๓) โอนเงินและทรัพย์สินอื่นซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ ภายในเวลาที่ผู้อนุญาตกำหนด

(๔) ดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ครบถ้วนภายใน เวลาที่ผู้อนุญาตกำหนด

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตาม (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) ผู้อนุญาตมี อำนาจเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบได้

ในกรณีที่ดินที่จะโอนหรือที่เป็นของโรงเรียนในระบบมีจำนองเป็นประกันหนี้ที่ เกิดจากการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนในระบบหรือหนี้ของโรงเรียนในระบบ มิให้ถือว่าที่ดินนั้นมี ภาระผูกพันตาม (๑)

มาตรา ๒๖ เมื่อผู้รับใบอนุญาตได้ดำเนินการตามมาตรา ๒๕ แล้ว และพร้อมที่ จะเปิดดำเนินการโรงเรียนในระบบ ให้แจ้งให้ผู้อนุญาตทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันเปิดดำเนินการ

เมื่อผู้อนุญาตตรวจสอบแล้วเห็นว่าผู้รับใบอนุญาตดำเนินการถูกต้องตามมาตรา ๒๕ ให้แจ้งให้ผู้รับใบอนุญาตทราบเพื่อเปิดดำเนินการได้ แต่ในกรณีที่ผู้อนุญาตเห็นว่าผู้รับ ใบอนุญาตยังดำเนินการไม่ถูกต้องตามมาตรา ๒๕ จะสั่งให้โรงเรียนในระบบชะลอการเปิดดำเนินการ ไปก่อนจนกว่าจะดำเนินการให้ถูกต้องก็ได้ ทั้งนี้ ผู้อนุญาตต้องแจ้งก่อนวันเปิดดำเนินการ โรงเรียนในระบบไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน

กรณีที่ผู้รับใบอนุญาตมิได้รับแจ้งผลการตรวจสอบจากผู้อนุญาตตามกำหนดเวลาตามวรรคสอง ให้โรงเรียนในระบบนั้นเปิดดำเนินการได้ตามกำหนดเวลาที่ได้แจ้งไว้

มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมทั้งปวงตามประมวลกฎหมายที่ดินและภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้ การยกเว้นค่าธรรมเนียมตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์กลับคืนให้กับผู้รับใบอนุญาต เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกกิจการ

มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่พอสมควรติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่มีอักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย

มาตรา ๒๙ โรงเรียนในระบบอาจจัดตั้งสาขาได้ การจัดตั้ง การขออนุญาตและการอนุญาตให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

ห้ามไม่ให้โรงเรียนในระบบกระทำการใดให้บุคคลอื่นเข้าใจว่าเป็นตัวแทนเครือข่ายหรือสาขาของโรงเรียนในระบบ สถาบันหรือสถานศึกษาอื่นในต่างประเทศ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาต

มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อยหนึ่งคน แต่ไม่เกินสามคนเป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการ หรือเป็นบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน แล้วแต่กรณี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในวาระเริ่มแรกที่จัดตั้งโรงเรียนในระบบและยังไม่มีผู้แทนผู้ปกครอง ให้คณะกรรมการบริหารตามวรรคหนึ่งประกอบด้วยกรรมการอื่นเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๓๑ ให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) ออกระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียนในระบบ
- (๒) ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในระบบ
- (๓) ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียนในระบบด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
- (๔) กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในระบบ
- (๕) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

(๖) ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละ ยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น

ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการ ต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนในระบบด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่าการกู้ยืม เงินนั้นมีได้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการดำเนินกิจการโรงเรียนในระบบ

(๗) ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ของโรงเรียนในระบบ

(๘) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบ บัญชี

(๙) พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน

(๑๐) ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะ กรรมการบริหาร

มาตรา ๓๒ การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของ โรงเรียนในระบบให้คำนึงถึงค่าใช้จ่ายในการจัดการการศึกษา ค่าตอบแทนครูที่มีความรู้และ ความสามารถที่ดี และค่าใช้จ่ายอื่นซึ่งรวมถึงค่าใช้จ่ายในการขยายกิจการและผลตอบแทน

ผลตอบแทนตามวรรคหนึ่งต้องไม่เกินอัตราที่คณะกรรมการกำหนด

ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นตามวรรคหนึ่งให้ประกาศไว้ในที่ เปิดเผยในโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนในระบบจะเรียกเก็บเงินอื่นใดจากผู้ปกครองหรือ นักเรียนนอกจากที่กำหนดตามวรรคหนึ่งไม่ได้

มาตรา ๓๓ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่าการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นตามมาตรา ๓๒ ของโรงเรียนในระบบมีลักษณะเป็นการแสวงหากำไรเกิน ควร และโรงเรียนในระบบดังกล่าวไม่สามารถแสดงได้ว่ามิได้เป็นการแสวงหากำไรเกินควร คณะกรรมการมีอำนาจสั่งให้ลดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นดังกล่าวลงตามที่ เห็นสมควรได้

มาตรา ๓๔ ในกรณีที่กระทรวงศึกษาธิการเห็นว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาและ ค่าธรรมเนียมอื่นที่โรงเรียนในระบบกำหนดตามมาตรา ๓๒ เป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร จะ สั่งให้โรงเรียนในระบบลดค่าธรรมเนียมดังกล่าวลงตามที่เห็นสมควรก็ได้

มาตรา ๓๕ โรงเรียนในระบบใดไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเรียก เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาต่ำกว่าอัตราที่พึงเรียกเก็บตามที่คำนวณได้ตามมาตรา ๓๒ เพราะเหตุ เป็นโรงเรียนการกุศลหรือเพื่อให้ผู้ยากไร้ได้รับการศึกษา ให้กระทรวงศึกษาธิการอุดหนุนทางการเงิน และให้ความช่วยเหลือด้านอื่นเพื่อให้โรงเรียนในระบบดังกล่าวสามารถดำเนินการต่อไปได้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนในระบบ

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับการบริหารงานตามตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนในระบบ และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับใบอนุญาตจะทำหน้าที่ผู้จัดการโดยไม่แต่งตั้งผู้จัดการตามวรรคหนึ่งก็ได้
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้จัดการ ให้เป็นไปตามระเบียบที่
คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๔๑ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลธรรมดาและไม่อาจปฏิบัติหน้าที่
ได้ไม่ว่าในกรณีใดให้ผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตาม
มาตรา ๒๑ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน หากมิได้แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนไว้ ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้
ปฏิบัติหน้าที่แทน

มาตรา ๔๒ ให้โรงเรียนในระบบจัดให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
โรงเรียนในระบบให้เพียงพอแก่การจัดการศึกษาและมีจำนวนที่เหมาะสมกับนักเรียน ตาม
ระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม
สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครูหรือบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา แล้วแต่กรณี

มาตรา ๔๓ เอกสารที่โรงเรียนในระบบต้องจัดทำตามพระราชบัญญัตินี้ให้จัดทำ
เป็นภาษาไทย

การสอนในโรงเรียนในระบบนอกจากการสอนวิชาภาษาต่างประเทศต้องใช้
ภาษาไทย เว้นแต่เป็นโรงเรียนประเภทนานาชาติหรือเป็นโรงเรียนที่ได้รับอนุญาตให้สอนเป็น
ภาษาต่างประเทศ ให้สอนเป็นภาษาที่ระบุไว้ในใบอนุญาตได้ แต่ต้องสอนให้นักเรียนสามารถอ่าน
เขียน และพูดภาษาไทยได้ด้วย

เพื่อประโยชน์ในการขยายโอกาสการเรียนรู้ คณะกรรมการจะอนุญาตเป็นการ
ทั่วไปให้โรงเรียนในระบบสอนวิชาบางวิชาเป็นภาษาต่างประเทศก็ได้ โดยจะกำหนดเงื่อนไขไว้ด้วย
หรือไม่ก็ได้

ส่วนที่ ๒

ทรัพย์สินและบัญชี

มาตรา ๔๔ ให้โรงเรียนในระบบจัดให้มีกองทุนสำรอง และจะจัดให้มีกองทุนอื่น
ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารกำหนดด้วยก็ได้

การนำเงินจากกองทุนสำรองออกใช้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ
กรรมการบริหาร

มาตรา ๔๕ ผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบในแต่ละปี ให้คณะกรรมการบริหารจัดสรร ดังต่อไปนี้

(๑) ให้โรงเรียนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐจัดสรรเงินจากผลกำไรเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบตามที่คณะกรรมการกำหนดซึ่งต้องไม่เกินร้อยละสาม

(๒) จัดสรรเข้ากองทุนสำรองไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ

(๓) จัดสรรให้แก่ผู้รับใบอนุญาตไม่เกินร้อยละสี่สิบ

(๔) ในกรณีที่มีกองทุนอื่น ให้จัดสรรกำไรส่วนที่เหลือเข้ากองทุนอื่นนั้น ในกรณีที่ไม่มีกองทุนอื่น ให้จัดสรรกำไรส่วนที่เหลือเข้ากองทุนสำรอง

ระยะเวลาการส่งเงินและจำนวนเงินที่โรงเรียนในระบบต้องจัดสรรเข้ากองทุนตาม

(๑) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๔๖ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี

โรงเรียนในระบบต้องเก็บรักษาบัญชีและเอกสารประกอบการลงบัญชีให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี

มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบเพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนในระบบ

ส่วนที่ ๓

การอุดหนุนและส่งเสริม

มาตรา ๔๘ รัฐพึงให้การอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนในระบบนอกเหนือจากเงินอุดหนุนตามมาตรา ๓๕ ได้ตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ โดยเฉพาะในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) จัดบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งค่าตอบแทนบุคลากรดังกล่าวไว้ในกรณีขาดแคลนหรือในกรณีมุ่งเน้นวิชาการด้านใดด้านหนึ่ง

(๒) จัดครูพร้อมทั้งค่าตอบแทนครูให้ รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์การศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๓) ลดหย่อนหรือยกเว้นอากรขาเข้าสินค้าประเภทครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยพิกัดอัตราศุลกากร

(๔) ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินที่ได้รับจากการจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๓) ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร

(๕) ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีโรงเรือนและที่ดิน หรือภาษีอื่นใดในทำนองเดียวกัน ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

ส่วนที่ ๔

กองทุน

มาตรา ๔๙ ให้มีกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบขึ้นในกระทรวงศึกษาธิการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนสำหรับการให้กู้ยืมเงินแก่โรงเรียนในระบบ

กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

(๑) เงินที่โอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อวิทยาการสงเคราะห์สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเงินทุนหมุนเวียนเพื่อวิทยาการสงเคราะห์สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๓๒

(๒) เงินที่โอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๕

(๓) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๔) เงินที่ได้รับจากการจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๑)

(๕) เงินค่าธรรมเนียม ค่าบริการ และเงินค่าปรับเนื่องจากผิดนัดชำระหนี้กู้ยืม

(๖) เงินและทรัพย์สินอื่นที่มีผู้บริจาคให้กองทุน

(๗) ดอกผลและผลประโยชน์ที่เกิดจากกองทุน

(๘) เงินและทรัพย์สินอื่นที่ตกเป็นของกองทุน

เงินของกองทุนไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๕๐ เงินของกองทุนที่รับโอนมาตามมาตรา ๔๙ วรรคสอง (๑) ให้แยกบัญชีไว้เป็นการเฉพาะเพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๕๑ เงินกองทุนที่ได้รับตามมาตรา ๔๙ วรรคสอง (๔) ถ้าโรงเรียนในระบบที่ส่งเงินนั้นเลิกกิจการ เมื่อได้หักหนี้สินที่โรงเรียนในระบบดังกล่าวค้างชำระกองทุนแล้วให้คืนให้แก่โรงเรียนในระบบนั้น

มาตรา ๘๔ ให้ผู้สอบบัญชีมีหน้าที่ตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกองทุนสงเคราะห์ เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการกองทุนสงเคราะห์ และผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเกี่ยวกับกองทุนสงเคราะห์ และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกองทุนสงเคราะห์เป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

มาตรา ๘๕ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานการสอบบัญชีที่แสดงความเห็นต่องบการเงินเสนอคณะกรรมการกองทุนสงเคราะห์เพื่อรับรองภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวัน และให้คณะกรรมการกองทุนสงเคราะห์เสนอต่อรัฐมนตรีภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี ให้กองทุนสงเคราะห์เผยแพร่รายงานประจำปี โดยแสดงรายละเอียดของงบการเงินที่ผู้สอบบัญชีให้ความเห็นแล้ว

ส่วนที่ ๖

การคุ้มครองการทำงาน

มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

ส่วนที่ ๗

การกำกับดูแล

มาตรา ๘๗ ห้ามผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้หรือยอมให้ผู้อื่นใช้อาคาร สถานที่ และบริเวณของโรงเรียนในระบบเพื่อการอันมิชอบด้วยกฎหมายหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือเป็นการอันไม่ควรแก่กิจการของโรงเรียนในระบบ

มาตรา ๘๘ ห้ามโรงเรียนในระบบทำหรือยินยอมให้บุคคลอื่นทำการใดอันอาจเป็นภัยต่อความมั่นคงหรือความปลอดภัยของประเทศหรือวัฒนธรรมของชาติหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

เมื่อได้ชำระบัญชีตามวรรคหนึ่งแล้ว ถ้ามีทรัพย์สินเหลืออยู่ ให้คืนแก่ผู้รับใบอนุญาต

มาตรา ๑๑๖ ก่อนได้รับอนุญาตให้เลิกกิจการโรงเรียนในระบบ ให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และผู้จัดการมีหน้าที่ส่งมอบเอกสารหลักฐานตามมาตรา ๓๙ (๕) และ (๕) และเอกสารอื่นที่คณะกรรมการกำหนดให้แก่ผู้อนุญาต

