



สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

สถาบันภูมิราชมรร

พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๗๗/๒๕๕๙

วันพฤหัสบดีที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

อ.พ.๗๗/๒๕๕๙

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

www.senate.go.th



บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรีต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยมีหลักการและเหตุผลประกอบ ร่างพระราชบัญญัตินี้ ดังนี้

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันภูมิราชธรรม

เหตุผล

ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๗๐ ปี เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ สมควรจัดตั้งสถาบันภูมิราชธรรมเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเฉลิมพระเกียรติคุณ ด้านการศึกษาและศิลปวิทยาการ ทั้งฝ่ายวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ทุกแขนง ตลอดจนน้อมนำพระปรีชาสามารถและพระอัจฉริยภาพที่ทรงมีอยู่เต็มเปี่ยม ในความรู้ทุกด้าน และได้ยังให้เกิดประโยชน์สุขแก่พสกนิกรมาช้านาน มาเป็นแบบอย่าง ในการจัดกระบวนการศึกษาเรียนรู้ อีกทั้งเพื่อเป็นพระบรมราชานุสรณ์ด้วยความสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณที่มีอยู่เหนือเกล้าเหนือกระหม่อมของประเทศไทยไปในอนาคตกาล โดยไม่มีเวลาสิ้นสุด จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. มีเนื้อหารวมจำนวน ๗๑ มาตรา ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

- กำหนดให้จัดตั้งสถาบันภูมิราชธรรมขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีฐานะ เป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมาย



ว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และอยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (ร่างมาตรา ๔)

หมวด ๑ บททั่วไป

- กำหนดวัตถุประสงค์ของสถาบันภูมิราชธรรมให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีวัตถุประสงค์ที่จะบุกเบิก แสวงหา และเป็นคลังความรู้ จัดการศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงสร้างบัณฑิต วิจัย เป็นแหล่งรวมสติปัญญา เผยแพร่ความรู้ จัดการอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสืบสานและทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศ (ร่างมาตรา ๖)

- ในการดำเนินการของสถาบันภูมิราชธรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน ให้สถาบันต้องคำนึงถึง ๑) เสรีภาพทางวิชาการ ๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ๓) ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ๔) ความมีคุณธรรมและจริยธรรม ๕) การนำความรู้สู่สังคม ๖) ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและประเทศ ๗) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘) การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล และ ๙) การมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๗)

- สถาบันภูมิราชธรรมอาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงานสภาสถาบัน สำนักงานอธิการบดี คณะ และอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นส่วนงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๘)

- การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานของสถาบันภูมิราชธรรมให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน ซึ่งต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ (ร่างมาตรา ๙)

- การจัดการศึกษาของสถาบันภูมิราชธรรมอาจรับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบในสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๐)

- การจัดการศึกษาของสถาบันภูมิราชธรรมอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศ (ร่างมาตรา ๑๑)



- กำหนดให้กิจการของสถาบันภูมิราชนธรรมไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันนี้ต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๒)

- สถาบันภูมิราชนธรรมมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๓)

- กำหนดแหล่งที่มาของรายได้ของสถาบันภูมิราชนธรรม (ร่างมาตรา ๑๔)

- สถาบันภูมิราชนธรรมต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาในสถาบัน และนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๑๕)

- อสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันภูมิราชนธรรมได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบันหรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๖)

- ทรัพย์สินของสถาบันภูมิราชนธรรมที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันไม่ได้ (ร่างมาตรา ๑๗)

- กำหนดให้การจัดการรายได้และทรัพย์สินของสถาบันภูมิราชนธรรมต้องจัดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๘)

หมวด ๒ การดำเนินการ

- กำหนดให้สถาบันภูมิราชนธรรมมีสภาสถาบัน โดยมีกรรมการสภาสถาบันที่มาจากบุคคลภายนอกสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙)

- กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน และเหตุที่จะทำให้นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๒๐)

- สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบันภูมิราชนธรรม (ร่างมาตรา ๒๑)

- กำหนดให้การประชุมและวิธีการดำเนินงานของสภาสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๒)



- กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธาน กรรมการ และมีกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (ร่างมาตรา ๒๓)
- กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๔)
- กำหนดให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วยอธิการบดีเป็นประธานสภาวิชาการ และมีกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๕)
- กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันภูมิราชนคร (ร่างมาตรา ๒๖)
- กำหนดให้อธิการบดีจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๗)
- กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี และเหตุที่จะทำให้อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๒๘)
- กำหนดคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีและรองอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๙)
- กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันภูมิราชนครในกิจการทั้งปวง และกำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๐)
- ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรา ๓๑)
- ในสำนักงานสภาสถาบันและสำนักงานอธิการบดีให้มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงาน (ร่างมาตรา ๓๒)
- ในคณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้มีคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะหรือส่วนงาน (ร่างมาตรา ๓๓)
- กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำส่วนงานสำหรับในคณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย (ร่างมาตรา ๓๔)
- กำหนดให้อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะจะดำรงตำแหน่งเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันไม่ได้ (ร่างมาตรา ๓๕)



- การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วง ให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบันภูมิราชนธรรม ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๖)

หมวด ๓ กองทุนภูมิราชนธรรม

- ให้จัดตั้งกองทุนภูมิราชนธรรมขึ้นในสถาบันภูมิราชนธรรม มีวัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบัน ส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนา ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตลอดจนให้ทุนการศึกษา (ร่างมาตรา ๓๗)

- กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชนธรรม (ร่างมาตรา ๓๘)

- กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชนธรรม (ร่างมาตรา ๓๙)

- กำหนดหน้าที่ของเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชนธรรม (ร่างมาตรา ๔๐)

หมวด ๔ การประกันคุณภาพและการประเมิน

- กำหนดให้สถาบันภูมิราชนธรรมจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๑)

- กำหนดให้สถาบันภูมิราชนธรรมจัดให้มีการประเมินการทำงานของส่วนงาน คณะตามมาตรา ๘ (๓) และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามมาตรา ๘ วรรคสอง เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานดังกล่าว และให้มีการประเมินทุกสี่ปี (ร่างมาตรา ๔๒)

- กำหนดให้สถาบันภูมิราชนธรรมต้องจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตามหลักสูตรให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด (ร่างมาตรา ๔๓)

- กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน สถาบันซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันภูมิราชนธรรม (ร่างมาตรา ๔๔)

- กำหนดให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น (ร่างมาตรา ๔๕)

- กำหนดให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบันภูมิราชนธรรม (ร่างมาตรา ๔๖)



หมวด ๕ การบัญชีและการตรวจสอบ

- กำหนดให้สถาบันภูมิราชธรรมวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องแยกตามแต่ละส่วนงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๗)
- กำหนดให้สถาบันภูมิราชธรรมจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๘)
- กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันภูมิราชธรรมและให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันในรอบปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๙)
- กำหนดให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันภูมิราชธรรม (ร่างมาตรา ๕๐)
- กำหนดให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๕๑)
- กำหนดให้อธิการบดีสถาบันภูมิราชธรรมเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๕๒)

หมวด ๖ การกำกับและดูแล

- กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันภูมิราชธรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๓)
- กรณีที่สถาบันภูมิราชธรรมจะเสนอเรื่องใดไปยังคณะรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๕๔)

หมวด ๗ ตำแหน่งทางวิชาการ

- กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์เป็นตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบันภูมิราชธรรม (ร่างมาตรา ๕๕)
- กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันภูมิราชธรรม โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๖)



- สภาสถาบันอาจแต่งตั้งศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีควมผิดให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๕๗)

- สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอธิการบดี อาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๕๘)

- ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นมีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๕๙)

หมวด ๘ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

- กำหนดให้ปริญญามีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๖๐)

- สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น โดยในการกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๑)

- สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง (ร่างมาตรา ๖๒)

- สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรประเภทอื่น และอนุปริญญา (ร่างมาตรา ๖๓)

- สถาบันภูมิราชธรรมมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น (ร่างมาตรา ๖๔)

- สถาบันภูมิราชธรรมอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ของสถาบัน และการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๕)



- สถาบันภูมิราชธรรมมีอำนาจกำหนดตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๖)

- สถาบันมีอำนาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๗)

หมวด ๙ บทกำหนดโทษ

- กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุฑวิthyฐานะ เข็มวิthyฐานะ ครุฑประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันโดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๖๘)

- กำหนดโทษสำหรับการปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือใช้หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๖๙)

บทเฉพาะกาล

- กำหนดให้ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภาสถาบัน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์เป็นนายกสภาสถาบัน กรรมการ สภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง กรรมการสภา สถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคนซึ่งคณะกรรมการทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ตามกฎหมาย ว่าด้วยการจัดระเบียบทรัพย์สินฝ่ายพระมหากษัตริย์แต่งตั้ง และให้เลขาธิการคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน ทั้งนี้ จนกว่าจะมีสภาสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๗๐)

- กำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี ตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๗๑)



บทวิเคราะห์ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.

ข้อดี

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. เป็นการจัดตั้งสถาบันภูมิราชธรรมให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงเพื่อเฉลิมพระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ในโอกาสที่ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๗๐ ปี เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ ทั้งด้านการศึกษาและศิลปวิทยาการ ทั้งฝ่ายวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ทุกแขนง ตลอดจนจรรยาบรรณนำพระราชสามารถและพระอัจฉริยภาพที่ทรงมีอยู่เต็มเปี่ยมในความรู้ทุกด้านและได้ยังให้เกิดประโยชน์สุขแก่พสกนิกรมาช้านาน มาเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการศึกษาเรียนรู้ อีกทั้งเพื่อเป็นพระบรมราชานุสรณ์โดยสถาบันภูมิราชธรรมมีวัตถุประสงค์ที่จะบุกเบิก แสวงหา และเป็นคลังความรู้ จัดการศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างบัณฑิต วิจัย เป็นแหล่งรวมสติปัญญา แลกเปลี่ยนความรู้ จัดการอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสืบสานและทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศ เพื่อมุ่งให้บัณฑิตของสถาบันภูมิราชธรรมต้องมีคุณธรรมกำกับความรู้ เพียบพร้อมด้วยสติปัญญาและจริยธรรม ใฝ่รู้ กอปรด้วย วิจารณ์ญาณ มีความซื่อสัตย์ ความอ่อนโยน ความเพียร ความอดทนอดกลั้น ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีจิตสำนึกช่วยเหลือผู้ที่ด้อยและอ่อนแอกว่า มีจิตใจเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และตั้งมั่นในความยุติธรรม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ดังนั้น ย่อมทำให้บัณฑิตที่จบจากสถาบันแห่งนี้สามารถเป็นกำลังสำคัญให้แก่ประเทศชาติและประชาชน อันเป็นการตามรอยใต้เบื้องพระยุคลบาทของพระองค์ท่านสืบต่อไป

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรีต่อประธาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการวงงาน นิติบัญญัติ โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้น เพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิก สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกฎหมาย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นายณัฐ ผาสุข รองเลขาธิการวุฒิสภา

นายทศพร แยมวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย

นายสุชาติ พันทองคำ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๒

นางสาวสมสมร นาคนาค นิติกรชำนาญการ

นางสาวพันธุ์ทิพา หอมทิพย์ วิทยากรปฏิบัติการ

นางสิริกัญย์ ส่องแสง เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

นางสาวรัตติกานต์ น้อยนวม เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นางสาวกาญจนา พาลดีหลด เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลชำนาญงาน

นายพัลลภ วงศ์พานิช เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลชำนาญงาน

กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๙๖

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์สภานิติบัญญัติแห่งชาติ www.senate.go.th

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ที่ศูนย์บริการข้อมูลด้านกฎหมายฯ วุฒิสภา อาคารรัฐสภา ๒ ชั้น ๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๕

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ก

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. ๑

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

สถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.

- บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. - ๑ -
- สถาบันภูมิราชธรรม..... - ๑๐ -
- ตั้งกองทุน ๒ พันล้านบาท สร้างสถาบันภูมิราชธรรม แหล่งเรียนรู้ศาสตร์
แห่ง “รัชกาลที่ ๙” - ๑๒ -
- สถาบันภูมิราชธรรม ต่อยอด “ศาสตร์พระราชา” การศึกษา – ศิลปะวิทยาการ
วิถีปฏิบัติที่ไม่เคยมีมาก่อน..... - ๑๔ -
- ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับจากร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. - ๑๘ -

ภาคผนวก

: ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) (๑)

: บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. (๒๓)

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสาระสำคัญของ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



ความเป็นมาและสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ความเป็นมาของร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรีต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันภูมิราชธรรม

๑.๒ เหตุผล

ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๗๐ ปี เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ สมควรจัดตั้งสถาบันภูมิราชธรรมเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเฉลิมพระเกียรติคุณด้านการศึกษาและศิลปวิทยาการ ทั้งฝ่ายวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ทุกแขนง ตลอดจนน้อมนำพระปรีชาสามารถและพระอัจฉริยภาพที่ทรงมีอยู่เต็มเปี่ยมในความรู้ทุกด้าน และได้ยังให้เกิดประโยชน์สุขแก่พสกนิกรมาช้านาน มาเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการศึกษาเรียนรู้ อีกทั้งเพื่อเป็นพระบรมราชานุสรณ์ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีอยู่เหนือเกล้าเหนือกระหม่อม ของประเทศไทยไปในอนาคตกาลโดยไม่มีเวลาสิ้นสุด จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.”



๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันภูมิราชนธรรม

๔. วันใช้บังคับกฎหมาย (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๕. บทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันภูมิราชนธรรม

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันภูมิราชนธรรม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันภูมิราชนธรรม

“ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบันและลูกจ้างของสถาบัน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

๖. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

๗. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๗.๑ กำหนดให้จัดตั้งสถาบันภูมิราชนธรรมขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และอยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งสถาบันภูมิราชนธรรมขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และอยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์



หมวด ๑ บททั่วไป

๗.๒ กำหนดวัตถุประสงค์ของสถาบันภูมิราชนธรรมให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีวัตถุประสงค์ที่จะบุกเบิก แสวงหา และเป็นคลังความรู้ จัดการศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงสร้างบัณฑิต วิจัย เป็นแหล่งรวมสติปัญญา เผยแพร่ความรู้ จัดการอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสืบสานและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศ (ร่างมาตรา ๖)

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีวัตถุประสงค์ที่จะบุกเบิก แสวงหา และเป็นคลังความรู้ จัดการศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงสร้างบัณฑิต วิจัย เป็นแหล่งรวมสติปัญญา เผยแพร่ความรู้ จัดการอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสืบสานและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศ

สถาบันมุ่งหวังให้บัณฑิตมีคุณธรรมกำกับความรู้ เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา และจริยธรรม ใฝ่รู้ กอปรด้วยวิจารณ์ญาณ มีความซื่อสัตย์ ความอ่อนโยน ความเพียร ความอดทน อดกลั้น ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีจิตสำนึกช่วยเหลือผู้ที่ด้อยและอ่อนแอกว่า มีจิตใจเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และตั้งมั่นในความยุติธรรม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

๗.๓ ในการดำเนินการของสถาบันภูมิราชนธรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน ให้สถาบันต้องคำนึงถึง ๑) เสรีภาพทางวิชาการ ๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ๓) ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ๔) ความมีคุณธรรมและจริยธรรม ๕) การนำความรู้สู่สังคม ๖) ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศ ๗) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘) การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล และ ๙) การมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๗)

มาตรา ๗ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้สถาบันคำนึงถึง

- (๑) เสรีภาพทางวิชาการ
- (๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา



(๓) ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

- (๔) ความมีคุณธรรมและจริยธรรม
- (๕) การนำความรู้สู่สังคม
- (๖) ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศ
- (๗) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (๘) การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล
- (๙) การมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

๗.๔ สถาบันภูมิราชนธรรมอาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงานสภาสถาบัน สำนักงานอธิการบดี คณะ และอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นส่วนงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๘)

มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานสภาสถาบัน
- (๒) สำนักงานอธิการบดี
- (๓) คณะ

สถาบันอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ เป็นส่วนงานในสถาบันอีกได้

๗.๕ การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานของสถาบันภูมิราชนธรรม ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน ซึ่งต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ (ร่างมาตรา ๙)

มาตรา ๙ การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้งและการรวมส่วนงานให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้นด้วย

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน การดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ



๗.๖ การจัดการศึกษาของสถาบันภูมิราชมรรมาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบในสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๐)

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๗ การจัดการศึกษาของสถาบันภูมิราชมรรมาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศ (ร่างมาตรา ๑๑)

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๘ กำหนดให้กิจการของสถาบันภูมิราชมรรมาอยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันนี้ต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๒)

มาตรา ๑๒ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน



๗.๙ สถาบันภูมิราชธรรมมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๓)

มาตรา ๑๓ สถาบันมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รั้งจ้าง สร้าง จัดหา โอน รั้งโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ จำหน่าย และแลกเปลี่ยน หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบัน และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้ เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๖ ที่มีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๒) ดำเนินกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ กิจการโทรคมนาคม หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการให้การศึกษาและบริการทางวิชาการ

(๓) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๔) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ

(๕) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน ถือหุ้นเข้าเป็นหุ้นส่วน และลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน

(๖) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

(๗) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๘) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน



(๙) จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ

(๑๐) จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
อย่างต่อเนื่อง

(๑๑) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สิน
ของสถาบันและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๑๒) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึง
ลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวกับหรือต่อเนื่องกับกิจการ
ของสถาบัน หรือนำผลการค้นคว้าวิจัยไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของสถาบัน

๗.๑๐ กำหนดแหล่งที่มาของรายได้ของสถาบันภูมิราชนธรรม (ร่างมาตรา ๑๔)

มาตรา ๑๔ รายได้ของสถาบัน มีดังต่อไปนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๓) เงินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้เพื่อจัดตั้งกองทุน

ภูมิราชนธรรมหรือมอบสมทบภายหลัง และรายได้ ดอกผล หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว

(๔) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์

จากกองทุนดังกล่าว

(๕) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สิน

ของสถาบัน

(๗) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์

ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์ รวมถึงที่ดินที่เป็นกรรมสิทธิ์ของ

สถาบัน

(๘) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวน

ที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนา
สถาบันเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมาย

ว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น



ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วย

๗.๑๑ สถาบันภูมิราชนครต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาในสถาบัน และนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๑๕)

มาตรา ๑๕ สถาบันต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาในสถาบัน และนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๑๒ อสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันภูมิราชนครได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบันหรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๖)

มาตรา ๑๖ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

๗.๑๓ ทรัพย์สินของสถาบันภูมิราชนครที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันไม่ได้ (ร่างมาตรา ๑๗)

มาตรา ๑๗ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันไม่ได้



**๗.๑๔ กำหนดให้การจัดการรายได้และทรัพย์สินของสถาบันภูมิราชมรร
ต้องจัดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๘)**

มาตรา ๑๘ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศกำหนดไว้
และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว
สถาบันต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาท
ไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

หมวด ๒ การดำเนินการ

**๗.๑๕ กำหนดให้สถาบันภูมิราชมรรมีสภาสถาบัน โดยมีกรรมการสภาสถาบัน
ที่มาจากบุคคลภายนอกสถาบันและองค์กรต่างๆ ในสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙)**

มาตรา ๑๙ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
(๒) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

(๓) กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดีและผู้อำนวยการสำนักงาน
ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

(๔) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี
จำนวนหนึ่งคน จากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนหนึ่งคน และจากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน
ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะจำนวนหนึ่งคน

(๕) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสองคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำซึ่งมิใช่
ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๓) และ (๔)

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันและกรรมการ
สภาสถาบันตาม (๒) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการ
สภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจากรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอจำนวนหนึ่งคน

ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นอุปนายก
สภาสถาบัน และให้อุปนายกสภาสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน เมื่อนายกสภาสถาบัน
ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน และในกรณีที่อุปนายก
สภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอุปนายกสภาสถาบัน ให้สภาสถาบัน
เลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน



ให้สภาสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งซึ่งมิใช่กรรมการสภาสถาบันตาม (๔) เป็นเลขานุการสภาสถาบัน และจะให้มิผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

๗.๑๖ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน และเหตุที่จะทำให้นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๒๐)

มาตรา ๒๐ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการที่มาประชุม

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือ (๕) ว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือ (๕) แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้



ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ขึ้นใหม่ ให้นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือ (๕) ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ขึ้นใหม่แล้ว

**๗.๑๗ สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบันภูมิ
ราชธรรม (ร่างมาตรา ๒๑)**

มาตรา ๒๑ สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน
อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

- (๑) กำหนดทิศทาง เป้าหมายของสถาบัน และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติ
แผนพัฒนาของสถาบันที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖
- (๒) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน
ตลอดจนสิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
- (๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของสถาบัน
- (๔) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการ
ปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ
และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้
- (๕) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ รวมทั้ง
การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว
- (๖) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันและยกเลิก
การสมทบ
- (๗) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง
หรือสถาบันวิจัยอื่น
- (๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม
หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา



(๙) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้ง อนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณา ถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๕ วรรคสาม

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๑๓) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการรายได้ จัดหา แหล่งทุนและทรัพยากรอื่น

(๑๔) อนุมัติการกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุนตามมาตรา ๑๓ (๕)

(๑๕) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล หรือยกเลิกนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๓ (๑๒)

(๑๖) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้า ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๑๘) รับรองรายงานประจำปีของสถาบันและเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรี และสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์เพื่อทราบ

(๑๙) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

(๒๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ



๗.๑๘ กำหนดให้การประชุมและวิธีการดำเนินงานของสภาสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๒)

มาตรา ๒๒ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๑๙ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ และมีกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (ร่างมาตรา ๒๓)

มาตรา ๒๓ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารสถาบัน และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดังกล่าวด้วยก็ได้

๗.๒๐ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๔)

มาตรา ๒๔ คณะกรรมการบริหารสถาบันมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาและกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๒) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานต่อสภาสถาบัน

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันและอธิการบดีมอบหมาย หรือที่มีได้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการใดโดยเฉพาะ

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(๕) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน



๗.๒๑ กำหนดให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วยอธิการบดีเป็นประธาน สภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๕)

มาตรา ๒๕ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของ สภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๒๒ กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบ การบริหารงานของสถาบันภูมิราชนธรรม (ร่างมาตรา ๒๖)

มาตรา ๒๖ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงาน ของสถาบัน และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

๗.๒๓ กำหนดให้อธิการบดีจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๗)

มาตรา ๒๗ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำ ของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๙ วรรคหนึ่งและวรรคสาม

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

รองอธิการบดีนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจาก ผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๙ วรรคหนึ่งและวรรคสาม

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามมาตรา ๒๙ วรรคสองและวรรคสาม

๗.๒๔ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี และเหตุที่จะทำให้อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๒๘)

มาตรา ๒๘ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจาก ตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ



- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๙ วรรคหนึ่งหรือวรรคสาม
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการที่มาประชุม
- (๗) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดตามมาตรา ๔๕
- (๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

๗.๒๕ กำหนดคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีและรองอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๙)

มาตรา ๒๙ อธิการบดีและรองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

ผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน



๗.๒๖ กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันภูมิราชนธรรมในกิจการทั้งปวง และกำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๐)

มาตรา ๓๐ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน

(๓) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี และรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันพ้นจากตำแหน่ง ตามข้อบังคับของสถาบัน

(๕) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๘) เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของสถาบันด้านต่าง ๆ และรายงานประจำปีของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

๗.๒๗ ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรา ๓๑)

มาตรา ๓๑ ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดเป็นผู้รักษาการแทน



ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามมาตรา ๒๙ วรรคหนึ่งและวรรคสามเป็นผู้รักษาการแทน

๗.๒๘ ในสำนักงานสภาสถาบันและสำนักงานอธิการบดีให้มีหัวหน้าส่วนงาน เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงาน (ร่างมาตรา ๓๒)

มาตรา ๓๒ ในสำนักงานสภาสถาบันและสำนักงานอธิการบดี ให้มีหัวหน้าส่วนงาน คนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงาน ตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

ชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา การพ้นจากตำแหน่ง และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๒๙ ในคณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้มีคณบดี หรือหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะหรือส่วนงาน (ร่างมาตรา ๓๓)

มาตรา ๓๓ ในคณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะ หรือส่วนงานนั้น และจะให้มีรองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนงานหรือผู้ช่วยหัวหน้า ส่วนงาน หรือจะมีทั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนงานและผู้ช่วยหัวหน้า ส่วนงาน ตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีหรือหัวหน้า ส่วนงานมอบหมายก็ได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการบริหารงานของคณบดี หัวหน้าส่วนงาน รองคณบดี รองหัวหน้าส่วนงาน ผู้ช่วยคณบดี และผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

เมื่อคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนงานและผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน พ้นจากตำแหน่งด้วย

๗.๓๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน สำหรับในคณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย (ร่างมาตรา ๓๔)

มาตรา ๓๔ ในคณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้มีคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำ



ส่วนงาน ประกอบด้วย คณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานเป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่น อีกจำนวนหนึ่ง

ในส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงานด้วยได้ ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนงาน เป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจาก ตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนการประชุม และวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำส่วนงานตามวรรคหนึ่ง และวรรคสองให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓๑ กำหนดให้อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะจะดำรงตำแหน่งเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันไม่ได้ (ร่างมาตรา ๓๕)

มาตรา ๓๕ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว ให้รักษาการแทนตำแหน่งอื่น ได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

๗.๓๒ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจน การมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบันภูมิราชนธรรม ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๖)

มาตรา ๓๖ นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรี แต่งตั้งหรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการแทนหรือผู้ปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่ เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี



หมวด ๓ กองทุนภูมิราชธรรม

๗.๓๓ ให้จัดตั้งกองทุนภูมิราชธรรมขึ้นในสถาบันภูมิราชธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานกิจการของสถาบัน ส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตลอดจนให้ทุนการศึกษา (ร่างมาตรา ๓๗)

