



สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๘/๒๕๕๘

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

อ.พ. ๖๖/๒๕๕๘

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

www.senate.go.th

**บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยมีหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัตินี้ ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ วรรคสาม และยกเลิกมาตรา ๑๔ วรรคสี่)

เหตุผล

โดยที่การกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งและเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ แตกต่างจากกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นที่ดำรงตำแหน่งในระดับเทียบเท่ากัน ตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ ดังนั้น เพื่อให้การแต่งตั้งข้าราชการตำรวจมีมาตรฐานอย่างเดียวกัน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นไปตามที่ ก.ตร. กำหนด และยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



**ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีเนื้อหารวม
จำนวน ๔ มาตรา สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้**

๑. กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ตร. (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ วรรคสาม)

๒. ยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ (ร่างมาตรา ๔ ยกเลิกมาตรา ๑๔ วรรคสี่)

ข้อดีร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ข้อดี

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้ ๓ ปี โดยมีระยะเวลานานกว่าผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการอื่น ๆ ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติถึง ๒ ปี ซึ่งวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความแตกต่างจากกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นที่ดำรงตำแหน่งในระดับเทียบเท่ากันตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ ทำให้ตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเสียโอกาสที่จะได้รับการแต่งตั้งหรือดำรงตำแหน่งสูงขึ้นซ้ำกว่าผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการหน่วยงานอื่น ๆ เป็นเหตุให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจสูญเสียโอกาสในการคัดเลือกผู้บริหารอย่างเต็มที่ ซึ่งไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่ต้องการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจให้มีมาตรฐานอย่างเดี๋ยวยุติกัน จึงเห็นควรปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยการแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งจะทำให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่เสียเปรียบกับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการอื่น ๆ ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ย่อมส่งผลให้ได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามารับการคัดเลือกในตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ อีกทั้งเป็นการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางให้เกิดความคล่องตัว ความเป็นเอกภาพ มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาการศึกษาได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารกิจการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการผลิตเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อให้บริการแก่ประชาชนให้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตาม บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการ ของวงงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณา ของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกฎหมาย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิงหาคม ๒๕๕๘

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นายณัฐ ผาสุข ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย
นางสาวสุภาภรณ์จิตต์ ไตรเทพพิสัย ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นางสาวสุพัตรา วรรณศิริกุล ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๑
นางปริยาภา ทาระ นิติกรชำนาญการพิเศษ
นางกิตติมา อรุณพูลทรัพย์ วิทยากรปฏิบัติการ
นางพวงผกา วรศิลป์ เจ้าหน้าที่งานธุรการอาวุโส
นางสาวอมรรัตน์ สงเคราะห์ธรรม เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวอลงกรณ์ ต้นเบ็ด เจ้าหน้าที่งานบันทึกข้อมูลชำนาญงาน
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๘๘

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ท่านสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสาร ประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สามารถสืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ได้จากเว็บไซต์สภานิติบัญญัติแห่งชาติ www.senate.go.th

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ที่ศูนย์บริการข้อมูลด้านกฎหมาย วุฒิสภา อาคารรัฐสภา ๒ ชั้น ๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๒๕๔ ๑๕๖๕

บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ก

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ๑

ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบ
พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑
กับ ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๒)) ๓

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

- คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมาย - ๑ -
- บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
เรื่องเสร็จที่ ๑๑๔๓/๒๕๕๘ (กรกฎาคม ๒๕๕๘) - ๔ -
- ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. - ๘ -
- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนายร้อยตำรวจ - ๙ -
 - ประวัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ - ๙ -
 - ธงชัยประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ - ๑๐ -
 - หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ - ๑๑ -
- โครงสร้างส่วนราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ - ๑๓ -
- ทำเนียบผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ - ๑๖ -

ภาคผนวก

: พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ (๑)

: หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี
ที่ นร ๐๕๐๓/๒๗๖๘๑ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (๑๑)

: ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) (๑๒)

: บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) (๑๔)

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสาระสำคัญ

ของ

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



ความเป็นมาและสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ความเป็นมา

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗

สาระสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ วรรคสาม และยกเลิกมาตรา ๑๔ วรรคสี่)

๑.๒ เหตุผล

โดยที่การกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งและเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ แตกต่างจากกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นที่ดำรงตำแหน่งในระดับเทียบเท่ากัน ตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ ดังนั้น เพื่อให้การแต่งตั้งข้าราชการตำรวจมีมาตรฐานอย่างเดียวกัน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นไปตามที่ ก.ตร. กำหนด และยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๔. วันใช้บังคับกฎหมาย (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๕. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๕.๑ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ตร. (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ วรรคสาม)

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคสามของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“วาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ตร.”

๖.๒ ยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ (ร่างมาตรา ๔ ยกเลิกมาตรา ๑๔ วรรคสี่)

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกวรรคสี่ของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑

ส่วนที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑

กับ

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๒))

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑	ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๑๔ ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของโรงเรียน</p> <p>ผู้บัญชาการโรงเรียนนั้น ให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาการศึกษาจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๕</p> <p>ผู้บัญชาการโรงเรียนมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี</p> <p>เมื่อครบวาระแรกตามววรรคสาม ผู้บัญชาการโรงเรียนอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ แต่ในระหว่างวาระดังกล่าวห้ามมิให้แต่งตั้งหรือโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียน</p>	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ."</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคสามของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>"วาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ตร."</p> <p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกวรรคสี่ของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ</p> <p>.....</p> <p>นายกรัฐมนตรี</p>	<p>แก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นไปตามที่ ก.ตร. กำหนด เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติมีความเป็นเอกภาพและมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น</p> <p>ยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ</p>

