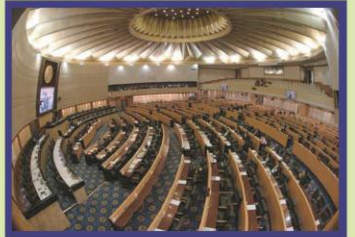




# สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



## เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ

พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๐/๒๕๕๙  
วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๙

อ.พ. ๔๔/๒๕๕๙

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

[www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)



## บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. .... เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยมีหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัตินี้ ดังนี้

### หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย

### เหตุผล

โดยที่วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยซึ่งเป็นหน่วยงานผลิตบุคลากรทางการพยาบาลสนองความต้องการของสังคมและสภากาชาดไทยอันเป็นองค์กรที่ดำเนินการสาธารณกุศลเพื่อมนุษยธรรมตามหลักการของกาชาดสากลนั้น เป็นหน่วยงานในสังกัดของสภากาชาดไทย สมควรที่จะยกฐานะวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาล ให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลและจัดการศึกษาด้านการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. .... มีเนื้อหารวมจำนวน ๗๓ มาตรา สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

### ๑. บทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย

“บุคลากรสถาบัน” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานประจำในสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



**๒. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ**

**๒.๑** กำหนดให้จัดตั้งสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาล มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และอยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของสภากาชาดไทย (ร่างมาตรา ๔)

**๒.๒ หมวด ๑ บททั่วไป**

**๒.๒.๑** กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลขั้นสูง ตลอดจนงานศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของสภากาชาดไทย เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ (ร่างมาตรา ๖)

**๒.๒.๒** กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย อาจแบ่งส่วนงานออกเป็น สำนักงานสถาบันฯ สำนักวิชา และส่วนงานอื่น (ร่างมาตรา ๗)

**๒.๒.๓** กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยอาจรับสถานศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิกการรับเข้าสมทบในสถาบันฯ ได้ (ร่างมาตรา ๑๑)

**๒.๒.๔** กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ (ร่างมาตรา ๑๒)

**๒.๒.๕** กำหนดให้กิจการของสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย ไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่บุคคลากรสถาบันฯ ต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๓)

**๒.๒.๖** กำหนดที่มาของรายได้ของสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย (ร่างมาตรา ๑๕)

**๒.๒.๗** กำหนดให้บรรดาสงหาริมทรัพย์ที่สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย ได้มาโดยมีผู้ทูลให้หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบันฯ หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบันฯ หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๑๗)

**๒.๓ หมวด ๒ การดำเนินการ**

**๒.๓.๑** กำหนดให้มีสภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย และองค์ประกอบของสภาสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๒๐)



๒.๓.๒ กำหนดให้มีสภาวิชาการสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย และองค์ประกอบของสภาวิชาการฯ (ร่างมาตรา ๒๔)

๒.๓.๓ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย และองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ (ร่างมาตรา ๒๖)

๒.๓.๔ กำหนดให้มีผู้อำนวยการสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๒๕)

๒.๓.๕ กำหนดผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย (ร่างมาตรา ๓๓)

#### ๒.๔ หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

๒.๔.๑ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๓๗)

๒.๔.๒ กำหนดให้สภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบันฯ และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๔๑)

๒.๔.๓ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันฯ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๔๒)

#### ๒.๕ หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

๒.๕.๑ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบันฯ และเป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี (ร่างมาตรา ๔๓)

๒.๕.๒ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันฯ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๔)

๒.๕.๓ กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๔๕)

#### ๒.๖ หมวด ๕ การกำกับและดูแล

๒.๖.๑ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันฯ เป็นการเฉพาะ (ร่างมาตรา ๔๙)

๒.๖.๒ กำหนดให้บรรดาเรื่องที่สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๕๐)

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



## ๒.๗ หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ

๒.๗.๑ กำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย ๔ ตำแหน่ง คือ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ โดยศาสตราจารย์นั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๕๑)

๒.๗.๒ กำหนดให้ตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นบุคลากรสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย โดยคำแนะนำของสภาสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๕๒)

๒.๗.๓ กำหนดให้บุคคลที่ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๑ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๕๕)

## ๒.๘ หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

๒.๘.๑ กำหนดให้ปริญญาของสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย มี ๓ ชั้น คือ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๕๖)

๒.๘.๒ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และให้หรือร่วมให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ (ร่างมาตรา ๕๗)

๒.๘.๓ กำหนดให้สภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้ (ร่างมาตรา ๕๘)

๒.๘.๔ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยมีอำนาจให้ปริญญา กิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันฯ เห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ ได้ (ร่างมาตรา ๖๐)

๒.๘.๕ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยมีอำนาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ (ร่างมาตรา ๖๑)

## ๒.๙ หมวด ๘ บทกำหนดโทษ

๒.๙.๑ กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและบุคลากรสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันฯ โดยที่ตนไม่มีสิทธิ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น (ร่างมาตรา ๖๔)

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



**๒.๙.๒** กำหนดโทษสำหรับผู้ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยหรือส่วนงานของสถาบันฯ ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันฯ หรือส่วนงานของสถาบันฯ ปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันฯ หรือส่วนงานของสถาบันฯ ที่วัตถุ หรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ชอบ (ร่างมาตรา ๖๕)

**๒.๑๐ บทเฉพาะกาล (ร่างมาตรา ๖๖ - ร่างมาตรา ๗๓)**

**๒.๑๐.๑** ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ อำนาจหน้าที่ บุคลากร งบประมาณ และรายได้ของสภากาชาดไทยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทยตามข้อบังคับและระเบียบซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภากาชาดไทย ไปเป็นของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามรายการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยข้อเสนอ ของสภากาชาดไทย

ให้บุคลากรซึ่งโอนมาตามวรรคหนึ่ง ยังคงดำรงตำแหน่งเดิมไปพลางก่อน จนกว่าจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่นเท่าที่ได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิม

(ร่างมาตรา ๖๖)

**๒.๑๐.๒** ให้สิทธิและหน้าที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน รวมทั้งการใช้และการจัดหา ประโยชน์เกี่ยวกับทรัพย์สินที่เกิดขึ้นหรือที่มีอยู่ตามบันทึกที่สภากาชาดไทยจัดทำไว้ให้แก่วิทยาลัย พยาบาลสภากาชาดไทย โอนไปเป็นของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๗)

**๒.๑๐.๓** เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวณ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของบุคลากรซึ่งโอนมาตามมาตรา ๖๖ ให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นบุคลากร ของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยต่อเนื่องกับเวลาทำงานของบุคลากรสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย (ร่างมาตรา ๖๘)

**๒.๑๐.๔** ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักศึกษาของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

ให้หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยที่ใช้บังคับอยู่ในวัน ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้เป็นหลักสูตรการศึกษาของสถาบันต่อไป

(ร่างมาตรา ๗๒)

ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. .... มีดังนี้

๑. เพื่อผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลและจัดการศึกษาด้านการพยาบาลและศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง และสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และประเทศชาติ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



๒. เพื่อยกระดับการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริหารทางวิชาการให้มีความคล่องตัว มีอิสระภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบัน สามารถจัดการศึกษาทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของสภาวิชาชีพไทย สังคม และประเทศชาติ

๓. ทำให้มีการศึกษา วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพพยาบาลชั้นสูง ตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของสภาวิชาชีพไทยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๔. สามารถผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสภาวิชาชีพไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพการพยาบาล มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถเฉพาะทาง ในด้านการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน การบรรเทาทุกข์ในงานสาธารณสุข การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสตามพันธกิจของสภาวิชาชีพไทย รวมทั้งมีเอกลักษณ์ของความเป็นกาชาด และก้าวสู่ความเป็นพยาบาลกาชาดในระดับสากล

๕. มีการสนับสนุนและส่งเสริมผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาและนักศึกษาซึ่งขาดทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาได้

๖. สามารถให้บริการสาธารณะด้านการพยาบาล ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลต้นแบบ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดกาชาด และสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการ ของวงงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณา ของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกฎหมาย  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ  
สิงหาคม ๒๕๕๙

### เอกสารประกอบการพิจารณา

#### จัดทำโดย

นายณัฐ ภาสข	รองเลขาธิการวุฒิสภา
นายทศพร แยมวงษ์	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นางสาวสุพัตรา วรรณศิริกุล	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๑
นายณัฐพล นันทมานพ ประชุมญาติ	นิติกรชำนาญการ
นายทศวิมล เกียรติทัตต์	วิทยากรชำนาญการ
นางพวงผกา วรศิลป์	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางสาวอมรรรัตน์ สงเคราะห์ธรรม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวศิริพร แซ่ลี	เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลปฏิบัติงาน
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย	โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๘๘

#### ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ท่านสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสาร ประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สามารถสืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ได้จากเว็บไซต์สภานิติบัญญัติแห่งชาติ [www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ที่ศูนย์บริการข้อมูลด้านกฎหมาย วุฒิสภา ชั้น ๑ อาคารรัฐสภา ๒ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๕



# สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ..... ก

## ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ..... ๑

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....

- คำชี้แจงตามหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย ..... - ๑ -
- ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. .... - ๑๓ -
- วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ..... - ๑๕ -
- โครงสร้างการจ้ดองค์กร สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย ..... - ๑๙ -
- แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕ ปี สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย ..... - ๒๐ -
- แผนการผลิตบุคลากร วิจัย บริการวิชาการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)  
สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย ..... - ๓๔ -

## ภาคผนวก

: หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี

ที่ นร ๐๕๐๓/๒๗๗๔๘ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ..... (๑)

: ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ..... (๒)

: บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)..... (๒๓)

## ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสาระสำคัญ  
ของ  
ร่างพระราชบัญญัติ  
สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย  
พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



**ความเป็นมาและสาระสำคัญ**  
**ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ พ.ศ. ....**  
**(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)**

**ความเป็นมา**

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗

**สาระสำคัญ**

**๑. หลักการและเหตุผล**

**๑.๑ หลักการ**

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ

**๑.๒ เหตุผล**

โดยที่วิทยาลัยพยาบาลสภาวิชาชีพซึ่งเป็นหน่วยงานผลิตบุคลากรทางการพยาบาลสนองความต้องการของสังคมและสภาวิชาชีพอันเป็นองค์กรที่ดำเนินการสาธารณกุศลเพื่อมนุษยธรรมตามหลักการของกาชาดสากลนั้น เป็นหน่วยงานในสังกัดของสภาวิชาชีพ สมควรที่จะยกฐานะวิทยาลัยพยาบาลสภาวิชาชีพขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาล ให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลและจัดการศึกษาด้านการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)**

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ พ.ศ. ....”

**๓. คำปรารภ**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ



#### ๔. วันใช้บังคับกฎหมาย (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

#### ๕. บทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ

“บุคลากรสถาบัน” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานประจำในสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

#### ๖. มาตรการรักษาการ (ร่างมาตรา ๕)

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

#### ๗. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๗.๑ กำหนดให้จัดตั้งสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาล มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และอยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของสภาวิชาชีพ (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาล มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และอยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของสภาวิชาชีพ



## ๗.๒ หมวด ๑ บททั่วไป

๗.๒.๑ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยเป็นสถาบันอุดมศึกษา ด้านการพยาบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การพยาบาลชั้นสูง ตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของสภาวิชาชีพไทย เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ (ร่างมาตรา ๖)

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาล มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลชั้นสูง ตลอดจน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจ ของสถาบันอุดมศึกษา ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของสภาวิชาชีพไทย เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

๗.๒.๒ กำหนดภาระหน้าที่ของสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทย (ร่างมาตรา ๗)

มาตรา ๗ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันมีภาระหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสภาวิชาชีพไทย แผนการศึกษา แห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ มีสมรรถนะ เชิงวิชาชีพการพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- (๒) วิจัย ส่งเสริม และสนับสนุนให้ทำการวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ด้านวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางาน ตามพันธกิจของสภาวิชาชีพไทย สถาบัน สังคม และประเทศ
- (๓) บริการทางวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
- (๔) ร่วมมือกับหน่วยงานในสภาวิชาชีพไทย หน่วยงานหรือสถาบันอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ ในการดำเนินการตาม (๑) ถึง (๓) เพื่อพัฒนาและถ่ายทอด องค์ความรู้
- (๕) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จาก สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลยั่งยืน
- (๖) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสถาบัน



๗.๒.๓ กำหนดให้ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และภาระหน้าที่ตามมาตรา ๗ ให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยคำนึงถึงหลักต่าง ๆ ดังนี้ (ร่างมาตรา ๘)

มาตรา ๘ ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และภาระหน้าที่ตามมาตรา ๗ ให้สถาบันคำนึงถึง

- (๑) ความมีคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรมตามหลักการของสากล
- (๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (๓) ความเป็นเลิศทางวิชาการ เสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐาน และคุณภาพทางวิชาการ อันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- (๔) ความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม
- (๕) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
- (๖) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรสถาบัน

๗.๒.๔ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทย อาจแบ่งส่วนงานออกเป็นสำนักงานสถาบันฯ สำนักวิชา และส่วนงานอื่น (ร่างมาตรา ๙)

มาตรา ๙ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานสถาบัน
- (๒) สำนักวิชา
- (๓) ส่วนงานอื่น

๗.๒.๕ กำหนดให้การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานภายในสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทย ต้องทำเป็นประกาศของสถาบันฯ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๑๐)

มาตรา ๑๐ การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๙ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้งและการรวมส่วนงาน ให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้นด้วย

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๙ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน การดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร เป็นสำคัญ



๗.๒.๖ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิกการรับเข้าสมทบในสถาบันฯ ได้ (ร่างมาตรา ๑๑)

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิกการรับเข้าสมทบในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบนั้นได้ การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการรับเข้าสมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๒.๗ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ (ร่างมาตรา ๑๒)

มาตรา ๑๒ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๒.๘ กำหนดให้กิจการของสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่บุคลากรสถาบันฯ ต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๓)

มาตรา ๑๓ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่บุคลากรสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

๗.๒.๙ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ (ร่างมาตรา ๑๔)



มาตรา ๑๔ สถาบันมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ จำหน่าย และแลกเปลี่ยน หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้ เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๗ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๒) ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา มีทรัพย์สินต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบัน ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

(๓) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๔) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศ หรือระหว่างประเทศ

(๕) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่บุคลากรสถาบัน

(๖) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

(๗) จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนอุดหนุนการวิจัย

(๘) จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรสถาบันอย่างต่อเนื่อง

(๙) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน และที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๑๐) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับกิจการของสถาบัน

๗.๒.๑๐ กำหนดที่มาของรายได้ของสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย (ร่างมาตรา ๑๕)

มาตรา ๑๕ รายได้ของสถาบัน มีดังต่อไปนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๓) เงินอุดหนุนที่สภากาชาดไทยจัดสรรให้

(๔) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุน

ดังกล่าว

(๕) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สิน

ของสถาบัน





(๗) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์  
ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๘) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวน  
ที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนาสถาบัน  
เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วย  
เงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ  
ของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรร  
เงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใด  
ให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบัน  
ในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่บุคลากรสถาบันด้วย

๗.๒.๑๑ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยต้องส่งเสริมและสนับสนุน  
ผู้ซึ่งสถาบันฯ รับเข้าศึกษาในสถาบันฯ และนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาส  
เรียนจนสำเร็จปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๑๖)

มาตรา ๑๖ สถาบันต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาในสถาบัน  
และนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับของสถาบัน

๗.๒.๑๒ กำหนดให้บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทย  
ได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบันฯ หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบันฯ  
หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๑๗)

มาตรา ๑๗ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือซื้อด้วยเงินรายได้  
ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ  
และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

๗.๒.๑๓ กำหนดให้ทรัพย์สินของสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยที่ใช้  
เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใด  
จะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันฯ ในเรื่องทรัพย์สิน  
ของสถาบันฯ มิได้ (ร่างมาตรา ๑๘)



มาตรา ๑๘ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี ทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครอง ขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

๗.๒.๑๔ กำหนดให้บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทย จะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ (ร่างมาตรา ๑๙)

มาตรา ๑๙ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศกำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

๗.๓ หมวด ๒ การดำเนินการ

๗.๓.๑ กำหนดให้มีสภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทย และองค์ประกอบ ของสภาสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๒๐)

มาตรา ๒๐ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) อุปนายกผู้อำนวยการสภาวิชาชีพไทย เป็นนายกสภาสถาบัน

(๒) เลขาธิการสภาวิชาชีพไทย เป็นอุปนายกสภาสถาบัน

(๓) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

(๔) กรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทนสภาวิชาชีพไทยจำนวนสองคน ซึ่งได้รับมอบหมาย จากสภาวิชาชีพไทย

(๕) กรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำจำนวนสองคน ซึ่งเลือกกันเอง จากคณาจารย์ประจำของสถาบัน

(๖) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และวิธีการถอดถอนกรรมการสภาสถาบันตาม (๓)

และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้อุปนายกสภาสถาบันทำหน้าที่แทน นายกสภาสถาบัน และในกรณีที่อุปนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการ สภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน

สภาสถาบันจะแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน เป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้



๗.๓.๒ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) และ (๕) (ร่างมาตรา ๒๑)

มาตรา ๒๑ กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการ

ที่มาประชุม

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) หรือ (๕)ว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) หรือ (๕) แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้วแต่กรณี ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลือน้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) หรือยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่ แล้วแต่กรณี ให้กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) หรือ (๕) ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) หรือได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่แล้ว

๗.๓.๓ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย (ร่างมาตรา ๒๒)

มาตรา ๒๒ สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบันอำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดทิศทาง เป้าหมายของสถาบัน และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖



- (๒) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน ตลอดจนสิทธิและสวัสดิการของบุคลากรสถาบัน
- (๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของสถาบัน
- (๔) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ สำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้
- (๕) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๔
- (๖) อนุมัติการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๔
- (๗) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันและยกเลิกการรับเข้าสมทบ
- (๘) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น
- (๙) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา
- (๑๐) อนุมัติการให้ปริญญาและประกาศนียบัตรทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์
- (๑๑) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการสถาบัน ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ
- (๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามมาตรา ๕๑ วรรคสาม
- (๑๓) แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการสถาบันและหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๔
- (๑๔) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการรายได้ จัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น
- (๑๕) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล หรือยกเลิกนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๔ (๑๐)
- (๑๖) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน
- (๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้ผู้อำนวยการสถาบันและหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๔
- (๑๘) รับรองรายงานประจำปีของสถาบันและเสนอรายงานนั้นต่อสภาการศึกษาไทย และรัฐมนตรีเพื่อทราบ
- (๑๙) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ
- (๒๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติโดยเฉพาะ



๗.๓.๔ กำหนดให้การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบันการพยาบาล แห่งสภากาชาดไทย ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๒๓)

มาตรา ๒๓ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

๗.๓.๕ กำหนดให้มีสภาวิชาการสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย และ องค์ประกอบของสภาวิชาการฯ (ร่างมาตรา ๒๔)

มาตรา ๒๔ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้น จากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๖ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย (ร่างมาตรา ๒๕)

มาตรา ๒๕ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะเป้าหมาย นโยบาย มาตรฐาน แนวทางในการพัฒนา และแผนพัฒนา วิชาการของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๒) จัดทำจรรยาบรรณของคณาจารย์ ผู้ทำงานวิจัย และบุคลากรสถาบัน เพื่อเสนอ สภาสถาบัน และดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณดังกล่าว

(๓) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการและจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภาสถาบันเป็นประจำทุกปี

(๔) เสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๕) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรต่อสภาสถาบัน

(๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการรับเข้าสมทบ ของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามมาตรา ๑๑ และการจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับ สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นตามมาตรา ๑๒ ต่อสภาสถาบัน

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ

(๘) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๔ ที่มีหน้าที่สอน วิจัย หรือให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเสนอการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว ต่อสภาสถาบัน

(๙) ให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันหรือผู้อำนวยการสถาบัน และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ สภาสถาบันหรือผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย



๗.๓.๗ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ  
และองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ (ร่างมาตรา ๒๖)

มาตรา ๒๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองผู้อำนวยการสถาบัน และหัวหน้าส่วนงาน

ตามมาตรา ๙ (๒) และ (๓)

ให้ผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันคนหนึ่งเป็นเลขานุการ  
คณะกรรมการบริหารสถาบัน และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดังกล่าวด้วยก็ได้

๗.๓.๘ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบันการพยาบาล  
แห่งสภาวิชาชีพ (ร่างมาตรา ๒๗)

มาตรา ๒๗ คณะกรรมการบริหารสถาบันมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาและกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อเสนอต่อ  
สภาสถาบัน

(๒) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายใน  
ของส่วนงานต่อสภาสถาบัน

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันและผู้อำนวยการสถาบัน  
มอบหมาย หรือที่มีได้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการใดโดยเฉพาะ

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ  
อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรือผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย  
การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
ของสถาบัน

๗.๓.๙ กำหนดให้มีผู้อำนวยการสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ  
เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๒๘)

มาตรา ๒๘ ให้มีผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบ  
การบริหารงานของสถาบัน และอาจมีรองผู้อำนวยการสถาบันหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน  
หรือจะมีทั้งรองผู้อำนวยการสถาบันและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด  
เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมายก็ได้



๗.๓.๑๐ กำหนดให้ในการแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ  
จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบันฯ จากผู้มีคุณสมบัติและ  
ไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่ง (ร่างมาตรา ๒๙)

มาตรา ๒๙ ผู้อำนวยการสถาบันนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง  
โดยคำแนะนำของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่ง  
หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน  
รองผู้อำนวยการสถาบันนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสถาบัน  
จากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันนั้น ให้ผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติ  
และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคสาม

๗.๓.๑๑ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของผู้อำนวยการ  
สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ (ร่างมาตรา ๓๐)

มาตรา ๓๐ ผู้อำนวยการสถาบันมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี  
และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้  
เมื่อผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการสถาบันและ  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่ง

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวน

กรรมการที่มาประชุม

(๗) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลตามหลักเกณฑ์  
ที่สภาสถาบันกำหนดตามมาตรา ๔๑

(๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

๗.๓.๑๒ กำหนดคุณสมบัติของผู้อำนวยการสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ  
(ร่างมาตรา ๓๑)



มาตรา ๓๑ ผู้อำนวยการสถาบันต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง ได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือได้ทำการสอนและมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง รวมทั้งต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

รองผู้อำนวยการสถาบันต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับผู้อำนวยการสถาบัน รวมทั้งต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง รวมทั้งต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๑๓ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถาบันการพยาบาลแห่งสภาการพยาบาลไทยเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๓๒)

มาตรา ๓๒ ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน

(๓) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๔

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้บุคลากรสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามข้อบังคับของสถาบัน

(๕) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๘) เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของสถาบันด้านต่าง ๆ และรายงานประจำปีของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย





๗.๓.๑๔ กำหนดผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ  
(ร่างมาตรา ๓๓)

มาตรา ๓๓ ในกรณีที่ผู้อำนวยการสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองผู้อำนวยการสถาบัน  
เป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถาบันหลายคน ให้รองผู้อำนวยการสถาบันซึ่งผู้อำนวยการสถาบัน  
มอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าผู้อำนวยการสถาบันมิได้มอบหมาย ให้รองผู้อำนวยการสถาบัน  
ซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน หรือไม่มีผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการ  
สถาบันตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะ  
ต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทน

๗.๓.๑๕ กำหนดให้การบริหารงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๙ (๑) ต้องเป็นไป  
ตามข้อบังคับของสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทย (ร่างมาตรา ๓๔)

มาตรา ๓๔ การบริหารงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๙ (๑) ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับของสถาบัน

ในส่วนงานตามมาตรา ๙ (๒) และ (๓) ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา  
และรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มิรองหัวหน้าส่วนงานหรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงานเพื่อทำหน้าที่  
และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

ชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง  
และอำนาจหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน รองหัวหน้าส่วนงาน หรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงานตามวรรคสอง  
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

เมื่อหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ (๒) และ (๓) พ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าส่วนงาน  
และผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงานนั้นพ้นจากตำแหน่งด้วย

๗.๓.๑๖ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพ  
รองผู้อำนวยการสถาบันฯ และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าว  
เกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ (ร่างมาตรา ๓๕)

มาตรา ๓๕ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน และหัวหน้า  
ส่วนงานตามมาตรา ๙ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว ให้รักษาการแทนตำแหน่งอื่น  
ได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน



๗.๓.๑๗ กำหนดให้นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๓๖)

มาตรา ๓๖ นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบันฯ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันฯ

ในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรี แต่งตั้งหรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการแทนหรือผู้ปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

#### ๗.๔ หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

๗.๔.๑ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยจัดให้มีการประกันคุณภาพ การศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๓๗)

มาตรา ๓๗ ให้สถาบันฯจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันฯ ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันฯ

๗.๔.๒ กำหนดให้เมื่อครบ ๔ ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานตามมาตรา ๔ (๒) และ (๓) ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว (ร่างมาตรา ๓๘)

มาตรา ๓๘ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานตามมาตรา ๔ (๒) และ (๓) ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันฯจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันฯแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่บุคลากรสถาบันฯ แล้วรายงานสภาสถาบันฯและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

รายงานตามวรรคหนึ่งให้ระบุด้วยว่าส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุงการดำเนินการใด หรือควรมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานภายในของส่วนงานนั้นต่อไปหรือไม่ด้วย



๗.๓.๓ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยจัดให้มีการประเมินหลักสูตร การศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ ระยะเวลาที่สภาสถาบันฯ กำหนด แล้วรายงานสภาสถาบันฯ และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป (ร่างมาตรา ๓๙)

มาตรา ๓๙ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด แล้วรายงาน สภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

๗.๔.๔ กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทย (ร่างมาตรา ๔๐)

มาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน ซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ให้มีกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๒๐ (๓) ไม่น้อยกว่าหนึ่งคนเป็นกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน

๗.๔.๕ กำหนดให้สภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยจัดให้มีการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบันฯ และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๔๑)

มาตรา ๔๑ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบัน และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

๗.๔.๖ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยจัดให้มีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันฯ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๔๒)

มาตรา ๔๒ ให้ผู้อำนวยการสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน



๗.๕ หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

๗.๕.๑ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพเวชกรรมและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบันฯ และเป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี (ร่างมาตรา ๔๓)

มาตรา ๔๓ ให้สถาบันเวชกรรมและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบันฯ เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

๗.๕.๒ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพเวชกรรมจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันฯ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๔)

มาตรา ๔๔ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันฯ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบันฯ ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันฯ

๗.๕.๓ กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพเวชกรรมแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๔๕)

มาตรา ๔๕ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันฯ แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันฯ และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันฯ ทุกรอบปีบัญชี

๗.๕.๔ กำหนดให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพเวชกรรม (ร่างมาตรา ๔๖)

มาตรา ๔๖ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันฯ เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามบุคลากรสถาบันฯ และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันฯ เป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

๗.๕.๕ กำหนดให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพเวชกรรมภายใน ๑๕๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันฯ เสนอต่อรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๔๗)



มาตรา ๔๗ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อ  
สภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี  
ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ  
และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมา  
และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

๗.๕.๖ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง  
ระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
(ร่างมาตรา ๔๘)

มาตรา ๔๘ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมาย  
ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗.๖ หมวด ๕ การกำกับและดูแล

๗.๖.๑ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแล  
โดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์  
ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันฯ  
เป็นการเฉพาะ (ร่างมาตรา ๔๙)

มาตรา ๔๙ รัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบัน  
ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี  
ที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิด  
ความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว  
ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

๗.๖.๒ กำหนดให้บรรดาเรื่องที่สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยจะต้องเสนอ  
ไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เสนอ  
(ร่างมาตรา ๕๐)

มาตรา ๕๐ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้  
ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ



๗.๗ หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ

๗.๗.๑ กำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย ๔ ตำแหน่ง คือ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ โดยศาสตราจารย์นั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๕๑)

มาตรา ๕๑ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๗.๒ กำหนดให้ตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นบุคลากรสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย โดยคำแนะนำของสภาสถาบันฯ (ร่างมาตรา ๕๒)

มาตรา ๕๒ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นบุคลากรสถาบัน โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๗.๓ กำหนดให้สภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยอาจแต่งตั้งศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด ให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้ (ร่างมาตรา ๕๓)

มาตรา ๕๓ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน



๗.๗.๔ กำหนดให้สภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย อาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันฯ เป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ (ร่างมาตรา ๕๔)

มาตรา ๕๔ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

ผู้อำนวยการสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๔ (๒) และ (๓) ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๗.๕ กำหนดให้บุคคลที่ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๑ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๕๕)

มาตรา ๕๕ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๑ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

(๑) ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ศ.
(๒) ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (พิเศษ)
(๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (เกียรติคุณ)
(๔) รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	รศ.
(๕) รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	รศ. (พิเศษ)
(๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ผศ.
(๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ผศ. (พิเศษ)

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อกำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน



๗.๘ หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

๗.๘.๑ กำหนดให้ปริญญาของสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย มี ๓ ชั้น คือ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๕๖)

มาตรา ๕๖ ปริญญามีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.

ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

๗.๘.๒ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และให้หรือร่วมให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ (ร่างมาตรา ๕๗)

มาตรา ๕๗ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และให้หรือร่วมให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นใดและจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๗.๘.๓ กำหนดให้สภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้ (ร่างมาตรา ๕๘)

มาตรา ๕๘ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

๗.๘.๔ กำหนดให้สภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ได้ (ร่างมาตรา ๕๙)

มาตรา ๕๙ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว

(๓) ประกาศนียบัตรประเภทอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา





๗.๘.๕ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาปนาขึ้น เห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ ได้ (ร่างมาตรา ๖๐)

มาตรา ๖๐ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาปนาขึ้นเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำหรือบุคลากรสถาบันมิได้ ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๘.๖ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยมีอำนาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเชี่ยวชาญฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ (ร่างมาตรา ๖๑)

มาตรา ๖๑ สถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเชี่ยวชาญฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๘.๗ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันได้ (ร่างมาตรา ๖๒)

มาตรา ๖๒ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าวที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

๗.๘.๘ กำหนดให้สถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและบุคลากรสถาบันได้ (ร่างมาตรา ๖๓)

มาตรา ๖๓ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและบุคลากรสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา



๗.๙ หมวด ๘ บทกำหนดโทษ

๗.๙.๑ กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและบุคลากรสถาบันการพยาบาล แห่งสภาการศึกษาไทย หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันฯ โดยที่ตนไม่มีสิทธิ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น (ร่างมาตรา ๖๔)

มาตรา ๖๔ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและบุคลากรสถาบัน หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันฯ โดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๗.๙.๒ กำหนดโทษสำหรับผู้ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ ของสถาบันการพยาบาลแห่งสภาการศึกษาไทยหรือส่วนงานของสถาบันฯ ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันฯ หรือส่วนงานของสถาบันฯ ปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันฯ หรือส่วนงานของสถาบันฯ ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ชอบ (ร่างมาตรา ๖๕)

มาตรา ๖๕ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงาน ของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๒ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้



๗.๑๐ กำหนดบทเฉพาะกาล (ร่างมาตรา ๖๖ - ร่างมาตรา ๗๓)

มาตรา ๖๖ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ อำนาจหน้าที่ บุคลากร งบประมาณ และรายได้ของสภาการศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา ตามข้อบังคับและระเบียบซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภาการศึกษา ไปเป็นของสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามรายการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยข้อเสนอของสภาการศึกษา ให้บุคลากรซึ่งโอนมาตามวรรคหนึ่ง ยังคงดำรงตำแหน่งเดิมไปพลางก่อนจนกว่า จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่นเท่าที่ได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิม

มาตรา ๖๗ ให้สิทธิและหน้าที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน รวมทั้งการใช้และการจัดหาประโยชน์ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่เกิดขึ้นหรือที่มีอยู่ตามบันทึกที่สภาการศึกษาจัดทำไว้แก่วิทยาลัยพยาบาล สภาการศึกษา โอนไปเป็นของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๘ เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวณสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของบุคลากรซึ่งโอนมาตามมาตรา ๖๖ ให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาล สภาการศึกษาต่อเนื่องกับเวลาทำงานของบุคลากรสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๖๙ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภาสถาบัน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการและกรรมการวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา ตามระเบียบ สภาการศึกษา ว่าด้วยการดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตาม ความในกฎหมายว่าด้วยสภาการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน และให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๐ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา ตามระเบียบสภาการศึกษา ว่าด้วยการดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภาการศึกษา อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันต่อไปจนกว่าจะครบวาระตามระเบียบสภาการศึกษา ว่าด้วยการดำเนินงาน วิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภาการศึกษา และให้นับวาระดังกล่าวเป็นวาระแรกของการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภาการศึกษา พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



มาตรา ๗๑ ให้สภาสถาบันพิจารณาจัดให้มีการเทียบโอนตำแหน่งทางวิชาการที่เจ้าหน้าที่สายวิชาการประจำวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยได้รับมาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบสภากาชาดไทย ว่าด้วยการดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภากาชาดไทย ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษากำหนด ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้นับระยะเวลาการปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอนของเจ้าหน้าที่สายวิชาการประจำวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยตามระเบียบสภากาชาดไทย ว่าด้วยการดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภากาชาดไทย ต่อเนื่องเป็นระยะเวลาการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๗๒ ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษานในวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักศึกษาของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

ให้หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้เป็นหลักสูตรการศึกษาของสถาบันต่อไป

มาตรา ๗๓ ในการดำเนินงานของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสภากาชาดไทย มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์ขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

การออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องใด ๆ ตามวรรคหนึ่ง ให้สภาสถาบันเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

## ส่วนที่ ๒

ข้อมูลประกอบการพิจารณา  
ร่างพระราชบัญญัติ  
สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย  
พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

## คำชี้แจงตามหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย\*

---

### ๑. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย พ.ศ. ....

### ๒. ชื่อส่วนราชการหรือหน่วยงานที่นำเสนอ

สภากาชาดไทย

### ๓. ความเป็นมาวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย หรือ “โรงเรียนนางพยาบาลสภากาชาดสยาม” ในอดีต ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๕๗ ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นสถาบันแห่งแรกที่เปิดสอนวิชาการพยาบาลขึ้นในประเทศและเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลต้นแบบของสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ก่อตั้งขึ้นในภายหลัง ซึ่งพยาบาลกาชาดได้ไปให้ความช่วยเหลือหรือริเริ่มดำเนินการและนำหลักสูตรไปใช้ในระยะเริ่มต้น

ปัจจุบันวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยมีฐานะเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เพียงแห่งเดียวของสภากาชาดไทย และมีฐานะเป็นสถาบันการศึกษาสมทบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีการับวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย เข้าสมทบเป็นสถาบันวิชาการศึกษาชั้นสูงในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ เป็นต้นมา

ตลอดระยะเวลา ๑๐๑ ปีที่ผ่านมา วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ได้ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติและสังคมอย่างกว้างขวาง ทั้งในสภาวะการณ์สงครามหรือภัยพิบัติสาธารณะ เป็นผู้นำในองค์การวิชาชีพ เป็นผู้บริหารของสถาบันการศึกษาพยาบาลและสถานบริการพยาบาลทั่วประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ ในสังคม ตลอดจนได้รับความไว้วางพระราชหฤทัยโปรดเกล้าฯ ให้ถวายงานและถวายการพยาบาลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ตลอดมาตั้งแต่ครั้งอดีตจนถึงปัจจุบัน

---

\*ที่มา: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙.

นอกจากการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ และผลิตบุคลากรทางการพยาบาลเฉพาะสาขาวิทยาลัยพยาบาลฯ ยังได้ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ โดยเฉพาะบริการวิชาการในผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสตามพันธกิจของสภาวิชาชีพไทย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้แก่สังคม ชุมชน และประเทศชาติ รวมทั้งขยายบทบาทความร่วมมือด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดกาชาดระหว่างประเทศ ด้วยประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษาที่สั่งสมมาอย่างยาวนาน บัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ จึงเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพและสังคมอย่างกว้างขวาง มีศิษย์เก่าและอาจารย์ของสถาบันได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านการบริหาร และด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ ทั้งด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยชื่อเสียงและเกียรติภูมิของสถาบันมีผลให้การสอบคัดเลือกระบบ Admission ยังคงมีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาในสถาบันแห่งนี้อยู่ในอันดับต้น ๆ ของสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘ มีคะแนนเฉลี่ยของผู้สอบผ่านสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอันดับที่ ๑ ของประเทศ

ด้วยสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของสังคมโลก สังคมอุดมศึกษา และแนวโน้มการพัฒนาสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ ทำให้วิทยาลัยพยาบาลฯ พบข้อจำกัดในการบริหารจัดการศึกษาทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศและพันธกิจหลักของสภาวิชาชีพไทย ในการบริการทางการแพทย์และสุขภาพอนามัยที่เป็นเลิศได้ ด้วยภาวะที่ขาดแคลนบุคลากรทางการพยาบาล ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพในทุกระดับปริญญา เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาลฯ มีสถานะเป็นสถาบันการศึกษาสมทบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไม่สามารถอนุมัติหลักสูตรและประสาทปริญญาบัตรได้ด้วยตนเอง และจำกัดให้จัดการศึกษาได้เฉพาะระดับปริญญาตรีเท่านั้น ซึ่งทำให้วิทยาลัยพยาบาลฯ ขาดความคล่องตัวในการบริหารวิชาการ ไม่สามารถใช้ศักยภาพทางวิชาการได้สูงสุดตามพันธกิจที่ควรเป็นของสถาบันอุดมศึกษา จึงมีผลกระทบอย่างรุนแรงต่อการเทียบเคียงระดับคุณภาพกับสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น อีกทั้ง สภาวิชาชีพไทยและประเทศชาติย่อมเสียโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของพยาบาลวิชาชีพที่จำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในทุกหน่วยงานที่รองรับการปฏิบัติงานในศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางต่าง ๆ ทั้งในสภาวิชาชีพไทยและหน่วยงานของรัฐ บุคลากรทางการพยาบาลของสภาวิชาชีพไทยต้องไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาอื่นที่ไม่สามารถตอบสนองความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการดูแลสุขภาพของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน กลุ่มผู้ประสบสาธารณภัยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญของสภาวิชาชีพไทยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมไทยมาโดยตลอด

เพื่อให้สภาการศึกษาไทยสามารถให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพอนามัยที่เป็นเลิศให้แก่ประชาชนได้เต็มศักยภาพ และวิทยาลัยพยาบาลฯ สามารถจัดการศึกษาและบริหารวิชาการได้อย่างคล่องตัว มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติ จึงเห็นสมควรยกระดับสถานภาพของวิทยาลัยพยาบาลฯ ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพการพยาบาลที่มีศักดิ์ศรีและสิทธิในการจัดการศึกษาอย่างอิสระ ทัดเทียมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภาการศึกษาไทย ทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พระชันษา สภาการศึกษาไทยจึงเห็นสมควรยกฐานะของวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษาไทย โดยจัดตั้งเป็นสถาบันการพยาบาล สภาการศึกษาไทย และจัดทำพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาล สภาการศึกษาไทย พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมการสภาการศึกษาไทยได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาล สภาการศึกษาไทย พ.ศ. .... แล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอนายกรัฐมนตรีผู้รักษาการ ตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป

#### ๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

##### ๔.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

(๑) เพื่อยกระดับการบริหารการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษาไทยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถประสาทปริญญ่าบัตรได้

(๒) เพื่อให้การบริหารงานและการบริหารวิชาการมีความคล่องตัว มีอิสระภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบัน สามารถจัดการศึกษาทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของสภาการศึกษาไทย สังคม และประเทศชาติ

(๓) เพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสภาการศึกษาไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพการพยาบาล มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถเฉพาะทางในด้านการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน การบรรเทาทุกข์ในงานสาธารณสุข การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสตามพันธกิจของสภาการศึกษาไทย รวมทั้งมีเอกลักษณ์ของความเป็นกาชาด และก้าวสู่ความเป็นพยาบาลกาชาดในระดับสากล

(๔) เพื่อทำการวิจัย ส่งเสริม และสนับสนุนให้ทำการวิจัย สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลสู่ความเป็นเลิศ และนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานตามพันธกิจของสภาการศึกษาไทย สังคม และประเทศชาติ



(๕) ให้บริการสาธารณสุขด้านการพยาบาล เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลต้นแบบ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดกาชาดและสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### **๔.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ**

เพื่อยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีเสรีภาพทางวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและความโดดเด่นในการผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่มีความสามารถเฉพาะทาง ในด้านการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน การบรรเทาทุกข์ในงานสาธารณสุข การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสตามพันธกิจของสภากาชาดไทย

#### **๔.๓ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องดังนี้**

(๑) ความต้องการผลิตบุคลากรทางการพยาบาลในทุกระดับปริญญาที่ตอบสนองความต้องการของสภากาชาดไทย สังคมและประเทศชาติ ซึ่งต้องการบุคลากรทางการพยาบาลที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางด้านการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน การบรรเทาทุกข์ในงานสาธารณสุข การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๒) สร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลและระบบสุขภาพเพื่อสนับสนุนและประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาด้านสุขภาพของสังคมโดยเฉพาะการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน การบรรเทาทุกข์ในงานสาธารณสุข การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของสภากาชาดไทย

#### **๔.๔ มาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจ**

มาตรการที่กำหนดไว้เป็นสาระสำคัญในร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้ภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์ คือ

(๑) ศึกษาข้อมูลความเป็นไปได้ในการยกระดับการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลฯ ในรูปแบบการศึกษาวิจัย การศึกษาเอกสารและวิเคราะห์ข้อมูลของคณะทำงานเฉพาะกิจ รวมทั้งจัดทำรายงานศึกษาความเป็นไปได้ฯ เสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลฯ คณะกรรมการเจ้าหน้าที่สภากาชาดไทย คณะกรรมการบริหารสภากาชาดไทย และคณะกรรมการสภากาชาดไทย ตามลำดับ

(๒) จัดตั้งสถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพการพยาบาล มีฐานะเป็นนิติบุคคล และอยู่ในกำกับของสภากาชาดไทย ดำเนินการจัดการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์และให้บริการสาธารณสุขด้านการพยาบาล โดยรับการสนับสนุนการดำเนินงานจากรัฐผ่านสภากาชาดไทย และมีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายฉบับนี้

(๓) กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่บุคลากรสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทน ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

(๔) กำหนดให้สถาบันมีความสามารถในการซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน และจำหน่าย หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการ ของสถาบัน ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภากาชาดไทย

(๕) ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการ ทางวิชาการ และการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้ง การบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกเอาอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อ ต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

#### (๖) องค์กรบริหารสถาบัน

สภาสถาบันเป็นองค์กรบริหารสูงสุดของสถาบัน การดำเนินการต่าง ๆ ของสถาบัน ทั้งการกำหนดทิศทาง เป้าหมายของสถาบันและวางนโยบาย การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล การเงิน และวิชาการ โดยนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันมีวาระการดำรงตำแหน่ง คราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ โดยคำแนะนำ ของสภากาชาดไทย

#### (๗) ผู้บริหารสถาบัน

ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และอาจมี รองผู้อำนวยการสถาบันหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน รวมทั้งหัวหน้าส่วนงานตามที่สภาสถาบัน กำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย

(๘) สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย การให้บริการ วิชาการ และการประเมินส่วนงานเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันตามที่กำหนดไว้ ในข้อบังคับของสถาบัน และจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๙) กำหนดให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผล ตามหลักสูตรนั้น โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันและให้มีการ ประเมินดังกล่าวทุกห้าปีหรือเร็วกว่านั้นตามที่สภาสถาบันกำหนดแล้วรายงานสภาสถาบันและ ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๑๐) กำหนดให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงาน ของสถาบัน มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่าย

ตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ และให้จัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

(๑๑) กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี และให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภาสถาบันเสนอต่อสภาการศึกษาและรัฐมนตรี และให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้นแสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ผ่านมา และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไป ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

(๑๒) กำหนดให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

(๑๓) กำหนดให้สภาการศึกษาไทยมีหน้าที่กำกับดูแลกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน และให้สอดคล้องกับนโยบายของสภาการศึกษาไทย รัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับสถาบันเป็นการเฉพาะ

(๑๔) ให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ และบุคลากรสภาการศึกษาไทย เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษาไทย ตามข้อบังคับสภาการศึกษาไทย ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติว่าด้วยสภาการศึกษาไทย พระพุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติว่าด้วยสภาการศึกษาไทยเพิ่มเติม พระพุทธศักราช ๒๕๖๓ ไปเป็นของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามรายการที่สภาการศึกษาไทยประกาศกำหนด

ให้บุคลากรสถาบันยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนเงินประจำตำแหน่ง ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ไม่น้อยกว่าเดิมต่อไป จนกว่าจะได้รับแต่งตั้งใหม่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบหรือข้อบังคับที่กำหนดโดยสภาการศึกษาไทยหรือตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

#### **๔.๕ ทางเลือกอื่นที่จะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์เดียวกัน**

ปัจจุบันแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลฯ เป็นไปตามกรอบของพระราชบัญญัติว่าด้วยสภาการศึกษาไทยและพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งขาดความคล่องตัวในการบริหารงานวิชาการและสูญเสียโอกาสในการผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่ส่งเสริมการให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพอนามัยที่เป็นเลิศแก่ประชาชนและประเทศชาติ จึงไม่มีทางเลือกอื่นที่จะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์เดียวกัน นอกจากการออกพระราชบัญญัติสภาการศึกษาพยาบาล สภาการศึกษาไทย



เพื่อให้วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพการพยาบาลของสภากาชาดไทย ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและอยู่ในกำกับของสภากาชาดไทย เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันแห่งนี้ได้ปฏิบัติภารกิจดังกล่าวข้างต้นได้อย่างสมบูรณ์ เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของสภากาชาดไทย สังคมและประเทศชาติ

## ๗. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

- ไม่มี -

## ๘. ภาระต่อบุคคลและความคุ้มค่า

### ๘.๑ ภาระต่อบุคคล

การปรับปรุงแบบการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ตามร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย พ.ศ. .... ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจในการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เน้นความเป็นเลิศและครบวงจร และข้อบังคับของสภากาชาดไทย พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๗ ข้อ ๔๒ เบญจ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยมีหน้าที่จัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ การวิจัย การส่งเสริมวิชาการ และการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ซึ่งสภากาชาดไทยได้ดำเนินการอยู่แล้วตลอดระยะเวลา ๑๐๑ ปี และบทบัญญัติในกฎหมายอยู่ในวิสัยที่จะปฏิบัติได้ โดยไม่เกิดภาระต่อประชาชน

ผู้ที่ได้รับผลกระทบบ้างจากกฎหมายนี้คือ เจ้าหน้าที่สายวิชาการและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของวิทยาลัยพยาบาลฯ ที่จะต้องปรับเปลี่ยนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการการศึกษาของสถาบัน ทั้งนี้ผลกระทบไม่มากนักเนื่องจากสถานะของสถาบันยังคงเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพการพยาบาลเช่นเดิม แต่จะสามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนได้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นทั้งการผลิตบัณฑิต การพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสภากาชาดไทย สังคม และประเทศชาติ ส่วนนักศึกษาได้รับผลกระทบน้อยที่สุดเนื่องจาก สภากาชาดไทยได้จัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา และรัฐบาลมีเงินสนับสนุนโครงการผลิตพยาบาลเพิ่มให้แก่สถาบันการศึกษาพยาบาล เนื่องจากสาขาพยาบาลศาสตร์ยังคงเป็นสาขาขาดแคลนของประเทศ

### ๘.๒ ความคุ้มค่า

นโยบายของประเทศไทยในการเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ (Medical Hub) และการเพิ่มขึ้นของความต้องการด้านสุขภาพจากการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศของประชากรอาเซียน ที่คาดว่าจะทำให้มีประชากรไทยและประชากรอาเซียนอยู่ประเทศไทยเพิ่มขึ้นรวมประมาณ ๗๒ ล้านคน แม้สภากาชาดไทยและสถาบันการศึกษาพยาบาลจะได้ดำเนินการเพิ่ม

การผลิตพยาบาลวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ระบบสุขภาพจาก ๖,๕๐๐ คนต่อปี ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็น ๘,๐๐๐ คนต่อปี ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๕ และมีแผนจะเพิ่มเป็น ๑๐,๐๐๐ คนต่อปี ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐ แต่ยังคงพบปัญหาการขาดแคลนอาจารย์พยาบาลเพื่อเพิ่มการผลิตดังกล่าวอยู่ถึง ๑,๕๐๐ อัตรา ปัจจุบัน สถาบันการศึกษาพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนต่างประสบปัญหาการขาดแคลนอาจารย์พยาบาล และด้วยสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและสังคมอุดมศึกษา อาทิ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย การเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง และโรคอุบัติใหม่ และแนวโน้มการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ สิ่งเหล่านี้ทำให้สังคมไทยมีความต้องการพยาบาลวิชาชีพที่มีทักษะและความชำนาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น ต้องการการจัดการศึกษาและการสร้างองค์ความรู้สาขาพยาบาลศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงต่อประชาชนและระบบสุขภาพ โดยเฉพาะสภากาชาดไทยมีความต้องการพยาบาลวิชาชีพและบุคลากรทางการพยาบาลในระดับการศึกษาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เนื่องมาจากการเปิดศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและหน่วยงานให้บริการเพิ่มขึ้นของโรงพยาบาลระดับตติยภูมิทั้ง ๒ แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา จึงทำให้มีความต้องการพยาบาลของสภากาชาดไทย ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๓ ได้แก่ พยาบาลศาสตรบัณฑิตรวม ๑,๗๙๙ คน เฉลี่ย ๓๐๐ คนต่อปี พยาบาลเฉพาะทาง รวม ๒๓๘ คน เฉลี่ย ๔๐ คนต่อปี ผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง (APN) รวม ๓๕๒ คน เฉลี่ย ๕๙ คนต่อปี ผู้ช่วยพยาบาล รวม ๘๘๖ คน เฉลี่ย ๑๔๘ คนต่อปี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสภาการพยาบาลพบว่า ประเทศไทยมีความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพมากกว่า ๔๐,๐๐๐ คนที่จะรองรับความต้องการด้านสุขภาพที่เพิ่มขึ้นของประชากรไทย