มาตรา ๓๗ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในสถาบัน เรียกว่า “กองทุนภูมิราชธรรม” มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานกิจการของสถาบัน ส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตลอดจนให้ทุนการศึกษา ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

- (๑) เงินหรือทรัพย์สินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้
- (๒) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่กองทุนภูมิราชธรรม
- (๓) รายได้ ดอกผล หรือผลประโยชน์จากกองทุนภูมิราชธรรม

๗.๓๔ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรม (ร่างมาตรา ๓๘)

มาตรา ๓๘ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรม ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) อธิการบดี เป็นกรรมการ
- (๓) กรรมการจำนวนไม่เกินห้าคน ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรม

๗.๓๕ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรม (ร่างมาตรา ๓๙)

- มาตรา ๓๙ คณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรมมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และลำดับความสำคัญของการใช้จ่ายเงินกองทุนภูมิราชธรรมตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๓๗
 - (๒) พิจารณาจัดสรรเงินกองทุนภูมิราชธรรมเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๓๗
 - (๓) ระดมการจัดหาทุน
 - (๔) จัดทำรายงานประจำปีแสดงผลการดำเนินงานของกองทุนภูมิราชธรรมในปีที่ล่วงมาเสนอต่อสภาสถาบัน และแจ้งให้สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ทราบ



**๗.๓๖ กำหนดหน้าที่ของเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรม
(ร่างมาตรา ๕๐)**

มาตรา ๕๐ ให้เลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรมมีหน้าที่
เก็บรักษาเงิน ทรัพย์สิน และจัดทำบัญชีของกองทุนภูมิราชธรรม และรายงานสถานะการเงิน
และการบริหารกองทุนภูมิราชธรรมต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรม ตามที่คณะกรรมการ
บริหารกองทุนภูมิราชธรรมกำหนด

หมวด ๔ การประกันคุณภาพและการประเมิน

**๗.๓๗ กำหนดให้สถาบันภูมิราชธรรมจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา
และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๑)**

มาตรา ๕๑ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อ
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยตามวรรคหนึ่ง
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

**๗.๓๘ กำหนดให้สถาบันภูมิราชธรรมจัดให้มีการประเมินการทำงาน
ของส่วนงานคณะตามมาตรา ๘ (๓) และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
ตามมาตรา ๘ วรรคสอง เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานดังกล่าว และให้มีการประเมิน
ทุกสี่ปี (ร่างมาตรา ๕๒)**

มาตรา ๕๒ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานตามมาตรา ๘ (๓) และมาตรา ๘
วรรคสองที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว
โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภาสถาบัน
และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การดำเนินการตามมาตรา ๕๒ นี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่า
ของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

รายงานตามวรรคหนึ่งให้ระบุด้วยว่าส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุงการดำเนินการใด
หรือควรมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานภายในของส่วนงานนั้นต่อไปหรือไม่ด้วย



๗.๓๙ กำหนดให้สถาบันภูมิราชนธรรมต้องจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตามหลักสูตรให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด (ร่างมาตรา ๔๓)

มาตรา ๔๓ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด แล้วรายงานสภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

๗.๔๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบันซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน ภูมิราชนธรรม (ร่างมาตรา ๔๔)

มาตรา ๔๔ ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน สถาบันซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงาน ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน ทั้งนี้ ให้มีกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๙ (๒) ไม่น้อยกว่าหนึ่งคน เป็นกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน

๗.๔๑ กำหนดให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ อธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น (ร่างมาตรา ๔๕)

มาตรา ๔๕ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

๗.๔๒ กำหนดให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันภูมิราชนธรรม (ร่างมาตรา ๔๖)

มาตรา ๔๖ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน



หมวด ๕ การบัญชีและการตรวจสอบ

๗.๔๓ กำหนดให้สถาบันภูมิราชนธรรมาวงและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามแต่ละส่วนงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๗)

มาตรา ๔๗ ให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบัน เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

๗.๔๔ กำหนดให้สถาบันภูมิราชนธรรมาวงจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๘)

มาตรา ๔๘ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

๗.๔๕ กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันภูมิราชนธรรมาวงและให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๙)

มาตรา ๔๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันและให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

๗.๔๖ กำหนดให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันภูมิราชนธรรมาวง (ร่างมาตรา ๕๐)

มาตรา ๕๐ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามผู้ปฏิบัติงานในสถาบันและเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น



๗.๔๗ กำหนดให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๕๑)

มาตรา ๕๑ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

๗.๔๘ กำหนดให้อธิการบดีสถาบันภูมิราชาธรรมเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูง ตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๕๒)

มาตรา ๕๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หมวด ๖ การกำกับและดูแล

๗.๔๙ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันภูมิราชาธรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๓)

มาตรา ๕๓ รัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

๗.๕๐ กรณีที่สถาบันภูมิราชาธรรมจะเสนอเรื่องใดไปยังคณะรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๕๔)

มาตรา ๕๔ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ



หมวด ๗ ตำแหน่งทางวิชาการ

๗.๕๑ กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์เป็นตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบันภูมิรัชธรรม (ร่างมาตรา ๕๕)

มาตรา ๕๕ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๕๒ กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันภูมิรัชธรรม โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๖)

มาตรา ๕๖ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๕๓ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถ และความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีคามผิดให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๕๗)

มาตรา ๕๗ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีคามผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้



คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๕๔ สถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๕๘)

มาตรา ๕๘ สถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๕๕ ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นมีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๕๙)

มาตรา ๕๙ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๕ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|-------------|-----------------|
| (๑) ศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | ศ. |
| (๒) ศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | ศ. (พิเศษ) |
| (๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ | ใช้อักษรย่อ | ศ. (เกียรติคุณ) |
| (๔) รองศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | รศ. |
| (๕) รองศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | รศ. (พิเศษ) |
| (๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | ผศ. |
| (๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | ผศ. (พิเศษ) |

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิจัยดาราศาสตร์ พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อคำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๘ ประโยชน์และเครื่องหมายวิทยฐานะ

๗.๕๖ กำหนดให้ปริญญาที่มีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๖๐)

มาตรา ๖๐ ปริญญาที่มีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.

ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

๗.๕๗ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น โดยในการกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดและจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๑)

มาตรา ๖๑ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และให้หรือร่วมให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดและจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๗.๕๘ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง (ร่างมาตรา ๖๒)

มาตรา ๖๒ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้



๗.๕๙ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรประเภทอื่น และอนุปริญญา (ร่างมาตรา ๖๓)

มาตรา ๖๓ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตรประเภทอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

๗.๖๐ สถาบันภูมิราชนธรรมมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น (ร่างมาตรา ๖๔)

มาตรา ๖๔ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสภาสถาบัน หรือกรรมการสภาสถาบัน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นมิได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๖๑ สถาบันภูมิราชนธรรมอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ของสถาบัน และการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๕)

มาตรา ๖๕ สถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเข้มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา



ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๖๒ สถาบันภูมิราชนธรรมมีอำนาจกำหนดตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๖)

มาตรา ๖๖ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าวที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

๗.๖๓ สถาบันมีอำนาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๗)

มาตรา ๖๗ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๙ บทกำหนดโทษ

๗.๖๔ กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันโดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๖๘)

มาตรา ๖๘ ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ



๗.๖๕ กำหนดโทษสำหรับการปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือใช้หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๖๙)

มาตรา ๖๙ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๖ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

บทเฉพาะกาล

๗.๖๖ กำหนดให้ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภาสถาบันประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์เป็นนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคนซึ่งคณะกรรมการทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบทรัพย์สินฝ่ายพระมหากษัตริย์แต่งตั้ง และให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน ทั้งนี้ จนกว่าจะมีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๗๐)

มาตรา ๗๐ ในวาระเริ่มแรก ให้สภาสถาบันประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์เป็นนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคนซึ่งคณะกรรมการทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบทรัพย์สินฝ่ายพระมหากษัตริย์แต่งตั้ง และให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน



ทั้งนี้ จงกว่าจะมีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้
ใช้บังคับ

๗.๖๗ กำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี
ตามพระราชบัญญัตินี้ จงกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้
ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๗๑)

มาตรา ๗๑ ในวาระเริ่มแรก ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่
อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ จงกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี
ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามวรรคหนึ่ง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดี
และผู้ช่วยอธิการบดี ตามความเหมาะสมเพื่อปฏิบัติหน้าที่จงกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

เรื่องเสร็จที่ ๑๕๓๓/๒๕๕๙

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๓/๓๕๓๖๓ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา โดยให้ความเห็นของกระทรวงการคลังและสำนักงบประมาณไปประกอบการพิจารณาด้วย แล้วส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) พิจารณา โดยมีผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงบประมาณ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงาน ก.พ.ร.) ผู้แทนกระทรวงการคลัง (กรมบัญชีกลางและสำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ) ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และผู้แทนสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเห็นสมควรจัดทำบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. หลักการของร่างพระราชบัญญัติที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

๑.๑ สถานะ ผู้รักษาการตามกฎหมาย วัตถุประสงค์ รายได้ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๑) ให้จัดตั้งสถาบันภูมิราชธรรมเป็นสถาบันอุดมศึกษา โดยมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย ก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีวัตถุประสงค์ที่จะบุกเบิก แสวงหา และเป็นคลังความรู้ ให้การศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างบัณฑิต วิจัย เป็นแหล่งรวมสติปัญญาและบริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสืบสานและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ (ร่างมาตรา ๔ ร่างมาตรา ๕ และร่างมาตรา ๖)

(๒) กำหนดให้สถาบันอาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงานสภาสถาบัน สำนักงานอธิการบดี ส่วนงานวิชาการ และส่วนงานอื่น (ร่างมาตรา ๘)

(๓) กำหนดให้กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่บุคลากรสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๒)

(๔) กำหนดให้สถาบันมีอำนาจในการทำนิติกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน รวมทั้งถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบัน ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้ และมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๓)

(๕) กำหนดให้รายได้ของสถาบันมาจากเงินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้เพื่อจัดตั้งกองทุนหรือมอบสมทบภายหลัง และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน เงินกองทุนที่สถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ ค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์จากการลงทุนหรือร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์จากการใช้หรือจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์ รวมถึงที่ดินที่เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน และรายได้หรือผลประโยชน์อื่น (ร่างมาตรา ๑๔)

(๖) กำหนดให้บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาด้วยวิธีอื่น ให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๖)

๑.๒ การบริหารกิจการของสถาบันและองค์กรทางการบริหารของสถาบัน

(๑) ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์และอธิการบดี กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร และกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ โดยสภาสถาบันเป็นองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และวางนโยบายของสถาบัน รวมทั้งออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และวิชาการ (ร่างมาตรา ๑๙ ร่างมาตรา ๒๐ และร่างมาตรา ๒๑)

(๒) ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน โดยหลักเกณฑ์วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๓)

(๓) ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน รวมทั้งเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง โดยจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้ (ร่างมาตรา ๒๔ ร่างมาตรา ๒๕ ร่างมาตรา ๒๖ และร่างมาตรา ๒๙)

(๔) ให้การบริหารงานภายในของสำนักงานสภาสถาบันและสำนักงานอธิการบดีเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน สำหรับกรณีส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่นซึ่งมีภารกิจด้านการสอนหรือการวิจัย ให้มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชา โดยวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงานให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๑)

๑.๓ กองทุน

กำหนดให้มีกองทุนที่จัดตั้งขึ้นโดยเงินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้หรือมอบสมทบภายหลัง มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจการของสถาบัน ส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรในสถาบัน ตลอดจนให้ทุนการศึกษา โดยมีคณะกรรมการบริหารกองทุนทำหน้าที่ในการกำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินกองทุน และพิจารณาจัดสรรเงินกองทุน (ร่างมาตรา ๓๔ ร่างมาตรา ๓๕ และร่างมาตรา ๓๖)

๑.๔ การประกันคุณภาพและการประเมิน

กำหนดให้สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินส่วนงาน การประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผล รวมทั้งให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบันเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของอธิการบดี และจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๘ ร่างมาตรา ๓๙ ร่างมาตรา ๔๐ ร่างมาตรา ๔๑ และร่างมาตรา ๔๒)

๑.๕ การบัญชีและการตรวจสอบ

กำหนดให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง จัดทำงบการเงิน และบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและงบการเงินทุกประเภทของสถาบันในรอบปีบัญชี และให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและงบการเงินเสนอต่อสภาสถาบัน เพื่อสภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๔๓ ร่างมาตรา ๔๔ ร่างมาตรา ๔๕ และร่างมาตรา ๔๗)

๑.๖ การกำกับและดูแล

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแล โดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา และเมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๔๘)

๑.๗ ตำแหน่งทางวิชาการ

กำหนดให้คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ และให้สภาสถาบันเสนอให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ และแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๕๑ ร่างมาตรา ๕๒ ร่างมาตรา ๕๓ ร่างมาตรา ๕๔ และร่างมาตรา ๕๕)

๑.๘ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญามีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี โดยสถาบันมีอำนาจให้ปริญญา หรือร่วมให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น และมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

