



วุฒิสภา



เอกสารประกอบการพิจารณา

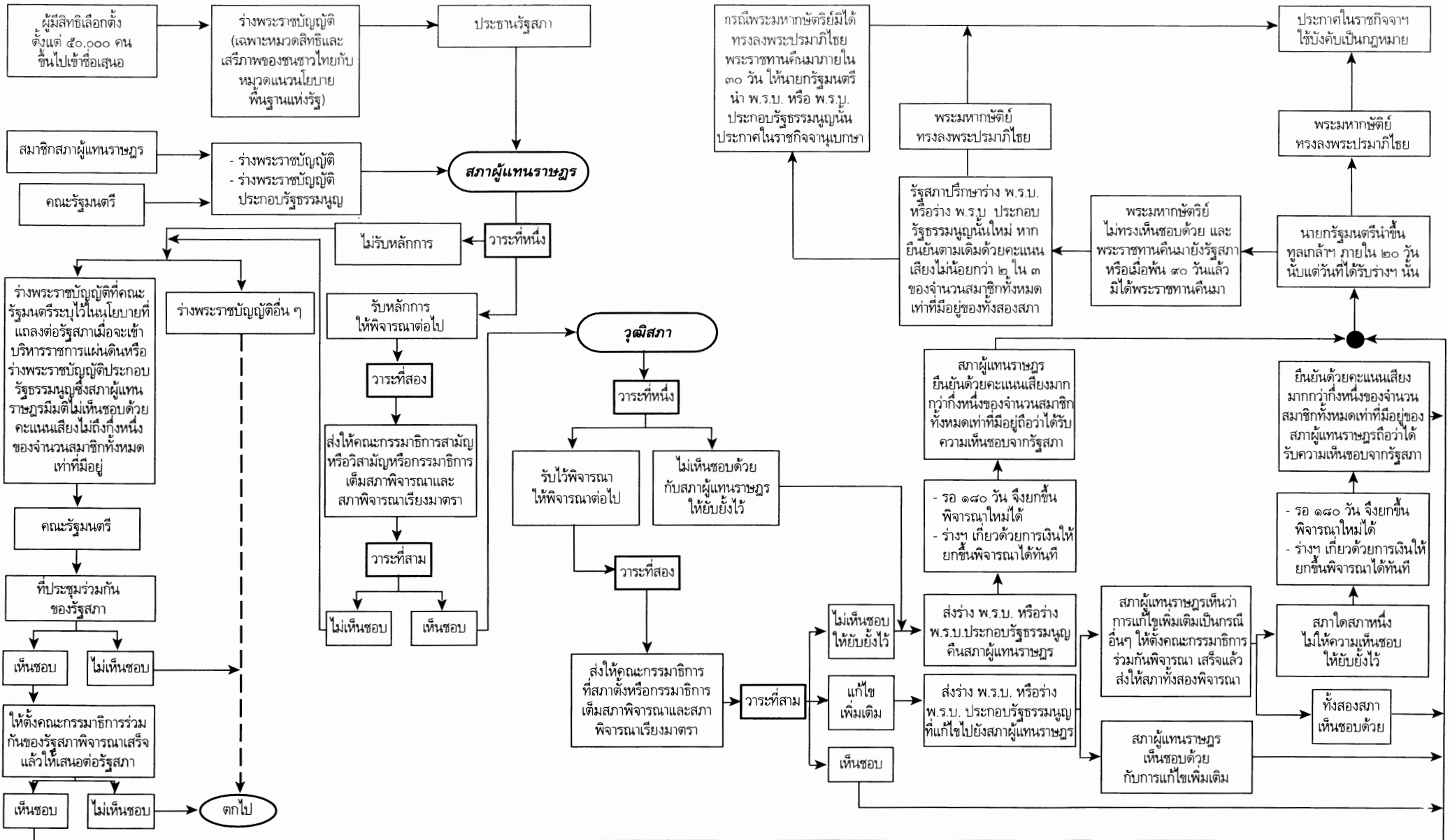
ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน
และเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)

วันจันทร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๗

อ.พ. ๕/๒๕๔๗

กระบวนการตราพระราชบัญญัติและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐



หมายเหตุ เมื่อสภาผู้แทนราษฎรรับหลักการแล้ว ประธานวุฒิสภาอาจมอบหมายให้คณะกรรมการสามัญหรือวุฒิสภาอาจตั้งคณะกรรมการสามัญไม่เกิน ๑๑ คน พิจารณาศึกษา และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการฯ รายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา (ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๐๙)

สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมนิยามคำว่า “คณะกรรมการบริหารงานบุคคล” โดยกำหนด ยกเว้นคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขึ้น (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓)

(๒) แก้ไของค์ประกอบคณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติ โดยตัดผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครู ออกจากองค์ประกอบของคณะกรรมการพิจารณา เงินเดือนแห่งชาติ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕)

(๓) แก้ไขโดยตัดข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีใช้ข้าราชการครู ออกจากการกำหนดอัตราเงินประจำตำแหน่งและการรับเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัติ หรือตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒)

๑.๒ เหตุผล

เนื่องจากการได้มีการตรากฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และ เงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งเพื่อให้สอดคล้องกัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อพระราชบัญญัติ

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.” (ร่างมาตรา ๑)

๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง

๔. วันใช้บังคับ

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๕. บทนิยามศัพท์

ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการบริหารงานบุคคล” ในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“คณะกรรมการบริหารงานบุคคล หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทต่าง ๆ เว้นแต่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมและคณะกรรมการอัยการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ” (ร่างมาตรา ๓)

๖. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๖.๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕^๑ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติคณะหนึ่งเรียกโดยย่อว่า “กงช” ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงแรงงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขาธิการสถิติแห่งชาติ ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการทหาร ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยและ

^๑มาตรา ๕ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติคณะหนึ่งเรียกโดยย่อว่า “กงช.” ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นประธาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงแรงงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขาธิการสถิติแห่งชาติ ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการทหาร ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครู ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา คณะละหนึ่งคน และบุคคลซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ทางด้านการบริหารในภาครัฐหรือภาคเอกชน และมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านระบบเศรษฐกิจ เงินเดือนและค่าจ้าง จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ

ให้เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนเป็นกรรมการและเลขานุการ และอธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภาคนหนึ่งคน และบุคคลซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ทางการบริหารในภาครัฐ หรือเอกชนและมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านระบบเศรษฐกิจ เงินเดือนและค่าจ้าง จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ

ให้เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนเป็นกรรมการและเลขานุการและอธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ” (ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕)

๖.๒ มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๒^๒ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๒ อัตราเงินประจำตำแหน่งและการรับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือน ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในสถาบันการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการทหาร ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง และข้าราชการการเมือง ให้เป็นไปตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้

ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในสถาบันการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการทหาร และข้าราชการตำรวจประเภทใด ตำแหน่งใดจะได้รับเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้ในอัตราใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

เงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน” (ร่างมาตรา ๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒)

^๒ มาตรา ๑๒ อัตราเงินประจำตำแหน่งและการรับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือน ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการครู ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือข้าราชการครูในสถาบันการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการทหาร ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง และข้าราชการการเมือง ให้เป็นไปตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้

ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการครู ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือข้าราชการครูในสถาบันการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการทหาร และข้าราชการตำรวจประเภทใด ตำแหน่งใดจะได้รับเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้ในอัตราใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

เงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ในกระบวนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ. ที่สภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ กับร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ.