สภากาชาดไทยเป็นองค์กรการกุศลระดับชาติ เป็นที่พึ่งของประชาชนและดำเนินการเพื่อมนุษยธรรมตามหลักการกาชาดสากล มีคตินิทัศน์ของสภากาชาดไทย คือ การบรรเทาทุกข์ บำรุงสุข บำบัดโรค กำจัดภัย เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน มีพันธกิจหลักที่สำคัญ คือ การบริการทางการแพทย์และสุขภาพอนามัย การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส โดยมีวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยเป็นหน่วยงานหลักในการนำส่งผลผลิต “พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พยาบาลเฉพาะทางและผู้ช่วยพยาบาล” และเป็นหน่วยงานร่วมในการนำส่งผลผลิต “การบริการรักษาพยาบาล ฟื้นฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ให้ผู้ป่วยและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้ด้อยโอกาส” และผลผลิต “คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส ตามต้นแบบของสภากาชาดไทย”

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยกำเนิดขึ้นตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๕๗ ในนาม “โรงเรียนนางพยาบาลสภากาชาดสยาม” นับเป็นสถาบันแห่งแรกที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาการพยาบาลในประเทศไทย และเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

แห่งเดียวของสภากาชาดไทยที่ผลิตบุคลากรทางการแพทย์ให้แก่สภากาชาดไทยเพื่อดูแลสุขภาพของประชาชนมาเป็นระยะเวลากว่า ๑๐๑ ปี ด้วยทรัพยากรและแหล่งฝึกของสภากาชาดไทย

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่า การพัฒนากำลังคนในสาขาพยาบาลศาสตร์ยังมีความต้องการเร่งด่วนและต่อเนื่อง วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยมีความพร้อมในการยกฐานะของสถาบัน ทั้งประสบการณ์บุคลากร และปัจจัยสนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนทางการแพทย์ของสภากาชาดไทย สังคมและประเทศชาติ โดยประโยชน์และคุณค่าที่ประชาชน สังคมและสภากาชาดไทยจะได้รับเมื่อวิทยาลัยพยาบาลฯ เป็น “สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย” ได้แก่ การผลิตบุคลากรทางการแพทย์ทั้งปริมาณและคุณภาพที่มีความเชี่ยวชาญสามารถตอบสนองความต้องการด้านการดูแลสุขภาพของประชาชน การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพของประชาชน การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพแก่บุคลากรทางการแพทย์กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มเสี่ยงต่อสาธารณภัยตามวิสัยทัศน์ของสภากาชาดไทยภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสภากาชาดไทย เครือข่ายกาชาดสากล และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่น ซึ่งส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในการประสานพลังความร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาระบบการพยาบาลของสภากาชาดไทยที่ครอบคลุมทั้งด้านการปฏิบัติการพยาบาล ด้านการจัดการศึกษาด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ (Service – Teaching – Research) ที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศในการดูแลสุขภาพประชาชนในทุกระดับบริการของสภากาชาดไทย สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น การจัดตั้ง “สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย” จึงเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตบุคลากรทางการแพทย์ที่คุ้มค่า เนื่องจากเป็นเพียงการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานที่สภากาชาดไทยจัดสรรอยู่เดิม ภายใต้การดำเนินงานที่ได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นในความสามารถและประสิทธิภาพของสถาบัน เนื่องจากมีผลงานที่ได้สั่งสมมาเป็นเวลานานกว่าหนึ่งศตวรรษ

#### ๙. ความพร้อมของรัฐ

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยมีความพร้อมด้านกำลังคน กำลังเงิน ความรู้ที่จะบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

##### ๙.๑ ด้านกำลังคน

วิทยาลัยพยาบาลฯ มีบุคลากรที่มีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิและความรู้ความสามารถ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยบุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ ๒๑

และคุณวุฒิปริญญาโทร้อยละ ๗๙ มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ร้อยละ ๕๑ รวมทั้งยังมีกรอบอัตรากำลังของเจ้าหน้าที่สายวิชาการที่ยังสามารถรับอาจารย์เพิ่มได้ นอกจากนี้สภาวิชาชีพไทยยังมีบุคลากรจากสำนักอื่น ๆ เช่น โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สำนักงานบรรเทาทุกข์และประชานามัยพิทักษ์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในด้านการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน การบรรเทาทุกข์ในงานสาธารณภัยและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสที่สามารถร่วมจัดการศึกษาและเป็นอาจารย์พิเศษได้

วิทยาลัยพยาบาลฯ มีการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอยู่แล้วในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และได้เปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ จนถึงปัจจุบันรวมทั้งสิ้น ๑๒ สาขา ได้แก่ การพยาบาลผู้ติดเชื้อไวรัสเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ การพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดทดแทนไต (การล้างทางช่องท้อง) การพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การพยาบาลผู้ป่วยบาดแผล ออสโตมีและควบคุมการขับถ่ายไม่ได้ การจัดการความปวด การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล และการพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รวมทั้งการจัดการหลักสูตรที่ได้รับการออกแบบเพื่อตอบสนองความต้องการ (Tailor-Made Course) การให้บริการวิชาการที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ที่สามารถแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงานทั้งจากวิทยาลัยพยาบาลฯ และทุนภายนอกทั้งในและต่างประเทศ อาทิ ทุนวิจัยด้านการพยาบาลสาธารณสุขจากวิทยาลัยพยาบาลกาชาดญี่ปุ่น ทุนวิจัยด้านการพัฒนามาตรฐานสถานพยาบาลแดนหญิงในเรือนจำ/ทัณฑสถานหญิงของประเทศไทย จากกระทรวงยุติธรรม ทุนแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลกาชาดสวีเดน ทุนบริการวิชาการด้านการพยาบาลสาธารณสุขจาก IFRC (International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies) เป็นต้น

## ๙.๒ ด้านงบประมาณ

วิทยาลัยพยาบาลฯ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากสภาวิชาชีพไทย เงินโครงการผลิตพยาบาลเพิ่มของรัฐบาลที่นำส่งผ่านสภาวิชาชีพไทย เงินบริจาค เงินรายได้จากการให้บริการวิชาการ และทุนวิจัยทั้งจากภาครัฐ เอกชนและสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลสภาวิชาชีพไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



### ๙.๓ ด้านปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษา

(๑) ปัจจัยสนับสนุนเดิมของวิทยาลัยพยาบาลฯ ได้แก่ อาคารเรียนและห้องประชุม หอพักนักศึกษา ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์พัฒนาภาษา ด้วยตนเอง ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

(๒) เครือข่ายสถาบันการศึกษาพยาบาลของกาชาดระหว่างประเทศที่มีสัญญาความร่วมมือ (MOU) และมีกิจกรรมร่วมกัน ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลกาชาดญี่ปุ่น วิทยาลัยพยาบาลกาชาดสวีเดน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเล่อซาน สาธารณรัฐประชาชนจีน วิทยาลัยพยาบาลกาชาดสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้)

(๓) ปัจจัยสนับสนุนเดิมของสภากาชาดไทย ได้แก่ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สำนักงานบรรเทาทุกข์และประชานามัยพิทักษ์ สภากาชาดไทย ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูสรวงคนิवास ศูนย์รับบริจาคอวัยวะ ศูนย์วิจัยโรคเอดส์ สภากาชาดไทย

### ๑๐. อำนาจในการตราอนุบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้กำหนดอำนาจในการตราอนุบัญญัติให้แก่สภากาชาดไทย ซึ่งเป็นองค์กรบริหารสูงสุดของสถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย โดยการดำเนินงานต่าง ๆ ในด้านการบริหารงานบุคคลและการเงินของสถาบันการพยาบาลจะสิ้นสุดที่สภากาชาดไทย ส่วนการบริหารวิชาการ การวิจัยและวิชาการจะสิ้นสุดที่สภาสถาบัน

### ๑๑. การรับฟังความเห็น

มีการจัดประชุมเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โดยนำร่างพระราชบัญญัติเข้าชี้แจง เพื่อรับฟังความคิดเห็น แล้วนำข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาประกอบการพิจารณาดำเนินงานให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น มีการประชุมชี้แจงความก้าวหน้าเป็นระยะ รายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับบุคคลภายนอกมีการเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยพยาบาลฯ เมื่อรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดแล้ว วิทยาลัยพยาบาลฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงสาระจนนำไปสู่การพิจารณาให้ความเห็นชอบของสภากาชาดไทย

## ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....\*

โดยที่วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยซึ่งเป็นหน่วยงานผลิตบุคลากรทางการพยาบาลสนองความต้องการของสังคมและสภากาชาดไทยอันเป็นองค์กรที่ดำเนินการสาธารณกุศลเพื่อมนุษยธรรมตามหลักการของกาชาดสากลนั้น เป็นหน่วยงานในสังกัดของสภากาชาดไทยสมควรที่จะยกฐานะวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาลให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล

และเมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายแล้ว มีข้อดีสรุปได้ คือ

๑. เพื่อผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลและจัดการศึกษาด้านการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติ

๒. เพื่อยกระดับการบริหาร การจัดการศึกษา และการบริหารทางวิชาการให้มีความคล่องตัว มีอิสระภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบัน สามารถจัดการศึกษาทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของสภากาชาดไทย สังคม และประเทศชาติ

๓. ทำให้มีการศึกษา วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพพยาบาลชั้นสูง ตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของสภากาชาดไทยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๔. สามารถผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการพยาบาลให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสภากาชาดไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพการพยาบาล มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถเฉพาะทางในด้านการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน การบรรเทาทุกข์ในงานสาธารณภัย การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสตามพันธกิจของสภากาชาดไทย รวมทั้งมีเอกลักษณ์ของความเป็นกาชาด และก้าวสู่ความเป็นพยาบาลกาชาดในระดับสากล

---

\* ที่มา: เรียบเรียงโดย นายทศวิณห์ เกียรติทัตต์ วิทยากรชำนาญการ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙.

๕. มีการสนับสนุนและส่งเสริมผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาและนักศึกษาซึ่งขาดทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาได้

๖. สามารถให้บริการสาธารณะด้านการพยาบาล ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลต้นแบบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดกาชาดและสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

---

## วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย\*

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยได้วิวัฒนาการมาจากโรงเรียนนางพยาบาลสภากาชาดสยาม มาเป็นโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยสภากาชาดไทย จนถึงวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ในปัจจุบัน สถาบันการศึกษาแห่งนี้กำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๔๕๗ ตามพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว นับเป็นสถาบันแห่งแรก ที่เปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลในประเทศไทย เมื่อเริ่มเปิดดำเนินการโรงเรียนนี้ขึ้นอยู่กับแผนกศึกษา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ (กองพยาบาลทหารบกกลาง กระทรวงกลาโหม) เป็นหลักสูตรที่มีระยะเวลา เรียน ๑ ปี และมีการแลกเปลี่ยนนักเรียนกับโรงเรียน ผดุงครรภ์โรงพยาบาลศิริราช ต่อมาโรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์ยกเลิกแผนกศึกษา จึงโอนโรงเรียนพยาบาลไปขึ้นอยู่กับแผนกรักษาพยาบาลของ โรงพยาบาล กองโรงเรียนพยาบาลเป็นกองหนึ่งในแผนกนี้ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากองโรงเรียน พยาบาลเป็นพระองค์แรก คือ หม่อมเจ้าหญิงมณฑาทิพย์ กมลลาศน์

พ.ศ. ๒๔๖๗ ขยายหลักสูตรเป็น ๓ ปี รับนักศึกษาที่มีความรู้ย่างต่ำมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ คณะมิชชันนารีอเมริกันได้จัดตั้งโรงเรียนนางพยาบาลแมคคอร์มิคที่เชียงใหม่ โดยใช้หลักสูตรและ ข้อสอบของโรงเรียนการพยาบาลสภากาชาดสยาม พ.ศ. ๒๕๐๗ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน สูงขึ้นเทียบเท่าระดับการศึกษาสากลเรียกหลักสูตรนี้ว่าประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาพยาบาลและอนามัย รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือเทียบเท่ากำหนดเวลาเรียน ๓ ปี และมีหลักสูตร ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์อีก ๖ เดือน ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล กำหนดเวลาเรียน ๑ ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาสายสามัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อีก หลักสูตรหนึ่ง

พ.ศ. ๒๕๑๓ เปลี่ยนชื่อจากเดิมเป็น วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย และมีอาจารย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลฯ เป็นผู้บริหาร วิทยาลัยพยาบาลฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรวิชา พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยให้มีมาตรฐานสูงขึ้นในระดับอนุปริญญาพยาบาลและอนามัย และ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าให้ตราพระราชกฤษฎีกา รับวิทยาลัยพยาบาลฯ เข้าสมทบเป็นสถาบันวิชาการศึกษาชั้นสูงในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ต่อมาวิทยาลัยพยาบาลฯ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่โดยได้ปรับเปลี่ยนเป็น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีกำหนดเวลาเรียน ๔ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับ พระราชทานปริญญาบัตรสาขาพยาบาลศาสตร์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๒ สภากาชาดไทยได้มีประกาศสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓๗) ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๓๒ ให้วิทยาลัยพยาบาลฯ มีฐานะเป็นสำนักหนึ่งของสภากาชาดไทย

---

\*ที่มา: เว็บไซต์ของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย สืบค้นได้จาก [http:// www. trcn. ac. th /th/main/ T72. trcn](http://www.trcn.ac.th/th/main/T72.trcn) เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙.

พร้อมทั้งได้ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรบริหารบุคคลและการบริหารวิชาการให้สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลฯ เป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยาลัยพยาบาลฯ ได้มีการพัฒนาวิธีการบริหารจัดการใหม่ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนจัดให้มีสโมสรนักศึกษาขึ้นเพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๖ ขยายบทบาทด้านการผลิตบุคลากรพยาบาล โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และสาขาวิชาการพยาบาลผู้ติดเชื้อไวรัสเอดส์และผู้ป่วยเอดส์ กำหนดเวลาศึกษาอบรม ๔ เดือน และได้ขยายจำนวนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากปีละ ๑๗๐ คน ตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ ระยะที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๙) มาเป็นปีละ ๒๐๐ คน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ โดยมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๓๕ นอกจากนี้ยังได้มีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนและมีการอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่

พ.ศ. ๒๕๓๗ ขยายบทบาทด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ โดยเปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลสำหรับชาวต่างประเทศ มีระยะเวลาศึกษา ๔-๖ เดือน ในปีเดียวกันนี้วิทยาลัยพยาบาลฯ เริ่มนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการบริการสืบค้นข้อมูลด้านวารสารและตำราในห้องสมุด และเริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษาพยาบาล ๘ ชั้นพร้อมชั้นดาดฟ้า เพื่อทดแทนอาคารหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรมมาก ซึ่งได้รับพระราชทานชื่ออาคารในเวลาต่อมาว่า “อาคารพระบรมคุณ” พร้อมทั้งได้ประดิษฐานพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เพื่อถวายเป็นอนุสรณ์แห่งพระกรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงมีต่อวิชาชีพการพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางเพิ่มอีก ๒ สาขา คือ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต และสาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง และพัฒนาการบริการสืบค้นข้อมูลวารสารและตำราห้องสมุดด้วยคอมพิวเตอร์โดยการจัดทำฐานข้อมูล

พ.ศ. ๒๕๓๙ วิทยาลัยพยาบาลฯ ได้พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้เป็นหลักสูตรบูรณาการ และสภากาชาดไทยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติขึ้น ต่อมา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาลฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมและศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๑๐ ชั้น ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมุด พร้อมระบบสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และหน่วยบริการวิชาการต่าง ๆ เป็นต้น ต่อมาอาคารหลังนี้ได้รับพระราชทานชื่ออาคารว่า อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา

พร้อมทั้งประดิษฐานตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๒ ที่ป้ายชื่ออาคารด้วย

พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นปีที่วิทยาลัยพยาบาลฯ เปิดดำเนินการมาครบปีที่ ๘๔ ได้มีการก่อตั้งทุนสมเด็จพระเจ้าฟ้าสุทธาทิพย์ เพื่อเก็บดอกผลบำรุงกิจการของวิทยาลัยพยาบาลฯ ในด้านการพัฒนาคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และทำนุบำรุงตึกสุทธาทิพย์อาคารอนุรักษ์ของสภากาชาดไทย และได้มีระเบียบการวิทยาลัยพยาบาลฯ เกี่ยวกับรางวัลเจ้าฟ้าสุทธาทิพย์เพื่อเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าๆ ที่นำชื่อเสียงมาสู่สถาบันและเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย นอกจากนี้วิทยาลัยพยาบาลฯ ยังเริ่มดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา กับมหาวิทยาลัย Malaspina ประเทศแคนาดา

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลฯ โดยนำระบบ CIPP และ ๙ องค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพการศึกษาจากทบวงมหาวิทยาลัยมาเป็นกรอบแนวคิด ในการจัดทำระบบประกันคุณภาพ ซึ่งต่อมาได้พัฒนาการดำเนินงานในการประกันคุณภาพตามข้อกำหนดมาตรฐานประกันคุณภาพสำหรับหน่วยงานด้านการเรียนการสอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-QA 84.1)