แก่บุคคลซึ่งเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญาชั้น รวมทั้งกำหนดให้สถาบันอาจกำหนดให้มี
ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหาร
หรือคณาจารย์ของสถาบัน ตรา เครื่องหมาย สัญลักษณ์ของสถาบัน เครื่องแบบ เครื่องหมาย
หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและบุคลากรสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๖ ร่างมาตรา ๕๗ ร่างมาตรา ๕๘
ร่างมาตรา ๖๐ ร่างมาตรา ๖๑ และร่างมาตรา ๖๒)

๑.๙ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง
เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและบุคลากรสถาบันโดยไม่มีสิทธิ
และโทษสำหรับการปลอมหรือทำลายแบบตรา เครื่องหมาย สัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงาน
ของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอม หรือซึ่งทำลายแบบ ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา
เครื่องหมาย สัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้า โดยไม่ได้รับอนุญาต
(ร่างมาตรา ๖๓ และร่างมาตรา ๖๔)

๑.๑๐ บทเฉพาะกาล

กำหนดให้ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภาสถาบัน
ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์เป็นนายกสภาสถาบัน กรรมการ
สภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง กรรมการ
สภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคนที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์แต่งตั้ง และให้
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน รวมทั้งกำหนดให้
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษารักษาการในตำแหน่งอธิการบดีจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๕ และร่างมาตรา ๖๖)

๒. ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ สำนักงบประมาณ เห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ และเห็นชอบ
ให้ยกเว้นการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ โดยเห็นว่าร่างพระราชบัญญัตินี้
เป็นการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ
ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ อันอยู่ในข่ายของหน่วยรับงบประมาณ
โดยตรงตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ โดยมีข้อสังเกต ดังต่อไปนี้

(๑) ร่างมาตรา ๑๓ (๘) ที่กำหนดให้สถาบันมีอำนาจจัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ
ตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันนั้น
หากกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์จะกำหนดให้เป็นกองทุนภายในที่ตั้งขึ้นโดยใช้เงินรายได้
ของสถาบัน ซึ่งมีใช้กองทุนตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๔๙๑ และพระราชบัญญัติ
การบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ก็ควรบัญญัติไว้ให้ชัดเจนว่าเป็นกองทุนภายในของสถาบัน

(๒) เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้
(Feasibility Study) วางแผนแม่บท (Master Plan) อย่างเป็นระบบ ทั้งด้านบริหาร ด้านกายภาพ
ด้านวิชาการ ด้านการเงิน และด้านบุคลากร มีระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งมีระบบ
ในการบริหารเป้าหมายการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการพัฒนาของท้องถิ่น
และประเทศในภาพรวมด้วย

๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีข้อสังเกต ดังต่อไปนี้

(๑) การจัดตั้งสถาบันการศึกษาใหม่ ควรคำนึงถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยเด็กและวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนที่เข้าสู่ระบบการศึกษาในอนาคต จึงอาจพิจารณาแนวทางการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในลักษณะความร่วมมือภาครัฐ - ภาคเอกชน (Public Private Partnership : PPP) เพื่อลดความเสี่ยงจากแนวโน้มดังกล่าว

(๒) ในขั้นการดำเนินการ ควรพิจารณาจัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินงาน ทั้งแผนการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศในอนาคต แผนการใช้งบประมาณ แผนอัตราค่าเล่าเรียน และแผนการบริหารจัดการ เพื่อความมีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินการ

๒.๓ สำนักงาน ก.พ.ร. เห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

(๑) ร่างมาตรา ๒๕ ที่กำหนดให้อธิการบดีจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ นั้น ในการแต่งตั้งอธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐโดยทั่วไป อธิการบดีจะได้รับการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย

(๒) ในการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดตั้งสถาบัน ควรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน แผนการเงิน และแผนการจัดตั้ง การเตรียมโครงสร้างการบริหารและการดำเนินการ เพื่อสร้างความชัดเจนและความพร้อมในการดำเนินการกิจการด้านวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ กระทรวงการคลัง เห็นว่า สมควรที่คณะรัฐมนตรีจะให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ และให้ยกเว้นการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีการกู้ยืมเงิน เห็นควรแก้ไขร่างมาตรา ๑๓ (๕) วรรคสอง โดยกำหนดกรอบวงเงินที่อยู่ในอำนาจของรัฐมนตรีให้ชัดเจน หากเกินวงเงินดังกล่าวให้เสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ โดยพิจารณาเทียบเคียงได้จากพระราชบัญญัติจัดตั้งรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ และเนื่องจากการกู้เงินของสถาบันถือเป็นหนี้สาธารณะ ในการดำเนินการดังกล่าว สถาบันจึงต้องคำนึงถึงความสามารถในการชำระหนี้ของตนเองด้วย

(๒) การออกพันธบัตร เห็นควรแก้ไขร่างมาตรา ๑๓ (๖) โดยกำหนดให้สถาบันออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบันโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี เนื่องจากการกู้เงินโดยการออกพันธบัตรเป็นการระดมทุนจากตลาดโดยตรง จึงมีต้นทุนที่ต่ำกว่าการกู้เงินผ่านสถาบันการเงิน และผู้กู้จะได้รับเงินกู้ทั้งจำนวนในคราวเดียว ไม่สามารถทยอยเบิกได้ (ทำให้มีต้นทุนดอกเบี้ยทันที) ซึ่งไม่สอดคล้องกับการใช้จ่ายเงินเพื่อการลงทุนที่โดยปกติจะมีการเบิกจ่ายตามความคืบหน้าของงาน

(๓) กรณีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป เนื่องจากร่างมาตรา ๑๔ วรรคสอง ได้กำหนดให้รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันไว้อยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องกำหนด

ถ้อยคำเพิ่มเติมไว้ในร่างมาตรา ๑๔ วรรคสี่ ที่กำหนดให้รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในกรณีที่ยังได้ไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ อื่น ซึ่งการตัดถ้อยคำดังกล่าวออก เห็นว่า น่าจะเป็นการสร้างกรอบวินัยการคลังให้แก่สถาบันได้ตระหนัก และมีความรอบคอบในการดำเนินงานที่จะไม่ก่อให้เกิดภาระผูกพันใด ๆ ที่อาจส่งผลให้เกิดความเสี่ยงทางการคลังต้องประมาณในอนาคตตามมาได้

(๔) เพื่อให้การจัดทำบัญชีของสถาบันซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐมีมาตรฐานเป็นไปในแนวทางเดียวกับหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ จึงเห็นควรปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ในหมวด ๕ การบัญชีและการตรวจสอบ ตามร่างมาตรา ๔๓ และร่างมาตรา ๔๔ เป็นดังนี้

“มาตรา ๔๓ ให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอื่นถูกต้องเป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี แยกตามส่วนงานของสถาบัน เพื่อให้บัญชีที่จัดทำขึ้นแสดงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานตามความเป็นจริง และให้มีการตรวจสอบภายในเป็นประจำทุกเดือน

การจัดทำบัญชีและรายงานตามระบบบัญชีในวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

มาตรา ๔๔ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี”

๒.๕ คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียน เห็นว่า การที่มาตรา ๑๓ (๘) ได้บัญญัติให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันนั้น เป็นการกำหนดอำนาจหน้าที่การบริหารจัดการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีใช่เป็นการจัดตั้งทุนหมุนเวียนตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนจึงไม่มีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนตามร่างพระราชบัญญัตินี้

๒.๖ สำนักงาน ก.พ. ฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ และคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยไม่มีข้อสังเกตใดเพิ่มเติม

๓. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. ประกอบกับพิจารณาข้อสังเกตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว สรุปผลการพิจารณาได้ ดังต่อไปนี้

๓.๑ แก่ร่างเดิมมาตรา ๒ เกี่ยวกับวันใช้บังคับ จากเดิมที่กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจากสถาบันมีความพร้อมในการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตามอำนาจหน้าที่ได้ทันทีที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ และแก้ไขร่างเดิมมาตรา ๓ เกี่ยวกับบทนิยามคำว่า “บุคลากรสถาบัน” เป็น “ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั่วไป (ร่างมาตรา ๒ และร่างมาตรา ๓)

๓.๒ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๘ เกี่ยวกับการแบ่งส่วนงาน โดยตัดส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่นออก และกำหนดให้มี “คณะ” เพื่อให้เป็นส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการพัฒนาด้านวิชาการของสถาบันในอนาคต ตามแนวทางเดียวกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั่วไป

นอกจากนี้ ได้กำหนดให้สถาบันอาจจัดให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะได้ (ร่างมาตรา ๘) ทั้งนี้ ได้นำบทบัญญัติในเรื่องวิธีการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานไปบัญญัติไว้เป็นร่างมาตราใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั่วไป (ร่างมาตรา ๙)

๓.๓ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๑๙ เกี่ยวกับองค์ประกอบของสภาสถาบัน โดยปรับปรุงสัดส่วนจำนวนกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการสภาสถาบันจากผู้บริหารให้เหมาะสมยิ่งขึ้น (ร่างมาตรา ๑๙) และแก้ไขร่างเดิมมาตรา ๒๐ เกี่ยวกับวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการสภาสถาบัน โดยตัดบทบัญญัติเกี่ยวกับวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการสภาสถาบันที่มาจากผู้บริหารออก เนื่องจากผู้บริหารดังกล่าวจะต้องพ้นจากตำแหน่งตามวาระการดำรงตำแหน่งในทางบริหารของตนอยู่แล้ว และหากผู้บริหารพ้นจากตำแหน่งสำหรับตำแหน่งนั้น ๆ ก็จะต้องพ้นจากการเป็นกรรมการสภาสถาบันด้วย จึงไม่จำเป็นต้องกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการสภาสถาบันประเภทดังกล่าว (ร่างมาตรา ๒๐)

นอกจากนี้ ได้แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๒๑ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบัน โดยได้เพิ่มเติมให้สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนนายกสภาสถาบันและอธิการบดี และแต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๑)

๓.๔ เพิ่มเติมบทบัญญัติโดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาและกลั่นกรอง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เสนอการจัดตั้งส่วนงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันและอธิการบดีมอบหมาย รวมทั้งให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่อธิการบดี ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั่วไป (ร่างมาตรา ๒๓ และร่างมาตรา ๒๔)

๓.๕ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๒๕ เกี่ยวกับการแต่งตั้งอธิการบดี จากเดิมที่กำหนดให้สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์เป็นผู้ให้คำแนะนำในการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี เป็นให้สภาสถาบันเป็นผู้ให้คำแนะนำ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั่วไป และเป็นไปตามข้อสังเกตของสำนักงาน ก.พ.ร. (ร่างมาตรา ๒๗)

๓.๖ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๒๘ เกี่ยวกับคุณสมบัติของอธิการบดีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ได้เพิ่มการกำหนดคุณสมบัติของรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี โดยกำหนดให้รองอธิการบดีมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอธิการบดี และกำหนดคุณสมบัติของผู้ช่วยอธิการบดีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น (ร่างมาตรา ๒๙)

๓.๗ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๓๑ เกี่ยวกับการบริหารงานภายในส่วนงานและการแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงาน โดยได้กำหนดบทบัญญัติตามประเภทของส่วนงานตามร่างมาตรา ๘ โดยกำหนดให้ในสำนักงานสภาสถาบันและสำนักงานอธิการบดี ให้มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชา และในคณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้มีคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชา ทั้งนี้ กำหนดให้หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานตามร่างมาตรา ๘ และการบริหารงานในส่วนงานเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๒ และร่างมาตรา ๓๓)

นอกจากนี้ ได้เพิ่มบทบัญญัติให้คณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้มีคณะกรรมการประจำคณะหรือส่วนงาน

และกรณีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงานด้วยได้ (ร่างมาตรา ๓๔)

๓.๘ กำหนดชื่อของกองทุนในร่างเดิมมาตรา ๓๔ เป็น “กองทุนภูมิราชนิยม” เพื่อให้มีลักษณะเฉพาะและมีความแตกต่างจากกองทุนอื่นของสถาบัน รวมทั้งได้ตัดบทบัญญัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้สอบบัญชีของกองทุนภูมิราชนิยมตามร่างเดิมมาตรา ๓๗ วรรคสองออก เนื่องจากเงินและทรัพย์สินของกองทุนภูมิราชนิยมถือเป็นรายได้ของสถาบันตามร่างมาตรา ๑๔ (๓) ซึ่งสถาบันจะต้องจัดให้มีการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันตามบทบัญญัติ ในหมวด ๕ การบัญชีและการตรวจสอบอยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องกำหนดเรื่องดังกล่าวไว้ (ร่างมาตรา ๓๗ ร่างมาตรา ๓๘ ร่างมาตรา ๓๙ และร่างมาตรา ๔๐)

๓.๙ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๓๙ เกี่ยวกับการประเมินส่วนงานโดยกำหนดให้เมื่อครบสี่ปี นับแต่วันจัดตั้งคณะและส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว และต้องมีการประเมินส่วนงานดังกล่าว ทุกสี่ปี เนื่องจากสถาบันเป็นหน่วยงานที่มีการจัดตั้งขึ้นใหม่ จึงควรกำหนดระยะเวลาและหลักเกณฑ์ ในการประเมินให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดตั้งส่วนงาน (ร่างมาตรา ๔๒)

นอกจากนี้ ได้แก้ไขเพิ่มเติมบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติฯ ให้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น