ในกรณีที่ผู้อนุญาตเห็นว่าเอกสารหลักฐานที่ส่งตามวรรคหนึ่งยังไม่ครบถ้วน ให้ผู้อนุญาตมีอำนาจสั่งให้บุคคลตามวรรคหนึ่งส่งเพิ่มเติมจนครบถ้วนภายในเวลาที่กำหนดได้และเพื่อประโยชน์แห่งการนี้ให้ถือว่าบุคคลดังกล่าวยังคงมีหน้าที่ตามวรรคหนึ่งต่อไปจนกว่าจะส่งเอกสารหลักฐานครบถ้วน

เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกกิจการแล้วและมีความจำเป็นต้องออกหนังสือรับรองผลการศึกษานักเรียน ให้ผู้อนุญาตมีอำนาจออกให้แทนโรงเรียนในระบบได้

ให้ผู้อนุญาตดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในระบบที่เลิกกิจการตามควรแก่กรณี

ส่วนที่ ๑๑

การอุทธรณ์

มาตรา ๑๑๗ ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ ประกอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในกรุงเทพมหานครคนหนึ่งซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้ง เป็นกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการจังหวัด นายกองัดการบริหารส่วนจังหวัด และประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งเป็นกรรมการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ให้นำความในมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์โดยอนุโลม

มาตรา ๑๑๘ ผู้ซึ่งต้องปฏิบัติตามคำสั่งหรือได้รับผลกระทบจากคำสั่งของผู้อนุญาตผู้ใดไม่พอใจในคำสั่งดังกล่าว ให้มีสิทธิยื่นอุทธรณ์เป็นหนังสือต่อคณะกรรมการวินิจฉัย

ต้องห้ามตามวรรคสองจะเป็นผู้บริหารเองก็ได้ และให้ส่งหลักฐานการแต่งตั้งหรือการเข้าเป็น
ผู้บริหาร แล้วแต่กรณี ให้ผู้อนุญาตทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันแต่งตั้งหรือวันเข้ารับ
คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้บริหาร ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน
กฎกระทรวง

มาตรา ๑๒๓ ให้โรงเรียนนอกระบบจัดให้มีครูหรือผู้สอนซึ่งมีคุณสมบัติ
เหมาะสมกับหลักสูตรและมีจำนวนที่เหมาะสมกับนักเรียน ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๒๔ คณะกรรมการจะกำหนดให้โรงเรียนนอกระบบบางประเภทหรือ
บางขนาดที่ผู้บริหารต้องจัดทำรายงานแสดงกิจการและงบการเงินของโรงเรียนนอกระบบเสนอต่อ
ผู้อนุญาตทุกปีตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดก็ได้

มาตรา ๑๒๕ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นในโรงเรียน
นอกระบบต้องไม่มีลักษณะเป็นการแสวงหากำไรเกินควร เมื่อคำนึงถึงคุณภาพ มาตรฐาน
การศึกษา และสิทธิประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ

มาตรา ๑๒๖ ในกรณีที่โรงเรียนนอกระบบประสงค์จะเลิกกิจการ ให้ผู้รับ
ใบอนุญาตแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้อนุญาตทราบไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันที่ประสงค์จะเลิกกิจการ
และให้ใบอนุญาตนั้นสิ้นผลเมื่อถึงกำหนดเลิกกิจการ

เมื่อผู้อนุญาตตรวจพบว่าโรงเรียนนอกระบบแห่งใดหยุดดำเนินกิจการเกินเก้าสิบ
วันโดยไม่แจ้งเลิกกิจการตามวรรคหนึ่ง ผู้อนุญาตมีอำนาจสั่งเพิกถอนใบอนุญาตโรงเรียนนอก
ระบบดังกล่าวได้

มาตรา ๑๒๗ ให้นำบทบัญญัติดังต่อไปนี้ รวมทั้งบทกำหนดโทษที่เกี่ยวข้องมา
ใช้บังคับแก่โรงเรียนนอกระบบโดยอนุโลม

(๑) มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๔ มาตรา ๒๕ มาตรา ๓๓ และมาตรา
๔๓ วรรคหนึ่งและวรรคสาม และมาตรา ๔๘ (๓) (๔) และ (๕)

(๒) มาตรา ๗๓ มาตรา ๗๔ มาตรา ๗๕ มาตรา ๗๖ มาตรา ๗๗ มาตรา ๗๘
มาตรา ๗๙ และมาตรา ๘๐ สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๓) บทบัญญัติส่วนที่ ๖ ส่วนที่ ๗ ส่วนที่ ๘ ส่วนที่ ๙ และส่วนที่ ๑๑ ของหมวด

มาตรา ๑๕๔ บรรดาความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ที่มีโทษปรับสถานเดียวให้ผู้
อนุญาตมีอำนาจเปรียบเทียบได้

เมื่อผู้อนุญาตได้ทำการเปรียบเทียบกรณีใด และผู้ต้องหาได้ชำระค่าปรับตามคำ
เปรียบเทียบภายในสามสิบวันแล้ว ให้คดีนั้นเป็นอันเลิกกัน

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๑๕๕ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน สิทธิ ภาระผูกพันทั้งปวง
เงินและรายได้ของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อวิทยาการสงเคราะห์สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามภาคใต้ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย
เงินทุนหมุนเวียนเพื่อวิทยาการสงเคราะห์สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ พ.ศ.
๒๕๓๒ และเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๕ ไปเป็นของกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๕๖ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน สิทธิ ภาระผูกพันทั้งปวง
เงินและรายได้ของกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ไปเป็นของกองทุนสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๕๗ ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ
คณะกรรมการคุ้มครองการทำงานตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ อยู่ในวันที่
พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้ง
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานตาม
พระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๕๘ ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนตาม
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจา
นุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าผู้อนุญาตจะมีคำสั่งให้เพิกถอนใบอนุญาตหรือให้เลิกการ
ควบคุม

มาตรา ๑๕๙ ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.
๒๕๒๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบหรือ
โรงเรียนนอกระบบ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทน
ของนิติบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ให้ผู้รับใบอนุญาตดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งของ
โรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันและดำเนินการ
ให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการเกี่ยวกับที่ดินและทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระบบอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑) โอนที่ดิน เงินและทรัพย์สินอื่น ๆ แก่โรงเรียนให้เพียงพอในการดำเนินการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้สำหรับหลักสูตรที่เปิดทำการสอน และตามที่ได้รับอนุญาตตามบัญชีทรัพย์สินที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น และผู้อนุญาตอนุญาตให้ขยายเวลาออกไปตามควรแก่กรณี ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินหนึ่งปี หรือ

(๒) ทำหนังสือส่งมอบการครอบครองและยินยอมให้ใช้ที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามบัญชีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นให้แก่โรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการโรงเรียนต่อไปโดยมีเงื่อนไขว่าผู้รับใบอนุญาตจะต้องไม่กระทำการอันใดอันเป็นการเพิ่มภาระแก่ที่ดิน และอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินเกินกว่าที่เป็นอยู่ แล้วแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบเพื่อแจ้งไปยังสำนักงานที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่เพื่อให้เจ้าพนักงานที่ดินรับทราบและแจ้งให้แก่ผู้ที่จะมาทำนิติกรรมเกี่ยวกับที่ดินนั้นได้รับทราบถึงการมีสิทธิในการใช้ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนภายในเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่มีหนี้สินหรือภาระผูกพันอยู่กับทรัพย์สินที่มอบสิทธิการครอบครองให้แก่โรงเรียนตาม (๒) ซึ่งผู้รับใบอนุญาตแจ้งว่าเป็นหนี้สินที่เกิดจากหรือเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนให้โรงเรียนรับโอนมาเฉพาะหนี้สินที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร แล้วให้แจ้งผู้อนุญาตทราบภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง แล้วแต่กรณี ให้ผู้อนุญาตสั่งเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนโดยแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ถูกเพิกถอนทราบและให้นำความในมาตรา ๙๘ มาตรา ๙๙ และมาตรา ๑๐๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การดำเนินการตามมาตรานี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๖๐ ในระหว่างที่ยังไม่มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการอำนวยการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๖๑ ในระหว่างที่ยังไม่มีคณะกรรมการกองทุนสงเคราะห์ตามมาตรา ๖๑ ให้คณะกรรมการการศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๕๗ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการกองทุนสงเคราะห์จนกว่าจะมีคณะกรรมการกองทุนสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้คณะกรรมการการศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๕๗ แต่งตั้งข้าราชการของกระทรวงศึกษาธิการคนหนึ่งปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองทุนสงเคราะห์ไปพลางก่อนจนกว่าจะมี

ร่าง
พระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

(๑๗)

(สำเนา)

เลขรับ ๓/๒๕๕๔ วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๕๔
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ที่ นร ๐๕๐๓/๒๒๕๖

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎรเป็นเรื่องด่วน

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาเป็นเรื่องด่วนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวรุ่งนภา ชันธิโชติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานระเบียบวาระ

สำนักการประชุม

วันนา พิมพ์

ใหญ่ ทาน

๕๖๘๘ ตรวจ

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

- (๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕)
- (๒) แก้ไขเพิ่มเติมการโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน และกำหนดเกี่ยวกับการบริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่โรงเรียนในระบบ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕ (๑) และมาตรา ๒๗ และเพิ่มมาตรา ๒๗/๑)
- (๓) กำหนดให้โรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๔)
- (๔) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ และองค์ประกอบของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๐-และมาตรา ๑๑๗ วรรคสอง)
- (๕) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรอง และหลักเกณฑ์การจัดสรรผลกำไร (ยกเลิกมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๘ (๔) มาตรา ๔๙ วรรคสอง (๔) และมาตรา ๑๒๗ (๑))
- (๖) แก้ไขเพิ่มเติมการจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๗ วรรคหนึ่ง)
- (๗) แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อกำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ (๓))

เหตุผล

โดยที่บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับผู้อนุญาต การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบและ คณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี รวมทั้งการกำหนดให้มี กองทุนสำรองของโรงเรียนในระบบ ได้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้องกับการดำเนินการ

ของโรงเรียนเอกชน ทำให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนเอกชนไม่มีประสิทธิภาพและ
ศักยภาพ ประกอบกับบทบัญญัติในส่วนของการประกันสังคมได้กำหนดครอบคลุมบุคคลซึ่งมิได้มี
หน้าที่หลักด้านการสอนหรือสนับสนุนการศึกษา สมควรปรับปรุงบทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวให้
เหมาะสม เพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาและการพัฒนาของโรงเรียนเอกชน อันจะมีผลให้
นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

.....
.....
.....
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า

(๑) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือ

(๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
มอบหมาย”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน
เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบ
ของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใด
อย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาตให้แก่โรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่
วันได้รับใบอนุญาต”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์
ที่เป็นส่วนควบของที่ดินตามมาตรา ๒๕ (๑) ให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัด
การศึกษา ให้ผู้รับใบอนุญาตและผู้รับโอนได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและ
นิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกา
ออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอน
กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินนั้นคืนให้แก่
ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือ
เลิกกิจการ”

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน
เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

“มาตรา ๒๗/๑ การบริจาคที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน
ให้แก่โรงเรียนในระบบ ให้ผู้บริจาคได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม
เกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตาม
ประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินที่มีผู้บริจาคให้แก่โรงเรียน
ในระบบ จะต้องจัดการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในระบบและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคได้กำหนดไว้
แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว โรงเรียนในระบบต้องได้รับความยินยอม
จากผู้บริจาคหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจาก
คณะกรรมการบริหาร

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์
สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินนั้นคืนให้แก่ผู้บริจาคหรือ
ทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่พอสมควร ติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่ใช้อักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่ออกกว่าอักษรไทย และสำหรับโรงเรียนในระบบ ที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ และผู้แทนครู ฝ่ายผู้แทนผู้ปกครอง และฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ ฝ่ายละเท่ากันแต่ไม่เกินฝ่ายละหกคน เป็นกรรมการ

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในกรณีที่โรงเรียนในระบบมีความจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการบริหาร ให้สามารถกระทำได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๖ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงิน และบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิก (๕) ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของวรรคสองของมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๖ กิจการของโรงเรียนในระบบเฉพาะในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๑๑๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการจังหวัด นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด และประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งเป็นกรรมการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง เว้นแต่ในจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจให้เป็นผู้อนุญาต ให้จังหวัดนั้นมี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งเป็นกรรมการ และแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๔ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๓ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่งและวรรคสาม และมาตรา ๔๘ (๓) และ (๔)”

มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๑๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) บทบัญญัติส่วนที่ ๖ ส่วนที่ ๗ ส่วนที่ ๘ ส่วนที่ ๙ และส่วนที่ ๑๑ ของหมวด ๒ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงมาตรา ๘๖”

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๕๙ ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคลและได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ แต่ผู้รับใบอนุญาตต้องดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมิได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมิได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และยังมีได้ดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบรวมทั้งให้คณะกรรมการบริหารของนิติบุคคลดังกล่าวเป็นคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๙ ในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดแสดงได้ว่าสามารถจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรมหรือมีมาตรฐานที่สูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายใน

หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ก็ได้

มาตรา ๒๐ เพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดไม่เคยส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลใช้บังคับ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อยกเว้นการดำเนินการตามมาตรา ๗๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ได้

มาตรา ๒๑ ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ครูใหญ่หรือผู้อำนวยการ หรือครูของโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามที่กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมกำหนด

ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ผู้อำนวยการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม

มาตรา ๒๒ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุป สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับผู้อนุญาต การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบและ คณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี รวมทั้ง การกำหนดให้มีกองทุนสำรองของโรงเรียนในระบบ ได้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้อง กับการดำเนินการของโรงเรียนเอกชน ทำให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนเอกชนไม่มี ประสิทธิภาพและศักยภาพ ประกอบกับบทบัญญัติในส่วนของ การประกันสังคมที่ได้กำหนด ครอบคลุมบุคคลซึ่งมิได้มีหน้าที่หลักด้านการสอนหรือสนับสนุนการศึกษา สมควรปรับปรุง บทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวให้เหมาะสม เพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาและการพัฒนาของ โรงเรียนเอกชน อันจะมีผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตรา พระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติมคำนิยามต่าง ๆ ดังนี้ (ร่างมาตรา ๓)

(๑) แก้ไขนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” เพื่อกำหนดกลุ่มบุคคล ที่อยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้มีความชัดเจน

(๒) แก้ไขนิยามคำว่า “ผู้อนุญาต” เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมายทำหน้าที่ผู้อนุญาตได้เพื่อให้สอดคล้องกับ สภาพพื้นที่และสถานการณ์ในแต่ละจังหวัด ได้แก่ จังหวัดชายแดนในภาคใต้

๒.๒ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็น ส่วนควบของที่ดิน และการบริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่โรงเรียนในระบบ

(๑) กำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตและผู้รับโอนได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียม การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม และภาษีอากรตามที่ได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวล รัษฎากรกำหนดไว้สำหรับการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็น ส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา รวมทั้งให้นำหลักการ ดังกล่าวมาใช้บังคับกับการคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาทในกรณีโรงเรียน

ในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ นอกจากนี้ ได้แก่ ไข้อยู่ค่าในมาตรา ๒๕ (๑) ให้สอดคล้องกับหลักการยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนตามประมวลกฎหมายที่ดินและประมวลรัษฎากรให้แก่การโอนอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินโดยกำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตต้องโอนกรรมสิทธิ์สิทธิครอบครอง และอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียน (ร่างมาตรา ๔ และร่างมาตรา ๕)

(๒) กำหนดให้ผู้บริจาคอสังหาริมทรัพย์แก่โรงเรียนในระบบได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้ ทั้งนี้ โรงเรียนในระบบต้องจัดการอสังหาริมทรัพย์ที่ได้รับบริจาคตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคกำหนดไว้ แต่ถ้าโรงเรียนในระบบประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าวต้องได้รับความยินยอมจากผู้บริจาคหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร นอกจากนี้ ในกรณีที่มีการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินรวมถึงอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินคืนให้แก่ผู้บริจาคหรือทายาทเมื่อโรงเรียนเลิกกิจการหรือเลิกใช้ประโยชน์ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรเช่นกัน (ร่างมาตรา ๖)

๒.๓ กำหนดให้โรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใช้คำว่า “วิทยาลัยการอาชีวศึกษา” แทนคำว่า “โรงเรียน” เพื่อให้ชื่อของโรงเรียนที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน และไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่สอนระดับปริญญาตรีใช้ชื่อว่าวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๗)

๒.๔ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารให้เป็นลักษณะไตรภาคี โดยเพิ่มสัดส่วนของคณะกรรมการบริหารให้ประกอบด้วย ฝ่ายของผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการผู้อำนวยกร และผู้แทนครู ฝ่ายผู้แทนผู้ปกครอง และฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิฝ่ายละเท่ากันแต่ไม่เกินหกคน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบขนาดใหญ่มีกรรมการบริหารเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ได้กำหนดให้โรงเรียนในระบบสามารถมีที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อช่วยคณะกรรมการบริหารในการบริหารกิจการโรงเรียนได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง (ร่างมาตรา ๘)

๒.๕ การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบ กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดวางระบบและการจัดทำบัญชีเพื่อให้เกิดความสะดวกและไม่เป็นภาระแก่โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีค่าใช้จ่ายสูงในการจัดทำบัญชีและขยายระยะเวลาในการตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบให้กระทำภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชีเพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลาในการยื่นเสียภาษีของนิติบุคคล (ร่างมาตรา ๑๐ และร่างมาตรา ๑๑)

๒.๖ ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรองและการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพื่อมิให้เป็นภาระแก่โรงเรียนในระบบในการจัดตั้งกองทุนและไม่ต้องนำผลกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการมาจัดสรรตามสัดส่วนที่กฎหมายกำหนด และยกเลิก

บทบัญญัติเรื่องการลดหย่อนภาษีสำหรับผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียน เนื่องจากผลกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการโรงเรียนเอกชนที่เป็นนิติบุคคลไม่ได้อยู่ภายใต้บังคับที่จะต้องเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร รวมทั้งยกเลิกบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ (ร่างมาตรา ๙ ร่างมาตรา ๑๒ ร่างมาตรา ๑๓ และร่างมาตรา ๑๖)

๒.๗ กำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับของกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมเพื่อให้เกิดความชัดเจนว่า ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบเป็นกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมซึ่งสอดคล้องกับหลักการของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่กำหนดให้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ต้องส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ นอกจากนี้ ได้กำหนดไม่ให้นำหลักการในมาตรา ๘๖ ที่ยกเว้นบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาใช้บังคับกับโรงเรียนนอกระบบ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนนอกระบบยังคงอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (ร่างมาตรา ๑๔ และร่างมาตรา ๑๗)

๒.๘ กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ในระดับจังหวัดแทนผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อให้อสอดคล้องกับระบบการพิจารณาอุทธรณ์ในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่ผู้อนุญาต (ร่างมาตรา ๑๕)

๒.๙ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ (กฎหมายเดิม) เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคล โดยได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินหรือสิทธิครอบครองให้แก่โรงเรียน แต่ยังคงดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้ง รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารภายในสองปีนับแต่วันพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ นอกจากนี้ ได้กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลสำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนานาชาติซึ่งยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน ให้สามารถใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบไปพลางก่อนได้ เพื่อความต่อเนื่องในการบริหารกิจการโรงเรียน ส่วนการดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารนั้น เนื่องจากเดิมโรงเรียนนานาชาติเป็นโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ จึงไม่มีคณะกรรมการอำนวยการเช่นเดียวกับโรงเรียนในระบบอื่นที่สามารถใช้บทเฉพาะกาลตามมาตรา ๑๖๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ รองรับให้คณะกรรมการอำนวยการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนได้ จึงต้องกำหนดบทเฉพาะกาลรองรับเฉพาะกรณีของโรงเรียนนานาชาติให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนนานาชาติที่มีอยู่ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนได้ (ร่างมาตรา ๑๘)

๒.๑๐ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนในระบบอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรี
เพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้กิจการของ
โรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ได้ หากโรงเรียนนั้นแสดงได้ว่าสามารถจัดสวัสดิการ
และสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรมหรือ
มีมาตรฐานสูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์ (ร่างมาตรา ๑๙)

๒.๑๑ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนในระบบที่ยื่นคำขอต่อรัฐมนตรี
เพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับยกเว้นไม่ต้อง
ดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ เพื่อไม่ให้โรงเรียน
ในระบบที่ไม่นำส่งเงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามกำหนดเวลาต้องเสียเงินเพิ่มอกร้อยละสอง
ต่อเดือนจนกว่าจะนำส่งหรือนำส่งครบถ้วน (ร่างมาตรา ๒๐)

๒.๑๒ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับสิทธิของผู้ที่เคยส่งเงินสมทบกองทุน
ประกันสังคมให้สามารถส่งต่อเนื่องได้เป็นสองกรณีสำหรับโรงเรียนในระบบอื่น และโรงเรียน
นานาชาติ เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อนกับกลุ่มบุคคลที่มีหน้าที่ต้องส่งเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์ตาม
กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน โดยโรงเรียนในระบบอื่นกำหนดยกเว้นว่าผู้ปฏิบัติงานที่สามารถ
ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อเนื่องได้ต้องไม่ใช่บุคลากรทางการศึกษาที่เป็น
ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา
ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล และผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนโรงเรียนนานาชาติ
ซึ่งเดิมเคยเป็นโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้กำหนดยกเว้น
ว่าผู้ปฏิบัติงานที่สามารถดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อเนื่องได้ต้องไม่ใช่ครูใหญ่
หรือผู้อำนวยการ และครู (ร่างมาตรา ๒๑)

รายงานของคณะกรรมการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.
สภาผู้แทนราษฎร



รายงาน

ของ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สภาผู้แทนราษฎร

สำนักกรรมการ ๓

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ด่วนที่สุด

(สำเนา)

ที่ ๑๓/๓๖/๒๕๕๕

สภาผู้แทนราษฎร

ถนนอุทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

พ.ศ. มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๕ ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๕ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายยี่นง จิรัฐิติกาล กับ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๑,๕๕๑ คน เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายนิยม วรปัญญา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นางสาวอรุณี ชำนาญยา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายพคุณ รัฐผไท กับ คณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายวิรัตน์ กัลยาศิริ กับคณะ เป็นผู้ เสนอ) โดยให้ถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา และตั้งกรรมการวิสามัญขึ้นคณะ หนึ่งเพื่อพิจารณา ซึ่งกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางสาวกฤษ วยากรณ์ | ๒. นายกว้าง รอบคอบ |
| ๓. นายกิตติพันธ์ ครุฑพงษ์ | ๔. นางเกื้อกุล เตือนกุล |
| ๕. นายโกวิทย์ ธารณา | ๖. นางจิตรา จันทรากุล |
| ๗. นางจิระพันธุ์ พิมพ์พันธุ์ | ๘. นายเฉลิม อยู่สุมารักษ์ |
| ๘. นางชมภู จันทาทอง | ๑๐. นายชาญวิทย์ ทับสุพรรณ |
| ๑๑. นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ | ๑๒. นางทัศนีย์ ใจการุณ |
| ๑๓. นายธีระพันธ์ พุทธิสวัสดิ์ | ๑๔. นายพคุณ รัฐผไท |
| ๑๕. นางนวลอนงค์ นวลเขียว | ๑๖. นายนิมิตตาร์ วาภา |
| ๑๗. นายประกอบ รัตนพันธ์ | ๑๘. นายปารเมศ โพธารากุล |
| ๑๙. นางพนอ ปริกสุวรรณ | ๒๐. นางสาวพรพิมล เจริญ |
| ๒๑. นางพิมพ์ศรี ยะไธ | ๒๒. นายไพศาล ดอยิบ |
| ๒๓. นายภักดี ฐานปัญญา | ๒๔. นายภัทรศักดิ์ โอสธานุเคราะห์ |
| ๒๕. นายมานะ เสงยศมาภ | ๒๖. นายยี่นง จิรัฐิติกาล |
| ๒๗. นางสาวยุพิน ดุชียามี | ๒๘. นางรัชณี ชังชู |
| ๒๙. นายเรืองเดช สุพรรณผาย | ๓๐. นายวันไชย เขี่ยมสมณะ |
| ๓๑. นายวิรัช รัตนเศรษฐ | ๓๒. นายวิรัช อมรพัฒนา |
| ๓๓. นายวิรัตน์ กัลยาศิริ | ๓๔. นายวิรัตน์ วรรณศิริ |
| ๓๕. นายศักดิ์ชัย เข็มทอง | ๓๖. นางศิวารมย์ ศิริภาพ |
| ๓๗. นายศุภชัย ศรีหล้า | ๓๘. นางสาวศุภลักษณ์ เศษะพานิช |
| ๓๙. นายสมคิด บาลโรสง | ๔๐. นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล |

(๓๔)

๔๑. นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา
๔๓. นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ
๔๕. นายอนันต์ ผลอำนวย
๔๗. นายอุทมนเดช รัตนเสถียร

๔๒. นางสาวสิกิริยา ชนะสงคราม
๔๔. นายสุทธิ ไญญาสกุลวงศ์
๔๖. นางอนุรักษ์ บุญศล
๔๘. นางอุษา สมบูรณ์

บัดนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมา เพื่อโปรดนำเสนอที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) ชินวรรณ บุญเกียรติ

(นายชินวรรณ บุญเกียรติ)

ประธานคณะกรรมการวิสามัญ

สำนักกรรมการ ๓

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๖๘

สำเนาถูกต้อง



(นายธงชัย ดุยสุข)

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการ ๓

นางสาวสุภาพร พงษ์สถิตย์/พิมพ์

นางสาวสุภาพร อาจเดช,นางแสงดาว สกุลประโมทย์,นางสาวสิรินทรา ขวัญรุ่ง/ทาน ๑

นางสาวสุภาพร อาจเดช, นางสาววราภรณ์ สุขประเสริฐ/ทาน ๒

นายธงชัย ดุยสุข/ทาน ๓

รายงานของคณะกรรมการวิสามัญ

ตามที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายอึ้งยง จิรัฐิติติกาล กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๑,๕๕๑ คน เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายนิยม วรรณปัญญา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นางสาวอรุณี ชำนาญยา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายพคุณ รัฐผไท กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (นายวิรัตน์ กัลยาศิริ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา กำหนด การแปรญัตติภายใน ๗ วัน โดยให้อือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้ดำเนินการแล้ว ปรากฏผลดังนี้

๑. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติเลือกตั้ง

(๑) นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ	เป็นประธานคณะกรรมการ
(๒) นายวิรัตน์ กัลยาศิริ	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง
(๓) นายพคุณ รัฐผไท	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง
(๔) นายอึ้งยง จิรัฐิติติกาล	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม
(๕) นายวิรัช รัตนเศรษฐ์	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่
(๖) นายศุภชัย ศรีหล้า	เป็นเลขานุการคณะกรรมการ
(๗) นายภัทรศักดิ์ โยสถานุเคราะห์	เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
(๘) นายนิมิตตาร์ วาบา	เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
(๙) นางนวลอนงค์ นวลเขียว	เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
(๑๐) นายสมบุญ อุทัยเวียนกุล	เป็นโฆษกคณะกรรมการ
(๑๑) นายภักดี ฐานปัญญา	เป็นโฆษกคณะกรรมการ
(๑๒) นางอุษา สมบูรณ์	เป็นโฆษกคณะกรรมการ
(๑๓) นางรัชณี ชังชู	เป็นโฆษกคณะกรรมการ

