



# สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



## เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับประกอบการพิจารณา

ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

อ.พ. ๘๓/๒๕๕๘

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

[www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)

**บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยมีหลักการและเหตุผลประกอบ ร่างพระราชบัญญัตินี้ ดังนี้

**หลักการ**

ให้มีกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

**เหตุผล**

โดยที่สถาบันวิจัยจุฬารักษ์ได้จัดตั้งขึ้นโดยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐ เพื่อเฉลิมฉลองวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษาครบห้ารอบ เป็นองค์กรภายในของมูลนิธิจุฬารักษ์ โดยมีศาสตราจารย์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เป็นองค์ประธาน ต่อมาศาสตราจารย์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ได้ทรงก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬารักษ์ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในวโรกาสครบรอบพระชนมพรรษา และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ได้จัดตั้งขึ้นในวโรกาสครบรอบพระชันษาขององค์ประธานมูลนิธิจุฬารักษ์ หน่วยงานทั้งสามหน่วย ดังกล่าวได้ทำงานประสานและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน สร้างคุณูปการแก่ประเทศชาตินานัปการ เพื่อให้สถาบันวิจัยจุฬารักษ์ โรงพยาบาลจุฬารักษ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ สามารถดำเนินการได้อย่างมีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติ สมควรจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ขึ้น ให้เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษา ทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ชี้นำของภูมิภาค และเนื่องจากในการจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์มีความจำเป็นบางประการ ที่อาจกระทบสิทธิของบุคคลตามกฎหมายเอกชน ซึ่งต้องอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



**ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. .... มีเนื้อหารวมจำนวน ๗๖ มาตรา  
สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้**

๑. กำหนดบทนิยามคำว่า “ราชวิทยาลัย” หมายความว่า ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คำว่า “สภาราชวิทยาลัย” หมายความว่า สภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และคำว่า “ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานราชวิทยาลัยและลูกจ้างของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓)

๒. กำหนดให้มีการจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข (ร่างมาตรา ๔)

**๓. บททั่วไป (หมวด ๑)**

๓.๑ กำหนดให้ราชวิทยาลัยเป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง และจัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้าง ประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ร่างมาตรา ๖)

๓.๒ กำหนดให้กิจการของราชวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๒)

๓.๓ กำหนดอำนาจหน้าที่ของราชวิทยาลัยให้รวมถึงการซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน และจำหน่าย หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๓)

๓.๔ กำหนดให้ราชวิทยาลัยต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งราชวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในราชวิทยาลัยและนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๑๕)

๓.๕ กำหนดให้บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่ราชวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของราชวิทยาลัย หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของราชวิทยาลัย หรือได้มาโดยทางอื่นไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๖)

๓.๖ กำหนดให้ทรัพย์สินของราชวิทยาลัยที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข และการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับราชวิทยาลัยในเรื่องทรัพย์สินของราชวิทยาลัยมิได้ (ร่างมาตรา ๑๗)

๓.๗ กำหนดให้บรรดารายได้และทรัพย์สินของราชวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ (ร่างมาตรา ๑๘)



#### ๔. การดำเนินการ (หมวด ๒)

๔.๑ กำหนดให้มีสภाराชวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานสภाराชวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง เลขาธิการราชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง กรรมการสภाराชวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๕ คน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และกรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๑๐ คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโดยคำแนะนำของประธานสภाराชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๙)

๔.๒ กำหนดให้ประธานสภाराชวิทยาลัยและกรรมการสภाराชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ (ร่างมาตรา ๒๑)

๔.๓ กำหนดให้การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภाराชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๓)

๔.๔ กำหนดให้มีคณะที่ปรึกษाराชวิทยาลัย ประกอบด้วย กรรมการที่ปรึกษाराชวิทยาลัยจำนวนหนึ่ง ซึ่งสภाराชวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๔)

๔.๕ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขาธิการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ (ร่างมาตรา ๒๕)

๔.๖ กำหนดให้การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๗)

๔.๗ กำหนดให้มีเลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของราชวิทยาลัย และอาจมีรองเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัย หรือจะมีทั้งรองเลขาธิการราชวิทยาลัยและผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๒๘)

๔.๘ กำหนดให้เลขาธิการราชวิทยาลัยนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภाराชวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งและวรรคสาม (ร่างมาตรา ๒๙)

๔.๙ กำหนดให้ในกรณีที่เลขาธิการราชวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองเลขาธิการราชวิทยาลัยซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรา ๓๓)

๔.๑๐ กำหนดให้ในสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย และให้มีผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมาย (ร่างมาตรา ๓๔)

๔.๑๑ กำหนดให้ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๓๕)

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



**๔.๑๒** กำหนดให้หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่า จากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือ มีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภाराชวิทยาลัยรับรองหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด ในข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๖)

**๔.๑๓** กำหนดให้ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้ (ร่างมาตรา ๓๗)

**๔.๑๔** กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการราชวิทยาลัย รองเลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกิน ๑ ตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ (ร่างมาตรา ๓๘)

**๔.๑๕** กำหนดให้นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่ง ต่าง ๆ ในราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๙)

#### **๕. การประกันคุณภาพและการประเมิน (หมวด ๓)**

**๕.๑** กำหนดให้ราชวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข (ร่างมาตรา ๔๐)

**๕.๒** กำหนดให้มีการประเมินส่วนงานของราชวิทยาลัย การประเมินและวัดผล หลักสูตรการศึกษา การตรวจสอบการดำเนินงานของราชวิทยาลัย ตลอดจนการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๔๑ - ร่างมาตรา ๔๕)

#### **๖. การบัญชีและการตรวจสอบ (หมวด ๔)**

**๖.๑** กำหนดให้ราชวิทยาลัยวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องเป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี โดยมีการจัดทำการเงินส่งผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัย เพื่อเสนอให้สภाराชวิทยาลัยนำเสนอต่อนายกรัฐมนตรีต่อไป (ร่างมาตรา ๔๖ - ร่างมาตรา ๕๐)

**๖.๒** กำหนดให้เลขาธิการสภाराชวิทยาลัยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๕๑)

#### **๗. การกำกับและดูแล (หมวด ๕)**

**๗.๑** กำหนดให้นายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของราชวิทยาลัย โดยบรรดาเรื่องที่ราชวิทยาลัยจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๕๒ และร่างมาตรา ๕๓)



## ๘. ตำแหน่งทางวิชาการ (หมวด ๖)

๘.๑ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ของราชวิทยาลัย ตลอดจน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว รวมถึงสิทธิ ในการใช้ตำแหน่งดังกล่าวเป็นค่านำหน้านาม (ร่างมาตรา ๕๔ - ร่างมาตรา ๕๘)

## ๙. ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ (หมวด ๗)

๙.๑ กำหนดชั้นปริญญาและอำนาจในการให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๕๙ - ร่างมาตรา ๖๓)

๙.๒ กำหนดให้ราชวิทยาลัยมีอำนาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเชี่ยวชาญของผู้ ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ครุยุประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่ง ในราชวิทยาลัย ตลอดจนตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัยได้ รวมทั้ง เครื่องแบบของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยได้ (ร่างมาตรา ๖๔ - ร่างมาตรา ๖๖)

## ๑๐. บทกำหนดโทษ

๑๐.๑ กำหนดบทลงโทษจำคุกไม่เกิน ๖ เดือน หรือปรับไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับแก่ผู้ใช้ครูวิทยฐานะ และเชี่ยวชาญ เครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกาย หรือแสดงว่าตนเองมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร โดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๖๗)

๑๐.๒ กำหนดบทลงโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปี หรือปรับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับแก่ผู้ปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือ ส่วนงานของราชวิทยาลัย หรือใช้ซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบดังกล่าว หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ดังกล่าว บนวัตถุหรือสินค้าใด ๆ (ร่างมาตรา ๖๘)

## ๑๑. บทเฉพาะกาล

๑๑.๑ กำหนดบทบัญญัติเพื่อรองรับให้โอนงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข ผลผลิตที่ ๑ ผลงานการให้บริการ รักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษา และแผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ผลผลิตที่ ๑ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ไปเป็นของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๙)

## ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. .... มีดังนี้

๑. ได้จัดตั้ง“ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” ขึ้น เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการ และจัดการศึกษา ขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข

๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการวิจัย ให้การศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนากำลังคนระดับสูง รวมทั้งจัดการศึกษา และให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและในระดับนานาชาติ

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



๓. เพื่อทำการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ตลอดทั้งส่งเสริม และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ โดยกระทำอย่างต่อเนื่องและนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและสังคมและ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ

๔. เพื่อผลิตบัณฑิตเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำคัญต่อสังคม และ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

๕. ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการป้องกันและบำบัดรักษาโรคและ ให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วยด้วยวิชาการและเทคโนโลยีขั้นสูง และให้บริการด้านสาธารณสุข แก่ประชาชน

## คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการ ของวงงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณา ของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกฎหมาย  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ  
ตุลาคม ๒๕๕๘

### เอกสารประกอบการพิจารณา

#### จัดทำโดย

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| นายรัช ภาสุข                  | ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย               |
| นางสาวสุภาวดีจิตต ไตรเพทพิสัย | ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย            |
| นางสาวสุพัตรา วรรณศิริกุล     | ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๑    |
| นางสาวกัญญาธิลา กิติโยดม      | นิติกรชำนาญการ                    |
| นางพัชรา พุกเศรษฐี            | วิทยากรปฏิบัติการ                 |
| นางพวงผกา วรศิลป์             | เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส           |
| นางสาวอมรรรัตน์ สงเคราะห์ธรรม | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน       |
| นางสาวศิริพร แซ่ลี            | เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลปฏิบัติงาน |
| กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย  | โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๘๘                  |

#### ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ท่านสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสาร ประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สามารถสืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ได้จากเว็บไซต์สภานิติบัญญัติแห่งชาติ [www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ที่ศูนย์บริการข้อมูลด้านกฎหมาย วุฒิสภา ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา ๒ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๕



# สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ..... ก

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ..... ๑

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....

- คำชี้แจงตามหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย ..... - ๑ -
- บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....  
(เรื่องเสรีจที่ ๑๕๗๗/๒๕๕๘) ..... - ๑๐ -
- ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. .... - ๑๘ -
- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. .... - ๑๙ -

## ภาคผนวก

- : หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี  
ที่ นร ๐๕๐๓/๓๖๑๔๒ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘  
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....  
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ..... (๑)
- : ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ..... (๒)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)..... (๒๓)

# ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสาระสำคัญ

ของ

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



**ความเป็นมาและสาระสำคัญ**  
**ของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ....**  
**(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)**

**ความเป็นมา**

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗

**สาระสำคัญ**

**๑. หลักการและเหตุผล**

**๑.๑ หลักการ**

ให้มีกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

**๑.๒ เหตุผล**

โดยที่สถาบันวิจัยจุฬารักษ์ได้จัดตั้งขึ้นโดยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐ เพื่อเฉลิมฉลองวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษาครบห้ารอบ เป็นองค์กรภายในของมูลนิธิจุฬารักษ์ โดยมีศาสตราจารย์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เป็นองค์ประธาน ต่อมาศาสตราจารย์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ได้ทรงก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬารักษ์ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในวโรกาสครบรอบพระชนมพรรษา และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ได้จัดตั้งขึ้นในวโรกาสครบรอบพระชันษาขององค์ประธานมูลนิธิจุฬารักษ์ หน่วยงานทั้งสามหน่วยดังกล่าวได้ทำงานประสานและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน สร้างคุณูปการแก่ประเทศชาตินานัปการ เพื่อให้สถาบันวิจัยจุฬารักษ์ โรงพยาบาลจุฬารักษ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ สามารถดำเนินการได้อย่างมีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติ สมควรจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ขึ้น ให้เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษา ทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ชีวนำของภูมิภาค และเนื่องจากในการจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์มีความจำเป็นบางประการ ที่อาจกระทบสิทธิของบุคคลตามกฎหมายเอกชน ซึ่งต้องอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....”

๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๔. วันใช้บังคับกฎหมาย (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๕. บทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“ราชวิทยาลัย” หมายความว่า ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“สภाराชวิทยาลัย” หมายความว่า สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานราชวิทยาลัยและลูกจ้างของราชวิทยาลัย

๖. มาตรารักษาการ (ร่างมาตรา ๕)

มาตรา ๕ ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตน

๗. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๗.๑ กำหนดให้จัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น



๗.๒ หมวด ๑ บททั่วไป

๗.๒.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ และการแบ่งส่วนราชการรวมทั้งหน้าที่ของราชวิทยาลัย  
(ร่างมาตรา ๖ - ร่างมาตรา ๑๑)

มาตรา ๖ ให้ราชวิทยาลัยเป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง และจัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้าง ประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรา ๗ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้ราชวิทยาลัยคำนึงถึง

- (๑) ความมีคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (๓) ความเป็นเลิศและความมีเสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- (๔) ความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม
- (๕) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
- (๖) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย
- (๒) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
- (๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
- (๔) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

ราชวิทยาลัยอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖ อีกได้

การจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งส่วนงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัย หรือสภาราชวิทยาลัยมอบหมาย



(๒) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ มีหน้าที่ดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน และนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข

(๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ

(๔) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษา ทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการ ในการบำบัดรักษาผู้ป่วย

(๕) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัย ตามมาตรา ๘ วรรคสาม

การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ในการดำเนินการของส่วนงานตามวรรคหนึ่ง จะต้องร่วมกันทำหน้าที่เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ ราชวิทยาลัย อาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในราชวิทยาลัยได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ที่เข้าสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการรับเข้าสมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ ราชวิทยาลัย อาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา ราชวิทยาลัย มีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย



๗.๒.๒ กำหนดให้กิจการของราชวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๒)

มาตรา ๑๒ กิจการของราชวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

๗.๒.๓ กำหนดอำนาจหน้าที่ของราชวิทยาลัยให้รวมถึงการซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน และจำหน่าย หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๓)

มาตรา ๑๓ ราชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรา ๖ อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน และจำหน่าย หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของราชวิทยาลัย ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สินของราชวิทยาลัย และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของราชวิทยาลัย ให้กระทำได้ เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๖ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๒) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในอำนาจหน้าที่ของราชวิทยาลัย รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๓) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ

(๔) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน ถือหุ้นเข้าเป็นหุ้นส่วน และลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของราชวิทยาลัย

การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่นายกรัฐมนตรีกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน

(๕) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

(๖) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย



- (๗) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย
- (๘) จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- (๙) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้จ่าย และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของราชวิทยาลัย และที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ
- (๑๐) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวกับหรือต่อเนื่องกับกิจการของราชวิทยาลัย หรือนำผลการค้นคว้าและวิจัยไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของราชวิทยาลัย

๗.๒.๔ กำหนดที่มารายได้ของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๔)