ส่วนที่ ๓

ข้อมูลประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมาย *

๑. ร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

๒. ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๓. ความจำเป็นมา

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ บังคับใช้มาตั้งแต่วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งได้มีการแต่งตั้งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวมาแล้วจำนวน ๒ นาย มีรองผู้บัญชาการจากส่วนราชการต่างๆ ที่มีผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว แต่สำหรับคุณสมบัติตามกฎหมาย ก.ตร.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและโยกย้ายข้าราชการตำรวจระดับสารวัตรถึงจเรตำรวจแห่งชาติและรองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ มีทั้งผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและไม่ครบถ้วนสนใจเข้ารับการสรรหาและคัดเลือกเข้าเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจในจำนวนไม่มากนัก เนื่องจากการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจถึง ๓ ปี ทำให้ผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งนานกว่าตำแหน่งผู้บัญชาการอื่นๆ ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่ได้กำหนดไว้ใน กฎ ก.ตร.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและโยกย้ายข้าราชการตำรวจระดับสารวัตรถึงจเรตำรวจแห่งชาติและรองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการ ๑ ปี สามารถได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติได้ จึงเป็นเหตุให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจสูญเสียโอกาสในการคัดเลือกผู้บริหารอย่างเต็มที่ทำให้ไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่ต้องการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ จึงสมควรแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๔ วรรคสี่ และมีการจัดทำร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ขึ้นใหม่จึงเป็นรูปแบบที่ควรดำเนินการมากกว่าพระราชบัญญัติฉบับปัจจุบันที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนี้

๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๔.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

เพื่อให้ได้ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่สมัครใจเข้ามาดำรงตำแหน่ง โดยมีความรู้ความสามารถ และมีโอกาสที่จะเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ราชการไปได้ในเวลาเดียวกัน โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในอันที่จะสามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

* ที่มา : สำนักงานกฎหมายและคดี กองกฎหมาย กลุ่มงานกฎหมาย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๔.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๔ วรรคสี่ได้บัญญัติว่า “เมื่อครบวาระแรกตามวรรคสามผู้บัญชาการโรงเรียนอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ที่สูงขึ้นได้แต่ในระหว่างวาระดังกล่าวห้ามมิให้แต่งตั้งหรือโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ”

ซึ่งข้อกำหนดดังกล่าวได้กลายเป็นข้อจำกัดสำคัญต่อการบริหารราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ การดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีระยะเวลาสั้นกว่าผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการอื่น ๆ ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติถึง ๒ ปี ทำให้เสียโอกาสที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติช้ากว่าผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการหน่วยงานอื่น ๆ จึงเป็นเหตุสำคัญให้ตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นตำแหน่งที่ถูกเลือกอยู่ในลำดับท้าย ๆ และไม่เป็นที่สนใจของผู้ที่สิทธิได้รับการคัดเลือกมากนัก จึงไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่ต้องการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจและเป็นส่วนสำคัญที่จำเป็นต้องปรับปรุงกฎหมายฉบับปัจจุบันที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนี้

๔.๓ ปัญหาหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข

เพื่อให้สภากาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีโอกาสได้คัดเลือกผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ต้องการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจและผู้ที่มาดำรงตำแหน่งดังกล่าวมีโอกาสที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นได้โดยไม่เสียเปรียบกับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการอื่น ๆ มากนัก

๔.๔ มาตรการที่จะบรรลุมัตผลประสงค์ของภารกิจมีดังต่อไปนี้

แก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ในมาตรา ๑๔ วรรคสี่ ดังนี้

“ในระหว่างวาระการดำรงตำแหน่งดังกล่าวห้ามมิให้โยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น”

๔.๕ ทางเลือกอื่นที่จะสามารถบรรลุมัตผลประสงค์เดียวกัน

ไม่มี

๔.๖ เหตุผลที่ทำให้เชื่อว่ามาตรการนี้จะสามารถแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้

เมื่อมีบทบัญญัติตามที่ได้ออกแก้ไขแล้วย่อมเป็นผลให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีโอกาสได้รับการแต่งตั้งหรือเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นได้ โดยไม่เสียเปรียบมากนักเมื่อเทียบกับผู้ดำรงตำแหน่งผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการในหน่วยงานอื่น ๆ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งจะทำให้การคัดเลือกผู้ที่จะมาดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และการบริหารงานบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผู้ทำภารกิจ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงเป็นหน่วยงานหลักที่ทำภารกิจนี้

๖. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

เพื่อให้การทำหน้าที่ของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และการบริหารงานบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นที่จะต้องปรับแก้พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๔ วรรคสี่

๗. ความจำเป็นของกฎหมาย

ไม่มี

๘. ภาระต่อบุคคลและความคุ้มค่า

เมื่อกฎหมายบังคับใช้แล้วไม่มีผลกระทบอันเป็นภาระต่อเจ้าหน้าที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๙. ความพร้อมของรัฐ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นหน่วยงานหลักที่มีความพร้อมในการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบเนื่องจากมีการจัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับการดำเนินการและการบังคับใช้กฎหมายฉบับนี้และสามารถดำเนินการได้ทันที

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑๑. วิธีการทำงานและการตรวจสอบ

เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้

๑๒. อำนาจในการตราอนุบัญญัติ

ไม่มี

๑๓. การรับฟังความคิดเห็น

ไม่มี

เรื่องเสร็จที่ ๑๑๔๓/๒๕๕๘

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๓/๒๐๔๑๖ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ อนุมัติหลักการตามความเห็นของคณะรัฐมนตรีที่เห็นว่า การเสนอขอแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีหลักการเพื่อสร้างความเป็นธรรมในการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นให้มีมาตรฐานเดียวกัน แต่โดยที่กระบวนการแต่งตั้งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะมีกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดไว้โดยเฉพาะ ซึ่งแตกต่างกับกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นที่มีตำแหน่งเทียบเท่ากัน จึงเห็นควรพิจารณาทบทวนให้ระบบการแต่งตั้งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นเอกภาพ โดยมอบให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจให้มีระบบเป็นมาตรฐานเดียวกันและเกิดเอกภาพ ทั้งนี้ ให้รับร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ไปประกอบการพิจารณา และให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติรับไปพิจารณาประเด็นตามความเห็นของคณะรัฐมนตรี แล้วนำผลการพิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๒) พิจารณา โดยมีผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงาน ก.พ.) และผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเห็นสมควรจัดทำบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. หลักการของร่างพระราชบัญญัติที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเสนอ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อกำหนดให้ผู้บัญชาการโรงเรียนสามารถได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นในระหว่างวาระการดำรงตำแหน่งได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ วรยศ)

๒. ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ สำนักงาน ก.พ. เห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โดยมีข้อสังเกตว่า การกำหนดเงื่อนไขในการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจไว้ในกฎหมายระดับพระราชบัญญัติ หากมีความจำเป็นที่ต้องปรับปรุง แก้ไข มีกระบวนการขั้นตอนที่ต้องถือปฏิบัติ อาจไม่คล่องตัว ลำช้า ไม่ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๒ สำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นชอบด้วยกับหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวโดยไม่มีข้อสังเกตเพิ่มเติมแต่อย่างใด