ภาคผนวก : พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘

เอกสารประกอบการพิจารณาฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการของวงงานวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสาระประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา ในโอกาสต่อไป

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
๒๖ สิงหาคม ๒๕๔๗

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นายหน้ท ผาสุข	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นางสาวสุภาภรณ์จิตต ไตรเพทพิสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ๑
นางสาวภรณ์ทิลา กิติโยดม	นิติกร ๔
นายฉัตรชัย ลายคราม	วิทยากร ๓
นางสาววีรนุช หมั่นทอง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๑
นางสาวธารินี ดวงสุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๑

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๕๓๑ ๙๒๘๘

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๗๔

สารบัญ

หน้า

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ. -๑-

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน
และเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ.

- ความเป็นมาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง
(ฉบับที่..) พ.ศ. ๑
- ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ
ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ. ๔
 - ๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร
ในวาระที่หนึ่ง ๔
 - ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่หนึ่ง ๔
 - ๒. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร
ในวาระที่สอง ๔
 - ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง
ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา ๔
 - ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สาม ๕

ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘
กับร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) ๗

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง
(ฉบับที่..) พ.ศ. ๑๑

ภาคผนวก : พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ (๑)

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา ประเด็นสำคัญ

จากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร

เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ

เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ.

ความเป็นมา

ของร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีผู้เสนอเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา รวม ๔ ฉบับ ดังนี้ คือ

๑. เสนอโดย **คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี** และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๑ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗

๒. เสนอโดย **นายอำนาจ คลังผา และพันตำรวจโท ไทพจน์ อารณรัตน์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย** และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๑ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗

๓. เสนอโดย **นายสุรสิทธิ์ นิดิวฒิวรวัชร และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทย** และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๑ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗

๔. เสนอโดย **นายนิสิต สินธุไพร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย** และไม่ได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมแต่ได้นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๑ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗

ร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๔ ฉบับนี้ มีหลักการในทำนองเดียวกัน คือ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยฉบับที่คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอมีเหตุผลของการเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ว่า เนื่องจากได้มีการตรากฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งเพื่อให้สอดคล้องกัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาและลงมติอนุมัติหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ. เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้วส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาก่อนนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๔ ฉบับ พร้อมกันไป
ในวาระที่หนึ่งชั้นรับหลักการ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๑
(สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗ โดยลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติ
ทั้ง ๔ ฉบับ พร้อมกันไปด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์ และลงมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ
จำนวน ๓๕ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สองชั้นคณะกรรมการ โดยถือร่างพระราชบัญญัติของ
คณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณาและกำหนดการแปรญัตติภายใน ๗ วัน

คณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๕ คน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นายสุธรรม แสงประทุม | เป็นประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ร้อยโท กุเทพ ไสกะจ่าง | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. นายชัย ชิดชอบ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๕. นางลลิตา ฤกษ์สำราญ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่ |
| ๖. นายพีรพันธุ์ พาลุสุข | เป็นเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๗. นายประกอบ รัตนพันธ์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| *๘. นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สอง |
| *๙. นายอัคร จารุจินดา | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๑๐. นายมานิตย์ สังข์พุ่ม | เป็นโฆษกคณะกรรมการ |
| ๑๑. นายสนั่น สุธากุล | เป็นโฆษกคณะกรรมการ |
| ๑๒. นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล | เป็นโฆษกคณะกรรมการ |
| ๑๓. นายกมล บันไดเพชร | ๑๔. นายเกรียงไกร ไชยมงคล |
| ๑๕. นายคงกฤษ หงษ์วิไล | ๑๖. นายจำนงค์ โพธิสาโร |
| ๑๗. นายเจริญ คันธวงศ์ | ๑๘. นางสาวชรินทร์ พุทธปวน |
| ๑๙. นายณัฐพล เกียรติวินัยสกุล | ๒๐. นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ |
| ๒๑. นายฉันทิติน อูมา | ๒๒. นายนิสิต สินธุไพร |
| ๒๓. นางบุญรื่น ศรีธเรศ | ๒๔. นายประกิจ พลเดช |
| ๒๕. นายประชาธิปไตย คำสิงห์นอก | ๒๖. ว่าที่ร้อยตรี พงศ์พันธ์ สุนทรชัย |
| ๒๗. นายพงษ์พิช รุ่งเป้า | ๒๘. ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน |
| ๒๙. นายวิทยา ทรงคำ | *๓๐. รองศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงษ์พันธุ์ |
| ๓๑. นายสนอง ทาหอม | ๓๒. นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล |
| *๓๓. นายสุนัย จุลพงศธร | ๓๔. นายสุรนนท์ เวชชาชีวะ |
| ๓๕. นายอภิชาติ การิกาญจน์ | |

เมื่อคณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาเสร็จแล้ว ได้เสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ พร้อมด้วยรายงานการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญต่อสภาผู้แทนราษฎร และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๔๗ และที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ โดยพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง และได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขอแก้ไขถ้อยคำแต่อย่างใด เมื่อจบการพิจารณาในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราแล้ว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สาม โดยลงมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์ และส่งให้วุฒิสภาพิจารณาต่อไป

อนึ่ง เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติในวาระที่หนึ่งรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้แล้ว ประธานวุฒิสภาได้พิจารณาและมีดำริให้คณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภา พิจารณาว่าจะเห็นสมควรมอบหมายให้คณะกรรมการสามัญประจำวุฒิสภาคณะใดหรือจะเสนอให้วุฒิสภาดังคณะกรรมการวิสามัญขึ้นเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๐๙^{*} และ **ในคราวประชุมคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภา วันศุกร์ที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้พิจารณาแล้วเห็นควรมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา เป็นผู้พิจารณา**แล้วรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาต่อไป

*** ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๐๙ กำหนดว่า**

“เมื่อสภาผู้แทนราษฎรมีมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญใดในวาระที่หนึ่งแล้ว ประธานวุฒิสภาอาจพิจารณามอบหมายให้คณะกรรมการสามัญประจำวุฒิสภาคณะใดคณะหนึ่งที่เกี่ยวข้องหรือในกรณีที่มีความจำเป็น วุฒิสภาอาจตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งมีจำนวนไม่เกินสิบเอ็ดคน แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญดังกล่าวเป็นเฉพาะกรณีไปก็ได้และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้นต่อไป”

ประเด็นสำคัญ

จากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและผลการพิจารณา เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

-ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์

๒. สรุปประเด็นสำคัญและผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง

ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา

๒.๑ ประเด็นที่มีการอภิปรายและได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง

- ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

๒.๒ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สองชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา

ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ.