- มาตรา ๑๔ รายได้ของราชวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้
- (๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี
- (๒) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่ราชวิทยาลัย
- (๓) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือราชวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว
- (๔) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของราชวิทยาลัย
- (๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุน และจากทรัพย์สินของราชวิทยาลัย
- (๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่ราชวิทยาลัยปกครอง ดูแล ใช้จ่าย หรือจัดหาประโยชน์
- (๗) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น
- เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่ราชวิทยาลัยโดยตรง เป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย และการพัฒนาราชวิทยาลัยเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
- รายได้ของราชวิทยาลัยไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น
- ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของราชวิทยาลัยและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และราชวิทยาลัยไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่ราชวิทยาลัยตามความจำเป็นของราชวิทยาลัย
- ในกรณีที่รัฐบาลได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่ราชวิทยาลัยในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยด้วย





๗.๒.๕ กำหนดให้ราชวิทยาลัยต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งราชวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในราชวิทยาลัยและนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๑๕)

มาตรา ๑๕ ราชวิทยาลัยต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งราชวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในราชวิทยาลัยและนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

๗.๒.๖ กำหนดให้บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่ราชวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของราชวิทยาลัย หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของราชวิทยาลัย หรือได้มาโดยทางอื่นไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๖)

มาตรา ๑๖ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่ราชวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของราชวิทยาลัย หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของราชวิทยาลัย หรือได้มาโดยทางอื่นไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของราชวิทยาลัย

๗.๒.๗ กำหนดให้ทรัพย์สินของราชวิทยาลัยที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับราชวิทยาลัยในเรื่องทรัพย์สินของราชวิทยาลัยมิได้ (ร่างมาตรา ๑๗)

มาตรา ๑๗ ทรัพย์สินของราชวิทยาลัยที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับราชวิทยาลัยในเรื่องทรัพย์สินของราชวิทยาลัยมิได้

๗.๒.๘ กำหนดให้บรรดารายได้และทรัพย์สินของราชวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ (ร่างมาตรา ๑๘)

มาตรา ๑๘ บรรดารายได้และทรัพย์สินของราชวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่ราชวิทยาลัยจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศกำหนดไว้และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว ราชวิทยาลัยต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภาราชวิทยาลัย



๗.๓ หมวด ๒ การดำเนินการ

๗.๓.๑ กำหนดให้มีสภाराชวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานสภाराชวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง เลขาธิการราชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง กรรมการสภाराชวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๕ คน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และ กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๑๐ คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโดยคำแนะนำของประธานสภाराชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๙)

มาตรา ๑๙ ให้มีสภाराชวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภाराชวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) เลขาธิการราชวิทยาลัย

(๓) กรรมการสภाराชวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒)

(๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๔) กรรมการสภाराชวิทยาลัยจำนวนไม่เกินห้าคน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงาน

ในราชวิทยาลัย

(๕) กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณา

โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโดยคำแนะนำของประธานสภाराชวิทยาลัย

ให้สภाराชวิทยาลัยเลือกกรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง

เป็นรองประธานสภाराชวิทยาลัย และให้รองประธานสภाराชวิทยาลัยทำหน้าที่แทนประธาน

สภाराชวิทยาลัย เมื่อประธานสภाराชวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง

ประธานสภाराชวิทยาลัย และในกรณีที่รองประธานสภाराชวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อ

ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองประธานสภाराชวิทยาลัย ให้สภाराชวิทยาลัยเลือกกรรมการสภाराชวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนประธานสภाराชวิทยาลัย

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งประธานสภाराชวิทยาลัยและกรรมการ

สภाराชวิทยาลัยตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

ให้สภाराชวิทยาลัยแต่งตั้งรองเลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

สภाराชวิทยาลัย และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการสภाराชวิทยาลัยด้วยก็ได้

๗.๓.๒ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของประธานสภाराชวิทยาลัยและ กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ร่างมาตรา ๒๐)

มาตรา ๒๐ ประธานสภाराชวิทยาลัยและกรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินงานของราชวิทยาลัย

(๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือเจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งบริหาร ในพรรคการเมือง

(๓) มีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับ ของราชวิทยาลัย



๗.๓.๓ กำหนดให้ประธานสภาราชวิทยาลัยและกรรมการสภาราชวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๙ (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่ก็ได้ (ร่างมาตรา ๒๑)

มาตรา ๒๑ ประธานสภาราชวิทยาลัยและกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่ก็ได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง ประธานสภาราชวิทยาลัยและกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยในประเภทนั้น
  - (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
  - (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
  - (๖) สภาราชวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก  
 ในกรณีที่ตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕) วางลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕) แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาราชวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการสภาราชวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่  
 ในกรณีที่ประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่ประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้เลือกกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) ขึ้นใหม่ ให้ประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕) ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือเลือกกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) ขึ้นใหม่แล้ว



๗.๓.๔ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๒)

มาตรา ๒๒ สภाराชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดทิศทาง เป้าหมายของราชวิทยาลัย และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของราชวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในราชวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

(๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของราชวิทยาลัย

(๕) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง หรือการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๖) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในราชวิทยาลัย และยกเลิกการรับเข้าสมทบ

(๗) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น

(๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๙) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ทั้งของราชวิทยาลัย และที่ราชวิทยาลัยจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนประธานสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๔ วรรคสาม

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนรองเลขาธิการราชวิทยาลัย

(๑๓) แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาราชวิทยาลัยหรือให้กรรมการที่ปรึกษाराชวิทยาลัย

พ้นจากตำแหน่ง

(๑๔) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น

(๑๕) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล หรือยกเลิกนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๓ (๑๐)



- (๑๖) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของราชวิทยาลัย  
 (๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้า  
 ส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง  
 (๑๘) รับรองรายงานประจำปีของราชวิทยาลัยและเสนอรายงานนั้น  
 ต่อนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบ  
 (๑๙) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง  
 เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาราชวิทยาลัย รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ  
 คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภาราชวิทยาลัยทราบ  
 (๒๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของราชวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่  
 ของผู้ใดโดยเฉพาะ

๗.๓.๕ กำหนดให้การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาราชวิทยาลัย ให้เป็นไป  
 ตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๓)

มาตรา ๒๓ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม  
 ข้อบังคับของราชวิทยาลัย

๗.๓.๖ กำหนดให้มีคณะที่ปรึกษาราชวิทยาลัย ประกอบด้วย กรรมการที่ปรึกษา  
 ราชวิทยาลัยจำนวนหนึ่ง ซึ่งสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกราชวิทยาลัย  
 (ร่างมาตรา ๒๔)

มาตรา ๒๔ ให้มีคณะที่ปรึกษาราชวิทยาลัย ประกอบด้วย กรรมการที่ปรึกษา  
 ราชวิทยาลัยจำนวนหนึ่ง ซึ่งสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกราชวิทยาลัย  
 คณะที่ปรึกษาราชวิทยาลัยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อราชวิทยาลัย  
 และสนับสนุนการดำเนินงานของราชวิทยาลัย รวมทั้งการระดมทุนให้แก่ราชวิทยาลัย  
 จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้น  
 จากตำแหน่งของกรรมการที่ปรึกษาราชวิทยาลัย ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงาน  
 ของคณะที่ปรึกษาราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

๗.๓.๗ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขาธิการ  
 ราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒)  
 (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ (ร่างมาตรา ๒๕)

มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขาธิการ  
 ราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔)  
 และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ

ให้คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยแต่งตั้งรองเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วย  
 เลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการโดยคำแนะนำของเลขาธิการราชวิทยาลัย



๗.๓.๘ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๖)

**มาตรา ๒๖** คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเสนอแผนพัฒนาราชวิทยาลัย พิจารณากลับกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย พิจารณาเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และทรัพย์สินของราชวิทยาลัย ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่เลขาธิการราชวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

๗.๓.๙ กำหนดให้การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๗)

**มาตรา ๒๗** การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

๗.๓.๑๐ กำหนดให้มีเลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของราชวิทยาลัย และอาจมีรองเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัย หรือจะมีทั้งรองเลขาธิการราชวิทยาลัยและผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๒๘)

**มาตรา ๒๘** ให้มีเลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของราชวิทยาลัย และอาจมีรองเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัย หรือจะมีทั้งรองเลขาธิการราชวิทยาลัยและผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้

๗.๓.๑๑ กำหนดให้เลขาธิการราชวิทยาลัยนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาราชวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งและวรรคสาม (ร่างมาตรา ๒๙)

**มาตรา ๒๙** เลขาธิการราชวิทยาลัยนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาราชวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งและวรรคสาม

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาเลขาธิการราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

รองเลขาธิการราชวิทยาลัยนั้น ให้สภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของเลขาธิการราชวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งและวรรคสาม

ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยนั้น ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคสองและวรรคสาม



๗.๓.๑๒ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของเลขาธิการ  
ราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๐)

มาตรา ๓๐ เลขาธิการราชวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี  
และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ก็ได้  
เมื่อเลขาธิการราชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง ให้รองเลขาธิการราชวิทยาลัยและผู้ช่วย  
เลขาธิการราชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ เลขาธิการราชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งหรือวรรคสาม
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) สภाराชวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน

กรรมการทั้งหมด

(๗) สภाराชวิทยาลัยมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินตาม  
หลักเกณฑ์ที่สภाराชวิทยาลัยกำหนดตามมาตรา ๔๔

(๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

๗.๓.๑๓ กำหนดคุณสมบัติของเลขาธิการราชวิทยาลัยและรองเลขาธิการ  
ราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๑)

มาตรา ๓๑ เลขาธิการราชวิทยาลัยและรองเลขาธิการราชวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ  
อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัย  
หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร  
มาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง  
หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของ  
ราชวิทยาลัย

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัย  
หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์  
ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัย  
รับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับ  
ของราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใด  
หรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง เลขาธิการราชวิทยาลัย  
รองเลขาธิการราชวิทยาลัย และผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มี  
ลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



๗.๓.๑๔ กำหนดอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๒)

มาตรา ๓๒ เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้แทนของราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารกิจการของราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย
- (๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย รวมทั้งมติของสภาราชวิทยาลัย
- (๓) แต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒)
- (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง
- (๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย พ้นจากตำแหน่ง ตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย
- (๕) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภาราชวิทยาลัย กำหนด รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของราชวิทยาลัย
- (๖) จัดหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย
- (๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาราชวิทยาลัย
- (๘) เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัยด้านต่าง ๆ และรายงานประจำปี ของราชวิทยาลัยต่อสภาราชวิทยาลัย
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ของราชวิทยาลัย หรือตามที่สภาราชวิทยาลัยมอบหมาย

๗.๓.๑๕ กำหนดให้ในกรณีที่เลขาธิการราชวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองเลขาธิการราชวิทยาลัยซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรา ๓๓)

มาตรา ๓๓ ในกรณีที่เลขาธิการราชวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองเลขาธิการราชวิทยาลัยซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการราชวิทยาลัย หรือไม่มีผู้รักษาการแทน เลขาธิการราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาราชวิทยาลัยแต่งตั้ง ผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งและวรรคสาม เป็นผู้รักษาการแทน

๗.๓.๑๖ กำหนดให้ในสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย ให้เลขาธิการราชวิทยาลัย เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย และให้มีผู้อำนวยการ สำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัย มอบหมาย (ร่างมาตรา ๓๔)

มาตรา ๓๔ ในสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย ให้เลขาธิการราชวิทยาลัย เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย และให้มีผู้อำนวยการ สำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมาย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ ราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย





๗.๓.๑๗ กำหนดให้ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๓๕)

มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

หัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภाराชวิทยาลัย

ชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

การรักษาการแทนหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้นำมาตรา ๓๓ มาใช้บังคับ โดยอนุโลม

๗.๓.๑๘ กำหนดให้หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรองหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๖)

มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรองหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย



๗.๓.๑๙ กำหนดให้ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้ (ร่างมาตรา ๓๗)

มาตรา ๓๗ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของกรรมการประจำส่วนงาน ตลอดจนการประชุม และวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการประจำส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

๗.๓.๒๐ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการราชวิทยาลัย รองเลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกิน ๑ ตำแหน่ง ในขณะเดียวกันมิได้ (ร่างมาตรา ๓๘)

มาตรา ๓๘ ผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการราชวิทยาลัย รองเลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว ให้รักษาการแทนตำแหน่งอื่น ได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

๗.๓.๒๑ กำหนดให้นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๙)

มาตรา ๓๙ นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

ในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง หรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่อย่างไร ให้ผู้รักษาการแทน หรือผู้ปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

๗.๔ หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

๗.๔.๑ กำหนดให้ราชวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข (ร่างมาตรา ๔๐)

มาตรา ๔๐ ให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของราชวิทยาลัย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



๗.๔.๒ กำหนดให้มีการประเมินส่วนงานของราชวิทยาลัย การประเมินและวัดผล หลักสูตรการศึกษา การตรวจสอบการดำเนินงานของราชวิทยาลัย ตลอดจนการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๔๑ - ร่างมาตรา ๔๕)

มาตรา ๔๑ ให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินส่วนงานของราชวิทยาลัย ตามมาตรา ๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของราชวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๒ ให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น โดยผู้ประเมินซึ่งสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงาน ในราชวิทยาลัย และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกห้าปีหรือเร็วกว่านั้นตามที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด แล้วรายงานสภาราชวิทยาลัย และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

มาตรา ๔๓ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของราชวิทยาลัยซึ่งแต่งตั้งโดยสภาราชวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของราชวิทยาลัย องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของราชวิทยาลัย ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้มีกรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่าหนึ่งคนเป็นกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๔ ให้สภาราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการ ราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ ววรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๕ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับ ของราชวิทยาลัย



๗.๕ หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

๗.๕.๑ กำหนดให้ราชวิทยาลัยวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องเป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี โดยมีการจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัย เพื่อเสนอให้สภาราชวิทยาลัยนำเสนอต่อนายกรัฐมนตรีต่อไป (ร่างมาตรา ๔๖ - ร่างมาตรา ๕๐)

มาตรา ๔๖ ให้ราชวิทยาลัยวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องเป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี แยกตามส่วนงานของราชวิทยาลัย มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๔๗ ให้ราชวิทยาลัยจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัยภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๘ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัย และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของราชวิทยาลัยในรอบปีบัญชี

มาตรา ๔๙ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของราชวิทยาลัย เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามเลขาธิการราชวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

มาตรา ๕๐ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาราชวิทยาลัยเสนอต่อนายกรัฐมนตรี

ให้ราชวิทยาลัยเผยแพร่รายงานประจำปีของปีทีลั้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของราชวิทยาลัยในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

๗.๕.๒ กำหนดให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๕๑)

