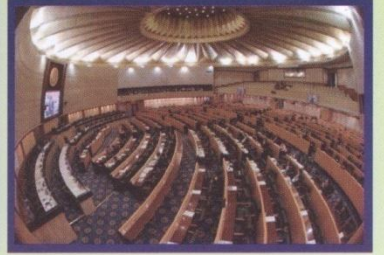




# สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



## เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๐/๒๕๖๐

วันพฤหัสบดีที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๐

อ.พ.๕๑/๒๕๖๐

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

[www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)



## บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

**ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....**  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีหลักการและเหตุผลประกอบ ร่างพระราชบัญญัตินี้ ดังนี้

### หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

### เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาซึ่งเป็นผู้ที่นำความรู้ความชำนาญ เฉพาะด้านเกี่ยวกับกีฬามาใช้ในการฝึกสอนกีฬาแก่นักกีฬาและเยาวชน และผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งทำหน้าที่ตัดสินกีฬาให้เป็นไปตามกฎและกติกาการแข่งขันเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของแต่ละ ชนิดกีฬา เป็นผู้มีบทบาทอย่างยิ่งต่อการแข่งขันกีฬาและการส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ของประชาชน สมควรมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้ สร้างมาตรฐาน ส่งเสริมความก้าวหน้า และปกป้องดูแล สิทธิและประโยชน์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้งจะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อประชาชนที่จะได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและมีความปลอดภัย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... มีเนื้อหารวม จำนวน ๔๒ มาตรา และอัตราค่าธรรมเนียม ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

- กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

- กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่

(๑) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในรายการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๒) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในสถานศึกษา











- กำหนดให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชกฤษฎีกากำหนดชนิดกีฬาตามมาตรา ๕ มีผลใช้บังคับ หากประสงค์จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต่อไป ให้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาดังกล่าวมีผลใช้บังคับ โดยมีให้น้ำระยะเวลาการพิจารณาออกใบอนุญาตตามมาตรา ๒๓ หรือมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการพิจารณาของนายทะเบียน และเมื่อผู้ยื่นคำขอดังกล่าวได้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนแล้ว ให้มีสิทธิฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาต่อไปได้จนกว่าจะได้รับแจ้งคำสั่งไม่ออกใบอนุญาตจากนายทะเบียน (ร่างมาตรา ๔๒)

- กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมค่าใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ค่าใบอนุญาตเป็นผู้ตัดสินกีฬา ค่าต่ออายุใบอนุญาต และค่าใบแทนใบอนุญาต

### สรุปผลการวิเคราะห์ความจำเป็น และผลกระทบในการตรากฎหมาย

#### สรุปความจำเป็นในการตรากฎหมาย

การกีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งด้านสุขภาพกาย ใจ และสังคม กีฬาเป็นแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งเป็นการสร้างความสามัคคีและเป็นการสร้างความสุขแก่คนในประเทศ ปัจจุบันการกีฬาได้เข้ามามีบทบาทในภาคเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง รวมถึงประเทศไทยด้วย วงจรของการพัฒนาการกีฬาจึงจำเป็นต้องครอบคลุมถึงการกำหนดนโยบายการสร้างกลไกกำกับติดตามการดำเนินการในทุกขั้นตอน เพื่อให้ส่งผลกระทบเชิงบวก และลดความเสี่ยงที่ไม่คาดคิด อันส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของประชาชน อาทิ การฝึกสอนหรือการตัดสินกีฬาที่ปราศจากจรรยาบรรณ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาต่อยอดการกีฬาให้เข้าถึงประชาชนเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตได้อย่างมีความเชื่อมั่นและเป็นหนทางที่ทำให้ได้มาซึ่งการก้าวขึ้นสู่มาตรฐานการกีฬาที่เป็นที่ยอมรับในเวทีระดับชาติและนานาชาติต่อไป ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาจึงเป็นกลไกที่สำคัญเพื่อช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยสามารถดำเนินการส่งเสริมมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาในระดับที่เพียงพอที่จะสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนในคุณภาพมาตรฐานการดำเนินงานของผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา ทั้งยังเป็นการสร้างความภาคภูมิใจของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่มีต่อวิชาชีพของตน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ที่มา : สรุปจากหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

๓ ๑ ๓ ๑ ๓ ๑ ๓ ๑ ๓ ๑



## สรุปการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง<sup>๒</sup>

### - ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑) ฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีความเห็นว่า ในปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรการกีฬา มีบทบาทอย่างยิ่งต่อวงการกีฬา การมีระบบมาตรฐานวิชาชีพบุคลากรการกีฬาโดยมีสภาวิชาชีพเป็นองค์กรควบคุม จะทำให้ประชาชนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ปลอดภัย มีสุขภาวะที่ดี รวมทั้งบุคลากรการกีฬามีกลไกปกป้องดูแลสิทธิประโยชน์

๒) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เห็นชอบในการกำหนดให้มีสภาวิชาชีพบุคลากรการกีฬา พร้อมมีบทบัญญัติถึงสิทธิประโยชน์ของบุคลากรการกีฬา และการดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณที่ดีในการทำงานซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาด้านการกีฬาอย่างยั่งยืน

๓) กระทรวงการคลัง เห็นว่าการมีองค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพบุคลากรการกีฬาในรูปแบบของสภาวิชาชีพ จะทำให้ผู้ประกอบการวิชาชีพเกี่ยวกับการกีฬามีมาตรฐานและมีจรรยาบรรณ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งยกระดับมาตรฐานการกีฬาของประเทศ

๔) สำนักงบประมาณ เห็นว่า เพื่อให้มีกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบุคลากรการกีฬา โดยมีหลักการทำนองเดียวกับกฎหมายจัดตั้งสภาวิชาชีพฉบับอื่น ๆ จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว

### - การจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น

๑) การจัดรับฟังความคิดเห็นโดยการเชิญบุคคลหรือตัวแทนของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง หรือที่จะได้รับผลกระทบจากการมีกฎหมาย เช่น ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย อาจารย์สถาบันการศึกษาด้านกีฬา นักวิชาการ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักกีฬา และสื่อมวลชนกีฬา ฯลฯ มาเพื่อร่วมประชุมและรับฟังความคิดเห็น เป็นจำนวน ๑๒ ครั้ง โดยสามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

### - มาตรา ๓ มีประเด็น ดังนี้

(๑) พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เพื่อสุขภาพ หรือกีฬาในการเชื่อมความสัมพันธ์ในองค์กร การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรืออยู่ในกระบวนการหรือขั้นตอนทางการศึกษา และข้อเสนอความเห็นสมควรบังคับใช้กับทุกคน เพื่อเป็นหลักประกันว่า ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาที่มาปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทยมีมาตรฐาน

<sup>๒</sup> ที่มา : สรุปจากรายงานการสรุปการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา





กรมพลศึกษาเห็นว่า เพื่อไม่ให้เป็นภาระปิดกั้นการเข้าถึงการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาของประชาชน พระราชบัญญัติฉบับนี้จึงไม่ได้บังคับใช้กับการฝึกสอนกีฬา หรือการตัดสินกีฬาในการเล่นหรือการแข่งขันกีฬาเพื่อความเพลิดเพลิน เชื่อมความสัมพันธ์ หรือเพื่อสุขภาพ และในประเด็นของผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในสถานศึกษาที่อยู่ใน กระบวนการหรือขั้นตอนทางการศึกษา มีกฎหมายฉบับอื่นบังคับอยู่แล้ว ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จึงไม่บังคับใช้กับบุคคลดังกล่าว

**(๒) ควรบังคับใช้กับผู้สอนการออกกำลังกายในฟิตเนสด้วย**

กรมพลศึกษาเห็นว่าผู้ที่สอนการออกกำลังกายในฟิตเนสหรือเทรนเนอร์ ควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาการกีฬา รวมทั้งการทำงาน และการเคลื่อนที่ของร่างกายมนุษย์ที่ถูกต้อง ซึ่งถ้าฝึกสอนผิดวิธีอาจทำให้เกิดอาการบาดเจ็บได้ ซึ่งตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้มีการกำหนดชนิดกีฬาที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ต้องขอใบอนุญาตให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ซึ่งหากคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่า กีฬาเพาะกายและฟิตเนสเป็นกีฬาที่มีความสำคัญและควรถูกกำหนดในพระราชกฤษฎีกา ตามพระราชบัญญัตินี้ ส่งผลให้ผู้สอนการออกกำลังกายในฟิตเนสต้องขอรับใบอนุญาต

**- มาตรา ๕ มีประเด็น ดังนี้**

(๑) ควรกำหนดให้ทุกชนิดกีฬาควรต้องมาขอใบอนุญาตและควรครอบคลุม ถึงผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาคนพิการด้วย

กรมพลศึกษาเห็นว่า การทำหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา มีความสำคัญยิ่ง ต่อการส่งเสริมและการพัฒนาการกีฬา กรมพลศึกษาจึงนำข้อเสนอแนะเสนอต่อ คณะกรรมการเพื่อพิจารณา

(๒) ควรมีการกำหนดตำแหน่งของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ต้องขอรับ ใบอนุญาตในพระราชบัญญัตินี้ให้ชัดเจน

กรมพลศึกษาเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามพระราชบัญญัตินี้ หมายความว่าผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกสอนกีฬาและตัดสินกีฬาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย กติกาของแต่ละชนิดกีฬา ยกตัวอย่างเช่น ถ้ากติกาของกีฬานั้นกำหนดให้ตำแหน่งใด เป็นผู้ตัดสินกีฬา ตำแหน่งนั้นต้องมายื่นขอใบอนุญาต

**- มาตรา ๒๒ มีประเด็น ดังนี้**

(๑) ควรกำหนดอายุผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

กรมพลศึกษาเห็นว่า ควรกำหนดเพียงอายุขั้นต่ำ ส่วนการจำกัดอายุ ของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้นั้นให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎ กติกา หรือระเบียบของแต่ละชนิดกีฬาหรือสภาพร่างกายของผู้ฝึกสอนหรือผู้ตัดสินกีฬานั้น

(๒) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรของสมาคม กีฬา สหพันธ์กีฬา หรือในระดับนานาชาติแล้ว ต้องมาทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตหรือไม่





๒) การรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลทั่วไปโดยผ่านเว็บไซต์กรมพลศึกษา ระหว่างวันที่ ๒ พฤษภาคม - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยสามารถสรุปประเด็นสำคัญ ได้ดังนี้

- ข้อเสนอความเห็นในประเด็น บทกำหนดโทษ ควรตัดโทษจำคุก และควรออกเป็นยกเลิกหรือพักใบอนุญาตก็เพียงพอ

กรมพลศึกษาเห็นว่า กำหนดโทษปรับไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และการจำคุกนั้น เป็นการลงโทษทางอาญากับผู้ใดที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาโดยไม่ได้รับอนุญาต การเพิกถอนใบอนุญาตเป็นกลไกและมาตรการบังคับใช้ที่ใช้กับผู้ที่ได้รับใบอนุญาตแล้ว ซึ่งมาตรการ บังคับทั้งสองส่วนนี้ไม่มีความเกี่ยวข้องกัน

- ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ควรลดค่าธรรมเนียมเพื่อให้ผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬาในทุกระดับมีโอกาสมากขึ้นในการขอรับใบอนุญาต

กรมพลศึกษาเห็นว่า การกำหนดค่าธรรมเนียมตามร่างพระราชบัญญัตินี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้มีอำนาจออกกฎกระทรวง กำหนด ค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัติ กรมพลศึกษาเห็นควรเสนอข้อมูลนี้ ประกอบ การพิจารณาการกำหนดค่าธรรมเนียม

- ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ควรจัดทำกฎหมายลำดับรองให้พร้อม และประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ที่ถูกต้องต่อผู้มีส่วนได้เสียให้มากยิ่งขึ้น

กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า ควรจัดทำกฎหมายลำดับรองให้พร้อม และประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ที่ถูกต้อง ซึ่งกรมพลศึกษาได้ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง และประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในหลายช่องทาง เช่น การจัดประชุม ชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคของประเทศ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์

- สรุปการวิเคราะห์ผลกระทบในการตรากฎหมายอย่างรอบด้าน

**ด้านเศรษฐกิจและสังคม**

ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย คือ หน่วยงานราชการ หน่วยงานภาคเอกชน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬา และประชาชน

**เชิงบวก :** พระราชบัญญัตินี้ก่อให้เกิดการกำหนดมาตรฐานด้านความรู้ มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ และจรรยาบรรณ เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการฝึกสอนกีฬา และการตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย เกิดความมั่นใจ เชื่อมัน ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น การขยายตัวของธุรกิจทางด้านกีฬาจะเพิ่มขึ้น เกิดความมั่นคงทางด้านรายได้ของผู้ประกอบอาชีพผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้ง เกิดความต้องการและอัตราการจ้างงานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่เพิ่มขึ้น ลดความเสี่ยง อันตรายการให้การฝึกสอนกีฬาหรือการตัดสินกีฬาที่ไม่ได้มาตรฐาน เกิดความต้องการหลักสูตร การศึกษา/ฝึกอบรมมากขึ้น ส่งผลต่อการขยายตัวในภาคส่วนของการจัดการศึกษา/ฝึกอบรม



ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก : ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่  
ตัดสินกีฬา และประชาชนทั่วไป

เชิงลบ : ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ : ไม่มี

ด้านอื่น ๆ

เชิงลบ : ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา  
และผู้ตัดสินกีฬาต้องขอรับใบอนุญาต ซึ่งการขอรับใบอนุญาตต้องชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาต  
ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ต่อ ๕ ปี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ : ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่  
ตัดสินกีฬา

### บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐาน ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

ในปัจจุบันการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาได้รับความนิยมจากประชาชน  
เป็นอย่างมาก ทำให้วงการกีฬาเกิดการขยายตัวอย่างรวดเร็ว มีการจัดการแข่งขันกีฬารายการ  
สำคัญทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น การแข่งขันฟุตบอล วอลเลย์บอล หรือระดับมหกรรมกีฬา  
นานาชาติไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ หรือโอลิมปิก ซึ่งการแข่งขันกีฬา  
ในรายการต่าง ๆ เหล่านี้จะมีผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาเป็นจำนวนมาก ซึ่งจากข้อมูล  
ของกรมพลศึกษาพบว่าในปัจจุบันมีผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬา  
จากทุกหน่วยงานทั่วประเทศมีจำนวน ๑๔๐,๐๐๐ คน แต่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนและผู้ปฏิบัติหน้าที่  
ตัดสินกีฬาในกลุ่มนี้เพียงบางส่วนที่มีฐานข้อมูลหรือหลักฐานที่ชัดเจนว่าได้ผ่านการศึกษอบรม  
และมีมาตรฐานความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับบริบทของการทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา  
และผู้ตัดสินกีฬา ทำให้ในบางครั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวมีการบิดเบือนไปสร้างประโยชน์ส่วนตน  
หรือหมุ่คณะไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎกติกาของแต่ละชนิดกีฬา และถึงแม้ว่า  
ในปัจจุบันรัฐบาลได้ผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาจำนวนหลายฉบับ เช่น พระราชบัญญัติ  
กีฬามวย พ.ศ. ๒๕๔๒ พระราชบัญญัติควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕  
พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย  
พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่ยังไม่มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอน  
กีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ดังนั้น ในการที่คณะรัฐมนตรีมีการเสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐาน  
ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... จะก่อให้เกิดผลดี ดังนี้

๑. ทำให้เกิดการสร้างมาตรฐานและความมั่นใจต่อความปลอดภัยในกิจกรรม  
การเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬา ลดความเสี่ยงของผู้รับบริการต่ออันตรายที่อาจได้รับจาก  
การฝึกซ้อมหรือการเล่นกีฬา เนื่องจากผู้ฝึกสอนกีฬามีบทบาทโดยตรงในการฝึกสอนและพัฒนา  
นักกีฬาให้มีการเล่นกีฬาให้เป็นไปอย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐



๒. ทำให้การทำหน้าที่ของผู้ตัดสินกีฬาเกิดความถูกต้อง ยุติธรรม เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามกฎ กติกา และจุดมุ่งหมายของการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเป็นการวางหลักเกณฑ์ในการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาด้วยการใช้ระบบมาตรฐานสากลเป็นเกณฑ์ขั้นพื้นฐานของคุณสมบัติผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เพื่อสร้างความเชื่อมั่น หลักประกัน ตลอดจนสร้างความมั่นใจให้แก่ประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการกีฬา

๔. การกำหนดให้การฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬามีมาตรฐานอาชีพ ไม่ว่าจะเป็มาตรฐานความรู้และประสบการณ์ ซึ่งจะทำให้ผู้ที่เข้ามาประกอบอาชีพจะต้องมีความรู้และประสบการณ์ในอาชีพอย่างเพียงพอ มาตรฐานการปฏิบัติงานทำให้เกิดผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดพร้อมกับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญในการประกอบอาชีพ ทั้งความชำนาญเฉพาะด้านและความชำนาญตามระดับคุณภาพของมาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมถึงมาตรฐานการปฏิบัติตนซึ่งทำให้เกิดข้อพึงระวังในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียง ฐานะเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

๕. ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐานเดียวกัน และเทียบเท่าระดับสากล และเกิดการยอมรับจากสังคมมากขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ นอกจากนี้ยังได้รับการดูแลสิทธิประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่

๖. รัฐบาลมีฐานข้อมูลของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานของรัฐ

#### ข้อสังเกต

การกำหนดให้มีการกำหนดมาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อนักกีฬา ผู้รับบริการ ในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านความปลอดภัย ด้านมาตรฐานอาชีพ และการทำหน้าที่ที่มีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเท่าระดับสากล แต่อาจจะเป็นการเพิ่มภาระในเรื่องค่าธรรมเนียมในการขอใบอนุญาต ซึ่งเป็นจำนวนเพียงเล็กน้อย หากเทียบกับประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อสังคมโดยรวมและต่อตัวของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาเอง

## คำนำ

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการ วงงานนิติบัญญัติ โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้น เพื่อประกอบการพิจารณา ของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกฎหมาย  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ  
กันยายน ๒๕๖๐

### เอกสารประกอบการพิจารณา

#### จัดทำโดย

นายันท ฆาสุข	รองเลขาธิการวุฒิสภา
นายทศพร แยมวงษ์	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นายสุชาติ พันทองคำ	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๒
นางสาวปรางทิพย์ หวังสมนึก	นิติกรชำนาญการ
นางสาวกรรณิกา พัสระ	วิทยากรชำนาญการ
นางสิริกัญย์ ส่องแสง	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางสาวรัตติกาลุต์ น้อยนวม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นายพัลลภ วงศ์พานิช	เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลชำนาญงาน

กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๙๖

#### ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์วุฒิสภา [www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ที่ศูนย์บริการข้อมูลกฎหมาย วุฒิสภา อาคารรัฐสภา ๒ ชั้น ๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๕

# สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ..... ก

## ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ..... ๑

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

ส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

- สรุปผลการวิเคราะห์ความจำเป็น และผลกระทบในการตรากฎหมาย ..... -๑-
- หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็น  
ในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) ..... -๖-
- ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐาน  
ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... -๓๐-
- ข่าหและกฎหมาย คุมจรรยาบรรณคนกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินไร้ใบอนุญาต  
คุก ๑ เดือน ปรับ ๒ แสน ..... -๓๒-
- บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝึกสอนกีฬา ..... -๓๕-

## ภาคผนวก

- : ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ..... (๑)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ  
ส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... (๑๗)
- : สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติ  
ส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... (๒๑)

## ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติ

ส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)





**ความเป็นมาและสาระสำคัญ**  
**ของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา**

พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ความเป็นมาของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

**๑. หลักการและเหตุผล**

**๑.๑ หลักการ**

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

**๑.๒ เหตุผล**

โดยที่ปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาซึ่งเป็นผู้ที่นำความรู้ความชำนาญ เฉพาะด้านเกี่ยวกับกีฬามาใช้ในการฝึกสอนกีฬาแก่นักกีฬาและเยาวชน และผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งทำหน้าที่ตัดสินกีฬาให้เป็นไปตามกฎและกติกาการแข่งขันเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของแต่ละ ชนิดกีฬา เป็นผู้มีบทบาทอย่างยิ่งต่อการแข่งขันกีฬาและการส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ของประชาชน สมควรมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้ สร้างมาตรฐาน ส่งเสริมความก้าวหน้า และปกป้องดูแล สิทธิและประโยชน์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้งจะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อประชาชนที่จะได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและมีความปลอดภัย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)**

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอน กีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....”



### ๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

### ๔. บทจำกัดสิทธิ

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๓ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

### ๕. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

### ๖. บทนิยาม (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ผู้ฝึกสอนกีฬา” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกสอนกีฬาที่ต้องใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับกีฬาเพื่อให้การเล่นกีฬาเป็นไปอย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา ซึ่งได้รับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้

“ผู้ตัดสินกีฬา” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสินกีฬาให้เป็นไปตามกฎและกติกาการแข่งขัน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา ซึ่งได้รับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้

“กีฬาเพื่อนันทนาการ” หมายความว่า การเล่นหรือการแข่งขันกีฬาเพื่อความเพลิดเพลิน เชื่อมความสัมพันธ์ หรือเพื่อสุขภาพ ไม่ว่าจะใช้กฎและกติกาการแข่งขันตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬาหรือไม่ก็ตาม

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามพระราชบัญญัตินี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมพลศึกษา



“นายทะเบียน” หมายความว่า อธิบดีหรือผู้ซึ่งอธิบดีแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ นายทะเบียนตามพระราชบัญญัตินี้

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการ ตามพระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

#### ๗. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๖)

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬารักษาการ ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎกระทรวง กำหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งออกกฎกระทรวงและระเบียบ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงและระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

#### ๘. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

##### ๘.๑ กำหนดยกเว้นการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่

(๑) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในรายการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๒) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในสถานศึกษา

(๓) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในกิจกรรมกีฬาเพื่อนันทนาการ

๘.๒ กำหนดให้ชนิดกีฬาที่ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินต้องขอรับใบอนุญาตตาม พระราชบัญญัตินี้ เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา (ร่างมาตรา ๕)

มาตรา ๕ ชนิดกีฬาที่ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินต้องขอรับใบอนุญาตตาม พระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

##### ๘.๓ หมวด ๑ คณะกรรมการ

๘.๓.๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสิน กีฬา (ร่างมาตรา ๗)

มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐาน ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย



ประธานคณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

(๔) ผู้แทนสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” ตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย และดำเนินกิจกรรมในชนิดกีฬาตามพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามมาตรา ๕ ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของนายกสมาคมกีฬานั้น จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของนายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๖) ผู้แทนผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ฝ่ายละหนึ่งคน โดยต้องเป็นกีฬาต่างชนิดกัน เป็นกรรมการ

(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามพระราชบัญญัตินี้ จำนวนไม่เกินหกคน เป็นกรรมการ

ให้อธิบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษาจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการตาม (๔) (๕) (๖) และ (๗) ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

**๘.๓.๒ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) (ร่างมาตรา ๘)**

มาตรา ๘ กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) ไม่เป็นผู้เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๕) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ องค์กรหรือหน่วยงานของรัฐ หรือถูกเลิกจ้างจากหน่วยงานของเอกชน ด้วยเหตุทุจริตต่อหน้าที่

**๘.๓.๓ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) (ร่างมาตรา ๙)**

มาตรา ๙ กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับเลือกหรือแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้



ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้ดำเนินการเลือกหรือแต่งตั้งกรรมการประเภทเดียวกันแทนภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่ง กรรมการว่างลง เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึงสามสิบวัน จะไม่เลือกหรือแต่งตั้งกรรมการ แทนก็ได้

ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการเลือกหรือแต่งตั้งกรรมการประเภทเดียวกันแทนแล้ว หรือในกรณีที่รัฐมนตรีแต่งตั้ง กรรมการตามมาตรา ๗ (๗) เพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับเลือกหรือแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างหรือเป็นกรรมการเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระ ที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้เลือกหรือแต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมีได้มีการเลือกหรือแต่งตั้งกรรมการ ตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) ขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ใน ตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับเลือกหรือแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

**๘.๓.๔ กำหนดกรณีพ้นจากตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ (ร่างมาตรา ๑๐)**

มาตรา ๑๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๘ กรรมการ ตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา ๘

(๕) ต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และยังไม่มีการดำเนินการให้เข้ามาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งแทน ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการ เท่าที่เหลืออยู่

กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) หรือ (๖) นอกจากต้องพ้นจากตำแหน่ง ตามวาระหนึ่งแล้ว ให้พ้นจากตำแหน่งเมื่อพ้นจากตำแหน่งนายกสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” หรือนายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬา แห่งประเทศไทย หรือพ้นจากการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา แล้วแต่กรณี

**๘.๓.๕ กำหนดหน้าที่และอำนาจของกรรมการ (ร่างมาตรา ๑๑)**

มาตรา ๑๑ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ



(๒) เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงและระเบียบตามพระราชบัญญัตินี้

(๓) ออกระเบียบเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานตามมาตรา ๓๐

(๔) ออกระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบข้อเท็จจริงและการพิจารณาวินิจฉัยของคณะกรรมการจรรยาบรรณตามมาตรา ๓๒

(๕) กำหนดหลักเกณฑ์การรับรองมาตรฐาน การทดสอบ และการเทียบความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับใบอนุญาต

(๖) ส่งเสริมการศึกษาอบรม และการวิจัยเกี่ยวกับมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

(๗) พิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียนและคณะกรรมการจรรยาบรรณตามพระราชบัญญัตินี้

(๘) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๙) ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง หรือคณะอนุกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๐) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

**๘.๓.๖ กำหนดองค์ประชุม ประธานในที่ประชุม และการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุม ในการประชุมคณะกรรมการ (ร่างมาตรา ๑๒)**

มาตรา ๑๒ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้ารองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

**๘.๓.๗ กำหนดให้มีคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง (ร่างมาตรา ๑๓)**

มาตรา ๑๓ ให้มีคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน

(๒) คณะกรรมการจรรยาบรรณ

กรรมการเฉพาะเรื่องอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และให้นำบทบัญญัติมาตรา ๘ มาตรา ๙ มาตรา ๑๐ และมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม



**๘.๓.๘ กำหนดให้คณะกรรมการเฉพาะเรื่องมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการเฉพาะเรื่องมอบหมาย (ร่างมาตรา ๑๔)**

มาตรา ๑๔ คณะกรรมการเฉพาะเรื่องจะแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการเฉพาะเรื่องมอบหมายก็ได้

**๘.๓.๙ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน และกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการกำหนดมาตรฐานนอกจากที่กำหนดตามมาตรา ๘ (ร่างมาตรา ๑๕)**

มาตรา ๑๕ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการอื่น มีจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านกีฬา ด้านกฎหมาย หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านกีฬาไม่น้อยกว่าสามคน

ให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษาคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

กรรมการกำหนดมาตรฐานซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านกีฬาต้องมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาหรือเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬามาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘ แล้ว กรรมการกำหนดมาตรฐานต้องไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่เคยถูกลงโทษฐานประพฤติผิดจรรยาบรรณตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) ไม่เป็นกรรมการในคณะกรรมการจรรยาบรรณตามพระราชบัญญัตินี้

**๘.๓.๑๐ กำหนดหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน (ร่างมาตรา ๑๖)**

มาตรา ๑๖ ให้คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ออกประกาศเกี่ยวกับมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

(๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย



**๘.๓.๑๑ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการจรรยาบรรณ และกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการจรรยาบรรณนอกจากที่กำหนดตามมาตรา ๘ (ร่างมาตรา ๑๗)**

มาตรา ๑๗ คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และกรรมการอื่น มีจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้มีความเที่ยงธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านกีฬา ด้านกฎหมาย หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจรรยาบรรณ

ให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษาคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

กรรมการจรรยาบรรณซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านกีฬาต้องมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาหรือเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬามาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘ แล้ว กรรมการจรรยาบรรณต้องไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่เคยถูกลงโทษฐานประพฤติผิดจรรยาบรรณตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) ไม่เป็นกรรมการอื่นตามพระราชบัญญัตินี้

**๘.๓.๑๒ กำหนดหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการจรรยาบรรณ (ร่างมาตรา ๑๘)**

มาตรา ๑๘ ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ออกประกาศเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬา

(๒) ดำเนินการสอบสวน พิจารณา และวินิจฉัยเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

(๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

**๘.๓.๑๓ กำหนดให้อำนาจคณะกรรมการและคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง ในการออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกให้บุคคลซึ่งเกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำหรือชี้แจงหรือส่งเอกสาร หรือหลักฐานเพื่อประโยชน์แก่การพิจารณา และกำหนดให้คณะกรรมการและคณะกรรมการเฉพาะเรื่องเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๑๙)**

มาตรา ๑๙ ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง ให้คณะกรรมการและคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง มีอำนาจออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกให้บุคคล ซึ่งเกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำหรือชี้แจงหรือส่งเอกสารหรือหลักฐานเพื่อประโยชน์แก่การพิจารณา

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการและคณะกรรมการเฉพาะเรื่องเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา





**๘.๓.๑๔ กำหนดให้กรมพลศึกษาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ และกำหนดหน้าที่และอำนาจของกรมดังกล่าว (ร่างมาตรา ๒๐)**

มาตรา ๒๐ ให้กรมพลศึกษาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ โดยให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำนโยบายและแผนการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ
- (๒) ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา
- (๓) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา
- (๔) จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาของประเทศ
- (๕) ประสานงานกับผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักกีฬา สมาคมกีฬา สโมสรกีฬา หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกราชอาณาจักร
- (๖) รับผิดชอบงานธุรการและงานประชุมของคณะกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง และคณะอนุกรรมการ
- (๗) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการหรือคณะกรรมการเฉพาะเรื่องมอบหมาย

**๘.๔ หมวด ๒ ใบอนุญาต**

**๘.๔.๑ กำหนดให้ผู้ที่ประสงค์จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬายื่นคำขอรับใบอนุญาตจากนายทะเบียน และกำหนดให้การขอรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาต เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง (ร่างมาตรา ๒๑)**

มาตรา ๒๑ ผู้ใดประสงค์จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาให้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจากนายทะเบียน

การขอรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

**๘.๔.๒ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ขอรับใบอนุญาต (ร่างมาตรา ๒๒)**

มาตรา ๒๒ ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปี
- (๒) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาที่คณะกรรมการกำหนดหรือผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด
- (๓) ผ่านการทดสอบหรือมีความรู้ความสามารถที่เทียบได้กับการผ่านการทดสอบตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด



(๔) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายซึ่งคณะกรรมการเห็นว่าจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๕) ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือมีจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

(๖) ไม่เป็นโรคอันเป็นอุปสรรคต่อการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามที่คณะกรรมการกำหนด

(๗) เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตในประเภทนั้นมาแล้วยังไม่ถึงห้าปีนับถึงวันยื่นขอรับใบอนุญาต

**๘.๔.๓ กำหนดหลักเกณฑ์ที่ให้นายทะเบียนออกใบอนุญาตให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาต (ร่างมาตรา ๒๓)**

มาตรา ๒๓ เมื่อนายทะเบียนพิจารณาเห็นว่าผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ ผู้ใดมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๒ และได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการขอรับใบอนุญาต และชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตตามอัตราที่กำหนดในกฎกระทรวงแล้ว ให้นายทะเบียนออกใบอนุญาตให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตผู้นั้นภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำขอรับใบอนุญาต

**๘.๔.๔ กำหนดหลักเกณฑ์ที่ให้นายทะเบียนมีคำสั่งไม่ออกใบอนุญาตแก่ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาต (ร่างมาตรา ๒๔)**

มาตรา ๒๔ เมื่อนายทะเบียนพิจารณาเห็นว่าผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ ผู้ใดขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๒ หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตภายในเวลาที่กำหนด ให้นายทะเบียนมีคำสั่งไม่ออกใบอนุญาต พร้อมทั้งแจ้งเหตุแห่งการไม่ออกใบอนุญาตให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตผู้นั้นทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำขอรับใบอนุญาต

**๘.๔.๕ กำหนดให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตมีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งไม่ออกใบอนุญาตตามมาตรา ๒๔ และกำหนดหลักเกณฑ์การปฏิบัติแก่คณะกรรมการในการพิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์ดังกล่าว (ร่างมาตรา ๒๕)**

มาตรา ๒๕ ในกรณีที่นายทะเบียนมีคำสั่งไม่ออกใบอนุญาตตามมาตรา ๒๔ ให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตมีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับแจ้งคำสั่งจากนายทะเบียน

ให้คณะกรรมการพิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับหนังสืออุทธรณ์ ถ้ามีเหตุจำเป็นไม่อาจพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้มีหนังสือแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ทราบก่อนครบกำหนดระยะเวลานั้น ในการนี้ให้ขยายระยะเวลาพิจารณาอุทธรณ์ได้อีกไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่ครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าว

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการให้เป็นที่สิ้นสุด



๘.๔.๖ กำหนดให้ใบอนุญาตมีอายุห้าปีนับแต่วันที่ออกใบอนุญาต และอาจต่ออายุใบอนุญาตได้ และกำหนดให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ มาใช้บังคับกับการต่ออายุใบอนุญาตโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๒๖)

มาตรา ๒๖ ใบอนุญาตให้มีอายุห้าปีนับแต่วันที่ออกใบอนุญาต และอาจต่ออายุใบอนุญาตได้

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ มาใช้บังคับกับการต่ออายุใบอนุญาตโดยอนุโลม

๘.๔.๗ กำหนดกรณีใบอนุญาตสิ้นสุดลง (ร่างมาตรา ๒๗)

มาตรา ๒๗ ใบอนุญาตสิ้นสุดลง เมื่อผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

- (๑) ตาย
- (๒) ไม่ได้รับการต่ออายุใบอนุญาต หรือ
- (๓) ถูกเพิกถอนใบอนุญาต

๘.๔.๘ กำหนดหลักเกณฑ์ในการพักใช้ใบอนุญาตและการเพิกถอนใบอนุญาตแก่ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา (ร่างมาตรา ๒๘)

มาตรา ๒๘ ให้นายทะเบียนมีหน้าที่และอำนาจสั่งพักใช้ใบอนุญาตมีกำหนดไม่เกินหกเดือน เมื่อปรากฏว่าผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งสั่งตามมาตรา ๓๕

ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาซึ่งถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตามวรรคหนึ่ง ต้องหยุดปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามใบอนุญาตที่ถูกสั่งพักใช้ แล้วแต่กรณี

ให้นายทะเบียนมีหน้าที่และอำนาจสั่งเพิกถอนใบอนุญาตเมื่อปรากฏว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

- (๑) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๒
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่ในระหว่างถูกพักใช้ใบอนุญาต หรือ
- (๓) เคยถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตามวรรคหนึ่งมาแล้ว และภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ถูกลงสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น มีการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของนายทะเบียนอีก

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ มาใช้บังคับกับการแจ้งคำสั่งและการอุทธรณ์คำสั่งโดยอนุโลม

๘.๕ หมวด ๓ การส่งเสริมมาตรฐาน

๘.๕.๑ กำหนดให้ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้งหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาในแต่ละชนิดกีฬาคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานกำหนด (ร่างมาตรา ๒๙)



มาตรา ๒๙ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้งหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาในแต่ละชนิดกีฬาตามที่คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานกำหนด

**๘.๕.๒ กำหนดกรณีการส่งเสริมมาตรฐานแก่ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา (ร่างมาตรา ๓๐)**

มาตรา ๓๐ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาอาจได้รับการส่งเสริมมาตรฐานดังต่อไปนี้

(๑) การส่งเสริมให้เข้าศึกษาอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาในหลักสูตรที่คณะกรรมการรับรอง

(๒) การส่งเสริมให้มีทุนการศึกษา การค้นคว้า การทดลอง การวิเคราะห์ และการวิจัยด้านการศึกษา