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีการแก้ไข

คำปรารภ

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕**ไม่มีการแก้ไข**

เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ได้พิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่างแล้ว ที่ประชุมได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑๖ โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขอแก้ไขถ้อยคำแต่อย่างใด จึงเป็นอันจบการพิจารณาในวาระที่สอง

ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติที่ประชุม ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์

* ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑๖ กำหนดว่า “เมื่อได้พิจารณาตามข้อ ๑๑๕ จนจบร่างแล้ว ให้สภาพิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง และในการพิจารณารั้งนี้ สมาชิกอาจขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำได้ แต่จะขอแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อความใดไม่ได้ นอกจากเนื้อความที่เห็นว่ายังขัดกันอยู่

ส่วนที่ ๒

**ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติเงินเดือน
และเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘
(ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือน
และเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔)
กับร่างพระราชบัญญัติ
เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง
(ฉบับที่..) พ.ศ.**

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)

กับ

ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

<p>พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘</p> <hr/> <p style="text-align: center;">ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร. ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นปีที่ ๕๐ ในรัชกาลปัจจุบัน</p> <p>พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ ประกาศว่า</p> <p style="text-align: center;">โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง</p> <p>จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p> <hr/> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง</p> <p>.....</p>

พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นต้นไป</p> <p>ร.ร.๒๕๓๘/๑๓/๑ มกราคม ๒๕๓๘</p> <p>มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“.....”</p> <p>“คณะกรรมการบริหารงานบุคคล” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคล หมายความว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทต่างๆ เว้นแต่คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมและคณะกรรมการอัยการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ</p> <p>ในมาตรา ๓ นิยามคำว่า “คณะกรรมการบริหารงานบุคคล” แก้ไขโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔</p>	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการบริหารงานบุคคล” ในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“.....”</p> <p>“คณะกรรมการบริหารงานบุคคล” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทต่างๆ เว้นแต่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมและคณะกรรมการอัยการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ”</p>

พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
<p>มาตรา ๕ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติคณะหนึ่งเรียกโดยย่อว่า "กงชช." ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงแรงงาน ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขาธิการสถิติแห่งชาติ ผู้อำนวยการแห่งประเทไทย ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการทหาร ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครู ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยและผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา คณะละหนึ่งคน และบุคคลซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ทางด้านการบริหารในภาครัฐหรือภาคเอกชน และมีความรู้ความสามาริถ และประสบการณ์ด้านระบบเศรษฐกิจ เงินเดือนและค่าจ้าง จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ</p> <p>ให้เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนเป็นกรรมการและเลขานุการ และอธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>มาตรา ๕ แก้ไขโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.</p> <p>๒๕๔๔</p>	<p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>"มาตรา ๔ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติคณะหนึ่งเรียกโดยย่อว่า "กงชช." ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงแรงงาน ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขาธิการสถิติแห่งชาติ ผู้อำนวยการแห่งประเทไทย ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการทหาร ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา คณะละหนึ่งคน และบุคคลซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ทางด้านการบริหารในภาครัฐหรือเอกชน และมีความรู้ความสามาริถ และประสบการณ์ด้านระบบเศรษฐกิจ เงินเดือนและค่าจ้าง จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ</p> <p>ให้เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนเป็นกรรมการและเลขานุการ และอธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ"</p>

<p>พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๑๒ อัตรารับเงินประจำตำแหน่งและการรับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือน ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการครู ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือข้าราชการครูในสถาบันการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการทหาร ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง และข้าราชการการเมืองให้เป็นไปตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการครู ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือข้าราชการครูในสถาบันการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการทหาร ข้าราชการตำรวจประเภทใดตำแหน่งใดจะได้รับเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้ในอัตราใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา</p> <p>เงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน</p> <p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี</p> <p>มาตรา ๑๒ วรรคหนึ่งแก้ไขโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔</p>	<p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๑๒ อัตรารับเงินประจำตำแหน่งและการรับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือน ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในสถาบันการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการทหาร ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง และข้าราชการการเมือง ให้เป็นไปตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในสถาบันการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการทหาร และข้าราชการตำรวจประเภทใด ตำแหน่งใดจะได้รับเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้ในอัตราใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา</p> <p>เงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน”</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ส่วนที่ ๓

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติ

เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง

(ฉบับที่..) พ.ศ.

สรุปสาระสำคัญการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๔๖ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง)

เรื่องที่พิจารณา

ร่างพระราชกฤษฎีกาเทียบตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ผลการประชุม

ที่ประชุม เห็นชอบในหลักการที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ซึ่งเคยได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งอยู่อย่างไรก็ให้ได้รับเป็นเงินเดือนและ
เงินวิทยฐานะเท่าเดิม

เรื่องที่พิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ตำแหน่ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ผลการประชุม

ที่ประชุม เห็นชอบ ตามร่างที่สำนักงาน ก.ค.ศ.เสนอ แต่ยังไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับ
บัญชีเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ รวมทั้งเห็นว่าเพื่อความรวดเร็วควรเสนอให้รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการนำร่างกฎหมายนี้เสนอไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการ
ตามกระบวนการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีก่อน

ส่วนบัญชีเงินเดือนและเงินวิทยฐานะ ให้รอฟังข้อยุติจากผลการประชุมซึ่ง
รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้กำหนดการประชุมพิจารณาแล้ว ในวันที่ ๘
ตุลาคม ๒๕๔๖ และเห็นว่าควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง
ให้สอดคล้องกับร่างกฎหมายฉบับนี้ด้วย

**สรุปสาระสำคัญการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษากฎหมายของ
กระทรวงศึกษาธิการ
ครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗
และ ครั้งที่ ๓/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗
(เฉพาะบางส่วนที่เกี่ยวข้อง)**

การเร่งรัดกฎหมายที่ต้องดำเนินการเสนอให้ทันสมัยการประชุม

ประธานแจ้งเรื่องการเร่งรัดกฎหมายที่ต้องดำเนินการเสนอให้ทันสมัยการประชุมที่จะเปิดสมัยการประชุมในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ จัดลำดับไว้ดังนี้

- (๑) ร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.
- (๒) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
- (๓) ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
- (๔) ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ.
- (๕) ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.
- (๖) ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.
- (๗) ร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.
- (๘) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.
- (๙) ร่างพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อกองทุนโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา พ.ศ.

รายงานความก้าวหน้ากฎหมายปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รายงานความก้าวหน้ากฎหมายปฏิรูปการศึกษาให้ที่ประชุมทราบ ซึ่งมีความก้าวหน้าของกฎหมายและกฎกระทรวง ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติที่อยู่ระหว่างรอเสนอสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๒ ฉบับ คือ
 - (๑) ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
 - (๒) ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
๒. ร่างกฎกระทรวงรอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนาม เพื่อนำร่างที่คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔ ให้แก้ไขเสนอต่อคณะรัฐมนตรี คือ ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.

**สรุปผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)
จำแนกตามงบรายจ่าย***

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ ปี ๒๕๕๖	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติโอน	ยอดรวมเมื่อปรับโอนแล้ว	เงินงวดได้รับอนุมัติ (สะสม)		รายจ่ายจริง (สะสม)		% จ่ายจริงต่อ งบป. งวด	เงินกันเหนือบปี
				จำนวน	% ต่อ งบป. ที่ได้รับ	จำนวน	% จ่ายจริงต่อ งบป. ที่ได้รับ		
งบบุคลากร	๑,๔๕๐,๒๕๗,๐๐๐	๔๔,๐๒๘,๐๐๐	๑,๔๙๔,๒๘๕,๐๐๐	๑,๔๙๔,๒๘๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๑,๓๙๓,๘๕๐,๔๖๒	๙๓.๒๘	๙๓.๒๘	
๑. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๑,๔๕๐,๒๕๗,๐๐๐	๔๓,๘๐๘,๐๐๐	๑,๔๙๔,๒๘๕,๐๐๐	๑,๔๙๔,๐๖๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๑,๓๙๓,๖๙๗,๘๘๐	๙๓.๒๘	๙๓.๒๘	
๒. ค่าจ้างชั่วคราว	-	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๔๒,๔๘๒	๖๙.๓๖	๖๙.๓๖	
งบดำเนินงาน	๓๗๙,๕๘๒,๖๐๐	๒๒,๔๔๖,๕๙๗	๔๐๒,๐๒๙,๑๙๗	๓๙๙,๖๙๓,๔๙๗	๙๙.๔๒	๓๕๘,๖๙๔,๑๖๕	๘๙.๒๒	๘๙.๗๕	
๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๓๓๒,๘๖๙,๙๐๐	๖,๔๓๓,๐๖๒	๓๓๙,๓๐๒,๙๖๒	๓๓๙,๓๐๒,๙๖๒	๑๐๐.๐๐	๓๐๒,๑๑๓,๐๙๗	๘๙.๐๔	๘๙.๐๔	๖,๑๐๐,๔๓๐
๒. ค่าสาธารณูปโภค	๔๖,๗๑๒,๗๐๐	๑๖,๐๑๓,๕๓๕	๖๒,๗๒๖,๒๓๕	๖๐,๓๙๐,๕๓๕	๙๖.๒๘	๕๖,๕๘๑,๐๖๘	๙๐.๒๐	๙๓.๖๙	
งบลงทุน	๑๓๘,๕๐๓,๓๐๐	- ๔๐,๘๔๗,๐๙๗	๙๗,๖๕๖,๒๐๓	๙๗,๖๕๖,๒๐๓	๑๐๐.๐๐	๖๒,๕๐๙,๘๒๑	๖๔.๐๑	๖๔.๐๑	๑๙,๔๕๘,๔๗๐.๙๐
๑. ค่าครุภัณฑ์	๘๙,๕๔๑,๙๐๐	- ๓๐,๗๕๕,๒๙๗	๕๘,๗๘๖,๖๐๓	๕๘,๗๘๖,๖๐๓	๑๐๐.๐๐	๓๕,๖๒๕,๘๗๖	๖๐.๖๐	๖๐.๖๐	
๒. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๔๘,๙๖๑,๔๐๐	- ๑๐,๐๙๒,๘๐๐	๓๘,๘๖๘,๖๐๐	๓๘,๘๖๘,๖๐๐	๑๐๐.๐๐	๒๖,๘๘๓,๙๔๕	๖๙.๑๗	๖๙.๑๗	
งบเงินอุดหนุน	๔๔๑,๘๕๗,๑๐๐	- ๙๙,๐๗๐,๐๒๑	๓๔๒,๗๘๗,๐๗๙	๓๔๒,๗๘๖,๔๗๙	๑๐๐.๐๐	๓๒๕,๐๑๕,๔๗๒	๙๔.๕๒	๙๔.๕๒	๘,๙๖๖,๖๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๙๓๔,๗๘๔,๗๐๐	๗,๐๓๖,๓๕๐	๙๔๑,๘๒๑,๐๕๐	๙๔๑,๘๒๑,๐๕๐	๑๐๐.๐๐	๕๖๙,๖๙๖,๔๒๑	๖๐.๕๙	๖๐.๕๙	๒๓๕,๙๐๘,๖๒๖
รวม	๓,๓๔๔,๙๘๔,๗๐๐	- ๖๖,๔๐๖,๑๗๑	๓,๒๗๘,๕๗๘,๕๒๙	๓,๒๗๖,๒๕๒,๒๒๙	๙๙.๙๓	๒,๗๐๘,๗๖๖,๓๕๑	๘๒.๖๒	๘๒.๖๘	๒๕๙,๓๙๓,๘๔๗

* ที่มา : กองคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สถิติจำนวนครูตามรายเขตพื้นที่การศึกษา*

จำนวนครูจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2546 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 46)									
(ตารางข้อมูลนี้สังกัดทบวงไม่รวมอุดมศึกษาด้วย ตัวเลขจึงไม่ตรงกับตารางข้อมูลรายจังหวัด)									
ข้อมูลรวบรวมจาก : สำนักที่รับผิดชอบด้านข้อมูล ของทุกสำนักงาน และจากเว็บไซต์หน่วยงาน** หมายถึงข้อมูลปี 45									
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ									
	สปช.	สศ.	สช.**	กศน.	อาชีวะ	ทบวงฯ**	สรก.	รม.	รวมในสังกัด
รวมทุกจังหวัด	300,353	124,926	126,393	2,445	310	33,209	7,082	4,479	565,235
1. กรุงเทพมหานคร	1,646	13,594	37,549			1,077	1,542	1,432	56,840
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	877	4,932							5,809
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	327	4,676							5,003
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	442	3,986							4,428
2. กระบี่	2,419	823	451		253				3,946
3. กาญจนบุรี	4,064	1,409	973				150		6,596
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,338	681							2,019
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	2,016	592							2,608
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	710	136							846

*ที่มา : สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

4. ภาพสินธุ์	5,467	2,447	664				8	84	8,670
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,208	913							3,121
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,590	638							2,228
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,669	896							2,565
5. กำแพงเพชร	4,350	1,175	701				136		6,362
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,417	725							3,142
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,933	450							2,383
6. ขอนแก่น	9,885	4,061	2,450			229		174	16,799
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,871	1,433							3,304
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,878	642	215						2,735
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,649	496							2,145
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	1,889	665							2,554
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 5	2,598	825							3,423
7. จันทบุรี	2,264	966	946				156	63	4,395

<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,089	584							1,673
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,175	382							1,557
8. ฉะเชิงเทรา	3,290	1,360	1,171				178		5,999
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,693	935	916						3,544
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,597	425							2,022
9. ชลบุรี	3,603	2,117	4,624			76		118	10,538
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,235	925							2,160
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,231	443							1,674
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,137	749							1,886
10. ชัยนาท	2,096	625	174						2,895
11. ชัยภูมิ	7,125	2,191	404				8		9,728
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,678	954	253						3,885
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	2,718	804							3,522
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,729	433							2,162

12. ชุมพร	1,641	1,051	410						3,102
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,056	632							1,688
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	585	419	145	95	304	12			1,560
13. เชียงราย	6,471	1,926	1,514					32	9,943
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,404	751							2,155
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,878	411							2,289
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,737	385							2,122
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	1,452	379							1,831
14. เชียงใหม่	6,863	2,668	5,717			60	258	316	15,882
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,175	912				2,198			4,285
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,208	771	381						2,360
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,694	282							1,976
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	1,185	460							1,645
<u>เขตพื้นที่</u>	1,601	243							1,844

การศึกษา 5									
15. ตรี	3,250	1,432	1,206					40	5,928
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,611	864							2,475
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,639	568							2,207
16. ตรี	1,247	446	227						1,920
17. ตรี	1,702	825	451					157	3,135
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,198	542							1,740
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	504	283							787
18. ตรี	960	636	334						1,930
19. ตรี	3,637	1,819	2,009			141	224	37	7,867
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,934	1,051							2,985
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,703	768							2,471
20. ตรี	4,806	1,401	260				6		6,473
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,871	917							3,788
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,935	484							2,419

21. นครราชสีมา	11,026	4,947	3,052				269	267	19,561
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	2,475	1,532							4,007
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,631	577							2,208
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	1,944	549							2,493
เขตพื้นที่ การศึกษา 4	12	636							648
เขตพื้นที่ การศึกษา 5	1,888	569	126						2,583
เขตพื้นที่ การศึกษา 6	1,662	494							2,156
เขตพื้นที่ การศึกษา 7	1,414	590							2,004
22. นครศรีธรรมราช	8,712	3,732	3,561				193	152	16,350
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,946	1,166							3,112
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	2,255	987							3,242
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	2,835	960							3,795
เขตพื้นที่ การศึกษา 4	1,676	619							2,295