๔. ข้อเสนอของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ สำนักงบประมาณเสนอให้เพิ่มเติมความในร่างเดิมมาตรา ๑๓ (๘) เรื่องการจัดตั้ง กองทุนภายในสถาบัน โดยให้กำหนดให้ชัดเจนว่า เป็นกองทุนภายในสถาบัน นั้น คณะกรรมการ กฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า ร่างมาตรา ๑๓ (๘) ได้กำหนดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันซึ่งมีความหมายเท่ากับเป็นกองทุนภายในสถาบันอยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติมตามที่สำนักงบประมาณมีข้อสังเกตแต่อย่างใด

๔.๒ กระทรวงการคลังเสนอให้เพิ่มเติมความในร่างเดิมมาตรา ๑๓ (๕) โดยให้ กำหนดกรอบวงเงินในการกู้ยืมที่อยู่ในอำนาจรัฐมนตรีให้ชัดเจน และให้เพิ่มเติมความในร่างเดิม มาตรา ๑๓ (๖) โดยกำหนดให้การออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ของสถาบัน รวมทั้งมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของสถาบันโดยให้เป็นไปตามมาตรฐานและนโยบาย การบัญชีภาครัฐในร่างเดิมมาตรา ๔๓ และการแก้ไขระยะเวลาในการจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชี ของสถาบันในร่างเดิมมาตรา ๔๔ จากเก้าสิบวันเป็นหกสิบวัน นั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) เห็นว่า ความในร่างมาตรา ๑๓ (๕) ได้กำหนดไว้ชัดเจนแล้วว่า การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน ฯลฯ ถ้าเป็นจำนวนเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน และในกรณีการออกพันธบัตรตามร่างมาตรา ๑๓ (๖) ได้กำหนดให้การออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใด เพื่อการลงทุนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี ซึ่งในชั้นการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี หากกระทรวงการคลังเห็นว่า สถาบันไม่ควรออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดก็สามารถให้ข้อสังเกต ประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีได้ ประกอบกับบทบัญญัติในเรื่องดังกล่าวเป็นไปตามแนวทาง ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั่วไป จึงเห็นว่าไม่จำเป็นต้องแก้ไขตามที่กระทรวงการคลังมีข้อสังเกต

สำหรับข้อสังเกตเกี่ยวกับการตัดความในร่างเดิมมาตรา ๑๔ วรรคสี่ ที่กำหนดให้กรณีที่ได้รับรายได้ของสถาบันมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการ ให้รัฐบาลจัดสรรเงิน

อุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นออก นั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) เห็นว่า มีความจำเป็นต้องกำหนดบทบัญญัติดังกล่าวไว้เพื่อเป็นหลักประกันให้รัฐบาลให้ความช่วยเหลือทางด้านงบประมาณต่อสถาบัน เพื่อให้การดำเนินการของสถาบันสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์

ส่วนข้อสังเกตเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของสถาบันที่เห็นว่า ควรกำหนดให้ เป็นไปตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ และการขอแก้ไขระยะเวลาในการจัดทำงบการเงิน ส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน นั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) เห็นว่า ไม่จำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติม เนื่องจากมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปมีมาตรฐานไม่แตกต่างจากมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และเห็นว่า การกำหนดระยะเวลาในการจัดทำงบการเงินที่กำหนดไว้เก้าสิบวัน มีความเหมาะสม และเป็นไปตามแนวทางเดียวกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั่วไป

๕. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. มีสาระสำคัญเป็นการจัดตั้ง สถาบันภูมิราชธรรมขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเฉลิมพระเกียรติคุณ ด้านการศึกษาและศิลปวิทยาการ ทั้งฝ่ายวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ทุกแขนงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร โดยน้อมนำพระปรีชาสามารถ และพระอัจฉริยภาพที่ทรงมีอยู่เต็มเปี่ยมในความรู้ทุกด้าน และได้ยังให้เกิดประโยชน์สุขแก่พสกนิกร มาช้านาน มาเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการศึกษาเรียนรู้ โดยการดำเนินการจัดการศึกษา ของสถาบันภูมิราชธรรมจะเป็นการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ได้มีการต่อยอดองค์ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ในทุกแขนงที่เป็นที่ต้องการและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ การจัดการอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสืบสานและทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงเพื่อเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ตุลาคม ๒๕๕๙

สถาบันภูมิราชมรรค*

อาจารย์คุณหมอเกษม วัฒนชัย องคมนตรี ปาฐกถาเฉลิมพระเกียรติเรื่องแนวพระราชดำริ ด้านการศึกษาที่บ่อนาคของประเทศไทย เล่าถึงโครงการพระราชดำริสุดท้าย คือ โครงการกองทุนการศึกษา ช่วยเหลือเด็กยากจนในโรงเรียนที่ห่างไกลและขาดแคลน โดยมุ่งเน้นทำให้โรงเรียนเป็นที่ป่มเพาะ คุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กเป็นเด็กดี มีคุณธรรม ความประพฤติดี ความคิดดี มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้ก็ดีขึ้นตามมา

การขยายผลของโครงการนี้ ดร.จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์จึงก่อตั้งมูลนิธิยุวสถิรคุณขึ้นขยายโครงการนี้ต่อ ปีนี้กว่า ๓,๐๐๐ โรงเรียน ตามรูปแบบที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้สร้างไว้ ขยายไปยังโรงเรียนอาชีวะ อำเภอกุณธรรม โรงพยาบาลคุณธรรมทั่วประเทศ โรงเรียนแพทย์ และบริษัทต่างๆ ต่อไปอีก ถึงวันนี้มีอีกความเคลื่อนไหวหนึ่งเป็นกิจกรรมซึ่งเกี่ยวข้องเชื่อมโยงถึงพระราชดำริ พระมหากษัตริย์คุณ ด้านการศึกษาที่น่านำมาถ่ายทอดสู่กันให้กว้างขวางต่อไป

หลายท่านพอได้ทราบบ้างแล้ว แต่เพื่อให้ทุกคนทุกฝ่ายที่ยังไม่ได้รับรู้เรื่องราวดีๆ สิ่งดีๆ จะได้ร่วมกันมีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนามากยิ่งขึ้น เพื่อศาสตร์ของพระราชาที่ทรงพระราชทาน ให้กับพวกเราเหล่าพสกนิกรนำไปศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติให้เกิดมรรคผลมากขึ้นและยั่งยืนต่อไปอีก

กล่าวถึงการจัดตั้ง สถาบันภูมิราชมรรค สถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในด้านการศึกษาและศิลปวิทยาการ เนื่องในมหามงคลสมัยพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์เพื่อบุกเบิกแสวงหาและเป็นคลังความรู้ให้การศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างบัณฑิตวิจัย เป็นแหล่งรวมสติปัญญาและบริการทางวิชาการ แก่สังคมรวมทั้งสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนของสังคม และประเทศชาติ

เป็นนิติบุคคลมีฐานะหน่วยงานในกำกับของรัฐและอยู่ในอุปถัมภ์ของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อที่ประชุมคณะรัฐมนตรีได้รับความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

รายได้ของสถาบันมาจากเงินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้เพื่อจัดตั้ง กองทุนหรือมอบสมทบภายหลัง และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว เงินอุดหนุนทั่วไป ที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน เงินกองทุนที่สถาบันจัดตั้งขึ้น

* ที่มา : สถาบันภูมิราชมรรค, โดย สมหมาย ปาโรจฉัตร, มติชนออนไลน์ วันศุกร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙, ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ www.matichon.co.th/news/352810.

และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว กองทุนตั้งขึ้นโดยเงินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้หรือมอบสมทบกองทุนประเดิม ๒,๐๐๐ ล้านบาท สถาบันตั้งอยู่ที่บริเวณตำบลห้วยใหญ่ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ในพื้นที่ ๔๓๖ ไร่ คาดว่าจะเปิดทำการเรียนการสอนรุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๑

องค์กรบริหารสถาบันประกอบด้วย สภาสถาบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการโดยตำแหน่ง วาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคส่วนอื่นๆ จะมีโอกาสได้ร่วมกันสืบสานพระมหากรุณาธิคุณ พระองค์ท่าน ให้มีการรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ต่อยอดอย่างต่อเนื่องเป็นมรดกทางภูมิปัญญาและภูมิสังคมให้ดำรงสืบต่อไป

เป็นสถาบันทางการศึกษาและวิชาการระดับอุดมศึกษาอีกแห่งหนึ่งที่จะเป็นศูนย์รวมศิลปวิทยาการ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกๆ ด้าน ดังที่ทรงพระกรุณาธิคุณริเริ่ม คิดค้น พระราชทานไว้ตลอดรัชสมัยเป็นสถาบันที่ทำให้เกิดความเข้าใจกระจ่างแจ้ง

ให้อรรถธิบายประเด็นสงสัยต่างๆ เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งไม่ใช่เพียงแต่เป็นแนวทางในด้านการเกษตรเท่านั้น แต่ความหมายลึกซึ้งกว้างไกลครอบคลุมถึงทุกสาขาวิชา สาขาอาชีพ หมายรวมถึงหลักการในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ดีงาม พอเหมาะพอดี พอเพียง ทางสายกลางอันจะนำมาสู่ความสุขในชีวิตและความสงบร่มเย็นเจริญงอกงามของสังคมโดยรวมอีกด้วย

ปรัชญาดังกล่าวไม่ได้ขัดขวางหรือขัดแย้งกับระบบเศรษฐกิจการตลาด แต่กลับยิ่งทำให้ระบบตลาดเป็นตลาดที่มีความพอเพียง บนพื้นฐานแห่งการค้าขายที่เป็นธรรม ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน

การดำเนินงานของสถาบันภูมิราชาธรรม นอกจากจะมีส่วนสนับสนุนทำให้เกิดความเข้าใจในหลักคิดและแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมกับพี่น้องประชาชนภายในประเทศแล้ว แต่จะช่วยทำให้สังคมโลก ระดับนานาชาติหันมาสนใจศึกษา นำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศของตนให้กว้างขวางเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อความสงบสุขและสันติภาพของโลกในที่สุด

ตั้งกองทุน ๒ พันล้านบาท สร้างสถาบันภูมิราชธรรม แหล่งเรียนรู้ศาสตร์แห่ง “รัชกาลที่ ๙”

“กระทรวงศึกษาธิการระบุว่า “สถาบันภูมิราชธรรม” จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ด้านการศึกษาและศิลปะวิทยาการอันเป็น วิถีปฏิบัติที่ไม่ได้เคยมีมาแต่ก่อน”

เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) มีมติอนุมัติหลักการ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. มีสาระสำคัญอยู่ในการเสนอจัดตั้ง “สถาบัน ภูมิราชธรรม” เป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงมีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ และอยู่ในอุปถัมภ์ของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

สำนักข่าวอิศรา www.isranews.org สืบค้นข้อมูลเอกสารนำเสนอเรื่องเข้าที่ประชุม คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดตั้งสถาบันภูมิราชธรรมดังกล่าว พบว่า มีการระบุข้อมูลดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการ ระบุว่า สถาบันภูมิราชธรรม จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ด้านการศึกษาและศิลปะวิทยาการ อันเป็นวิถีปฏิบัติที่ไม่ได้เคยมีมาแต่ก่อน

ทั้งนี้ เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเฉลิมพระเกียรติให้เป็นที่ปรากฏในวงวิชาการ ทั้งฝ่ายวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ทุกแขนง เพื่อน้อมนำพระราชจริยาวัตรทศพิธราชธรรม พระราชอุตสาหะ และวีรยคุณอันสูงส่งยิ่ง

อีกทั้ง จักน้อมนำพระปรีชาสามารถและความเชี่ยวชาญในความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ทุกแขนงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ ซึ่งยังประโยชน์ให้บังเกิด แก่พสกนิกรและประเทศชาติมาอย่างยาวนานนับตั้งแต่ทรงครองสิริราชสมบัติมาเป็นแบบอย่าง ในการจัดกระบวนการศึกษาเรียนรู้ให้แก่พสกนิกรต่อไป

สำหรับการดำเนินการจัดตั้งสถาบันภูมิราชธรรมนั้น สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ได้แสดงเจตจำนงสนับสนุนที่ดินบริเวณตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำนวน ๔๓๖ ไร่ พร้อมสิ่งปลูกสร้างอาคารเรียน อาคารหอพัก และสปอร์ตคอมเพล็กซ์ ฯลฯ ยกให้เป็นกรรมสิทธิ์ ของสถาบันภูมิราชธรรม เพื่อใช้ในกิจการของสถาบันฯ และยินดีจะเสนอตั้งงบประมาณ สำหรับปี ๒๕๖๐ เพื่อเป็นกองทุนประเดิม จำนวน ๒,๐๐๐ ล้านบาท เพื่อใช้ในการดำเนินการของ สถาบันฯ เสริมจากงบประมาณปกติที่ได้รับจากรัฐบาล รวมถึงการมีส่วนร่วมในการรณรงค์หาทุนเพิ่มเติม จากผู้มีจิตศรัทธาอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนให้สถาบันดำเนินงานได้อย่างมั่นคง มีความเจริญและมีความยั่งยืนได้ในอนาคต

* ที่มา : เว็บไซต์สำนักข่าวอิศรา, สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙, ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์ www.isranews.org/isranews-scoop/item/50841-report02_50841.html.