๓.สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๒) ได้ตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียน นายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. แล้ว สรุปผลการพิจารณาได้ดังนี้

๓.๑ ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ มอบให้สำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกาไปพิจารณาคำเนิการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งข้าราชการ ตำรวจให้มีระบบเป็นมาตรฐานเดียวกันและเกิดเอกภาพ โดยให้รับร่างพระราชบัญญัติโรงเรียน นายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ไปประกอบการพิจารณานั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๒) พิจารณาแล้ว เห็นว่า เนื่องจากหลักการของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเสนอ มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแต่งตั้ง ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมีการกำหนดไว้แตกต่างจากระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นที่ดำรงตำแหน่ง ในระดับเทียบเท่ากันตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ เพื่อให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีโอกาสในการได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเท่าเทียมกับ ผู้บัญชาการของส่วนราชการอื่นในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และเพื่อให้การแต่งตั้งข้าราชการ ตำรวจมีมาตรฐานเดียวกันและเป็นเอกภาพซึ่งเป็นไปตามความเห็นของคณะรัฐมนตรีด้วยแล้ว จึงเห็นควรตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ต่อไปได้

๓.๒ การที่พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดคุณสมบัติ ที่มา วาระการดำรงตำแหน่ง และเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไว้เป็นพิเศษ ซึ่งแตกต่างจากข้าราชการตำรวจอื่นที่ดำรงตำแหน่งในระดับเทียบเท่ากัน หรือแตกต่าง จากสถาบันการศึกษาเฉพาะทางของกระทรวงกลาโหม ที่ไม่มีการกำหนดเกี่ยวกับคุณสมบัติ ที่มา วาระการดำรงตำแหน่ง และเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนไว้ในพระราชบัญญัติ กำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทหาร พ.ศ. ๒๔๙๘ นั้น เนื่องจากต้องการให้โรงเรียนนายร้อย ตำรวจเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่มีความเป็นอิสระทางวิชาการ^๑ และต้องการให้บุคคลซึ่งมีความรู้

^๑หมายเหตุท้ายพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑

เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดตั้ง ขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๔๔ โดยพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้การศึกษาดุริยางค์ ข้าราชการตำรวจ และต่อมามีการตราพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๑๗ เพื่อกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้ได้รับปริญญาเช่นเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยอื่น แต่โดยที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจประสบปัญหาความไม่คล่องตัวในการจัดการศึกษา และการบริหารด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสภาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สมควรกำหนดสถานะภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ ที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ทำการฝึกอบรม และ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการใช้บังคับกฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ความสามารถได้เข้ามาบริหารและพัฒนากิจการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้อย่างต่อเนื่อง^๖ แต่เมื่อคณะรัฐมนตรีมีนโยบายให้ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจ ให้มีระบบเป็นมาตรฐานเดียวกันและเกิดเอกภาพ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๒) จึงได้พิจารณา ทบทวนบทบัญญัติมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้ว สรุปผลการพิจารณาได้ ดังนี้

(๑) กรณีการแต่งตั้งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามมาตรา ๑๔ วรรคสอง ที่บัญญัติให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา จากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๕ นั้น เนื่องจากผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติชี้แจงว่า เมื่อสภาการศึกษา คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมแล้ว จะต้องเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนตามพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งยังคงเป็นอำนาจ ของ ก.ตร. ที่จะเห็นชอบให้มีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียน นายร้อยตำรวจตามคำแนะนำของสภาการศึกษาหรือไม่ก็ได้ โดยในกรณีที่ ก.ตร. ไม่เห็นชอบ ในทางปฏิบัติสภาการศึกษาจะพิจารณาเสนอรายชื่อผู้ที่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจให้ ก.ตร. พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ทำนองเดียวกับการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจ อื่นในระดับเทียบเท่ากัน ดังนั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๒) จึงเห็นว่าบทบัญญัติในวรรคสอง ของมาตรา ๑๔ สอดคล้องกับนโยบายของคณะรัฐมนตรีแล้ว

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อย ตำรวจในวรรคสาม จากเดิมที่กำหนด “วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี” เป็น “ให้เป็นไปตามที่ กำหนดในกฎ ก.ตร.” เพื่อให้อำนาจ ก.ตร. ในการออกกฎเพื่อกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำนองเดียวกับข้าราชการพลเรือน ซึ่งจะทำให้การบริหารงาน บุคคลมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น (ร่างมาตรา ๓)

(๓) ให้ยกเลิกข้อกำหนดการแต่งตั้งโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และเงื่อนไขการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในวรรคสี่ เพื่อให้การแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นไปตามระบบและมีมาตรฐานเดียวกับการแต่งตั้งและโยกย้ายข้าราชการ ตำรวจอื่นเพื่อความเป็นเอกภาพตามความเห็นของคณะรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๔)

๓.๓ กรณีการกำหนดคุณสมบัติของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้เป็นการเฉพาะ ตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ นั้น คณะกรรมการ กฤษฎีกา (คณะที่ ๒) พิจารณาแล้ว เห็นว่า เมื่อบทบัญญัติดังกล่าวมีการเปิดโอกาสให้บุคคล

^๖ รายงานการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๗๔ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๐

ปรากฏเหตุผลในการกำหนดบทบัญญัติมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยสรุปว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฉะนั้น ตำแหน่ง ผู้บัญชาการจึงเป็นตำแหน่งซึ่งมีการแต่งตั้งโยกย้ายบ่อย เป็นเหตุให้กิจการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งควรจะได้รับ ความดูแลเอาใจใส่โดยนักบริหารการศึกษาที่ดีถูกละเลย และเพื่อให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการดูแล โดยบุคคลซึ่งประสงค์ที่จะเป็นผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าว มิใช่เป็นเพียงที่เอาไว้พักสำหรับคนซึ่งอาจไม่เป็นที่ชื่นชอบ หรือเป็นทางผ่านไว้ไปสู่ตำแหน่งที่สูงกว่า แต่โดยที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นเพียงแคาระดับกองบัญชาการ เส้นทาง ในความก้าวหน้าของผู้บัญชาการยังมีสูงขึ้นไปกว่าตำแหน่งผู้บัญชาการ ในขณะที่อธิการบดีของมหาวิทยาลัยนั้น เทียบเท่าอธิบดี ดังนั้น เพื่อมิให้เป็นการจำกัดการเจริญเติบโตของบุคคลดังกล่าว เมื่อครบสามปีแล้ว หากผู้บัญชาการโรงเรียนมีโอกาสที่จะเลื่อนขึ้นไปเป็นผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติก็ควรจะทำได้

