



# วุฒิสภา



## เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บรรจุระเบียบการกำหนดประมุขวุฒิสภา (ครั้งที่ ๗) (สมัยการประชุมสามัญ)  
วันจันทร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๗

ธ.พ. ๕/๒๕๕๗



**สรุปสาระสำคัญ**  
**ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง**  
**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....**  
**(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)**

**๑. หลักการและเหตุผล**

**๑.๑ หลักการ**

ให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๑.๒ เหตุผล**

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีรายได้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ สมควรกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ**

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....” (ร่างมาตรา ๑)

**๓. คำปรารภ**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๔. วันใช้บังคับ**

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

## **๕. เนื้อหาของพระราชบัญญัติ**

### **๕.๑ กำหนดให้มีบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง**

อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้

ตำแหน่งที่ไม่มีใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นำบัญชีอัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่ง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน (ร่างมาตรา ๓)

### **๕.๒ การพิจารณาปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมเป็นธรรม ความแตกต่างระหว่างรายได้ของข้าราชการประเภทอื่นภาวะเศรษฐกิจ และฐานะการคลังของประเทศ รวมทั้งปัจจัยอื่นที่จำเป็นด้วย

ในกรณีที่มีการปรับบัญชีอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้สูงขึ้น ให้ปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ให้สูงขึ้นในอัตราร้อยละเท่ากัน และให้ถือเป็นบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๔)

### **๕.๓ หลักเกณฑ์การปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง**

ในกรณีที่คณะรัฐมนตรีพิจารณาเห็นสมควรปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ถ้าการปรับอัตราดังกล่าวเป็นการปรับเพิ่มร้อยละเท่ากันทุกอัตราสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่เกินร้อยละสิบของอัตราที่ใช้บังคับอยู่ เมื่อได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากรัฐสภา เพื่อการนั้นแล้ว การปรับให้กระทำโดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาและให้ถือว่าบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว เป็นบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะและ

เงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในกรณีที่การปรับเป็นร้อยละเท่ากันทุกอัตราดังกล่าว หากทำให้อัตราหนึ่งอัตราใดมีเศษไม่ถึงสิบบาท ให้ปรับตัวเลข เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของอัตราดังกล่าวให้เพิ่มขึ้นเป็นสิบบาท และมีให้ถือว่าเป็นการปรับอัตราร้อยละที่แตกต่างกัน **(ร่างมาตรา ๕)**

**๖. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ**

ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ **(ร่างมาตรา ๖)**

---

## คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ในกระบวนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

**ส่วนที่ ๑** ความเป็นมา ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**ส่วนที่ ๒** ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**ภาคผนวก** : ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

เอกสารประกอบการพิจารณาฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการของวงงานวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสาระประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา ในโอกาสต่อไป

สำนักกฎหมาย  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นายหน้ท ผาสุข	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นางสาวสุภาวดีจิตต์ ไตรเพทพิสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ๑
นางสาวศศิพรพรรณ พวงพันธ์	นิติกร ๔
นายฉัตรชัย ลายคราม	วิทยากร ๓
นางสาววีรนุช หมั่นทอง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๑
นางสาวธารินี ดวงสุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๑

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๕๓๑ ๙๒๕๕

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร ๐ ๒๕๓๑ ๑๕๗๔

# สารบัญ

หน้า

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....	-๑-
<b>ส่วนที่ ๑</b> ความเป็นมา ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ....	
- ความเป็นมาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และ เงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....	๑
- ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....	๔
๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่หนึ่ง .....	๔
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่หนึ่ง .....	๕
๒. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง .....	๕
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา .....	๗
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สาม .....	๗
<b>ส่วนที่ ๒</b> ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และ เงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....	๘
<b>ภาคผนวก</b> : ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....	(๑)

## **ส่วนที่ ๑**

**ความเป็นมา ประเด็นสำคัญ**

**จากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร**

**และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร**

**เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ**

**เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง**

**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....**



## ความเป็นมา

### ของร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และ

### เงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... ซึ่งคณะรัฐมนตรีชุดที่มีพันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ได้เสนอเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาและได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๑ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗

โดยร่างพระราชบัญญัตินี้ มีผู้เสนอเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา รวม ๗ ฉบับ ดังนี้

๑. เสนอโดย **คณะรัฐมนตรี ชุดที่มีพันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี**

๒. เสนอโดย **ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์**

๓. เสนอโดย **นายอำนาจ คลังผา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย**

๔. เสนอโดย **นายสุรสิทธิ์ นิดิวฒิวรรักษ์ และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทย**

๕. เสนอโดย **นายชัย ชิดชอบ และนายศักดิ์สยาม ชิดชอบ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทย**

๖. เสนอโดย **นายประชาธิปไตย คำสิงห์นอก และนายพงษ์พิช รุ่งเป้า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติพัฒนา**

๗. เสนอโดย **นายนิสิต สินธุไพร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย**

ร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๗ ฉบับนี้ มีหลักการทำนองเดียวกัน คือ ให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และฉบับที่คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ มีเหตุผลในการเสนอคือ โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีรายได้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ สมควรกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้พิจารณาและมีมติเมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ อนุมัติหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๗ ฉบับ พร้อมกันไปในวาระที่หนึ่งชั้นรับหลักการ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎรชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๑ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗ และได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๗ ฉบับ **ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์** และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๕ คน (คณะกรรมการชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....) เพื่อพิจารณาในวาระที่สองชั้นคณะกรรมการ และถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณากำหนดการแปรญัตติภายใน ๗ วัน

### คณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๕ คน ประกอบด้วย

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| ๑. นายสุธรรม แสงประทุม        | เป็นประธานคณะกรรมการ                      |
| ๒. ร้อยโท กุเทพ ไสกกระจำง     | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง        |
| ๓. นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ     | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง          |
| ๔. นายชัย ชิดชอบ              | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม          |
| ๕. นางลลิตา ฤกษ์สำราญ         | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่          |
| ๖. นายพีรพันธุ์ พาลุสุข       | เป็นเลขานุการคณะกรรมการ                   |
| ๗. นายประกอบ รัตนพันธ์        | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| *๘. นายเจลีเยว อัยสูมารักษ์   | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สอง   |
| *๙. นายอัคร จารุจินดา         | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สาม   |
| ๑๐. นายมานิตย์ สังข์พุ่ม      | เป็นโฆษกคณะกรรมการ                        |
| ๑๑. นายสนั่น สุธากุล          | เป็นโฆษกคณะกรรมการ                        |
| ๑๒. นายยุทธศิลป์ ฐาปนกุล      | เป็นโฆษกคณะกรรมการ                        |
| ๑๓. นายกมล บันไดเพชร          | ๑๔. นายเกรียงไกร ไชยมงคล                  |
| ๑๕. นายคงกฤษ หงษ์วิไล         | ๑๖. นายจำนงค์ โพธิสาโร                    |
| ๑๗. นายเจริญ คันธวงศ์         | ๑๘. นางสาวชรินทร์ พุทธิพาน                |
| ๑๙. นายณัฐพล เกียรติวินัยสกุล | ๒๐. นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ             |
| ๒๑. นายณัฐมุตติน อูมา         | ๒๒. นายนิสิต สินธุไพร                     |
| ๒๓. นางบุญรื่น ศรีธเรศ        | ๒๔. นายประกิจ พลเดช                       |
| ๒๕. นายประชาธิปไตย คำสิงห์นอก | ๒๖. ว่าที่ร้อยตรี พงศ์พันธ์ สุนทรชัย      |
| ๒๗. นายพงษ์พิช รุ่งเป้า       | ๒๘. ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน             |