ส่วนการจัดการเรียนการสอนจะมีทั้งระดับปริญญาและการฝึกอบรม ซึ่งในหลักสูตรต่างๆ จะสอดแทรกแก่นหลักเกี่ยวแรงบันดาลใจ จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ (Inspiration) ความรู้ หรือ ศาสตร์พระราชา (Knowledge) และคุณธรรมของพระราชา (Virtues) ซึ่งในระยะเริ่มต้นจะมีการผลิตครูที่มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้หรือศาสตร์พระราชา ทางด้านการเป็นครูที่ดีและด้านศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการสร้างผู้นำในระดับต่างๆ เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน โดยลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Growth and Development)

ทั้งนี้ มีการระบุด้วยว่า สถาบันภูมิราชธรรมจะจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม เพื่อเอื้อต่อการศึกษารเรียนรู้และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนครูหรืออาจารย์และชุมชนตามเจตนารมณ์ ในการจัดตั้งสถาบันแห่งนี้ในมิติที่เกี่ยวข้องทั้ง ๔ ด้าน คือ

๑. ห้องเรียน : สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ในลักษณะกัลยาณมิตร และสร้างสรรค์ระหว่างครูและผู้เรียน ผู้เรียนและผู้เรียนด้วยกันเอง

๒. พื้นที่เชื่อมต่อ : ขยายการเรียนรู้สู่พื้นที่นอกห้องเรียน ทั้งการเชื่อมโยงองค์ความรู้ จากห้องเรียนหนึ่งๆ ไปยังห้องเรียนอื่น หรือองค์ความรู้อื่นๆ และเพื่อฝึกฝนการเชื่อมโยงประสบการณ์ ทางทฤษฎีในห้องเรียนสู่ประสบการณ์จริง ผ่านการปฏิสัมพันธ์และการประยุกต์ใช้ในพื้นที่นอกห้องเรียน

๓. วิทยาเขต : สร้างบรรยากาศให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ชีวิต ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งด้านคุณธรรม การเสียสละและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนจริยธรรม ด้านต่างๆ เพื่อให้การอยู่ร่วมกันในสถาบันเป็นไปอย่างสร้างสรรค์และมีสันติสุข

๔. ชุมชน : ขยายการเรียนรู้สู่พื้นที่นอกสถาบัน เพื่อเชื่อมโยงทักษะ ความรู้และประสบการณ์ ที่เรียนรู้จากห้องเรียน พื้นที่เชื่อมต่อ และวิทยาเขตของสถาบันไปสู่ชุมชนที่กว้างยิ่งขึ้น

ทั้งหมดนี้ คือ พินัยกรรมของ “สถาบันภูมิราชธรรม” ที่จะมีการน้อมนำพระปรีชาสามารถ และความเชี่ยวชาญในความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศิลปะศาสตร์ทุกแขนงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ ซึ่งยังประโยชน์ให้บังเกิดแก่พสกนิกร และประเทศชาติมาอย่างยาวนาน นับตั้งแต่ทรงครองสิริราชสมบัติมาเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการศึกษาเรียนรู้ให้แก่พสกนิกรต่อไป

สถาบันภูมิราชมรรต ต่อยอด “ศาสตรัพระราชา”
การศึษา - ศึลปะวึทยาการ วึถึบฏึบถึทึไม้เคยมีมาก่อน*

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐นี้ รัฐบาล กระทรวงศึษาธึการ และสำนัางานทรัพัยสึนส่วนพระมหากษัตรียั จะเป็นเจ้าภาพ จดัตั้ง “สถาบันภูมิราชมรรต” ภายหลัาง เมื่อวึนทึ ๒๐ กัันยายน ๒๕๕๙ ทึประชุม คณะรัฐมนตรี (ครม.) มีมติออนุมัถึหลัากการร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชมรรต พ.ศ.

สาระสำคัญอยู่ในการเสนอจัดัตั้ง “สถาบันภูมิราชมรรต” เป็นสถาบันอุดมศึษาทางวึษาการ และวึษาศึพัซึนสูง มีฐานะเป็นหน่วงานในกำกับของรัฐ และอยู่ในอุปถัมภ์ของ สำนัางานทรัพัยสึน ส่วนพระมหากษัตรียั ตามทึกระทรวงศึษาธึการ เสนอ

"...กระทรวงศึษาธึการ ระบุว้า สถาบันภูมิราชมรรต จดัตั้งซึนเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ แต่พระบาทสมเด็จพะปรมินทรมหากุมิพลอดุลยเดชฯ ด้านการศึษาและศึลปะวึทยาการอันเป็น วึถึบฏึบถึทึไม้ได้เคยมีมาแต่ก่อน.."

ขณะที่ “พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ” รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึษาธึการ ระบุว้า ร่างพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) สถาบันภูมิราชมรรต พ.ศ. ... ตามทึกระทรวงศึษาธึการเสนอให้จัดัตั้ง สถาบันดังกล่าวเป็นสถาบันทางอุดมศึษาทางวึษาการและวึษาศึพัซึนสูง มีฐานะเป็นหน่วงาน ในกำกับของรัฐ และอยู่ในอุปถัมภ์ของสำนัางานทรัพัยสึนส่วนพระมหากษัตรียั โดยการจัดัตั้ง สถาบันดังกล่าว เนื่องในมหามงคสมัยพระราชพิธิเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ใน พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพะเจ้าอยู่หัวในด้านการศึกษาและศึลปะวึทยาการ

โดย สำนัางานทรัพัยสึนส่วนพระมหากษัตรียั ได้แสดงเจตจำนงสนับสนุน ทึดินบริเวณ ต.ห้วยใหญ่ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ในพื้นที่ ๔๓๖ ไร่ พร้อมสึงปลูกสร้างอาคารเรียน อาคารหอพัก และสปอร์คอมเพล็กซ์ ฯลฯ ยกให้เป็นกรรมสิทธิของสถาบันภูมิราชมรรต เพื่อใช้ในกิจการของสถาบันฯ และยึนดีจะเสนอตั้งงบประมาณสำหรับปี ๒๕๖๐

โดยมีกองทุนประเดิม ๒,๐๐๐ ล้านบาท ซึ่งจะใช้งบประมาณของสำนัางานทรัพัยสึน ส่วนพระมหากษัตรียั และเงินอุดหนุนทัวไปทึรัฐบาลจัดัให้เป็นรายปีรวมถึงเงินหรือทรัพัยทึมีผู้อุทึให้

ซึนตอนต่อไป รัฐบาลได้ให้ส่งสำนัางานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตรวจสอบพิจารณาแล้วส่งให้ คณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

มติคณะรัฐมนตรี ระบุถึง สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัตินี้ว้า

๑. กำหนดให้มีการจัดัตั้ง “สถาบันภูมิราชมรรต” เป็นนิตึบุคคลมีฐานะเป็นหน่วงาน ในกำกับของรัฐ และอยู่ในอุปถัมภ์ของสำนัางานทรัพัยสึนส่วนพระมหากษัตรียั

* ที่มา : เว็บไซต์ผู้จัดัการสุดสัปดาห์ออนไลัน, สึบคัันเมื่อวึนทึ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙, ศึษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ www.manager.co.th/Weekend/ViewNews.aspx?NewsID=959000110621.

๒. กำหนดให้สถาบันเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีวัตถุประสงค์ที่จะบุกเบิกแสวงหา และเป็นคลังความรู้ ให้การศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างบัณฑิต วิจัย เป็นแหล่งรวมสติปัญญาและบริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสืบสานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติฯ

๓. กำหนดรายได้ของสถาบัน ได้แก่ เงินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้เพื่อจัดตั้งกองทุนหรือมอบสมบัติภายหลัง และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีเงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน เงินกองทุนที่สถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว เป็นต้น

๔. กำหนดให้สภาสถาบันประกอบด้วยนายกสภาสถาบัน กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการ โดยตำแหน่ง สภาสถาบันมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี

๕. กำหนดให้มีกองทุนตั้งขึ้น โดยเงินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้หรือมอบสมบัติ

๖. กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูง ตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (มาตรา ๔๘)

๗. กำหนดให้รัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบัน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ

รัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่า เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและเฉลิมพระเกียรติให้เป็นที่ปรากฏในวงวิชาการทั้งฝ่ายวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ ทุกแขนง เพื่อน้อมนำพระราชจริยาวัตรทศพิธราชธรรม พระราชอุตสาหะ และวิริยคุณอันสูงส่งยิ่ง

อีกทั้ง จักน้อมนำพระปรีชาสามารถและความเชี่ยวชาญในความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศิลปะศาสตร์ทุกแขนงของ “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” ซึ่งยังประโยชน์ให้บังเกิดแก่พสกนิกรและประเทศชาติมาอย่างยาวนานนับตั้งแต่ทรงครองสิริราชสมบัติมาเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการศึกษาเรียนรู้ให้แก่พสกนิกรต่อไป

สำหรับรายละเอียดของหลักสูตรต่างๆ “สถาบันภูมิราชนธรรม” กระทรวงศึกษาธิการ โดย “นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์” รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เตรียมการจัดการเรียนการสอน จะมีทั้งระดับปริญญาและการฝึกอบรม ซึ่งในหลักสูตรต่างๆ จะสอดแทรกแก่นหลักเกี่ยวแรงบันดาลใจ จากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (Inspiration) ความรู้ศาสตร์พระราชา (Knowledge) และคุณธรรมของพระราชา (Virtues)

ซึ่งในระยะเริ่มต้นจะมีการผลิตครูที่มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้หรือศาสตร์พระราชาทักษะทางด้านการเป็นครูที่ดีและด้านศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการสร้างผู้นำในระดับต่างๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Growth and Development)

จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ครูหรืออาจารย์ และชุมชน ตามเจตนารมณ์ในการจัดตั้งสถาบันแห่งนี้ ในมิติที่เกี่ยวข้องทั้ง ๔ ด้าน คือ

๑. ห้องเรียน : สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ในลักษณะกัลยาณมิตร และสร้างสรรค์ระหว่างครูและผู้เรียน ผู้เรียนและผู้เรียนด้วยตนเอง

๒. พื้นที่เชื่อมต่อ : ขยายการเรียนรู้สู่พื้นที่นอกห้องเรียน ทั้งการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากห้องเรียนหนึ่งๆ ไปยังห้องเรียนอื่น หรือองค์ความรู้อื่นๆ และเพื่อฝึกฝนการเชื่อมโยงประสบการณ์ทางทฤษฎีในห้องเรียนสู่ประสบการณ์จริง ผ่านการปฏิสัมพันธ์และการประยุกต์ใช้ในพื้นที่นอกห้องเรียน

๓. วิทยาเขต : สร้างบรรยากาศให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ชีวิตที่กว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งด้านคุณธรรม การเสียสละและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนจริยธรรมด้านต่างๆ เพื่อให้การอยู่ร่วมกันในสถาบันเป็นไปอย่างสร้างสรรค์และมีสันติสุข

๔. ชุมชน : ขยายการเรียนรู้สู่พื้นที่นอกสถาบัน เพื่อเชื่อมโยงทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่เรียนรู้จากห้องเรียน พื้นที่เชื่อมต่อ และวิทยาเขตของสถาบันไปสู่ชุมชนที่กว้างยิ่งขึ้น

นพ.ธีระเกียรติ เคะระบุตรอนหนึ่งว่า รัฐบาลกำลังผลักดันประเทศให้ก้าวไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน หรือ "Thailand ๔.๐" เพื่อให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง เปลี่ยนจากการพึ่งพาการลงทุนของต่างประเทศ มาเป็นการลงทุนวิจัยและพัฒนาตัวเอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาคน สร้างการวิจัยและพัฒนา โครงสร้างเศรษฐกิจ ให้ไทยสามารถอยู่ได้ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้วยการขับเคลื่อนการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและพัฒนา การปฏิรูปการศึกษา ที่จะต้องดำเนินการไปพร้อม ๆ กัน ของทุกภาคส่วน ภายใต้แนวคิด "ประชารัฐ" คือ ความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม แต่กลับพบปัญหาของการอุดมศึกษาไทย โดยเฉพาะเรื่อง "ธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา" ดังนั้นในอนาคตจึงจะต้องปลูกฝังสิ่งที่ดีงามให้เด็กและเยาวชน จึงเป็นเรื่องสำคัญมากต่ออนาคตประเทศ

"ผมเองได้มีส่วนผลักดันและก่อสร้างมหาวิทยาลัยแห่งใหม่ของไทย ร่วมกับสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ซึ่งมุ่งหวังจะให้เป็น "The Best University" ของประเทศ คาดว่า จะเสร็จในปีหน้า คือ "สถาบันภูมิราชนธรรม" ซึ่งจะเน้นสอนทศพิธราชธรรม และเป็นมหาวิทยาลัยประเภท "เรียนกินนอน" ให้เรียนฟรี จะเปิดสอนใน ๒ หลักสูตรก่อนในลำดับแรก คือ ภาษาอังกฤษและศึกษาศาสตร์ โดยมีสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ร่วมกับมูลนิธิและสถาบันต่างๆ ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณร่วมกัน" นพ.ธีระเกียรติ เคะระบุตร