พ.ศ. ๒๕๕๕ ขยายบทบาทด้านการบริการวิชาการทั้งในรูปแบบของการจัดประชุมวิชาการและการอบรมสำหรับพยาบาลวิชาชีพ ตลอดจนโครงการบริการวิชาการด้านวิชาชีพแก่สังคมในกลุ่มวัยต่าง ๆ ที่มีปัญหาการปรับตัวต่อภาวะสุขภาพและผู้ด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย ในปีต่อมาได้เปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ที่ได้รับการรับรองหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลจากสภาการพยาบาล จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น) อนุสาขาการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และ อนุสาขาการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

พ.ศ. ๒๕๕๗ วาระที่วิทยาลัยพยาบาลฯ ได้ดำเนินการมาครบรอบปีที่ ๘๐ จึงได้ดำเนินการก่อตั้งพิพิธภัณฑ์การศึกษาและการพยาบาลสภากาชาดไทยขึ้นในอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา เพื่อเป็นสถานที่สำหรับศึกษาประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลในสังกัดของสภากาชาดไทย ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของประวัติศาสตร์การพยาบาลในประเทศไทยด้วย

พ.ศ. ๒๕๕๘ วิทยาลัยพยาบาลฯ ได้จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่พัฒนาปรับปรุงมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๙) เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน หลักสูตรนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

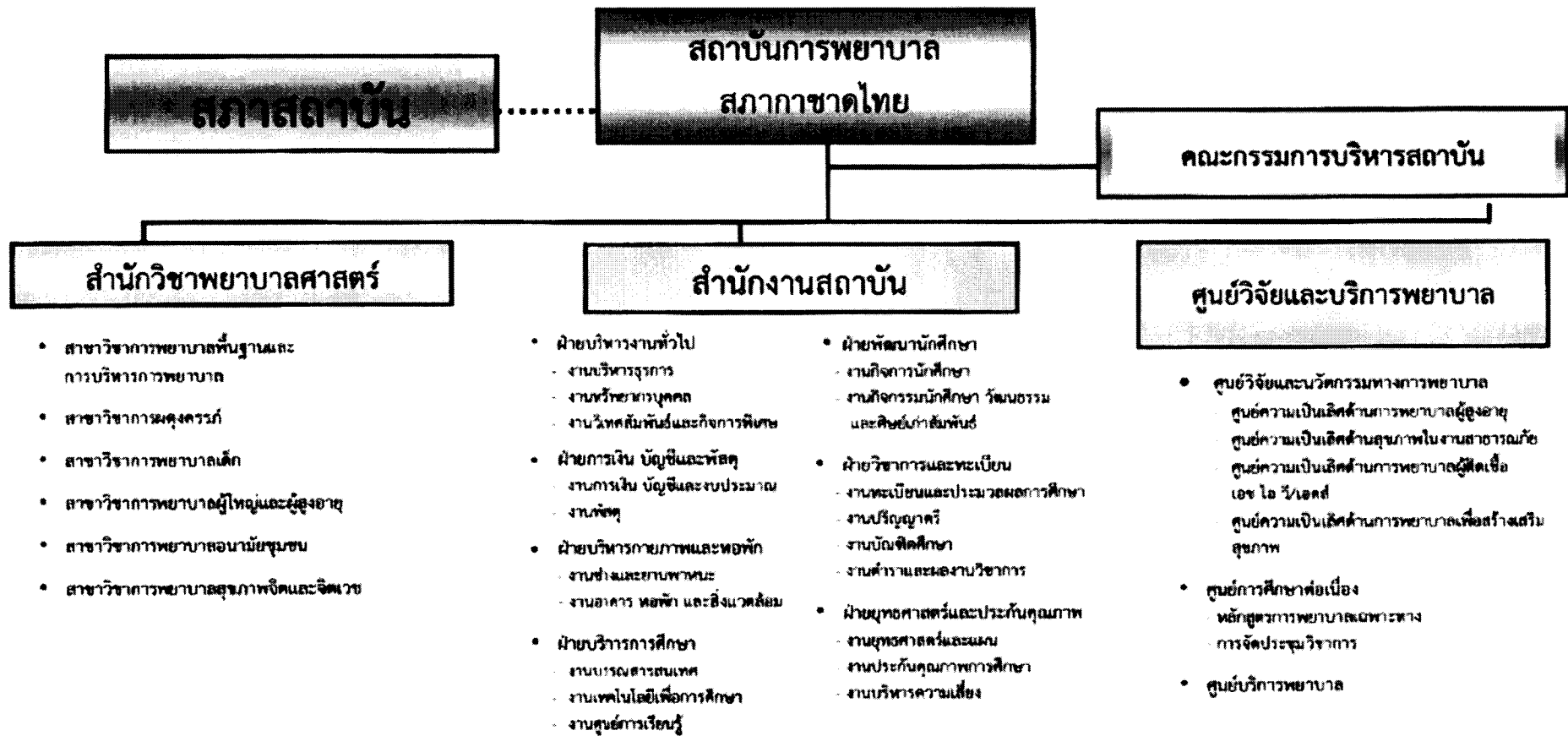
พ.ศ. ๒๕๔๙ ขยายการเปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางอนุสาขาการพยาบาลผู้ป่วยบาดแผลออสโตมีและควบคุมการขับถ่ายไม่ได้ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (นอกเวลาราชการ) เพื่อตอบสนองความต้องการของสภาวิชาชีพและสังคม นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรออกแบบพิเศษระยะสั้นให้กับนักศึกษาพยาบาล Aino University ประเทศญี่ปุ่น

พ.ศ. ๒๕๕๐ วิทยาลัยพยาบาลฯ ได้ปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังตามมติอนุมัติของคณะกรรมการเจ้าหน้าที่สภาวิชาชีพไทย วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๐ เพื่อให้เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพของวิทยาลัยพยาบาลฯ ตามพันธกิจหลัก รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สามารถเพิ่มผลผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สภาวิชาชีพไทยและสังคม มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง ริเริ่มการนำร่องโครงการสหกิจศึกษาในห้องผ่าตัด โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ภายใต้วความร่วมมือกับฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาปีสุดท้ายก่อนจบการศึกษา รวมทั้งเป็นปีที่วิทยาลัยพยาบาลฯ ได้รับรางวัล CU-Quality Prize ประจำปี ๒๕๕๐ จำนวน ๒ รางวัล จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กติดผู้ต้องขังในทัณฑสถาน ที่เป็นโครงการในพระดำริของพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

พ.ศ. ๒๕๕๑ วิทยาลัยพยาบาลฯ ร่วมมือกับฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ เปิดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดทดแทนไต (การล้างไตทางช่องท้อง) ซึ่งเป็นโครงการของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข เพื่อรองรับการให้บริการผู้ป่วยไตวายเรื้อรังระยะสุดท้าย โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณของกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ทั้งนี้ยังมีหลักสูตรออกแบบพิเศษระยะสั้นให้กับนักศึกษาพยาบาลญี่ปุ่น Japanese Red Cross Kyushu International College of Nursing รวมทั้งมีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาวิจัยทางการแพทย์ จำนวน ๓ ศูนย์ ในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๑ ได้แก่ ศูนย์ศึกษาวิจัยทางการแพทย์ผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ ศูนย์ศึกษาวิจัยทางการแพทย์ผู้สูงอายุ และศูนย์ศึกษาวิจัยทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

พ.ศ. ๒๕๕๓ ขยายการเปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง อนุสาขาการจัดการความปวด หลักสูตรการผดุงครรภ์สำหรับพยาบาลของสาธารณสุขวิชาชีพไทยประชาชนลาว มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมทางการแพทย์ เพื่อเป็นศูนย์กลางรวบรวมผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมทางการแพทย์ของนักศึกษาและอาจารย์ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลสำหรับนักศึกษา บุคลากรและผู้สนใจ นอกจากนี้ยังมีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับเครือข่ายต่างประเทศ รวม ๕ ประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี สิงคโปร์ สวีเดน

# โครงสร้างการจัดองค์กร สถาบันการพยาบาล สภาวิชาชีพ\*



ที่มา : สำนักนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูล ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙



แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕ ปี  
สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย\*

---

\* ที่มา : สำนักนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูล ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### บทนำ

ทรัพยากรบุคคลเป็นองค์ประกอบสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ของสถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทยให้บรรลุเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ศักยภาพของบุคลากรจึงเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการดำเนินงานขององค์กร บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยทำให้สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย ก้าวหน้าไปสู่ความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย ดังนั้นการพัฒนากุศลกรให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนากุศลกร จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนากุศลกรไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย ปี 2560-2564 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 “พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ” โดยการพัฒนากุศลกรเป็นกลยุทธ์หนึ่งและมีมาตรการในการดำเนินการ คือ สร้างกลไกการพัฒนากุศลกรของสถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย อย่างเป็นระบบ ตามศักยภาพของตนเองและตามความต้องการของหน่วยงาน เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมกาชาด มีความสามัคคี รักองค์กร และเป็นนักพัฒนา รวมทั้งสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากร เพื่อให้พร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน รวมทั้งสร้างและพัฒนากุศลกรให้มีความรู้และความคิดทันสมัย มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่น และมีจิตสำนึกที่ดี โดยดำเนินการคู่ขนานกับการสร้างกระบวนการปลูกจิตสำนึกแก่ประชาคม

เพื่อให้การพัฒนากุศลกรเป็นรูปธรรมและสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทยจึงได้จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย ขึ้น ภายใต้กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย ปี 2560-2564 และนโยบายการปรับปรุงแบบการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย โดยคำนึงถึงปัจจัยแวดล้อมและบริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถาบัน ข้อมูลบุคลากร สมรรถนะบุคลากร ความก้าวหน้าตามสายงาน แผนความต้องการอัตรากำลังสาขาพยาบาลศาสตร์ของ สภากาชาดไทยและสังคม สภาพการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษา การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ฯลฯ

## การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อม และบริบท

การเตรียมและพัฒนาบุคลากรจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการ การจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย จึงได้นำปัจจัยแวดล้อมและบริบทที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ดังนี้

### 1. ปณิธาน

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย มีความมุ่งมั่นที่จะศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล เพื่อสร้างบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีความสามารถเชิงวิชาการและวิชาชีพ และมีความเป็นสากล บนพื้นฐานมนุษยธรรม รวมทั้งเพิ่มความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้แก่สังคม

### 2. วิสัยทัศน์

“ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลกาชาดชั้นนำในระดับสากล ”

### 3. พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีความเป็นกาชาด และมีคุณภาพในระดับสากล
2. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและผลงานวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการที่เพิ่มความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้แก่สังคม
4. ดำรงเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมกาชาด

### 4. เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์บัณฑิต

เอกลักษณ์หรือค่านิยมสถาบัน : เชิดชูคุณธรรม นำการพัฒนา มีจิตอาสา ก้าวสู่สากล

อัตลักษณ์บัณฑิต : ซื่อสัตย์ รับผิดชอบงาน บริการด้วยใจ ได้มาตรฐานวิชาชีพ

### 5. ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยปี 2560-2564 กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ไว้ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณลักษณะความเป็นกาชาด มีความสามารถเชิงวิชาชีพในการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ ปัญหาสุขภาพซับซ้อน ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบสาธารณภัย
2. พัฒนาระบบบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการที่เพิ่มความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้แก่สังคมอย่างยั่งยืน
4. ดำรงเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมกาชาด
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพ

ทั้งนี้ เมื่อนำประเด็นยุทธศาสตร์จากแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยปี 2560-2564 มากำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พยาบาลบุคคล ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1.วางแผนอัตรากำลังและสรรหาบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางของสถาบัน	1.สถาบันมีแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางในการพัฒนา 2.สถาบันมีระบบการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้าสู่องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง	1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานมีการจัดทำแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนาของสถาบัน 2.สร้างระบบและกลไกการสรรหาบุคลากรเชิงรุก เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความพร้อมเข้าสู่องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
2.สร้างและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาคอาเซียนและนานาชาติ	1.สถาบันมีความร่วมมือด้านวิชาการ วิจัย และด้านอื่นๆกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2.บุคลากรได้รับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1.แสวงหาและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัยและอื่นๆกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น 2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปประชุม/ศึกษาดูงาน/การแลกเปลี่ยนความร่วมมือในกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียนและกาชาดต่างประเทศ
3.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายตามวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลกาชาดชั้นนำในระดับสากล”	1.ผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2.ผู้บริหารและบุคลากรมีศักยภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาสถาบันให้เป็นสถาบันชั้นนำในระดับสากล	1.สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ 2.พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ/วิชาชีพ/บริหาร 3.ส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนนโยบายของสถาบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพและมีความ มั่นคงก้าวหน้าในสายวิชาชีพ/อาชีพ	1.บุคลากรได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สาธารณภัย และทักษะวิชาชีพ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.บุคลากรได้รับการส่งเสริม ความมั่นคงและก้าวหน้าในสาย วิชาชีพ/อาชีพ 3.สถาบันมีระบบแรงจูงใจเพื่อ รักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง (Talent management) ไว้ในองค์กร	1.สร้างระบบและกลไกในการ พัฒนาศักยภาพ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมืออาชีพ 3.สร้างเส้นทางก้าวหน้าในสาย วิชาชีพ/อาชีพ 4.พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารงานบุคคลที่ชัดเจนเป็น รูปธรรม 5.พัฒนาระบบสวัสดิการ/ แรงจูงใจและกำหนด ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถและผลงาน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ภายในองค์กรตามหลัก ธรรมมาภิบาล	1.สถาบันมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล 2.สถาบันมีระบบและกลไกใน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และบริหารงานของบุคลากรทุกระดับโปร่งใสและเป็นธรรม	1.พัฒนาการบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล 2.สร้างและส่งเสริมให้บุคลากร ประพฤติและปฏิบัติตาม วัฒนธรรมกาชาด จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
6. พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตของบุคลากร	1.บุคลากรได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต สวัสดิการ สิ่งแวดล้อม และสุขภาวะ	1.สร้างและการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต สวัสดิการ สิ่งแวดล้อม และ สุขภาวะของบุคลากร

## ส่วนที่ 2 สถานภาพและความต้องการอัตรากำลัง

แผนอัตรากำลังคนของสถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)

### 1. จำนวนและประเภทของบุคลากร

วิทยาลัยพยาบาลฯ มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์กร จำนวน 208 คนซึ่งจำแนกได้ดังนี้

#### 1.1 จำแนกตามประเภทของบุคลากร

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพยาบาลฯ จำแนกได้ 2 ประเภท ดังแสดงในตารางที่ 1 โดยมีกลุ่มบุคลากรที่มีจำนวนมากที่สุดได้แก่ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา รับเงินเดือนในงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำประเภทเงินเดือน 174 คน (ร้อยละ 83.65) รองลงมาคือ ลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา รับเงินค่าจ้างในงบประมาณหมวดเงินเดือน และค่าจ้างประจำประเภทค่าจ้างประจำ 32 คน (ร้อยละ 15.39) และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา รับเงินค่าจ้างในงบประมาณหมวดค่าจ้างชั่วคราว ประเภทค่าจ้างชั่วคราว 2 คน (ร้อยละ 0.96)

#### 1.2 จำแนกตามกลุ่มภาระงาน

เมื่อจำแนกตามกลุ่มภาระงาน พบว่ามีบุคลากรสายวิชาการ (ผู้สอน) จำนวน 97 คน (ร้อยละ 55.75) มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการและหน่วยงานพิเศษ จำนวน 77 คน (ร้อยละ 44.25) โดยประกอบด้วย บุคลากรด้านช่วยวิชาการ การวิจัยและการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณาสัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการ (ผู้สอน) ต่อสายสนับสนุนในภาพรวม พบว่ามีสัดส่วน 1.25 : 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2558

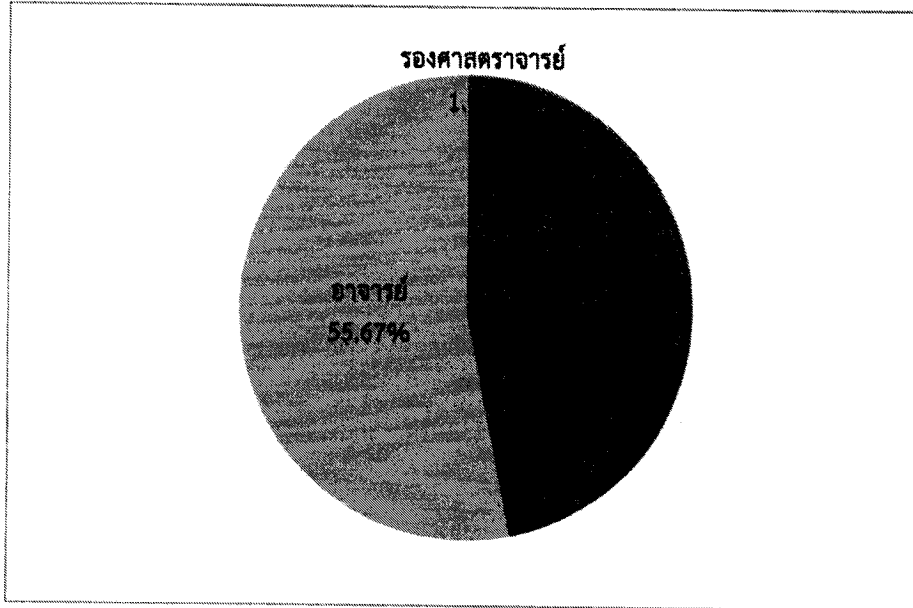
ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ (ผู้สอน)	สายสนับสนุนวิชาการ และหน่วยงานพิเศษ	ผลรวมทั้งหมด
เจ้าหน้าที่ประจำ	97	77	174
ลูกจ้างประจำ	-	32	32
ลูกจ้างชั่วคราว	-	2	2
ผลรวมทั้งหมด	97	111	208