มาตรา ๕๑ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต



๗.๖ หมวด ๕ การกำกับและดูแล

๗.๖.๑ กำหนดให้นายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของราชวิทยาลัย โดยบรรดาเรื่องที่ราชวิทยาลัยจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๕๒ และร่างมาตรา ๕๓)

**มาตรา ๕๒** นายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับราชวิทยาลัยเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินการของราชวิทยาลัยซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวมให้นายกรัฐมนตรีเสนอคณะกรรมการพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

**มาตรา ๕๓** บรรดาเรื่องที่ราชวิทยาลัยจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

๗.๗ หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ

๗.๗.๑ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ของราชวิทยาลัย ตลอดจนคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว รวมถึงสิทธิในการใช้ตำแหน่งดังกล่าวเป็นค่านำหน้านาม (ร่างมาตรา ๕๔ - ร่างมาตรา ๕๘)

**มาตรา ๕๔** คณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำ

ของสภाराชวิทยาลัย

สภाराชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้

โดยทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

**มาตรา ๕๕** ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัย โดยคำแนะนำของสภाराชวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย



มาตรา ๕๖ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภाराชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๕๗ สภाराชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็น คณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๓) (๔) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๕๘ บุคคลซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๔ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่ง ทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| ศาสตราจารย์             | ใช้อักษรย่อ ศ.              |
| ศาสตราจารย์พิเศษ        | ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)      |
| ศาสตราจารย์เกียรติคุณ   | ใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ) |
| รองศาสตราจารย์          | ใช้อักษรย่อ รศ.             |
| รองศาสตราจารย์พิเศษ     | ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)     |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์      | ใช้อักษรย่อ ผศ.             |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ ผศ. (พิเศษ)     |

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อคำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

๗.๘ หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

๗.๘.๑ กำหนดชั้นปริญญาและอำนาจในการให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๕๙ - ร่างมาตรา ๖๓)

มาตรา ๕๙ ปริญญามีสามชั้น คือ

|           |                      |                |
|-----------|----------------------|----------------|
| ปริญญาเอก | เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต | ใช้อักษรย่อ ด. |
| ปริญญาโท  | เรียกว่า มหาบัณฑิต   | ใช้อักษรย่อ ม. |
| ปริญญาตรี | เรียกว่า บัณฑิต      | ใช้อักษรย่อ บ. |

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



มาตรา ๖๐ ราชวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร  
ในสาขาวิชาที่มีการสอนในราชวิทยาลัย และร่วมให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร  
ในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศ  
หรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใด  
และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศ  
ในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๖๑ สภाराชวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษา  
ชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๖๒ สภाराชวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ  
ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด  
สาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง  
ภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง  
ก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี
- (๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือวิจัยเฉพาะวิชา หรือผู้สำเร็จ  
การฝึกอบรม

มาตรา ๖๓ ราชวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภाराชวิทยาลัย  
เห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ปฏิบัติงาน  
ในราชวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในราชวิทยาลัย ประธานสภाराชวิทยาลัย หรือกรรมการ  
สภाराชวิทยาลัยในขณะดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับของราชวิทยาลัย

๗.๘.๒ กำหนดให้ราชวิทยาลัยมีอำนาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเข้มวิทยฐานะของ  
ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ครูประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่ง  
ในราชวิทยาลัย ตลอดจนตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงาน  
ของราชวิทยาลัยได้ รวมทั้ง เครื่องแบบของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยได้  
(ร่างมาตรา ๖๔ - ร่างมาตรา ๖๖)



มาตรา ๖๔ ราชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเสมียนวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาราชวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งกรรมการที่ปรึกษาราชวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของราชวิทยาลัยได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เสมียนวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครูวิทยฐานะ เสมียนวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๖๕ ราชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าว ที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัย ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือ จากราชวิทยาลัย

มาตรา ๖๖ ราชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของราชวิทยาลัยและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

#### ๗.๙ บทกำหนดโทษ

๗.๙.๑ กำหนดบทลงโทษจำคุกไม่เกิน ๖ เดือน หรือปรับไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับแก่ผู้ใช้ครูวิทยฐานะ และเสมียนวิทยฐานะ เครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกาย หรือแสดงว่าตนเองมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร โดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๖๗)

มาตรา ๖๗ ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เสมียนวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือใช้สิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในราชวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่น เชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๗.๙.๒ กำหนดบทลงโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปี หรือปรับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับแก่ผู้ปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัย หรือส่วนงานของราชวิทยาลัย หรือใช้ซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอมหรือ ซึ่งทำเลียนแบบดังกล่าว หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ดังกล่าว บนวัตถุ หรือสินค้าใด ๆ (ร่างมาตรา ๖๘)

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....





มาตรา ๖๘ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัย หรือส่วนงานของราชวิทยาลัย ไม่ว่าจะทำเป็นสีโคหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัยปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัย หรือส่วนงานของราชวิทยาลัย ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๕ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

๗.๑๐ บทเฉพาะกาล (ร่างมาตรา ๖๙ - ร่างมาตรา ๗๖)

มาตรา ๖๙ ให้โอนงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับแผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข ผลผลิตที่ ๑ ผลงานการให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษา และแผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ผลผลิตที่ ๑ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในส่วนที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬารณิเป็นของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๐ ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณิที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นอันสิ้นสุดลง และให้ถือว่าสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณิเป็นอันเลิกกิจการตามพระราชบัญญัติดังกล่าว โดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี

ให้ราชวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้รับไว้ซึ่งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน และรายได้ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณิที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๗๑ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภาราชวิทยาลัยประกอบด้วย ประธานกรรมการมูลนิธิจุฬารณิและเลขาธิการมูลนิธิจุฬารณิ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นประธานสภาราชวิทยาลัย และรองประธานสภาราชวิทยาลัย และให้ประธานกรรมการมูลนิธิจุฬารณิแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสิบห้าคน เป็นกรรมการสภาราชวิทยาลัย ทั้งนี้ จนกว่าจะมีสภาราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัย รองประธานสภาราชวิทยาลัย หรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภาราชวิทยาลัยประกอบด้วย กรรมการสภาราชวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่



มาตรา ๗๒ ในระยะเริ่มแรกให้ประธานสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๗๑ แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งเลขาธิการราชวิทยาลัย จนกว่าจะมีการแต่งตั้งเลขาธิการราชวิทยาลัยขึ้น ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๓ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ ของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ มิให้เสียไปเพราะเหตุที่มาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

มาตรา ๗๔ พนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในของมูลนิธิจุฬาลงกรณ์ และพนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ ผู้ใดสมัครใจจะเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจำนงค์ต่อเลขาธิการราชวิทยาลัย ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยรับผู้นั้นเป็นผู้ปฏิบัติงาน ในราชวิทยาลัย โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้นในฐานะ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๗๕ ให้พนักงานหรือลูกจ้างซึ่งสมัครใจเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ตามมาตรา ๗๔ ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในราชวิทยาลัย และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะได้รับเงินเดือน หรือค่าจ้างเพียงใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับ อยู่ในวันก่อนวันที่เข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ส่วนสวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๗๖ ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักศึกษาของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

ในการจัดการศึกษาของราชวิทยาลัยให้หลักสูตรการศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ใช้บังคับอยู่ในวัน ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้เป็นหลักสูตรการศึกษาของราชวิทยาลัยต่อไป

## ส่วนที่ ๒

ข้อมูลประกอบการพิจารณา  
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์  
พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

## คำชี้แจงตามหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย\*

### ๑. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารณย์ พ.ศ. ....

### ๒. ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

### ๓. ความเป็นมา

ในมหามงคลสมัยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเจริญพระชนมพรรษาครบ ๕ รอบ เมื่อพุทธศักราช ๒๕๓๐ คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้จัดตั้ง “สถาบันวิจัยจุฬารณย์” ขึ้นเป็นองค์กรภายใต้มูลนิธิจุฬารณย์ เพื่อทำหน้าที่ศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงดำรงตำแหน่งประธานสถาบันวิจัยจุฬารณย์ ต่อมาในพุทธศักราช ๒๕๔๕ ในมหามงคลสมัยที่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เจริญพระชนมพรรษาครบ ๕ รอบ สถาบันวิจัยจุฬารณย์ได้ริเริ่มงานของ “โรงพยาบาลจุฬารณย์” ขึ้น เพื่อศึกษาวิจัยและให้การบำบัดรักษาโรคมะเร็ง ซึ่งเป็นปัญหาสาธารณสุขสำคัญของประเทศเป็นการเฉพาะ และในพุทธศักราช ๒๕๔๘ มูลนิธิจุฬารณย์ได้จัดตั้ง “สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์” เพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสที่ ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี มีพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา โดยมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อพัฒนาและผลิตบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากประวัติความเป็นมาดังกล่าวข้างต้น เห็นได้ชัดว่าหน่วยงานทั้งสาม กล่าวคือ สถาบันวิจัยจุฬารณย์ โรงพยาบาลจุฬารณย์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ ได้ทำงานประสานและเกื้อกูลอย่างใกล้ชิด ก่อให้เกิดคุณูปการต่อประเทศชาติ และวงวิชาการเป็นอเนกประการเสมอมา

อนึ่ง สมควรกล่าวได้ว่า สถาบันวิจัยจุฬารณย์ และโรงพยาบาลจุฬารณย์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการจากงบประมาณแผ่นดินในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป โดยตั้งงบประมาณไว้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) ตั้งแต่ต้นจนปัจจุบัน ในขณะที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ ไม่อยู่ในฐานะที่จะได้รับเงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน เนื่องจากมีฐานะเป็นสถาบันการศึกษาเอกชน ทั้งๆ ที่โดยเนื้อแท้แล้ว หน่วยงานทั้งสามมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงและทำงานร่วมกันโดยใกล้ชิด อีกทั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ก็มีลักษณะที่แตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด เพราะมุ่งที่จะให้บริการสาธารณะโดยไม่หวังผลกำไร โดยเน้นการจัดการศึกษาระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความสำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาประเทศ

เพื่อปรับปรุงแบบการบริหารงานของสถาบันวิจัยจุฬารณย์ โรงพยาบาลจุฬารณย์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ ให้เหมาะสมกับภารกิจที่เน้นการให้บริการสาธารณะเป็นหลัก หน่วยงานทั้งสามจึงได้หารือกันโดยใกล้ชิดและเห็นสมควรขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเสนอร่างพระราชบัญญัติ จัดตั้งหน่วยงานของรัฐขึ้นใหม่หน่วยงานหนึ่ง เพื่อรับผิดชอบงานของทั้งสามหน่วยงานเข้าไว้ในองค์กรเดียว การนี้ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องได้นำความขึ้นกราบทูล ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี มาเป็นลำดับ ที่สุดได้พระราชทานพระวินิจฉัยเห็นชอบ และพระราชทานนามองค์กรใหม่หากมีการจัดตั้งขึ้นนี้ว่า “ราชวิทยาลัยจุฬารณย์”

\* ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

#### ๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

##### ๔.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

(๑) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ คือ การจัดตั้ง“ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” ขึ้น เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการ และจัดการศึกษาขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข

(๒) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการวิจัย ให้การศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนากำลังคนระดับสูงรวมทั้งจัดการศึกษา และให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้เป็นที่ยอมรับในประเทศ และในระดับนานาชาติ

(๓) เพื่อทำการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ตลอดทั้งส่งเสริม และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้โดยกระทำอย่างต่อเนื่องและนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและสังคมและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ

(๔) เพื่อผลิตบัณฑิตเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๕) ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการป้องกันและบำบัดรักษาโรคและให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วยด้วยวิชาการและเทคโนโลยีขั้นสูง และให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชน

##### ๔.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๐ ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ และต่อมาได้มีการขยายขอบเขตการดำเนินงาน โดยมีการจัดตั้งโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ซึ่งหน่วยงานทั้งสามได้ทำงานประสานและเกื้อกูลสร้างคุณูปการแก่ประเทศชาตินานัปการ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวนั้นสถาบันไม่มีพระราชบัญญัติของตนเองที่จะรองรับการดำเนินการต่างๆ แต่รัฐได้สนับสนุนงบประมาณตามมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนดให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นเงินอุดหนุนแก่มูลนิธิจุฬาภรณ์ และให้ทุกหน่วยงานของรัฐให้ความร่วมมือในการอนุมัติให้ข้าราชการหรือพนักงานไปทำงาน

##### ๔.๓ ปัญหาหรือข้อบกพร่องที่ต้องการแก้ไข

การที่สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๐ และมีการขยายขอบเขตการดำเนินการเป็นโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และมีการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น เกิดปัญหาในการบังคับใช้กฎหมายและความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน รวมถึงระบบบริหารงานบุคคลที่มีบุคลากรหลายประเภทแตกต่างกันไปตามภารกิจของหน่วยงานและกฎหมายที่ใช้กำกับ หากมีการจัดตั้งหน่วยงานที่รวมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ขึ้นภายใต้พระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน ก็จะทำให้เกิดเอกภาพในการบริหารในด้านต่างๆ รวมถึงสามารถเป็นหน่วยรับงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณได้โดยไม่ต้องดำเนินการผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีเอกภาพ ประสิทธิภาพและเกิด

ประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องมีกฎหมายจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ขึ้นเป็นหน่วยงานในกำกับของนายกรัฐมนตรีต่อไป

#### ๔.๔ มาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจ

มาตรการที่กำหนดไว้เป็นสาระสำคัญในร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ...