๒. คณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีมติตั้งบุคคลเป็นที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ ดังนี้

- (๑) พลตำรวจตรี สุรินทร์ ปาลาเร่
- (๒) พลตำรวจตรี เพิ่มพูน จิตชอบ
- (๓) บาทหลวง เดชา อภรณ์รัตน์
- (๔) นายาริช วิบูลย์สาสน์
- (๕) นายธณู ดันดีสุนทร
- (๖) นางสาวนิตยา สุชะวีร์นกุล
- (๗) นายสุจิต จงประเสริฐ
- (๘) นางสุพัชรี มีครุฑ
- (๙) นายศรีพงศ์ บุตรงามดี

๓. คณะกรรมาธิการได้มีมติตั้ง นางสาวสุภาพร อาจเดช วิทยากร ๒ กลุ่มงานคณะกรรมาธิการ การศึกษา สำนักกรรมาธิการ ๓ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒๒

๔. ผู้ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้มาชี้แจงแสดงความคิดเห็น คือ

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

- นายรัฐ จำปาทอง

นักพัฒนาระบบราชการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

- นางสุภาภรณ์ พูลเกิด

นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ

๕. ผู้เข้าร่วมประชุม คือ

๕.๑ กระทรวงมหาดไทย

- นายรณกฤต อรรถกฤษ์ดำรง

๕.๒ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๑) นางอรสา ภาววิพล

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน

และประเมินผลอุดมศึกษา

(๒) นายสุทนต์ เฉื่อยฟู

นิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ

๕.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) นางประภาพร อภิสิทธิ์รัตนกร

นักวิชาการ ระดับชำนาญการ

(๒) นางยุวรี มณีรัตน์

นักวิชาการ ระดับชำนาญการ

๕.๔ กรมการจัดหางาน

- นายสมชาย มรกตศรีวรรณ

นิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ

๕.๕ สำนักตรวจคนเข้าเมือง

- พันตำรวจโทหญิง อนงค์ อรรถเดช

๖. ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผู้เสนอคำแปรญัตติ จำนวน ๓ คน คือ

(๑) นายอดุลย์ วันไชยธนวงศ์

(๒) นายสวัสดิ์ ปิณฑะ

(๓) นายนิยม ทรัพย์สิน

๗. ผลการพิจารณา

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ ไม่มีการแก้ไข

คำปรารภ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓ แก้ไขมาตรา ๔ มีการแก้ไข

นายนิยม วรรณปัญญา ขอแปรญัตติแก้ความในมาตรา ๓ เป็นดังนี้
(คณะกรรมการธิการชี้แจงแล้วผู้ขอแปรญัตติพอใจ)

“มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในข้อยกเว้นที่ ๓ ว่าด้วย “บุคคลที่รับฟังการชี้แจง” และ

“ผู้ขอชี้แจง” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“โรงเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ ที่มีขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของความสำเร็จการศึกษา

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้รับการศึกษาในโรงเรียน

“ผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการของโรงเรียนในระบบ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการของโรงเรียนในระบบ

“ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้บริหารของโรงเรียนนอกระบบ

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้าน การเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในโรงเรียน

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในโรงเรียนนอกระบบ

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ช่วยครูหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า

(๑) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือ

(๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

มอบหมาย

“พนักงานขับรถโรงเรียน” หมายความว่า ผู้ขับรถโรงเรียนและให้รวมถึงช่างซ่อม

ช่างบำรุงรักษาเครื่องจักร เครื่องยนต์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

“การโรง” หมายความว่า ผู้ดูแลรักษาสถานที่ของโรงเรียน และให้รวมถึงพนักงาน

ดูแลสวนของโรงเรียน

“เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย” หมายความว่า ผู้ดูแลความปลอดภัยกิจการของ

โรงเรียน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“ครุสารจัดตั้ง” หมายความว่า ครุสารจัดตั้งนิติบุคคลของโรงเรียนในระบบ

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ข้าราชการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติราชการตาม

พระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้”

มาตรา ๓/๑ แก้ไขมาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

นายนิยม วรปัญญา ขอแปรญัตติให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น มาตรา ๓/๑

(คณะกรรมการชี้แจงแล้วผู้ขอแปรญัตติพอใจ)

“มาตรา ๓/๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน

เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและให้เป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มี

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเทียบเท่าอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและ

ลูกจ้างและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้เป็นไป

ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะต้องกำหนดให้มีสำนักศึกษานิเทศก์ทำหน้าที่

นิเทศ สนเทศ และการฝึกอบรม”

มาตรา ๔ แก้ไขมาตรา ๒๕ (๑)	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕ แก้ไขมาตรา ๒๗	มีการแก้ไข
มาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๒๗/๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗ แก้ไขมาตรา ๒๘	มีการแก้ไข
มาตรา ๘ แก้ไขมาตรา ๓๐	มีการแก้ไข

นายอดุลย์ วันไชยธนวงศ์ และนายสาธิต พิตุเศษ ขอแปรญัตติแก้ความในมาตรา ๘
เป็นดังนี้

(คณะกรรมการชี้แจงแล้วผู้ขอแปรญัตติพอใจ)

“มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย

ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่พออย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินผู้ทรงคุณวุฒิสี่คน เป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับ
ผู้จัดการหรือผู้อำนวยการ หรือเป็นบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน
แล้วแต่กรณี

โรงเรียนในระบบจะต้องมีกรรมการบริหารที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน
กรรมการบริหารทั้งหมด

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ
วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในกรณีที่โรงเรียนในระบบมีความจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการ
เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการบริหาร ให้สามารถกระทำได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง”

มาตรา ๘/๑ ยกเลิกมาตรา ๓๒ วรรคสอง	คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่
มาตรา ๙ ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๐ แก้ไขมาตรา ๔๖ วรรคหนึ่ง	ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๑ แก้ไขมาตรา ๕๗ มีการแก้ไข

มาตรา ๑๒ แก้ไขมาตรา ๕๘ (๔) มีการแก้ไข

มาตรา ๑๓ ยกเลิกมาตรา ๕๙ วรรคสอง (๕) ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๔ แก้ไขมาตรา ๘๖ ไม่มีการแก้ไข

นายนิยม วรรณปัญญา ขอแปรญัตติแก้ไขความในมาตรา ๑๔ เป็นดังนี้
(คณะกรรมการชี้แจงแล้วผู้ขอแปรญัตติพอใจ)

“มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน.

มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบ/สหประชาในส่วนของผู้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานขับรถของโรงเรียน อาคารโรง และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอดจน บุตร บุพการี และคู่สมรสของบุคคลดังกล่าว ไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้จ้างหรือที่จ้าง ทั้งคู่สหประชาที่จ้าง ทั้งคู่สหประชาที่จ้างผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียน ตลอดจน บุตร บุพการี และคู่สมรสของผู้ปฏิบัติงาน ต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานขับรถของโรงเรียน อาคารโรง และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอดจน บุตร บุพการี และคู่สมรสของบุคคลดังกล่าว ของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๕ แก้ไขมาตรา ๑๑๗ มีการแก้ไข

มาตรา ๑๖ แก้ไขมาตรา ๑๒๗ (๑) คณะกรรมการชี้แจงแล้ว

มาตรา ๑๗ แก้ไขมาตรา ๑๒๗ (๓) ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๘ แก้ไขมาตรา ๑๕๔ ไม่มีการแก้ไข

นายนิยม วรรณปัญญา ขอแปรญัตติแก้ความในมาตรา ๑๘ เป็นต้นนี้
(คณะกรรมการธิการชี้แจงแล้วผู้ขอแปรญัตติพอใจ)

“มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

มาตรา ๑๕๙ ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบ หรือโรงเรียนนอกระบบ แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคลและได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ แต่ผู้รับใบอนุญาตต้องดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหาร ตามมาตรา ๓๐

ในกรณีที่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

ในกรณีที่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และยังมีได้ดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบรวมทั้งให้คณะกรรมการบริหารของนิติบุคคลดังกล่าวเป็นคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับโดยให้เน้นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๘/๑	คณะกรรมการธิการเพิ่มขึ้นใหม่
มาตรา ๑๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๑	ไม่มีการแก้ไข

๘. ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ

คณะกรรมการได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. แล้วเห็นว่าควรตั้งข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมการเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณา ดังนี้

(๑) ควรมีสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เนื่องจากการจัดการศึกษาเอกชนมีการจัดการศึกษาอย่างหลากหลายรูปแบบประเภทและระดับ ซึ่งการจัดการศึกษาในบางระดับเป็นการจัดการศึกษาเกินบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดจะทำให้มีหน่วยงานในระดับจังหวัดที่จะทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลด้านคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นเอกภาพตามนโยบายการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของรัฐ

(๒) เนื่องจากครูของโรงเรียนเอกชนซึ่งต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและเป็นวิชาชีพควบคุม ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังเช่นข้าราชการครูของรัฐ แต่เมื่อได้เปรียบเทียบกับข้าราชการครูของรัฐปรากฏว่ามีวิทยฐานะและมีเงินค่าตอบแทนที่สูงกว่าของโรงเรียนเอกชน จึงควรที่จะให้ครูโรงเรียนเอกชนได้รับเงินวิทยฐานะหรือค่าตอบแทนที่สอดคล้องเพื่อให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่ครูโรงเรียนเอกชนให้ได้รับการพัฒนาและมีความมั่นคงในวิชาชีพ

(๓) เนื่องจากภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีภาระงานและความรับผิดชอบมาก จึงสมควรให้ยกฐานะเป็นกรมเพื่อให้การบริหารการจัดการการศึกษาเอกชนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในหน่วยงานดังกล่าว

๙. ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมตามร่างเดิม และข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ มาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว



(นายสุภชัย ศรีหล่ำ)

เลขาธิการคณะกรรมการวิสามัญ

(๔๓)

ร่าง
พระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

.....
.....
.....
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในพินัยม คำว่า “โรงเรียนนอกระบบ” “บุคลากร
ทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่น
ในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ
ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา และให้หมายความรวมถึง
ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถานศึกษาเอกชน

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่
ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร
การศึกษาในโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติ
หน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป
หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า

(๑) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือ

(๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย”

มาตรา ๓/๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาตให้แก่โรงเรียนในระบอบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันได้รับใบอนุญาต”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินตามมาตรา ๒๕ (๑) รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่จะต้องใช้ในกิจการของโรงเรียนให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ผู้รับใบอนุญาตและผู้รับโอนได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่ได้ใช้ในกิจการของโรงเรียนนั้นคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาทเมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ

ให้นำความในวรรคหนึ่งและวรรคสองมาใช้กับการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่ใช้ในกิจการโรงเรียนของโรงเรียนในระบบที่จัดตั้งก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลบังคับใช้โดยอนุโลม”

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

“มาตรา ๒๗/๑ การบริจาคที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ ให้ผู้บริจาคได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินที่มีผู้บริจาคให้แก่โรงเรียนในระบบ จะต้องจัดการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในระบบและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคได้กำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว โรงเรียนในระบบต้องได้รับความยินยอมจากผู้บริจาคหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินนั้นคืนให้แก่ผู้บริจาคหรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่พอสมควร ติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่มีอักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย และสำหรับโรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” หรือ “วิทยาลัยเทคโนโลยี” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ฝ่ายผู้แทนครู ฝ่ายผู้แทนผู้ปกครอง และฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ ฝ่ายสภาผู้แทนผู้ไม่มีสิทธิ์เลือกตั้ง เป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับ ผู้จัดการหรือผู้อำนวยการหรือบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีก หนึ่งหรือสองคน ทั้งนี้ จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการต้องสอดคล้องกับขนาดและประเภทของ โรงเรียนในระบบตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในกรณีที่โรงเรียนในระบบมีความจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ
เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการบริหาร ให้สามารถกระทำได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง
ในวาระเริ่มแรกที่จัดตั้งโรงเรียนในระบบและยังไม่มีผู้แทนผู้ปกครอง
ให้คณะกรรมการบริหารตามวรรคหนึ่งประกอบด้วยกรรมการอื่นเท่าที่มีอยู่”

มาตรา ๔๖/๑ ให้ยกเลิกวรรคสองของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน
เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๔๕ ให้ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียน
เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๖ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชี
การเงิน และบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งซึ่งขัดแย้งมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของ
โรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายใน
หนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ
กำหนด

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน
ในระบบ

ให้คณะกรรมการบริหารจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียน
ในระบบให้แก่ผู้รับใบอนุญาตตามที่เห็นสมควร เว้นแต่ผลตอบแทนจากการดำเนินการของ
โรงเรียนการกุศลให้คณะกรรมการบริหารจัดสรรให้เงินไปตามที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิก (๔) ของมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(๔) สดหย่อนหรือยกเว้นเงินภาษีเงินได้ของผู้รับใบอนุญาต ทั้งนี้ ตามที่กำหนด
ในประมวลรัษฎากร”

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของวรรคสองของมาตรา ๔๙ แห่ง
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบเฉพาะในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๑๑๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๑๗ ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานครคนหนึ่งซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้ง เป็นกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งผู้แทนสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชนจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการจังหวัด ปลัดจังหวัดศรีสะเกษหรือปลัดจังหวัดสุรินทร์ ปลัดประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่งซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง และผู้แทนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้น เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง เว้นแต่ในจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจให้เป็นผู้อนุญาต ให้จังหวัดนั้นมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้น ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้แทนสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดจำนวนสามคนหนึ่งเป็นกรรมการ และแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการ คนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ให้นำความในมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับการประชุมของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์โดยอนุโลม”

มาตรา ๑๘/๑ ให้โรงเรียนในระบบที่ได้ส่งเงินเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียน
ในระบบอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ได้รับเงินคืนเมื่อได้หักหนี้สิน
ที่โรงเรียนในระบบดังกล่าวค้างชำระกองทุนแล้วให้คืนแก่โรงเรียนนั้น

มาตรา ๑๙ ในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดแสดงได้ว่าสามารถจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรมหรือมีมาตรฐานที่สูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ก็ได้

มาตรา ๒๐ เพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดไม่เคยส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลใช้บังคับ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อยกเว้นการดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ได้

มาตรา ๒๑ ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ครูใหญ่หรือผู้อำนวยการ หรือครูของโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามที่กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมกำหนด

ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ผู้อำนวยการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม

มาตรา ๒๒ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....
.....

ใบแทรกคณะกรรมการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ใบแทรก

คณะกรรมการธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คณะกรรมการวิสามัญฯ ขอแก้ไขดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๑.๑ หน้า (๓) ระหว่างบรรทัดที่ ๕ และบรรทัดที่ ๖

เพิ่มเติมข้อความดังนี้

มาตรา ๒/๑ คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

๑.๒ หน้า (๓) บรรทัดที่ ๖

เดิม มาตรา ๓ แก้ไขมาตรา ๔ มีการแก้ไข

ขอแก้ไขเป็น มาตรา ๓ แก้ไขมาตรา ๔ ไม่มีมีการแก้ไข

๒. ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๒.๑ หน้า ๑ ระหว่างมาตรา ๒ บรรทัดที่ ๑๗ และมาตรา ๓ บรรทัดที่ ๑๘

เพิ่มเติมข้อความดังนี้

มาตรา ๒/๑ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “โรงเรียนนอกระบบ” ในมาตรา ๔

แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่น

ในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัด

และประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของความสำเร็จการศึกษา และให้หมายความรวมถึง

ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถานศึกษาปอเนาะ”

๒.๒ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๑๘ และบรรทัด ๑๙

มาตรา ๓ เดิม มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “โรงเรียนนอกระบบ”

“บุคลากรทางการศึกษา”

ขอแก้ไขเป็น มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “บุคลากร

ทางการศึกษา”

๒.๓ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๒๑ - บรรทัดที่ ๒๔ ให้ตัดความทั้งหมดของวรรค ๒ ในมาตรา ๓

๒.๔ หน้า - ๒ - บรรทัดที่ ๑๐

มาตรา ๓/๑ เดิม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ขอแก้ไขเป็น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒.๕ หน้า - ๒ - บรรทัดที่ ๑๑

มาตรา ๓/๑ เดิม อธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ

ขอแก้ไขเป็น อธิบดี และเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ

๒.๖ หน้า - ๔ - บรรทัดที่ ๒๔

มาตรา ๑๒ เดิม มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิก (๔) ของมาตรา ๔๘

ขอแก้ไขเป็น มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของมาตรา ๔๘

๒.๗ หน้า - ๔ - บรรทัดที่ ๒๕

มาตรา ๑๒ เดิม และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ขอแก้ไขเป็น และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

สำนักงานกรรมการ ๓

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ร่างพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขรับ..... 254.3
วันที่..... ๕ มิ.ย. 2554
เวลา..... 16.00 น.

ด่วนที่สุด
ที่ สผ ๐๐๑๔/๓๕๕๓



สภาผู้แทนราษฎร
ถนนอุทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๗ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล
และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ด้วยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพฤหัสบดีที่
๗ เมษายน ๒๕๕๔ ที่ประชุมได้ลงมติเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ.
ซึ่งคณะรัฐมนตรี ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้เสนอ
ฉะนั้น จึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมาเพื่อนำเสนอต่อวุฒิสภาพิจารณาต่อไป
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๔๖

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัตินี้เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายชัย ชิดชอบ)

ประธานสภาผู้แทนราษฎร

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักงานประชุม

รับที่ 397 / 2554
วันที่ 8 / มิ.ย / 54 เวลา 16.28 น.
ส่ง กลุ่มงานนิติคดี ดำเนินการ

กลุ่มงานนิติคดี

รับที่ ๗ (น) / พ.๕๕๕
วันที่ ๗ / มิ.ย / ๕๔
เวลา ๑๖.๓๖ น.

สำนักงานประชุม

(๕๕)

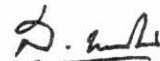
สารบบ

เรื่อง การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายยืนยง จิรัฏฐิติกาล กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๑,๕๕๑ คน เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายนิยม วรปัญญา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นางสาวอรุณี ชำนาญยา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายนพคุณ รัฐผไท กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายวิรัตน์ กัลยาศิริ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ที่ประชุมได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติทั้งหมดฉบับนี้ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ และลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้งหมดฉบับดังกล่าว และตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา โดยถือร่างของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา เมื่อคณะกรรมาธิการพิจารณาเสร็จแล้ว จึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพฤหัสบดีที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญฯ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้สภาผู้แทนราษฎรส่งให้วุฒิสภาเมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๔



(นายสุวิจักขณ์ นาควัชรชัย)

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

- (๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต” (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔)
- (๒) แก้ไขเพิ่มเติมการโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน และกำหนดเกี่ยวกับการ บริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่โรงเรียนในระบบ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕ (๑) และมาตรา ๒๗ และ เพิ่มมาตรา ๒๗/๑)
- (๓) กำหนดให้โรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘)
- (๔) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ และ องค์ประกอบของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๐ และมาตรา ๑๑๗ วรรคสอง)
- (๕) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรอง และหลักเกณฑ์การจัดสรรผลกำไร (ยกเลิก มาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๘ (๔) มาตรา ๔๙ วรรคสอง (๔) และมาตรา ๑๒๗ (๑))
- (๖) แก้ไขเพิ่มเติมการจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๔๗ วรรคหนึ่ง)
- (๗) แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อกำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วย การประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ (๓))

เหตุผล

โดยที่บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับผู้อนุญาต การโอนกรรมสิทธิ์ และสิทธิครอบครองในที่ดิน คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบและคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ จังหวัด การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี รวมทั้งการกำหนดให้มีกองทุนสำรองของโรงเรียน ในระบบ ได้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้องกับการดำเนินการของโรงเรียนเอกชน ทำให้การจัดการศึกษา และการพัฒนาโรงเรียนเอกชนไม่มีประสิทธิภาพและศักยภาพ ประกอบกับบทบัญญัติในส่วนของ การประกันสังคมได้กำหนดครอบคลุมบุคคลซึ่งมิได้มีหน้าที่หลักด้านการสอนหรือสนับสนุนการศึกษา สมควรปรับปรุงบทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวให้เหมาะสม เพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาและ การพัฒนาของโรงเรียนเอกชน อันจะมีผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

- แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้
- (๑) กำหนดความหมายของคำนิยาม “ผู้อนุญาต” ขึ้นใหม่ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔)
- (๒) กำหนดให้ตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเทียบเท่าอธิบดี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง)
- (๓) กำหนดให้มีสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๕)
- (๔) กำหนดให้การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน สิ่งปลูกสร้างพร้อมทรัพย์สินให้โรงเรียน และโอนกลับคืนแก่ผู้รับใบอนุญาตเมื่อโรงเรียนเลิกกิจการ ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีทุกชนิด (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗)
- (๕) กำหนดให้โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัย” กำหนดชื่อโรงเรียนได้ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๘ วรรคสอง)
- (๖) กำหนดอัตราส่วนที่จัดสรรผลกำไรให้กับผู้รับใบอนุญาตไม่น้อยกว่าร้อยละสี่สิบ และยกเลิกการจัดสรรผลกำไรให้กองทุนอื่น หรือกองทุนสำรอง (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๕ (๓) และ (๔))
- (๗) กำหนดให้การตรวจสอบบัญชีโรงเรียนเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๖ วรรคสอง)
- (๘) กำหนดระยะเวลาตรวจสอบบัญชีเป็นหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๗ วรรคหนึ่ง)
- (๙) กำหนดให้เงินได้ที่ได้รับการจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๓) ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ (๔))
- (๑๐) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบเพื่อให้ใช้เงินเป็นเงินวิทยฐานะสำหรับครูโรงเรียนเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง)
- (๑๑) กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วยแรงงาน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๘๖ วรรคหนึ่ง)
- (๑๒) กำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตให้เช่าที่ดินและทรัพย์สินอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๕๙)
- (๑๓) กำหนดให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณ ในส่วนของกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็นของสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชน (เพิ่มบทเฉพาะกาล มาตรา ๑๗)

(๖๐)

เหตุผล

เนื่องจากผู้ประกอบกิจการโรงเรียนเอกชนที่ก่อตั้งขึ้นก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไม่ได้ได้รับความเป็นธรรม จากการบังคับใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และก่อนออกกฎหมายบังคับใช้ รัฐบาลมิได้ทำประชาพิจารณ์ให้ประชาชนและผู้ประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง ให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด ดังนั้นเมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้จึงทำให้ผู้ประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องเสียสิทธิโดยไม่เต็มใจ หลายประการ ทำให้เกิดความเดือดร้อนและอาจทำให้ไม่สามารถประกอบกิจการโรงเรียนเอกชนต่อไปได้ หรือล้มละลายสมควรให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม แก่ผู้ประกอบกิจการ ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนและความไม่เป็นธรรม กับผู้ประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน รวมทั้ง ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หากโรงเรียนต้องเลิกกิจการ อันเกิดจากพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นายยีนยง จิรัฏฐิติกาล กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๑,๕๕๑ คน เป็นผู้เสนอ)

(๖๑)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเป็นกรม ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๔)
- (๒) กำหนดให้กิจการของโรงเรียนในระบบอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยประกันสังคม ตลอดจนสิทธิของบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตน (ร่างมาตรา ๕ และมาตรา ๖)

เหตุผล

โดยที่ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้บริหารงานเกี่ยวกับการศึกษาและรับผิดชอบการดำเนินงานของคณะกรรมการไม่มีความคล่องตัวและประสิทธิภาพในการดำเนินงานเท่าที่ควร จึงสมควรยกฐานะสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้เป็นกรมและเป็นนิติบุคคลตลอดจนเพิ่มหลักประกันในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องในวงงาน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นายนิยม วรปัญญา กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโครงสร้างการบริหารของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ และการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินในกรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคลและการขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนและภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร (ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ บทเฉพาะกาล มาตรา ๑๕๙)

๓. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหาร (แก้ไขมาตรา ๓๐)

๔. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นโดยไม่ต้องมีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ ยกเลิกมาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔)

๕. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับทรัพย์สิน การบัญชี ในการจัดให้มีกองทุนสำรองการจัดสรรผลกำไรจากการดำเนินกิจการและการลดหย่อนภาษีเงินได้ (ยกเลิกมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ แก้ไขมาตรา ๔๖ มาตรา ๔๘)

๖. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีและวันสิ้นรอบบัญชี (แก้ไขมาตรา ๔๗)

๗. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนชื่อเรียกโรงเรียนอาชีวศึกษา (แก้ไขมาตรา ๒๘)

๘. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ (แก้ไขมาตรา ๑๑๗)

๙. แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชน ทำให้ลูกจ้างของโรงเรียนเอกชนไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคม ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขมาตรา ๘๖ เพิ่มมาตรา ๘๖/๑)

๑๐. เพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้ลูกจ้างโรงเรียนเอกชนสามารถมาส่งเงินสมทบและนับสิทธิต่อเนื่องตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (บทเฉพาะกาล)

(๖๔)

เหตุผล

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นนิติบุคคล การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การใช้ชื่อเรียกสถานศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษา รวมทั้งการขอยกเว้นเกี่ยวกับภาษีอากร การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดจนการจัดทำระบบบัญชี และการจัดสรรผลกำไร โดยเฉพาะผลกระทบต่อสิทธิของลูกจ้างในโรงเรียนเอกชน ซึ่งไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม ให้มีสิทธิต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ดำเนินกิจการและลูกจ้างของโรงเรียนเอกชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นางสาวอรุณี ชำนาญยา กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโครงสร้างการบริหารของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ และมาตรา ๑๔) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ และการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดิน ในกรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคลและการขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนและภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร (ยกเลิกมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ และบทเฉพาะกาล มาตรา ๑๕๙)
๓. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหาร (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๐)
๔. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นโดยไม่ต้องมีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ ยกเลิกมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔)
๕. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับทรัพย์สิน การบัญชี ในการจัดให้มีกองทุนสำรองการจัดสรรผลกำไรจากการดำเนินกิจการและการลดหย่อนภาษีเงินได้ (ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ และมาตรา ๔๘)
๖. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีและวันสิ้นรอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๗)
๗. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนใช้ชื่อเรียกโรงเรียนอาชีวศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๘)
๘. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชน ทำให้ลูกจ้างของโรงเรียนเอกชนไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคม ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ และเพิ่มมาตรา ๘๖/๑)
๙. เพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้ลูกจ้างโรงเรียนเอกชนสามารถมาส่งเงินสมทบ และนับสิทธิต่อเนื่องตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๑๘)