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| ๒๙. นายวิทยา ทรงคำ        | *๓๐. รองศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงษ์พันธุ์ |
| ๓๑. นายสนอง ทาหอม         | ๓๒. นายสมบุรณ์ อุทัยเวียนกุล                |
| *๓๓. นายสุนัย จุลพงศธร    | ๓๔. นายสุรนนท์ เวชชาชีวะ                    |
| ๓๕. นายอภิชาติ การิกาญจน์ |   |

เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาเสร็จแล้ว ได้เสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ พร้อมด้วยรายงานการพิจารณาและข้อสังเกตต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง และได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแก้ไขถ้อยคำแต่อย่างใด

เมื่อจบการพิจารณาในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราแล้ว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สามโดยลงมติเห็นชอบด้วย **คะแนนเสียงเอกฉันท์** และส่งให้วุฒิสภาพิจารณาต่อไป

อนึ่ง เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติในวาระที่หนึ่งรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้แล้ว ประธานวุฒิสภาได้พิจารณาและมีดำริให้คณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภา พิจารณาว่าจะเห็นสมควรมอบหมายให้คณะกรรมการสามัญประจำวุฒิสภาคณะใดหรือจะเสนอให้วุฒิสภาตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๐๙ และ **ในคราวประชุมคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภา วันศุกร์ที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้พิจารณาแล้วเห็นควรมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา เป็นผู้พิจารณาแล้วรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาต่อไป**

#### \* ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๐๙ กำหนดว่า

“เมื่อสภาผู้แทนราษฎรมีมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญใดในวาระที่หนึ่งแล้ว ประธานวุฒิสภาอาจพิจารณามอบหมายให้คณะกรรมการสามัญประจำวุฒิสภาคณะใดคณะหนึ่งที่เกี่ยวข้องหรือในกรณีที่มีความจำเป็น วุฒิสภาอาจตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งมีจำนวนไม่เกินสิบเอ็ดคน แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญดังกล่าวเป็นเฉพาะกรณีไปก็ได้และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้นต่อไป”

## ประเด็นสำคัญ

### จากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

### เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และ

### เงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

#### **๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่งชั้นรับหลักการ**

๑.๑. ประเด็นที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตั้งข้อสังเกต ซึ่งมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

**ประเด็นที่ ๑** ในประเด็นที่เกี่ยวกับบัญชีอัตราเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อมีการเลิกใช้บัญชีอัตราเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนตามพระราชกฤษฎีกาปรับอัตราเงินเดือนของข้าราชการ พ.ศ. .... ควรที่จะให้อัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสูงสุดหรือเท่ากับข้าราชการพลเรือนอื่น ๆ แต่ทั้งนี้ ต้องเป็นไปโดยวิธีประเมินผลการปฏิบัติงาน การปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจปรับได้ตามร่างพระราชบัญญัตินี้ หรือปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งไม่เกินร้อยละสิบของอัตราที่ใช้บังคับอยู่ โดยการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาขึ้นภายหลัง

**ประเด็นที่ ๒** ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างตามบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาควรจำแนกโครงสร้างตามบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นระดับ ๓-๑๑ ทั้งนี้ จะทำให้อัตราเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงสุดโดยให้บัญชีอัตราเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงกับบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนและใช้เป็นเกณฑ์ในการแต่งเครื่องแบบและการเบิกจ่าย

**ประเด็นที่ ๓** ในร่างพระราชบัญญัติฯ ฉบับนี้มีความแตกต่างกันในเรื่องของวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ศึกษานิเทศก์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและผู้บริหารการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กล่าวคือ ตำแหน่งครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจะมีวิทยฐานะสูงสุดถึงครูเชี่ยวชาญพิเศษและศึกษานิเทศก์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจะมีวิทยฐานะสูงสุดถึงศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แต่สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จะมีวิทยฐานะสูงสุดถึงผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจะมีวิทยฐานะสูงสุดถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ เท่านั้น จึงทำให้ร่างพระราชบัญญัติฯ นี้ การกำหนดบัญชีอัตราเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา และบัญชี

อัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาต่ำกว่าตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์ ทั้ง ๆ ที่การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา สภาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในระดับผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาภายใน ๓ ปี และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูด้วยซึ่งเท่ากับว่าเป็นการให้ความสำคัญกับสายงานบริหารเท่าเทียมกับครู ด้วยเหตุดังกล่าวนี้ จึงทำให้อัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาต่ำกว่าตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์ ดังนั้น จึงควรกำหนดบัญชีอัตราเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา และบัญชีอัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาเท่าเทียมกับตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์

**ประเด็นที่ ๔** ในร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษากำหนดอัตราเงินวิทยฐานะให้สายบริหารการศึกษา (เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ) เมื่อทำหน้าที่บริหารจะได้เงินประจำตำแหน่งบริหารและเมื่อทำหน้าที่วิชาการก็จะได้เงินประจำตำแหน่งวิชาการ ซึ่งในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่ได้ระบุถึงบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่ง มีแต่เฉพาะบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบัญชีอัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเท่านั้น จึงขอตั้งเป็นข้อสังเกตไว้

## ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ **ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์**

## ๒. สรุปประเด็นสำคัญและผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง

**๒.๑ ประเด็นที่มีการอภิปรายตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้**

๑. กรรมาธิการที่ขอสงวนความเห็น ได้อภิปรายเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัตินี้ว่า ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... **ควรใช้บัญชีอัตราเงินเดือนฯ ของข้าราชการพลเรือนโดยวิธีคงระดับไว้ และควรระดับกับเงินเดือนเข้าด้วยกัน** เพราะจะทำให้อัตราเงินเดือนเลื่อนไหล และเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพครู อีกทั้งยังเป็นวิธีการบริหารเงินเดือนและบุคลากรได้ดีกว่าการใช้บัญชีอัตราเงินเดือนแบบแบ่งเงินเดือนโดยยกเลิกระดับ

## ๒. ในประเด็นที่เกี่ยวกับเรื่องวิทยฐานะเห็นว่า

๒.๑ ควรกำหนดวิทยฐานะโดยไม่มีอัตราบรรดาระดับ เพราะถ้าไปกำหนดอย่างนั้นจะทำให้เป็นการยึดติดอยู่กับตำแหน่ง ซึ่งทำให้เกิดภาวะความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

๒.๒ ควรกำหนดให้ตำแหน่งครูที่มีใบประกอบวิชาชีพ ศึกษาพิเศษที่มีใบประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพ และผู้บริหารการศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพมีวิทยฐานะเท่าเทียมกันถึงเชี่ยวชาญพิเศษ

๓. ในประเด็นที่เกี่ยวกับเรื่องเงินประจำตำแหน่งในร่างพระราชบัญญัติฯ ฉบับนี้ มิได้กำหนดอัตราเงินประจำตำแหน่ง แต่ตามที่ได้กำหนดไว้ในร่างมาตรา ๓ กำหนดให้มีเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาเท่านั้น

### กรรมวิธีการชี้แจงว่า

- คณะกรรมการฯ ที่ระบุให้มีบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ซึ่งแยกออกมาจากบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือน แต่มีความแตกต่างกันตรงที่ร่างพระราชบัญญัติฯ ฉบับนี้จะมีการกำหนดบัญชีอัตราเงินวิทยฐานะด้วย

- สาเหตุที่ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่ได้กำหนดถึงเงินประจำตำแหน่ง เพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อได้ดำรงตำแหน่งทางสายบริหารแล้วจะไม่มีวาระในการดำรงตำแหน่ง แต่สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษานั้น เมื่อได้ดำรงตำแหน่งทางสายบริหารแล้วจะมีวาระในการดำรงตำแหน่ง จึงกำหนดอัตราเงินประจำตำแหน่งไว้ได้

- กรณีบัญชีอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามร่างพระราชบัญญัติฯ ฉบับนี้เท่ากับสายวิชาชีพทั่วไป ซึ่งไม่ได้ต่ำกว่าบัญชีอัตราเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนเลย

- สำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ซึ่งเทียบกับบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในระดับ ๙ ซึ่งไม่ควรจะเกินตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักฯ ซึ่งเป็นระดับ ๙

## ๒.๒ ผลการพิจารณาในวาระที่สองชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา

ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

<u>ชื่อร่างพระราชบัญญัติ</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๒</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๕</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๖</u>	ไม่มีการแก้ไข

เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาเรียงตามลำดับมาตราเสร็จแล้ว ที่ประชุมได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่งตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑๖ โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรผู้ใดขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำ จึงเป็นอันจบการพิจารณาในวาระที่สอง

### ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์

\*\*\*\*\*

\* ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑๖ กำหนดว่า "เมื่อได้พิจารณาตามข้อ ๑๑๕ จนจบร่างแล้ว ให้สภาพิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง และในการพิจารณาครั้งนี้ สมาชิกอาจขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำได้ แต่จะขอแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อความใดไม่ได้ นอกจากเนื้อความที่เห็นว่ายังขัดกันอยู่"

## **ส่วนที่ ๒**

**ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ  
เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....**



**สรุปสาระสำคัญการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ  
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๔๖ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖\*  
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง)**

**เรื่องที่พิจารณา**

ร่างพระราชกฤษฎีกาเทียบตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**ผลการประชุม**

ที่ประชุม เห็นชอบในหลักการที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเคยได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งอยู่อย่างไรก็ให้ได้รับเป็นเงินเดือนและเงินวิทยฐานะเท่าเดิม

**เรื่องที่พิจารณา**

ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**ผลการประชุม**

ที่ประชุม เห็นชอบ ตามร่างที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ แต่ยังไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับ บัญชีเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ รวมทั้งเห็นว่าเพื่อความรวดเร็วควรเสนอให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนำร่างกฎหมายนี้เสนอไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการตามกระบวนการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีก่อน

ส่วนบัญชีเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ ให้รอฟังข้อยุติจากผลการประชุมซึ่ง รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้กำหนดการประชุมพิจารณาแล้ว ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๔๖ และเห็นว่าควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง ให้สอดคล้องกับร่างกฎหมายฉบับนี้ด้วย

**สรุปสาระสำคัญการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษากฎหมายของ  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗  
และ ครั้งที่ ๓/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗  
(เฉพาะบางส่วนที่เกี่ยวข้อง)**

**การเร่งรัดกฎหมายที่ต้องดำเนินการเสนอให้ทันสมัยการประชุม**

ประธานแจ้งเรื่องการเร่งรัดกฎหมายที่ต้องดำเนินการเสนอให้ทันสมัยการประชุมที่จะเปิดสมัยการประชุมในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ จัดลำดับไว้ดังนี้

- (๑) ร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ....
- (๒) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....
- (๓) ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....
- (๔) ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ. ....
- (๕) ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ....
- (๖) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ....
- (๗) ร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....
- (๘) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....
- (๙) ร่างพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อกองทุนโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา พ.ศ. ....

**รายงานความก้าวหน้ากฎหมายปฏิรูปการศึกษา**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รายงานความก้าวหน้ากฎหมายปฏิรูปการศึกษาให้ที่ประชุมทราบ ซึ่งมีความก้าวหน้าของกฎหมายและกฎกระทรวง ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติที่อยู่ระหว่างรอเสนอสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๒ ฉบับ คือ
  - (๑) ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....
  - (๒) ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ .. ) พ.ศ. ....
๒. ร่างกฎกระทรวงรอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนาม เพื่อนำร่างที่คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔ ให้แก้ไขเสนอต่อคณะรัฐมนตรี คือ ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ....

**สรุปผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)  
จำแนกตามงบรายจ่าย\***

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ ปี ๒๕๕๖	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติโอน	ยอดรวมเมื่อปรับโอนแล้ว	เงินงวดได้รับอนุมัติ (สะสม)		รายจ่ายจริง (สะสม)		% จ่ายจริงต่อ งบประมาณ. งวด	เงินเกินเหลือในปี
				จำนวน	% ต่อ งบม. ที่ได้รับ	จำนวน	% จ่ายจริงต่อ งบม. ที่ได้รับ		
งบบุคลากร	๑,๔๕๐,๒๕๗,๐๐๐	๔๔,๐๒๘,๐๐๐	๑,๔๙๔,๒๘๕,๐๐๐	๑,๔๙๔,๒๘๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๑,๓๙๓,๘๕๐,๔๖๒	๙๓.๒๘	๙๓.๒๘	
๑. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๑,๔๕๐,๒๕๗,๐๐๐	๔๓,๘๐๘,๐๐๐	๑,๔๙๔,๒๘๕,๐๐๐	๑,๔๙๔,๐๖๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๑,๓๙๓,๖๙๗,๘๘๐	๙๓.๒๘	๙๓.๒๘	
๒. ค่าจ้างชั่วคราว	-	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๕๖,๑๕๒	๖๙.๓๖	๖๙.๓๖	
งบดำเนินงาน	๓๗๙,๕๘๒,๖๐๐	๒๒,๔๔๖,๕๙๗	๔๐๒,๐๒๙,๑๙๗	๓๙๙,๖๙๓,๔๙๗	๙๙.๔๒	๓๕๘,๖๙๔,๑๖๕	๘๙.๒๒	๘๙.๗๔	
๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๓๓๒,๘๖๙,๙๐๐	๖,๔๓๓,๐๖๒	๓๓๙,๓๐๒,๙๖๒	๓๓๙,๓๐๒,๙๖๒	๑๐๐.๐๐	๓๐๒,๑๑๓,๐๙๗	๘๙.๐๔	๘๙.๐๔	๖,๑๐๐,๘๖๐
๒. ค่าสาธารณูปโภค	๔๖,๗๑๒,๗๐๐	๑๖,๐๑๓,๕๓๕	๖๒,๗๒๖,๒๓๕	๖๐,๓๙๐,๕๓๕	๙๖.๒๘	๕๖,๕๘๑,๐๖๘	๙๐.๒๐	๙๓.๖๙	
งบลงทุน	๑๓๘,๕๐๓,๓๐๐	- ๔๐,๘๔๗,๐๙๗	๙๗,๖๕๖,๒๐๓	๙๗,๖๕๖,๒๐๓	๑๐๐.๐๐	๖๒,๕๐๙,๘๒๑	๖๔.๐๑	๖๔.๐๑	๑๙,๔๔๘,๔๗๐.๙๐
๑. ค่าครุภัณฑ์	๘๙,๕๔๑,๙๐๐	- ๓๐,๗๕๔,๒๙๗	๕๘,๗๘๗,๖๐๓	๕๘,๗๘๗,๖๐๓	๑๐๐.๐๐	๓๕,๖๒๕,๘๗๖	๖๐.๖๐	๖๐.๖๐	
๒. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๔๘,๙๖๑,๔๐๐	- ๑๐,๐๙๒,๘๐๐	๓๘,๘๖๘,๖๐๐	๓๘,๘๖๘,๖๐๐	๑๐๐.๐๐	๒๖,๘๘๓,๙๔๕	๖๙.๑๗	๖๙.๑๗	
งบเงินอุดหนุน	๔๔๑,๘๕๗,๑๐๐	- ๙๙,๐๗๐,๐๒๑	๓๔๒,๗๘๗,๐๗๙	๓๔๒,๗๘๖,๔๗๙	๑๐๐.๐๐	๓๒๔,๐๑๕,๔๗๒	๙๔.๕๒	๙๔.๕๒	๘,๙๖๖,๖๐๗
งบรายจ่ายอื่น	๙๓๔,๗๘๔,๗๐๐	๗,๐๓๖,๓๕๐	๙๔๑,๘๒๑,๐๕๐	๙๔๑,๘๒๑,๐๕๐	๑๐๐.๐๐	๕๖๙,๖๙๖,๔๒๑	๖๐.๕๙	๖๐.๕๙	๒๑๔,๙๐๘,๖๒๖
รวม	๓,๓๔๔,๙๘๔,๗๐๐	- ๖๖,๕๐๖,๑๗๑	๓,๒๗๘,๔๗๘,๕๒๙	๓,๒๗๖,๒๔๒,๒๒๙	๙๙.๙๓	๒,๗๐๘,๗๖๖,๓๔๑	๘๒.๖๒	๘๒.๖๘	๒๔๙,๓๙๓,๘๔๗