เพื่อให้ภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์ คือ

(๑) จัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการ และจัดการศึกษาชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น ดำเนินการอันเป็นสาธารณประโยชน์ และพึงได้รับการสนับสนุนการดำเนินการจากรัฐ และมีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายฉบับนี้

(๒) ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เป็นสถาบันบริการสาธารณสุขทางวิชาการชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้าง ประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อให้มีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และให้บริการทางด้าน การแพทย์และสาธารณสุข แก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้ และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา

(๓) กิจการของราชวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่พนักงานราชวิทยาลัยต้องได้รับความคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

(๔) กำหนดให้ราชวิทยาลัยมีความสามารถในการซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน และจำหน่าย หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของราชวิทยาลัย ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สินของราชวิทยาลัย และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักรตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของราชวิทยาลัย ให้กระทำได้เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๘ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๕) ราชวิทยาลัยสามารถปกครอง ดูแล ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของราชวิทยาลัยและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๖) ทรัพย์สินของราชวิทยาลัยที่ใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาการวิจัย การให้บริการทางวิชาการและการบริการสาธารณสุข ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกเอาอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับราชวิทยาลัยในเรื่องทรัพย์สินของราชวิทยาลัยมิได้

(๗) องค์การบริหารราชวิทยาลัย

สภาราชวิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารสูงสุดของราชวิทยาลัย การดำเนินการต่างๆ ของราชวิทยาลัยทั้งการกำหนดทิศทาง เป้าหมายของราชวิทยาลัยและวางนโยบาย การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล การเงิน และวิชาการ โดยประธานสภาราชวิทยาลัยและกรรมการสภาราชวิทยาลัย มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้

(๘) กำหนดให้มีสภาที่ปรึกษาราชวิทยาลัยซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก ทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภาราชวิทยาลัยและสนับสนุนการดำเนินการของราชวิทยาลัย รวมทั้งหารายได้ให้กับราชวิทยาลัย

(๙) ผู้บริหารราชวิทยาลัย

เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของราชวิทยาลัย และอาจมีรองเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัย หรือจะมีทั้งรองเลขาธิการราชวิทยาลัยและผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้

(๑๐) ราชวิทยาลัยต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย การบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข และการประเมินส่วนงานเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของราชวิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของราชวิทยาลัย และจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

(๑๑) กำหนดให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลตามหลักสูตรนั้น โดยผู้ประเมินซึ่งสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยและให้มีการประเมินดังกล่าวทุกห้าปีหรือเร็วกว่านั้นตามที่สภาราชวิทยาลัยกำหนดแล้วรายงานสภาราชวิทยาลัย และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๑๒) กำหนดให้ราชวิทยาลัยวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของราชวิทยาลัย มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ และให้จัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัยภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

(๑๓) กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัย และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของราชวิทยาลัยในรอบปีบัญชี และให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภาราชวิทยาลัยเสนอต่อรัฐมนตรี และให้ราชวิทยาลัยเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของราชวิทยาลัยในปีที่ผ่านมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

(๑๔) กำหนดให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

(๑๕) กำหนดให้นายกรัฐมนตรีมีหน้าที่กำกับดูแลกิจการของราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับราชวิทยาลัยเป็นการเฉพาะ

(๑๖) พนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในมูลนิธิจุฬาภรณ์ และพนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ หากสมัครใจจะปฏิบัติงานเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจำนงต่อเลขาธิการราชวิทยาลัยภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้

ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยรับผู้นั้นเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย โดยถือว่ามีฐานะและระยะเวลาการทำงานติดต่อกัน

(๑๗) พนักงานและลูกจ้างของราชวิทยาลัยต้องได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง รวมทั้งสิทธิประโยชน์ต่างๆ เท่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย

#### ๔.๕ ทางเลือกที่จะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์เดียวกัน

-ไม่มี-

#### ๔.๖ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

เมื่อมีกฎหมายฉบับนี้ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์จะมีสถานภาพเป็นหน่วยงานของรัฐที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและไม่เป็นส่วนราชการ โดยอยู่ภายใต้การกำกับและดูแลของนายกรัฐมนตรี ดำเนินการอันเป็นสาธารณประโยชน์ และได้รับการสนับสนุนการดำเนินการจากรัฐ มีสภาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เป็นองค์กรบริหารสูงสุด โดยมีสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ สถาบันบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลจุฬารักษ์เป็นส่วนงานภายในราชวิทยาลัย มีความเป็นเอกภาพและร่วมกันทำหน้าที่เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง เลขาธิการราชวิทยาลัยจะเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานและเป็นผู้แทนของราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงภายใต้การดูแลของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นผู้กำหนด ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ในเรื่องต่างๆ ให้มีความคล่องตัว เป็นอิสระตามหลักบริหารจัดการที่ดี และภายใต้วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งราชวิทยาลัยตามที่กฎหมายกำหนด การบริหารงบประมาณซึ่งรัฐบาลจัดสรรให้เป็นเงินอุดหนุนทั่วไป จะมีระบบการเงินและระบบบัญชีที่มีกลไกตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน และการบริหารวิชาการซึ่งเป็นไปตามหลักเสรีภาพทางวิชาการ และมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย การบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข

#### ๕. ใครเป็นผู้ทำภารกิจ

การจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ มีวัตถุประสงค์หลักให้เป็นสถาบันการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์ชั้นนำของภูมิภาคมีการผลิตและพัฒนาบุคลากรชั้นสูง ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ เผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ การสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์

ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ตามวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ มีการทำงานร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ เช่น โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ และองค์การอนามัยโลก เป็นต้น สำหรับหน่วยงานในประเทศ มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานในหลายกระทรวง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยมีผลงานความร่วมมือเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนทั่วไปในประเทศและในระดับสากล การดำเนินงานมีเป้าหมายสูงสุดคือ การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ราชวิทยาลัยจึงต้องมีฐานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐโดยนายกรัฐมนตรี



๖. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ทั้งสามหน่วยงานได้ทำงานประสานความร่วมมือซึ่งกันและกัน กล่าวคือ

(๑) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เป็นศูนย์กลางในการวิจัย ให้การศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนา กำลังคนระดับสูง รวมทั้งจัดการศึกษาและให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและในระดับนานาชาติ

(๒) โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ทำการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์และการสาธารณสุข และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วยด้วยวิชาการและเทคโนโลยีขั้นสูง และให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชน

(๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผลิตบัณฑิตเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำคัญ ต่อสังคม และมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

หน่วยงานต่างๆที่จะมารวมกันเป็นองค์กรใหม่ภายใต้ราชวิทยาลัย เดิมเป็นหน่วยงาน ของมูลนิธิจุฬาภรณ์ โดยสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งเป็นนิติบุคคล จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำหรับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นหน่วยงาน ในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แต่ไม่ใช่นิติบุคคล และโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ซึ่งได้รับ งบประมาณผ่านทางสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคลเช่นกัน ดังนั้น จะเห็นว่าการดำเนินงานที่ ผ่านมาหน่วยงานดังกล่าว มีฐานะทางกฎหมายต่างกันซึ่งไม่เป็นเอกภาพ

ดังนั้น เพื่อให้ทั้งสามหน่วยงานซึ่งเป็นสถาบันบริการสาธารณสุขทางวิชาการขั้นสูง สามารถ ทำงานประสานและเกื้อกูลซึ่งกันและกันได้อย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีพระราชบัญญัติของ ราชวิทยาลัย ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐโดยนายกรัฐมนตรี

๗. ความซ้ำซ้อนทางกฎหมาย

- ไม่มี -

๘. ภาระต่อบุคคลและความคุ้มค่า

๘.๑ ภาระต่อบุคคล

ในระยะเริ่มแรกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จะใช้บุคลากรประจำโดยโอนนักวิจัย แพทย์ พยาบาล อาจารย์ รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนในการบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกต่างๆ จากสถาบันวิจัย จุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มาปฏิบัติงานเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของ ราชวิทยาลัยแล้วแต่กรณี ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง รวมทั้งสิทธิประโยชน์ต่างๆ เท่าที่เคยได้รับอยู่เดิม โดยให้ถือว่าพนักงานและลูกจ้างดังกล่าวมีฐานะและระยะเวลาการทำงานติดต่อกัน และโอนงบประมาณของ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ที่ได้รับสนับสนุนจากรัฐบาลผ่านสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปมาตั้งจ่ายเป็นงบประมาณของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ รวมเป็น งบประมาณในหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปผ่านสำนักนายกรัฐมนตรี

พนักงานและลูกจ้างของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ที่ประสงค์จะเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย ให้แสดงเจตนา โอนมาเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย สำหรับพนักงานที่ไม่มีวัตถุประสงค์จะเปลี่ยนสถานภาพเป็น

พนักงานราชวิทยาลัยให้จ่ายค่าชดเชยตามระเบียบของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยการจ่ายเงินชดเชย พ.ศ. ๒๕๓๗

## ๘.๒ ความคุ้มค่า

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการปฏิรูปประเทศไทย คือ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในการจัดลำดับขีดความสามารถของประเทศ โดยสถาบัน IMD (IMD World Competitiveness Center) ประจำปี ๒๕๕๗ โดยเปรียบเทียบระหว่างประเทศต่างๆ ๖๐ ประเทศ ในปีนี้ประเทศไทยอยู่ลำดับที่ ๒๙ ลดลำดับจากปีที่ผ่านมาซึ่งอยู่อันดับที่ ๒๗ โดยแบ่งเป็น ๔ ด้านคือ

- (๑) ปัจจัยสมรรถนะเศรษฐกิจโดยรวม (อันดับ ๑๒)
- (๒) ปัจจัยประสิทธิภาพของภาครัฐ (อันดับ ๒๘)
- (๓) ปัจจัยประสิทธิภาพเอกชน (อันดับ ๒๕)
- (๔) ปัจจัยโครงสร้างพื้นฐาน (อันดับ ๔๘)

สำหรับปัจจัยโครงสร้างพื้นฐานประกอบด้วย

- (๑) สาธารณูปโภคพื้นฐาน (อันดับ ๒๘)
- (๒) โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี (อันดับ ๔๑)
- (๓) โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (อันดับ ๔๖)
- (๓) สุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม (อันดับ ๕๓)
- (๔) การศึกษา (อันดับ ๕๔)

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่าขีดความสามารถของประเทศไทย โดยเฉพาะการศึกษาวิจัยยังอยู่ในสภาพที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วน จริงจังและต่อเนื่อง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) มีแผนเพิ่มบุคลากรวิจัยเต็มเวลา ๑๐ คน (เพิ่มจาก ๖.๗๖ คน ในปี ๒๕๕๐) ในปี ๒๕๕๑ ค่าเฉลี่ยนักวิจัยของประเทศต่างๆ ได้แก่ ประเทศมาเลเซีย จำนวน ๗ คน ประเทศสิงคโปร์ ๘๒.๒ คน และประเทศญี่ปุ่น ๗๒.๑ คน เป้าหมายในการสร้างขีดความสามารถของประเทศไทย ในปี ๒๕๕๔ กำหนดให้มีบุคลากรวิจัยเต็มเวลา ๑๕ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน ซึ่งยังเป็นปริมาณที่ต่ำกว่าประเทศที่พัฒนาแล้วมาก การผลิตนักวิจัยนอกจากจำนวนแล้วยังต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพด้วย รัฐได้จัดสรรงบประมาณให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นเวลามากกว่า ๒ ทศวรรษ ทำให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีโครงสร้างพื้นฐานที่เข้มแข็งและมีเครือข่ายพันธมิตรที่กว้างขวางและแน่นแฟ้น ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยชั้นนำระดับโลก ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จึงพร้อมที่จะขยายงานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของชาติ ในการผลิตนักวิจัยชั้นนำ โดยสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีวิสัยทัศน์ “สร้างผู้นำทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - Producing Leaders in Science and Technology” สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ได้รับการยอมรับในระดับสากล พร้อมให้การช่วยสนับสนุนการวิจัยเพื่อวิทย์นิพนธ์ ดังนั้น การขยายกำลังผลิตบุคลากรชั้นสูงที่มีคุณภาพจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน โดยหน่วยงานของราชวิทยาลัยมีความพร้อมที่จะดำเนินการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล นอกจากนั้นปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมซึ่งจะต้องมีการดำเนินการร่วมกันระหว่างนักวิทยาศาสตร์ นักอนามัยสาธารณสุข และนักสิ่งแวดล้อม สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติจึงพร้อมที่จะเป็นหน่วยงานสำคัญในการศึกษาวิจัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม จากผลงานโดดเด่นของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ภายใต้องค์ผู้นำที่ทรงวิสัยทัศน์กว้างไกลในการกำหนดและกำกับนโยบายของสถาบันทำให้คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ให้วันที่ ๔ กรกฎาคม ซึ่งเป็นวันคล้ายวันประสูติของทุกปี เป็นวันอนามัยสิ่งแวดล้อมไทย

นอกจากนั้น ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ซึ่งประกอบด้วย สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ยังเป็นองค์กรที่มีสิ่งแวดล้อมและความพร้อมที่เอื้อในการศึกษา

และวิจัยที่มีคุณภาพระดับโลก ทำให้เป็นหน่วยงานที่สามารถรองรับนักวิจัยไทยที่จบการศึกษาจากต่างประเทศที่ไม่มีพันธะ มีสถานที่ทำงานที่ทัดเทียมมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยชั้นนำ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์มหาศาลแก่ประเทศชาติ

ดังนั้น การจัดตั้งราชวิทยาลัยจึงเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่คุ้มค่าเนื่องจากการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานที่รัฐจัดสรรอยู่เดิมและการดำเนินงานได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นในความสามารถและประสิทธิภาพของหน่วยงานของราชวิทยาลัยทั้งในประเทศและระดับสากล เนื่องจากมีผลงานที่ได้สะสมมาเป็นเวลานาน

#### ๙. ความพร้อมของรัฐ

ความพร้อมด้านกำลังคน กำลังเงิน ความรู้ที่จะบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

(๑) ด้านกำลังคน หน่วยงานของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และโรงพยาบาลจุฬาภรณ์มีบุคลากรประจำซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐเป็นรายปีอยู่แล้ว การเปลี่ยนสถานภาพจะเป็นการโอนพนักงานและลูกจ้างมาเป็นของราชวิทยาลัยโดยอัตราเงินเดือนและสิทธิประโยชน์จะไม่น้อยกว่าที่ได้รับในปัจจุบัน ปัจจุบันคณาจารย์ประจำและผู้บริหารของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เป็นบุคลากรปฏิบัติงานประจำสังกัดสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ขออิมตัวมาช่วยปฏิบัติงาน จำนวน ๒๒ คน ซึ่งทำให้มีข้อจำกัดในการขยายกำลังผลิตนักศึกษา เนื่องจากขณะนี้รัฐบาลมีนโยบายผลิตนักวิทยาศาสตร์เพิ่มจาก ๖.๗๖ คนต่อ ๑๐,๐๐๐ คน เป็น ๑๕ คนต่อ ๑๐,๐๐๐ คน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ การเพิ่มจำนวนคณาจารย์เพื่อเพิ่มกำลังการผลิตนักวิจัย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จะตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้ทันที เนื่องจากมีความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐาน การศึกษาและการวิจัยอยู่แล้ว ตั้งแต่ดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ผลิตบัณฑิตระดับมหาบัณฑิตต่างชาติไปแล้ว ๓๐ คน กำลังศึกษาอยู่ ๑๒ คน นักศึกษาไทยทั้งในระดับมหาบัณฑิตและดุขฎิบัณฑิตได้สำเร็จการศึกษาแล้ว ๗๙ คน กำลังศึกษาอยู่ ๖๗ คน โดยเปิดทำการศึกษาใน ๓ สาขา คือ วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ เคมีชีวภาพ และพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม สาขาดังกล่าวเป็นที่ต้องการในด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรมยา ทั้งยาชีววัตถุซึ่งประเทศไทยไม่สามารถผลิตได้เอง และสมุนไพรซึ่งต้องการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด

(๒) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน รัฐบาลได้สนับสนุนงบประมาณประจำปีในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการพัฒนาชีววัตถุและยาโมเลกุลขนาดเล็กมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ปัจจุบันสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีหน่วยสัตว์ทดลองซึ่งได้รับการรับรองจาก AAALAC International (Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care) เป็นแห่งแรกในประเทศไทย และได้รับการรับรองรอบที่ ๒ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๗ นอกจากนั้นหน่วยงานที่มีความจำเป็นในการผลิตยาทุกขั้นตอน ซึ่งจะต้องมีการควบคุมคุณภาพ ได้แก่ หน่วยสัตว์ทดลองคุณภาพ (Good Laboratory Animal Practice) ห้องปฏิบัติการคุณภาพ (Good Laboratory Practice: GLP) หน่วยผลิตยา (Good Manufacturing Practice: GMP) และการทดสอบประสิทธิภาพและความปลอดภัยในคน (Good Clinical Practice: GCP) ซึ่งทุกหน่วยงานกำลังอยู่ระหว่างการเตรียมการเพื่อขอการรับรองจากหน่วยงานที่กำกับดูแลภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นอกจากนั้นห้องปฏิบัติการมาตรฐาน ISO/IEC17025 ซึ่งจะให้บริการตรวจสอบการปนเปื้อนของสารหนูในข้าวจะเปิดให้บริการได้ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งจะเป็นการสนับสนุนการส่งออกข้าวไทยที่ได้มาตรฐานสูง

(๓) อาคารสถานที่ รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณประจำปีเป็นงบอุดหนุนให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ในการก่อสร้างอาคารต่างๆ ได้แก่ โรงพยาบาล อาคารวิจัยเคมี อาคารวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ อาคารเอนกประสงค์ อาคารบริหาร อาคารเรือนพัก และศูนย์ประชุมบนที่ดินซึ่งส่วนใหญ่เป็น

ที่ของการรถไฟซึ่งมูลนิธิจุฬาราชมนตรีขอสิทธิการใช้ประโยชน์ ส่วนที่ดินซึ่งมูลนิธิจุฬาราชมนตรีจัดซื้อเป็นที่ตั้งของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีและศูนย์วิจัยชีววัตถุเป็นของมูลนิธิ อาคารของสถาบันบัณฑิตศึกษาเป็นเงินลงทุนของมูลนิธิจุฬาราชมนตรีซึ่งรัฐสามารถขอเช่าจากมูลนิธิได้

การเปลี่ยนสถานะของหน่วยงานของมูลนิธิจุฬาราชมนตรีเป็นราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรีมีความพร้อมในด้านกำลังคน การเงิน ความรู้ของบุคลากรอย่างมาก งบประมาณที่จำเป็นต้องใช้เพิ่มเติมจะเป็นส่วนที่ดำเนินการในกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านซึ่งราชวิทยาลัยมีความพร้อม และมีประสิทธิภาพสูงในการดำเนินการ

#### ๑๖. อำนาจในการตราอนุบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้กำหนดอำนาจในการตราอนุบัญญัติให้แก่สภाराชวิทยาลัยซึ่งเป็นองค์กรบริหารสูงสุดของราชวิทยาลัย โดยการดำเนินการต่างๆ ของราชวิทยาลัยจะสิ้นสุดที่สภाराชวิทยาลัย ทั้งด้านการบริหารงานบุคคล การเงิน การวิจัยและวิชาการ และงานเพื่อสาธารณประโยชน์อื่นๆ ของราชวิทยาลัย

#### ๑๑. การรับฟังความเห็น

ได้มีการรับฟังความเห็นในบางหน่วยงานแล้ว เช่น สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรี ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันและได้มีการจัดการ SWOT Analysis ของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและมีความเห็นว่า สถาบันมีความเสี่ยงสูงในด้านทรัพยากรหากต้องใช้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีจากมูลนิธิจุฬาราชมนตรีทุกปี สำหรับหน่วยงานอื่นระดับผู้บริหารให้ความเห็นชอบในการปรับเปลี่ยนสถานภาพและได้มีการสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการในระดับนักวิจัยและคณาจารย์ สำหรับพนักงานทั่วไปจะมีการเผยแพร่เอกสารผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานทุกแห่งและเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น

เรื่องเสร็จที่ ๑๕๖๓/๒๕๕๘

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ....

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๓/๒๖๔๔๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาโดยให้ความเห็นของกระทรวงการคลัง สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไปประกอบการพิจารณาด้วย แล้วส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) พิจารณา โดยมีผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงบประมาณ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงาน ก.พ.ร.) ผู้แทนกระทรวงการคลัง (กรมบัญชีกลาง) ผู้แทนกระทรวงวัฒนธรรม (สำนักงานปลัดกระทรวง) ผู้แทนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สำนักงานปลัดกระทรวง) ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข (สำนักงานปลัดกระทรวง) ผู้แทนสำนักราชเลขาธิการ และผู้แทนสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเห็นสมควรจัดทำบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. หลักการของร่างพระราชบัญญัติที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

๑.๑ สถานะ ผู้รักษาการตามกฎหมาย และวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย

(๑) จัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการ และจัดการศึกษาขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายอื่น ดำเนินการอันเป็นสาธารณประโยชน์ และพึงได้รับการสนับสนุนการดำเนินการจากรัฐ (ร่างมาตรา ๔)

(๒) กำหนดให้มีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย (ร่างมาตรา ๕)

(๓) ราชวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้าง ประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อให้มีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และให้บริการทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา (ร่างมาตรา ๖)

(๔) กำหนดให้กิจการของราชวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วย การคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่พนักงานราชวิทยาลัยต้องได้รับการคุ้มครอง และประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๔)

๑.๒ การบริหารกิจการของราชวิทยาลัยและองค์กรทางการบริหารของราชวิทยาลัย

(๑) กำหนดให้มีสภาราชวิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารสูงสุด ประกอบด้วยประธาน สภาราชวิทยาลัย เลขาธิการราชวิทยาลัย กรรมการสภาราชวิทยาลัยซึ่งเลือกจากหัวหน้าส่วนงาน และกรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ และมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย กำหนด ทิศทาง เป้าหมาย และวางนโยบายของราชวิทยาลัย รวมทั้งออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และวิชาการ (ร่างมาตรา ๒๑ ถึงร่างมาตรา ๒๔)

(๒) กำหนดให้มีสภาที่ปรึกษาราชวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานสภาที่ปรึกษา ราชวิทยาลัยและกรรมการสภาที่ปรึกษาราชวิทยาลัยซึ่งสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก ราชวิทยาลัย ทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภาราชวิทยาลัยและสนับสนุนการดำเนินกิจการ ของราชวิทยาลัย รวมทั้งหารายได้ให้กับราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๖)

(๓) กำหนดให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน ของราชวิทยาลัย มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ (ร่างมาตรา ๒๗ และร่างมาตรา ๒๘)

๑.๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

กำหนดให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของราชวิทยาลัย รวมทั้งให้มีการประเมินส่วนงาน หลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบ การดำเนินงานของราชวิทยาลัย และการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๔ ถึงร่างมาตรา ๔๓)

๑.๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

กำหนดให้ราชวิทยาลัยต้องวางและรักษาระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงาน ของราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป จัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชี ของราชวิทยาลัย และให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาราชวิทยาลัย แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชี และให้ทำการตรวจสอบ รับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของราชวิทยาลัยทุกรอบปีบัญชี โดยให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผล การสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยเพื่อให้สภาราชวิทยาลัยเสนอต่อรัฐมนตรี รวมทั้งกำหนดให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๔๔ ถึงร่างมาตรา ๔๕)

๑.๕ การกำกับและดูแล

กำหนดให้นายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการ ของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๕๐)

### ๑.๖ ตำแหน่งทางวิชาการ

กำหนดให้คณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ และให้สภाराชวิทยาลัยเสนอให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ และแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๕๒ ถึงร่างมาตรา ๕๖)

### ๑.๗ ปริญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญามีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี โดยราชวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในราชวิทยาลัย และสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น และมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ นอกจากนี้ ราชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่งประธานสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัย ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ของราชวิทยาลัยได้ (ร่างมาตรา ๕๗ ถึงร่างมาตรา ๖๔)

### ๑.๘ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาหรือผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยโดยไม่มีสิทธิ และโทษสำหรับการปลอมหรือทำเลียนแบบตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัย หรือส่วนงานของราชวิทยาลัย หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัย ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๖๕ ถึงร่างมาตรา ๖๖)

### ๑.๙ บทเฉพาะกาล

กำหนดให้โอนงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ไปเป็นของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และกำหนดให้พนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และพนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ หากสมัครใจ จะปฏิบัติงานเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจำนงต่อเลขาธิการราชวิทยาลัย ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยรับผู้นั้นเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย โดยให้ถือว่ามีฐานะและระยะเวลาการทำงานติดต่อกัน รวมทั้งให้พนักงานและลูกจ้างของราชวิทยาลัยดังกล่าวได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง รวมทั้งสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เท่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖๗ ร่างมาตรา ๗๑ และร่างมาตรา ๗๒)

## ๒. ชื่อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ สำนักงาน ก.พ. พิจารณาแล้วเห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. .... ซึ่งเป็นการรวมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มาจัดตั้งเป็นราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อเป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการ และจัดการศึกษาชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข รวมถึงให้บริการทางการแพทย์แก่ประชาชน และเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีเอกภาพและประสิทธิภาพ

๒.๒ สำนักราชเลขาธิการ ไม่มีความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ  
ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ....

๒.๓ กระทรวงวัฒนธรรม เห็นด้วยกับหลักการของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย  
จุฬารักษ์ พ.ศ. .... เนื่องจากเป็นสถาบันการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์  
ชั้นนำของภูมิภาคในการผลิตและพัฒนาบุคลากรชั้นสูง ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่  
และนำผลการศึกษาวิจัยไปประยุกต์ใช้ เผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม  
การแพทย์ สาธารณสุข และให้บริการทางการแพทย์ เป็นศูนย์กลางความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ  
และภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทำงานประสานกับองค์การระหว่างประเทศ  
โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต  
ของประชาชน

๒.๔ กระทรวงการคลัง เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย  
จุฬารักษ์ พ.ศ. .... โดยมีข้อสังเกต ดังนี้

(๑) เห็นควรแก้ไขร่างมาตรา ๑๕ (๔) วรรคสอง โดยกำหนดกรอบวงเงิน  
ที่อยู่ในอำนาจของรัฐมนตรีให้ชัดเจน หากเกินวงเงินดังกล่าวให้เสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ  
โดยอาจกำหนดวงเงินไว้ในร่างพระราชบัญญัติฯ ซึ่งพิจารณาเทียบเคียงได้จากพระราชบัญญัติ  
จัดตั้งรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ หรือกำหนดโดยเทียบกับสัดส่วนของทรัพย์สินของราชวิทยาลัยก็ได้  
และเนื่องจากการกู้เงินของราชวิทยาลัยถือเป็นหนี้สาธารณะ ในการดำเนินการดังกล่าวราชวิทยาลัย  
ต้องคำนึงถึงความสามารถในการชำระหนี้ของตนเองด้วย

(๒) กรณีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป เนื่องจากร่างมาตรา ๑๖ วรรคสอง  
ได้กำหนดให้รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่ราชวิทยาลัยโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอ  
สำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย และการพัฒนา  
ของราชวิทยาลัยไว้เรียบร้อยแล้ว จึงไม่จำเป็นต้องกำหนดถ้อยคำเพิ่มเติมไว้ในร่างมาตรา ๑๖ วรรคสี่  
ที่กำหนดให้รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่ราชวิทยาลัยในกรณีที่รายรับไม่เพียงพอ  
สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของราชวิทยาลัย และค่าภาระต่าง ๆ อีก ซึ่งการตัดถ้อยคำ  
ดังกล่าวออก เห็นว่า น่าจะเป็นการสร้างกรอบวินัยการคลังให้แก่ราชวิทยาลัยได้ตระหนัก  
และมีความรอบคอบในการดำเนินงานที่จะไม่ก่อให้เกิดภาระผูกพันใด ๆ ที่อาจส่งผลให้เกิดความเสี่ยง  
ทางการคลังต้องงบประมาณในอนาคตตามมาได้

(๓) เพื่อให้การจัดทำบัญชีของราชวิทยาลัยซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐมีมาตรฐาน  
เป็นไปในแนวทางเดียวกับหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ จึงเห็นควรปรับปรุงร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว  
ในหมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบตามร่างมาตรา ๔๔ และร่างมาตรา ๔๕ เป็นดังนี้

“มาตรา ๔๔ ให้ราชวิทยาลัยวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง  
เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี แยกตามส่วนงานของราชวิทยาลัย เพื่อให้บัญชีที่จัดทำขึ้นแสดงฐานะ  
การเงินและผลการดำเนินงานตามความเป็นจริง และให้มีการตรวจสอบภายในเป็นประจำทุกเดือน

การจัดทำบัญชีและรายงานตามระบบบัญชีในวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตาม  
มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐตามที่กระทรวงการคลังกำหนด”

“มาตรา ๔๕ ให้ราชวิทยาลัยจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัย  
ภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี”



๒.๕ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการ และจัดการศึกษาขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และสาธารณสุข รวมถึงการให้บริการทางการแพทย์แก่ประชาชนได้อย่างมีเอกภาพและประสิทธิภาพ

๒.๖ สำนักงาน ก.พ.ร. เห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... โดยมีข้อสังเกต ดังนี้

(๑) การตัดโอนหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬารักษ์ทั้งสามหน่วยงานมาจัดตั้งเป็นราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เป็นการตัดโอนภารกิจและบุคลากรของมูลนิธิ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมาเป็นการกิจของหน่วยงานภาครัฐ โดยไม่ได้ตัดโอนทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่มาด้วย จึงอาจส่งผลกระทบต่อความพร้อมด้านการบริหารจัดการตามภารกิจ และงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

(๒) ร่างมาตรา ๕ กำหนดให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาการ แต่พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐอื่น ๆ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาอยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำกับดูแลมาตรฐานการจัดการการอุดมศึกษาผ่านกลไกของคณะกรรมการการอุดมศึกษา รักษามาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศ และสร้างความเป็นเอกภาพทางด้านการศึกษา รวมทั้งควรให้มีการประเมินความพร้อมจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาด้วย

๒.๗ สำนักงบประมาณ เห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... เนื่องจากการดำเนินการของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ในฐานะหน่วยงานในกำกับของรัฐภายใต้บทบัญญัติของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ส่งผลให้รัฐมีหน่วยงานด้านการศึกษา วิจัย พัฒนา และจัดการศึกษาขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข รวมถึงการให้บริการทางการแพทย์แก่ประชาชนอย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่มีเป้าหมายในการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน โดยไม่มีประเด็นที่ขัดหรือแย้งกับหลักการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

๒.๘ กระทรวงสาธารณสุข เห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... เนื่องจากการรวมหน่วยงานทั้งสามแห่งซึ่งมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข เป็นองค์การเดียวกันเพื่อความเป็นเอกภาพ และได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยไม่ต้องผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งการจัดตั้งหน่วยงานดังกล่าวนี้จะสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่มีเป้าหมายในการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน ตลอดจนพัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และการสาธารณสุข