ล่าสุด พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้สั่งการให้มีการปรับรูปแบบรายการ “คืนความสุขให้คนในชาติ” ที่ออกอากาศทุกคืนวันศุกร์ มาเป็นรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน” โดยเนื้อหารายการนี้นั้นนายกรัฐมนตรีจะพูดถึงการดำเนินงานของรัฐบาลที่เชื่อมโยงกับพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การบริหารประเทศของรัฐบาล จะทำภายใต้หลักการมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน รัฐบาลจะนำหลักการที่ทรงพระราชทานเอาไว้ ทั้งเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและเรื่องอื่นๆ นำมาให้พี่น้องประชาชนเห็นว่ารัฐบาลได้นำมาปฏิบัติ ตลอดช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา โดยเริ่มตั้งแต่วันศุกร์ที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยออกอากาศหลังงานพระราชพิธี “สถาบันภูมิราชนคร” จะเป็นต้นแบบที่รัฐบาล “อยากให้ เยาวชนเข้าถึงธรรมาภิบาล โดยเฉพาะ หลักธรรม “ทศพิธราชธรรม” คุณธรรม ๑๐ ประการ ของพระราชา และการเป็นผู้นำที่ดี ในอนาคต เป็นการต่อยอด “ศาสตร์พระราชา” อย่างที่ไม่ได้เคยมีมาแต่ก่อน

ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับจาก
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิรัชธรรม พ.ศ.*

เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สยามินทราธิราชบรมนาถบพิตร ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๗๐ ปี เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ จึงสมควรจัดตั้งสถาบันภูมิรัชธรรม เป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเฉลิมพระเกียรติคุณ ด้านการศึกษาและศิลปวิทยาการ ทั้งฝ่ายวิทยาศาสตร์และศิลปะศาสตร์ทุกแขนงตลอดจนน้อมนำ พระปรีชาสามารถและพระอัจฉริยภาพที่ทรงมีอยู่ในความรู้ทุกด้าน ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สุข แก่พสกนิกรมาช้านาน มาเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนรู้ สถาบันภูมิรัชธรรม มีฐานะเป็นนิติบุคคล เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ อยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ ของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการ มีวัตถุประสงค์ที่จะบุกเบิก แสวงหา และเป็นคลังความรู้ จัดการศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์และพัฒนา วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างบัณฑิต วิจัย เป็นแหล่งรวมสติปัญญา เผยแพร่ความรู้ จัดการอบรม และ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสืบสานทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคงยั่งยืนของ สังคมและประเทศ สำหรับการบริหารจัดการสถาบันได้จัดให้มีสภาสถาบันเป็นองค์กรทางการบริหาร ทำหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน มีคณะกรรมการบริหารสถาบันมีหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบัน ตามที่สภาสถาบันและอธิการบดีมอบหมาย มีสภาวิชาการ และมีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันโดยเป็นผู้แทนของสถาบัน ส่วนการประกันคุณภาพ และการประเมิน สถาบันจัดให้มีการประเมินทุกสี่ปีทั้งส่วนงาน หลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี หัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วย

โดยประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้คือ ประเทศไทยจะมี สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่ต่อ ยอดองค์ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์และศิลปะศาสตร์ในทุกแขนงอันเป็นที่ต้องการและมีความจำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ การจัดการอบรม และการให้บริการทางวิชาการทางสังคม รวมทั้งสืบสานและทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงเพื่อเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศต่อไป

* ที่มา : เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ สืบค้นจากเว็บไซต์ <http://www.krisdika.go.th>.

ภาคผนวก

- ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชมรรณ พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันภูมิราชมรรณ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

(๑)



ที่ นร ๐๕๐๓/ ๕๕๕๕๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เลขรับ..... 12249
วันที่..... 29 พ.ย. 2559
เวลา..... 14.4๒ น.

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

พตจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานนิติ
รับที่ ๕๓(ณ) / ๒๕๕๙
วันที่ ๒๙ / ๑๑ / ๕๙
เวลา ๑๕.๐๓ น.
สำนักการประชุม

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๑๑๐๙ / ๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ / ๑๑ / ๕๙
เวลา ๑๕.๐๓ น. ส่ง จุติ
สำนักการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๘ (นิตา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (E/ทป สย/Thana/แจ้งมติกรมฯ153)

(๒)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม

พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันภูมิราชธรรม

เหตุผล

ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๗๐ ปี เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ สมควรจัดตั้งสถาบันภูมิราชธรรมเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเฉลิมพระเกียรติคุณ ด้านการศึกษาและศิลปวิทยาการ ทั้งฝ่ายวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ทุกแขนง ตลอดจนจรรโลงนำ พระปรีชาสามารถและพระอัจฉริยภาพที่ทรงมีอยู่เต็มเปี่ยมในความรู้ทุกด้าน และได้ยังให้เกิดประโยชน์สุข แก่พสกนิกรมาช้านาน มาเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการศึกษาเรียนรู้ อีกทั้งเพื่อเป็นพระบรมราชานุสรณ์ ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีอยู่เหนือเกล้าเหนือกระหม่อมของประเทศไทยไปในอนาคตกาล โดยไม่มีเวลาสิ้นสุด จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีวัตถุประสงค์ที่จะบุกเบิกแสวงหา และเป็นคลังความรู้ จัดการศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างบัณฑิต วิจัย เป็นแหล่งรวมสติปัญญา เผยแพร่ความรู้ จัดการอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสืบสานและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศ

สถาบันมุ่งหวังให้บัณฑิตมีคุณธรรมกำกับความรู้ เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา และจริยธรรม ใฝ่รู้ ก่อปรด้วยวิจารณญาณ มีความซื่อสัตย์ ความอ่อนโยน ความเพียร ความอดทนอดกลั้น ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีจิตสำนึกช่วยเหลือผู้ที่ด้อยและอ่อนแอกว่า มีจิตใจเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และตั้งมั่นในความยุติธรรม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

มาตรา ๗ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้สถาบันคำนึงถึง

- (๑) เสรีภาพทางวิชาการ
- (๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (๓) ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับ

ในระดับนานาชาติ

- (๔) ความมีคุณธรรมและจริยธรรม
- (๕) การนำความรู้สู่สังคม
- (๖) ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศ
- (๗) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (๘) การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล
- (๙) การมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานสภาสถาบัน
- (๒) สำนักงานอธิการบดี
- (๓) คณะ

สถาบันอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ เป็นส่วนงานในสถาบันอีกได้

มาตรา ๙ การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้งและการรวมส่วนงานให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้นด้วย

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร เป็นสำคัญ

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิการสมทบในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ที่เข้าสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิการสมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษา หรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๒ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครอง แรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครอง และประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

มาตรา ๑๓ สถาบันมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ จำหน่าย และแลกเปลี่ยน หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน ตลอดจน ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สิน ของสถาบัน และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงิน หรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้ เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๖ ที่มีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๒) ดำเนินกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ กิจการโทรคมนาคม หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการให้การศึกษาและบริการทางวิชาการ

(๓) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการ ภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๖)

(๔) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ

(๕) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน ถือหุ้นเข้าเป็นหุ้นส่วน และลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุนหรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน

(๖) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

(๗) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๘) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

(๙) จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ

(๑๐) จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

อย่างต่อเนื่อง

(๑๑) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๑๒) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวกับหรือต่อเนื่องกับกิจการของสถาบัน หรือนำผลการค้นคว้าวิจัยไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของสถาบัน

มาตรา ๑๔ รายได้ของสถาบัน มีดังต่อไปนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่สถาบัน

(๓) เงินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้เพื่อจัดตั้งกองทุนภูมิราชธรรมหรือมอบสมทบภายหลัง และรายได้ ดอกผล หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว

(๔) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว

(๕) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๗) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์ รวมถึงที่ดินที่เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

(๘) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนาสถาบันเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วย

มาตรา ๑๕ สถาบันต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาในสถาบัน และนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๖ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๗ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี ทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

มาตรา ๑๘ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศกำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

หมวด ๒
การดำเนินการ

มาตรา ๑๙ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
- (๒) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
- (๓) กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดีและผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
- (๔) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีจำนวนหนึ่งคน จากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนหนึ่งคน และจากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะจำนวนหนึ่งคน
- (๕) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสองคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๓) และ (๔)

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๒) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจากรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอจำนวนหนึ่งคน

ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นอุปนายกสภาสถาบัน และให้อุปนายกสภาสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน เมื่อนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน และในกรณีที่อุปนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอุปนายกสภาสถาบัน ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน

ให้สภาสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งซึ่งมิใช่กรรมการสภาสถาบันตาม (๔) เป็นเลขาธิการสภาสถาบัน และจะให้มีผู้ช่วยเลขาธิการด้วยก็ได้

มาตรา ๒๐ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นกรรมการสภาสถาบัน

ในประเภทนั้น

- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการที่มาประชุม
- (๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือ (๕) วางลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือ (๕) แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ขึ้นใหม่ ให้นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือ (๕) ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๒) หรือได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา ๒๑ สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน
อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดทิศทาง เป้าหมายของสถาบัน และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

(๒) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน ตลอดจนสิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของสถาบัน

(๔) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๕) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๖) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันและยกเลิกการสมทบ

(๗) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น

(๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๙) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณา ถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๕ วรรคสาม

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๑๓) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการรายได้ จัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น

(๑๔) อนุมัติการกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุนตามมาตรา ๑๓ (๕)

(๑๕) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล หรือยกเลิกนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๓ (๑๒)

(๑๖) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้า ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๑๘) รับรองรายงานประจำปีของสถาบันและเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรี และสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์เพื่อทราบ

(๑๙) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

(๒๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ

มาตรา ๒๒ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๒๓ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหาร สถาบัน และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการดังกล่าวด้วยก็ได้

มาตรา ๒๔ คณะกรรมการบริหารสถาบันมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาและกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๒) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายใน ของส่วนงานต่อสภาสถาบัน

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันและอธิการบดี มอบหมาย หรือที่มีได้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการใดโดยเฉพาะ

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ใน อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(๕) ให้คำปรึกษาและขอแนะนำแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบัน หรืออธิการบดีมอบหมาย

การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๕ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจาก ตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของ สภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๖ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงาน ของสถาบัน และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

มาตรา ๒๗ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำ ของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๙ วรคหนึ่งและวรคสาม

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

รองอธิการบดีนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจาก ผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๙ วรคหนึ่งและวรคสาม

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามมาตรา ๒๙ วรคสองและวรคสาม

มาตรา ๒๘ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจาก ตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๙ วรคหนึ่งหรือวรคสาม

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการที่มาประชุม

(๗) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดตามมาตรา ๔๕

(๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา ๒๙ อธิการบดีและรองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

ผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๐ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน

(๓) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี และรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามข้อบังคับของสถาบัน

(๕) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน

- (๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน
- (๘) เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของสถาบันด้านต่าง ๆ และรายงานประจำปีของสถาบันต่อสภาสถาบัน
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันหรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๑ ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๔ วรรคหนึ่งและวรรคสามเป็นผู้รักษาการแทน

มาตรา ๓๒ ในสำนักงานสภาสถาบันและสำนักงานอธิการบดี ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงานนั้น และจะให้ มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

ชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา การพ้นจากตำแหน่ง และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๓ ในคณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะหรือส่วนงานนั้น และจะให้ มีรองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนงานหรือผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน หรือจะมีทั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนงานและผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการบริหารงานของคณบดี หัวหน้าส่วนงาน รองคณบดี รองหัวหน้าส่วนงาน ผู้ช่วยคณบดี และผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

เมื่อคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนงานและผู้ช่วยหัวหน้าส่วนงาน พ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๔ ในคณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้มีคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน ประกอบด้วย คณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานเป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

ในส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงานด้วยได้ ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนงานเป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ของประธานกรรมการและกรรมการ และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงาน ของคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำส่วนงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๕ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว ให้รักษาการแทนตำแหน่งอื่น ได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๓๖ นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรี แต่งตั้งหรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่อย่างไร ให้ผู้รักษาการแทนหรือผู้ปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

หมวด ๓
กองทุนภูมิราชธรรม

มาตรา ๓๗ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งในสถาบัน เรียกว่า “กองทุนภูมิราชธรรม” มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจการของสถาบัน ส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตลอดจนให้ทุนการศึกษา ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

- (๑) เงินหรือทรัพย์สินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้
- (๒) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่กองทุนภูมิราชธรรม
- (๓) รายได้ ดอกผล หรือผลประโยชน์จากกองทุนภูมิราชธรรม

มาตรา ๓๘ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรม ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) อธิการบดี เป็นกรรมการ
- (๓) กรรมการจำนวนไม่เกินห้าคน ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหาร กองทุนภูมิราชธรรม

มาตรา ๓๙ คณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรมมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และลำดับความสำคัญของการใช้จ่ายเงินกองทุนภูมิราชธรรมตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๓๗
 - (๒) พิจารณาจัดสรรเงินกองทุนภูมิราชธรรมเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๓๗
 - (๓) ระดมการจัดหาทุน
 - (๔) จัดทำรายงานประจำปีแสดงผลการดำเนินงานของกองทุนภูมิราชธรรม
- ในปีที่ล่วงมาเสนอต่อสภาสถาบัน และแจ้งให้สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ทราบ