23. นครสวรรค์	5,602	1,886	2,153				193		9,834
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,046	1,064							3,110
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,562	282							1,844
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,994	540							2,534
24. นนทบุรี	2,166	1,958	3,204					150	7,478
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	928	1,097	949						2,974
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,238	861	2,255						4,354
25. นราธิวาส	4,086	726	2,591						7,403
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,187	386				22			2,595
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,899	340							2,239
26. น่าน	3,286	1,148	297					77	4,808
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,994	693							2,687
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,292	455							1,747
27. บุรีรัมย์	8,486	2,762	455				220		11,923

<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,773	794							2,567
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	2,286	589							2,875
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	2,268	774							3,042
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	2,159	605							2,764
28. ปทุมธานี	2,581	1,460	2,012				227	602	6,882
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,535	805							2,340
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,046	655							1,701
29.ประจวบคีรีขันธ์	1,925	772	1,028					60	3,785
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,136	377							1,513
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	789	395							1,184
30. ปราจีนบุรี	2,042	819	931						3,792
31. บัตตานี	3,514	701	3,321						7,536
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,676	429							2,105
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,838	272	641						2,751

32. พระนครศรีอยุธยา	3,904	1,436	1,472				213	209	7,234
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,034	964							2,998
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,870	472							2,342
33. เพชรบูรณ์	2,376	991	567						3,934
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	952	494	388		150	137			2,121
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,424	497							1,921
34. พังงา	1,639	458	202	8	4				2,311
35. พัทลุง	3,404	1,440	668						5,512
36. พิจิตร	4,179	1,072	536						5,787
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,514	560							3,074
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,665	512							2,177
37. พิษณุโลก	5,149	1,895	1,300				214	80	8,638
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,869	1,123							2,992
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,571	332							1,903

เขตพื้นที่ การศึกษา 3	1,709	440							2,149
38. เพชรบุรี	2,627	1,196	770				187		4,780
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,268	694							1,962
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,359	502	59	95	150	98			2,263
39. เพชรบูรณ์	5,682	1,774	1,228				142		8,826
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,803	631							2,434
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,860	552							2,412
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	2,019	591							2,610
40.แพร่	2,959	1,129	606						4,694
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,549	798							2,347
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,410	331							1,741
41. ภูเก็ต	833	539	836				163		2,371
42. มหาสารคาม	6,419	2,212	336			56	235		9,258
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	3,370	1,221							4,591

เขตพื้นที่ การศึกษา 2	3,049	991							4,040
43. มุกดาหาร	2,522	889	151						3,562
44. แม่ฮ่องสอน	1,710	416	57						2,183
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	839	282	25		41				1,187
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	871	134	31		25				1,061
45. ยโสธร	3,758	1,065	250						5,073
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	2,078	606	175						2,859
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,680	459							2,139
46. ยะลา	2,514	542	3,320				173		6,549
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,379	354							1,733
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,135	188	445	32	43				1,843
47. ร้อยเอ็ด	8,338	2,770	774				9		11,891
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	3,002	1,165							4,167
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	2,897	931							3,828

<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	2,439	674							3,113
48. ระนอง	920	274	248						1,442
49. ระยอง	1,905	1,157	1,147						4,209
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,602	759							2,361
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	303	398							701
50. ราชบุรี	3,888	1,581	2,111				168		7,748
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,015	772							2,787
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,873	809							2,682
51. ลพบุรี	3,900	1,436	1,889				208		7,433
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,268	951							3,219
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,632	485							2,117
52. ลำปาง	4,039	1,573	1,904					66	7,582
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,681	954	1,470		321	93	168	80	4,767
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,550	390							1,940

<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	808	229							1,037
53. ลำพูน	2,226	897	777						3,900
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	1,318	674							1,992
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	908	223							1,131
54. เลย	3,721	1,196	249				197		5,363
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,102	677							2,779
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,619	519	54	250	27				2,469
55. ศรีสะเกษ	9,337	2,749	709				9		12,804
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,830	1,044							3,874
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	2,082	588							2,670
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	2,150	456							2,606
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	2,275	661							2,936
56. สกลนคร	3,977	2,078	705				182	34	6,976
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	383	773							1,156

เขตพื้นที่ การศึกษา 2	2,260	814							3,074
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	1,334	491							1,825
57.สงขลา	5,351	2,881	5,103			45	233	194	13,807
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,936	1,155							3,091
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,538	1,158							2,696
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	1,877	568							2,445
58.สตูล	1,877	541	501						2,919
59.สมุทรปราการ	2,711	1,851	3,669						8,231
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,591	1,185							2,776
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,120	666							1,786
60.สมุทรสงคราม	1,107	415	238						1,760
61.สมุทรสาคร	1,644	617	590						2,851
62.สระแก้ว	3,104	860	332						4,296
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,701	471							2,172
เขตพื้นที่	1,403	389							1,792

การศึกษา 2									
63. สระบุรี	2,866	1,128	755		53				4,802
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,436	669	455						2,560
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,430	459	300		53				2,242
64. สิงห์บุรี	1,483	585	328						2,396
65. สุโขทัย	2,653	1,134	259						4,046
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,772	526							2,298
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	881	608							1,489
66. สุพรรณบุรี	4,909	1,660	783				34		7,386
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,756	734							2,490
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,516	506							2,022
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	1,637	420	118		55		46		2,276
67. สุราษฎร์ธานี	5,238	2,141	1,854				154		9,387
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,488	986							2,474
เขตพื้นที่	2,000	593							2,593

การศึกษา 2									
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	1,750	562							2,312
68. สุรินทร์	7,215	2,634	154				201	101	10,305
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	3,682	1,193							4,875
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	2,390	743							3,133
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	1,143	698							1,841
69.หนองคาย	5,395	1,648	471						7,514
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	1,880	648							2,528
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,780	519							2,299
เขตพื้นที่ การศึกษา 3	1,735	481							2,216
70.หนองบัวลำภู	3,360	762	151						4,273
เขตพื้นที่ การศึกษา 1	2,098	481							2,579
เขตพื้นที่ การศึกษา 2	1,262	281							1,543
71. อ่างทอง	1,735	609	293						2,637

72. อำนาจเจริญ	2,362	787	186						3,335
73. อุตรธานี	8,890	3,065	1,397				214		13,566
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,712	1,518	491						4,721
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	2,279	613							2,892
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	2,297	539							2,836
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 4	1,602	395							1,997
74. อุดรดิตถ์	3,090	912	361				186		4,549
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,178	759							2,937
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	912	153	50						1,115
75. อุทัยธานี	2,283	693	176						3,152
76. อุบลราชธานี	10,942	3,355	1,140				226		15,663
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 1	2,882	1,321							4,203
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 2	1,949	495							2,444
<u>เขตพื้นที่</u> การศึกษา 3	1,929	445							2,374

เขตพื้นที่ การศึกษา 4	1,502	475							1,977
เขตพื้นที่ การศึกษา 5	2,680	619							3,299
รวมทุกจังหวัด	300,353	124,926	126,393	8	310	1,684	7,082	4,479	565,235

การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญ มาตรา ๘๑ บัญญัติไว้ว่า "รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่าง ๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ"