\* ที่มา : กองคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## สถิติจำนวนครูตามรายเขตพื้นที่การศึกษา\*

	จำนวนครูจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2546 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 46) (ตารางข้อมูลนี้สังกัดทบวงไม่รวมอุดมศึกษาด้วย ตัวเลขจึงไม่ตรงกับตารางข้อมูลรายจังหวัด)								
	ข้อมูลรวบรวมจาก : สำนักที่รับผิดชอบด้านข้อมูล ของทุกสำนักงาน และจากเว็บไซต์หน่วยงาน** หมายถึงข้อมูลปี 45								
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								
	สปช.	สศ.	สช.**	กศน.	อาชีวะ	ทบวง**	สรก.	รม.	รวมในสังกัด
<b>รวมทุกจังหวัด</b>	300,353	124,926	126,393	2,445	310	33,209	7,082	4,479	<b>565,235</b>
<b>1. กรุงเทพมหานคร</b>	1,646	13,594	37,549			1,077	1,542	1,432	56,840
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	877	4,932							5,809
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	327	4,676							5,003
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	442	3,986							4,428
<b>2. กระบี่</b>	2,419	823	451		253				3,946
<b>3. กาญจนบุรี</b>	4,064	1,409	973				150		6,596
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,338	681							2,019
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	2,016	592							2,608
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	710	136							846

\*ที่มา : สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

<b>4. ภาพสินธุ์</b>	5,467	2,447	664				8	84	8,670
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,208	913							3,121
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,590	638							2,228
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,669	896							2,565
<b>5. กำแพงเพชร</b>	4,350	1,175	701				136		6,362
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,417	725							3,142
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,933	450							2,383
<b>6. ขอนแก่น</b>	9,885	4,061	2,450			229		174	16,799
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,871	1,433							3,304
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,878	642	215						2,735
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,649	496							2,145
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	1,889	665							2,554
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 5	2,598	825							3,423
<b>7. จันทบุรี</b>	2,264	966	946				156	63	4,395

<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,089	584							1,673
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,175	382							1,557
<b>8. ฉะเชิงเทรา</b>	3,290	1,360	1,171				178		5,999
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,693	935	916						3,544
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,597	425							2,022
<b>9. ชลบุรี</b>	3,603	2,117	4,624			76		118	10,538
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,235	925							2,160
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,231	443							1,674
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,137	749							1,886
<b>10. ชัยนาท</b>	2,096	625	174						2,895
<b>11. ชัยภูมิ</b>	7,125	2,191	404				8		9,728
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,678	954	253						3,885
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	2,718	804							3,522
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,729	433							2,162

<b>12. ชุมพร</b>	1,641	1,051	410						3,102
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,056	632							1,688
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	585	419	145	95	304	12			1,560
<b>13. เชียงราย</b>	6,471	1,926	1,514					32	9,943
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,404	751							2,155
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,878	411							2,289
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,737	385							2,122
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	1,452	379							1,831
<b>14. เชียงใหม่</b>	6,863	2,668	5,717			60	258	316	15,882
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,175	912				2,198			4,285
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,208	771	381						2,360
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,694	282							1,976
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	1,185	460							1,645
<u>เขตพื้นที่</u>	1,601	243							1,844

การศึกษา 5									
<b>15. ตรี</b>	3,250	1,432	1,206					40	5,928
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,611	864							2,475
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,639	568							2,207
<b>16. ตรี</b>	1,247	446	227						1,920
<b>17. ตาก</b>	1,702	825	451					157	3,135
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,198	542							1,740
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	504	283							787
<b>18. นครนายก</b>	960	636	334						1,930
<b>19. นครปฐม</b>	3,637	1,819	2,009		141	224	37		7,867
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,934	1,051							2,985
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,703	768							2,471
<b>20. นครพนม</b>	4,806	1,401	260				6		6,473
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,871	917							3,788
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,935	484							2,419





<b>23. นครสวรรค์</b>	5,602	1,886	2,153				193		9,834
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,046	1,064							3,110
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,562	282							1,844
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,994	540							2,534
<b>24. นนทบุรี</b>	2,166	1,958	3,204					150	7,478
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	928	1,097	949						2,974
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,238	861	2,255						4,354
<b>25. นราธิวาส</b>	4,086	726	2,591						7,403
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,187	386				22			2,595
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,899	340							2,239
<b>26. น่าน</b>	3,286	1,148	297					77	4,808
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,994	693							2,687
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,292	455							1,747
<b>27. บุรีรัมย์</b>	8,486	2,762	455				220		11,923

<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,773	794							2,567
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	2,286	589							2,875
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	2,268	774							3,042
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	2,159	605							2,764
<b>28. ปทุมธานี</b>	2,581	1,460	2,012				227	602	6,882
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,535	805							2,340
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,046	655							1,701
<b>29. ประจวบคีรีขันธ์</b>	1,925	772	1,028					60	3,785
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,136	377							1,513
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	789	395							1,184
<b>30. ปราจีนบุรี</b>	2,042	819	931						3,792
<b>31. ปัตตานี</b>	3,514	701	3,321						7,536
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,676	429							2,105
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,838	272	641						2,751

<b>32. พระนครศรีอยุธยา</b>	3,904	1,436	1,472				213	209	7,234
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,034	964							2,998
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,870	472							2,342
<b>33. พะเยา</b>	2,376	991	567						3,934
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	952	494	388		150	137			2,121
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,424	497							1,921
<b>34. พังงา</b>	1,639	458	202	8	4				2,311
<b>35. พัทลุง</b>	3,404	1,440	668						5,512
<b>36. พิจิตร</b>	4,179	1,072	536						5,787
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,514	560							3,074
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,665	512							2,177
<b>37. พิษณุโลก</b>	5,149	1,895	1,300				214	80	8,638
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,869	1,123							2,992
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,571	332							1,903

เขตพื้นที่ การศึกษา 3	1,709	440							2,149
<b>38. เพชรบุรี</b>	2,627	1,196	770				187		4,780
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,268	694							1,962
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,359	502	59	95	150	98			2,263
<b>39. เพชรบูรณ์</b>	5,682	1,774	1,228				142		8,826
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,803	631							2,434
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,860	552							2,412
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	2,019	591							2,610
<b>40.แพร่</b>	2,959	1,129	606						4,694
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,549	798							2,347
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,410	331							1,741
<b>41. ภูเก็ต</b>	833	539	836				163		2,371
<b>42. มหาสารคาม</b>	6,419	2,212	336			56	235		9,258
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	3,370	1,221							4,591

เขตพื้นที่ การศึกษา 2	3,049	991							4,040
<b>43. มุกดาหาร</b>	2,522	889	151						3,562
<b>44. แม่ฮ่องสอน</b>	1,710	416	57						2,183
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	839	282	25		41				1,187
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	871	134	31		25				1,061
<b>45. ยโสธร</b>	3,758	1,065	250						5,073
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	2,078	606	175						2,859
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,680	459							2,139
<b>46. ยะลา</b>	2,514	542	3,320				173		6,549
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,379	354							1,733
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,135	188	445	32	43				1,843
<b>47. ร้อยเอ็ด</b>	8,338	2,770	774				9		11,891
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	3,002	1,165							4,167
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	2,897	931							3,828