ซึ่งมีประสบการณ์ด้านการบริหารในโรงเรียนหรือส่วนราชการอื่นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สามารถได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บัญชาการโรงเรียน ซึ่งทำให้ข้าราชการตำรวจที่มียศและดำรงตำแหน่ง ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กฎ ก.ตร. กำหนด สามารถได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บัญชาการโรงเรียน นายร้อยตำรวจได้ การกำหนดคุณสมบัติดังกล่าวไว้จึงมิได้กระทบต่อหลักการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการตำรวจ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๒) จึงมิได้แก้ไขเพิ่มเติมมาตราดังกล่าวแต่อย่างใด

นอกจากนี้ ได้แก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำและวรรคตอนในร่างพระราชบัญญัติฯ และบันทึกหลักการและเหตุผลให้เหมาะสมยิ่งขึ้นและเป็นไปตามแบบการร่างกฎหมาย

๔. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

เมื่อมีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้ ก.ตร. มีอำนาจในการออกกฎเพื่อกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้ การแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นไปตามระบบและมีมาตรฐานเดียวกับ การแต่งตั้งและโยกย้ายข้าราชการตำรวจอื่น ซึ่งจะทำให้ ก.ตร. สามารถคัดเลือก แต่งตั้ง และโยกย้าย บุคคลซึ่งมีคุณสมบัติไปดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้อย่างคล่องตัวและเหมาะสม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารกิจการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการผลิตเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อให้บริการแก่ประชาชนให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

กรกฎาคม ๒๕๕๘

ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. *

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้ ๓ ปี โดยมีระยะเวลานานกว่าผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการอื่น ๆ ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติถึง ๒ ปี ซึ่งวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความแตกต่างจากกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นที่ดำรงตำแหน่งในระดับเทียบเท่ากันตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ ทำให้ตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเสียโอกาสที่จะได้รับการแต่งตั้งหรือดำรงตำแหน่งสูงขึ้นซ้ำกว่าผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการหน่วยงานอื่น ๆ เป็นเหตุให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจสูญเสียโอกาสในการคัดเลือกผู้บริหารอย่างเต็มที่ ซึ่งไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่ต้องการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจให้มีมาตรฐานอย่างเดียวกัน จึงเห็นควรปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยการแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจและยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งจะทำให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่เสียเปรียบกับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการอื่น ๆ ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ย่อมส่งผลให้ได้ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเข้ามารับการคัดเลือกในตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ อีกทั้งเป็นการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางให้เกิดความคล่องตัว ความเป็นเอกภาพ มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาการศึกษาได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารกิจการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการผลิตเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อให้บริการแก่ประชาชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

* ที่มา : คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมายร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
เรียบเรียงโดย นางกิตติมา อรุณพูลทรัพย์ วิทยากรปฏิบัติการ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนายร้อยตำรวจ*

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (Royal Police Cadet Academy : RPCA) เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยเป็นหน่วยระดับกองบัญชาการ ตั้งอยู่ที่ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เป็นสถาบันหลักในการให้การฝึก ศึกษา อบรม และหล่อหลอมนักเรียนนายร้อยตำรวจและหลักสูตรนักเรียนอบรมชั้นสัญญาบัตรอื่น ๆ ให้มีคุณลักษณะเหมาะสมที่จะเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ในตำแหน่งรองสารวัตรหรือเทียบเท่าตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรหลักของในโรงเรียนนายร้อยตำรวจเรียกว่า "นักเรียนนายร้อยตำรวจ" (นรต.) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รับการแต่งตั้งยศเป็น "ว่าที่ร้อยตำรวจตรี" โดยนายตำรวจสัญญาบัตรชายที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เข้ารับพระราชทานกระบี่จากพระองค์ท่านตลอดมา

ประวัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้นในประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๔ ณ มณฑลนครราชสีมา อันเป็นรากฐานเริ่มต้นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจยุคปัจจุบัน โดยกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ขณะดำรงพระยศเป็นพระเจ้าน้องยาเธอ กรมหลวงดำรงราชานุภาพเสนาบดีว่าการกระทรวงมหาดไทย ได้มีหนังสือที่ ๖๗/๗๑๙ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ร.ศ.๑๒๑ (พ.ศ. ๒๔๔๕) กราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้นแล้ว แต่ติดขัดเรื่องที่ดินในการตั้งโรงเรียน จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต ย้ายที่ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไปตั้งที่ ต.หัวจรเข้ จ.นครปฐม ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชทานพระบรมราชานุญาต และได้มีพระราชหัตถเลขาถึงกรมหลวงดำรงราชานุภาพ ๒ ฉบับ ฉบับแรกหนังสือที่ ๕๙/๒๓๔ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ร.ศ.๑๒๑ ฉบับที่ ๒ หนังสือที่ ๑๓๑/๓๖๑ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ร.ศ.๑๒๑ โปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ย้ายที่ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามความกราบบังคมทูลขอของกรมหลวงดำรงราชานุภาพ อันเป็นหลักฐานที่แสดงว่าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้น

สำหรับประวัติสถานที่ตั้งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจตั้งแต่เมื่อแรกเริ่มตั้งขึ้นในประเทศไทย จนกระทั่งมีที่ตั้งล่าสุดที่อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ได้มีการย้ายสถานที่ตั้งตามลำดับ ดังนี้

* ที่มา : ข้อมูลออนไลน์ สืบค้นได้จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/โรงเรียนนายร้อยตำรวจ> สืบค้นข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

- สมัยที่ ๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร นครราชสีมา พ.ศ. ๒๔๔๔ - พ.ศ. ๒๔๔๗ มีนายร้อยโท ม.ร.ว.แดง (หม่อมแดง) ผู้บังคับการกองตำรวจภูธรเขต ๓ นครราชสีมา ทำหน้าที่เป็นผู้บังคับการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นคนแรก