๒.๙ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... เนื่องจากเป็นการหลอมรวมสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ โรงพยาบาลจุฬารักษ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มาเป็นราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ โดยการยกฐานะ

ให้เป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการ ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่มีความเป็นเอกภาพ มีความคล่องตัว และเป็นอิสระตามหลักการบริหารจัดการที่ติดตามหลักธรรมาภิบาลควบคู่กับความรับผิดชอบต่อที่จะดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีความเห็นเพิ่มเติมดังนี้

(๑) เห็นควรนำจุดเด่นของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เน้นการผลิตและการพัฒนากำลังคนชั้นสูง โดยเฉพาะการต่อยอดการพัฒนาบุคลากรชั้นสูง และควรให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานพยาบาลและสถาบันผลิตแพทย์ในสังกัดอื่น ๆ ทั้งในด้านการให้การรักษาพยาบาล และการจัดการทางการแพทย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และเทคโนโลยีด้านการแพทย์ให้มีความทันสมัย เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่สู่ความเป็นเลิศและเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

(๒) เห็นควรมีการกำหนดให้รัฐมนตรีเป็นผู้ดูแลและกำกับทั่วไปและการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาควรเป็นไปในรูปแบบเดียวกันกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอื่น ๆ ทั้งนี้ ในระยะต่อไปเห็นควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป

#### ๓.สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... ประกอบกับพิจารณาข้อสังเกตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว สรุปผลการพิจารณาได้ดังต่อไปนี้

๓.๑ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๒ เกี่ยวกับวันใช้บังคับ เป็น "ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป" เพื่อให้ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ได้มีเวลาเตรียมการในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๒)

๓.๒ ตัดบทนิยามคำว่า "พนักงานราชวิทยาลัย" ในร่างเดิมมาตรา ๓ ออกเนื่องจากถือว่าพนักงานราชวิทยาลัยเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓)

๓.๓ ปรับปรุงบทบัญญัติในร่างเดิมมาตรา ๔ และร่างเดิมมาตรา ๖ เกี่ยวกับการจัดตั้งและวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย เพื่อให้เหมาะสมและชัดเจนยิ่งขึ้น (ร่างมาตรา ๔ และร่างมาตรา ๖)

๓.๔ แก้ไขเพิ่มเติมร่างเดิมมาตรา ๕ เกี่ยวกับผู้รักษาการตามกฎหมาย โดยบัญญัติให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาการร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีผู้รับผิดชอบดูแลให้เป็นไปตามกฎหมาย เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ร่างมาตรา ๕)

๓.๕ ตัดร่างเดิมมาตรา ๗ เกี่ยวกับภาระหน้าที่ของราชวิทยาลัยออก เนื่องจากมีความซ้ำซ้อนกับวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามร่างมาตรา ๖ และอำนาจหน้าที่ของราชวิทยาลัยตามร่างมาตรา ๑๓

๓.๖ ปรับปรุงร่างเดิมมาตรา ๙ ถึงร่างเดิมมาตรา ๑๑ เกี่ยวกับการแบ่งส่วนงานและอำนาจหน้าที่ โดยเพิ่มสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการกิจการ

ทั่วไปและประสานงานกับส่วนงานอื่น และแก้ไขชื่อโรงพยาบาลจุฬารักษ์เป็นวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ เพื่อให้เป็นไปตามความประสงค์ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ (สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์) (ร่างมาตรา ๘ และร่างมาตรา ๕)

๓.๗ เพิ่มบทบัญญัติให้ราชวิทยาลัยมีอำนาจในการอนุมัติการให้อนุปริญญา ทั้งของราชวิทยาลัย และสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่ราชวิทยาลัยรับเข้าสมทบ รวมทั้งที่ราชวิทยาลัยจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น (ร่างมาตรา ๑๐ ร่างมาตรา ๑๑ ร่างมาตรา ๒๒ (๙) และร่างมาตรา ๖๐)

๓.๘ แก้ไขบทบัญญัติในร่างเดิมมาตรา ๑๕ (๕) เกี่ยวกับการออกพันธบัตรเพื่อการลงทุน โดยกำหนดรูปแบบในการออกตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนเพิ่มเติม ทั้งนี้ เป็นไปตามแนวทางของมหาวิทยาลัยในกำกับอื่นของรัฐ (ร่างมาตรา ๑๓ (๕))

๓.๙ ปรับปรุงร่างเดิมมาตรา ๒๑ เกี่ยวกับองค์ประกอบของสภाराชวิทยาลัย เพื่อให้เหมาะสม และแก้ไของค์ประกอบของสภाराชวิทยาลัยโดยเพิ่มกรรมการสภाराชวิทยาลัยซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในสภाराชวิทยาลัยด้วย (ร่างมาตรา ๑๙)

๓.๑๐ ปรับปรุงร่างเดิมมาตรา ๒๔ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัย เพื่อให้เหมาะสมและเป็นไปตามแนวทางของมหาวิทยาลัยในกำกับอื่นของรัฐ (ร่างมาตรา ๒๒)

๓.๑๑ เพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย เพื่อให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเสนอแผนพัฒนาราชวิทยาลัย พิจารณากลับกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย พิจารณาเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และทรัพย์สินของราชวิทยาลัย ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่เลขาธิการราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๕ ร่างมาตรา ๒๖ และร่างมาตรา ๒๗)

๓.๑๒ ปรับปรุงร่างเดิมมาตรา ๓๑ และร่างเดิมมาตรา ๓๕ เกี่ยวกับคุณสมบัติของเลขาธิการราชวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงานอื่น ๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น (ร่างมาตรา ๓๑ และร่างมาตรา ๓๖)

๓.๑๓ ปรับปรุงบทเฉพาะกาล ดังนี้

(๑) ปรับปรุงถ้อยคำในร่างเดิมมาตรา ๖๗ เกี่ยวกับการโอนงบประมาณให้สอดคล้องกับเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๖๙)

(๒) เพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้ใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ สิ้นสุดลง และให้ถือว่าสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์เป็นอันเลิกกิจการโดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี และให้ราชวิทยาลัยรับไว้ซึ่งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน และรายได้ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ (ร่างมาตรา ๗๐)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมร่างเดิมมาตรา ๖๘ เกี่ยวกับจำนวนกรรมการสภाराชวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ จากเดิมที่กำหนดให้ประธานกรรมการมูลนิธิจุฬารักษ์แต่งตั้งกรรมการจำนวนหนึ่ง เป็น "แต่งตั้งกรรมการจำนวนไม่เกินสิบห้าคน" เพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น (ร่างมาตรา ๗๑)

(๔) เพิ่มบทบัญญัติรองรับนักศึกษาและหลักสูตรการศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นนักศึกษาของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และให้หลักสูตรดังกล่าวยังคงใช้เป็นหลักสูตรการศึกษาของราชวิทยาลัยต่อไป (ร่างมาตรา ๗๖)

(๕) ตัดบทบัญญัติในร่างเดิมมาตรา ๗๓ เกี่ยวกับการกำหนดรับรองอนุบัญญัติ ออก เนื่องจากสามารถกำหนดอนุบัญญัติได้ตามพระราชบัญญัตินี้ จึงไม่มีความจำเป็นต้องบัญญัติไว้

สำหรับข้อสังเกตของสำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เกี่ยวกับการกำหนดศรัทธาการในร่างเดิมมาตรา ๕ และผู้มีส่วนทำหน้าที่กำกับดูแลในร่างเดิมมาตรา ๕๐ ที่เห็นว่า ควรกำหนดให้อยู่ในการกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาแล้ว เห็นควรบัญญัติให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคน (ร่างมาตรา ๕) ส่วนการกำกับดูแลราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เห็นควรให้เป็นอำนาจหน้าที่ของนายกรัฐมนตรี เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน (ร่างมาตรา ๕๒) ส่วนข้อสังเกตของกระทรวงการคลังในร่างเดิมมาตรา ๑๕ (๔) วรรคสอง เกี่ยวกับการกำหนดกรอบวงเงินในการกู้ยืมที่อยู่ในอำนาจรัฐมนตรีให้ชัดเจน นั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) พิจารณาแล้ว เห็นว่า ไม่จำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติมตามที่หน่วยงานดังกล่าวมีข้อสังเกต เนื่องจากไม่ทำให้ผลทางกฎหมายเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับอื่นของรัฐก็กำหนดไว้ทำนองเดียวกันซึ่งไม่ได้มีปัญหาในทางปฏิบัติแต่อย่างใด สำหรับข้อสังเกตเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐในร่างเดิมมาตรา ๔๔ นั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) เห็นว่า ไม่จำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติมเนื่องจากมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปมีมาตรฐานไม่แตกต่างจากมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ

นอกจากนี้ ได้แก้ไขเพิ่มเติมบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัตินี้ให้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น

#### ๔. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ขึ้น เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่มีเป้าหมายในการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน โดยการดำเนินการของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์จะเป็นประโยชน์ต่อการยกระดับความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุขของประเทศ ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสามารถขยายการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

กันยายน ๒๕๕๘

## ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....\*

การที่สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๐ และมีการขยายขอบเขตการดำเนินการเป็นโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และมีการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ขึ้น ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น ได้เกิดปัญหาในการบังคับใช้กฎหมายและความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน รวมถึงระบบบริหารงานบุคคลที่มีบุคลากรหลายประเภทแตกต่างกันไปตามภารกิจของหน่วยงานและกฎหมายที่ใช้กำกับอยู่ ในการนี้ หากมีการจัดตั้งหน่วยงานที่รวมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ขึ้นภายใต้พระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน จะทำให้เกิดเอกภาพในการบริหารในด้านต่าง ๆ ทั้งยังสามารถเป็นหน่วยรับงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณได้โดยไม่ต้องดำเนินการผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติฯ ฉบับนี้ขึ้น โดยจำแนกข้อดีของร่างพระราชบัญญัติ ฯ ฉบับดังกล่าว ดังต่อไปนี้

### ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....

๑. ได้จัดตั้ง“ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” ขึ้น เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการ และจัดการศึกษาขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข

๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการวิจัย ให้การศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนากำลังคนระดับสูง รวมทั้งจัดการศึกษา และให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและในระดับนานาชาติ

๓. เพื่อทำการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ตลอดทั้งส่งเสริม และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ โดยกระทำอย่างต่อเนื่องและนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและสังคมและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ

๔. เพื่อผลิตบัณฑิตเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

๕. ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการป้องกันและบำบัดรักษาโรคและให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วยด้วยวิชาการและเทคโนโลยีขั้นสูง และให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชน

\* เรียบเรียงโดย พัชรา พุกเศรษฐี วิทยากรปฏิบัติการ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....\*

๑. ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๐ ได้จัดตั้งศูนย์วิจัยจุฬาภรณ์เป็นองค์กรหรือหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) กำกับดูแล เพื่อทำหน้าที่ศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ต่อมาในปี ๒๕๔๕ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ได้ริเริ่มงานของ “โรงพยาบาลจุฬาภรณ์” ขึ้น เพื่อศึกษาวิจัยและให้การบำบัดรักษาโรคมะเร็ง ซึ่งเป็นปัญหาสาธารณสุขสำคัญของประเทศเป็นการเฉพาะ และในปี ๒๕๔๘ มูลนิธิจุฬาภรณ์ได้จัดตั้ง “สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์” โดยมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อพัฒนาและผลิตบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งทั้งสามหน่วยงานดังกล่าวได้ทำงานประสานและเกื้อกูลอย่างใกล้ชิด ก่อให้เกิดคุณูปการต่อประเทศชาติเสมอมา ในส่วนของงบประมาณนั้นสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ จะได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการจากงบประมาณแผ่นดินในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป ผ่านทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๐ ในขณะที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ไม่อยู่ในฐานะที่จะได้รับเงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน เนื่องจากมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งที่หน่วยงานทั้งสามมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงและทำงานร่วมกันโดยใกล้ชิด อีกทั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ก็มีลักษณะที่แตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด เพราะมุ่งที่จะให้บริการสาธารณะโดยไม่หวังผลกำไร โดยเน้นการจัดการศึกษาระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความสำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรที่จะรวมหน่วยงานทั้งสามแห่งดังกล่าว ซึ่งมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข เป็นองค์กรเดียวกันเพื่อความเป็นเอกภาพและได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยไม่ต้องผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งการจัดตั้งหน่วยงานดังกล่าวนี้จะสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่มีเป้าหมายในการพัฒนาส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม รวมทั้งยกระดับคุณภาพการบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์และการสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรเสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. .... ซึ่งมีสาระสำคัญเป็นการรวมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มาจัดตั้งเป็น “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการ และจัดการศึกษาขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และ

\*ที่มา : มติคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สืบค้นข้อมูลได้จาก <http://www.cabinet.thaigov.go.th>

การสาธารณสุข รวมถึงให้บริการทางการแพทย์แก่ประชาชนและเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีเอกภาพ และประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติดังกล่าว ทั้งนี้ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องได้นำความขึ้นกราบบังคมทูลศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เพื่อทรงพระวินิจฉัยแล้วทรงเห็นชอบ กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรเสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. .... ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาตามขั้นตอนต่อไป

## ๒. เหตุผลความจำเป็น

สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จะมารวมกันเป็นองค์กรใหม่ภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้นั้น เดิมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ และอยู่ในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและไม่นับเป็นนิติบุคคล ส่วนโรงพยาบาลจุฬาภรณ์นั้นจะได้รับงบประมาณผ่านทางสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และไม่นับเป็นนิติบุคคลเช่นกัน และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการดำเนินงานที่ผ่านมาหน่วยงานดังกล่าว มีฐานะทางกฎหมายต่างกันและไม่เป็นเอกภาพ ดังนั้น เพื่อให้ทั้งสามหน่วยงานสามารถทำงานประสานและเกื้อกูลซึ่งกันและกันได้โดยมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและไม่นับเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ แต่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐโดยนายกรัฐมนตรี จึงจำเป็นต้องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. .... เพื่อตราเป็นกฎหมายต่อไป

## ภาคผนวก

- : หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี  
ที่ นร ๐๕๐๓/๓๖๑๔๒ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘  
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....  
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- : ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ  
ของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



(๑)



ปฏิบัติหน้าที่  
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เลขรับ..... 10573  
วันที่..... 13 ต.ค. 2558  
เวลา..... 15.18 น.

ที่ นร ๐๕๐๗/๗๖๑๔๒

สำนักนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒7 ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และ บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานนิติ  
วันที่ ๑๓ ต.ค. ๒๕๕๘  
วันที่ ๑๓ ต.ค. ๒๕๕๘  
เวลา ๑๖.๑๐ น.  
สำนักการประชุม

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
รับที่ ๑๓/๕๙ วันที่ ๑๓ ต.ค. ๒๕๕๘  
เวลา ๑๖.๑๐ น. ส่ง นิตย  
สำนักการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๔ (อมรลักษณ์)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์  
พ.ศ. ....