<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	2,439	674							3,113
<b>48. ระนอง</b>	920	274	248						1,442
<b>49. ระยอง</b>	1,905	1,157	1,147						4,209
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,602	759							2,361
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	303	398							701
<b>50. ราชบุรี</b>	3,888	1,581	2,111				168		7,748
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,015	772							2,787
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,873	809							2,682
<b>51. ลพบุรี</b>	3,900	1,436	1,889				208		7,433
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,268	951							3,219
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,632	485							2,117
<b>52. ลำปาง</b>	4,039	1,573	1,904					66	7,582
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,681	954	1,470		321	93	168	80	4,767
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,550	390							1,940

<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	808	229							1,037
<b>53. ลำพูน</b>	2,226	897	777						3,900
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,318	674							1,992
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	908	223							1,131
<b>54. เลย</b>	3,721	1,196	249			197			5,363
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,102	677							2,779
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,619	519	54	250	27				2,469
<b>55. ศรีสะเกษ</b>	9,337	2,749	709			9			12,804
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,830	1,044							3,874
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	2,082	588							2,670
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	2,150	456							2,606
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	2,275	661							2,936
<b>56. สกลนคร</b>	3,977	2,078	705			182	34		6,976
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	383	773							1,156



เขตพื้นที่ การศึกษา 2	2,260	814							3,074
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	1,334	491							1,825
<b>57. สงขลา</b>	5,351	2,881	5,103			45	233	194	13,807
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,936	1,155							3,091
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,538	1,158							2,696
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	1,877	568							2,445
<b>58. สตูล</b>	1,877	541	501						2,919
<b>59. สมุทรปราการ</b>	2,711	1,851	3,669						8,231
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,591	1,185							2,776
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,120	666							1,786
<b>60. สมุทรสงคราม</b>	1,107	415	238						1,760
<b>61. สมุทรสาคร</b>	1,644	617	590						2,851
<b>62. สระแก้ว</b>	3,104	860	332						4,296
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,701	471							2,172
เขตพื้นที่	1,403	389							1,792

การศึกษา 2									
<b>63. สระบุรี</b>	2,866	1,128	755		53				4,802
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,436	669	455						2,560
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,430	459	300		53				2,242
<b>64. สิงห์บุรี</b>	1,483	585	328						2,396
<b>65. สุโขทัย</b>	2,653	1,134	259						4,046
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,772	526							2,298
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	881	608							1,489
<b>66. สุพรรณบุรี</b>	4,909	1,660	783				34		7,386
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,756	734							2,490
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,516	506							2,022
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,637	420	118		55		46		2,276
<b>67. สุราษฎร์ธานี</b>	5,238	2,141	1,854				154		9,387
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,488	986							2,474
<u>เขตพื้นที่</u>	2,000	593							2,593

การศึกษา 2									
<u>เขตพื้นที่</u>	1,750	562							2,312
การศึกษา 3									
<b>68. สุรินทร์</b>	7,215	2,634	154				201	101	10,305
<u>เขตพื้นที่</u>	3,682	1,193							4,875
การศึกษา 1									
<u>เขตพื้นที่</u>	2,390	743							3,133
การศึกษา 2									
<u>เขตพื้นที่</u>	1,143	698							1,841
การศึกษา 3									
<b>69.หนองคาย</b>	5,395	1,648	471						7,514
<u>เขตพื้นที่</u>	1,880	648							2,528
การศึกษา 1									
<u>เขตพื้นที่</u>	1,780	519							2,299
การศึกษา 2									
<u>เขตพื้นที่</u>	1,735	481							2,216
การศึกษา 3									
<b>70.หนองบัวลำภู</b>	3,360	762	151						4,273
<u>เขตพื้นที่</u>	2,098	481							2,579
การศึกษา 1									
<u>เขตพื้นที่</u>	1,262	281							1,543
การศึกษา 2									
<b>71. อ่างทอง</b>	1,735	609	293						2,637

<b>72. อำนาจเจริญ</b>	2,362	787	186						3,335
<b>73. อุครธานี</b>	8,890	3,065	1,397				214		13,566
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,712	1,518	491						4,721
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	2,279	613							2,892
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	2,297	539							2,836
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	1,602	395							1,997
<b>74. อุดรดิตถ์</b>	3,090	912	361				186		4,549
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,178	759							2,937
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	912	153	50						1,115
<b>75. อุทัยธานี</b>	2,283	693	176						3,152
<b>76. อุบลราชธานี</b>	10,942	3,355	1,140				226		15,663
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,882	1,321							4,203
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,949	495							2,444
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,929	445							2,374

เขตพื้นที่ การศึกษา 4	1,502	475							1,977
เขตพื้นที่ การศึกษา 5	2,680	619							3,299
<b>รวมทุกจังหวัด</b>	<b>300,353</b>	<b>124,926</b>	<b>126,393</b>	<b>8</b>	<b>310</b>	<b>1,684</b>	<b>7,082</b>	<b>4,479</b>	<b>565,235</b>

## การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา<sup>\*</sup>

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญ มาตรา ๘๑ บัญญัติไว้ว่า "รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่าง ๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ"

การพัฒนาวิชาชีพครูที่ระบุไว้เป็นพันธกรณีที่ต้องดำเนินการให้ครูได้รับการส่งเสริมทั้งทางด้านวิชาการ คุณภาพชีวิตและจิตวิญญาณครู

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

"ครู" หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

"บุคลากรทางการศึกษา" หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

"ผู้บริหารสถานศึกษา" หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งของรัฐและเอกชน

ให้กระทรวงส่งเสริมให้ให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (หมวด ๗ ม. ๕๒) ให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา เป็นองค์กรอิสระมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับ ดูแล การปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา (ม. ๕๓) ครู ผู้บริหารต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

### แนวปฏิบัติตามกฎหมาย

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) ซึ่งมีหน้าที่จัดระบบครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้พิจารณาจัดระบบแล้ว ข้อยุติปัจจุบันนี้ คือ (ปรัชญา เวสารัชช. ๒๕๔๓ : ๕๔-๖๑)<sup>\*\*</sup>

\* ที่มา : [www23.brinkster.com](http://www23.brinkster.com)

\*\* ปรัชญา เวสารัชช. "ไขปัญหาอนาคตครูไทย." ในสานปฏิรูป. (๓๐ กันยายน ๒๕๔๓) หน้า ๕๔-๖๑.

จะมีสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นสภาวิชาชีพ ไม่ใช่สมาคมวิชาชีพ มีหน้าที่ ๔ ประการ คือ ออกมาตรฐานจรรยาบรรณ ออก พัก เลิกใช้ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับผู้ถือ ใบอนุญาตให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และพัฒนาวิชาชีพ กลไกที่จะผลักดันให้ครู ผู้บริหาร ทุกคนเข้าสู่มีอาชีพ คือ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เป็นการประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ ครูผู้สอนที่จะขอรับใบอนุญาต จะต้องจบปริญญาตรีทางการศึกษา เป็นครูไม่น้อยกว่า ๒ ปี ถ้ายังไม่จบเทียบประสบการณ์ได้ ครูใหม่ต้องเรียน ๕ ปี สอน ๑ ปี ผ่านการประเมินจึงจะขอใบอนุญาตได้ เมื่อได้ ใบอนุญาตแล้วต้องต่ออายุเป็นระยะ ๆ ทุก ๕ ปี ไม่ต้องการให้ครูได้ใบอนุญาต โดยอัตโนมัติ และไม่ต้องการให้เป็นภาระกับครู ระยะแรกผู้มีคุณสมบัติครบ และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๆ ก็จะได้รับใบอนุญาต โดยสถานศึกษา เขตพื้นที่ต้องเสนอเรื่องขึ้นไป ถ้าคุณสมบัติไม่ครบให้เวลาพัฒนาตนเอง ๕ ปี ในระยะสั้นมีโครงการพัฒนาครู ๖ แสนคน รองรับการประเมินเพื่อออกใบอนุญาต เป็นการอบรมสื่อทางไกล ศึกษานิเทศก์ จะเป็นวิทยากรแกนนำ ระยะยาวจะมีสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## เงินเดือน