- สมัยที่ ๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจภูธร หัวจรเข้ จังหวัดนครปฐม (ครั้งที่ ๑) พ.ศ. ๒๔๔๗ - พ.ศ. ๒๔๕๘

- สมัยที่ ๓ โรงเรียนนายหมวด คลองไผ่สิงโต กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๔๕๘ - พ.ศ. ๒๔๖๔

- สมัยที่ ๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หัวจรเข้ จังหวัดนครปฐม (ครั้งที่ ๒) พ.ศ. ๒๔๖๔ - พ.ศ. ๒๔๗๖

- สมัยที่ ๕ โรงเรียนนายร้อยทหารบก (ยศ.) กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๔๗๖ - พ.ศ. ๒๔๘๙ ทั้งนี้ ได้มีการเริ่มนับรุ่นของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งแรกเป็น นรต.รุ่นที่ ๑ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ในขณะที่ศึกษาร่วมกับนักเรียนนายร้อยทหารบก

- สมัยที่ ๖ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๔๘๙ - พ.ศ. ๒๔๙๘

- สมัยที่ ๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม พ.ศ. ๒๔๙๘ - ปัจจุบัน

ซึ่ง พล.ต.อ.เผ่า ศรียานนท์ อธิบดีกรมตำรวจในสมัยนั้น เป็นผู้วางรากฐานให้ย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไปตั้ง ณ อ.สามพราน จ.นครปฐม โดยเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ณ อ.สามพราน จ.นครปฐม อย่างเป็นทางการ

ปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจบริหารงานภายใต้พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒

ธงชัยประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับพระราชทานธงชัยประจำหน่วยตำรวจจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมกับหน่วยอื่นของตำรวจอีก ๕ หน่วย เป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินในการพระราชพิธีตั้งหมุดธงชัยเฉลิมพลประจำกองตำรวจด้วยพระองค์เอง ในพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ ผืนธงมีลักษณะเช่นเดียวกับธงชาติ ภายในยอดธงบรรจุเส้นพระเกศาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และบรรจุพระพุทธรูปองค์เล็กเรียกว่า "พระยอดธง" เอาไว้ ธงชัยจึงถือเป็นตัวแทนของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเหล่าข้าราชการตำรวจ นักเรียนนายร้อยตำรวจ และปวงชนชาวไทยให้ความเคารพ

ธงชัยประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ มีลักษณะและการได้มาเช่นเดียวกันกับธงชัยเฉลิมพลของทหารทุกประการ โดยสำนักราชเลขาธิการได้บันทึกหลักฐานเกี่ยวกับ "ธงชัยเฉลิมพลประจำกองตำรวจ" นี้ไว้ ตามหลักฐานต่าง ๆ ปรากฏชื่อธงดังกล่าว ได้แก่ "ธงชัยเฉลิมพลประจำกองตำรวจ" "ธงชัยประจำกอง" "ธงชัย" "ธงประจำกอง" ซึ่งก็คือธงเดียวกัน ในวันที่ ๑๓ ตุลาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันตำรวจ คณะนายตำรวจปกครองและนักเรียนนายร้อยตำรวจ จะทำการอัญเชิญธงชัยประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ไปทำพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนาม

หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีภารกิจหลักในการให้การศึกษาอบรมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และการอบรมหล่อหลอมคุณลักษณะความเป็นนายตำรวจสัญญาบัตรให้แก่ผู้ที่เข้ารับการศึกษาอบรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งหลักสูตรหลักและเป็นหลักสูตรประจำของโรงเรียนนายร้อยตำรวจคือ "หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ"

หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ. (ตร.)) มุ่งเน้นการศึกษาอบรมให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีวิชาความรู้และการอบรมหล่อหลอมคุณลักษณะอันดีใน ๓ ด้าน คือ

๑. มีความรู้ทางวิชาการพื้นฐานของระดับปริญญาตรี
๒. มีความรู้ทางวิชาชีพ ที่เป็นความรู้เฉพาะในด้านตำรวจ
๓. มีบุคลิกลักษณะและมีภาวะความเป็นผู้นำตำรวจ มีคุณลักษณะทางร่างกายและจิตใจที่เหมาะสมจะเป็นนายตำรวจสัญญาบัตร และมีคุณธรรมจริยธรรม

สภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจให้มีความทันสมัย มีความเหมาะสมกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางสังคมมาโดยตลอด

นอกจากนั้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจยังได้มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการเปิดหลักสูตรร่วมกัน เช่น ร่วมมือกับ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

นอกจากนักเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องศึกษาภาควิชาการ และการอบรมหล่อหลอมด้านความคิด จิตวิญญาณแล้ว นักเรียนนายร้อยตำรวจทั้งหมดจะต้องเข้ารับการฝึกหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- หลักสูตรการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ (ตปส.) สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๑ ฝึกในช่วงปิดภาคการศึกษาภาคปลาย ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม โดยอยู่ใน การควบคุมการฝึกโดยกองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

- หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกวิชาชีพประชาชนในชนบท สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๒ หรือที่เรียกกันทั่วไปว่า "หลักสูตรพ่อแม่สมมติ" ฝึกในช่วงปิดภาคการศึกษาภาคต้น ประมาณเดือนกันยายน

- หลักสูตรการโตตรม สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๒ ฝึกในช่วงปิดภาคการศึกษาภาคปลาย ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - เมษายน โดยอยู่ในการควบคุมการฝึกโดยกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตำรวจพลร่ม ค่ายนเรศวร) หลักสูตรนี้ไม่เป็นหลักสูตรบังคับ หากไม่เข้ารับการฝึกจะต้องฝึกหลักสูตรอื่น ๆ ทดแทน

- หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ฝึกในช่วงปิดภาคการศึกษาภาคต้น ประมาณเดือนกันยายน

- หลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกปฏิบัติงานในสถานีตำรวจ สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ โดยให้ฝึกงานสายป้องกันปราบปราม, สืบสวน, จราจร, อำนวยการ ฝึกในช่วงปิดภาคการศึกษาภาคปลาย ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม โดยส่งตัวให้ไปฝึกในสถานีตำรวจสังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรต่าง ๆ

- หลักสูตรฝึกหัดงานสอบสวน สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ ฝึกหลังจากเสร็จสิ้นการศึกษาภาคต้น ประมาณเดือนสิงหาคม - กันยายน โดยส่งตัวให้ฝึกในสถานีตำรวจนครบาลต่าง ๆ