เหตุผล

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นนิติบุคคล การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การใช้ชื่อเรียกสถานศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษา รวมทั้งการขอยกเว้นเกี่ยวกับภาษีอากร การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดจนการจัดทำระบบบัญชี และการจัดสรรผลกำไร โดยเฉพาะผลกระทบต่อสิทธิของลูกจ้างในโรงเรียนเอกชน ซึ่งไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม ให้มีสิทธิต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ดำเนินกิจการและลูกจ้างของโรงเรียนเอกชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นายพคุณ รัฐผไท กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโครงสร้างการบริหารของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ และการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ และมาตรา ๑๔)
๒. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินในกรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคลและการขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนและภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร (ยกเลิกมาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ และบทเฉพาะกาล มาตรา ๑๕๙)
๓. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหาร (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๐)
๔. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น โดยไม่ต้องมีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ ยกเลิกมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔)
๕. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับทรัพย์สิน การบัญชี ในการจัดให้มีกองทุนสำรองการจัดสรรผลกำไรจากการดำเนินกิจการและการลดหย่อนภาษีเงินได้ (ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ และมาตรา ๔๘)
๖. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการตรวจสอบบัญชีและวันสิ้นรอบบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๗)
๗. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนใช้ชื่อเรียกโรงเรียนอาชีวศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๘)
๘. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเอกชน ทำให้ลูกจ้างของโรงเรียนเอกชนไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคม ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘๖ และมาตรา ๑๒๗ และเพิ่มมาตรา ๘๖/๑)
๙. เพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้ลูกจ้างโรงเรียนเอกชนสามารถมาส่งเงินสมทบและนับสิทธิต่อเนื่องตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๑๘)

(๖๘)

เหตุผล

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีการแก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับฐานะผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นนิติบุคคล การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การใช้ชื่อเรียกสถานศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษารวมทั้งการขอยกเว้นเกี่ยวกับภาษีอากร การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดจนการจัดทำระบบบัญชี และการจัดสรรผลกำไร โดยเฉพาะผลกระทบต่อสิทธิของลูกจ้างในโรงเรียนเอกชน ซึ่งไม่สามารถส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ ตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม ให้มีสิทธิต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ดำเนินกิจการและลูกจ้างของโรงเรียนเอกชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นายวิรัตน์ กัลยาศิริ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๖๙)

ร่าง
พระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “โรงเรียนนอกระบบ” ในมาตรา ๔
แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่น
ในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล
ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา และให้หมายความรวมถึงศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)
และสถาบันศึกษาปอเนาะ”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” และ “ผู้อนุญาต”
ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการ
หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในโรงเรียน
ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่
งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า

- (๑) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือ
- (๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดี และเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) โอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาตให้แก่โรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันได้รับใบอนุญาต”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินตามมาตรา ๒๕ (๑) รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่จะต้องใช้ในกิจการของโรงเรียน ให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ผู้โอนและผู้รับโอนได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่ได้ใช้ในกิจการของโรงเรียนนั้นคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ

ให้นำความในวรรคหนึ่งและวรรคสองมาใช้กับการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน รวมทั้งทรัพย์สินใด ๆ ที่ใช้ในกิจการโรงเรียนของโรงเรียนในระบบที่จัดตั้งก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลบังคับใช้โดยอนุโลม”

มาตรา ๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

“มาตรา ๒๗/๑ การบริจาคที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน ให้แก่โรงเรียนในระบบ ให้ผู้บริจาคได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินที่มีผู้บริจาคให้แก่โรงเรียนในระบบ จะต้องจัดการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในระบบและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคได้กำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว โรงเรียนในระบบต้องได้รับความยินยอมจากผู้บริจาคหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรตามวรรคหนึ่ง ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดินนั้นคืนให้แก่ผู้บริจาคหรือทายาท เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๘ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทยขนาดใหญ่พอสมควร ติดไว้ที่บริเวณโรงเรียนในระบบ ณ ที่ซึ่งเห็นได้ง่าย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อด้วย ในกรณีที่ใช้อักษรต่างประเทศกำกับ ต้องไม่มีขนาดใหญ่กว่าอักษรไทย และสำหรับโรงเรียนในระบบ ที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” หรือ “วิทยาลัยเทคโนโลยี” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้”

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๐ ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาต เป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการหรือบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน ทั้งนี้ จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการต้องสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียนในระบบตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในกรณีโรงเรียนในระบบมีความจำเป็นต้องมีที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการบริหาร ให้สามารถกระทำได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง

ในวาระเริ่มแรกที่จัดตั้งโรงเรียนในระบบและยังไม่มีผู้แทนผู้ปกครอง ให้คณะกรรมการบริหาร ตามวรรคหนึ่งประกอบด้วยกรรมการอื่นเท่าที่มีอยู่”

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกวรรคสองของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๖ ให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงิน และบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวัน นับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนในระบบ ให้คณะกรรมการบริหารจัดการจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียนในระบบให้แก่ผู้รับใบอนุญาตตามที่เห็นสมควร เว้นแต่ผลตอบแทนจากการดำเนินการของโรงเรียนการกุศล ให้คณะกรรมการบริหารจัดการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) ลดหย่อนหรือยกเว้นเงินภาษีเงินได้ของผู้รับใบอนุญาต ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของวรรคสองของมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๘๖ กิจการของโรงเรียนในระบบเฉพาะในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

การคุ้มครองการทำงาน การจัดให้มีคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและประโยชน์
ตอบแทนขั้นต่ำของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบ
ที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๑๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๑๗ ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ประกอบด้วย
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน และประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในกรุงเทพมหานครคนหนึ่ง
ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งเป็นกรรมการ และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งผู้แทนสมาคมที่เกี่ยวข้อง
กับการศึกษาเอกชนจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร
เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง

ในจังหวัดอื่นแต่ละจังหวัดนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์
ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย
เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสำนักงานอัยการจังหวัด ประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้นคนหนึ่ง
ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง และผู้แทนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด
จำนวนสามคนเป็นกรรมการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้น
เป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง เว้นแต่ในจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการ
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจให้เป็นผู้อนุญาต ให้จังหวัดนั้นมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการ
และให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้แทนสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดจำนวนสามคนเป็นกรรมการ
และแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดนั้นเป็นเลขานุการคนหนึ่งและผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่ง
ให้นำความในมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับการประชุมของคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์
โดยอนุโลม”

มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๑๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) บทบัญญัติส่วนที่ ๖ ส่วนที่ ๗ ส่วนที่ ๘ ส่วนที่ ๙ และส่วนที่ ๑๑ ของหมวด ๒
ทั้งนี้ ไม่รวมถึงมาตรา ๘๖”

มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๕๙ ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบแล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคลและได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบ แต่ผู้รับใบอนุญาตต้องดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ใช้บังคับ ยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๘ วรรคสอง และยังมีได้ดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ให้ใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบรวมทั้งให้คณะกรรมการบริหารของนิติบุคคลดังกล่าวเป็นคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๒๑ ให้โรงเรียนในระบบที่ได้ส่งเงินเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ได้รับเงินคืนเมื่อได้หักหนี้สินที่โรงเรียนในระบบดังกล่าวค้างชำระกองทุนแล้วให้คืนแก่โรงเรียนนั้น

มาตรา ๒๒ ในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดแสดงได้ว่าสามารถจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรมหรือมีมาตรฐานที่สูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ก็ได้

มาตรา ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ในกรณีที่โรงเรียนในระบบใดไม่เคยส่งเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลใช้บังคับ โรงเรียนในระบบนั้นอาจยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีเพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖
แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้
มีผลใช้บังคับ เพื่อยกเว้นการดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ได้

มาตรา ๒๔ ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ครูใหญ่หรือผู้อำนวยการ หรือครูของโรงเรียนนานาชาติ
ซึ่งเป็นโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตน
และส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม
พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไปนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ
โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลาที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามที่กฎหมายว่าด้วย
การประกันสังคมกำหนด

ให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้ผู้อำนวยการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ
ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตนและส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วย
การประกันสังคมมาก่อนวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อไป
นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ โดยให้นับระยะเวลาในการส่งเงินสมทบต่อเนื่องกับระยะเวลา
ที่ได้ส่งมาแล้ว และให้มีสิทธิตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม

มาตรา ๒๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร



(นางสุภาวดี ตันตระกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๑

สำนักการประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุป สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับผู้อนุญาต การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบและ คณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์จังหวัด การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชี รวมทั้ง การกำหนดให้มีกองทุนสำรองของโรงเรียนในระบบ ได้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้อง กับการดำเนินการของโรงเรียนเอกชน ทำให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนเอกชนไม่มี ประสิทธิภาพและศักยภาพ ประกอบกับบทบัญญัติในส่วนของ การประกันสังคมที่ได้กำหนด ครอบคลุมบุคคลซึ่งมีหน้าที่หลักด้านการสอนหรือสนับสนุนการศึกษา สมควรปรับปรุง บทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวให้เหมาะสม เพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาและการพัฒนาของ โรงเรียนเอกชน อันจะมีผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตรา พระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติมคำนิยามต่าง ๆ ดังนี้ (ร่างมาตรา ๓)

(๑) แก้ไขนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” เพื่อกำหนดกลุ่มบุคคล ที่อยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้มีความชัดเจน

(๒) แก้ไขนิยามคำว่า “ผู้อนุญาต” เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมายทำหน้าที่ผู้อนุญาตได้เพื่อให้สอดคล้องกับ สภาพพื้นที่และสถานการณ์ในแต่ละจังหวัด ได้แก่ จังหวัดชายแดนในภาคใต้

๒.๒ การโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็น ส่วนควบของที่ดิน และการบริจาคอสังหาริมทรัพย์ให้แก่โรงเรียนในระบบ

(๑) กำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตและผู้รับโอนได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียม การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม และภาษีอากรตามที่ให้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวล รัษฎากรกำหนดไว้สำหรับการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็น ส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา รวมทั้งให้นำหลักการ ดังกล่าวมาใช้บังคับกับการคืนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของเดิม หรือทายาทในกรณีโรงเรียน

ในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินหรือเลิกกิจการ นอกจากนี้ ได้แก่ ไข้อยู่ค่าในมาตรา ๒๕ (๑) ให้สอดคล้องกับหลักการยกเว้นค่าธรรมเนียมการโอนตามประมวลกฎหมายที่ดินและประมวลรัษฎากรให้แก่การโอนอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินโดยกำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตต้องโอนกรรมสิทธิ์สิทธิครอบครอง และอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินให้แก่โรงเรียน (ร่างมาตรา ๔ และร่างมาตรา ๕)

(๒) กำหนดให้ผู้บริจาคอสังหาริมทรัพย์แก่โรงเรียนในระบบได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม และได้รับยกเว้นภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้ ทั้งนี้ โรงเรียนในระบบต้องจัดการอสังหาริมทรัพย์ที่ได้รับบริจาคตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและเงื่อนไขที่ผู้บริจาคกำหนดไว้ แต่ถ้าโรงเรียนในระบบประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าวต้องได้รับความยินยอมจากผู้บริจาคหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร นอกจากนี้ ในกรณีที่มีการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินรวมถึงอสังหาริมทรัพย์ซึ่งเป็นส่วนควบของที่ดินคืนให้แก่ผู้บริจาคหรือทายาทเมื่อโรงเรียนเลิกกิจการหรือเลิกใช้ประโยชน์ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรเช่นกัน (ร่างมาตรา ๖)

๒.๓ กำหนดให้โรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใช้คำว่า “วิทยาลัยการอาชีวศึกษา” แทนคำว่า “โรงเรียน” เพื่อให้ชื่อของโรงเรียนที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน และไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่สอนระดับปริญญาตรีใช้ชื่อว่าวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๗)

๒.๔ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารให้เป็นลักษณะไตรภาคี โดยเพิ่มสัดส่วนของคณะกรรมการบริหารให้ประกอบด้วย ฝ่ายของผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ และผู้แทนครู ฝ่ายผู้แทนผู้ปกครอง และฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิฝ่ายละเท่ากันแต่ไม่เกินหกคน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบขนาดใหญ่มีกรรมการบริหารเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ได้กำหนดให้โรงเรียนในระบบสามารถมีที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อช่วยคณะกรรมการบริหารในการบริหารกิจการโรงเรียนได้โดยกำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง (ร่างมาตรา ๘)

๒.๕ การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบ กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดวางระบบและการจัดทำบัญชีเพื่อให้เกิดความสะดวกและไม่เป็นภาระแก่โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีค่าใช้จ่ายสูงในการจัดทำบัญชี และขยายระยะเวลาในการตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบให้กระทำภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชีเพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลาในการยื่นเสียภาษีของนิติบุคคล (ร่างมาตรา ๑๐ และร่างมาตรา ๑๑)

๒.๖ ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับกองทุนสำรองและการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนเพื่อมิให้เป็นภาระแก่โรงเรียนในระบบในการจัดตั้งกองทุนและไม่ต้องนำผลกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการมาจัดสรรตามสัดส่วนที่กฎหมายกำหนด และยกเลิก

บทบัญญัติเรื่องการลดหย่อนภาษีสำหรับผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียน เนื่องจากผลกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการโรงเรียนเอกชนที่เป็นนิติบุคคลไม่ได้อยู่ภายใต้บังคับที่จะต้องเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร รวมทั้งยกเลิกบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ (ร่างมาตรา ๙ ร่างมาตรา ๑๒ ร่างมาตรา ๑๓ และร่างมาตรา ๑๖)

๒.๗ กำหนดกลุ่มบุคคลที่ไม่ได้อยู่ภายใต้บังคับของกองทุนประกันสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมเพื่อให้เกิดความชัดเจนว่า ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบเป็นกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมซึ่งสอดคล้องกับหลักการของกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่กำหนดให้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ต้องส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ นอกจากนี้ ได้กำหนดไม่ให้นำหลักการในมาตรา ๘๖ ที่ยกเว้นบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมมาใช้บังคับกับโรงเรียนนอกระบบ เพื่อให้กิจการของโรงเรียนนอกระบบยังคงอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม (ร่างมาตรา ๑๔ และร่างมาตรา ๑๗)

๒.๘ กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายเป็นประธานกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ในระดับจังหวัดแทนผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการพิจารณาอุทธรณ์ในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่ผู้อนุญาต (ร่างมาตรา ๑๕)