ในกลุ่มผู้ถือใบอนุญาต ได้แก่ ครู ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ จะมีโครงสร้างเงินเดือนของตนเองบุคลากรอื่นที่ไม่มีใบอนุญาต ให้ใช้โครงสร้างเงินเดือน ก.พ. เหมือนเดิม เงินเดือนครู ให้ตามวิทยฐานะซึ่งมี ๔ วิทยฐานะ คือ ครูปฏิบัติการ ครูชำนาญการ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ แต่ละวิทยฐานะจะมีนิยามเฉพาะในแง่ มาตรฐานวิชาชีพ ครูวิทยฐานะสูง จะต้องมีความรู้ความสามารถ และผลงานเหนือกว่า ครูเชี่ยวชาญพิเศษอาจมีจำนวนน้อยเพราะถูกบีบให้มีผลงานและต้องทำประโยชน์ให้กับสังคมมาก หลักการที่น่าสนใจ คือ แต่ละวิทยฐานะ ต้องรักษามาตรฐาน วิชาชีพของตนไว้ ถ้าไม่ผ่านการประเมินอาจถูกลดวิทยฐานะ มีการประเมินความรู้ความสามารถ มาตรฐานวิชาชีพ ผลงานจรรยาบรรณ ที่ขึ้นเงินเดือนหนึ่ง ก่อนถึงขั้นต้น เรียกว่าขั้นประสิทธิภาพ ถ้าไม่ผ่านการประเมินเงินเดือนไม่ขึ้นต่อ มีการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะด้วย ถ้าได้เลื่อนก็จะได้รับเงินเดือนระดับใหม่และได้รับเงินวิทยฐานะด้วย ครูระดับสูงในอนาคตจะประเมินจากมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นคนละเกณฑ์กับการประเมินอาจารย์ ๓ ปัจจุบัน

โครงสร้างเงินเดือนผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา มี ๒ ระดับ คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาอาวุโส ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ใช้โครงสร้างเงินเดือนบัญชีเดียวกับผู้อำนวยการสถานศึกษาอาวุโส กำลังเพิ่มตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งต้องมีใบอนุญาต ด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาวุโส จะมีมาตรฐานวิชาชีพ ความรู้ความสามารถสูงกว่าผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งจะไม่แตกต่างกันด้วยอายุ ขนาดของสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาวุโสอาจได้อยู่โรงเรียนเล็กเพื่อช่วยแก้ปัญหา

## เงินเดือนครู

วิทยฐานะ	ครูปฏิบัติการ	ครูชำนาญการ	ครูเชี่ยวชาญ	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
ขั้นสูงสุด	๒๑,๓๒๐	๒๙,๘๑๐	๔๔,๙๓๐	๕๙,๐๙๐
จำนวนขั้น	๒๒	๒๓	๒๓	๑๙
เงินวิทยฐานะ	-	๓,๕๐๐	๕๖,๐๐๐	๙,๙๐๐
ขั้นเริ่มต้น	๘,๑๒๐	๑๑,๑๒๐	๑๖,๘๐๐	๒๕,๓๗๐

## เงินเดือนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่

วิทยฐานะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาวุโส / ผู้อำนวยการเขตพื้นที่	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่อาวุโส
ขั้นสูงสุด	๓๐,๒๑๐	๔๐,๗๕๐	๕๙,๐๙๐
จำนวนขั้น	๑๒	๑๒	๑๑
เงินวิทยฐานะ	๕,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๔,๕๐๐
ขั้นเริ่มต้น	๑๖,๘๐๐	๒๕,๓๗๐	๓๖,๖๑๐

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) คล้าย ๆ ก.ค. ดูแลเรื่องการประเมินตำแหน่งต่าง ๆ ส่วนกลางจะดูแลครูเชี่ยวชาญพิเศษ เขตพื้นที่ดูแลครูระดับต่ำลงมา สถานศึกษาจะได้รับอำนาจเต็มหรือเกือบเต็มในการบริหารบุคคล บริหารงานวิชาการ บริหารการเงิน

การประเมินครูและผู้บริหาร ๔ แบบ

๑. ประเมินเพื่อออกหรือต่อใบอนุญาตฯ ประเมินมาตรฐานทั่วไป จรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ประเมินความดีความชอบ
๓. ประเมินขั้นประสิทธิภาพ
๔. ประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

การประเมิน ข้อ ๒.-๔. เป็นเชิงบริหารบุคคล เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง



**สรุป**

อาชีพครู ผู้บริหาร ในอนาคตจะเป็นอาชีพชั้นสูง มีเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ และเนื้อหาวิชาที่สอน หรือปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จรรยาบรรณที่สังคมยอมรับ แต่ละคน ควรพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เช่นด้านการสอน เน้นผลที่เกิดกับผู้เรียน มีความเป็นนักวิชาการ มีผลงานที่เป็นรูปธรรมได้รับการยอมรับ อยู่ในสังคมวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ในส่วนรวมจะมีระบบพัฒนาวิชาชีพ โดยทุกคนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีการประเมิน เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ผู้ที่มีมาตรฐานสูงจะได้รับผลตอบแทนโดยได้รับเงินเดือน และเงินวิทยฐานะสูง การพัฒนาวิชาชีพระบบนี้ก็เพื่อผู้เรียนในวันนี้จะเป็นคนดี มีความสุข และเป็นคนเก่งในอนาคต

---

## เงินเดือนครู-เงินวิทยฐานะ ฉบับ"ทรท."แก้ไขปรับปรุง

เป็นรายละเอียดร่าง พ.ร.บ.เงินเดือนเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ..... ฉบับแก้ไขปรับปรุงใหม่ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ตามการเสนอของนายจาตุรนต์ ฉายแสง รองนายกรัฐมนตรีจากพรรคไทยรักไทย

๑. บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูประกอบด้วย ๖ แห่ง บัญชีเงินเดือนทั้ง ๖ แห่งเทียบระดับมีเงินเดือนขั้นต่ำและสูงสุดของแต่ละแห่ง ดังนี้

แห่ง	เทียบเท่า	เงินเดือนขั้นต่ำ	สูงสุด	หน่วย : บาท
๑.๑ ครูผู้ช่วย ระดับ ๓	๖,๓๖๐(ป.ตรี)	๑๓,๖๘๐	๗,๐๔๐ (หลักสูตร๕ปี)(ปรับลดจาก ๑๖,๘๐๐)	
๑.๒ อธิบดี คศ.๑ ระดับ ๔-๖	๙,๕๘๐	๒๔,๔๔๐		
๑.๓ อธิบดี คศ.๒ ระดับ ๗	๑๓,๖๓๐	๒๙,๘๑๐ (ปรับจาก ๑๑,๑๒๐)		
๑.๔ อธิบดี คศ.๓ ระดับ ๘	๑๖,๘๐๐	๔๒,๑๗๐		
๑.๕ อธิบดี คศ.๔ ระดับ ๙	๒๐,๖๔๐	๔๔,๙๓๐ (ปรับลดจาก ๔๘,๒๑๐)		
๑.๖ อธิบดี คศ.๕ ระดับ ๑๐-๑๑	๒๕,๓๗๐	๕๗,๑๘๐		