---

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

เหตุผล

โดยที่สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ได้จัดตั้งขึ้นโดยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐ เพื่อเฉลิมฉลองวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษาครบห้ารอบ เป็นองค์กรภายในของมูลนิธิจุฬาภรณ์ โดยมีศาสตราจารย์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เป็นองค์ประธาน ต่อมาศาสตราจารย์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ได้ทรงก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในวโรกาสครบรอบพระชนมพรรษา และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้จัดตั้งขึ้นในวโรกาสครบรอบพระชันษาขององค์ประธานมูลนิธิจุฬาภรณ์ หน่วยงานทั้งสามหน่วยดังกล่าวได้ทำงานประสานและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน สร้างคุณูปการแก่ประเทศชาตินานับประการ เพื่อให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สามารถดำเนินการได้อย่างมีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติสมควรจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น ให้เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ชี้นำของภูมิภาค และเนื่องจากในการจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีความจำเป็นบางประการที่อาจกระทบสิทธิของบุคคลตามกฎหมายเอกชน ซึ่งต้องอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์  
พ.ศ. ....

.....  
.....  
.....

.....  
.....

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

.....  
.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“ราชวิทยาลัย” หมายความว่า ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“สภाराชวิทยาลัย” หมายความว่า สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานราชวิทยาลัยและลูกจ้าง  
ของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง  
จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ  
ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วย  
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง  
ทบวง กรม และไม่ป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

มาตรา ๕ ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการ  
ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตน

หมวด ๑  
บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้ราชวิทยาลัยเป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง และจัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้าง ประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรา ๗ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้ราชวิทยาลัยคำนึงถึง

- (๑) ความมีคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (๓) ความเป็นเลิศและความมีเสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพ

ทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

- (๔) ความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม
- (๕) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
- (๖) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย
- (๒) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
- (๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
- (๔) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

ราชวิทยาลัยอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖ อีกได้

การจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งส่วนงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัย หรือสภาราชวิทยาลัยมอบหมาย

(๒) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ มีหน้าที่ดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน และนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข

(๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ

(๔) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษา ทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการ ในการบำบัดรักษาผู้ป่วย

(๕) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัย ตามมาตรา ๘ วรรคสาม

การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ในการดำเนินการของส่วนงานตามวรรคหนึ่ง จะต้องร่วมกันทำหน้าที่เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ ราชวิทยาลัย อาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในราชวิทยาลัยได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ที่เข้าสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการรับเข้าสมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ ราชวิทยาลัย อาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา ราชวิทยาลัย มีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๑๒ กิจการของราชวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วย การคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยต้องได้รับ การคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

มาตรา ๑๓ ราชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรา ๖ อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน และจำหน่าย หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของราชวิทยาลัย ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สินของราชวิทยาลัย และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของราชวิทยาลัย ให้กระทำได้ เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๖ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๒) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในอำนาจหน้าที่ของราชวิทยาลัย รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๓) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ

(๔) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน ถิ่นเงินเข้าเป็นหุ้นส่วน และลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของราชวิทยาลัย

การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่นายกรัฐมนตรีกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน

(๕) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

(๖) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

(๗) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

(๘) จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนามูลค่างอย่างต่อเนื่อง

(๙) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของราชวิทยาลัย และที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๑๐) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวกับหรือต่อเนื่องกับกิจการของราชวิทยาลัย หรือนำผลการค้นคว้าและวิจัยไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของราชวิทยาลัย

มาตรา ๑๔ รายได้ของราชวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่ราชวิทยาลัย

(๓) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือราชวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว

(๔) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของราชวิทยาลัย

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุน และจากทรัพย์สินของราชวิทยาลัย

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ ในที่ราชพัสดุที่ราชวิทยาลัยปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๗) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่ราชวิทยาลัยโดยตรง เป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย และการพัฒนาราชวิทยาลัยเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

รายได้ของราชวิทยาลัยไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมาย ว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ของราชวิทยาลัยและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และราชวิทยาลัยไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่ราชวิทยาลัยตามความจำเป็นของราชวิทยาลัย

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์ อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่ ราชวิทยาลัยในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยด้วย

มาตรา ๑๕ ราชวิทยาลัยต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งราชวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ในราชวิทยาลัยและนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๑๖ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่ราชวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วย เงินรายได้ของราชวิทยาลัย หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของราชวิทยาลัย หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของราชวิทยาลัย

มาตรา ๑๗ ทรัพย์สินของราชวิทยาลัยที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับ ทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้ กับราชวิทยาลัยในเรื่องทรัพย์สินของราชวิทยาลัยมิได้

มาตรา ๑๘ บรรดารายได้และทรัพย์สินของราชวิทยาลัยจะต้องจัดการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่ราชวิทยาลัยจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศ กำหนดไว้และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ แต่ถ้ามีความจำเป็น ต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว ราชวิทยาลัยต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศ หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภाराชวิทยาลัย

หมวด ๒  
การดำเนินการ

มาตรา ๑๙ ให้มีสภाराชาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภाराชาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) เลขธิการราชาวิทยาลัย

(๓) กรรมการสภाराชาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒)

(๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๔) กรรมการสภाराชาวิทยาลัยจำนวนไม่เกินห้าคน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงาน

ในราชาวิทยาลัย

(๕) กรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโดยคำแนะนำของประธานสภाराชาวิทยาลัย

ให้สภाराชาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นรองประธานสภाराชาวิทยาลัย และให้รองประธานสภाराชาวิทยาลัยทำหน้าที่แทนประธานสภाराชาวิทยาลัย เมื่อประธานสภाराชาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งประธานสภाराชาวิทยาลัย และในกรณีที่รองประธานสภाराชาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองประธานสภाराชาวิทยาลัย ให้สภाराชาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนประธานสภाराชาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งประธานสภाराชาวิทยาลัยและกรรมการสภाराชาวิทยาลัยตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชาวิทยาลัย

ให้สภाराชาวิทยาลัยแต่งตั้งรองเลขธิการราชาวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภाराชาวิทยาลัย และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขธิการราชาวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการสภाराชาวิทยาลัยด้วยก็ได้

มาตรา ๒๐ ประธานสภाराชาวิทยาลัยและกรรมการสภाराชาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของราชาวิทยาลัย

(๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือเจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

(๓) มีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชาวิทยาลัย

มาตรา ๒๑ ประธานสภाराชาวิทยาลัยและกรรมการสภाराชาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้



นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง ประธานสภาราชวิทยาลัย  
และกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นประธานสภาราชวิทยาลัย  
หรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยในประเภทนั้น

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภาราชวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน  
กรรมการทั้งหมด

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัย  
ตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕) วางลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มา  
ซึ่งประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕)  
แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาราชวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการสภาราชวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่ประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔)  
หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือก  
ผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่  
ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลือน้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มี  
ผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่ประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔)  
หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธาน  
สภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้เลือกกรรมการสภาราชวิทยาลัย  
ตามมาตรา ๑๙ (๔) ขึ้นใหม่ ให้ประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัย  
ตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕) ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณา  
โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  
หรือเลือกกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) ขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา ๒๒ สภาราชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไป  
ของราชวิทยาลัย อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดทิศทาง เป้าหมายของราชวิทยาลัย และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติ  
แผนพัฒนาของราชวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย เพื่อประโยชน์  
ในการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในราชวิทยาลัยเป็นผู้ออก  
ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิ  
และสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

(๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สิน  
ของราชวิทยาลัย

(๕) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง หรือการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๖) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในราชวิทยาลัย และยกเลิกการรับเข้าสมทบ

(๗) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น

(๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๙) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ทั้งของราชวิทยาลัย และที่ราชวิทยาลัยจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณา ถอดถอนประธานสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๔ วรรคสาม

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนรองเลขาธิการราชวิทยาลัย

(๑๓) แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษाराชวิทยาลัยหรือให้กรรมการที่ปรึกษाराชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง

(๑๔) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการรายได้ จัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น

(๑๕) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล หรือยกเลิกนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๓ (๑๐)

(๑๖) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของราชวิทยาลัย

(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๑๘) รับรองรายงานประจำปีของราชวิทยาลัยและเสนอรายงานนั้น ต่อนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบ

(๑๙) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัย รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภाराชวิทยาลัยทราบ

(๒๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของราชวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติของผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๒๓ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภाराชวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๒๔ ให้มีคณะที่ปรึกษาราชวิทยาลัย ประกอบด้วย กรรมการที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจำนวนหนึ่ง ซึ่งสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกราชวิทยาลัย คณะที่ปรึกษาราชวิทยาลัยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อราชวิทยาลัย และสนับสนุนการดำเนินงานกิจการของราชวิทยาลัย รวมทั้งการระดมทุนให้แก่ราชวิทยาลัย จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการที่ปรึกษาราชวิทยาลัย ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะที่ปรึกษาราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขานุการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขานุการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ

ให้คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยแต่งตั้งรองเลขานุการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการโดยคำแนะนำของเลขานุการราชวิทยาลัย

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเสนอแผนพัฒนาราชวิทยาลัย พิจารณากลับกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย พิจารณาเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงาน ภายในของส่วนงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และทรัพย์สินของราชวิทยาลัย ให้คำปรึกษาและข้อแนะนำแก่เลขานุการราชวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๒๗ การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๒๘ ให้มีเลขานุการราชวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของราชวิทยาลัย และอาจมีรองเลขานุการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัย หรือจะมีทั้งรองเลขานุการราชวิทยาลัยและผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัยตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขานุการราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้

มาตรา ๒๙ เลขานุการราชวิทยาลัยนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาราชวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่ง และวรรคสาม

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาเลขานุการราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

รองเลขานุการราชวิทยาลัยนั้น ให้สภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของเลขานุการราชวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่ง และวรรคสาม

ผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัยนั้น ให้เลขานุการราชวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคสองและวรรคสาม

มาตรา ๓๐ เลขธิการราชวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้

เมื่อเลขธิการราชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง ให้รองเลขธิการราชวิทยาลัยและผู้ช่วย เลขธิการราชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ เลขธิการราชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งหรือวรรคสาม

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภाराชวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน กรรมการทั้งหมด

(๗) สภाराชวิทยาลัยมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินตาม หลักเกณฑ์ที่สภाराชวิทยาลัยกำหนดตามมาตรา ๔๔

(๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา ๓๑ เลขธิการราชวิทยาลัยและรองเลขธิการราชวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร มาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของ ราชวิทยาลัย

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัย รับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับ ของราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใด หรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง เลขธิการราชวิทยาลัย รองเลขธิการราชวิทยาลัย และผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มี ลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๓๒ เลขธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้แทนของราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารกิจการของราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย
- (๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย รวมทั้งมติของสภाराชวิทยาลัย
- (๓) แต่งตั้งผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง
- (๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย พ้นจากตำแหน่ง ตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย
- (๕) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภाराชวิทยาลัย กำหนด รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของราชวิทยาลัย
- (๖) จัดหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย
- (๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภाराชวิทยาลัย
- (๘) เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัยด้านต่าง ๆ และรายงานประจำปี ของราชวิทยาลัยต่อสภाराชวิทยาลัย
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ของราชวิทยาลัย หรือตามที่สภाराชวิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา ๓๓ ในกรณีที่เลขธิการราชวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองเลขธิการราชวิทยาลัยซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งเลขธิการราชวิทยาลัย หรือไม่มีผู้รักษาการแทน เลขธิการราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภाराชวิทยาลัยแต่งตั้ง ผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งและวรรคสาม เป็นผู้รักษาการแทน

มาตรา ๓๔ ในสำนักงานเลขธิการราชวิทยาลัย ให้เลขธิการราชวิทยาลัย เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานเลขธิการราชวิทยาลัย และให้มีผู้อำนวยการ สำนักงานเลขธิการราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขธิการราชวิทยาลัยมอบหมาย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเลขธิการ ราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มี รองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

หัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภाराชวิทยาลัย

ชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง  
อำนาจหน้าที่ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง  
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

การรักษาการแทนหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้นำมาตรา ๓๓ มาใช้บังคับ  
โดยอนุโลม

มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔)  
และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัย  
หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์  
ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง  
หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับ  
ของราชวิทยาลัย

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน  
ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้าม  
ตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๓๗ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มี  
คณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง  
การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของกรรมการประจำส่วนงาน ตลอดจนการประชุม  
และวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการประจำส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๓๘ ผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการราชวิทยาลัย รองเลขาธิการราชวิทยาลัย  
หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้  
ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว ให้รักษาการแทนตำแหน่งอื่น  
ได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๓๙ นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน  
การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ  
ในราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

ในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง  
หรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการแทน  
หรือผู้ปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้น  
ในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

หมวด ๓

การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๔๐ ให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของราชวิทยาลัย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๑ ให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินส่วนงานของราชวิทยาลัย ตามมาตรา ๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของราชวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๒ ให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น โดยผู้ประเมินซึ่งสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงาน ในราชวิทยาลัย และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกห้าปีหรือเร็วกว่านั้นตามที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด แล้วรายงานสภาราชวิทยาลัย และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

มาตรา ๔๓ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัยซึ่งแต่งตั้งโดยสภาราชวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของราชวิทยาลัย องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัย ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้มีกรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่าหนึ่งคนเป็นกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๔ ให้สภาราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๕ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

หมวด ๔  
การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๔๖ ให้ราชวิทยาลัยวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องเป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี แยกตามส่วนงานของราชวิทยาลัย มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๔๗ ให้ราชวิทยาลัยจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัยภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๘ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัย และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของราชวิทยาลัยทุกรอบปีบัญชี

มาตรา ๔๙ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของราชวิทยาลัย เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามเลขาธิการราชวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของราชวิทยาลัยเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

มาตรา ๕๐ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาราชวิทยาลัยเสนอต่อนายกรัฐมนตรี

ให้ราชวิทยาลัยเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของราชวิทยาลัยในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๕๑ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต



หมวด ๕  
การกำกับและดูแล

---

มาตรา ๕๒ นายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับราชวิทยาลัยเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของราชวิทยาลัยซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้นายกรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๕๓ บรรดาเรื่องที่ราชวิทยาลัยจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

หมวด ๖  
ตำแหน่งทางวิชาการ

---

มาตรา ๕๔ คณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภाराชวิทยาลัย

สภाराชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ โดยทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา  
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๕๕ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัย โดยคำแนะนำของสภाराชวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๕๖ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภाराชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๕๗ สภाराชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็น คณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๓) (๔) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๕๘ บุคคลซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๔ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่ง ทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| ศาสตราจารย์             | ใช้อักษรย่อ ศ.              |
| ศาสตราจารย์พิเศษ        | ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)      |
| ศาสตราจารย์เกียรติคุณ   | ใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ) |
| รองศาสตราจารย์          | ใช้อักษรย่อ รศ.             |
| รองศาสตราจารย์พิเศษ     | ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)     |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์      | ใช้อักษรย่อ ผศ.             |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ ผศ. (พิเศษ)     |