(๓) การส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมและการสมัครเป็นสมาชิกองค์การกีฬาระหว่างประเทศ

(๔) การส่งเสริมให้ได้รับสิทธิประโยชน์อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการส่งเสริมมาตรฐาน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

**๘.๖ หมวด ๔ จรรยาบรรณ**

**๘.๖.๑ กำหนดให้ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามจรรยาบรรณผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามที่คณะกรรมการจรรยาบรรณประกาศกำหนด (ร่างมาตรา ๓๑)**

มาตรา ๓๑ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามจรรยาบรรณผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามที่คณะกรรมการจรรยาบรรณประกาศกำหนด

**๘.๖.๒ กำหนดให้คณะกรรมการจรรยาบรรณมีหน้าที่และอำนาจตรวจสอบข้อเท็จจริงและวินิจฉัยชี้ขาดตามที่กำหนด ในกรณีที่มีการกล่าวหาว่าผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานตามมาตรา ๒๙ หรือไม่ปฏิบัติตามหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่ามีการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณตามมาตรา ๓๑ (ร่างมาตรา ๓๒)**

มาตรา ๓๒ ในกรณีที่มีการกล่าวหาว่าผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานตามมาตรา ๒๙ หรือไม่ปฏิบัติตามหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่ามีการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณตามมาตรา ๓๑ ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณมีหน้าที่และอำนาจตรวจสอบข้อเท็จจริงและวินิจฉัยชี้ขาดอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ยกข้อกล่าวหา ในกรณีที่เห็นว่าผู้ถูกกล่าวหามิได้กระทำผิดตามข้อกล่าวหา

(๒) ลงโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้ ในกรณีที่เห็นว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำผิดจริงตามข้อกล่าวหา



(ก) ว่ากล่าวตักเตือน

(ข) ภาคทัณฑ์

(ค) พักใช้ใบอนุญาตที่มีกำหนดเวลาตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกินสองปี

(ง) เพิกถอนใบอนุญาต

หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบข้อเท็จจริงและพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดเกี่ยวกับการไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือจรรยาบรรณตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

**๘.๖.๓ กำหนดหลักเกณฑ์การปฏิบัติแก่ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาซึ่งถูกพักใช้ใบอนุญาตตามมาตรา ๓๒ (๒) (ค) (ร่างมาตรา ๓๓)**

มาตรา ๓๓ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาซึ่งถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตามมาตรา ๓๒ (๒) (ค) ต้องหยุดการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามใบอนุญาตที่ถูกสั่งพักใช้ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต หากกระทำการฝ่าฝืนความในวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณสั่งเพิกถอนใบอนุญาต

**๘.๖.๔ กำหนดหลักเกณฑ์การอุทธรณ์คำสั่งคณะกรรมการจรรยาบรรณและการพิจารณาอุทธรณ์ดังกล่าว (ร่างมาตรา ๓๔)**

มาตรา ๓๔ ให้อธิบดีแจ้งคำสั่งคณะกรรมการจรรยาบรรณเป็นหนังสือไปยังผู้ถูกกล่าวหาภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่มิคำสั่ง

ให้ผู้ถูกกล่าวหาที่มีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งคำสั่งดังกล่าว

ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ตามวรรคสองให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับอุทธรณ์ ถ้ามีเหตุจำเป็นไม่อาจพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาดังกล่าวให้มีหนังสือแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ทราบก่อนครบกำหนดระยะเวลานั้น ในการนี้ ให้ขยายระยะเวลาพิจารณาอุทธรณ์ได้อีกไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่ครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าว

คำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการให้เป็นที่สุด

**๘.๗ หมวด ๕ พนักงานเจ้าหน้าที่**

**๘.๗.๑ กำหนดอำนาจนายทะเบียนในการปฏิบัติหน้าที่ (ร่างมาตรา ๓๕)**

มาตรา ๓๕ ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้นายทะเบียนมีอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถานที่ฝึกสอนกีฬาหรือจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อตรวจสอบให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกหรือเวลาทำการของสถานที่นั้น

(๒) มีหนังสือเรียกให้ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา หรือผู้เกี่ยวข้อง มาให้ถ้อยคำหรือชี้แจงเกี่ยวกับการฝึกสอนกีฬาหรือการตัดสินกีฬา หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณาได้

นายทะเบียนจะมอบหมายเป็นหนังสือให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นผู้ใช้อำนาจตามวรรคหนึ่งก็ได้



การใช้อำนาจของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ต้องไม่ก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการฝึกสอนกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาเกินสมควร

**๘.๗.๒ กำหนดให้นายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ (ร่างมาตรา ๓๖)**

มาตรา ๓๖ ในการปฏิบัติหน้าที่ นายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

บัตรประจำตัวนายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดในกฎกระทรวง

**๘.๗.๓ กำหนดให้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ให้นายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา (ร่างมาตรา ๓๗)**

มาตรา ๓๗ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ให้นายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

**๘.๘ หมวด ๖ บทกำหนดโทษ**

**๘.๘.๑ กำหนดโทษแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาโดยไม่ได้รับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ หรือในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตามมาตรา ๒๘ หรือมาตรา ๓๓ (ร่างมาตรา ๓๘)**

มาตรา ๓๘ ผู้ใดปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาโดยไม่ได้รับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ หรือในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตามมาตรา ๒๘ หรือมาตรา ๓๓ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองแสนบาท

**๘.๘.๒ กำหนดโทษแก่ผู้ไม่มาให้ถ้อยคำหรือชี้แจงหรือส่งเอกสารหรือหลักฐานตามคำสั่งของคณะกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง นายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่แล้วแต่กรณี โดยไม่มีเหตุอันสมควร และผู้ขัดขวางหรือไม่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๓๕ (ร่างมาตรา ๓๙)**

มาตรา ๓๙ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ไม่มาให้ถ้อยคำหรือชี้แจงหรือส่งเอกสารหรือหลักฐานตามคำสั่งของคณะกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง นายทะเบียน หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ แล้วแต่กรณี โดยไม่มีเหตุอันสมควร หรือ

(๒) ขัดขวางหรือไม่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๓๕



๘.๘.๓ กำหนดให้บรรดาความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ นายทะเบียน หรือผู้ซึ่งนายทะเบียนมอบหมายมีอำนาจเปรียบเทียบได้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด และเมื่อผู้ต้องหาได้ชำระเงินค่าปรับตามจำนวนที่เปรียบเทียบภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้ว ให้ถือว่าคดีเลิกกันตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ร่างมาตรา ๔๐)

มาตรา ๔๐ บรรดาความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นายทะเบียน หรือผู้ซึ่งนายทะเบียนมอบหมายมีอำนาจเปรียบเทียบได้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด เมื่อผู้ต้องหาได้ชำระเงินค่าปรับตามจำนวนที่เปรียบเทียบภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้ว ให้ถือว่าคดีเลิกกันตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

#### ๘.๙ บทเฉพาะกาล

๘.๙.๑ กำหนดว่าในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการ ตามมาตรา ๗ (๑) (๒) และ (๓) ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีกรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) และ (๖) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ กำหนดว่าเมื่อมีกรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) และ (๖) แล้ว ให้คณะกรรมการประกอบด้วย กรรมการตามมาตรา ๗ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีกรรมการตามมาตรา ๗ (๖) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ กำหนดให้อธิบดีเป็นกรรมการ และเลขาธิการ และให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษาจำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขาธิการ (ร่างมาตรา ๔๑)

มาตรา ๔๑ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๗ (๑) (๒) และ (๓) ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อนจนกว่าจะมี กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) และ (๖) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

เมื่อมีกรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) และ (๖) แล้ว ให้คณะกรรมการ ประกอบด้วย กรรมการตามมาตรา ๗ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ ตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีกรรมการตามมาตรา ๗ (๖) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้อธิบดีเป็นกรรมการและเลขาธิการ และให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการ ในกรมพลศึกษาจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขาธิการ

๘.๙.๒ กำหนดว่าผู้ใดปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาอยู่ในวันก่อนวันที่ พระราชกฤษฎีกากำหนดชนิดกีฬาตามมาตรา ๕ มีผลใช้บังคับ หากประสงค์จะเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต่อไป ให้อื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง ภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาดังกล่าวมีผลใช้บังคับ โดยมีให้นำระยะเวลาการพิจารณา



ออกใบอนุญาตตามมาตรา ๒๓ หรือมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการพิจารณาของนายทะเบียน และเมื่อผู้ยื่นคำขอดังกล่าวได้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนแล้ว ให้มีสิทธิฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาต่อไปได้จนกว่าจะได้รับแจ้งคำสั่งไม่ออกใบอนุญาตจากนายทะเบียน (ร่างมาตรา ๔๒)

มาตรา ๔๒ ผู้ใดปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาอยู่ในวันก่อนวันที่ พระราชกฤษฎีกากำหนดชนิดกีฬาตามมาตรา ๕ มีผลใช้บังคับ หากประสงค์จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬาต่อไป ให้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาดังกล่าวมีผลใช้บังคับ โดยมีให้นำระยะเวลาการพิจารณาออกใบอนุญาต ตามมาตรา ๒๓ หรือมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการพิจารณาของนายทะเบียน

เมื่อผู้ยื่นคำขอตามวรรคหนึ่งได้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนแล้ว ให้มีสิทธิฝึกสอนกีฬา หรือตัดสินกีฬาต่อไปได้จนกว่าจะได้รับแจ้งคำสั่งไม่ออกใบอนุญาตจากนายทะเบียน

#### ๘.๑๐ กำหนดอัตราค่าธรรมเนียม

๑. ค่าใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	ฉบับละ	๑,๕๐๐ บาท
๒. ค่าใบอนุญาตเป็นผู้ตัดสินกีฬา	ฉบับละ	๑,๕๐๐ บาท
๓. ค่าต่ออายุใบอนุญาต	ฉบับละ	๕๐๐ บาท
๔. ค่าใบแทนใบอนุญาต	ฉบับละ	๒๐๐ บาท



## ส่วนที่ ๒

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐาน

ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

## สรุปผลการวิเคราะห์ความจำเป็น และผลกระทบในการตรากฎหมาย<sup>๑</sup>

### ๑. สรุปความจำเป็นในการตรากฎหมาย

การกีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งด้านสุขภาพกายใจ และสังคม กีฬาเป็นแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งเป็นการสร้างความสามัคคีและเป็นการสร้างความสุขแก่คนในประเทศ ปัจจุบันการกีฬาได้เข้ามามีบทบาทในภาคเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง รวมถึงประเทศไทยด้วย วงจรของการพัฒนาการกีฬาจึงจำเป็นต้องครอบคลุมถึงการกำหนดนโยบายการสร้างกลไกกำกับติดตามการดำเนินการในทุกขั้นตอน เพื่อให้ส่งผลกระทบเชิงบวก และลดความเสี่ยงที่ไม่คาดคิด อันส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของประชาชน อาทิ การฝึกสอนหรือการตัดสินกีฬาที่ปราศจากจรรยาบรรณ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาต่อยอดการกีฬาให้เข้าถึงประชาชนเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตได้อย่างมีความเชื่อมั่น และเป็นหนทางที่ทำให้ได้มาซึ่งการก้าวขึ้นสู่มาตรฐานการกีฬาที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติต่อไป ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จะเป็นกลไกที่สำคัญเพื่อช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยสามารถดำเนินการส่งเสริมมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาในระดับที่เพียงพอที่จะสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนในคุณภาพมาตรฐานการดำเนินงานของผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา ทั้งยังเป็นการสร้างความภาคภูมิใจของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่มีต่อวิชาชีพของตน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้<sup>๒</sup>

### ๒. สรุปการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง<sup>๓</sup>

#### ๒.๑ ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑) ฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีความเห็นว่า ในปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรการกีฬามีบทบาทอย่างยิ่งต่อวงการกีฬา การมีระบบมาตรฐานวิชาชีพบุคลากรการกีฬาโดยมีสภาวิชาชีพเป็นองค์กรควบคุม จะทำให้ประชาชนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ปลอดภัย มีสุขภาวะที่ดี รวมทั้งบุคลากรการกีฬามีกลไกปกป้องดูแลสิทธิประโยชน์

๒) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เห็นชอบในการกำหนดให้มีสภาวิชาชีพบุคลากรการกีฬา พร้อมมีบทบัญญัติถึงสิทธิประโยชน์ของบุคลากรการกีฬา และการชำระไว้ซึ่งจรรยาบรรณที่ดีในการทำงานซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาด้านการกีฬาอย่างยั่งยืน

<sup>๑</sup> จัดทำโดย นางสาวกรรณิกา พัศระ วิทยากรชำนาญการ กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย

<sup>๒</sup> ที่มา : สรุปจากหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

<sup>๓</sup> ที่มา : สรุปจากรายงานการสรุปการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

๓) กระทรวงการคลัง เห็นว่า การมีองค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพบุคลากร การกีฬาในรูปแบบของสภาวิชาชีพ จะทำให้ผู้ประกอบการวิชาชีพเกี่ยวกับการกีฬามีมาตรฐาน และมีจรรยาบรรณ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งยกระดับมาตรฐานการกีฬาของประเทศ

๔) สำนักงบประมาณ เห็นว่า เพื่อให้มีกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบุคลากรการกีฬา โดยมีหลักการทำนองเดียวกับกฎหมายจัดตั้งสภาวิชาชีพฉบับอื่น ๆ จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรี จะพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว

## ๒.๒ การจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น

๒.๒.๑ การจัดรับฟังความคิดเห็นโดยการเชิญบุคคลหรือตัวแทนของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง หรือที่จะได้รับผลกระทบจากการมีกฎหมาย เช่น ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการ ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อาจารย์สถาบันการศึกษาด้านกีฬา นักวิชาการ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักกีฬาและสื่อมวลชนกีฬา ฯลฯ มาเพื่อร่วมประชุมและรับฟังความคิดเห็น เป็นจำนวน ๑๒ ครั้ง โดยสามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

### - มาตรา ๓ มีประเด็น ดังนี้

(๑) พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เพื่อสุขภาพ หรือกีฬาในการเชื่อมความสัมพันธ์ในองค์กร การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรืออยู่ในกระบวนการหรือขั้นตอนทางการศึกษา และขอเสนอความเห็น ว่าควรบังคับใช้กับทุกคน เพื่อเป็นหลักประกันว่า ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาที่มาปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทย มีมาตรฐาน

กรมพลศึกษาเห็นว่า เพื่อไม่ให้เป็นการปิดกั้นการเข้าถึงการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาของประชาชน พระราชบัญญัตินี้จึงไม่ได้บังคับใช้กับการฝึกสอนกีฬาหรือการตัดสินกีฬาในการเล่นหรือการแข่งขันกีฬาเพื่อความเพลิดเพลิน เชื่อมความสัมพันธ์หรือเพื่อสุขภาพ และในประเด็นของผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในสถานศึกษาที่อยู่ในกระบวนการ หรือขั้นตอนทางการศึกษา มีกฎหมายฉบับอื่นบังคับอยู่แล้ว ร่างพระราชบัญญัตินี้จึงไม่บังคับใช้ กับบุคคลดังกล่าว

### (๒) ควรบังคับใช้กับผู้สอนการออกกำลังกายในฟิตเนสด้วย

กรมพลศึกษาเห็นว่าผู้สอนการออกกำลังกายในฟิตเนสหรือเทรนเนอร์ ควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาการกีฬา รวมทั้งการทำงานและการเคลื่อนที่ ของร่างกายมนุษย์ที่ถูกต้อง ซึ่งถ้าฝึกสอนผิดวิธีอาจทำให้เกิดอาการบาดเจ็บได้ ซึ่งตามพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้มีการกำหนดชนิดกีฬาที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องขอใบอนุญาตให้เป็นไปตามที่ กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ซึ่งหากคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ากีฬาเพาะกายและฟิตเนสเป็นกีฬาที่มีความสำคัญและควรถูกกำหนดในพระราชกฤษฎีกาตามพระราชบัญญัตินี้ ส่งผลให้ผู้สอนการออกกำลังกาย ในฟิตเนสต้องขอรับใบอนุญาต

- **มาตรา ๕ มีประเด็น ดังนี้**

(๑) ควรกำหนดให้ทุกชนิดกีฬาควรต้องมาขอใบอนุญาตและควรครอบคลุมถึงผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาคนพิการด้วย

กรมพลศึกษาเห็นว่า การทำหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา มีความสำคัญยิ่ง ต่อการส่งเสริมและการพัฒนาการกีฬา กรมพลศึกษาจึงนำข้อเสนอแนะเสนอต่อ คณะกรรมการเพื่อพิจารณา

(๒) ควรมีการกำหนดตำแหน่งของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ต้องขอรับใบอนุญาตในพระราชบัญญัตินี้ให้ชัดเจน

กรมพลศึกษาเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ หมายความว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกสอนกีฬาและตัดสินกีฬาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย กติกา ของแต่ละชนิดกีฬา ยกตัวอย่างเช่น ถ้ากติกาของกีฬานั้นกำหนดให้ตำแหน่งใดเป็นผู้ตัดสินกีฬา ตำแหน่งนั้นต้องมายื่นขอใบอนุญาต

- **มาตรา ๒๒ มีประเด็น ดังนี้**

(๑) ควรกำหนดอายุผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

กรมพลศึกษาเห็นว่า ควรกำหนดเพียงอายุขั้นต่ำ ส่วนการจำกัดอายุของผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬาที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้นั้นให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎ กติกา หรือระเบียบ ของแต่ละชนิดกีฬาหรือสภาพร่างกายของผู้ฝึกสอนหรือผู้ตัดสินกีฬาผู้นั้น

(๒) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรของสมาคมกีฬา สหพันธ์กีฬา หรือในระดับนานาชาติแล้ว ต้องมาทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตหรือไม่

กรมพลศึกษาเห็นว่า หลังจากที่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาทุกคนต้องขอรับใบอนุญาต โดยผู้ที่ขอเข้ารับการทดสอบต้องมี คุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- จบการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด
- ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่คณะกรรมการประกาศกำหนด
- มีประสบการณ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามหลักเกณฑ์

ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

**ประเด็นอื่น ๆ ดังนี้**

- ข้อเสนอความเห็นเห็นว่าควรมีมาตรการในการดูแลผู้ตัดสินกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬา ที่ทำหน้าที่มาก่อนที่พระราชบัญญัตินี้จะประกาศบังคับใช้และในกรณีผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่มาเป็นเวลานาน ในเรื่องการขอรับใบอนุญาต

กรมพลศึกษาเห็นว่าเมื่อร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ประกาศบังคับใช้ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในปัจจุบัน สามารถทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาได้ต่อไป โดยที่ผู้ที่ ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาต้องยื่นคำขอรับใบอนุญาตผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาประกาศชนิดกีฬา เพื่อไม่ให้กระทบต่อกิจกรรม และการแข่งขันกีฬาทุกระดับ

- ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ควรทำความเข้าใจกับองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ให้มีความเข้าใจในพระราชบัญญัติฉบับนี้ เพราะองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีงบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในท้องถิ่น และควรออกกฎ ระเบียบ ที่ให้องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นสามารถนำงบประมาณมาใช้จ่ายในการสนับสนุนกิจกรรมกีฬา ในท้องถิ่นได้อย่างคล่องตัว

กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า ควรทำความเข้าใจกับองค์กรบริหาร ส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้าใจในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และกรมพลศึกษาจะนำข้อเสนอนี้ประกอบ การจัดทำแผนการดำเนินงานต่อไป

- ข้อเสนอความเห็นในประเด็น พระราชบัญญัติฉบับนี้มีความซ้ำซ้อนกับ พระราชบัญญัติกีฬาอื่น ๆ หรือไม่ เช่น พระราชบัญญัติกีฬามวย พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ

กรมพลศึกษาเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นกฎหมายที่มีวัตถุประสงค์ และสาระสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ พระราชบัญญัติกีฬามวย พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ ไม่ได้เป็นกฎหมายที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐาน ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาโดยเฉพาะ

๒.๒.๒ การรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลทั่วไปโดยผ่านเว็บไซต์กรมพลศึกษา ระหว่างวันที่ ๒ พฤษภาคม - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยสามารถสรุปประเด็นสำคัญ ได้ดังนี้

- ข้อเสนอความเห็นในประเด็น บทกำหนดโทษ ควรตัดโทษจำคุก และควร ออกเป็นยกเลิกหรือพักใบอนุญาตก็เพียงพอ

กรมพลศึกษาเห็นว่า กำหนดโทษปรับไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และการจำคุกนั้น เป็นการลงโทษทางอาญากับผู้ใดที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาโดยไม่ได้รับอนุญาต การเพิกถอน ใบอนุญาตเป็นกลไกและมาตรการบังคับใช้ที่ใช้กับผู้ที่ได้รับใบอนุญาตแล้ว ซึ่งมาตรการบังคับ ทั้งสองส่วนนี้ไม่มีความเกี่ยวข้องกัน

- ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ควรลดค่าธรรมเนียมเพื่อให้ผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬาในทุกระดับมีโอกาสมากขึ้นในการขอรับใบอนุญาต

กรมพลศึกษาเห็นว่า การกำหนดค่าธรรมเนียมตามร่างพระราชบัญญัตินี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้มีอำนาจออกกฎกระทรวง กำหนดค่าธรรมเนียม ไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัติ กรมพลศึกษาเห็นควรเสนอข้อมูลนี้ประกอบการพิจารณาการกำหนด ค่าธรรมเนียม

- ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ควรจัดทำกฎหมายลำดับรองให้พร้อมและประชาสัมพันธ์  
สร้างการรับรู้ที่ถูกต้องต่อผู้มีส่วนได้เสียให้มากยิ่งขึ้น

กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า ควรจัดทำกฎหมายลำดับรองให้พร้อม  
และประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ที่ถูกต้อง ซึ่งกรมพลศึกษาได้ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง  
และประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในหลายช่องทาง เช่น การจัดประชุมชี้แจง  
และรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคของประเทศ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์

### ๓. สรุปการวิเคราะห์ผลกระทบในการตรากฎหมายอย่างรอบด้าน

#### ด้านเศรษฐกิจและสังคม

ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย คือ หน่วยงานราชการ หน่วยงานภาคเอกชน  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬา และประชาชน

**เชิงบวก :** พระราชบัญญัติฉบับนี้ก่อให้เกิดการกำหนดมาตรฐานด้านความรู้ มาตรฐาน  
การปฏิบัติหน้าที่ และจรรยาบรรณ เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬา  
อย่างถูกต้องและปลอดภัย เกิดความมั่นใจ เชื่อมั่น ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย  
และเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น การขยายตัวของธุรกิจทางด้านกีฬาก็จะเพิ่มขึ้น เกิดความมั่นคงทางด้านรายได้  
ของผู้ประกอบอาชีพผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้งเกิดความต้องการและอัตราการจ้างงาน  
ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่เพิ่มขึ้น ลดความเสี่ยงอันตรายจากการให้การฝึกสอนกีฬาหรือการตัดสิน  
กีฬาที่ไม่ได้มาตรฐาน เกิดความต้องการหลักสูตรการศึกษา/ฝึกอบรมมากขึ้น ส่งผลต่อการขยายตัว  
ในภาคส่วนของการจัดการศึกษา/ฝึกอบรม

**ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก :** ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬา  
และประชาชนทั่วไป

**เชิงลบ :** ไม่มี

**ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ :** ไม่มี

#### ด้านอื่น ๆ

**เชิงลบ :** ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา  
ต้องขอรับใบอนุญาต ซึ่งการขอรับใบอนุญาตต้องชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ต่อ ๕ ปี

**ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ :** ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬา

---

## หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (checklist)

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่       แก้ไข/ปรับปรุง       ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

### ๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

โดยที่กิจกรรมการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาได้รับความนิยมจากประชาชนอย่างมาก ทำให้วงการกีฬาในประเทศไทยขยายตัวอย่างรวดเร็ว มีจัดการแข่งขันกีฬารายการสำคัญทั้งในประเทศ เช่น การแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก การแข่งขันวอลเลย์บอลไทยแลนด์ลีก และระดับนานาชาติหรือระดับมหกรรมกีฬานานาชาติ เช่น การแข่งขันจักรยานยนต์ชิงแชมป์โลก โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ หรือซีเกมส์ ซึ่งการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ เหล่านี้ มีรายได้หรือผลประโยชน์เข้ามาเกี่ยวข้องสูงมาก มีผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาเป็นจำนวนมาก โดยกรมพลศึกษาได้ดำเนินการสำรวจและรวบรวมข้อมูลจำนวนผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาจากทุกหน่วยงานทั่วประเทศ พบว่ามีจำนวนประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ คน แต่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาในกลุ่มนี้เพียงบางส่วนที่มีฐานข้อมูลหรือหลักฐานที่ชัดเจนว่าได้ผ่านการศึกษอบรมและมีมาตรฐานความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมกับบริบทของการทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ทำให้ในบางครั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวมีการบิดเบือนไปสร้างประโยชน์ส่วนตนหรือหมู่คณะไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายที่กำหนดไว้ เช่น การลวงละเมิดทางเพศ แก่นักเรียนหรือนักกีฬาที่อยู่ในการฝึกสอน ไม่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เล่นกีฬา มีการทำร้ายผู้ตัดสินกีฬา ทำให้เกิดความเสื่อมเสียแก่กลุ่มผู้รักกีฬาและขยายวงไปสู่ความเสื่อมเสียของวงการกีฬา

ปัจจุบันเพื่อเป็นการส่งเสริมกีฬาและควบคุมการดำเนินการทางการกีฬา รัฐบาลได้ผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาจำนวนหลายฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อควบคุมดูแลการแข่งขันกีฬามวย คัมภีร์มวย และส่งเสริมกีฬามวยให้มีมาตรฐาน พระราชบัญญัติควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬาที่กำหนดโดยองค์การต่อต้านการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา เพื่อให้มีการสร้างทักษะ ความพร้อมทางกายภาพและจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการแข่งขันกีฬาด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม เป็นไปด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม โดยไม่ต้องใช้สารต้องห้าม รวมทั้งเป็นการให้การคุ้มครองต่อสุขภาพและความปลอดภัยของนักกีฬา พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานการแข่งขันของแต่ละชนิดกีฬา โดยมีมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติและกำหนดมาตรการคุ้มครอง ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากีฬาอาชีพ บุคลากรกีฬาอาชีพ และผู้เกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพ หรือพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่นำหลักการควบคุมสมาคมกีฬามายู่ภายใต้การกำกับดูแลของการกีฬาแห่งประเทศไทย และมีกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

ที่ได้รับเงินจากภาษีสุราและยาสูบมาใช้เพื่อสนับสนุนและพัฒนางานกีฬาท้องถิ่นของไทย แต่ยังไม่มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

การกำหนดให้การฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬามีมาตรฐานอาชีพ (Professional Standards) อันได้แก่ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นข้อกำหนดสำหรับผู้ที่เข้ามาประกอบอาชีพจะต้องมีความรู้ และมีประสบการณ์ในอาชีพเพียงพอที่จะประกอบอาชีพได้ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดพร้อมกับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญในการประกอบอาชีพทั้ง ความชำนาญเฉพาะด้านและความชำนาญตามระดับคุณภาพของมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตนเพื่อเป็นแนวทางและข้อพึงระวังในการประพฤติปฏิบัติหน้าที่ เพื่อดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียง ฐานะ เกียรติและศักดิ์ศรีแห่งการปฏิบัติหน้าที่ตามแบบแผนพฤติกรรม อันจะเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่พึงประสงค์ให้บุคคลเหล่านี้ประพฤติปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดคุณภาพในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างความเชื่อมั่น ครุฑธาให้แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐานให้รัฐพึงส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรง และมีจิตใจที่เข้มแข็ง รวมถึงส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” เป้าหมายของประเทศไทยในการส่งเสริมและพัฒนา “กีฬา” ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการศึกษาร่วมกับคณะนักวิชาการด้านกีฬา ผู้ทรงคุณวุฒิ และสมาคมกีฬา โดยจัดทำมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาโดยทั่วไป เพื่อให้มีมาตรฐานบุคลากรการกีฬาระดับชาติและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และได้เสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... เพื่อเป็นการวางหลักเกณฑ์ในการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ด้วยการใช้ระบบมาตรฐานสากลเป็นเกณฑ์ขั้นพื้นฐานของคุณสมบัติผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เพื่อสร้างความเชื่อมั่น หลักประกัน ตลอดจนสร้างความมั่นใจให้กับประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการกีฬาอย่างกว้างขวาง แพร่หลาย จนเป็นวิถีชีวิตอย่างไม่มีข้อจำกัดใด ๆ และให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งส่งผลให้ขีดความสามารถของประเทศในด้านต่าง ๆ เพิ่มพูนขึ้นในทุกมิติ สะท้อนผ่านความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ทั้งระดับชาติและระดับโลก

### เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด

เพื่อแก้ไขปัญหาคือข้อบกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ดังนี้

(๑) ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามระดับมาตรฐานที่ได้รับ การยอมรับของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

(๒) เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความปลอดภัยจากการให้บริการฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา

### ๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

กรมพลศึกษามีความจำเป็นต้องทำภารกิจนี้ เนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาจะเป็นการสร้างมาตรฐานและความมั่นใจต่อความปลอดภัยในกิจกรรมการเล่นกีฬาและการแข่งขัน กีฬาของเด็ก เยาวชน และประชาชน หากไม่มีกรการยกระดับมาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่มีการทำ



หน้าที่อยู่ในปัจจุบันในระดับต่างๆ จะเป็นผลให้ผู้รับบริการมีความเสี่ยงต่ออันตรายที่อาจได้รับการฝึกซ้อมหรือการเล่นกีฬา และมีแนวโน้มที่การตัดสินใจไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละชนิดกีฬา หรือมีการบิดเบือนเพื่อสร้างประโยชน์ส่วนตนหรือหมู่คณะ ทั้งนี้ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬามีบทบาทสำคัญ ดังนี้

**ผู้ฝึกสอนกีฬา** มีบทบาทโดยตรงต่อการควบคุม ดูแล ประสานงาน และกำหนดกฎเกณฑ์ต่างๆ ต่อนักกีฬา (และทีม) เป็นผู้วางแผนกำหนดแนวทางเกี่ยวกับวิธีการฝึกซ้อมและแข่งขันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยบทบาทหลักของผู้ฝึกสอนกีฬา คือ การฝึกสอนและพัฒนาให้นักกีฬาให้มีการเล่นกีฬาเป็นไปอย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา ในหลายชนิดกีฬาหรือในหลายบริบทของการฝึกสอนกีฬา เช่น กีฬาทางอากาศ กีฬาทางน้ำ กีฬาขี่ม้า กีฬาสำหรับคนพิการ ฯลฯ มักจะมีสภาพแวดล้อมหรือเงื่อนไขที่มีความเสี่ยงในด้านความปลอดภัย การฝึกสอนกีฬาโดยขาดทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานย่อมเป็นการเพิ่มความเสี่ยงอันตรายต่อชีวิต หรือร่างกายของผู้รับบริการ เช่น อันตรายที่อาจเกิดจากการใช้อากาศยานเพื่อการกีฬา อันตรายอันเกิดจากอุบัติเหตุทางน้ำ อันตรายทางร่างกายในเด็กหรือคนพิการที่ได้รับการฝึกสอนกีฬาที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น ผู้ฝึกสอนกีฬาที่ผ่านการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือมีประสบการณ์ตามมาตรฐาน จะเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและในระดับสากล เชื่อว่าจะเป็นผู้มีบทบาทโดยตรงในการลดความเสี่ยงและป้องกันเหตุอันตรายอันอาจเกิดขึ้นจากการฝึกสอนกีฬาของตนได้

**ผู้ตัดสินกีฬา** เป็นผู้ทำหน้าที่ตัดสินและควบคุมการแข่งขันกีฬาอย่างถูกต้อง ยุติธรรม เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามกฎ กติกา และจุดมุ่งหมายของการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลที่ดี โดยมีหน้าที่ในการตัดสินชี้ขาด ตีความ หรือกระทำการอื่นใดเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกติกาในการแข่งขันกีฬาทุกชนิดกีฬา ได้ให้อำนาจผู้ตัดสินกีฬาอยู่ในสถานะที่เป็นผู้ควบคุมการแข่งขันและมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมพฤติกรรมของนักกีฬาในระหว่างการแข่งขันกีฬา รวมทั้งมีบทบาทสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดูแลความปลอดภัยในการแข่งขันกีฬา เช่น การตรวจสอบสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขันกีฬา ให้มีความปลอดภัยและไม่เป็นอันตรายต่อนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน เป็นต้น

### ๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

เพื่อให้เป้าหมายของภารกิจ กล่าวคือ ให้ผู้ทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ทำหน้าที่ตัดสินกีฬาในทุกระดับต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละชนิดกีฬาและเป็นผู้ผูกพันตนอยู่ภายใต้จรรยาบรรณของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่เกิดขึ้นได้จริง ยกเว้น ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในกิจกรรมกีฬาเพื่อนันทนาการกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้ดำเนินการประเมินและวิเคราะห์วิธีการที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว พร้อมทั้งประเมินผลกระทบในแต่ละวิธีการ ดังนี้

ทางเลือกในการดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
<b>ทางเลือกที่ ๑</b> ไม่ทำอะไรเลย	<p>(๑) การทำหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในระดับต่างๆ จะเป็นผลให้ผู้รับบริการมีความเสี่ยงต่ออันตรายที่อาจได้รับการฝึกซ้อมหรือการเล่นกีฬา และมีแนวโน้มที่การตัดสินใจไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละชนิดกีฬา หรือมีการบิดเบือนเพื่อสร้างประโยชน์ส่วนตนหรือหมู่คณะ</p> <p>(๒) สถานการณ์มีแนวโน้มที่จะเป็นอย่างนั้นต่อไป เนื่องจากไม่มีปัจจัยในด้านใดเปลี่ยนแปลงไป ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ให้บริการในบริบทของกีฬาพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพ หรือกิจกรรมกีฬาเพื่อนันทนาการ</p> <p>(๓) มีแนวโน้มที่จะสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาตามทักษะหรือประสบการณ์ที่เคยมีมา และเป็นที่เชื่อว่าเป็นกลุ่มดังกล่าวจำนวนมาก มิได้มีแรงจูงใจและโอกาสที่จะเข้าศึกษาหรือฝึกอบรม เพื่อเพิ่มเติมความรู้และทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสิน</p>
<b>ทางเลือกที่ ๒</b> ใช้กลไกการบริหารโดยการจัดการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา หรือการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา	<p><b>ข้อดี</b></p> <p>ต้นทุนในการดำเนินการไม่สูงมากนัก ผู้ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตร ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานแล้ว ย่อมเป็นที่น่าเชื่อถือได้ในระดับหนึ่งว่าผู้นั้นเป็นผู้มีความรู้และทักษะ ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา</p> <p><b>ข้อเสีย</b></p> <p>(๑) ผลกระทบหรือความเปลี่ยนแปลงมีแนวโน้มว่าจะไม่แตกต่างไปจากทางเลือกที่ ๑ มากนัก ถึงแม้ว่าหลักสูตรการศึกษาหรือการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาจะมีมาตรฐานที่ดีเพียงใด ผู้ทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในภาคของอาสาสมัครจำนวนมากมีแนวโน้มที่จะขาดแรงจูงใจและโอกาสที่จะเข้าไปสู่กระบวนการฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานนั้น</p> <p>(๒) ฐานข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาผ่านการฝึกอบรมและมีมาตรฐานความรู้ความสามารถต่อการทำหน้าที่จะมีอยู่ค่อนข้างจำกัด ข้อมูลผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ไม่ครอบคลุมดังกล่าว เป็นอุปสรรคโดยตรงต่อการกำหนดวิธีการหรือกลไกอื่นๆ ในการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา</p>
<b>ทางเลือกที่ ๓</b> ใช้กลไกตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....	<p><b>ข้อดี</b></p> <p>(๑) การกำหนดให้เฉพาะผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่มีความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐานและได้รับอนุญาตให้บริการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา</p> <p>(๒) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเท่าระดับสากล</p> <p>(๓) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับการดูแลสิทธิประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๔) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ได้รับการยอมรับจากสังคมมากขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>

ทางเลือกในการดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
	<p>(๕) ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ</p> <p>(๖) ผู้ประกอบธุรกิจด้านกีฬามีบุคลากรที่มีมาตรฐาน ทำให้มีผู้มาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีผลประกอบการสูงขึ้น</p> <p>(๗) ประชาชนจะได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และได้รับการบริการจากผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>(๘) ประชาชนมีความมั่นใจ เชื่อมั่น ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(๙) มีฐานข้อมูลผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานของรัฐ</p> <p><b>ข้อเสีย</b></p> <p>มีต้นทุนในการดำเนินการมากขึ้นกว่าทางเลือกที่ ๑ และ ๒ โดยต้นทุนที่พอจะสามารถระบุได้</p> <p>ต้นทุนภาครัฐ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. ต้นทุนการบริหารภาครัฐ</li><li>๒. ต้นทุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาและคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง</li></ol> <p>ต้นทุนภาคเอกชน</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. ค่าธรรมเนียมใบอนุญาต</li><li>๒. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเพิ่มเติม (ในบางกรณี)</li></ol>

#### ๑.๔ มาตรการที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์

๑.๔.๑ กำหนดให้มีการออกใบอนุญาตผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาแต่ละชนิดกีฬา เพื่อเป็นการรับรองความรู้ ความสามารถ ที่ได้มาตรฐานตามที่สหพันธ์กีฬาแต่ละชนิดกีฬากำหนด ส่งผลให้ประชาชนเกิดความมั่นใจและเชื่อมั่นในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๑.๔.๒ กำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา โดยกำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณการปฏิบัติหน้าที่ให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ถือเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อเป็นการรับรองความน่าเชื่อถือหรือประกันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ว่ามีมาตรฐานในการปฏิบัติงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณนั้น ถือเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างความเชื่อมั่นและความมั่นคงให้เกิดขึ้นในอาชีพ ทั้งในส่วนของบุคคลที่ประกอบอาชีพเดียวกันหรือในส่วนของผู้รับบริการที่ต้องการความมั่นใจว่าจะได้รับการให้บริการจากผู้ให้บริการด้วยความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพสูงอย่างมืออาชีพ และมีมาตรฐานที่เท่าเทียมกัน

๑.๔.๓ กำหนดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างเป็นระบบ เทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับการพัฒนา โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล รวมทั้ง

จัดตั้งองค์กรหรือหน่วยงานเพื่อกำกับ ดูแล และรับรองมาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และให้การสนับสนุนด้านงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างเป็นระบบ

#### ๑.๔.๔ การใช้โทษทางอาญา เป็นกลไกบังคับการ

ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มีการกำหนดโทษทางอาญา คือ สรุปรฐานความผิด มาตรา ๓๘ และ ๓๙ ด้วยข้อจำกัดของกลไก บังคับการ ในการขึ้นทะเบียน ซึ่งกลไกตามมาตรา ๓๘ เป็นกลไกเดียวที่ทำให้คนมาขึ้นทะเบียนและขอใบอนุญาต หากปราศจากกลไกการบังคับตามมาตรา ๓๘ เป้าหมายที่จะให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬายื่นขอใบอนุญาตอาจจะไม่เกิดขึ้น ส่วนฐานความผิดตามมาตรา ๓๙ เป็นมาตรการการบังคับทั่วไปที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการไม่ขัดขวาง เป็นกลไกทางกฎหมายที่ใช้อยู่โดยทั่วไป ทั้งนี้ ทั้งสองฐานความผิดนั้น มีกลไกในการระงับคดีเพิ่มเติมเข้ามาโดยการให้อำนาจนายทะเบียนในการเปรียบเทียบปรับเพื่อเป็นกลไกในการระงับและยุติคดี

#### ๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหานั้นได้เพียงใด

เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ... มีการกำหนดคุณสมบัติผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามมาตรา ๒๒ กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม อาทิเช่น ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาที่คณะกรรมการกำหนด หรือผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด ซึ่งเป็นการคัดกรองผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเท่านั้น ที่สามารถทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาต่อไปได้ ส่วนผู้ที่ประสงค์จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา แต่ยังขาดความรู้ความสามารถที่จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถของแต่ละชนิดกีฬา โดยการเข้าร่วมฝึกอบรมและผ่านการทดสอบตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด เพื่อส่งผลให้เพิ่มจำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ได้มาตรฐานให้มากขึ้น การส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬายังเป็นโอกาสให้องค์กรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษาของชาติได้บูรณาการงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ส่งผลให้ผู้เล่นกีฬามีความปลอดภัยเกิดความเชื่อมั่นในการแข่งขันกีฬาที่มีการตัดสินอย่างยุติธรรม ทำให้การเล่นกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้ประชาชนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีวินัยและยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นธรรม

#### ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัด

๑.๖.๑ มีการพัฒนาผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาที่ได้มาตรฐาน และมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๑.๖.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเท่าระดับสากล

๑.๖.๓ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับการดูแลสิทธิประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่

๑.๖.๔ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ได้รับการยอมรับจากสังคมมากขึ้นเกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๖.๕ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ

๑.๖.๖ ประชาชนจะได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และได้รับการบริการ จากผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศ เรื่องใด

ไม่มี

## ๒. ผู้ทำภารกิจ

เมื่อได้วิเคราะห์สภาพปัญหา เป้าหมายภารกิจ และทางเลือกในการบรรลุเป้าหมายในหัวข้อข้างต้น โดยนำโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บทบาทของรัฐในการกีฬาของประเทศ สภาพแวดล้อม และข้อจำกัดต่างๆ มาเป็นข้อพิจารณาประกอบด้วยแล้ว พบว่า ในปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรการกีฬามีบทบาทอย่างยิ่งต่อวงการกีฬา โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งเป็นผู้นำความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านกีฬามาใช้ประกอบอาชีพที่ส่งผลกระทบต่อกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ จึงเห็นสมควรให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งควบคุมการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้ สร้างมาตรฐาน ส่งเสริมความก้าวหน้า และปกป้องดูแลสิทธิและประโยชน์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนที่จะได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและมีความปลอดภัย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้

เนื่องจากเป็นภารกิจที่เกี่ยวข้องกับอำนาจและหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐ ประเทศไทยเป็นประเทศที่รัฐมีบทบาทสูงในการดำเนินกิจกรรมด้านการกีฬา กลไกที่ได้มีการวิเคราะห์แล้ว เป็นกลไกที่จะต้องอาศัยอำนาจรัฐเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการ

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

ไม่ควรดำเนินการร่วมกับภาคเอกชน เนื่องจากกลไกการส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาเป็นระบบการอนุญาต ที่ต้องใช้อำนาจรัฐในการดำเนินการ จึงควรให้ภารกิจนี้เป็นของหน่วยงานภาครัฐในการกำหนดและพัฒนามาตรฐานบุคลากรการกีฬา อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินการได้กำหนดให้ภาคเอกชน ได้แก่ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย คณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย

ในพระบรมราชูปถัมภ์ เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และคณะกรรมการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๒.๒** เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

เนื่องจากวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เป็นภารกิจที่สามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องร่วมกับหน่วยงานอื่น

**๒.๓** ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

การดูแลมาตรฐานบุคลากรการกีฬาเป็นภารกิจหลักของกรมพลศึกษา ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๓ กลไกและมาตรการดำเนินการมิได้เป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การกำหนดให้ภารกิจนี้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการและคณะกรรมการตามกฎหมายที่จะจัดตั้งขึ้น จะมีความเหมาะสมมากกว่า

### ๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

#### ๓.๑ การจัดทำภารกิจนี้มีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

##### ๓.๑.๑ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐานให้รัฐมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญที่เรียกว่าเป็น “แนวนโยบายแห่งรัฐ” ไว้ ซึ่งหน้าที่ของรัฐในการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวนโยบายแห่งรัฐดังกล่าว อาจแสดงออกได้โดยการตรากฎหมายหรือการกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยแนวนโยบายแห่งรัฐด้านกีฬานั้น ได้มีการบัญญัติไว้ในมาตรา ๗๑ ว่า “รัฐพึงส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

##### ๓.๑.๒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป็นการกำหนดทิศทางของประเทศในระยะยาว เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ด้วยการมุ่งเน้นการปฏิรูปและการพัฒนากลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริต

คอร์ปชั่น และปัญหาความขัดแย้งในสังคม ตลอดจนสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการกับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ สำหรับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้แก่ “ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน” ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีและได้รับการบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ

### ๓.๑.๓ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทาง การพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้น (๑) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ (๒) คำนึงถึง “การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยใช้ “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” โดยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา คือ “การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย” เพื่อมุ่งลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี กล่าวคือ (๑) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ (๒) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย รวมถึงสนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมทางกายและสุขภาพแก่ประชากรกลุ่มต่างๆ และ (๓) สร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร โดยแบ่งออกเป็น ๒ แนวทาง คือ (๑) ส่งเสริมการสร้างรายได้จากการกีฬา ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมการกีฬาเพื่อสร้างรายได้ รวมถึงธุรกิจและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และ (๒) ส่งเสริมกิจกรรมด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์เพื่อการสร้างการรับรู้ให้แก่ประชาชนและปรับโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการกีฬา ด้วยการจัดตั้งกลไกการบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการระดับชาติที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการกีฬาของประเทศ

### ๓.๑.๔ สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ได้มุ่งหวังให้การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตและส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมีองค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความภาคภูมิใจและสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนมีความตระหนักถึงประโยชน์ของกีฬาโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เพิ่มโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้เล่นกีฬาหรือชมกีฬาที่ตนเองต้องการอย่างเท่าเทียม สร้างปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนากีฬา อาทิ บุคลากรการกีฬา โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา กิจกรรมด้านการกีฬา องค์กรกีฬา และนโยบายในการผลักดันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

### ๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

โดยที่ภารกิจในการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับมาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาของประเทศไทยจำเป็นต้องอาศัยกลไกในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย ระบบการอนุมัติและอนุญาตการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา การควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณ การจัดตั้งคณะกรรมการ การกำหนดโทษทางอาญาสำหรับการขัดขวาง การเปรียบเทียบปรับ ฯลฯ ซึ่งเป็นกลไกที่ได้มี

การวิเคราะห์แล้วข้างต้นว่า เป็นมาตรการที่ดีที่สุดในการบรรลุเป้าหมายเชิงภารกิจ ซึ่งการดำเนินการโดยใช้กลไก ดังที่กล่าวมานั้นจำเป็นต้องอาศัยกฎหมายเป็นพื้นฐานในการดำเนินการ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการโดยการตราเป็นพระราชบัญญัติ

### ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

วัตถุประสงค์สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ มาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬา คือ การเรียกร้องหรือการตรวจสอบให้ผู้ที่ทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องผ่านกระบวนการฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่เพียงพอที่จะยืนยันถึงความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬานั้น ซึ่งมาตรการในการบริหารมีข้อจำกัดที่จะไม่สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ เนื่องจากไม่มีสภาพบังคับหรือขาดแรงจูงใจให้มีการพัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่

### ๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้

เนื่องจากการขยายตัวของภารกิจกีฬาในทุกระดับตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาซึ่งถือว่าเป็นบุคลากรที่เป็นรากฐานของการขยายตัวที่สำคัญของวงการกีฬาและเป็นความต้องการพื้นฐานของสมาคมกีฬา สโมสรกีฬา หน่วยงานของรัฐ เด็ก เยาวชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักกีฬาในระดับต่าง ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเป็นอย่างมาก และจากความต้องการที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้องค์กรและหน่วยงานที่เป็นผู้ผลิตและควบคุมคุณภาพไม่สามารถกำกับดูแลและปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งมีจำนวนประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ คน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานได้อย่างทั่วถึง จึงทำให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพของการแข่งขันกีฬาโดยตรง ทั้งในแง่ของความบกพร่องผิดพลาดที่เกิดจากการขาดความรู้ความสามารถ และในลักษณะของการขาดจรรยาบรรณ ในทางตรงกันข้ามผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งเป็นผู้ที่ทำงานด้วยความทุ่มเทและปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตกลับไม่มีหน่วยงานใดที่จะเข้ามากำกับดูแลในเรื่องสวัสดิการ ความปลอดภัย ความมั่นคงในอาชีพ และปกป้องสิทธิ์เพื่อให้ได้รับความเป็นธรรมจากการปฏิบัติหน้าที่จากผู้ว่าจ้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำหน้าที่และสามารถประพฤติและปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงถือเป็นความจำเป็นเร่งด่วนของวงการกีฬาและผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภารกิจกีฬาที่ต้องดำเนินการตรากฎหมายในขณะนี้ เพื่อเข้ามาดูแลเรื่องสวัสดิการ ความปลอดภัย ความมั่นคงในอาชีพ และปกป้องสิทธิ์เพื่อให้ได้รับความเป็นธรรมอย่างเร่งด่วน ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอย่างยั่งยืนและเป็นการส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการกีฬาของประเทศให้เกิดความก้าวหน้าอย่างมั่นคงต่อไป

### ๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

#### (ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก เพื่อให้เกิดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาทั่วประเทศ



- ทயอยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก.....
- ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก.....

**(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย**

- ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
- มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็น ๖๐ วันนับจากวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งเป็นระยะเวลาที่กำหนดไว้เพื่อการเตรียมการของผู้เข้ารับใบอนุญาตและของหน่วยงาน ก่อนที่กฎหมายจะมีผลใช้บังคับ
- ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

**๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น**

เนื่องจากเป็นกฎหมายที่มีเนื้อหาบางประการที่เป็นการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลในการประกอบอาชีพ จึงจำเป็นต้องตราเป็นกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติ

**๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ**

- ควบคุม (ข้ามไปข้อ ๓.๗)     กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)     ส่งเสริม
- ระบบผสม (ทั้งควบคุมและส่งเสริม)

**เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว**

เพื่อส่งเสริมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา รวมทั้งควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ โดยรายละเอียดและเหตุผลในการเลือกใช้มาตรการดังกล่าว ได้มีการวิเคราะห์แล้ว ในข้อ ๑

**๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย**

**๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม**

ระบบอนุญาตในร่างพระราชบัญญัตินี้ มีวัตถุประสงค์เป็นการส่งเสริมเพื่อยกระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา โดยเป็นเครื่องมือเบื้องต้นในการคัดกรองผู้ให้บริการหรือผู้ประกอบการผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาให้อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นพื้นฐานของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาในทุกชนิดกีฬา และคาดว่าจะมีผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาจำนวนหนึ่งสามารถพัฒนาต่อยอดและยกระดับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาในระดับที่สูงขึ้น เช่น ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อไป ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับใบอนุญาตจะได้รับการรับรองความรู้ ความสามารถ ที่ได้มาตรฐานตามที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนด ซึ่งมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่สูงขึ้นจะส่งผลให้ประชาชนเกิดความมั่นใจและเชื่อมั่น ในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีระบบอนุญาตเพื่อให้เกิดการควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้

**๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร คຸ່ມค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร**

มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการออกใบอนุญาต เนื่องจากหน่วยงานของรัฐมีภาระต้องให้บริการในการออกใบอนุญาตให้กับผู้ที่มีความต้องการปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดค่าธรรมเนียมจากการให้บริการของรัฐ ซึ่งคຸ່ມค่าต่ออายุของใบอนุญาตที่กำหนดอายุใบอนุญาตไว้ ๕ ปี อีกทั้งการออกใบอนุญาตเป็นการรับรองความรู้ ความสามารถ ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ทำให้ผู้รับบริการเกิดความไว้วางใจและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ปลอดภัย ส่งผลให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับโอกาสการจ้างงานที่มากขึ้น ทั้งนี้ การกำหนดค่าธรรมเนียมตามร่างพระราชบัญญัตินี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้มีอำนาจออกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ๑,๕๐๐ บาท
- (๒) ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตเป็นผู้ตัดสินกีฬา ๑,๕๐๐ บาท
- (๓) ค่าธรรมเนียมการต่อใบอนุญาต ๕๐๐ บาท
- (๔) ค่าธรรมเนียมการออกใบแทนใบอนุญาต ๒๐๐ บาท

**๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร**

กระบวนการในการออกใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีการกำหนดขั้นตอนในการออกใบอนุญาตไว้อย่างชัดเจน โดยการใช้ดุลพินิจในการออกใบอนุญาตของนายทะเบียนจะต้องพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดได้ตามร่างมาตรา ๒๒ และเมื่อนายทะเบียนได้พิจารณาคุณสมบัติและคุณลักษณะต้องห้าม โดยอาศัยพยานหลักฐานที่ได้มีการตรวจสอบและรับรองมาแล้ว และปรากฏว่าเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการยื่นคำขอถูกต้อง ครบถ้วนแล้ว นายทะเบียนก็ไม่จำเป็นต้องใช้ดุลพินิจใด ๆ อีก สามารถพิจารณาออกใบอนุญาตได้ทันที

**๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่**

ร่างมาตรา ๒๓ ได้กำหนดให้เมื่อนายทะเบียนพิจารณาเห็นว่าผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ ผู้ใดมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๒ และได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการขอรับใบอนุญาต และชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตตามอัตราที่กำหนดในกฎกระทรวงแล้วให้นายทะเบียนออกใบอนุญาตให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตผู้นั้นภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอรับใบอนุญาต ซึ่งเป็นการกำหนดระยะเวลาพิจารณาคำขอที่แน่นอน นอกจากนี้ ในขั้นตอนการอนุญาตไม่ว่าจะเป็นการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของคำขอ การแจ้งผลการพิจารณาคำขอ และการอำนวยความสะดวกการดำเนินกระบวนการยื่นคำขอมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณา

อนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ด้วยแล้ว

**๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอการให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร**

กรณีที่นายทะเบียนมีคำสั่งไม่ออกใบอนุญาตตามมาตรา ๒๔ ให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตมีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับแจ้งคำสั่งจากนายทะเบียน และให้คณะกรรมการพิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับหนังสืออุทธรณ์

**๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่ และมีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่**

สามารถต่ออายุใบอนุญาตได้เมื่อครบกำหนดอายุใบอนุญาต ๕ ปี โดยหลักเกณฑ์และวิธีการในการต่ออายุใบอนุญาตจะเป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

**๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย**

**๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร**

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ได้แก่ คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน และคณะกรรมการจรรยาบรรณ โดยลักษณะบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่กำหนดในกฎหมาย จำเป็นจะต้องอาศัยคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และจำเป็นต้องใช้การมีส่วนร่วมจากตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา จึงจะสามารถทำให้ภารกิจบรรลุเป้าหมายได้ จึงจำเป็นต้องกำหนดรูปแบบผู้ทำภารกิจในลักษณะของคณะกรรมการดังกล่าว

**๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่ หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น**

คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นไม่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการอื่นใด

**๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือนายกรัฐมนตรีหรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่ เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ**

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ ซึ่งการที่กำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ เนื่องจากคำนึงถึงความหลากหลายของผู้มีประสบการณ์ในภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องประกอบกัน

และเกิดการบูรณาการด้านนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

มีการกำหนดกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ โดยในการพิจารณาออกใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาของนายทะเบียนจะต้องพิจารณาตามหลักเกณฑ์ในการออกใบอนุญาตที่มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน และกรณีการพิจารณาวินิจฉัยเกี่ยวกับการไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของคณะกรรมการจรรยาบรรณจะต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงและพิจารณาวินิจฉัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด

### ๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา       โทษทางปกครอง       ระบบผสม

### ๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด

ในร่างพระราชบัญญัตินี้ มีการกำหนดโทษทางอาญาเพื่อเป็นกลไกบังคับให้การส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาสัมฤทธิ์ผล ซึ่งกลไกตามมาตรา ๓๘ เป็นกลไกเดียวที่ทำให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและตัดสินกีฬามาขึ้นทะเบียนและขอใบอนุญาต หากปราศจากกลไกดังกล่าว จะส่งผลให้ขาดสภาพบังคับในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของร่างพระราชบัญญัติ สำหรับฐานความผิดตามมาตรา ๓๘ เป็นมาตรการบังคับทั่วไปที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกและการไม่ขัดขวางการดำเนินการของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายซึ่งเป็นกลไกทางกฎหมายที่ใช้อยู่โดยทั่วไป ทั้งนี้ ทั้งสองฐานความผิดนั้น มีกลไกในการระงับคดีเพิ่มเติมโดยการให้อำนาจนายทะเบียนในการเปรียบเทียบได้

### ๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร

ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาตามพระราชบัญญัตินี้ ได้แก่ ความผิดในกรณีการปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาโดยไม่ได้รับใบอนุญาต และกรณีการไม่ให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารหรือหลักฐานหรือสิ่งใดตามคำสั่งของคณะกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง นายทะเบียน หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ แล้วแต่กรณี โดยไม่มีเหตุอันสมควร หรือขัดขวางหรือไม่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ จึงจำเป็นต้องกำหนดโทษทางอาญาเพื่อให้กฎหมายบรรลุวัตถุประสงค์

## ๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

ร่างพระราชบัญญัตินี้เป็นกฎหมายที่มีวัตถุประสงค์และสาระสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ และใช้บังคับกับผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาทั่วประเทศ ซึ่งกฎหมาย

เกี่ยวกับกีฬาที่มีการใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมกีฬาอาชีพ และกฎหมายว่าด้วยกีฬามวย มิได้เป็นกฎหมายที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาโดยเฉพาะ จึงไม่มีความขัดแย้งกับพระราชบัญญัติดังกล่าวแต่อย่างใด

## ๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

### ๕.๑ กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบและลักษณะผลกระทบ

ผู้ได้รับผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ
ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา	<ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเท่าระดับสากล</li><li>- ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับการดูแลสิทธิประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่</li><li>- ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ได้รับการยอมรับจากสังคมมากขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่</li><li>- ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ</li><li>- ผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องขอรับใบอนุญาต</li><li>- ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาต ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท/๕ ปี</li></ul>
ประชาชน	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประชาชนได้รับบริการการฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย</li><li>- ประชาชนเกิดความมั่นใจ เชื่อมั่น ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น</li><li>- เกิดความต้องการและอัตราการจ้างงานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่เพิ่มขึ้น</li><li>- ความเสี่ยงอันตรายของผู้รับบริการอันเกิดจากการให้การฝึกสอนกีฬาหรือการตัดสินกีฬาที่ไม่ได้มาตรฐานลดลง</li><li>- มีความต้องการหลักสูตรการศึกษา/ฝึกอบรมมากขึ้น ส่งผลต่อการขยายตัวในภาคส่วนของการจัดการศึกษา/ฝึกอบรม</li></ul>

### ๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

#### ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

เชิงบวก มีการขยายตัวของธุรกิจทางด้านกีฬาและเป็นการเพิ่มความมั่นคงทางด้านรายได้ของผู้ประกอบอาชีพผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

#### ผู้รับผลกระทบเชิงบวก

๑. ผู้ได้รับใบอนุญาตผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น และได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ

๒. ผู้ประกอบธุรกิจด้านกีฬา มีบุคลากรทางการกีฬาที่มีมาตรฐาน ทำให้มีผู้ใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีผลประกอบการสูงขึ้น

เชิงลบ - ไม่มี

ผู้รับผลกระทบเชิงลบ - ไม่มี

ผลกระทบด้านสังคม

เชิงบวก ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐาน

ผู้รับผลกระทบเชิงบวก

๑. ประชาชนได้รับบริการการฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. ประชาชนมีความมั่นใจ เชื่อมั่น ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น
๓. ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ได้รับการยอมรับจากสังคมมากขึ้น เกิดความภาคภูมิใจ
๔. ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับการปกป้องสิทธิประโยชน์

เชิงลบ - ไม่มี

ผู้รับผลกระทบเชิงลบ - ไม่มี

ด้านอื่นๆ

- ไม่มี

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการจำกัดสิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพเท่าที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการสร้างมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และเพื่อประโยชน์ของประชาชนและบุคคลทั่วไปที่เป็นผู้รับบริการที่ควรจะได้รับบริการที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ทั้งนี้ เพื่อเป็นการจัดระเบียบการประกอบอาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยไม่มีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติหรือก้าวก่ายการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา รวมทั้งไม่เป็นการเพิ่มภาระหรือจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลเกินสมควรแก่เหตุ ภายใต้เงื่อนไขที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติรับรองไว้

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นเพียงใด และเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนอย่างน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ มีวัตถุประสงค์ในการยกระดับมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งจะส่งผลต่อการส่งเสริมให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย

**๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด ยกเว้นความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาได้มากน้อยเพียงใด**

ร่างพระราชบัญญัตินี้ เป็นกลไกให้เศรษฐกิจมีการขยายตัว ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐาน รวมทั้งประชาชนมีสุขภาพที่ดี ทำให้เกิดความคุ้มค่าในการลงทุนเพื่อให้มีบุคลากรด้านกีฬาที่ได้มาตรฐาน ยกเว้นมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาไปสู่มาตรฐานสากล รวมทั้งได้มีการกำหนดให้มีการส่งเสริมการค้า การทดลอง การวิเคราะห์ การวิจัย และการพัฒนาด้านกีฬา

**๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด**

ร่างพระราชบัญญัตินี้ เป็นกลไกในการควบคุมและส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานกลางของแต่ละชนิดกีฬาให้เป็นหลักสูตรเดียว เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้ในการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ทำให้ไม่เกิดความซ้ำซ้อนในการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา และไม่สิ้นเปลืองการใช้งบประมาณแผ่นดิน

**๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ ได้แก่**

ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของร่างพระราชบัญญัตินี้ คือ การมีจำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับใบอนุญาตและได้รับการรับรองเพิ่มมากขึ้น และประชาชนได้รับประโยชน์จากการฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬาอย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยในการวัดผลความสำเร็จและประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับสามารถนำจำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับใบอนุญาตมาเป็นดัชนีชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ภายในระยะเวลาสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

## **๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย**

กรมพลศึกษา ได้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จัดเตรียมกระบวนการงานในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้มีการประชาสัมพันธ์ และรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้บังคับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มาโดยตลอดทุกระยะ ทำให้มีความพร้อมในการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายโดยไม่มีข้อขัดข้องที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

**๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชนและการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ**

ในการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ จะเป็นการยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ส่งผลให้ประชาชนผู้รับบริการเกิดความไว้วางใจ และเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ปลอดภัย รวมทั้งผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับโอกาสการจ้างงานที่มากขึ้น ซึ่งมีความคุ้มค่าเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติ

## **๖. ความพร้อมของรัฐ**

### **๖.๑ ความพร้อมของรัฐ**

#### **(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้**

กรมพลศึกษามีความพร้อมที่จะดำเนินการในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... และจะดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างสำนักที่มีอยู่เดิมเพื่อรองรับบทบาทงานทะเบียนงานพัฒนา งานส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และการจัดประชุมคณะกรรมการฯ

#### **(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี**

กรมพลศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญซึ่งสามารถรองรับการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัตินี้ และสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงมิติการพัฒนาต่างๆ ของการกีฬา และสามารถวิเคราะห์ผลที่จะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รวมทั้งความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้คำปรึกษา และประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนา ส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

**(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปี โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยล้านบาทถ้วน)**

**๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณ หรือไม่ อย่างไร**

- ไม่มี

**๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย**

วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย

ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ เป็นต้นมา กรมพลศึกษา ได้มีการดำเนินการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... โดยมีผู้เข้าร่วม



ประชุมประกอบด้วย ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจต่อร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... ซึ่งประกอบด้วยการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์

### การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

ในระหว่างการทำเนิกรายการร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... ได้จัดให้มีช่องทางในการเผยแพร่และรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนอย่างกว้างขวาง โดยการเผยแพร่ในเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Infographic และเอกสารต่าง ๆ รวมถึง การรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียในระดับพื้นที่

### ๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร

- ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

พระราชบัญญัตินี้ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย โดยกรมพลศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยงานเลขานุการ ซึ่งมีหน่วยงานและภาคีที่เกี่ยวข้องพระราชบัญญัตินี้ ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาจังหวัด คณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย คณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯลฯ เป็นคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และเป็นเครือข่ายที่เชื่อมโยงไปถึงผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่มีอยู่ทั่วประเทศ

### ๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย เนื่องจากภารกิจทางด้านกีฬาจะเป็นภารกิจโดยตรงของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## ๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

### ๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

กระบวนการขั้นตอน และหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขการขออนุญาต เป็นหลักเกณฑ์ที่มีการกำหนดไว้ในกฎหมายลำดับรอง ซึ่งจะมีการประกาศใช้ให้ทราบก่อน ผู้ขอรับอนุญาตจะทราบถึงหลักเกณฑ์และเงื่อนไข และขั้นตอนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ผ่านกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และการสื่อสารอื่น เช่น การจัดทำคู่มือแนะนำ และการยื่นคำขออนุญาตผ่านระบบเว็บไซต์ ซึ่งจะเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ยื่นคำขอ โดยกระบวนการในการออกใบอนุญาตมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖

### ๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในเรื่องใดบ้าง แต่ละขั้นตอนใช้เวลาในการดำเนินการเท่าใด

ในร่างพระราชบัญญัตินี้ มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ที่จะมีผลกระทบต่อประชาชนโดยตรง ซึ่งมีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้มีหน้าที่ดำเนินการในแต่ละขั้นตอน มีกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรมอย่างไร

กระบวนการในการออกใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีการกำหนดขั้นตอนในการออกใบอนุญาตไว้อย่างชัดเจน โดยการใช้ดุลพินิจในการออกใบอนุญาตของนายทะเบียนจะต้องพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัตินี้

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อย่างไร

การพิจารณาของเจ้าหน้าที่ในการออกใบอนุญาต ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นอำนาจของนายทะเบียน ซึ่งปัจจุบันกรมพลศึกษาไม่มีหน่วยงานส่วนภูมิภาค จึงได้เตรียมการจัดทำระบบการขอใบอนุญาตผ่านสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดและระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง

#### ๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

ระบบการตรวจสอบการดำเนินงานตามพระราชบัญญัตินี้ อยู่ภายใต้มาตรฐานของหลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการทางปกครอง การดำเนินงานของส่วนราชการที่ถูกกำหนดให้มีหน้าที่ตามร่างพระราชบัญญัตินี้ อยู่ภายใต้มาตรฐาน แนวปฏิบัติ และการประเมินผล เช่นเดียวกับส่วนราชการทั่วไป และข้อพิพาทอันเกิดจากการใช้อำนาจตามกฎหมายอยู่ภายใต้การควบคุมในเขตอำนาจของศาลปกครอง

#### ๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

ระบบการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติการภายในของกรมพลศึกษาในฐานะหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในที่ใช้กับส่วนราชการทั่วไป

#### ๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร

ร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการกำหนดกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกผ่านกระบวนการพิจารณาเรื่องและการอุทธรณ์ไว้แล้ว

### ๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองที่ออกตามร่างพระราชบัญญัตินี้ เรียบร้อยแล้ว

๙.๒ ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาไว้ในร่างพระราชบัญญัติเพื่อเป็นกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อมิให้มีการขยายอำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรแล้ว

### ๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น

ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานประมง

สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา  
กรมบัญชีกลาง กรมพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการ  
อุดมศึกษา

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

ประชาชนทั่วไป

องค์กรอื่น ได้แก่ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร

กรมพลศึกษาได้ทำการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชน ผ่านทางเว็บไซต์  
กรมพลศึกษา [www.dpe.go.th](http://www.dpe.go.th)

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

จัดทำ

ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและเกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา  
จัดทำร่างกฎหมาย

ในขั้นตอนการจัดทำร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....  
ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำความคิดเห็นมาประกอบ  
การพิจารณาร่างอย่างต่อเนื่อง โดยได้มีการดำเนินการจัดการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๑๓ ครั้ง  
และการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....  
ผ่านเว็บไซต์กรมพลศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. การประชุมชี้แจงนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องปาริชาติ โรงแรมโกลเด้นทิวลิป ซอฟเฟอริน กรุงเทพฯ

๒. การประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมคอนเวนชัน ซีดี ชั้น ๑ โรงแรมแอมบาสเดอร์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ

๓. การประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสมิทธา ๒ โรงแรมบีพี สมิทธาบีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา

๔. การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องกษัตริย์ศึก ๒ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ

๕. การประชุมชี้แจงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเชียงดาว โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่

๖. การประชุมชี้แจงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคกลาง เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมแคทลียา ๒ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ

๗. การประชุมชี้แจงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมนางยวน โรงแรมดิโอ วาเลย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. การประชุมชี้แจงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมปรีนเซส โรงแรมดุสิตปรีนเซส โคราช จังหวัดนครราชสีมา

๙. การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

๑๐. การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

๑๑. การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

๑๒. การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

๑๓. มีการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... ผ่านเว็บไซต์กรมพลศึกษา <http://www.dpe.go.th> ระหว่างวันที่ ๒๒ พฤษภาคม - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สถาบันการศึกษา นักวิชาการ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักกีฬา สื่อมวลชนกีฬา จำนวน ๑,๐๒๑ คน และมีประชาชนเข้าอ่านข้อมูลผ่านเว็บไซต์ กรมพลศึกษา <http://www.dpe.go.th> จำนวน ๗๑๑ คน และแสดงตนเพื่อเสนอความคิดเห็นจำนวน ๑๒ คน

เมื่อได้ทำการรวบรวมและวิเคราะห์สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวข้างต้นแล้ว ประเด็นปัญหาสำคัญที่กลุ่มผู้รับฟังความคิดเห็นหยิบยกขึ้นอภิปรายโดยทั่วไป ประกอบไปด้วยประเด็นปัญหาที่สำคัญ ได้แก่

(๑) ความกังวลของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาอยู่เดิมว่าตนจะสามารถทำต่อไปได้หรือไม่อย่างไร จะมีผลเป็นอย่างไร

(๒) ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความชัดเจนในเรื่องคุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

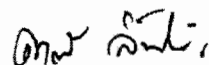
(๓) ประเด็นเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่จะกำหนดในพระราชกฤษฎีกาตามร่างมาตรา ๕

(๔) ความเหมาะสมเกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

(๕) ความชัดเจนของขอบเขตในการให้การส่งเสริมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

ทั้งนี้ ได้มีการทำความเข้าใจและชี้แจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบรายละเอียดแล้ว ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้าใจและสนับสนุนการเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยรายละเอียดปรากฏตามรายงานการรับฟังความคิดเห็นแนบท้ายบันทึกวิเคราะห์เหตุผลและความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัตินี้

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว



(นางสาวดารณี ลิขิตวรศักดิ์)

รองอธิบดีกรมพลศึกษา

รักษาราชการแทนอธิบดีกรมพลศึกษา

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

กรมพลศึกษา

สถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษาและการกีฬา

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๗๗ ๓๕๘๘, ๐ ๙๒๔๑ ๖๑๑๘๘

โทรสาร ๐ ๒๕๗๗ ๓๕๘๘

## ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....\*

ในปัจจุบันการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาได้รับความนิยมจากประชาชนเป็นอย่างมาก ทำให้วงการกีฬาเกิดการขยายตัวอย่างรวดเร็ว มีการจัดการแข่งขันกีฬารายการสำคัญทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น การแข่งขันฟุตบอล วอลเลย์บอล หรือระดับมหกรรมกีฬานานาชาติไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ หรือโอลิมปิก ซึ่งการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ เหล่านี้จะมีผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาเป็นจำนวนมาก ซึ่งจากข้อมูลของกรมพลศึกษาพบว่าในปัจจุบันมีผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาจากทุกหน่วยงานทั่วประเทศมีจำนวน ๑๔๐,๐๐๐ คน แต่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาในกลุ่มนี้เพียงบางส่วนที่มีฐานข้อมูลหรือหลักฐานที่ชัดเจนว่าได้ผ่านการศึกษอบรมและมีมาตรฐานความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับบริบทของการทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ทำให้ในบางครั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวมีการบิดเบือนไปสร้างประโยชน์ส่วนตนหรือหุ้มนะไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎกติกาของแต่ละชนิดกีฬา และถึงแม้ว่าในปัจจุบันรัฐบาลได้ผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาจำนวนหลายฉบับ เช่น พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. ๒๕๔๒ พระราชบัญญัติควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕ พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่ยังไม่มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ดังนั้น ในการที่คณะรัฐมนตรีมีการเสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... จะก่อให้เกิดผลดี ดังนี้