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ ต่อเนื่องจนถึงระดับยศเป็นว่าที่ ร.ต.ต.โดยส่งตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ ที่สำเร็จการศึกษาแล้วให้รับการฝึก ณ สถาบันส่งเสริมงานสอบสวน ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ประมาณเดือนพฤศจิกายน - กรกฎาคม ใช้ระยะเวลาฝึกเป็นเวลา ๘ เดือน ก่อนจะแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

โครงสร้างส่วนราชการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ*

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยแบ่งหน้าที่ภารกิจออกเป็น ๓ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายปกครองและการฝึก ฝ่ายวิชาการ และมีหน่วยงานขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจอีกจำนวนหนึ่ง ดังนี้

๑. ฝ่ายบริหาร รับผิดชอบด้านการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ การสรรหาและคัดเลือก การบริหารงานบุคคล การคลัง แผนและงบประมาณ นิติการ ยานพาหนะ อาคาร และสถานที่ พิพิธภัณฑ์ โภชนาการ และการแพทย์ ประกอบด้วยส่วนราชการ ดังนี้

(ก) กองบังคับการอำนวยการ แบ่งเป็น

- ๑) ฝ่ายสรรหาและคัดเลือก
- ๒) ฝ่ายบริหารงานบุคคล
- ๓) ฝ่ายคลัง
- ๔) ฝ่ายแผนและงบประมาณ
- ๕) ฝ่ายนิติการ
- ๖) ฝ่ายยานพาหนะ อาคารและสถานที่
- ๗) ฝ่ายพิพิธภัณฑ์
- ๘) ฝ่ายโภชนาการ
- ๙) ฝ่ายแพทย์

๒. ฝ่ายปกครองและการฝึก รับผิดชอบด้านการปกครองบังคับบัญชา ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนงานกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ นักเรียนอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งจัดการฝึกในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกแบบตำรวจ การฝึกยุทธวิธีตำรวจ การฝึกพลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัว ประกอบด้วยส่วนราชการ ดังนี้

(ข) กองบังคับการปกครอง แบ่งเป็น

- ๑) ฝ่ายปกครอง ๑
- ๒) ฝ่ายปกครอง ๒
- ๓) ฝ่ายปกครอง ๓
- ๔) ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน

* ที่มา : ข้อมูลออนไลน์ สืบค้นได้จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/โรงเรียนนายร้อยตำรวจ> สืบค้นข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

๕) ฝ่ายอำนวยการ

(ค) ศูนย์ฝึกตำรวจ แบ่งเป็น

๑) กลุ่มงานการฝึกแบบตำรวจ

๒) กลุ่มงานยุทธวิธีตำรวจ

๓) กลุ่มงานพลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัว

๔) ฝ่ายอำนวยการ

๓. ฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบด้านการให้ความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ เช่น การเรียนการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ประกอบด้วยส่วนราชการ ดังนี้

(ง) คณะตำรวจศาสตร์ แบ่งเป็น

๑) กลุ่มงานคณาจารย์

๒) สำนักงานคณบดี

(จ) คณะนิติวิทยาศาสตร์ แบ่งเป็น

๑) กลุ่มงานคณาจารย์

๒) กลุ่มงานนักนิติวิทยาศาสตร์

๓) สำนักงานคณบดี

(ฉ) คณะสังคมศาสตร์ แบ่งเป็น

๑) กลุ่มงานคณาจารย์

๒) สำนักงานคณบดี

(ช) ศูนย์บริการทางการศึกษา แบ่งเป็น

๑) ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน

๒) ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

๓) ฝ่ายบริหารงานวิจัย

๔) ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

๕) ฝ่ายบริหารและธุรการ

๔. หน่วยงานขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รับผิดชอบในงานเชิงรุกเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความรวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ประกอบด้วยส่วนราชการ ดังนี้

(ช) สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ แบ่งเป็น

๑) ฝ่ายระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

๒) ฝ่ายระบบสารสนเทศ

๓) ฝ่ายวิทยบริการ

- ๔) ฝ่ายบริหารและธุรการ
 - (ฅ) สำนักประกันคุณภาพการศึกษา แบ่งเป็น
 - ๑) ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 - ๒) ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล
 - ๓) ฝ่ายบริหารและธุรการ
 - (ญ) สำนักเลขานุการ
 - (ฎ) สำนักสภากาการศึกษาและส่งเสริมกิจการ
-

ทำเนียบผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ*

ทำเนียบผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	
รายนามผู้บัญชาการ	วาระการดำรงตำแหน่ง
๑. พลตำรวจโท สมชาย ไชยเวช	พ.ศ. ๒๕๓๒ - พ.ศ. ๒๕๓๔
๒. พลตำรวจโท จำลอง เอี่ยมแจ่มพันธ์	พ.ศ. ๒๕๓๔ - พ.ศ. ๒๕๓๕
๓. พลตำรวจโท นิรตม ตันตริก	พ.ศ. ๒๕๓๕ - พ.ศ. ๒๕๓๖
๔. พลตำรวจโท อัยยรัช เวสสะโกศล	พ.ศ. ๒๕๓๖ - พ.ศ. ๒๕๓๗
๕. พลตำรวจโท โกศล รัตนาวะดี	พ.ศ. ๒๕๓๗ - พ.ศ. ๒๕๓๗
๖. พลตำรวจโท เขตต์ นิยมสมบูรณ์	พ.ศ. ๒๕๓๗ - พ.ศ. ๒๕๓๙
๗. พลตำรวจโท ชิดชัย วรรณสถิตย์	พ.ศ. ๒๕๓๙ - พ.ศ. ๒๕๔๐
๘. พลตำรวจโท เสรี เตมียเวส	พ.ศ. ๒๕๔๐ - พ.ศ. ๒๕๔๐
๙. พลตำรวจโท หม่อมหลวงฉลองลาภ ทวีวงศ์	พ.ศ. ๒๕๔๐ - พ.ศ. ๒๕๔๑
๑๐. พลตำรวจโท สุนทร นุชนารถ	พ.ศ. ๒๕๔๑ - พ.ศ. ๒๕๔๕
๑๑. พลตำรวจโท วงกต มณีรินทร์	พ.ศ. ๒๕๔๕ - พ.ศ. ๒๕๔๖
๑๒. พลตำรวจโท ชัยยันต์ มะกุลำทอง	พ.ศ. ๒๕๔๖ - พ.ศ. ๒๕๔๗
๑๓. พลตำรวจโท วุฒิ พัวเวส	พ.ศ. ๒๕๔๗ - พ.ศ. ๒๕๔๘
๑๔. พลตำรวจโท พงศพัศ พงษ์เจริญ	พ.ศ. ๒๕๔๘ - พ.ศ. ๒๕๕๐