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อกำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

#### หมวด ๗

#### ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๕๙ ปริญญามีสามชั้น คือ

|           |                      |                |
|-----------|----------------------|----------------|
| ปริญญาเอก | เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต | ใช้อักษรย่อ ด. |
| ปริญญาโท  | เรียกว่า มหาบัณฑิต   | ใช้อักษรย่อ ม. |
| ปริญญาตรี | เรียกว่า บัณฑิต      | ใช้อักษรย่อ บ. |

มาตรา ๖๐ ราชวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ในสาขาวิชาที่มีการสอนในราชวิทยาลัย และร่วมให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๖๑ สภाराวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๖๒ สภाराวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ก่อนถึงชั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือวิจัยเฉพาะวิชา หรือผู้สำเร็จ การฝึกอบรม

มาตรา ๖๓ ราชวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภाराวิทยาลัย เห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ปฏิบัติงาน ในราชวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในราชวิทยาลัย ประธานสภाराวิทยาลัย หรือกรรมการ สภाराวิทยาลัยในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๖๔ ราชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเสมียนวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งประธานสภाराวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภाराวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งกรรมการที่ปรึกษาราชวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของราชวิทยาลัยได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เสมียนวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครูวิทยฐานะ เสมียนวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๖๕ ราชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์  
ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศ  
ในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าว  
ที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัย ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือ  
จากราชวิทยาลัย

มาตรา ๖๖ ราชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย  
ของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของราชวิทยาลัยและประกาศ  
ในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๘  
บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๗ ผู้ใดใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ  
เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้  
หรือใช้สิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา  
หรือประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในราชวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำให้บุคคลอื่น  
เชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน  
หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๘ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุก  
ไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัย  
หรือส่วนงานของราชวิทยาลัย ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงาน  
ของราชวิทยาลัยปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัย  
หรือส่วนงานของราชวิทยาลัย ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๕ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒)  
แต่กระหนงเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

## บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๙ ให้โอนงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับแผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข ผลผลิตที่ ๑ ผลงานการให้บริการ รักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษา และแผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ผลผลิตที่ ๑ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในส่วนที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิจัย จุฬาลงกรณ์ไปเป็นของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๐ ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใบอนุญาตจัดตั้งสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นอันสิ้นสุดลง และให้ถือว่าสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์เป็นอันเลิกกิจการตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โดยไม่ต้อง ดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี

ให้ราชวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้รับไว้ซึ่งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน และรายได้ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๗๑ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภาราชวิทยาลัยประกอบด้วย ประธานกรรมการมูลนิธิจุฬาลงกรณ์และเลขาธิการมูลนิธิจุฬาลงกรณ์ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นประธานสภาราชวิทยาลัย และรองประธานสภาราชวิทยาลัย และให้ประธานกรรมการมูลนิธิจุฬาลงกรณ์แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสิบห้าคน เป็นกรรมการสภาราชวิทยาลัย ทั้งนี้ จนกว่าจะมีสภาราชวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ในกรณีที่ตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัย รองประธานสภาราชวิทยาลัย หรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภาราชวิทยาลัยประกอบด้วย กรรมการสภาราชวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๗๒ ในระยะเริ่มแรกให้ประธานสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๗๑ แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งเลขาธิการราชวิทยาลัย จนกว่าจะมีการแต่งตั้งเลขาธิการราชวิทยาลัยขึ้น ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๓ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ ของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ มิให้เสียไปเพราะเหตุที่มาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

มาตรา ๗๔ พนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในของมูลนิธิจุฬาภรณ์ และพนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ผู้ใดสมัครใจจะเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจำนงต่อเลขาธิการราชวิทยาลัย ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยรับผู้นั้นเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้นในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๗๕ ให้พนักงานหรือลูกจ้างซึ่งสมัครใจเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ตามมาตรา ๗๔ ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในราชวิทยาลัย และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างเพียงใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับ อยู่ในวันก่อนวันที่เข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ส่วนสวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๗๖ ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักศึกษาของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

ในการจัดการศึกษาของราชวิทยาลัยให้หลักสูตรการศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้เป็นหลักสูตรการศึกษาของราชวิทยาลัยต่อไป

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

**บันทึกวิเคราะห์สรุป**  
**สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ....**

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

**๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ**

โดยที่สถาบันวิจัยจุฬารักษ์ได้จัดตั้งขึ้นโดยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐ เพื่อเฉลิมฉลองวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษาครบห้ารอบ เป็นองค์กรภายในของมูลนิธิจุฬารักษ์ โดยมีศาสตราจารย์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เป็นองค์ประธาน ต่อมาศาสตราจารย์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ได้ทรงก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬารักษ์ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในวโรกาสครบรอบพระชนมพรรษา และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ได้จัดตั้งขึ้นในวโรกาสครบรอบพระชันษาขององค์ประธานมูลนิธิจุฬารักษ์ หน่วยงานทั้งสามหน่วยดังกล่าวได้ทำงานประสานและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน สร้างคุณูปการแก่ประเทศชาตินานัปการ เพื่อให้สถาบันวิจัยจุฬารักษ์ โรงพยาบาลจุฬารักษ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ สามารถดำเนินการได้อย่างมีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติ สมควรจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ขึ้น ให้เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ชี้นำของภูมิภาค และเนื่องจากในการจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์มีความจำเป็นบางประการที่อาจกระทบสิทธิของบุคคลตามกฎหมายเอกชน ซึ่งต้องอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ**

**๒.๑ สถานะ ผู้รักษาการตามกฎหมาย และวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย**

ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูงและจัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ใช่วิสัยวิสัยกิจการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๔)

กำหนดให้มิ้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของตน (ร่างมาตรา ๕)

ราชวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้าง ประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษา และผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และให้บริการทางการแพทย์ และการสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร่างมาตรา ๖) และมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๓)

กิจการของราชวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครอง แรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยต้องได้รับการคุ้มครอง และประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๒)

ในการจัดการศึกษา ราชวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น เข้าสมทบในราชวิทยาลัย หรือจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่น และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาดังกล่าวได้ (ร่างมาตรา ๑๐ และร่างมาตรา ๑๑)

นอกจากนี้ ราชวิทยาลัยจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งราชวิทยาลัย รับเข้าศึกษาและนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรีด้วย (ร่างมาตรา ๑๕)

## ๒.๒ ส่วนงานและรายได้ของราชวิทยาลัย

ในการแบ่งส่วนงานของราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงาน เป็นสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ หรืออาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าส่วนงานดังกล่าว เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย โดยในการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งส่วนงานให้ทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๘)

ราชวิทยาลัยมีรายได้จากเงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้ เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือราชวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ ค่าบริการ รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน หรือจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือรายได้อื่น ซึ่งรายได้ของราชวิทยาลัยดังกล่าวไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน แต่ในกรณีที่ราชวิทยาลัยมีรายได้ไม่เพียงพอในการดำเนินการ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป เพิ่มเติมให้แก่ราชวิทยาลัยตามความจำเป็น และในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์ใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะ เงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่ราชวิทยาลัยในสัดส่วนเดียวกันเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ในราชวิทยาลัยด้วย (ร่างมาตรา ๑๔)

ทั้งนี้ ราชวิทยาลัยจะต้องจัดการรายได้และทรัพย์สินของราชวิทยาลัยเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๘) โดยทรัพย์สินของราชวิทยาลัยที่ใช้เพื่อประโยชน์ เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี ทั้งนี้ บุคคลใดจะยกอายุความ หรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับราชวิทยาลัยในเรื่องทรัพย์สินของราชวิทยาลัยมิได้ (ร่างมาตรา ๑๗)



## ๒.๓ การบริหารกิจการของราชวิทยาลัยและองค์กรทางการบริหารของราชวิทยาลัย

### (๑) สภाराชวิทยาลัย

ราชวิทยาลัยมีสภाराชวิทยาลัยเป็นองค์กรทางการบริหาร มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานสภाराชวิทยาลัย เลขาธิการราชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัยโดยตำแหน่งจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง กรรมการสภाराชวิทยาลัยซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และกรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ร่างมาตรา ๑๙ และร่างมาตรา ๒๒)

### (๒) คณะที่ปรึกษाराชวิทยาลัย

ราชวิทยาลัยมีคณะที่ปรึกษाराชวิทยาลัยซึ่งสภाराชวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก มีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อราชวิทยาลัย และสนับสนุนการดำเนินกิจการของราชวิทยาลัย รวมทั้งการระดมทุนให้แก่ราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๔)

### (๓) คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย

ราชวิทยาลัยมีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยมีหน้าที่เสนอแผนพัฒนาราชวิทยาลัย พิจารณากลับกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย พิจารณาการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และทรัพย์สินของราชวิทยาลัย และให้คำปรึกษาและข้อแนะนำแก่เลขาธิการราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๒๖)

### (๔) เลขาธิการราชวิทยาลัย

ราชวิทยาลัยมีเลขาธิการราชวิทยาลัยซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของราชวิทยาลัย โดยเป็นผู้แทนของราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง และอาจมีรองเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๘ ร่างมาตรา ๒๙ ร่างมาตรา ๓๑ และร่างมาตรา ๓๒) สำหรับการบริหารงานในส่วนงานของราชวิทยาลัยนั้น สำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย และให้มีผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัยทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมาย (ร่างมาตรา ๓๔) สำหรับในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น (ร่างมาตรา ๓๕)

### (๕) หัวหน้าส่วนงาน

ราชวิทยาลัยมีหัวหน้าส่วนงานในแต่ละส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น โดยมีชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ และการบริหารงานเป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๕ และร่างมาตรา ๓๙)

### (๖) คณะกรรมการประจำส่วนงาน

ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้น (ร่างมาตรา ๓๗)

## ๒.๔ การประกันคุณภาพและการประเมิน

ราชวิทยาลัยต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของราชวิทยาลัย รวมทั้งให้มีการประเมินส่วนงาน การประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของราชวิทยาลัย การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๔๐ ร่างมาตรา ๔๑ ร่างมาตรา ๔๒ ร่างมาตรา ๔๓ ร่างมาตรา ๔๔ และร่างมาตรา ๔๕)

## ๒.๕ การบัญชีและการตรวจสอบ

ราชวิทยาลัยต้องวางและรักษาระบบบัญชีให้เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี แยกตามส่วนงานของราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป จัดทำงบการเงิน ส่งผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัย และให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชี และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของราชวิทยาลัยในรอบปีบัญชี โดยให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาราชวิทยาลัยเพื่อให้สภาราชวิทยาลัยเสนอต่อนายกรัฐมนตรี ทั้งนี้ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูง ตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๔๖ ร่างมาตรา ๔๗ ร่างมาตรา ๔๘ ร่างมาตรา ๕๐ และร่างมาตรา ๕๑)

## ๒.๖ การกำกับและดูแล

กำหนดให้นายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของราชวิทยาลัยและเสนอเรื่องต่าง ๆ ของราชวิทยาลัยต่อคณะรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๕๒ และร่างมาตรา ๕๓)

## ๒.๗ ตำแหน่งทางวิชาการ

กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๕๔) และให้สภาราชวิทยาลัยเสนอให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นศาสตราจารย์พิเศษได้ (ร่างมาตรา ๕๕)

สภาราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีควมผิดให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๕๖) รวมทั้งอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ นอกจากนี้ เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ (ร่างมาตรา ๕๗)

ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านาม เพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๕๘)

## ๒.๘ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญามีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๕๙) โดยราชวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในราชวิทยาลัยและสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น โดยในการกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดและจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖๐)

ราชวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภाराชวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ (ร่างมาตรา ๖๓) นอกจากนี้ ราชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุประจำตำแหน่งประธานสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัย กรรมการที่ปรึกษाराชวิทยาลัย ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ของราชวิทยาลัยได้ และให้การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุประจำตำแหน่งดังกล่าวให้ทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖๔) รวมทั้งมีอำนาจกำหนดตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖๕) และกำหนดเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย โดยทำเป็นข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖๖)

## ๒.๙ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาหรือผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยโดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๖๗)

กำหนดโทษสำหรับการปลอมหรือทำลายแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัย หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอมหรือซึ่งทำลายแบบ หรือใช้หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัย ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๖๘)

## ๒.๑๐ บทเฉพาะกาล

กำหนดบทเฉพาะกาลให้โอนงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับแผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข ผลผลิตที่ ๑ ผลงานการให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษา และแผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ผลผลิตที่ ๑ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในส่วนที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ไปเป็นของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖๙)

กำหนดให้ใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ สิ้นสุดลง และให้ถือว่าสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์เป็นอันเลิกกิจการโดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี และให้ราชวิทยาลัยรับไว้ซึ่งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน และรายได้ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ (ร่างมาตรา ๗๐)

สำหรับการบริหารราชวิทยาลัยในระยะเริ่มต้น ได้กำหนดให้ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภาราชวิทยาลัยประกอบด้วยประธานกรรมการ มุลงิจุฬากรณและเลขาธิการมุลงิจุฬากรณเป็นประธานสภาราชวิทยาลัยและรองประธานสภาราชวิทยาลัย ให้ประธานกรรมการมุลงิจุฬากรณแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบห้าคน เป็นกรรมการสภาราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๗๑) และให้ประธานสภาราชวิทยาลัยแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งเลขาธิการราชวิทยาลัย จนกว่าจะมีการแต่งตั้งเลขาธิการราชวิทยาลัยขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๒)

นอกจากนี้ ได้กำหนดรองรับผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่าง ๆ (ร่างมาตรา ๗๓) และกำหนดรองรับให้พนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันวิจัยจุฬากรณ โรงพยาบาลจุฬากรณ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬากรณ ซึ่งสมัครใจจะเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยแจ้งความจำนงต่อเลขาธิการราชวิทยาลัย โดยให้ราชวิทยาลัยรับผู้นั้นเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันวิจัยจุฬากรณ โรงพยาบาลจุฬากรณ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬากรณต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้นในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และให้บุคคลดังกล่าวได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในราชวิทยาลัย และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วจะได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างเพียงใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัยซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ในวันก่อนวันที่เข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬากรณ ส่วนสวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๗๔ และร่างมาตรา ๗๕)

สำหรับการจัดการศึกษาในระยะเริ่มต้น ได้กำหนดให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาศึกษาในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬากรณ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักศึกษาของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ และให้หลักสูตรการศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬากรณที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้เป็นหลักสูตรการศึกษาของราชวิทยาลัยต่อไป (ร่างมาตรา ๗๖)

---