๑. ทำให้เกิดการสร้างมาตรฐานและความมั่นใจต่อความปลอดภัยในกิจกรรมการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬา ลดความเสี่ยงของผู้รับบริการบริการต่ออันตรายที่อาจได้รับการฝึกซ้อมหรือการเล่นกีฬา เนื่องจากผู้ฝึกสอนกีฬามีบทบาทโดยตรงในการฝึกสอนและพัฒนานักกีฬาให้มีการเล่นกีฬาให้เป็นไปอย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา

๒. ทำให้การทำหน้าที่ของผู้ตัดสินกีฬาเกิดความถูกต้อง ยุติธรรม เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามกฎ กติกา และจุดมุ่งหมายของการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเป็นการวางหลักเกณฑ์ในการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาด้วยการใช้ระบบมาตรฐานสากลเป็นเกณฑ์ขั้นพื้นฐานของคุณสมบัติผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เพื่อสร้างความเชื่อมั่น หลักประกัน ตลอดจนสร้างความมั่นใจให้แก่ประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา

๔. การกำหนดให้การฝึกสอนกีฬาและการตัดสินกีฬามีมาตรฐานอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ ซึ่งจะทำให้ผู้ที่เข้ามาประกอบอาชีพจะต้องมีความรู้และประสบการณ์ในอาชีพอย่างเพียงพอ มาตรฐานการปฏิบัติงานทำให้เกิดผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดพร้อมกับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญในการประกอบอาชีพทั้งความชำนาญเฉพาะด้านและความชำนาญตามระดับคุณภาพของมาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมถึงมาตรฐานการปฏิบัติตน

\* จัดทำโดย นางสาวกรรณิศา พัชระ วิทยากรชำนาญการ กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย

ซึ่งทำให้เกิดข้อพิงระวังในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียง ฐานะ เกียรติและศักดิ์ศรีแห่งการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

๕. ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเท่าระดับสากล และเกิดการยอมรับจากสังคมมากขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ นอกจากนี้ยังได้รับการดูแลสิทธิประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่

๖. รัฐบาลมีฐานข้อมูลของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานของรัฐ

#### ข้อสังเกต

การกำหนดให้มีการกำหนดมาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อนักกีฬา ผู้รับบริการ ในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านความปลอดภัย ด้านมาตรฐานอาชีพ และการทำหน้าที่ที่มีมาตรฐานเดียวกันและเทียบเท่าระดับสากล แต่อาจจะเป็นการเพิ่มภาระในเรื่องค่าธรรมเนียมในการขอใบอนุญาต ซึ่งเป็นจำนวนเพียงเล็กน้อย หากเทียบกับประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อสังคมโดยรวมและต่อตัวของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาเอง

-----



## คำแถลงกฎหมาย คุมจรรยาบรรณคนกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน ไว้ใบอนุญาต คุก ๑ เดือน ปรับ ๒ แสน\*

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบกฎหมายของคนกีฬาอีกฉบับที่ถือว่ามีความสำคัญด้านหนึ่ง ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) เสนอ และให้ส่งคณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีความสำคัญ คือเป็นการขับเคลื่อนให้การกีฬาของประเทศไทย โดยส่งเสริมและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ให้มีมาตรฐานตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬามวล กีฬา เพื่อความเป็นเลิศ จนถึงกีฬาเพื่ออาชีพ ตลอดจนได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

โดย “คณะกรรมการกฤษฎีกา” ตรวจพิจารณารอบสุดท้าย สรุปว่า เป็นการกำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ในการส่งเสริมให้ผู้ที่ทำหน้าที่ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องผ่านกระบวนการฝึกอบรม ได้รับการรับรองมาตรฐาน หรือเป็นผู้มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่เพียงพอที่จะยืนยันถึงความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬาในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละชนิดกีฬา และผูกพันตนอยู่ ภายใต้จรรยาบรรณของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

ทั้งยังเป็นการพัฒนา ยกระดับคุณภาพ เสริมสร้างมาตรฐานของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสิน กีฬาให้มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้เป็นหลักประกันในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความมั่นใจให้แก่ประชาชน ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการกีฬาอย่างกว้างขวาง

มาดูรายละเอียดของร่างกฎหมาย ความสำคัญเริ่มจาก ตามมาตรา ๗ (๔) กำหนดให้มี คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ในวาระ ๔ ปี มีกรรมการประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดทต. ปลัดอีก ๓ กระทรวง จากมหาดไทย แรงงาน ศึกษาธิการ รวมไปถึงผู้ว่าราชการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ประธานคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการกีฬาพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการ กีฬาสเปเชียลแห่งประเทศไทย และประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรม- ราชูปถัมภ์ นั่นก็คือ พล.อ.ประวิตร วงษ์สุวรรณ

กรรมการชุดนี้ จะมีความประชาธิปไตยเมื่อจะเปิดให้มีการเลือกตั้ง กรรมการ ๒ คน จากนายกสมาคมกีฬาที่ลงท้ายว่า “แห่งประเทศไทย” กว่า ๗๗ สมาคมกีฬา เพื่อเลือกกันเองมาเป็น ตัวแทนในบอร์ดชุดนี้ รวมไปถึงผู้แทนกีฬาในระดับจังหวัด ที่ใช้ชื่อว่า สมาคมกีฬาจังหวัด ๒ คน เลือกจากนายกสมาคมกีฬาจังหวัด ๗๖ แห่ง ตำแหน่งนี้ส่วนใหญ่ จะเป็น "นายกเทศมนตรี หรือนายก องค์กรบริหารส่วนจังหวัด บางแห่งผู้ว่าราชการจังหวัดนั่นเอง ที่สำคัญของร่างกฎหมายฉบับนี้คือ

\*ที่มา: หนังสือพิมพ์ผู้จัดการออนไลน์, สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐, จาก <http://news1live.com/detail.aspx?NewsID=9600000095014>

ให้ผู้แทนผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาที่เลือกกันเองฝ่ายละ ๑ คนโดยเป็นกีฬาชนิดต่างชนิดกัน ตรงนี้  
น้อยไปหน่อยเพราะสมาคมกีฬาที่ลงทำยาวว่า “แห่งประเทศไทย” มีกว่า ๗๗ สมาคม แต่เลือกตัวแทน  
มาเพียง ๒ คน

สุดท้ายเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ อีก ๖ คนที่มีสเปคด้านการฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินเป็นพิเศษ  
ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาแต่งตั้งขึ้นมา โดยมีอธิบดีกรมพลศึกษา เป็นเลขานุการ  
อำนาจหน้าที่ คือ กำหนดนโยบายและแผนส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา  
ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ศึกษาให้มีการฝึกอบรม วิจัยมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและ  
ผู้ตัดสินกีฬา

จะมีการแต่งตั้งให้ อธิบดีกรมพลศึกษา เป็น “นายทะเบียน” ที่มีหน้าที่เข้าไปตรวจสอบ  
สถานที่ฝึกสอน และสถานที่แข่งขัน มีหน้าที่รับรองมาตรฐานการทดสอบ และเทียบความรู้ความสามารถ  
ของ “ผู้รับใบอนุญาต” ซึ่งมีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียม ใบอนุญาต ๑,๕๐๐ บาท (มีอายุ ๕ ปี)  
หากจะต่ออายุ ใบละ ๕๐๐ บาท และใบแทนใบอนุญาต ใบละ ๒๐๐ บาท

โดยต่อไปนี้ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จะต้อง มี “ใบอนุญาต” (มีอายุ ๕ ปี) เพื่อรับรอง  
ว่ามีความสามารถ และมีความรู้จริง อายุ ๒๐ ปีบริบูรณ์ การศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือผ่านการ  
ฝึกอบรมหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ที่กรรมการรับรองฯ ต้องผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ  
ที่พิเศษ ผู้มีใบอนุญาตจะมีโอกาสได้รับทุนเพื่อเข้าศึกษาค้นคว้า วิจัยด้านการศึกษา รวมถึงเข้าอบรม  
เพื่อไต่ระดับ “ไลเซนส์” ในมาตรฐานระดับต่าง ๆ รวมถึงระดับโลกในอนาคต

ร่างกฎหมายฉบับนี้ ยังมีจะมีการแต่งตั้ง “กรรมการพิเศษ” ที่ใช้คำว่า คณะกรรมการ  
เฉพาะเรื่อง ๒ คณะ คือ

๑. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน ๕ คน มีประสบการณ์จากการตัดสินและฝึกสอน  
มากกว่า ๑๐ ปี โปรงใส ไม่เคยถูก “แบน” หรือลงโทษ มีหน้าที่ “ออกประกาศและกำหนดหลักเกณฑ์  
ในการตัดสินและฝึกสอนให้เป็นมาตรฐาน” กีฬาชนิดต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการจรรยาบรรณ สเปคจะเหมือนกับคณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน แต่จะมี  
หน้าที่ออกประกาศ “จรรยาบรรณ” ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอน ที่สำคัญมีหน้าที่  
สอบสวน พิจารณา และวินิจฉัยเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอน  
ก่อนรายงานให้บอร์ดใหญ่ตัดสินความผิด โดยโทษทางจรรยาบรรณจะมีทั้งว่ากล่าวตักเตือน ภาคทัณฑ์  
พักใช้ใบอนุญาตไม่เกิน ๒ ปี และ ยึดใบอนุญาต

หากกฎหมายประกาศใช้ และมีการออกใบอนุญาตให้แล้ว ผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนที่ไหนที่ไม่มี  
ใบอนุญาตและถูกพักใช้ใบอนุญาตไปสอนนักกีฬา หรือไปเป่านกหวีดที่ไหนจะมีความผิด ระวังโทษปรับ  
ไม่เกิน ๒ แสนบาท ยังมีโทษหนักสำหรับผู้ใดไม่มาให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารหลักฐาน ขัดขวาง  
(กรณีถูกสอบสวนจรรยาบรรณ) ระวังโทษจำคุกไม่เกิน ๑ เดือนหรือปรับไม่เกิน ๑ หมื่นบาท หรือ  
ทั้งจำทั้งปรับ ดังนั้น “ผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา” ที่อยู่ในประเทศไทย จะต้อง มี “ใบอนุญาต”  
เป็นอันดับแรก

ย้อนกลับไปเป็นที่มาของร่างกฎหมายฉบับนี้ “สถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษา และการกีฬา กรมพลศึกษา” ถือเป็นเจ้าภาพของกฎหมายฉบับนี้ มีการจัดประชุมชี้แจง ร่างพระราชบัญญัติฯ หลายครั้งทั้งในส่วนกลางและระดับภูมิภาค ต่อสมาคมกีฬาต่าง ๆ ๗๗ สมาคม และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวงการกีฬาไทย

ที่ผ่านมา ผู้แทนสมาคมกีฬาทั้ง ๗๗ ชนิด เห็นตรงกันว่า การจัดทำพระราชบัญญัติส่งเสริม มาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... จะเป็นกฎหมายที่คุ้มครองดูแลผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน กีฬา และเป็นการสร้างมาตรฐานผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินไทยให้สูงขึ้น

กรมพลศึกษา ยังขอรับข้อเสนอจากสมาคมกีฬาต่าง ๆ ให้แจ้งชนิดกีฬาที่คิดว่าจะทำกับ พระราชบัญญัติ หลักสูตรในการอบรม และการทดสอบสำหรับผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน รวมถึงการกำหนด มาตรฐานวิชาชีพกลางสำหรับผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน เพื่อรวบรวมและนำเข้าสู่การพิจารณาของ คณะกรรมการฯ เมื่อกฎหมายประกาศใช้

ล่าสุด กรมพลศึกษา ได้จัดเวทีเสวนา ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เพื่อชี้แจงนายกสมาคม กีฬาแห่งประเทศไทย ๗๗ สมาคม กรมพลศึกษา ยังมีการจัดทำเพจ “ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริม มาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....” เป็นตัวกลางสำหรับชี้แจงให้กับผู้ตัดสิน และผู้ฝึกสอน เข้ามาแสดงความเห็น จากตัวอย่างผู้ฝึกสอนกีฬาที่เผยแพร่ เช่น

“เพาะกาย เป็นหนึ่งในกีฬาที่เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อโดยการฝึกน้ำหนัก การเพิ่มปริมาณ อาหาร และการพักผ่อน ผู้ที่เล่นกีฬาเพาะกายนี้จะเรียกว่า นักเพาะกายในด้านการแข่งขัน นักเพาะกาย จะแสดงร่างกายให้คณะกรรมการได้เห็นโดยคะแนนจะขึ้นอยู่กับความสวยงามของกล้ามเนื้อของ นักเพาะกายแต่ละคน” จากบทสัมภาษณ์ของ คุณศุภกรีย์ สุภาวรีกุล นายกสมาคมกีฬาเพาะกายและ ฟิตเนสแห่งประเทศไทย

“กีฬารักบี้ฟุตบอล ผู้เล่นจะต้องมีความพร้อมแบบสุดยอดทั้งในแง่ความฟิต ความแกร่ง หรืออึดและสมาธิอันแน่วแน่เพราะเป็นกีฬาที่มีการปะทะกันค่อนข้างเยอะ มาตรฐานของผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินจึงสำคัญมาก” จากบทสัมภาษณ์ของ พันตรี อภิรักษ์ อารีรัมย์ ผู้ฝึกสอน และ นายวิทยา หาญกล้า ผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลสมาคมกีฬารักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์

กฎหมายฉบับนี้จึงถือว่าเป็นการนับหนึ่ง เป็นก้าวแรกของวงการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอน ของประเทศไทย

## บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝึกสอนกีฬา\*

ปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬา ถือเป็นผู้นำความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้านเกี่ยวกับกีฬามาใช้ในการฝึกสอนกีฬาแก่นักกีฬา ส่วนผู้ตัดสินกีฬานั้นทำหน้าที่ตัดสินกีฬาให้เป็นไปตามกฎและกติกาการแข่งขันเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา ทั้งผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาเป็นผู้มีบทบาทอย่างยิ่งต่อการแข่งขันกีฬาและการส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพของประชาชน สมควรมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งควบคุมการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้ สร้างมาตรฐาน ส่งเสริมความก้าวหน้า และปกป้องดูแลสิทธิและประโยชน์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนที่จะได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและมีความปลอดภัย

**ผู้ฝึกสอนกีฬา หรือ Coach** หมายถึง ผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลใช้ความรู้และทักษะที่เขามีอยู่แล้วได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้ฝึกสอนจะไม่ได้ทำหน้าที่สอนหรือฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้ใหม่ ผู้ฝึกสอนจะมองหาสิ่งจุดเด่นข้อดีของนักกีฬาซึ่งเขามีอยู่แล้ว และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงทักษะของตัวเอง

**การฝึกสอนหรือการโค้ช (Coaching)** เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ในการที่จะนำทีมบรรลุจุดมุ่งหมายเดียวกัน ทั้งโค้ชและนักกีฬาจะต้องเรียนรู้ที่จะสัมพันธ์กัน เป็นทั้งผู้ให้ - ผู้รับ รับผิดชอบ และหน้าที่ที่จะประสานสัมพันธ์กัน ในปัจจุบัน โค้ช มีบทบาทหน้าที่หลายอย่าง ตั้งแต่การเป็นผู้ฝึกสอน (Instructor) ผู้ประเมิน (Assessor) ผู้ให้คำปรึกษา (Mentor) ผู้ให้ความสะดวกสบาย (Facilitation) ผู้สาธิต (Demonstrator) ผู้สนับสนุน (Supporter) ผู้สร้างแรงจูงใจ (Motivator) ผู้จัดการ (Organizer) ผู้วางแผน (Planner) ซึ่งขึ้นอยู่กับความถนัด โอกาส และสถานการณ์ต่าง ๆ และในทุกวงการกีฬา เราจะเห็นว่าโค้ช แม้จะไม่ได้เป็นบุคคลที่เล่นกีฬาเก่งกว่านักกีฬา แต่เป็นอาชีพที่นักกีฬาทุกระดับต้องการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักกีฬามีอาชีพในระดับโลก โค้ชจะมีบทบาทและหน้าที่เป็นทั้งแหล่งความรู้ในการจัดกิจกรรม ผู้ช่วยเตรียมทีมและช่วยเหลือนักกีฬา เป็นแม่แบบให้กับนักกีฬา และที่สำคัญคือ เป็นแรงจูงใจเพื่อสร้างและคงไว้ซึ่งแรงจูงใจของนักกีฬาให้สามารถเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายได้นาน

### บทบาทของผู้ฝึกสอนที่ดี

ผู้ฝึกสอนกีฬา ในปัจจุบันมีบทบาทหน้าที่หลายอย่าง มากมายตั้งแต่การเป็นผู้ฝึกสอน (Instructor), ผู้ประเมิน (Assessor) มิตรหรือเพื่อน (friend) ผู้ให้คำปรึกษา (Mentor) ผู้ให้ความสะดวกสบาย (Facilitation) ผู้สาธิต (Demonstrator) ผู้สนับสนุน (Supporter) ผู้ไฝ่รู้ (Fact Finder) ผู้สร้างแรงจูงใจ (Motivator) ผู้จัดการ (Organizer) ผู้วางแผนและรอบรู้ ซึ่งโอกาสและสถานการณ์

\* ที่มา : สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๐, จาก <http://www.admissionpremium.com/sports/news/2102>