๒.๙ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนเอกชนที่ดั่งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ (กฎหมายเดิม) เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคล โดยได้รับยกเว้นไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินหรือสิทธิครอบครองให้แก่โรงเรียน แต่ยังคงดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้ง รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารภายในสองปีนับแต่วันพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ นอกจากนี้ ได้กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลสำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนานาชาติซึ่งยังมีได้ดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน ให้สามารถใช้เอกสารจัดตั้งนิติบุคคลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารกิจการโรงเรียนเป็นตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบไปพลางก่อนได้ เพื่อความต่อเนื่องในการบริหารกิจการโรงเรียน ส่วนการดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารนั้น เนื่องจากเดิมโรงเรียนนานาชาติเป็นโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ จึงไม่มีคณะกรรมการอำนวยการเช่นเดียวกับโรงเรียนในระบบอื่นที่สามารถใช้บทเฉพาะกาลตามมาตรา ๑๖๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ รองรับให้คณะกรรมการอำนวยการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนได้ จึงต้องกำหนดบทเฉพาะกาลรองรับเฉพาะกรณีของโรงเรียนนานาชาติให้คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนนานาชาติที่มีอยู่ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนได้ (ร่างมาตรา ๑๘)

๒.๑๐ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนในระบบอาชีวศึกษาอื่นคำขอต่อรัฐมนตรี
เพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้กิจการของ
โรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวกับการสงเคราะห์แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกองทุนสงเคราะห์ได้ หากโรงเรียนนั้นแสดงได้ว่าจะสามารถจัดสวัสดิการ
และสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประกันความเป็นธรรมหรือ
มีมาตรฐานสูงกว่าสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของกองทุนสงเคราะห์ (ร่างมาตรา ๑๙)

๒.๑๑ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับให้โรงเรียนในระบบที่ยื่นคำขอต่อรัฐมนตรี
เพื่อใช้อำนาจตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับยกเว้นไม่ต้อง
ดำเนินการตามมาตรา ๗๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ เพื่อไม่ให้โรงเรียน
ในระบบที่ไม่นำส่งเงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามกำหนดเวลาต้องเสียเงินเพิ่มอ้อร้อยละสอง
ต่อเดือนจนกว่าจะนำส่งหรือนำส่งครบถ้วน (ร่างมาตรา ๒๐)

๒.๑๒ กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับสิทธิของผู้ที่เคยส่งเงินสมทบกองทุน
ประกันสังคมให้สามารถส่งต่อเนื่องได้เป็นสองกรณีสำหรับโรงเรียนในระบบอื่น และโรงเรียน
นานาชาติ เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อนกับกลุ่มบุคคลที่มีหน้าที่ต้องส่งเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์ตาม
กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน โดยโรงเรียนในระบบอื่นกำหนดยกเว้นว่าผู้ปฏิบัติงานที่สามารถ
ดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อเนื่องได้ต้องไม่ใช่บุคลากรทางการศึกษาที่เป็น
ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา
ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล และผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนโรงเรียนนานาชาติ
ซึ่งเดิมเคยเป็นโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้กำหนดยกเว้น
ว่าผู้ปฏิบัติงานที่สามารถดำเนินการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคมต่อเนื่องได้ต้องไม่ใช่ครูใหญ่
หรือผู้อำนวยการ และครู (ร่างมาตรา ๒๑)

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ร่วมกันเข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ต่อประธานรัฐสภา โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อให้รัฐสภาได้พิจารณาต่อไป

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

- (๑) กำหนดความหมายของคำนิยาม "ผู้อนุญาต" ขึ้นใหม่ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔)
- (๒) กำหนดให้ตำแหน่งเลขาราชการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเทียบเท่าอธิบดี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง)
- (๓) กำหนดให้มีสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๕)
- (๔) กำหนดให้การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน สิ่งปลูกสร้างพร้อมทรัพย์สินให้โรงเรียน และโอนกลับคืนแก่ผู้รับใบอนุญาตเมื่อโรงเรียนเลิกกิจการ ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีทุกชนิด (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗)
- (๕) กำหนดให้โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า "วิทยาลัย" กำหนดชื่อโรงเรียนได้ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๘ วรรคสอง)
- (๖) กำหนดอัตราส่วนที่จัดสรรผลกำไรให้กับผู้รับใบอนุญาตไม่น้อยกว่าร้อยละสี่สิบ และยกเลิกการจัดสรรผลกำไรให้กองทุนอื่น หรือกองทุนสำรอง (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๕ (๓) และ (๔))
- (๗) กำหนดให้การตรวจสอบบัญชีโรงเรียนเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๖ วรรคสอง)
- (๘) กำหนดระยะเวลาตรวจสอบบัญชีเป็นหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๗ วรรคหนึ่ง)
- (๙) กำหนดให้เงินได้ที่ได้รับการจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๓) ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ (๔))
- (๑๐) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบเพื่อให้ใช้เงินเป็นเงินวิทยฐานะสำหรับครูโรงเรียนเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง)
- (๑๑) กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วยแรงงาน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๘๖ วรรคหนึ่ง)
- (๑๒) กำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตให้เช่าที่ดินและทรัพย์สินอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๕๙)

(๑๓) กำหนดให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณใน ส่วนของกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็นของสำนักงานส่งเสริมโรงเรียน เอกชน (เพิ่มบทเฉพาะกาล มาตรา ๑๗)

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

เนื่องจากผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชนที่ก่อตั้งขึ้นก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ไม่ได้รับความเป็นธรรม จากการบังคับใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และ ก่อนออกกฎหมายบังคับใช้ รัฐบาลมิได้ทำประชาพิจารณ์ให้ประชาชนและผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง ให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด ดังนั้นเมื่อกฎหมายมีผล บังคับใช้จึงทำให้ผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องเสียสิทธิ โดยไม่เต็มใจ หลายประการ ทำให้เกิดความเดือดร้อนและอาจทำให้ไม่สามารถประกอบการโรงเรียนเอกชนต่อไปได้ หรือล้มละลายสมควรให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้เกิดความ เป็นธรรมแก่ผู้ประกอบการ ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อนและ ความไม่เป็นธรรมกับผู้ประกอบการโรงเรียนเอกชน รวมทั้ง ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง หากโรงเรียนต้องเลิกล้มกิจการ อันเกิดจากพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

นายนิยม จิรัฏฐิติกาล กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๑,๕๕๑ คน เป็นผู้เสนอ

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

ข้าพเจ้ากับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎรและได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

โดยที่ในสภาวะการณปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้บริหารงานเกี่ยวกับการศึกษาและรับผิดชอบการดำเนินงานของ คณะกรรมการไม่มีความคล่องตัวและประสิทธิภาพในการดำเนินงานเท่าที่ควร จึงสมควรยกฐานะ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้เป็นกรมและเป็นนิติบุคคลตลอดจนเพิ่มหลักประกัน ในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องในวงงาน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัตินี้

๒.๑ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเป็นกรม ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๔)

๒.๒ กำหนดให้กิจการของโรงเรียนในระบบอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยประกันสังคม ตลอดจนสิทธิของบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานซึ่งเคยเป็นผู้ประกันตน (ร่างมาตรา ๕ และ มาตรา ๖)

นายนิยม วรปัญญา กับคณะ เป็นผู้เสนอ

ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๑. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่...) พ.ศ.

๒. ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๓. ความจำเป็น

ตามที่ได้มีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน โดยการตราพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษามีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๑ พระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวได้ยกเลิกพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ และได้กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระคล่องตัว โดยกำหนดให้โรงเรียนเอกชนเป็นนิติบุคคล มีคณะกรรมการบริหาร และมีการกำกับติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ โดยรัฐให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุน การลดหย่อนหรือการยกเว้นภาษีและสิทธิประโยชน์อื่นที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษาเอกชนตามความเหมาะสมรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้สถานศึกษาเอกชนมีมาตรฐานและสามารถพึ่งตนเองได้

โรงเรียนเอกชน มีการจัดการศึกษาหลากหลาย การจัดการศึกษาประเภทสามัญศึกษาระดับก่อนอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การจัดการศึกษาโรงเรียนสองภาษา การจัดการศึกษาโรงเรียนนานาชาติ การจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ

ซึ่งโรงเรียนแต่ละประเภท แต่ละลักษณะการจัดการศึกษาแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง อีกทั้งมีขนาดความจุจำนวนนักศึกษามีทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ตามขนาดพื้นที่ บริการและความนิยมของคนในชุมชน รวมทั้งการจัดการศึกษาในชุมชนเมือง ชุมชนชนบทและในพื้นที่เสี่ยงภัย การบัญญัติกฎหมายเพื่อครอบคลุมการจัดการศึกษาเอกชนในทุกระดับ ทุกประเภท ให้อยู่ภายใต้ข้อกำหนดเดียวกันนั้น บางข้อกำหนดก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติ โรงเรียนเอกชนบางประเภทไม่สามารถปฏิบัติตามที่กฎหมาย กำหนดได้ บางบทบัญญัติส่งผลกระทบต่อสิทธิของผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนและผู้รับใบอนุญาต

ทำให้ไม่ได้รับความคุ้มครองตามที่เคยได้รับความพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๒๕ และโรงเรียนเอกชนที่ได้จัดตั้งก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ มีผลใช้บังคับ บางโรงเรียนไม่มีความพร้อมในการบริหารในรูปแบบที่เป็นนิติบุคคล ตลอดจนมีความ ขัดข้องด้วยปัจจัยหลายประการ เช่น การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรื่องการ โอนกรรมสิทธิ์ ในที่ดินและทรัพย์สิน การจัดทำระบบบัญชี การแบ่งสรรผลกำไร การยกเว้นภาษีอากร และค่าธรรมเนียม ถือเป็นอุปสรรคในการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชน และไม่เป็น การสนับสนุนส่งเสริม เพื่อให้โรงเรียนเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัด การศึกษาของชาติ ทั้งที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มีการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้การบริหาร การจัดการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นอิสระและรัฐต้อง สนับสนุน

ด้วยเหตุผลข้างต้น จึงเห็นเป็นการสมควรที่จะปรับปรุงแก้ไขบทบัญญัติของกฎหมาย โดยลดความเป็นอุปสรรคข้างต้นและให้ความคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้ปฏิบัติงาน และผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชน

๔. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของภารกิจ

๔.๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายภารกิจ

เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนดไว้ในเรื่องต่างๆ ปรับปรุงแก้ไขความบกพร่องของกฎหมาย เพื่อนำไปสู่การยอมรับเนื่องจากได้แก้ไขให้ สามารถปฏิบัติงานได้ เนื่องจากการทำร่างแก้ไขได้มีการจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ จัด การศึกษาเอกชนทั่วประเทศ

๔.๒. ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

เนื่องจากโรงเรียนเอกชนมีความหลากหลาย การออกกฎหมายเพื่อให้ ครอบคลุมโรงเรียน จึงมีความไม่สมบูรณ์อยู่บ้าง โดยเฉพาะในเรื่องของการกระทบสิทธิ ของบุคคลซึ่งเดิมได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายอื่น เมื่อกฎหมายโรงเรียนเอกชนประกาศใช้ บังคับทำให้สิทธิของบุคคลที่เคยมีอยู่เดิมต้องถูกกระทบกระเทือนสิทธิไปด้วย

๔.๓. ปัญหา หรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข

๑. ผู้ปฏิบัติงานของ โรงเรียนเอกชนได้ถูกตัดสิทธิตามกฎหมายว่าด้วย ประกันสังคม ต้องแก้ไขบทบัญญัติเพื่อให้สิทธิประโยชน์กลับคืนตามสิทธิที่มีอยู่เดิม

๒. การถือครองที่ดินของผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนตามกฎหมายเดิมถูกรอนสิทธิ ต้องแก้ไขบทบัญญัติเพื่อให้ได้รับความคุ้มครองกรรมสิทธิ์

๑. เลขธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปัจจุบันมีฐานะเป็นเพียงผู้บริหารระดับ ๕ การมอบหมายงานไปยังเขตพื้นที่การศึกษามีอุปสรรค และปัญหาทางปฏิบัติมาก ต้องแก้ไขบทบัญญัติเพื่อให้เลขธิการ มีสถานะทางกฎหมายมีฐานะเป็นอธิบดี เพื่อสอดคล้องกับภารกิจที่รับผิดชอบ

๔.๔. มาตรการที่จะบรรลุลักษณะประสงค์ของภารกิจ

๑. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถปฏิบัติได้ตามที่กฎหมายกำหนด
๒. เพื่อให้เกิดความเสมอภาคในการประกอบธุรกิจเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชน
๓. หน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ สามารถบริหารกำกับติดตามส่งเสริมการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนได้โดยตรง

๔.๕. ทางเลือกอื่นที่สามารถบรรลุลักษณะประสงค์เดียวกัน

เนื่องจากบทบัญญัติกระทบสิทธิของบุคคล การแก้ไขปัญหาก็ทำได้ประการเดียว กล่าวคือแก้ไขพระราชบัญญัติ

๔.๖. เหตุผลที่ทำให้เรื่องมาตรการนี้สามารถแก้ไขปัญหาคือข้อบกพร่องได้

เนื่องจากเป็นข้อบกพร่องในบทบัญญัติของกฎหมาย มีโรงเรียนขอให้แก้ไขจำนวนมากและขอให้มีการผ่อนผันการบังคับใช้กฎหมายบางมาตรา การแก้ไขกฎหมายสามารถแก้ไขข้อบกพร่องนี้ได้

๕. ใครเป็นผู้ทำภารกิจ

เนื่องจากสิทธิของผู้ประกอบการ โรงเรียนเอกชน ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย และมีส่วนเกี่ยวข้องกับประชาชน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร่างกฎหมายฉบับนี้จึงกำหนดให้ภาครัฐ(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)เป็นผู้ต้องทำภารกิจตามกฎหมายฉบับนี้และให้ความคุ้มครองผู้บริโภคด้วย