* ที่มา : ข้อมูลออนไลน์ สืบค้นได้จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/โรงเรียนนายร้อยตำรวจ> สืบค้นข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

ทำเนียบผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	
รายนามผู้บัญชาการ	วาระการดำรงตำแหน่ง
๑๕. พลตำรวจโท อมรินทร์ อัครวงษ์	พ.ศ. ๒๕๕๐ - พ.ศ. ๒๕๕๓
๑๖. พลตำรวจโท อารีย์ อ่อนชิต	พ.ศ. ๒๕๕๓ - พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๗. พลตำรวจโท ศักดา เตชะเกรียงไกร	พ.ศ. ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน

ภาคผนวก

- : พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑
- : หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี
ที่ นร ๐๕๐๓/๒๗๖๘๑ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- : ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

พระราชบัญญัติ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ศ. ๒๕๕๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑
เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอม
ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.
๒๕๕๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุ
เบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำรวจ พ.ศ.
๒๕๑๗

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“สภากการศึกษา” หมายความว่า สภากการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

“สภาคณาจารย์” หมายความว่า สภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มาตรา ๕ ให้โรงเรียนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐที่จัดการศึกษาระดับ
ปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานตำรวจ
แห่งชาติ

มาตรา ๖ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑
บททั่วไป

มาตรา ๗ โรงเรียนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

มาตรา ๘ โรงเรียนอาจแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการในโรงเรียนก็ได้

การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก คณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียน ให้ทำเป็นประกาศของโรงเรียนและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๙ นอกจากเงินงบประมาณที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติจัดสรรให้แก่โรงเรียนแล้ว โรงเรียนอาจมีรายได้ ดังนี้

- (๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของโรงเรียน
- (๒) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่โรงเรียน
- (๓) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

รายได้และผลประโยชน์ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้รับจากการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

หมวด ๒
การดำเนินการ

มาตรา ๑๐ ให้มีสภาการศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภาการศึกษา ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
- (๒) อุปนายกสภาการศึกษา ได้แก่ ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ
- (๓) กรรมการสภาการศึกษาโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการ

อุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน และประธานสมาคมอาจารย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา

(๔) กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้เชี่ยวชาญในด้านการศึกษา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม นิติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศด้านละหนึ่งคน

(๕) ผู้บัญชาการโรงเรียนเป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้นายกสภาการศึกษาแต่งตั้งรองผู้บัญชาการโรงเรียนคนหนึ่ง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยคำแนะนำของผู้บัญชาการโรงเรียน

ให้อุปนายกสภาการศึกษาทำหน้าที่แทนนายกสภาการศึกษาเมื่อนายกสภาการศึกษาไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาการศึกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาการศึกษาและกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา ๑๑ นายกสภาการศึกษาและกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภาการศึกษาและกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) สภาการศึกษาไม่มีมติให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ

(๕) ต้องคำพิพากษาให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๓) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการสภาการศึกษาเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมิได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาการศึกษาประกอบด้วยกรรมการสภาการศึกษาเท่าที่มีอยู่ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการสรรหาเพื่อให้ได้มาซึ่งนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งนั้นว่างลง

ในกรณีที่นายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายคณาธิการศึกษาหรือกรรมการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายคณาธิการศึกษาหรือกรรมการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้นายคณาธิการศึกษาหรือกรรมการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีนายคณาธิการศึกษาหรือกรรมการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิใหม่

มาตรา ๑๒ สภาการศึกษาที่มีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียนและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพ ดำรง การศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพ ดำรง เป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

(๒) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของโรงเรียนและอาจมอบหมายให้ส่วนราชการใดในโรงเรียนเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับและประกาศสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

(๔) กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของโรงเรียน

(๕) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

(๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของโรงเรียน รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนราชการดังกล่าว

(๗) เสนอแนะแก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน รวมทั้งการกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียน

(๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวม หรือยกเลิกหลักสูตรศึกษานั้น ๆ โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๙) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตร

(๑๐) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภาการศึกษา กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนและกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน

(๑๒) รับรองรายงานประจำปีของโรงเรียนและเสนอรายงานนั้นต่อคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติและสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อทราบ

(๑๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

(๑๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ

มาตรา ๑๓ การประชุมของสภาการศึกษา อย่างน้อยต้องประชุมทุกสองเดือนและให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา ๑๔ ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของโรงเรียน

ผู้บัญชาการโรงเรียนนั้น ให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาการศึกษาจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๑๕

ผู้บัญชาการโรงเรียนมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี

เมื่อครบวาระแรกตามวาระสามปี ผู้บัญชาการโรงเรียนอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ แต่ในระหว่างวาระดังกล่าวห้ามมิให้แต่งตั้งหรือโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียน

มาตรา ๑๕ ผู้บัญชาการโรงเรียนต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาการศึกษารับรองและได้ทำการสอน การวิจัยมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในโรงเรียนหรือส่วนราชการอื่นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

(๒) สำเร็จการศึกษาปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาการศึกษารับรอง และได้ทำการสอน การวิจัยมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในโรงเรียนหรือส่วนราชการอื่นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

มาตรา ๑๖ ให้มีสภาคณาจารย์ ประกอบด้วย ประธานสภาคณาจารย์ และกรรมการสภาคณาจารย์ ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของโรงเรียน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาคณาจารย์ และกรรมการสภาคณาจารย์ตามวาระหนึ่ง ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาคณาจารย์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา ๑๗ สภาคณาจารย์มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนและการพัฒนาโรงเรียนหรือสภาการศึกษา

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

(๓) พิจารณาคัดสรรและเสนอชื่อของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้บัญชาการโรงเรียนหรือสภาศึกษามอบหมาย

(๔) เรียกประชุมคณาจารย์ เพื่อพิจารณากิจการของโรงเรียนและเสนอความคิดเห็นต่อสภาการศึกษา ทั้งนี้ ตามข้อบังคับของโรงเรียน