### 2. จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา

2.1 บุคลากรสายวิชาการ (ผู้สอน) ของวิทยาลัยพยาบาลฯ มีจำนวน 97 คน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ จำนวน 43 คน (ร้อยละ 44.33) โดยมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 1.03) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 42 คน (ร้อยละ 43.30)

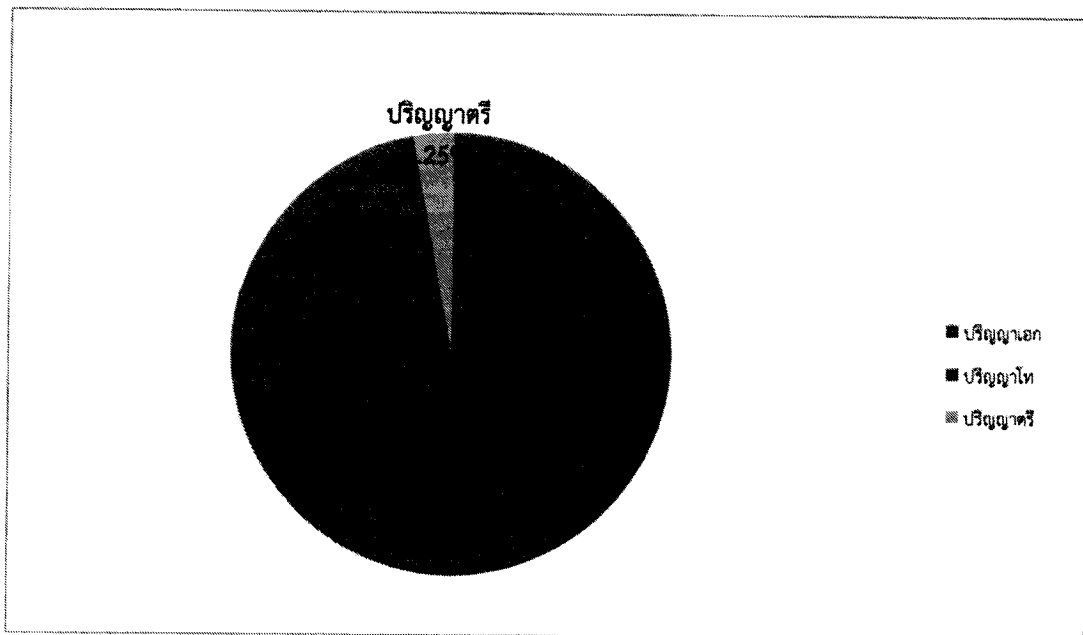
ในจำนวนนี้เป็นผู้มีคุณสมบัติและผลงานตามเกณฑ์ที่จะขอประเมินสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น จำนวน 4 คนและมีผู้ที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 54 คน (ร้อยละ 55.67) ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ที่จะขอประเมินได้ จำนวน 15 คน สำหรับผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจะเกษียณอายุระหว่างปี พ.ศ.2559-2564 จำนวน 19 คน (ร้อยละ 19.59) ทั้งนี้บุคลากรสายวิชาการ (ผู้สอน) มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 21 คน (ร้อยละ 21.65) ปริญญาโท จำนวน 68 คน (ร้อยละ 70.10) และปริญญาตรี จำนวน 8 คน (ร้อยละ 8.25)

แผนภูมิที่ 1 แสดงสัดส่วนผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ (ผู้สอน)



ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2558

แผนภูมิที่ 2 แสดงสัดส่วนคุณวุฒิบุคลากรสายวิชาการ (ผู้สอน)



ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2558

ตารางที่ 2 บุคลากรที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน
รองศาสตราจารย์	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15
ผลรวมทั้งหมด	19

\* ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2558

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย สายวิชาการ (ผู้สอน) ที่จะเกษียณอายุ ในปีพ.ศ. 2559-2564

ตำแหน่ง	ปีที่เกษียณ						ผลรวมทั้งหมด
	2559	2560	2561	2562	2563	2564	
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	6	4	1	4	1	18
อาจารย์	-	-	1	-	-	-	1
ผลรวมทั้งหมด	2	6	5	1	4	1	19

\* ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2558

2.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการและหน่วยงานพิเศษ จำนวน 77 คน สภากาชาดไทยยังไม่มี การกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าตามสายงานของบุคลากรประเภทนี้ ในจำนวนนี้จะมีบุคลากรที่จะ เกษียณในอีก 5 ปี จำนวน 7 คน

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยในสายสนับสนุนวิชาการและหน่วยงาน พิเศษที่จะเกษียณอายุในอีก 5 ปี ข้างหน้า

ประเภทบุคลากร	ปีที่เกษียณ					ผลรวม ทั้งสิ้น
	2560	2561	2562	2563	2564	
สายสนับสนุนวิชาการฯ	-	3	1	2	1	7

\* ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2558



### 3. กรอบอัตรากำลัง 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)

#### 3.1 การวิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง

การวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังของวิทยาลัยพยาบาลฯ เริ่มต้นจากภาระงานและปริมาณงานในภาพรวมทั้งวิทยาลัยพยาบาลฯ ตามแนวทางและหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาชีพ ของสภาวิชาชีพ โดยการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศประกอบการวิเคราะห์อัตรากำลัง เช่น หลักเกณฑ์และวิธีการ พระราชบัญญัติ ข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานดังต่อไปนี้

#### (1) ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์

1) โครงสร้างภารกิจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน เช่น ประวัติความเป็นมา บทบาทภารกิจหน้าที่ แผนภูมิ โครงสร้างการจัดระบบงาน การแบ่งสายงานภายใน และการบริหารอัตรากำลัง เป็นต้น

2) ผลงาน ปริมาณงาน และเป้าหมายการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น จำนวนหลักสูตร จำนวนนักศึกษา ภาระงาน การสอน ผลงานวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

3) ศักยภาพและสมรรถนะของหน่วยงาน เช่น จำนวนบุคลากร จำนวนงบประมาณ ขนาดพื้นที่ สถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น

4) จำนวนอัตรากำลังสายผู้สอน ที่ได้จากการวิเคราะห์แนวโน้ม ภาระงานสอนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาในอนาคตโดยวิเคราะห์ข้อมูลประกอบ ได้แก่

4.1) อัตรากำลังสายผู้สอน ปี พ.ศ. 2559 และอัตราเกษียณ ปี พ.ศ. 2560-2564 ที่ได้จากฐานข้อมูลบุคลากร ของงานการเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2558

4.2) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาภาคปกติปี พ.ศ. 2554-2558 ที่ได้จากรายงานวิเคราะห์และสถิติของหน่วยทะเบียน และประมวลผลการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

4.3) เป้าหมายผลิตบัณฑิต ปี พ.ศ. 2560-2564 ที่ได้จากข้อมูลแผนการรับนักศึกษา ปี 2559-2567 ซึ่งนำเสนอสภาการศึกษา ประกอบการพิจารณา “ นโยบายการผลิตพยาบาลเพิ่มของสภากาชาดไทย ”

4.4) ภาระงานอาจารย์ และผล/แผนเป้าหมายของสถาบัน ข้อมูลจากแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ประจำปี 2560-2564

5) จำนวนอัตรากำลังสายสนับสนุน ที่ได้จากการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนโดยวิเคราะห์ข้อมูลประกอบได้แก่

5.1) อัตรากำลังสายสนับสนุนฯ ปี พ.ศ. 2559 และ อัตราเกษียณ ปี พ.ศ. 2560-2564 ที่ได้จากฐานข้อมูลบุคลากรของงานการเจ้าหน้าที่วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2558

5.2) ผลงานการให้บริการวิชาการในปี พ.ศ.2554-2558 ที่ได้จากรายงานแผน/ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

(2) วิธีการวิเคราะห์

1) การวิเคราะห์อัตรากำลังสายผู้สอน ใช้วิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาหัวจริงกับนักศึกษาเต็มเวลา และวิเคราะห์แนวโน้ม ภาระงานอนาคตจากแผนหลักสูตร และเป้าหมายนักศึกษาตามแนวทาง ดังนี้

1.1) วิเคราะห์จำนวนอัตราปัจจุบันและอัตราเกษียณ โดยตรวจสอบกรอบอัตรากำลังสายผู้สอนในภาพรวมทั้งวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ปี พ.ศ. 2559 พร้อมทั้งวิเคราะห์อัตราเกษียณปีพ.ศ. 2560-2564

1.2) วิเคราะห์ภาระงานปัจจุบันและภาระงานอนาคต โดยประมาณการจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาปี พ.ศ. 2560-2564 จากการวิเคราะห์ภาระงานสอนนักศึกษาเต็มเวลาปี พ.ศ. 2554-2558 และวิเคราะห์แนวโน้มนักศึกษาเต็มเวลาจากเป้าหมายจำนวนนักศึกษาตามแผนการผลิตบัณฑิต

1.3) วิเคราะห์กรอบอัตราตามเกณฑ์ สกอ. และ เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลของสภาวิชาชีพ โดยพิจารณาในภาพรวมทั้งวิทยาลัยพยาบาลฯ ตามเกณฑ์อัตราส่วน อาจารย์ต่อนักศึกษา และปรับเพิ่มภาระงานบริหารงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานอื่นๆ พิจารณาจำแนกเป็น 2 กรณี คือ

กรณี 1 วิเคราะห์อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. และเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลของสภาวิชาชีพ

กรณี 2 วิเคราะห์อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์สภาวิชาชีพและภาระงานอาจารย์เต็มเวลาเนื่องจากงานบริหาร งานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ เพิ่มร้อยละ 35

2) การวิเคราะห์อัตรากำลังสายสนับสนุนฯ ใช้วิธีการวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนอัตรากำลังสายผู้สอนต่อสายสนับสนุน และวิเคราะห์ภาระงาน ตามแนวทางดังนี้

2.1) วิเคราะห์กรอบอัตราตามเกณฑ์ สกอ. โดยพิจารณาในภาพรวมทั้งวิทยาลัยพยาบาลฯ ตามเกณฑ์สัดส่วนจำนวนอัตรากำลังผู้สอนต่อสายสนับสนุน = 1:1

2.2) วิเคราะห์กรอบอัตราตามเกณฑ์เฉลี่ย 5 ปี ของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย โดยพิจารณาในภาพรวมทั้งวิทยาลัยพยาบาลฯ ตามค่าเฉลี่ยสัดส่วนจำนวนอัตรากำลังสายวิชาการ (ผู้สอน) ต่อสายสนับสนุน 5 ปี = 1.25:1

สรุปกรอบความต้องการอัตรากำลังภายใน 5 ปี (พ.ศ. 2560- 2564)

1. การกำหนดตำแหน่งเจ้าหน้าที่สายวิชาการ (ผู้สอน)

เจ้าหน้าที่สายวิชาการกำหนดตำแหน่งให้สำหรับสำนักวิชา/ภาควิชาที่รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ได้แก่ งานการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ และอื่นๆ โดยให้สังกัดที่ภาควิชา/สำนักวิชา กำหนดตำแหน่งไว้ดังนี้

1. อาจารย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. รองศาสตราจารย์
4. ศาสตราจารย์

2. การกำหนดตำแหน่งเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการ

เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการกำหนดตำแหน่งให้สำหรับฝ่าย/หน่วยงานพิเศษที่รับผิดชอบงานสนับสนุนภารกิจหลักของวิทยาลัยพยาบาลฯ ได้แก่ งานอำนวยความสะดวกและบริหารงานทั่วไป งานสนับสนุนวิชาการและการวิจัย เป็นต้น กำหนดตำแหน่งไว้ดังนี้

1. หัวหน้าฝ่าย
2. หัวหน้าหน่วย
3. หัวหน้าศูนย์
4. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
5. บุคลากร
6. นิติกร
7. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
8. เจ้าหน้าที่ธุรการ
9. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
10. เจ้าหน้าที่พัสดุ
11. บรรณารักษ์
12. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
13. เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
14. เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา
15. เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์
16. เจ้าหน้าที่สถิติ
17. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
18. นายช่างเทคนิค
19. นายช่างโยธา

3. การขอเพิ่มกรอบอัตรากำลังภายใน 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

ภายหลังจากการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังของวิทยาลัยพยาบาลฯ ได้มีการกำหนดเพิ่มกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ (ผู้สอน) และสายสนับสนุนวิชาการในช่วงปี พ.ศ. 2560-2564 ดังนี้ บุคลากรสายวิชาการ (ผู้สอน) เพิ่มจำนวน 30 อัตรา สายสนับสนุนวิชาการเพิ่มจำนวน 24 อัตรา ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนอัตรากำลังสายวิชาการ (ผู้สอน) และสายสนับสนุนวิชาการที่ขอเพิ่มในช่วงปีพ.ศ. 2559-2564

กรอบอัตรา/ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.						ผลรวม ทั้งหมด
	2559	2560	2561	2562	2563	2564	
ประเภทบุคลากร							
สายวิชาการ (ผู้สอน)	(102)	(107)	(112)	(122)	(127)		
	5	5	5	10	5		30
รวมทั้งหมด	5	5	5	10	5		30
สายสนับสนุนวิชาการ							
1. หัวหน้าฝ่าย	-	2	-	-	-	-	2
2. หัวหน้าหน่วย	-	-	-	-	-	-	-
3. หัวหน้าศูนย์	-	-	-	-	-	-	-
4. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	3	4	2	1	1	11
5. บุคลากร	-	1	-	-	-	-	1
6. ชีตติกร	-	1	-	-	-	-	1
7. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-
8. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	1	-	-	3
9. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	-	-	-	-	-	-	-
10. เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
11. บรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-
12. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-
13. เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	-	-	-	1	-	-	1
14. เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
15. เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	-	1	-	-	-	-	1
16. เจ้าหน้าที่สถิติ	-	-	-	-	-	-	-
17. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	-	-	-	-	-
18. นายช่างเทคนิค	-	-	1	1	-	-	2
19. นายช่างโยธา	-	-	1	1	-	-	2
รวมทั้งหมด	-	9	7	6	1	1	24

### ส่วนที่ 3 โครงสร้างและอัตรากำลัง

สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย แบ่งส่วนงานไว้ 3 ส่วน และในแต่ละส่วนงาน กำหนดส่วนงานย่อยและอัตรากำลังระหว่าง พ.ศ. 2560-2564 ดังนี้

1. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (97+30)
  - 1.1 สาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล (18+2)
  - 1.2 สาขาวิชาการผดุงครรภ์ (15+5)
  - 1.3 สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (14+5)
  - 1.4 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (28+2)
  - 1.5 สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (12+7)
  - 1.6 สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (10+9)
2. สำนักงานสถาบัน (77+24)
  - 2.1 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (1\*+19\*\*+4)
    - 1) งานบริหารธุรการ (16)
    - 2) งานทรัพยากรบุคคล (2+2)
    - 3) งานวิเทศสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ (1+2)
  - 2.2 ฝ่ายการเงิน บัญชีและพัสดุ (1\*+10\*\*)
    - 1) งานการเงิน บัญชีและงบประมาณ (6)
    - 2) งานพัสดุ (4)
  - 2.3 ฝ่ายบริหารกายภาพและหอพัก (5\*\*+5+1\*\*\*)
    - 1) งานช่างและยานพาหนะ (3+4)
    - 2) งานอาคาร หอพักและสิ่งแวดล้อม (2+1)
  - 2.4 ฝ่ายบริการการศึกษา (1\*+17\*\*+3)
    - 1) งานบรรณสารสนเทศ (7)
    - 2) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (9+1)
    - 3) งานศูนย์การเรียนรู้ (1+2)
  - 2.5 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา (1\*+6\*\*+1)
    - 1) งานกิจการนักศึกษา (4)
    - 2) งานกิจกรรมนักศึกษา วัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (2+1)

2.6 ฝ่ายวิชาการและทะเบียน (1\*+4\*\*+5)

- 1) งานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา (4+1)
- 2) งานปริญญาตรี (4+1)
- 3) งานบัณฑิตศึกษา (0+2)
- 4) งานตำราและวารสาร (0+2)

2.7 ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ (4\*\*+1+1\*\*\*)

- 1) งานยุทธศาสตร์และแผน (2)
- 2) งานประกันคุณภาพการศึกษา (2)
- 3) งานบริหารความเสี่ยง (0+1)

3. ศูนย์วิจัยและบริการพยาบาล (3\*\*+3)

3.1 ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล (1+1)

- 1) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ
- 2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสุขภาพในงานสาธารณสุข
- 3) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลผู้ติดเชื้อ เอช ไอ วี/เอดส์
- 4) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