๖. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๖.๑ ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

เมื่อพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศใช้บังคับ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการเผยแพร่วิธีการในเรื่องต่างๆ เสนอต่อสื่อมวลชน ตลอดจนจัดประชุมสัมมนาทั่วประเทศ จัดทำเอกสารตัวอย่างในการดำเนินการตามกฎหมาย แต่โรงเรียนเอกชนจำนวนมากได้รวมตัวกันไม่ดำเนินการ โดยไม่เห็นด้วยกับบทบัญญัติของกฎหมาย โดยเฉพาะกลุ่มโรงเรียนที่มีความคิดว่าการปฏิบัติตามกฎหมายทำให้โรงเรียนเสียประโยชน์ ยิ่งนับวันจำนวนคนในกลุ่มได้มีจำนวนมากขึ้นและได้ร้องเรียนผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่นคณะกรรมการ ศาลปกครอง กระทรวงแรงงาน เป็นต้น โดยทางออกในเรื่องขอแก้ไขกฎหมายถือว่าเป็นทางออกที่ดีที่สุด

๖.๒ การใช้บังคับกฎหมาย

กฎหมายมีวัตถุประสงค์ใช้บังคับกับผู้ประกอบการ โรงเรียนเอกชนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง และแต่เดิมผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนแม้จะไม่ได้รับสิทธิการคุ้มครองจากกฎหมายโรงเรียนเอกชน สามารถใช้สิทธิตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมได้ รัฐจึงควรเข้าไปมีบทบาทในการควบคุมส่งเสริมโรงเรียนเอกชน และส่งเสริมสวัสดิการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนให้ได้รับความคุ้มครองสิทธิตามกฎหมายที่มีอยู่เช่นเดิม

๖.๓ สภาพบังคับของกฎหมาย

กฎหมายโรงเรียนเอกชน มุ่งเน้นการส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนมีความเป็นอิสระคล่องตัว แต่หากผู้ประกอบการไม่ดำเนินการภายใต้กรอบของกฎหมาย คือยังคงดำเนินการตามกฎหมายเป็นความผิดที่มีโทษตามกฎหมาย ซึ่งมีทั้งโทษทางอาญาและการดำเนินมาตรการทางปกครอง

๗. ความซ้ำซ้อนของกฎหมาย

กฎหมายโรงเรียนเอกชน มีลักษณะเป็นกฎหมายเฉพาะ ใช้กับการประกอบกิจการของโรงเรียนเอกชน แต่อาจมีผลผูกพันกับกฎหมายอื่นๆ อีกหลายฉบับ เช่นกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และกฎหมายภาษีอากร ประมวลรัษฎากร เป็นต้น

๘. ภาระต่อบุคคลและความคุ้มค่า

ผู้ที่ได้รับผลโดยตรงจากกฎหมายฉบับนี้ มีอยู่ ๒ กลุ่ม คือ

๑. ผู้ประกอบกิจการ โรงเรียนเอกชน

๒. ผู้ปฏิบัติงานใน โรงเรียนเอกชน

สำหรับภาระผู้ประกอบกิจการ โรงเรียนเอกชน ในฐานะเป็นผู้จัดการศึกษา ต้องจัดการศึกษาต้องดำเนินกิจการภายใต้กรอบที่กฎหมายกำหนด

สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน เมื่อกฎหมายได้รับการแก้ไขแล้วทำให้ สิทธิประโยชน์ที่มีอยู่เดิมตามกฎหมายว่าด้วยประกันสังคม กลับคืนแก่ผู้ที่เคยมีสิทธิ

ความคุ้มค่า ทำให้ผู้ประกอบกิจการ โรงเรียนเอกชนมีความมั่นใจ เสริมสร้าง กำลังใจให้ผู้จัดการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา ของชาติ

๕. ความพร้อมของรัฐ

๕.๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความพร้อมในการให้สำนัก บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยมีเลขาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเป็นอธิบดี ทั้งนี้ได้มีการเสนอแก้ไขปรับปรุง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แล้ว

๕.๒. ในการบังคับให้เป็นไปตามกฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชนเดิม เคยมีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีฐานะ เป็นอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ การแก้ไขครั้งนี้เป็นการกลับสู่ฐานะที่เคย มีอยู่เดิม

๕.๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการเมื่อมีการปฏิรูปการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน(ชื่อเดิม) ได้ถูกปรับเปลี่ยนสถานะอยู่ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(มิได้เป็นนิติบุคคล) การเสนองบประมาณ การดำเนินการในด้าน ต่างๆที่เกี่ยวกับงบประมาณ เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน สามารถดำเนินการเองทั้งหมด แต่ต้องเสนอในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ หากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีฐานะเป็นนิติบุคคล เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่องเกี่ยวกับงบประมาณในเรื่องต่างๆ สามารถดำเนินการได้เลย โดยไม่ต้องเสนอผ่านสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. วิธีการทำงาน การตรวจสอบ และประเมินผลสัมฤทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เดิมเคยมีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยมีเลขาธิการ มีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชา มีวิธีการทำงาน การตรวจสอบ และเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเท่ากับ

หรือเช่นเดียวกับหน่วยงานที่มีฐานะเป็นกรมและเป็นนิติบุคคล และมีการพัฒนาการทำงานตามนโยบายของรัฐกำหนดรวมทั้งการเพิ่มศักยภาพในการทำงานเพื่อสอดคล้องกับความเจริญทางเทคโนโลยี

ส่วนการตรวจสอบงาน มีทั้งการประเมินผลการดำเนินการ ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีกำหนด มีการตรวจสอบภายในและเมื่อมีฐานะเป็นนิติบุคคลการตรวจสอบจากหน่วยงานอื่นก็สามารถตรวจสอบได้โดยตรง

การกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ ได้มีการดำเนินการมาโดยตลอด เนื่องจากมิได้มีฐานะเป็นนิติบุคคลเป้าหมายในการดำเนินการจึงต้องทำในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. อำนาจในการตราอนุบัญญัติ

ร่างกฎหมายที่ขอแก้ไขเพิ่มเติมฉบับนี้ ได้กำหนดอำนาจในการตราอนุบัญญัติเฉพาะที่เป็นสาระสำคัญเท่านั้น มิได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ถือเป็นการเปิดช่องให้เจ้าหน้าที่ของรัฐใช้ดุลพินิจแต่อย่างใด

๑๒. การรับฟังความคิดเห็น

๑๒.๑. ได้มีการรับฟังความคิดเห็น ของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติ

๑. ได้จัดประชุมสัมมนา โดยสภาโรงเรียนเอกชน สมาคมการศึกษาและชมรมต่างๆ ทั่วประเทศ

๒. หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับข้อกฎหมาย ที่ไปกระทบสิทธิเกี่ยวกับการประกันสังคม เช่น กระทรวงแรงงาน กระทรวงการคลังและสำนักงานประมาณ มีความเห็นว่าการแก้ไขกฎหมายของผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน จำเป็นต้องมีการแก้ไขกฎหมายเพื่อให้สิทธิต่างๆ ที่เสียไปกลับคืนมา

๓. ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ถูกกระทบสิทธิ ได้มีหนังสือร้องเรียนเข้ามาเป็นจำนวนมาก และมีการฟ้องร้องเป็นคดีต่อศาลปกครอง

นางสาวอรุณี ขำนาถยา กับคณะ เป็นผู้เสนอ

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.

ต่อสภาผู้แทนราษฎร และได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้าของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช ๒๕๕๐ ไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันสมควรปรับปรุงเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดประเภทของโรงเรียนเอกชน และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของอาชีวศึกษา ซึ่งการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของรัฐใช้คำว่า วิทยาลัย และเป็นการทำให้เกิดความเท่าเทียมในการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นการคุ้มครอง ผู้ปฏิบัติงานบางประเภทของโรงเรียนเอกชนไม่ให้เสียสิทธิประโยชน์จากการประกันสังคมอีกด้วย

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

แก้ไขเพิ่มเติมและยกเลิกมาตราในร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

๒.๑ กำหนดให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามของคำว่า “ผู้อนุญาต” “โรงเรียน”

และ “บุคลากรทางการศึกษา” และเพิ่มบทนิยามคำว่า “โรงเรียนนานาชาติ” (ร่างมาตรา ๓ และร่างมาตรา ๔)

๒.๒ กำหนดให้กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๔) และให้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติซึ่งมีเคยส่งเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ เนื่องจากพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวมิได้บัญญัติไว้ และรวมถึง ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติ ซึ่งต้องส่งเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เมื่อบุคคลดังกล่าวสามารถแสดงความประสงค์จะไม่ขอส่งเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้โดยสมัครใจ แต่หากได้แสดงความประสงค์ขอส่งเงินเข้ากองทุนประกันสังคมก็ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมและให้ถือว่าบุคคลนั้นได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๑๕)

๒.๓ การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน และทรัพย์สินอื่น รวมทั้งการบริจาคที่ดินหรือทรัพย์สินอื่นให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมทั้งปวงตามประมวลกฎหมายที่ดินและภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรนี้ ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินเจ้าของเดิม เมื่อโรงเรียนในระบบเล็กใช้ประโยชน์ที่ดินและทรัพย์สินนั้นหรือโรงเรียนในระบบเล็กกิจการ (ร่างมาตรา ๗)

และให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบแล้วแต่กรณีตามพระราชบัญญัตินี้และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคลและได้รับยกเว้น มิต้องโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียน (ร่างมาตรา ๑๓)

๒.๔ การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนในระบบให้คำนึงถึงค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ค่าตอบแทนครูที่มีความรู้และความสามารถที่ดีและค่าใช้จ่ายอื่น ซึ่งรวมถึงค่าใช้จ่ายในการขยายกิจการและผลตอบแทนโดยให้ประกาศไว้ในที่เปิดเผยในโรงเรียนในระบบ (ร่างมาตรา ๑๐)

๒.๕ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเป็นอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ อาทิ เสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อคณะกรรมการ ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกัน คุณภาพการศึกษาเอกชน เป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูล และทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชนตลอดจนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน เป็นต้น (ร่างมาตรา ๕)

๒.๖ กำหนดให้โรงเรียนในระบบ กรณีหากเป็นโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา อาจใช้คำว่า “วิทยาลัย” (ร่างมาตรา ๘)

นายพคุณ รัฐผไท กับคณะ เป็นผู้เสนอ

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่..) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎร และได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้าของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช ๒๕๕๐ ไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันสมควรปรับปรุงเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดประเภทของโรงเรียนเอกชน และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของอาชีวศึกษา ซึ่งการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของรัฐใช้คำว่า วิทยาลัย และเป็นการทำให้เกิดความเท่าเทียมในการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นการคุ้มครอง ผู้ปฏิบัติงานบางประเภทของโรงเรียนเอกชนไม่ให้เสียสิทธิประโยชน์จากการประกันสังคมอีกด้วย

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

แก้ไขเพิ่มเติมและยกเลิกมาตราในร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังต่อไปนี้

๒.๑ กำหนดให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามของคำว่า “ผู้อนุญาต” “โรงเรียน” และ “บุคลากรทางการศึกษา” และเพิ่มบทนิยามคำว่า “โรงเรียนนานาชาติ” (ร่างมาตรา ๓ และร่างมาตรา ๔)

๒.๒ กำหนดให้กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๔) และให้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติซึ่งมีเคยส่งเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ เนื่องจากพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวมิได้บัญญัติไว้ และรวมถึง ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติ ซึ่งต้องส่งเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เมื่อบุคคลดังกล่าวสามารถแสดงความประสงค์จะไม่ขอส่งเงินเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้โดยสมัครใจ แต่หากได้แสดงความประสงค์ขอส่งเงินเข้ากองทุนประกันสังคมก็ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมและให้ถือว่าบุคคลนั้นได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๑๕)

๒.๓ การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน และทรัพย์สินอื่น รวมทั้งการบริจาคที่ดินหรือทรัพย์สินอื่นให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมทั้งปวงตามประมวลกฎหมายที่ดินและภาษีอากรตามที่จะได้มีพระราชกฤษฎีกาออกตามประมวลรัษฎากรกำหนดไว้

การยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีอากรนี้ ให้รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินเจ้าของเดิม เมื่อโรงเรียนในระบบเลิกใช้ประโยชน์ในที่ดินและทรัพย์สินนั้นหรือโรงเรียนในระบบเลิกกิจการ (ร่างมาตรา ๗)

และให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบแล้วแต่กรณีตามพระราชบัญญัตินี้และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนนิติบุคคลและได้รับยกเว้น มีต้องโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินให้แก่โรงเรียน (ร่างมาตรา ๑๗)

๒.๔ การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนในระบบให้คำนึงถึงค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ค่าตอบแทนครูที่มีความรู้และความสามารถที่ดีและค่าใช้จ่ายอื่น ซึ่งรวมถึงค่าใช้จ่ายในการขยายกิจการและผลตอบแทนโดยให้ประกาศไว้ในที่เปิดเผยในโรงเรียนในระบบ (ร่างมาตรา ๑๐)

๒.๕ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเป็นอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการพนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ อาทิ เสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อคณะกรรมการ ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกัน คุณภาพการศึกษาเอกชน เป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูล และทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชนตลอดจนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน เป็นต้น (ร่างมาตรา ๕)

๒.๖ กำหนดให้โรงเรียนในระบบ กรณีหากเป็นโรงเรียนระดับอาชีวศึกษา อาจใช้คำว่า “วิทยาลัย” (ร่างมาตรา ๘)

นายวิรัตน์ กัลยาศิริ กับคณะ เป็นผู้เสนอ