มาตรา ๔๐ ให้เลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรมมีหน้าที่ เก็บรักษาเงิน ทรัพย์สิน และจัดทำบัญชีของกองทุนภูมิราชธรรม และรายงานสถานะการเงิน และการบริหารกองทุนภูมิราชธรรมต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรม ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชธรรมกำหนด

หมวด ๔

การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๔๑ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๒ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานตามมาตรา ๘ (๓) และมาตรา ๘ วรรคสองที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภาสถาบัน และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การดำเนินการตามมาตรา นี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่า ของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

รายงานตามวรรคหนึ่งให้ระบุด้วยว่าส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุงการดำเนินการใด หรือควรมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานภายในของส่วนงานนั้นต่อไปหรือไม่ด้วย

มาตรา ๔๓ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด แล้วรายงานสภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

มาตรา ๔๔ ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน สถาบันซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงาน

ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ให้มีกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๙ (๒) ไม่น้อยกว่าหนึ่งคน เป็นกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบัน

มาตรา ๔๕ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๖ ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๕

การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๔๗ ให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบัน เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๔๘ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

มาตรา ๔๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

มาตรา ๕๐ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

(๑๗)

มาตรา ๕๑ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมา และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๕๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หมวด ๖

การกำกับและดูแล

มาตรา ๕๓ รัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๕๔ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

หมวด ๗

ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา ๕๕ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๖ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจาก
ผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน
คุณสมบัตินี้ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๗ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ
และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ
ในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้
คุณสมบัตินี้ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๘ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็น
คณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้
อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ
ของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น
ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย
คุณสมบัตินี้ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๙ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ
รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๕ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่ง
ทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|-------------|-----------------|
| (๑) ศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | ศ. |
| (๒) ศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | ศ. (พิเศษ) |
| (๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ | ใช้อักษรย่อ | ศ. (เกียรติคุณ) |
| (๔) รองศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | รศ. |
| (๕) รองศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | รศ. (พิเศษ) |
| (๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | ผศ. |
| (๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | ผศ. (พิเศษ) |

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อดังกล่าวสำหรับตำแหน่งทางวิชาการ
ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๘
ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๖๐	ปริญญาสามชั้น คือ	
ปริญญาเอก	เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ด.
ปริญญาโท	เรียกว่า มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ม.
ปริญญาตรี	เรียกว่า บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๖๑ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และให้หรือร่วมให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๖๒ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๖๓ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ก่อนถึงชั้นได้รับปริญญาตรี
- (๔) ประกาศนียบัตรประเภทอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๖๔ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบัน เห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบัน ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสภาสถาบัน หรือกรรมการสภาสถาบัน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นมีได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๕ สถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเชี่ยวชาญเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ และครูประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๖ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าวที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

มาตรา ๖๗ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๙

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๘ ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๙ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๖ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระทงเดียว
ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๐ ในวาระเริ่มแรก ให้สภาสถาบันประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงาน
ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์เป็นนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน
ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคนซึ่งคณะกรรมการทรัพย์สิน
ส่วนพระมหากษัตริย์ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบทรัพย์สินฝ่ายพระมหากษัตริย์แต่งตั้ง
และให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน
ทั้งนี้ จนกว่าจะมีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้
ใช้บังคับ

มาตรา ๗๑ ในวาระเริ่มแรก ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่
อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี
ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามวรรคหนึ่ง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดี
และผู้ช่วยอธิการบดี ตามความเหมาะสมเพื่อปฏิบัติหน้าที่จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิรัชธรรม พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๗๐ ปี เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ สมควรจัดตั้งสถาบันภูมิราชธรรมเป็นสถาบันอุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเฉลิมพระเกียรติคุณ ด้านการศึกษาและศิลปวิทยาการ ทั้งฝ่ายวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ทุกแขนง ตลอดจนน้อมนำ พระปรีชาสามารถและพระอัจฉริยภาพที่ทรงมีอยู่เต็มเปี่ยมในความรู้ทุกด้าน และได้ยังให้เกิด ประโยชน์สุขแก่พสกนิกรมาช้านาน มาเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการศึกษาเรียนรู้ อีกทั้งเพื่อเป็น พระบรมราชานุสรณ์ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีอยู่เหนือเกล้าเหนือกระหม่อม ของประเทศไทยไปในอนาคตกาลโดยไม่มีเวลาสิ้นสุด จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ สถานะ ผู้รักษาการตามกฎหมาย และวัตถุประสงค์ของสถาบัน

สถาบันภูมิราชธรรมเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็น หน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และอยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (ร่างมาตรา ๔) โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕)

สถาบันก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช มีวัตถุประสงค์ที่จะบุกเบิก แสวงหา และเป็นคลังความรู้ จัดการศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างบัณฑิต วิจัย เป็นแหล่งรวมสติปัญญา เผยแพร่ความรู้ จัดการอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสืบสาน ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคง ยั่งยืนของสังคมและประเทศ (ร่างมาตรา ๖) และมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๓) โดยกิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับ แห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วย การคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๒)

ในการจัดการศึกษา สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบ หรือยกเลิกการสมทบในสถาบัน หรือจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่น และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบได้ (ร่างมาตรา ๑๐ และ ร่างมาตรา ๑๑) นอกจากนี้ สถาบันจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษา และนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรีด้วย (ร่างมาตรา ๑๕)

๒.๒ ส่วนงานและรายได้ของสถาบัน

ในการแบ่งส่วนงานของสถาบัน สถาบันอาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงาน สภาสถาบัน สำนักงานอธิการบดี คณะ และอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (ร่างมาตรา ๘) โดยในการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน ซึ่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ (ร่างมาตรา ๙)

สถาบันมีรายได้จากเงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้ทูลให้ เงินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้เพื่อจัดตั้งกองทุน ภูมิราชธรรมหรือมอบสมทบภายหลัง และรายได้ ดอกผล หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้ มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์ รวมถึงที่ดินที่เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน หรือรายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น ซึ่งรายได้ของสถาบัน ดังกล่าวไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน แต่ในกรณีที่สถาบันมีรายได้ไม่เพียงพอ ในการดำเนินการ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็น และในกรณีที่ รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วย (ร่างมาตรา ๑๔)

ทั้งนี้ สถาบันจะต้องจัดการรายได้และทรัพย์สินของสถาบันเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๕) โดยทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่อยู่ใน ความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี ทั้งนี้ บุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครอง ขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้ (ร่างมาตรา ๑๗)

๒.๓ การบริหารกิจการของสถาบันและองค์กรทางการบริหารของสถาบัน

(๑) สภาสถาบัน

สถาบันมีสภาสถาบันเป็นองค์กรทางการบริหาร มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแล กิจการทั่วไปของสถาบัน ประกอบด้วย นายกสภาสถาบันซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดีและผู้อำนวยการ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณะบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำ (ร่างมาตรา ๑๙ และร่างมาตรา ๒๑)

(๒) คณะกรรมการบริหารสถาบัน

สถาบันมีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีหน้าที่พิจารณาครั้งกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ของสถาบัน เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน ต่อสภาสถาบัน และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันและอธิการบดีมอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๓ และร่างมาตรา ๒๔)

(๓) สภาวิชาการ

สถาบันมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน โดยหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๕)

(๔) อธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน

สถาบันมีอธิการบดีซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำ ของสภาสถาบัน เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันโดยเป็นผู้แทน ของสถาบันในกิจการทั้งปวง และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๖ ร่างมาตรา ๒๗ และร่างมาตรา ๓๐)

สำหรับการบริหารงานภายในส่วนงานของสถาบันนั้น กรณีสำนักงาน สภาสถาบันและสำนักงานอธิการบดี ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบ การบริหารงานของส่วนงานนั้น กรณีคณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะ หรือส่วนงานนั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และอำนาจหน้าที่ของคณบดีและหัวหน้าส่วนงาน ดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๒ และร่างมาตรา ๓๓)

๒.๔ กองทุนภูมิราชนธรรม

ให้มีการจัดตั้งกองทุนภูมิราชนธรรมขึ้นในสถาบันเพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การดำเนินกิจการของสถาบัน ส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตลอดจน ให้ทุนการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยเงินหรือทรัพย์สินที่สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์มอบให้ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่กองทุนภูมิราชนธรรม และรายได้ ดอกผล หรือผลประโยชน์ จากกองทุนภูมิราชนธรรม โดยมีคณะกรรมการบริหารกองทุนภูมิราชนธรรมทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และลำดับความสำคัญของการใช้จ่ายเงินกองทุนภูมิราชนธรรมตามวัตถุประสงค์ พิจารณาจัดสรรเงินกองทุนภูมิราชนธรรมเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ ระดมการจัดหาทุน และจัดทำ รายงานประจำปีแสดงผลการดำเนินงานของกองทุนภูมิราชนธรรมเสนอต่อสภาสถาบันและแจ้งให้ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ทราบ (ร่างมาตรา ๓๗ ร่างมาตรา ๓๘ และร่างมาตรา ๓๙)

๒.๕ การประกันคุณภาพและการประเมิน

สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งคณะและส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงาน

และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน รวมทั้งให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบันเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๑ ร่างมาตรา ๔๒ ร่างมาตรา ๔๓ ร่างมาตรา ๔๔ ร่างมาตรา ๔๕ และร่างมาตรา ๔๖)

๒.๖ การบัญชีและการตรวจสอบ

สถาบันต้องวางและรักษาระบบบัญชีให้ถูกต้องและเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป โดยแยกตามส่วนงานของสถาบัน จัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชี และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี โดยให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบัน เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๔๗ ร่างมาตรา ๔๘ ร่างมาตรา ๔๙ ร่างมาตรา ๕๐ และร่างมาตรา ๕๑)

๒.๗ การกำกับและดูแล

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรี และในการที่สถาบันจะเสนอเรื่องใดไปยังคณะรัฐมนตรีให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๕๓ และร่างมาตรา ๕๔)

๒.๘ ตำแหน่งทางวิชาการ

กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบัน และสภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ (ร่างมาตรา ๕๕) และให้สภาสถาบันเสนอให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเป็นศาสตราจารย์พิเศษได้ (ร่างมาตรา ๕๖)

สภาสถาบันอาจแต่งตั้งศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีคามผิดให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๕๗) รวมทั้งอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ นอกจากนี้ อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ (ร่างมาตรา ๕๘)

ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๕๙)

๒.๙ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญามีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๖๐) โดยสถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น โดยในการกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๑)

สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ (ร่างมาตรา ๖๔) นอกจากนี้ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารหรือคณาจารย์ของสถาบันได้ และการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๕) รวมทั้งมีอำนาจกำหนดตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๖) และกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๗)

๒.๑๐ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันโดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๖๘) และโทษสำหรับการปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือใช้หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๖๙)

๒.๑๑ บทเฉพาะกาล

สำหรับการบริหารสถาบันในวาระเริ่มแรก ได้กำหนดให้ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภาสถาบันประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์เป็นนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคนซึ่งคณะกรรมการทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบทรัพย์สินฝ่ายพระมหากษัตริย์แต่งตั้ง และให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน ทั้งนี้ จนกว่าจะมีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๗๐) รวมทั้งกำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๗๑)



"การตราพระราชบัญญัติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ"

"พระมหากษัตริย์ทรงตราพระราชบัญญัติโดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติจะเสนอได้ก็แต่โดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกันจำนวนไม่น้อยกว่า ยี่สิบห้าคน หรือคณะรัฐมนตรี หรือสภาปฏิรูปแห่งชาติตามมาตรา ๓๑ วรคสอง แต่ร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวด้วยการเงินจะเสนอได้ก็แต่โดยคณะรัฐมนตรี

ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงินตามวรรคสอง หมายความว่าร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการตั้งขึ้น ยกเลิก ลด เปลี่ยนแปลง แก้ไข ผ่อน หรือวางระเบียบการบังคับอันเกี่ยวกับภาษีหรืออากร การจัดสรร รับ รักษา หรือจ่ายเงินแผ่นดิน หรือการโอนงบประมาณรายจ่ายของแผ่นดิน การกู้เงิน การค้ำประกัน หรือการใช้จ่ายเงินกู้ หรือการดำเนินการที่ผูกพันทรัพย์สินของรัฐ หรือเงินตรา

ในกรณีเป็นที่สงสัยว่าร่างพระราชบัญญัติที่เสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวกับการเงินหรือไม่ ให้ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นผู้วินิจฉัย

ร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติหรือสภาปฏิรูปแห่งชาตินั้น คณะรัฐมนตรีอาจขอรับไปพิจารณา ก่อนสภานิติบัญญัติแห่งชาติจะรับหลักการก็ได้

การตราพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญให้กระทำโดยวิธีการที่บัญญัติไว้ในมาตรา นี้ แต่การเสนอร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ให้กระทำโดยคณะรัฐมนตรีหรือผู้รักษาการตาม พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้น"

(บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗, มาตรา ๑๔)