3.2 ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง (2)

- 1) งานหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
- 2) งานการจัดประชุมวิชาการ

3.3 ศูนย์บริการพยาบาล (0+2)

หมายเหตุ	*	หัวหน้าฝ่ายเดิม
	**	จำนวนบุคลากรเดิม
	***	หัวหน้าฝ่ายใหม่

แผนการผลิตบุคลากร วิจัย บริการวิชาการ  
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)  
สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย\*

---

\* ที่มา : สำนักนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูล ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

### แผนการผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์

สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย จะมีศักยภาพเพิ่มการผลิตบุคลากรสายงานพยาบาลในระดับต่างๆ ภายในช่วง 10 ปี พ.ศ. 2558-2567 กล่าวคือ ในปี พ.ศ. 2563 จะมีบุคลากรและปัจจัยสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอสามารถรองรับการผลิตเพิ่มได้อย่างมีคุณภาพ สถาบันจะรับนักศึกษาพยาบาลได้ 300 คน/ปี นักศึกษาหลักสูตรเฉพาะทาง 140 คน/ปี บัณฑิตศึกษา 40 คน/ปี และหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล 200 คน/ปี ตามตารางที่ 1



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนการรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ระดับต่างๆ ในช่วง 10 ปี (พ.ศ. 2558- 2567)

พ.ศ.	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
จำนวนการผลิต										
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (จำนวนรับนักศึกษาต่อปี)	209	210	210	210	250	300	300	300	300	300
จำนวนหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง*	4	4	4	4	5	7	7	7	7	7
จำนวนรับนักศึกษา (คนต่อปี)	หลักสูตร 80 คน	หลักสูตร 80 คน	หลักสูตร 80 คน	หลักสูตร 80 คน	หลักสูตร 100 คน	หลักสูตร 140 คน	หลักสูตร 140 คน	หลักสูตร 140 คน	หลักสูตร 140 คน	หลักสูตร 140 คน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	1 หลักสูตร 10 คน - สาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่	1 หลักสูตร 20 คน - สาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่	2 หลักสูตร 30 คน - สาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่ - สาขาการ พยาบาลเด็ก	4 หลักสูตร 40 คน - สาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่ - สาขาการ พยาบาลเด็ก - สาขาการ พยาบาลผู้สูงอายุ - สาขาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	4 หลักสูตร 60 คน	4 หลักสูตร 60 คน	4 หลักสูตร 60 คน	4 หลักสูตร 60 คน
หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล**	-	100	100	100	200	200	200	200	200	200
หลักสูตรวุฒิบัตร	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10
จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ครบตามเกณฑ์จึงจะสามารถรับ นักศึกษาได้ตามจำนวนที่ระบุ***	97	102	107	112	122	127	127	127	127	127

**หมายเหตุ**

\* เป็นหลักสูตรที่จัดเป็นบริการวิชาการ ทั้งนี้สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย มีการเปิดหลายสาขา แต่การจะเปิดสาขาใดและในปีการศึกษาใด ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ เช่น จำนวนผู้สอนในสาขานั้นๆ การรับรองหลักสูตร และต้องไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

\*\*เป็นหลักสูตรที่จัดเป็นบริการวิชาการ และเปิดตามความต้องการของสภากาชาดไทย

\*\*\*จำนวนอาจารย์ประจำที่ต้องปฏิบัติงานเต็มเวลา

### แผนงานวิจัย

วิทยาลัยพยาบาลฯ มีทิศทางและนโยบายการสนับสนุนการวิจัยในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ผู้ประสบสาธารณภัย ผู้สูงอายุ และการวิจัยในคลินิกครอบคลุมผู้รับบริการทุกช่วงวัยทั้งการดูแล สุขภาพเด็ก สตรี ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในระยะของการเจ็บป่วยทั้งเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังที่ต้องดูแล ต่อเนื่องที่บ้านและชุมชน โดยมีเป้าประสงค์ที่มุ่งแก้ไขปัญหาสุขภาพและตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการที่ต้องการ การดูแลที่ซับซ้อน และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลที่สอดคล้องกับ ปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ลดค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพและ เพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ มีการสนับสนุนการทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายในสภากาชาดไทย และหน่วยงานภายนอกที่เป็นภาคีเครือข่าย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุดโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทางทางการแพทย์และพัฒนากิจกรรมความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของอาจารย์ รวมทั้งส่งเสริม การประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และผลงานวิจัยสู่สังคมเพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน ภายนอก โดยกำหนดเป้าหมายให้มีการเพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอก สถาบัน เพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ก่อให้เกิดรายได้ และมีนโยบายเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ ได้รับตีพิมพ์หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งนี้ภายหลังการปรับระบบบริหารงานเป็น “สถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย” ที่ทำให้เกิดความคล่องตัวในการขับเคลื่อนสถาบันการศึกษาและการพัฒนาให้ทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ จึงคาดว่าภายในระยะเวลา 5 ปีข้างหน้า ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของสถาบันการพยาบาล สภากาชาดไทย จะมีพัฒนาการตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในช่วง 5 ปี

(พ.ศ. 2560-2564)

พ.ศ.	จำนวนผลงานวิจัย ตีพิมพ์ระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละผลงานวิจัย ตีพิมพ์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	ร้อยละผลงานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	จำนวนบทความ วิชาการสู่สังคม	จำนวนตำรา หรือหนังสือ สู่สังคม	ร้อยละผลงาน* วิชาการตีพิมพ์ ต่อจำนวน อาจารย์ประจำ
2560	30	25	10	45	5	15
2561	40	30	15	45	5	15
2562	40	30	20	50	7	16
2563	45	35	20	55	8	16
2564	45	35	20	60	10	20

หมายเหตุ\* คิดร้อยละจากค่าประมาณการนำหนักของระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์การ  
รับรองสถาบันการศึกษา ของสภาการพยาบาล

### แผนบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเป็นภารกิจที่สำคัญภารกิจหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลฯ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการ ผ่านมาแล้ว 2 ฉบับ ระหว่าง พ.ศ. 2551-2554 และ พ.ศ. 2555-2558 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าอาจารย์มีศักยภาพในบริการวิชาการ/วิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายโดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มด้อยโอกาส รวมทั้งบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสในการดูแลสุขภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี การบริการวิชาการ/วิชาชีพ ของวิทยาลัยพยาบาลฯ ได้พัฒนามาโดยลำดับ ในปัจจุบันมีความร่วมมือกับองค์กรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนอาจารย์ได้นำประสบการณ์จากงานบริการวิชาการ/วิชาชีพ ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยเพิ่มขึ้น รวมทั้งผลงานบริการวิชาการ/วิชาชีพ เป็นที่ยอมรับ โดยได้รับรางวัลต่างๆ เช่น รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ดีเด่น แก่ผู้อยู่ในภาวะยากลำบาก ประจำปี พ.ศ. 2551 รางวัลองค์กรที่มีผลงานด้านผู้สูงอายุดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2558 เป็นต้น อย่างไรก็ตามจากสถานการณ์ปัจจุบัน ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ ประชาชนมีปัญหาลักษณะซับซ้อน มีการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทำให้เกิดภัยพิบัติรุนแรงและบ่อยครั้งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงและเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคม สถาบันการพยาบาล สภาวิชาชีพพยาบาล คาดว่าจะพัฒนางานบริการวิชาการ/วิชาชีพ ในอีก 5 ปีข้างหน้า ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้รับประโยชน์โครงการบริการวิชาการที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในช่วง 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

ปี พ.ศ.	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนผู้รับประโยชน์ ในงานบริการวิชาการ					
1.การพัฒนาบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ : 1.1 การจัดประชุมวิชาการ/อบรม/การประชุม เชิงปฏิบัติการ ฯลฯ	1,000 คน	1,000 คน	1,200 คน	1,200 คน	1,500 คน
2.กลุ่มผู้สูงอายุและผู้ดูแล* : 2.1 การพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเองโดย ใช้ภูมิปัญญาไทย/ตามปัญหาสุขภาพ 2.2 การฟื้นฟูสภาพ 2.3 การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ฯลฯ	500 คน	500 คน	500 คน	500 คน	500 คน
3.กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง/พฤติกรรมสุขภาพ* : 3.1 เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือด สมอง โรคไตวายเรื้อรังและบาดแผล ผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ 3.2 โรคอ้วน 3.3 สตรีในโรงงาน/สุขภาพสตรี	500 คน	700 คน	700 คน	1,000 คน	1,000 คน

จำนวนผู้รับประโยชน์ ในงานบริการวิชาการ	ปี พ.ศ.				
	2560	2561	2562	2563	2564
4. กลุ่มอื่นๆ	100 คน	200 คน	200 คน	200 คน	200 คน
4.1 เด็ก/เด็กป่วย/เด็กติดผู้ต้องขัง/วัยรุ่น					
4.2 ผู้ต้องขังหญิง					
4.3 พระสงฆ์					
4.4 การให้ความรู้/เตรียมความพร้อม ประชาชนเกี่ยวกับสาธารณสุข					
4.5 ผู้ประสบภัยพิบัติ (ถ้ามี) ฯลฯ					

หมายเหตุ \* เป็นบริการวิชาการ/วิชาชีพที่เป็นบริการให้เปล่า และบางโครงการเป็นกิจกรรมหารายได้

## ภาคผนวก

- : หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี  
ที่ นร ๐๕๐๓/๒๗๗๔๘ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙  
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....  
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ  
ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

(๑)



ที่ นร ๐๕๐๓/ ๒๗๗๕๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฎิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ชั้น ๒ ถนนแจ้งวัฒนะ
เลขที่รับ..... ๗๕๗๕
วันที่..... ๒๓/๑๐/๒๕๖๑
เวลา..... ๑๕.๕๘ น.

สำนักนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก 

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)  
นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๒๒๘๐/๙๐๐๐ วันที่ ๒๓/๑๐/๕๙
เวลา ๑๖.๑๖ ส่ง ยุติ
สำนักการประชุม

กลุ่มงานยุติ
รับที่ ๒๗๗ (๗) / ๒๕๕๙
วันที่ ๒ / ๑๐ / ๕๙
เวลา ๑๖.๑๘
สำนักการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๙ (วิทยุฯ)  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘  
(0.006/D/ส.ส่งสภา)

(๒)

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย  
พ.ศ. ....

---

**หลักการ**

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย

**เหตุผล**

โดยที่วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยซึ่งเป็นหน่วยงานผลิตบุคลากรทางการพยาบาลสนองความต้องการของสังคมและสภากาชาดไทยอันเป็นองค์กรที่ดำเนินการสาธารณกุศลเพื่อมนุษยธรรมตามหลักการของกาชาดสากลนั้น เป็นหน่วยงานในสังกัดของสภากาชาดไทยสมควรที่จะยกฐานะวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาลให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลและจัดการศึกษาด้านการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



(๓)

ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย  
พ.ศ. ....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย

.....  
.....  
.....  
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาล  
แห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่  
วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย

“บุคลากรสถาบัน” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานประจำในสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งสถาบันการพยาบาลแห่งสภาวิชาชีพไทยขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา ด้านการพยาบาล มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และอยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของสภาวิชาชีพไทย

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาล มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลชั้นสูง ตลอดจน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจ ของสถาบันอุดมศึกษา ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของสภาวิชาชีพไทย เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

มาตรา ๗ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันมีภาระหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสภาวิชาชีพไทย แผนการศึกษา แห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ มีสมรรถนะ เชิงวิชาชีพการพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

(๒) วิจัย ส่งเสริม และสนับสนุนให้ทำการวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ด้านวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางาน ตามพันธกิจของสภาวิชาชีพไทย สถาบัน สังคม และประเทศ

(๓) บริการทางวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

(๔) ร่วมมือกับหน่วยงานในสภาวิชาชีพไทย หน่วยงานหรือสถาบันอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ ในการดำเนินการตาม (๑) ถึง (๓) เพื่อพัฒนาและถ่ายทอด องค์ความรู้

(๕) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จาก สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลยั่งยืน

(๖) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสถาบัน

มาตรา ๘ ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และภาระหน้าที่  
ตามมาตรา ๗ ให้สถาบันคำนึงถึง

- (๑) ความมีคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรมตามหลักการของกาชาดสากล
- (๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (๓) ความเป็นเลิศทางวิชาการ เสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐาน และคุณภาพทางวิชาการ

อันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

- (๔) ความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม
- (๕) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
- (๖) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรสถาบัน

มาตรา ๙ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานสถาบัน
- (๒) สำนักวิชา
- (๓) ส่วนงานอื่น

มาตรา ๑๐ การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๙ ให้ทำเป็น  
ประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้งและการรวมส่วนงาน  
ให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้นด้วย

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๙ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน  
การดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ  
ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร  
เป็นสำคัญ

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูง  
หรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิกการรับเข้าสมทบในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญา  
หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการรับเข้าสมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ  
ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๒ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัย  
ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้  
โดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษา  
ชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

(๖)

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ  
ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา  
การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๓ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน  
และกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่บุคลากรสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทน  
ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

มาตรา ๑๔ สถาบันมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์  
ตามมาตรา ๖ อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ จำหน่าย  
และแลกเปลี่ยน หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้  
เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๗ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๒) ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา มีทรัพย์สินต่าง ๆ  
ในทรัพย์สินของสถาบัน ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

(๓) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการ  
ภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๔) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศ  
หรือระหว่างประเทศ

(๕) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์  
และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่บุคลากรสถาบัน

(๖) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหาร  
กองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

(๗) จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนอุดหนุนการวิจัย

(๘) จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรสถาบันอย่างต่อเนื่อง

(๙) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน  
และที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๑๐) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุน  
หรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับกิจการของสถาบัน

มาตรา ๑๕ รายได้ของสถาบัน มีดังต่อไปนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๓) เงินอุดหนุนที่สภาการศึกษาไทยจัดสรรให้

(๔) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว

(๕) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๗) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๘) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนาสถาบัน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่บุคลากรสถาบันด้วย

มาตรา ๑๖ สถาบันต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาในสถาบัน และนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๗ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๘ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี ทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

มาตรา ๑๙ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศกำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

หมวด ๒  
การดำเนินการ

---

มาตรา ๒๐ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) อุปนายกผู้อำนวยการสภาภาษาไทย เป็นนายกสภาสถาบัน

(๒) เลขาธิการสภาภาษาไทย เป็นอุปนายกสภาสถาบัน

(๓) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

(๔) กรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทนสภาภาษาไทยจำนวนสองคน ซึ่งได้รับมอบหมายจากสภาภาษาไทย

(๕) กรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำจำนวนสองคน ซึ่งเลือกกันเองจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน

(๖) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และวิธีการถอดถอนกรรมการสภาสถาบันตาม (๓)

และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้อุปนายกสภาสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน และในกรณีที่อุปนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน

สภาสถาบันจะแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน เป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

มาตรา ๒๑ กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรืออาจได้รับเลือกใหม่ก็ได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการ

ที่มาประชุม

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) หรือ (๕)ว่างลง ไม่ว่าจะด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) หรือ (๕) แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้วแล้วแต่กรณี ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) หรือยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่ แล้วแต่กรณี ให้กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) (๔) หรือ (๕) ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๒๐ (๓) หรือได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา ๒๒ สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน  
อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดทิศทาง เป้าหมายของสถาบัน และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

(๒) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน ตลอดจนสิทธิและสวัสดิการของบุคลากรสถาบัน

(๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของสถาบัน

(๔) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๕) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๙

(๖) อนุมัติการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๙

(๗) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันและยกเลิก

การรับเข้าสมทบ

(๘) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น

(๙) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๑๐) อนุมัติการให้ปริญญาและประกาศนียบัตรทั้งของสถาบันและที่สถาบัน จัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๑๑) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการสถาบัน ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามมาตรา ๕๑ วรรคสาม

(๑๓) แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการสถาบันและหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙

(๑๔) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น

(๑๕) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล หรือยกเลิกนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๔ (๑๐)

(๑๖) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันและหัวหน้า ส่วนงานตามมาตรา ๙

(๑๘) รับรองรายงานประจำปีของสถาบันและเสนอรายงานนั้นต่อสภาภาษาไทย และรัฐมนตรีเพื่อทราบ

(๑๙) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคล ดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

(๒๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้รับระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๒๓ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๒๔ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้น จากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน



มาตรา ๒๕ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะเป้าหมาย นโยบาย มาตรฐาน แนวทางในการพัฒนา และแผนพัฒนา วิชาการของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๒) จัดทำจรรยาบรรณของคณาจารย์ ผู้ทำงานวิจัย และบุคลากรสถาบัน เพื่อเสนอ สภาสถาบัน และดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณดังกล่าว

(๓) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการและจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภาสถาบันเป็นประจำทุกปี

(๔) เสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๕) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรต่อสภาสถาบัน

(๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการรับเข้าสมทบ ของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามมาตรา ๑๑ และการจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับ สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นตามมาตรา ๑๒ ต่อสภาสถาบัน