การปฏิบัติหน้าที่ของสภาคณาจารย์ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการดำเนินการใด ๆ ในการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ ย่อมได้รับความคุ้มครองและไม่เป็นเหตุในการดำเนินการทางวินัย

มาตรา ๑๘ คณาจารย์ประจำของโรงเรียนมีเสรีภาพและอิสระทางวิชาการ

มาตรา ๑๙ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งสภาการศึกษาแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโรงเรียน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุน การดำเนินการรวมทั้งหารายได้ให้กับโรงเรียน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้น จากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

หมวด ๓

ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา ๒๐ คณาจารย์ประจำของโรงเรียน มีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภา การศึกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำของโรงเรียน ตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

มาตรา ๒๑ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดย คำแนะนำของสภาการศึกษา จากผู้ที่มีได้เป็นคณาจารย์ประจำของโรงเรียน

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของโรงเรียน

มาตรา ๒๒ สภาการศึกษาอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็น คณาจารย์ประจำของโรงเรียนเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดย คำแนะนำของผู้บัญชาการโรงเรียน

ผู้บัญชาการโรงเรียนอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของโรงเรียนเป็นอาจารย์พิเศษได้

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา ๒๓ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าว เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่งให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ศ.
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (พิเศษ)
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	รศ. (พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ผศ. (พิเศษ)

หมวด ๔

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๒๔ ภายใต้บังคับมาตรา ๗ ปริญญาของโรงเรียนมีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก	เรียกว่า	ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	ด.
ปริญญาโท	เรียกว่า	มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	ม.
ปริญญาตรี	เรียกว่า	บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	บ.

มาตรา ๒๕ โรงเรียนมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาการตำรวจ และสาขาวิชาอื่นที่มีการสอนในโรงเรียน

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๒๖ สภาการศึกษาอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๒๗ สภาการศึกษาอาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใดได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๒๘ โรงเรียนมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาการศึกษาเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ นายกสภาการศึกษา กรรมการสภาการศึกษา หรือผู้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นมิได้

ชั้น สาขาของปริญญาเกิตติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา ๒๙ โรงเรียนอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเสมิวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาการศึกษาหรือกรรมการสภาการศึกษาได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เสมิวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครูวิทยฐานะ เสมิวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างไรให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

หมวด ๕

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๓๐ ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เสมิวิทยฐานะ หรือครูประจำตำแหน่งของโรงเรียนโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีตำแหน่ง ปริญญา ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของโรงเรียนโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีตำแหน่งหรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๓๑ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาการศึกษา อุปนายกสภาการศึกษา และกรรมการสภาการศึกษาของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๗ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

อุปนายกสภาการศึกษา และกรรมการสภาการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาการศึกษาและกรรมการสภาการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ

มาตรา ๓๒ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ อาจารย์ของโรงเรียนอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๓ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกากำหนดให้สาขาวิชาใดมี ปริญาชั้นใดตามมาตรา ๒๕ วรรคสอง ให้ผู้สำเร็จวิชาการตำรวจจากโรงเรียนตามหลักสูตรนักเรียน นายร้อยตำรวจได้รับปริญญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ เรียกว่ารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต และใช้อักษรย่อว่า “ร.ป.บ. (ตร.)”

มาตรา ๓๔ ให้นับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนซึ่งดำรง ตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๕ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา ระเบียบ ข้อบังคับ หรือ ประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.ตร. ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ มติ ก.ต.ช. หรือมติ ก.ตร. ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติกำหนด วิชยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๑๗ และพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ใช้ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้ดำเนินการตราพระราชกฤษฎีกา ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศตามวรรคหนึ่ง ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๔๔ โดยพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้การศึกษาอบรมแก่ข้าราชการตำรวจ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๑๗ เพื่อกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้ได้รับปริญญาเช่นเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น แต่โดยที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจประสบปัญหาความไม่คล่องตัวในการจัดการศึกษา และการบริหารด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สมควรกำหนดสถานภาพของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ทำการฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการใช้บังคับกฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ณัฐพร/แก้ไข

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

วสิน/ตรวจ

๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

สุทธนา/ผู้ปรับปรุง

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

กุลชาติ/ผู้ตรวจ

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖



ปฏิบัติหน้าที่
 สำนักงานเลขาธิการสถานศึกษาแห่งชาติ
 เลขรับ ๙๖๗
 วันที่ ๑๑ ๑๐ ๒๕๕๘
 เวลา ๑๖.๓๔ น.

ที่ นร ๐๕๐๓/๒๗๑๐๓๑

สำนักนายกรัฐมนตรี
 ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

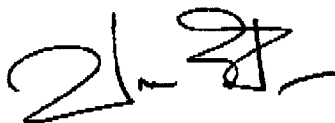
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก 
 (ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
 นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ

รับที่ ๓๖ / ๒๕๕๘

วันที่ ๑๑ / ส.ค. / ๕๘

เวลา ๑๕.๒๔ น.

สำนักงานการประชุม

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 รับที่ ๓๑๓ / ๕๘ วันที่ ๑๑ / ส.ค. / ๕๘
 เวลา ๑๕.๑๖ น. ตง พรบ.
 สำนักงานประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๙ (วิเชียรา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

(0.001/D/ส)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๔ วรรคสาม และยกเลิกมาตรา ๑๔ วรรคสี่)

เหตุผล

โดยที่การกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งและเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ แตกต่างจากกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นที่ดำรงตำแหน่งในระดับเทียบเท่ากัน ตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ ดังนั้น เพื่อให้การแต่งตั้งข้าราชการตำรวจมีมาตรฐานอย่างเดียวกัน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นไปตามที่ ก.ตร. กำหนด และยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

เนื่องจากการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งและเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ แตกต่างจากกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นที่ดำรงตำแหน่งในระดับเทียบเท่ากัน ตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ ดังนั้น เพื่อให้การแต่งตั้งข้าราชการตำรวจมีมาตรฐานอย่างเดียวกัน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นไปตามที่ ก.ตร. กำหนด และยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ตร. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติมีความคล่องตัวยิ่งขึ้นทำนองเดียวกับข้าราชการพลเรือน (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ วรรคสาม) และยกเลิกการกำหนดเงื่อนไขการแต่งตั้งและโยกย้ายผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจอื่นตามกฎหมายว่าด้วยตำรวจแห่งชาติ (ร่างมาตรา ๔ ยกเลิกมาตรา ๑๔ วรรคสี่)