การพัฒนาวิชาชีพครูที่ระบุไว้เป็นพันธะกรณีที่ต้องดำเนินการให้ครูได้รับการส่งเสริมทั้งทางด้านวิชาการ คุณภาพชีวิตและจิตวิญญาณครู

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

"ครู" หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

"บุคลากรทางการศึกษา" หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

"ผู้บริหารสถานศึกษา" หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งของรัฐและเอกชน

ให้กระทรวงส่งเสริมให้ให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (หมวด ๗ ม. ๕๒) ให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา เป็นองค์กรอิสระมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับ ดูแล การปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา (ม. ๕๓) ครู ผู้บริหารต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

แนวปฏิบัติตามกฎหมาย

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) ซึ่งมีหน้าที่จัดระบบครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้พิจารณาจัดระบบแล้ว ข้อยุติปัจจุบันนี้ คือ (ปรัชญา เวสารัชช. ๒๕๕๓ : ๕๔-๖๑)**

* ที่มา : www23.brinkster.com

** ปรัชญา เวสารัชช. "ไขปัญหาอนาคตครูไทย." ในสานปฏิรูป. (๓๐ กันยายน ๒๕๕๓) หน้า ๕๔-๖๑.

จะมีสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นสภาวิชาชีพ ไม่ใช่สมาคมวิชาชีพ มีหน้าที่ ๔ ประการ คือ ออกมาตรฐานจรรยาบรรณ ออก พัก เลิกใช้ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับผู้ถือ ใบอนุญาตให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และพัฒนาวิชาชีพ กลไกที่จะผลักดันให้ครู ผู้บริหาร ทุกคนเข้าสู่มีอาชีพ คือ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เป็นการประกันคุณภาพการศึกษา ยกเว้นมาตรฐานวิชาชีพ ครูผู้สอนที่จะขอรับใบอนุญาต จะต้องจบปริญญาตรีทางการศึกษา เป็นครูไม่น้อยกว่า ๒ ปี ถ้ายังไม่จบเทียบประสบการณ์ได้ ครูใหม่ต้องเรียน ๕ ปี สอน ๑ ปี ผ่านการประเมินจึงจะขอใบอนุญาตได้ เมื่อได้ ใบอนุญาตแล้วต้องต่ออายุเป็นระยะ ๆ ทุก ๕ ปี ไม่ต้องการให้ครูได้ใบอนุญาตโดยอัตโนมัติ และไม่ต้องการให้เป็นภาระกับครู ระยะแรกผู้มีคุณสมบัติครบ และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๆ ก็จะได้รับใบอนุญาต โดยสถานศึกษา เขตพื้นที่ต้องเสนอเรื่องขึ้นไป ถ้าคุณสมบัติไม่ครบให้เวลาพัฒนาตนเอง ๕ ปี ในระยะสั้นมีโครงการพัฒนาครู ๖ แสนคน รองรับการประเมินเพื่อออกใบอนุญาต เป็นการอบรมสื่อทางไกล ศึกษานิเทศก์ จะเป็นวิทยากรแกนนำ ระยะยาวจะมีสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เงินเดือน

ในกลุ่มผู้ถือใบอนุญาต ได้แก่ ครู ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ จะมีโครงสร้างเงินเดือนของตนเองบุคลากรอื่นที่ไม่มีใบอนุญาต ให้ใช้โครงสร้างเงินเดือน ก.พ. เหมือนเดิม เงินเดือนครู ให้ตามวิทยฐานะซึ่งมี ๔ วิทยฐานะ คือ ครูปฏิบัติการ ครูชำนาญการ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ แต่ละวิทยฐานะจะมีนิยามเฉพาะในแง่ มาตรฐานวิชาชีพ ครูวิทยฐานะสูง จะต้องมีความรู้ความสามารถ และผลงานเหนือกว่า ครูเชี่ยวชาญพิเศษอาจมีจำนวนน้อยเพราะถูกบีบให้มีผลงานและต้องทำประโยชน์ให้กับสังคมมาก หลักการที่น่าสนใจ คือ แต่ละวิทยฐานะ ต้องรักษามาตรฐาน วิชาชีพของตนไว้ ถ้าไม่ผ่านการประเมินอาจถูกลดวิทยฐานะ มีการประเมินความรู้ความสามารถ มาตรฐานวิชาชีพ ผลงานจรรยาบรรณ ที่ขึ้นเงินเดือนหนึ่ง ก่อนถึงขั้นต้น เรียกว่าขั้นประสิทธิภาพ ถ้าไม่ผ่านการประเมินเงินเดือนไม่ขึ้นต่อ มีการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะด้วย ถ้าได้เลื่อนก็จะได้รับเงินเดือนระดับใหม่และได้รับเงินวิทยฐานะด้วย ครูระดับสูงในอนาคตจะประเมินจากมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นคนละเกณฑ์กับการประเมินอาจารย์ ๓ ปัจจุบัน

โครงสร้างเงินเดือนผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา มี ๒ ระดับ คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาอาวุโส ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ใช้โครงสร้างเงินเดือนบัญชีเดียวกับผู้อำนวยการสถานศึกษาอาวุโส กำลังเพิ่มตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งต้องมีใบอนุญาต ด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาวุโส จะมีมาตรฐานวิชาชีพ ความรู้ความสามารถสูงกว่าผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งจะไม่แตกต่างกันด้วยอายุ ขนาดของสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาวุโสอาจได้อยู่โรงเรียนเล็กเพื่อช่วยแก้ปัญหา

เงินเดือนครู

วิทยฐานะ	ครูปฏิบัติการ	ครูชำนาญการ	ครูเชี่ยวชาญ	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
ขั้นสูงสุด	๒๑,๓๒๐	๒๙,๘๑๐	๔๔,๙๓๐	๕๙,๐๙๐
จำนวนขั้น	๒๒	๒๓	๒๓	๑๙
เงินวิทยฐานะ	-	๓,๕๐๐	๕๖,๐๐๐	๙,๙๐๐
ขั้นเริ่มต้น	๘,๑๒๐	๑๑,๑๒๐	๑๖,๘๐๐	๒๕,๓๗๐

เงินเดือนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่

วิทยฐานะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาวุโส / ผู้อำนวยการเขตพื้นที่	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่อาวุโส
ขั้นสูงสุด	๓๐,๒๑๐	๔๐,๗๕๐	๕๙,๐๙๐
จำนวนขั้น	๑๒	๑๒	๑๑
เงินวิทยฐานะ	๕,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๔,๕๐๐
ขั้นเริ่มต้น	๑๖,๘๐๐	๒๕,๓๗๐	๓๖,๖๑๐

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) คล้าย ๆ ก.ค. ดูแลเรื่องการประเมินตำแหน่งต่าง ๆ ส่วนกลางจะดูแลครูเชี่ยวชาญพิเศษ เขตพื้นที่ดูแลครูระดับต่ำลงมา สถานศึกษาจะได้รับอำนาจเต็มหรือเกือบเต็มในการบริหารบุคคล บริหารงานวิชาการ บริหารการเงิน

การประเมินครูและผู้บริหาร ๔ แบบ

๑. ประเมินเพื่อออกหรือต่อไปอนุญาตฯ ประเมินมาตรฐานทั่วไป จรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ประเมินความดีความชอบ
๓. ประเมินขั้นประสิทธิภาพ
๔. ประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

การประเมิน ข้อ ๒.-๔. เป็นเชิงบริหารบุคคล เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