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ

(๘) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๙ ที่มีหน้าที่สอน วิจัย หรือให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเสนอการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว ต่อสภาสถาบัน

(๙) ให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันหรือผู้อำนวยการสถาบัน และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ สภาสถาบันหรือผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๒๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองผู้อำนวยการสถาบัน และหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๙ (๒) และ (๓)

ให้ผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันคนหนึ่งเป็นเลขานุการ คณะกรรมการบริหารสถาบัน และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดังกล่าวด้วยก็ได้

มาตรา ๒๗ คณะกรรมการบริหารสถาบันมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาและกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อเสนอต่อ สภาสถาบัน

(๒) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายใน ของส่วนงานต่อสภาสถาบัน

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันและผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย หรือที่มีได้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการใดโดยเฉพาะ

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรือผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๘ ให้มีผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และอาจมีรองผู้อำนวยการสถาบันหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน หรือจะมีทั้งรองผู้อำนวยการสถาบันและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมายก็ได้

มาตรา ๒๙ ผู้อำนวยการสถาบันนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่ง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบันนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันนั้น ให้ผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคสาม

มาตรา ๓๐ ผู้อำนวยการสถาบันมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ เมื่อผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการสถาบันและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่ง

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการที่มาประชุม

(๗) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดตามมาตรา ๔๑

(๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา ๓๑ ผู้อำนวยการสถาบันต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง ได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือได้ทำการสอนและมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง รวมทั้งต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

รองผู้อำนวยการสถาบันต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับผู้อำนวยการสถาบัน รวมทั้งต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง รวมทั้งต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๒ ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน

(๓) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๔

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้บุคลากรสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามข้อบังคับของสถาบัน

(๕) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๘) เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของสถาบันด้านต่าง ๆ และรายงานประจำปีของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันหรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๓ ในกรณีที่ผู้อำนวยการสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถาบันหลายคน ให้รองผู้อำนวยการสถาบันซึ่งผู้อำนวยการสถาบันมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าผู้อำนวยการสถาบันมิได้มอบหมาย ให้รองผู้อำนวยการสถาบันซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน หรือไม่มีผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทน

มาตรา ๓๔ การบริหารงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๙ (๑) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในส่วนงานตามมาตรา ๙ (๒) และ (๓) ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้ มีรองหัวหน้าส่วนงานหรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงานเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

ชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน รองหัวหน้าส่วนงาน หรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงานตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

เมื่อหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ (๒) และ (๓) พ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าส่วนงานและผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงานนั้นพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๕ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว ให้รักษาการแทนตำแหน่งอื่นได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๓๖ นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรี แต่งตั้งหรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่อย่างไร ให้ผู้รักษาการแทนหรือผู้ปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

หมวด ๓

การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๓๗ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๘ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานตามมาตรา ๔ (๒) และ (๓) ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่บุคลากรสถาบัน แล้วรายงานสภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

รายงานตามวรรคหนึ่งให้ระบุด้วยว่าส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุงการดำเนินการใด หรือควรมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานภายในของส่วนงานนั้นต่อไปหรือไม่ด้วย

มาตรา ๓๙ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด แล้วรายงานสภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

มาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน ซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ให้มีกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๒๐ (๓) ไม่น้อยกว่าหนึ่งคนเป็นกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน

มาตรา ๔๑ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบัน และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๔ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๒ ให้ผู้อำนวยการสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๔  
การบัญชีและการตรวจสอบ

---

มาตรา ๔๓ ให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบัน เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๔๔ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

มาตรา ๔๕ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

มาตรา ๔๖ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามบุคลากรสถาบัน และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

มาตรา ๔๗ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่ลืมนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมา และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๔๘ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หมวด ๕  
การกำกับและดูแล

---

มาตรา ๔๙ รัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบัน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๕๐ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

หมวด ๖  
ตำแหน่งทางวิชาการ

---

มาตรา ๕๑ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๒ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นบุคลากรสถาบัน โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน  
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๓ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีควมผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๔ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ ของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

ผู้อำนวยการสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ ของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ (๒) และ (๓) ที่มีหน้าที่ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๕ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๑ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านาม เพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

(๑) ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ศ.
(๒) ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (พิเศษ)
(๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (เกียรติคุณ)
(๔) รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	รศ.
(๕) รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	รศ. (พิเศษ)
(๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ผศ.
(๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ผศ. (พิเศษ)

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อกำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน



หมวด ๗  
ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๕๖ ปริญญามีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก	เรียกว่า	ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ด.
ปริญญาโท	เรียกว่า	มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ม.
ปริญญาตรี	เรียกว่า	บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๕๗ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และให้หรือร่วมให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นใดและจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๕๘ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๕๙ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ภายหลังจากที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ภายหลังจากที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๓) ประกาศนียบัตรประเภทอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๖๐ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำหรือบุคลากรสถาบันมิได้ ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๑ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเชิฃวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไข อย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๒ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าว ที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

มาตรา ๖๓ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและบุคลากรสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

#### หมวด ๘

#### บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๔ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและบุคลากรสถาบัน หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๕ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงาน ของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๒ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

บทเฉพาะกาล

---

มาตรา ๖๖ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ อำนาจหน้าที่ บุคลากร งบประมาณ และรายได้ของสภาการศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา ตามข้อบังคับและระเบียบซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภาการศึกษา ไปเป็นของสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามรายการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยข้อเสนอของสภาการศึกษา ให้บุคลากรซึ่งโอนมาตามวรรคหนึ่ง ยังคงดำรงตำแหน่งเดิมไปพลางก่อนจนกว่า จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่นเท่าที่ได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิม

มาตรา ๖๗ ให้สิทธิและหน้าที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน รวมทั้งการใช้และการจัดหาประโยชน์ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่เกิดขึ้นหรือที่มีอยู่ตามบันทึกที่สภาการศึกษาจัดทำไว้ให้แก่วิทยาลัยพยาบาล สภาการศึกษา โอนไปเป็นของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๘ เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวณสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของบุคลากรซึ่งโอนมาตามมาตรา ๖๖ ให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาล สภาการศึกษาต่อเนื่องกับเวลาทำงานของบุคลากรสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๖๙ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภาสถาบัน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการและกรรมการวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา ตามระเบียบ สภาการศึกษา ว่าด้วยการดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตาม ความในกฎหมายว่าด้วยสภาการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน และให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๐ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา ตามระเบียบสภาการศึกษา ว่าด้วยการดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภาการศึกษา อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันต่อไปจนกว่าจะครบวาระตามระเบียบสภาการศึกษา ว่าด้วยการดำเนินงาน วิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภาการศึกษา และให้นับวาระดังกล่าวเป็นวาระแรกของการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๑ ให้สภาสถาบันพิจารณาจัดให้มีการเทียบโอนตำแหน่งทางวิชาการที่เจ้าหน้าที่สายวิชาการประจำวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยได้รับมาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบสภากาชาดไทย ว่าด้วยการดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภากาชาดไทย ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กำหนด ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้นับระยะเวลาการปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอนของเจ้าหน้าที่สายวิชาการประจำวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยตามระเบียบสภากาชาดไทย ว่าด้วยการดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภากาชาดไทย ต่อเนื่องเป็นระยะเวลาการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๗๒ ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักศึกษาของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

ให้หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้เป็นหลักสูตรการศึกษาของสถาบันต่อไป

มาตรา ๗๓ ในการดำเนินงานของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสภากาชาดไทย มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์ขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

การออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องใด ๆ ตามวรรคหนึ่ง ให้สภาสถาบันเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

## บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. ....

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

### ๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยซึ่งเป็นหน่วยงานผลิตบุคลากรทางการพยาบาลสนองความต้องการของสังคมและสภากาชาดไทยอันเป็นองค์กรที่ดำเนินการสาธารณกุศลเพื่อมนุษยธรรมตามหลักการของกาชาดสากลนั้น เป็นหน่วยงานในสังกัดของสภากาชาดไทยสมควรที่จะยกฐานะวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาลให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลและจัดการศึกษาด้านการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศจึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

### ๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

#### ๒.๑ สถานะ ผู้รักษาการตามกฎหมาย และวัตถุประสงค์ของสถาบัน

สถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านการพยาบาล มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และอยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของสภากาชาดไทย (ร่างมาตรา ๔) โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕)

สถาบันมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพการพยาบาลชั้นสูง ตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของสภากาชาดไทย เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ (ร่างมาตรา ๖) และมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๔) โดยกิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่บุคลากรสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๓)

ในการจัดการศึกษา สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบ หรือยกเลิกการรับเข้าสมทบในสถาบัน หรือจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่น และมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ดังกล่าวได้ (ร่างมาตรา ๑๑ และร่างมาตรา ๑๒) นอกจากนี้ สถาบันจะต้องส่งเสริมและสนับสนุน ผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาและนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จ ปริญญาตรีด้วย (ร่างมาตรา ๑๖)

## ๒.๒ ส่วนงานและรายได้ของสถาบัน

ในการแบ่งส่วนงานของสถาบัน สถาบันอาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงานสถาบัน สำนักวิชา และส่วนงานอื่น (ร่างมาตรา ๙) โดยในการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่ง ส่วนงานภายในของส่วนงาน ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน ซึ่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร เป็นสำคัญ (ร่างมาตรา ๑๐)

สถาบันมีรายได้จากเงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินหรือทรัพย์สิน ที่มีผู้อุทิศให้ เงินอุดหนุนที่สภาการศึกษาไทยจัดสรรให้ เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สิน ของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่สถาบัน ปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์ หรือรายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น ซึ่งรายได้ของสถาบันดังกล่าว ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน แต่ในกรณีที่สถาบันมีรายได้ไม่เพียงพอในการดำเนินการ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็น และในกรณีที่รัฐบาล ได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาล จัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ให้แก่บุคลากรสถาบันด้วย (ร่างมาตรา ๑๕)

ทั้งนี้ สถาบันจะต้องจัดการรายได้และทรัพย์สินของสถาบันเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙) โดยทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ แห่งการบังคับคดี ทั้งนี้ บุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้ กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้ (ร่างมาตรา ๑๘)

## ๒.๓ การบริหารกิจการของสถาบันและองค์กรทางการบริหารของสถาบัน

### (๑) สภาสถาบัน

สถาบันมีสภาสถาบันเป็นองค์กรทางการบริหาร มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแล กิจการทั่วไปของสถาบัน ประกอบด้วย อุปนายกผู้อำนวยการสภาการศึกษาไทย เป็นนายกสภาสถาบัน เลขาธิการสภาการศึกษาไทย เป็นอุปนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ สภาสถาบันประเภทผู้แทนสภาการศึกษาไทย กรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ และผู้อำนวยการสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๐ และร่างมาตรา ๒๒)

## (๒) สภาวิชาการ

สถาบันมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันเป็นประธาน สภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ เสนอแนะแผนพัฒนาวิชาการของสถาบันต่อสภาสถาบัน เสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติ หลักสูตรการศึกษา เสนอการให้ปริญญาและประกาศนียบัตรต่อสภาสถาบัน พิจารณาให้ความเห็น เกี่ยวกับการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการรับเข้าสมทบของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น และการจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้ง ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานที่มีหน้าที่สอน วิจัย หรือให้บริการ ทางวิชาการ และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน (ร่างมาตรา ๒๔ และร่างมาตรา ๒๕)

## (๓) คณะกรรมการบริหารสถาบัน

สถาบันมีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นประธานกรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองผู้อำนวยการสถาบัน และหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๔ (๒) และ (๓) มีหน้าที่พิจารณากลับกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานต่อสภาสถาบัน และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันหรือผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๖ และร่างมาตรา ๒๗)

## (๔) ผู้อำนวยการสถาบันและหัวหน้าส่วนงาน

สถาบันมีผู้อำนวยการสถาบันซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน โดยเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และอาจมีรองผู้อำนวยการสถาบันหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๘ ร่างมาตรา ๒๙ และร่างมาตรา ๓๒)

สำหรับการบริหารงานภายในส่วนงานของสถาบันนั้น กรณีสำนักงานสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน สำหรับสำนักวิชาและส่วนงานอื่นให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น โดยหลักเกณฑ์และวิธีการในการได้มาซึ่งหัวหน้าส่วนงาน รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๔)

## ๒.๔ การประกันคุณภาพและการประเมิน

สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งสำนักวิชาและส่วนงานอื่น ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงาน และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปีโดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่บุคลากรสถาบัน รวมทั้ง ให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร ให้มีคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบันเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสถาบันและหัวหน้าส่วนงาน และให้ผู้อำนวยการสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๗ ร่างมาตรา ๓๘ ร่างมาตรา ๓๙ ร่างมาตรา ๔๐ ร่างมาตรา ๔๑ และร่างมาตรา ๔๒)

## ๒.๕ การบัญชีและการตรวจสอบ

สถาบันต้องวางและรักษาระบบบัญชีให้ถูกต้องและเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป โดยแยกตามส่วนงานของสถาบัน จัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชี และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันในรอบปีบัญชี โดยให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบัน เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี ทั้งนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๔๓ ร่างมาตรา ๔๔ ร่างมาตรา ๔๕ ร่างมาตรา ๔๗ และร่างมาตรา ๔๘)

## ๒.๖ การกำกับและดูแล

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี และในการที่สถาบันจะเสนอเรื่องใดไปยังคณะรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๔๙ และร่างมาตรา ๕๐)

## ๒.๗ ตำแหน่งทางวิชาการ

กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบัน และสภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ (ร่างมาตรา ๕๑) และให้สภาสถาบันเสนอให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ซึ่งมิได้เป็นบุคลากรสถาบันเป็นศาสตราจารย์พิเศษได้ (ร่างมาตรา ๕๒)

สภาสถาบันอาจแต่งตั้งศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิดให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๕๓) รวมทั้งอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ นอกจากนี้ ผู้อำนวยการสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ (ร่างมาตรา ๕๔)

ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๕๕)

## ๒.๘ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญาสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๕๖) โดยสถาบันมีอำนาจให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น โดยในการกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นใดและจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๗)

สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ (ร่างมาตรา ๖๐) นอกจากนี้ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ของสถาบันได้ และการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๑) รวมทั้งมีอำนาจกำหนดตรา



เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๒) และกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา และบุคลากรสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๓)

#### ๒.๙ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและบุคลากรสถาบันโดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๖๔) และโทษสำหรับการปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๖๕)

#### ๒.๑๐ บทเฉพาะกาล

กำหนดบทเฉพาะกาลให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ อำนาจหน้าที่ บุคลากร งบประมาณ และรายได้ของสภาภาษาไทยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยพยาบาลสภาภาษาไทยไปเป็นของสถาบันตามรายการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยข้อเสนอของสภาภาษาไทย และให้สิทธิและหน้าที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน รวมทั้งการใช้และการจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับทรัพย์สินที่เกิดขึ้นหรือที่มีอยู่ตามบันทึกที่สภาภาษาไทยจัดทำไว้ให้แก่วิทยาลัยพยาบาลสภาภาษาไทยโอนไปเป็นของสถาบัน และกำหนดให้บุคลากรซึ่งโอนมายังคงดำรงตำแหน่งเดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่นเท่าที่ได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น แต่ต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิม รวมทั้งสามารถนับเวลาทำงานในขณะที่เป็นบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลสภาภาษาไทยต่อเนื่องกับเวลาทำงานของบุคลากรสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้เพื่อประโยชน์ในการคำนวณสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ (ร่างมาตรา ๖๖ ร่างมาตรา ๖๗ และร่างมาตรา ๖๘)

สำหรับการบริหารสถาบันในระยะเริ่มต้น ได้กำหนดให้ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภาสถาบันประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการและกรรมการวิทยาลัยพยาบาลสภาภาษาไทย เป็นนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน และให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภาภาษาไทย เป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๙) รวมทั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภาภาษาไทยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันต่อไปจนกว่าจะครบวาระตามระเบียบสภาภาษาไทย ว่าด้วยการดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาลสภาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภาภาษาไทย และให้นับวาระดังกล่าวเป็นวาระแรกของการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๐)

นอกจากนี้ ได้กำหนดให้สภาสถาบันจัดให้มีการเทียบโอนตำแหน่งทางวิชาการที่เจ้าหน้าที่สายวิชาการประจำวิทยาลัยพยาบาลสภาภาษาไทยได้รับมาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบสภาภาษาไทย ว่าด้วยการดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาลสภาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยสภาภาษาไทย ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้นับระยะเวลาการปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอนของเจ้าหน้าที่สายวิชาการประจำวิทยาลัยพยาบาลสภาภาษาไทยต่อเนื่องเป็นระยะเวลาการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย (ร่างมาตรา ๗๑)

สำหรับการจัดการศึกษาในระยะเริ่มต้น ได้กำหนดให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษานในวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักศึกษาของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ และให้หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้เป็นหลักสูตรการศึกษาของสถาบันต่อไป (ร่างมาตรา ๗๒)

ในการดำเนินงานของสถาบัน ให้นำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสภากาชาดไทยมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์ขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ดำเนินการออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ให้สภาสถาบันเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๓)

---