เงินเดือนขั้นต่ำสุด แห่งครูผู้ช่วย หมายถึงครูใหม่ที่พึงบรรจุเข้ารับราชการที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี(หลักสูตร ๔ ปี ในปัจจุบัน) จะได้รับเงินเดือน ๖,๓๖๐ บาท ปริญญาโทได้รับ ๗,๗๘๐ บาท และปริญญาเอกได้รับ ๑๐,๖๐๐ (เช่นเดียวกับข้าราชการพลเรือนทั่วไป) ส่วนครูใหม่ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๕ ปี (หลักสูตร ๔ ปี + ฝึกประสบการณ์ ๑ ปี + ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ) จะได้รับเงินเดือน ๗,๐๔๐ บาท เทียบเท่ากับผู้สำเร็จการศึกษาเภสัชศาสตรบัณฑิต หรือสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิตเงินเดือนสูงสุด ๕๗,๑๘๐ บาท เทียบเท่ากับระดับเงินเดือนสูงสุดของศาสตราจารย์ ระดับ ๑๑ ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งครู/ศึกษานิเทศก์เท่านั้นที่มีโอกาสได้รับเงินเดือนสูงสุดในอัตรานี้ อันจะเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจรวมทั้งดึงดูดให้คนดีคนเก่งมาเป็นครูได้มากขึ้น

### ๒. วิทยฐานะและเงินวิทยฐานะ

๒.๑ วิทยฐานะและเงินวิทยฐานะสำหรับครู/ศึกษานิเทศก์ ๔ วิทยฐานะ ดังนี้

ครู/ศน.ชำนาญการ	๓,๕๐๐	บาท
ครู/ศน.ชำนาญการพิเศษ	๕,๖๐๐	บาท
ครู/ศน.เชี่ยวชาญ	๙,๙๐๐	บาท
ครู/ศน.เชี่ยวชาญพิเศษ	๑๓,๐๐๐	บาท

๒.๒ วิทยฐานะและเงินวิทยฐานะสำหรับผู้บริหารทั้งในและนอกสถานศึกษา

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา

ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ผอ.ชำนาญการ ๓,๕๐๐ บาท
- ผอ.ชำนาญการพิเศษ ๕,๖๐๐ บาท
- ผอ.เชี่ยวชาญ ๙,๙๐๐ บาท

ข. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- รอง ผอ.ชำนาญการ ๓,๕๐๐ บาท
- รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ ๕,๖๐๐ บาท

๒) ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา

- ก. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ ผอ.เชี่ยวชาญเงินวิทยฐานะ ๙,๙๐๐ บาท
- ข. รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ เงินวิทยฐานะ ๕,๖๐๐ บาท

**หมายเหตุ**

(๑) ตำแหน่งผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ จะได้รับวิทยฐานะ เมื่อผ่านการประเมินความเชี่ยวชาญหรือชำนาญการ

(๒) วิทยฐานะผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ และรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญให้เฉพาะผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งจากข้าราชการครู/ศึกษานิเทศก์ที่มีเงินวิทยฐานะติดตัวมาเท่านั้น ในการประเมินเพื่อปรับอันดับ(แห่งเงินเดือน) และวิทยฐานะทั้งหมดนี้ จะต้องเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ทั้งนี้ ควรจะต้องคำนึงถึงฐานะทางการคลัง และความเป็นไปได้เรื่องงบประมาณโดยขอให้มติดคณะรัฐมนตรีกำกับไว้ด้วย

สำหรับข้าราชการอื่น ๆ ยังไม่มีรายละเอียด

## **ภาคผนวก**

**:**

**ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และ  
เงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ....**



(๒)

ตำแหน่งที่ไม่มีใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ให้นำบัญชีอัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน  
และเงินประจำตำแหน่ง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน

มาตรา ๔ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย  
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณี  
ที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ  
เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสม เป็นธรรม ความแตกต่างระหว่างรายได้ของข้าราชการ  
ประเภทอื่น ภาวะเศรษฐกิจ และฐานะการคลังของประเทศ รวมทั้งปัจจัยอื่นที่จำเป็นด้วย

ในกรณีที่มีการปรับบัญชีอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ  
ตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้สูงขึ้น ให้ปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ  
และเงินประจำตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ให้สูงขึ้นในอัตราร้อยละเท่ากัน และให้ถือเป็นบัญชี  
ท้ายพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ในกรณีที่คณะรัฐมนตรีพิจารณาเห็นสมควรปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ  
และเงินประจำตำแหน่งให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ถ้าการปรับอัตราดังกล่าวเป็นการปรับเพิ่มร้อยละเท่ากันทุกอัตรา  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่เกินร้อยละสิบของอัตราที่ใช้บังคับอยู่ เมื่อได้รับ  
อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากรัฐสภาเพื่อการนั้นแล้ว การปรับให้กระทำโดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา  
และให้ถือว่าบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว  
เป็นบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในกรณีที่  
การปรับเป็นร้อยละเท่ากันทุกอัตราดังกล่าว หากทำให้อัตรานึงอัตราใดมีเศษไม่ถึงสิบบาท ให้ปรับตัวเลข  
เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของอัตราดังกล่าวให้เพิ่มขึ้นเป็นสิบบาท และมีให้ถือว่า  
เป็นการปรับอัตราร้อยละที่แตกต่างกัน

(๓)

มาตรา ๖ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร



(นายธงชัย ดุลยสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานพระราชบัญญัติและสถิติ ๑

สำนักงานการประชุม

(๔)

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	๑๓,๐๐๐
ครูเชี่ยวชาญ	๙,๙๐๐
ครูชำนาญการพิเศษ	๕,๖๐๐
ครูชำนาญการ	๓,๕๐๐

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	๑๓,๐๐๐
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	๙,๙๐๐
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๕,๖๐๐
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	๓,๕๐๐

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	๙,๙๐๐
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๕,๖๐๐
ผู้อำนวยการชำนาญการ	๓,๕๐๐
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๕,๖๐๐
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	๓,๕๐๐

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

วิทยฐานะ	อัตรา (บาท/เดือน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ	๙,๙๐๐
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ	๕,๖๐๐



(๕)

หมายเหตุ

๑. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
พิเศษ ให้เฉพาะครู หรือศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะติดตัวมาเท่านั้น

๒. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษและผู้อำนวยการสำนัก  
งานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เฉพาะครู หรือ  
ศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะติดตัวมาเท่านั้น

ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร



(นายธงชัย ดุลยสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานพระราชบัญญัติและปฏิบัติ ๑  
สำนักการประชุม

บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

แบบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

๒๔				บาท		
๒๕.๕				๔๓,๕๕๐		
๒๖				๔๒,๗๓๐		
๒๖.๕				๔๒,๐๒๐		
๒๗				๔๑,๓๑๐		
๒๗.๕				๔๐,๖๐๐		
๒๘		บาท		๓๙,๘๙๐		
๒๘.๕		๒๕,๑๕๐		๓๙,๑๘๐		
๒๙		๒๔,๗๕๐	บาท	๓๘,๔๗๐	บาท	
๒๙.๕		๒๔,๓๗๐	๓๐,๗๑๐	๓๗,๗๖๐	๔๖,๒๕๐	บาท
๓๐		๒๓,๙๗๐	๓๐,๒๓๐	๓๗,๐๕๐	๔๕,๕๔๐	๕๔,๕๑๐
๓๐.๕		๒๓,๕๗๐	๒๙,๗๕๐	๓๖,๓๔๐	๔๔,๘๓๐	๕๓,๘๐๐
๓๑		๒๓,๑๗๐	๒๙,๒๗๐	๓๕,๖๓๐	๔๓,๑๒๐	๕๓,๐๙๐
๓๑.๕		๒๒,๗๗๐	๒๘,๗๙๐	๓๔,๙๒๐	๔๒,๔๑๐	๕๒,๓๘๐
๓๒		๒๒,๓๗๐	๒๘,๓๑๐	๓๔,๒๑๐	๔๑,๗๐๐	๕๑,๖๗๐
๓๒.๕		๒๑,๙๗๐	๒๗,๘๓๐	๓๓,๕๐๐	๔๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐
๓๓		๒๑,๕๗๐	๒๗,๓๕๐	๓๒,๗๙๐	๔๐,๓๐๐	๕๐,๓๐๐
๓๓.๕		๒๑,๑๗๐	๒๖,๘๗๐	๓๒,๐๘๐	๓๙,๖๐๐	๕๐,๐๐๐
๓๔		๒๐,๗๗๐	๒๖,๓๙๐	๓๑,๓๗๐	๓๘,๙๐๐	๔๙,๓๐๐
๓๔.๕	บาท	๒๐,๓๗๐	๒๖,๑๕๐	๓๐,๖๖๐	๓๘,๒๐๐	๔๘,๖๐๐
๓๕	๒๕,๔๑๐	๒๐,๑๕๐	๒๕,๙๐๐	๓๐,๑๕๐	๓๗,๕๐๐	๔๘,๐๐๐
๓๕.๕	๒๕,๐๔๐	๒๐,๐๕๐	๒๕,๖๑๐	๒๙,๔๐๐	๓๖,๘๐๐	๔๗,๕๐๐
๓๖	๒๕,๐๗๐	๑๙,๙๕๐	๒๕,๓๒๐	๒๘,๗๐๐	๓๖,๑๐๐	๔๗,๐๐๐
๓๖.๕	๒๕,๐๔๐	๑๙,๘๕๐	๒๕,๐๓๐	๒๘,๐๐๐	๓๕,๔๐๐	๔๖,๕๐๐
๓๗	๒๕,๐๐๐	๑๙,๗๕๐	๒๔,๗๔๐	๒๗,๓๐๐	๓๔,๗๐๐	๔๖,๐๐๐
๓๗.๕	๒๕,๐๐๐	๑๙,๖๕๐	๒๔,๔๖๐	๒๖,๖๐๐	๓๔,๐๐๐	๔๕,๕๐๐
๓๘	๒๔,๙๖๐	๑๙,๕๕๐	๒๔,๑๗๐	๒๖,๐๐๐	๓๓,๓๐๐	๔๕,๐๐๐
๓๘.๕	๒๔,๙๖๐	๑๙,๔๕๐	๒๓,๘๙๐	๒๕,๔๐๐	๓๒,๖๐๐	๔๔,๕๐๐
๓๙	๒๔,๙๒๐	๑๙,๓๕๐	๒๓,๖๑๐	๒๔,๗๐๐	๓๒,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
๓๙.๕	๒๔,๙๒๐	๑๙,๒๕๐	๒๓,๓๓๐	๒๔,๐๐๐	๓๑,๓๐๐	๔๓,๕๐๐
๔๐	๒๔,๘๘๐	๑๙,๑๕๐	๒๓,๐๕๐	๒๓,๓๐๐	๓๐,๖๐๐	๔๓,๐๐๐
๔๐.๕	๒๔,๘๘๐	๑๙,๐๕๐	๒๒,๗๗๐	๒๒,๖๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๒,๕๐๐
๔๑	๒๔,๘๔๐	๑๘,๙๕๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๙,๔๐๐	๔๒,๐๐๐
๔๑.๕	๒๔,๘๐๐	๑๘,๘๕๐	๒๒,๒๒๐	๒๑,๓๐๐	๒๘,๗๐๐	๔๑,๕๐๐
๔๒	๒๔,๗๖๐	๑๘,๗๕๐	๒๑,๙๕๐	๒๐,๖๐๐	๒๘,๐๐๐	๔๑,๐๐๐
๔๒.๕	๒๔,๗๖๐	๑๘,๖๕๐	๒๑,๖๗๐	๒๐,๐๐๐	๒๗,๓๐๐	๔๐,๕๐๐
๔๓	๒๔,๗๒๐	๑๘,๕๕๐	๒๑,๔๐๐	๑๙,๓๐๐	๒๖,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๓.๕	๒๔,๖๘๐	๑๘,๔๕๐	๒๑,๑๒๐	๑๘,๖๐๐	๒๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๔	๒๔,๖๔๐	๑๘,๓๕๐	๒๐,๘๕๐	๑๘,๐๐๐	๒๕,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๔.๕	๒๔,๖๐๐	๑๘,๒๕๐	๒๐,๕๗๐	๑๗,๓๐๐	๒๔,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๕	๒๔,๕๖๐	๑๘,๑๕๐	๒๐,๓๐๐	๑๖,๖๐๐	๒๔,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๕.๕	๒๔,๕๒๐	๑๘,๐๕๐	๒๐,๐๒๐	๑๖,๐๐๐	๒๓,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๖	๒๔,๔๘๐	๑๗,๙๕๐	๑๙,๗๕๐	๑๕,๓๐๐	๒๒,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๖.๕	๒๔,๔๔๐	๑๗,๘๕๐	๑๙,๔๗๐	๑๔,๖๐๐	๒๒,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๗	๒๔,๔๐๐	๑๗,๗๕๐	๑๙,๒๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๑,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๗.๕	๒๔,๓๖๐	๑๗,๖๕๐	๑๘,๙๒๐	๑๓,๓๐๐	๒๐,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๘	๒๔,๓๒๐	๑๗,๕๕๐	๑๘,๖๕๐	๑๒,๖๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๘.๕	๒๔,๒๘๐	๑๗,๔๕๐	๑๘,๓๗๐	๑๒,๐๐๐	๑๙,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๙	๒๔,๒๔๐	๑๗,๓๕๐	๑๘,๑๐๐	๑๑,๓๐๐	๑๘,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๔๙.๕	๒๔,๒๐๐	๑๗,๒๕๐	๑๗,๘๒๐	๑๐,๖๐๐	๑๘,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๐	๒๔,๑๖๐	๑๗,๑๕๐	๑๗,๕๕๐	๑๐,๐๐๐	๑๗,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๐.๕	๒๔,๑๒๐	๑๗,๐๕๐	๑๗,๒๗๐	๙,๓๐๐	๑๖,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๑	๒๔,๐๘๐	๑๖,๙๕๐	๑๗,๐๐๐	๘,๖๐๐	๑๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๑.๕	๒๔,๐๔๐	๑๖,๘๕๐	๑๖,๗๒๐	๘,๐๐๐	๑๕,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๒	๒๔,๐๐๐	๑๖,๗๕๐	๑๖,๔๕๐	๗,๓๐๐	๑๔,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๒.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๖๕๐	๑๖,๑๗๐	๖,๖๐๐	๑๔,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๓	๒๔,๐๐๐	๑๖,๕๕๐	๑๕,๙๐๐	๖,๐๐๐	๑๓,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๓.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๔๕๐	๑๕,๖๒๐	๕,๓๐๐	๑๒,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๔	๒๔,๐๐๐	๑๖,๓๕๐	๑๕,๓๕๐	๔,๖๐๐	๑๒,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๔.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๒๕๐	๑๕,๐๗๐	๔,๐๐๐	๑๑,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๑๕๐	๑๔,๘๐๐	๓,๓๐๐	๑๐,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๕.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๕๐	๑๔,๕๒๐	๒,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๖	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๔,๒๕๐	๒,๐๐๐	๙,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๖.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑,๓๐๐	๘,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๗	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๓,๗๕๐	๐,๖๐๐	๘,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๗.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	๐,๐๐๐	๗,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๘	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๓,๒๕๐	๐,๐๐๐	๖,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๘.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๙	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๒,๗๕๐	๐,๐๐๐	๕,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๕๙.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๐,๐๐๐	๔,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๐	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๒,๒๕๐	๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๐.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๐,๐๐๐	๓,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๑	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๑,๗๕๐	๐,๐๐๐	๒,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๑.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๒	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๑,๒๕๐	๐,๐๐๐	๑,๓๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๒.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๖๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๓	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๗๕๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๓.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๔	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๒๕๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๔.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๕.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๖	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๖.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๗	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๗.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๘	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๘.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๙	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๖๙.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๐	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๐.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๑	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๑.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๒	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๒.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๓	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๓.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๔	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๔.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๕.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๖	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๖.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๗	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๗.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๘	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๘.๕	๒๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗๙	๒๔,๐๐					