สรุป

อาชีพครู ผู้บริหาร ในอนาคตจะเป็นอาชีพชั้นสูง มีเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ และเนื้อหาวิชาที่สอน หรือปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จรรยาบรรณที่สังคมยอมรับ แต่ละคน ควรพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เช่นด้านการสอน เน้นผลที่เกิดกับผู้เรียน มีความเป็นนักวิชาการ มีผลงานที่เป็นรูปธรรมได้รับการยอมรับ อยู่ในสังคมวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ในส่วนรวมจะมีระบบพัฒนาวิชาชีพ โดยทุกคนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีการประเมิน เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ผู้ที่มีมาตรฐานสูงจะได้รับผลตอบแทนโดยได้รับเงินเดือน และเงินวิทยฐานะสูง การพัฒนาวิชาชีพระบบนี้ก็เพื่อผู้เรียนในวันนี้จะเป็นคนดี มีความสุข และเป็นคนเก่งในอนาคต

เงินเดือนครู-เงินวิทยฐานะ ฉบับ"ทรท."แก้ไขปรับปรุง'

เป็นรายละเอียดร่าง พ.ร.บ.เงินเดือนเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ..... ฉบับแก้ไขปรับปรุงใหม่ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ตามการเสนอของนายจาตุรนต์ ฉายแสง รองนายกรัฐมนตรีจากพรรคไทยรักไทย

๑. บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูประกอบด้วย ๖ แห่ง บัญชีเงินเดือนทั้ง ๖ แห่งเทียบระดับมีเงินเดือนขั้นต่ำและสูงสุดของแต่ละแห่ง ดังนี้

แห่ง	เทียบเท่า	เงินเดือนขั้นต่ำ	สูงสุด	หน่วย : บาท
๑.๑ ครูผู้ช่วย ระดับ ๓	๓	๖,๓๖๐(ป.ตรี)	๑๓,๖๘๐	๗,๐๔๐ (หลักสูตร๕ปี)(ปรับลดจาก๑๖,๘๐๐)
๑.๒ อธิบดี คศ.๑ ระดับ ๔-๖	๔-๖	๙,๕๘๐	๒๔,๔๔๐	
๑.๓ อธิบดี คศ.๒ ระดับ ๗	๗	๑๓,๖๓๐	๒๙,๘๑๐	(ปรับจาก ๑๑,๑๒๐)
๑.๔ อธิบดี คศ.๓ ระดับ ๘	๘	๑๖,๘๐๐	๔๒,๑๗๐	
๑.๕ อธิบดี คศ.๔ ระดับ ๙	๙	๒๐,๖๔๐	๔๔,๘๓๐	(ปรับลดจาก ๔๘,๒๑๐)
๑.๖ อธิบดี คศ.๕ ระดับ ๑๐-๑๑	๑๐-๑๑	๒๕,๓๗๐	๕๗,๑๘๐	

เงินเดือนขั้นต่ำสุด แห่งครูผู้ช่วย หมายถึงครูใหม่ที่เพิ่งบรรจุเข้ารับราชการที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี(หลักสูตร ๔ ปี ในปัจจุบัน) จะได้รับเงินเดือน ๖,๓๖๐ บาท ปริญญาโทได้รับ ๗,๗๘๐ บาท และปริญญาเอกได้รับ ๑๐,๖๐๐ (เช่นเดียวกับข้าราชการพลเรือนทั่วไป) ส่วนครูใหม่ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๕ ปี (หลักสูตร ๔ ปี + ฝึกประสบการณ์ ๑ ปี + โบนัสประกอบวิชาชีพ) จะได้รับเงินเดือน ๗,๐๔๐ บาท เทียบเท่ากับผู้สำเร็จการศึกษาเภสัชศาสตรบัณฑิต หรือสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิตเงินเดือนสูงสุด ๕๗,๑๘๐ บาท เทียบเท่ากับระดับเงินเดือนสูงสุดของศาสตราจารย์ ระดับ ๑๑ ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งครู/ศึกษานิเทศก์เท่านั้นที่มีโอกาสได้รับเงินเดือนสูงสุดในอัตรานี้ อันจะเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจรวมทั้งดึงดูดให้คนดีคนเก่งมาเป็นครูได้มากขึ้น

๒. วิทยฐานะและเงินวิทยฐานะ

๒.๑ วิทยฐานะและเงินวิทยฐานะสำหรับครู/ศึกษานิเทศก์ ๔ วิทยฐานะ ดังนี้

ครู/ศน.ชำนาญการ	๓,๕๐๐	บาท
ครู/ศน.ชำนาญการพิเศษ	๕,๖๐๐	บาท
ครู/ศน.เชี่ยวชาญ	๙,๙๐๐	บาท
ครู/ศน.เชี่ยวชาญพิเศษ	๑๓,๐๐๐	บาท

๒.๒ วิทยฐานะและเงินวิทยฐานะสำหรับผู้บริหารทั้งในและนอกสถานศึกษา

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา

ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ผอ.ชำนาญการ ๓,๕๐๐ บาท
- ผอ.ชำนาญการพิเศษ ๕,๖๐๐ บาท
- ผอ.เชี่ยวชาญ ๘,๘๐๐ บาท

ข. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- รอง ผอ.ชำนาญการ ๓,๕๐๐ บาท
- รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ ๕,๖๐๐ บาท

๒) ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา

- ก. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ ผอ.เชี่ยวชาญเงินวิทยฐานะ ๘,๘๐๐ บาท
- ข. รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ เงินวิทยฐานะ ๕,๖๐๐ บาท

หมายเหตุ

(๑) ตำแหน่งผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ จะได้รับวิทยฐานะ เมื่อผ่านการประเมินความเชี่ยวชาญหรือชำนาญการ

(๒) วิทยฐานะผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ และรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญให้เฉพาะผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งจากข้าราชการครู/ศึกษานิเทศก์ที่มีเงินวิทยฐานะติดตัวมาเท่านั้น ในการประเมินเพื่อปรับอันดับ(แท่งเงินเดือน) และวิทยฐานะทั้งหมดนี้ จะต้องเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ทั้งนี้ ควรจะต้องคำนึงถึงฐานะทางการคลัง และความเป็นไปได้เรื่องงบประมาณโดยขอให้มติดคณะรัฐมนตรีกำกับไว้ด้วย

สำหรับข้าราชการอื่น ๆ ยังไม่มีรายละเอียด

ภาคผนวก

:

พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง

พ.ศ. ๒๕๓๘



พระราชบัญญัติ
เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง
พ.ศ. ๒๕๓๘

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๘

เป็นปีที่ ๕๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ เป็นต้นไป

^๑ [รก.๒๕๓๘/๑๗/๑/๑ มกราคม ๒๕๓๘]

(๒)

มาตรา ๓^๒ ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทต่างๆ เว้นแต่ข้าราชการตุลาการและตะไต้ยุติธรรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม

“คณะกรรมการบริหารงานบุคคล”^๓ หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทต่างๆ เว้นแต่คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมและคณะกรรมการอัยการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ

มาตรา ๔ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑

คณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติ

มาตรา ๕^๔ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติคณะหนึ่งเรียกโดยย่อว่า “กงช.” ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงแรงงาน* ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขาธิการสถิติแห่งชาติ ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการทหาร ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครู ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย และผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา คณะละหนึ่งคน และบุคคลซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ทางด้านการบริหารในภาครัฐหรือภาคเอกชน และมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านระบบเศรษฐกิจ เงินเดือนและค่าจ้าง จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ

^๒ มาตรา ๓ แก้ไขโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๓

^๓ มาตรา ๓ นิยามคำว่า “คณะกรรมการบริหารงานบุคคล” แก้ไขโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔

^๔ มาตรา ๕ แก้ไขโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔

(๓)

ให้เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนเป็นกรรมการและเลขานุการ และอธิบดีกรมบัญชีกลางเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๖ กรรมการซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งตามมาตรา ๕ ให้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละสองปี ถ้าตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนกำหนดและยังมีกรรมการดังกล่าวเหลืออยู่อีกไม่น้อยกว่าสามคน ให้กรรมการที่เหลือปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

เมื่อตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการแทนภายในสามสิบวัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการแทนก็ได้ ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนนั้น ให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่ง นายกรัฐมนตรีจะแต่งตั้งให้เป็นกรรมการอีกก็ได้

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะแต่งตั้งกรรมการใหม่

มาตรา ๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งตามมาตรา ๕ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

มาตรา ๘ กงช.มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้าง เงินประจำตำแหน่ง สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลอื่นของข้าราชการ ทหารกองประจำการ นักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหม และลูกจ้างของส่วนราชการ

(๒) ปฏิบัติการตามมาตรา ๑๓

(๓) ปฏิบัติการอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

(๔)

การดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ กงช. อาจขอให้หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ ห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท หรือบุคคลใดๆ จัดส่งเอกสารหลักฐานหรือมาชี้แจง แสดงความคิดเห็นได้

มาตรา ๙ การประชุม กงช. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ จำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม กงช. ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธาน

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมาก ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๐ กงช. มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามที่ กงช. มอบหมาย

ให้นำมาตรา ๙ มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะกรรมการโดยอนุโลม

หมวด ๒

อัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง

มาตรา ๑๑^๔ อัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร ทหารกองประจำการ นักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหม ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง และอัตราตำแหน่งและเงินเดือนข้าราชการการเมือง ให้เป็นไปตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๒^๕ อัตราเงินประจำตำแหน่งและการรับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือน ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการครู ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็น ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือข้าราชการครูในสถาบันการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

^๔ มาตรา ๑๑ แก้ไขโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔

^๕ มาตรา ๑๒ วรรคหนึ่ง แก้ไขโดยพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๔

(๔)

ข้าราชการทหาร ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง และข้าราชการการเมือง ให้เป็นไปตามบัญญัติท้ายพระราชบัญญัตินี้

ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการครู ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยหรือข้าราชการครูในสถาบันการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการทหาร และข้าราชการตำรวจประเภทใด ตำแหน่งใดจะได้รับเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้ในอัตราใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

เงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน

มาตรา ๑๓ ในแต่ละปีให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลและกระทรวงการคลัง เสนอข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้าง เงินประจำตำแหน่ง และสภาพการณ์เกี่ยวกับสวัสดิการความเป็นอยู่ประโยชน์เกื้อกูลต่างๆ ของข้าราชการ ทหารกองประจำการ นักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหม และลูกจ้างของส่วนราชการที่อยู่ในการกำกับดูแลไปยัง กงช.

ให้ กงช. นำข้อมูลและความคิดเห็นที่ได้รับตามวรรคหนึ่งมาประกอบการพิจารณา ทบทวนเกี่ยวกับอัตราเงินเดือน ค่าจ้าง เงินประจำตำแหน่ง สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลต่างๆ ของข้าราชการ ทหารกองประจำการ นักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหม และลูกจ้างของส่วนราชการ เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมเป็นธรรม ได้มาตรฐาน และไม่เหลื่อมล้ำกัน โดยคำนึงถึงค่าครองชีพที่เปลี่ยนแปลงไป ค่าตอบแทนในภาคเอกชน ฐานะการคลังของประเทศ ความแตกต่างระหว่างรายได้ของข้าราชการระดับต่างๆ ในประเภทเดียวกันและต่างประเภทกัน และปัจจัยอื่นที่จำเป็นถ้า กงช. เห็นสมควรให้มีการปรับให้เสนอผลการพิจารณาต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป

มาตรา ๑๔ ในกรณีที่คณะรัฐมนตรีพิจารณาเห็นว่าสมควรปรับอัตราเงินเดือนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ถ้าการปรับอัตราเงินเดือนดังกล่าวเป็นการปรับเพิ่มเป็นร้อยละเท่ากันทุกอัตราสำหรับข้าราชการทุกประเภทและไม่เกินร้อยละสิบของอัตราที่ใช้บังคับอยู่ เมื่อได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากรัฐสภาเพื่อการนั้นแล้ว การปรับให้กระทำโดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ถือว่าบัญญัติอัตราเงินเดือนท้ายพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว เป็นบัญญัติอัตราเงินเดือนท้ายพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในกรณีที่การปรับเป็นร้อยละเท่ากันทุกอัตราดังกล่าว หากทำให้อัตราหนึ่งอัตราใดมีเศษไม่ถึงสิบบาท ให้ปรับตัวเลขเงินเดือนของอัตราดังกล่าวให้เพิ่มขึ้นเป็นสิบบาท และมีให้ถือว่าเป็นการปรับอัตราร้อยละที่แตกต่างกัน

(๖)

มาตรา ๑๕ การปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการ ทหารกองประจำการและนักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหมให้เข้าอันดับและชั้น ระดับและชั้น ระดับและชั้นหรือชั้นและชั้น แล้วแต่กรณี ตามบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการตามมาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๔ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะรัฐมนตรีกำหนด และให้มีผลเป็นการแก้ไขชั้นหรือชั้นเงินเดือนข้าราชการ ทหารกองประจำการ และนักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหมที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.พ. ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี มติ ก.พ. และข้อกำหนด ซึ่งออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภานั้นๆ หรือตามกฎหมายอื่นตามไปด้วย

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๑๖ เพื่อประโยชน์ในการบรรจุบุคคลซึ่งเคยเป็นข้าราชการและออกจากราชการไปก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ กลับเข้ารับราชการ ให้ปรับอัตราเงินเดือนที่ผู้นั้นได้รับอยู่ก่อนออกจากราชการให้เข้าอันดับและชั้น ระดับและชั้น ระดับและชั้น หรือชั้นและชั้น แล้วแต่กรณี ตามบัญชีอัตราเงินเดือนท้ายพระราชบัญญัตินี้ หรือตามบัญชีอัตราเงินเดือนท้ายพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามความในมาตรา ๑๔ แล้วแต่กรณี ที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่กลับเข้ารับราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

ในระหว่างที่บุคคลตามวรรคหนึ่งออกจากราชการ ถ้ามีกฎหมายกำหนดให้ปรับอัตราเงินเดือนของข้าราชการประเภทเดียวกันกับผู้นั้นมาก่อนการปรับอัตราเงินเดือนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ปรับเงินเดือนที่ผู้นั้นได้รับอยู่ก่อนออกจากราชการตามกฎหมายนั้นๆ เสียก่อน แล้วจึงปรับเงินเดือนตามวรรคหนึ่ง

ในกรณีที่ไม่สามารถปรับเงินเดือนของผู้ที่กลับเข้ารับราชการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้พิจารณาว่าผู้นั้นสมควรได้รับบรรจุในอันดับและชั้น ระดับและชั้น ระดับและชั้น หรือชั้นและชั้นใดเป็นการเฉพาะราย

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ชวน หลีกภัย

นายกรัฐมนตรี