ต่าง ๆ และเป็นตัวกำหนดว่าขณะนั้นผู้ฝึกสอนควรมีสถานภาพอย่างไร ดังนั้นบทบาทของผู้ฝึกสอนที่ดีคือการคำนึงว่า ในช่วงเวลาใดควรจะทำหน้าที่หรือพฤติกรรมใดที่สอดคล้องและช่วยส่งผลที่ดีให้กับทีมหรือนักกีฬา

กรมพลศึกษา ได้เสนอแนะลักษณะและบทบาทของผู้ฝึกสอนที่ดี ไว้ดังนี้

๑. ผู้ฝึกสอนต้องตระหนักดีว่าการแพ้หรือชนะนั้น ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการ ทั้งสภาพร่างกายและจิตใจของนักกีฬา รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายนอก

๒. มีความมานะ มีระเบียบวินัย และเสียสละทำงานเพื่อหมู่คณะ

๓. มีความรู้ความสามารถ และมีความคิดอย่างมีเหตุผลในการถ่ายทอดความรู้และฝึกสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา

๔. เคารพและยอมรับฟังความคิดเห็นของนักกีฬา ทั้งเลือกสรรอย่างมีเหตุผลหลักการ และยึดมั่นในระเบียบข้อตกลงร่วมกัน

๕. ฝึกสอนพอเหมาะกับสภาพร่างกายและจิตใจของนักกีฬา พยายามสอนและให้บทเรียน หรือแบบฝึกหัดเหมาะสมกับนักกีฬาแต่ละวัย

๖. พยายามให้กำลังใจ กระตุ้น หรือจูงใจให้นักกีฬาเกิดความรักในชื่อเสียงของหมู่คณะ เพื่อนักกีฬา เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการฝึก และมีจิตวิญญาณที่จะนำชัยชนะมาสู่หมู่คณะ

๗. ฝึกให้นักกีฬาเกิดการเรียนรู้จนถึงขั้นชำนาญ

๘. ใช้วิธีการฝึกหลากหลายวิธี ขึ้นอยู่กับความสนใจของแต่ละบุคคลเพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่าย

๙. การฝึก เริ่มจากการสอนทฤษฎีแล้วจึงมาสู่ภาคสนาม โดยอธิบาย สาธิตลงปฏิบัติ เพื่อให้นักกีฬาเกิดความเข้าใจและรู้เป้าหมายของการฝึกนั้นๆ

๑๐. จัดทำสถิติการฝึก การเข้าร่วมการฝึก ความสำเร็จของนักกีฬาแต่ละคน ช่วยเป็นแรงกระตุ้นให้นักกีฬาตื่นตัวอยู่เสมอในการที่จะพยายามทำดี ปรับปรุงความสามารถของตนเองให้ดีขึ้น

๑๑. พยายามหาวิธีการเพื่อช่วยให้นักกีฬามีความสามารถสูงสุดเท่าที่จะทำได้

๑๒. สร้างเสริมสมรรถภาพและทดสอบความสามารถของนักกีฬาอยู่เสมอเพื่อชี้ให้เห็นว่าความสามารถของนักกีฬาแต่ละคนเป็นอย่างไร จะได้พัฒนาความสามารถให้คงอยู่ในเกณฑ์ดีเสมอไป

๑๓. มีความเข้าใจว่าการฝึกนั้นจะต้องฝึกตลอดสม่ำเสมอ แต่ช่วงระยะเวลาการฝึกอาจแตกต่างกันออกไป

๑๔. ฝึกซ้อมให้มากกว่าสภาพเป็นจริงในการแข่งขัน เมื่อถึงเวลาการแข่งขันจริงไม่ควรพุดอะไรมากเกินไป นอกจากให้คำแนะนำ

๑๕. เมื่อนักกีฬาได้พัฒนาสมรรถภาพและความสามารถอย่างดีที่สุดแล้ว ผู้ฝึกสอนควรพยายามให้กำลังใจเพื่อส่งเสริมพลังใจให้เข้มแข็งพร้อมที่จะเข้าแข่งขัน

๑๖. ในขณะที่แข่งขัน ไม่ควรสอนหรือตะโกนบอกนักกีฬามากเกินไป จะทำให้นักกีฬาเกิดความกังวลและสภาพจิตใจเสียไป

๑๗. เมื่อนักกีฬาแพ้ ผู้ฝึกสอนต้องพยายามอธิบายหาสาเหตุของการแพ้ให้นักกีฬาทราบ เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องและปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้ให้นักกีฬาเกิดความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น

๑๘. ไม่ใช่จากหายาบคายหรือดูหมิ่นความสามารถของนักกีฬา พยายามให้กำลังใจเมื่อแพ้ และพยายามชมเชยเมื่อได้รับชัยชนะ

๑๙. มีลักษณะผู้นำมีความคิดริเริ่ม วางโครงการ แนะนำนักกีฬาให้มีระเบียบวินัย ตัดสินใจ ถูกต้อง ออกคำสั่งชัดเจน มีความเข้าใจนักกีฬาทุกด้าน

๒๐. มีความซื่อสัตย์ จริงใจ และให้ความยุติธรรมแก่นักกีฬาทุก ๆ ด้าน ถือว่านักกีฬาทุกคน มีความสำคัญเท่า ๆ กัน

### หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ฝึกสอนกีฬา

ผู้ฝึกสอนกีฬามีหน้าที่สำคัญที่สุด คือ การพัฒนานักกีฬาให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพสูงสุดทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ฝึกสอน จึงแบ่งเป็นหน้าที่หลัก ๆ ๑๒ หน้าที่ ดังนี้

๑. หน้าที่ครู (Teacher) คือ หน้าที่เป็นผู้ให้ความรู้ ทักษะ และความคิดใหม่ ๆ ให้กับนักกีฬา ทั้งทางด้านกีฬาและการใช้ชีวิต

๒. หน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา (Coach) คือหน้าที่ในการเป็นผู้ปรับปรุงสมรรถภาพ ทักษะ และเทคนิคให้กับนักกีฬา

๓. หน้าที่ผู้ให้คำแนะนำ (Instructor) คือหน้าที่ในการเป็นผู้แนะนำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมและปลอดภัย รวมถึงการแนะนำในเรื่องอื่น ๆ ที่เหมาะสมที่ส่งผลดีต่อผู้รับการฝึกสอน

๔. หน้าที่ผู้ให้แรงจูงใจ (Motivation) คือหน้าที่ ในการพัฒนาให้นักกีฬาเป็นบุคคลที่มีความเชื่อมั่นและมีกำลังใจ

๕. หน้าที่ผู้สร้างวินัย (Disciplinarian) คือหน้าที่ในการเป็นผู้มีความยุติธรรม และให้ความเสมอภาคกับนักกีฬาทุกคน

๖. หน้าที่นักจัดการ (Manager) คือหน้าที่ในการจัดระบบและวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

๗. หน้าที่บริหาร (Administrator) คือหน้าที่ในการบริหารจัดการองค์ประกอบทุกเรื่อง เพื่อให้ดำเนินการจัดการฝึกซ้อมไปในทิศทางแนวเดียวกัน

๘. หน้าที่ในการให้ข่าวสารและข้อมูล (Publicity Agent) คือการทำหน้าที่เป็นสื่อมวลชน และนักสื่อสารที่ดี ซึ่งบ่อยครั้งผู้ฝึกสอนต้องมีหน้าที่ตอบคำถามถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงคอยแก้ไขข้อผิดพลาดที่มีผลกระทบต่อนักกีฬา รวมถึงให้ข่าวสารที่ถูกต้องแก่นักกีฬา

๙. หน้าที่นักสังคมสงเคราะห์ (Social Worker) คือการทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำช่วยเหลือนักกีฬาเรื่องทางครอบครัวและสังคม โดยเฉพาะนักกีฬาวัยรุ่นซึ่งมีสภาพจิตใจอ่อนไหว ต่อสิ่งเร้ารอบ ๆ ตัว

๑๐. หน้าที่เป็นเพื่อน (Friend) คือการทำหน้าที่ให้ความสนิทสนมกับนักกีฬา เหมือนเพื่อนคนหนึ่ง เนื่องจากฐานะของเพื่อนจะก่อให้เกิดความไวใจและพึ่งพากันได้ เมื่อเกิดความไวใจกัน

๑๑. หน้าที่นักวิทยาศาสตร์ (Scientist) คือหน้าที่ในการเป็นผู้วิเคราะห์ ประเมินผลและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ทั้งทางสุขภาพและสมรรถนะทางกายของนักกีฬา

๑๒. หน้าที่นักเรียน (Student) คือหน้าที่ในการเป็นผู้รับฟัง เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ทั้งจากการนักกีฬาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

---

## ภาคผนวก

- : ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐาน  
ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....
- : สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐาน  
ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....



ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
ส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา  
พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

(๑)



สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
 กรมราชเลขา  
 ๙๕๙๖  
 วันที่ ๒๐ ก.ย. ๒๕๖๐  
 เวลา ๐๙.๐๖ น.

ที่ นร ๐๕๐๓/๓๐๒๗๗

สำนักนายกรัฐมนตรี  
 ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

กน ยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
 รับที่ ๗๕๕/๒๐ วันที่ ๒๐/๙/๖๐  
 เวลา ๑๐.๑๖ น. ส่ง สทท  
 สำนักเลขาธิการ

กลุ่มงานนิติคดี  
 รับที่ ๒๗๖๖/๒๕๖๐  
 วันที่ ๒๐ / ก.ย. / ๖๐  
 เวลา ๑๐.๑๕ น.  
 สำนักเลขาธิการ

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๔๑ (พิเศษ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

(๒)

ร่างฯ ที่ สคก. ตรวจสอบพิจารณาแล้ว  
เรื่องเสร็จที่ ๘๑๐/๒๕๖๐

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา  
พ.ศ. ....

---

### หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

### เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาซึ่งเป็นผู้ที่นำความรู้ความชำนาญ เฉพาะด้านเกี่ยวกับกีฬามาใช้ในการฝึกสอนกีฬาแก่นักกีฬาและเยาวชน และผู้ตัดสินกีฬาซึ่งทำหน้าที่ ตัดสินกีฬาให้เป็นไปตามกฎและกติกาการแข่งขันเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา เป็นผู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการแข่งขันกีฬาและการส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพของประชาชน สมควรมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งควบคุมการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้ สร้างมาตรฐาน ส่งเสริมความก้าวหน้า และปกป้องดูแลสิทธิและประโยชน์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนที่จะได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและมีความปลอดภัย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ผู้ฝึกสอนกีฬา” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกสอนกีฬาที่ต้องใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับกีฬาเพื่อให้การเล่นกีฬาเป็นไปอย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานของ แต่ละชนิดกีฬา ซึ่งได้รับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้

“ผู้ตัดสินกีฬา” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสินกีฬาให้เป็นไปตามกฎ และกติกาการแข่งขัน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา ซึ่งได้รับใบอนุญาตตาม พระราชบัญญัตินี้

“กีฬาเพื่อนันทนาการ” หมายความว่า การเล่นหรือการแข่งขันกีฬาเพื่อความเพลิดเพลิน เชื่อมความสัมพันธ์ หรือเพื่อสุขภาพ ไม่ว่าจะใช้กฎและกติกาการแข่งขันตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา หรือไม่ก็ตาม

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ตามพระราชบัญญัตินี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬา

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมพลศึกษา

“นายทะเบียน” หมายความว่า อธิบดีหรือผู้ซึ่งอธิบดีแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ นายทะเบียนตามพระราชบัญญัตินี้

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการ ตามพระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ชนิดกีฬาที่ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินต้องขอรับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬารักษาการตาม พระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียม ไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติการตาม พระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงและระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

#### หมวด ๑

#### คณะกรรมการ

มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐาน ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

(๔) ผู้แทนสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” ตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย และดำเนินกิจกรรมในชนิดกีฬาตามพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามมาตรา ๕ ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของนายกสมาคมกีฬานั้น จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของนายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๖) ผู้แทนผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ฝ่ายละหนึ่งคน โดยต้องเป็นกีฬาต่างชนิดกัน เป็นกรรมการ

(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามพระราชบัญญัตินี้ จำนวนไม่เกินหกคน เป็นกรรมการ

ให้อธิบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษา จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการตาม (๔) (๕) (๖) และ (๗) ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๘ กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) ไม่เป็นผู้เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๕) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ องค์กรหรือหน่วยงานของรัฐ หรือถูกเลิกจ้างจากหน่วยงานของเอกชน ด้วยเหตุทุจริตต่อหน้าที่

มาตรา ๙ กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับเลือกหรือแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้

ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้ดำเนินการเลือกหรือแต่งตั้งกรรมการประเภทเดียวกันแทนภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งกรรมการว่างลง เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึงสามสิบวัน จะไม่เลือกหรือแต่งตั้งกรรมการแทนก็ได้

ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการเลือกหรือแต่งตั้งกรรมการประเภทเดียวกันแทนแล้ว หรือในกรณีที่รัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการตามมาตรา ๗ (๗) เพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับเลือกหรือแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างหรือเป็นกรรมการเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้เลือกหรือแต่งตั้งไว้แล้ว

(๖)

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังมิได้มีการเลือกหรือแต่งตั้งกรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) ขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับเลือกหรือแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๙ กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา ๘

(๕) ต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและยังมิได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งแทน ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่เหลืออยู่

กรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) หรือ (๖) นอกจากต้องพ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้พ้นจากตำแหน่งเมื่อพ้นจากตำแหน่งนายกสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” หรือนายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย หรือพ้นจากการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา แล้วแต่กรณี

มาตรา ๑๑ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

(๒) เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงและระเบียบตามพระราชบัญญัตินี้

(๓) ออกระเบียบเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานตามมาตรา ๓๐

(๔) ออกระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบข้อเท็จจริงและการพิจารณาวินิจฉัยของคณะกรรมการจรรยาบรรณตามมาตรา ๓๒

(๕) กำหนดหลักเกณฑ์การรับรองมาตรฐาน การทดสอบ และการเทียบความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับใบอนุญาต

(๖) ส่งเสริมการศึกษาอบรม และการวิจัยเกี่ยวกับมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

(๗) พิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียนและคณะกรรมการจรรยาบรรณตามพระราชบัญญัตินี้

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๙) ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง หรือคณะอนุกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๐) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๒ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้ารองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๓ ให้มีคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน

(๒) คณะกรรมการจรรยาบรรณ

กรรมการเฉพาะเรื่องอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และให้นำบทบัญญัติมาตรา ๘ มาตรา ๙ มาตรา ๑๐ และมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๑๔ คณะกรรมการเฉพาะเรื่องจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการเฉพาะเรื่องมอบหมายก็ได้

มาตรา ๑๕ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และกรรมการอื่น มีจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านกีฬา ด้านกฎหมาย หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านกีฬาไม่น้อยกว่าสามคน

ให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษาคนหนึ่งเป็นเลขานุการ กรรมการกำหนดมาตรฐานซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านกีฬาต้องมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาหรือเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬามาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘ แล้ว กรรมการกำหนดมาตรฐานต้องไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่เคยถูกลงโทษฐานประพฤติผิดจรรยาบรรณตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) ไม่เป็นกรรมการในคณะกรรมการจรรยาบรรณตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๖ ให้คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ออกประกาศเกี่ยวกับมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

(๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย



มาตรา ๑๗ คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และกรรมการอื่น มีจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้มีความเที่ยงธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านกีฬา ด้านกฎหมาย หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจรรยาบรรณ

ให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษาคนหนึ่งเป็นเลขานุการ กรรมการจรรยาบรรณซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านกีฬาต้องมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาหรือเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬามาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี นอกจากนี้คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘ แล้ว กรรมการจรรยาบรรณ ต้องไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) ไม่เคยถูกลงโทษฐานประพฤติดิจจรรยาบรรณตามพระราชบัญญัตินี้
- (๒) ไม่เป็นกรรมการอื่นตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๘ ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) ออกประกาศเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬา
- (๒) ดำเนินการสอบสวน พิจารณา และวินิจฉัยเกี่ยวกับการประพฤติดิจจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา
- (๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๑๙ ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง ให้คณะกรรมการและคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง มีอำนาจออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกให้บุคคล ซึ่งเกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำหรือชี้แจงหรือส่งเอกสารหรือหลักฐานเพื่อประโยชน์แก่การพิจารณา ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการและคณะกรรมการเฉพาะเรื่องเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๒๐ ให้กรมพลศึกษาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ โดยให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำนโยบายและแผนการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ
- (๒) ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา
- (๓) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา
- (๔) จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาของประเทศ
- (๕) ประสานงานกับผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักกีฬา สมาคมกีฬา สโมสรกีฬา หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกราชอาณาจักร
- (๖) รับผิดชอบงานธุรการและงานประชุมของคณะกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง และคณะอนุกรรมการ
- (๗) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการหรือคณะกรรมการเฉพาะเรื่องมอบหมาย

หมวด ๒  
ใบอนุญาต

มาตรา ๒๑ ผู้ใดประสงค์จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาให้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจากนายทะเบียน

การขอรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๒ ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปี

(๒) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาที่คณะกรรมการกำหนด หรือผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๓) ผ่านการทดสอบหรือมีความรู้ความสามารถที่เทียบได้กับการผ่านการทดสอบตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๔) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายซึ่งคณะกรรมการเห็นว่าจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๕) ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือมีจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

(๖) ไม่เป็นโรคอันเป็นอุปสรรคต่อการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามที่คณะกรรมการกำหนด

(๗) เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตในประเภทนั้นมาแล้วยังไม่ถึงห้าปีนับถึงวันยื่นขอรับใบอนุญาต

มาตรา ๒๓ เมื่อนายทะเบียนพิจารณาเห็นว่าผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ ผู้ใดมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๒ และได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการขอรับใบอนุญาต และชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตตามอัตราที่กำหนดในกฎกระทรวงแล้วให้นายทะเบียนออกใบอนุญาตให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตผู้นั้นภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำขอรับใบอนุญาต

มาตรา ๒๔ เมื่อนายทะเบียนพิจารณาเห็นว่าผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ ผู้ใดขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๒ หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตภายในเวลาที่กำหนดให้นายทะเบียนมีคำสั่งไม่ออกใบอนุญาต พร้อมทั้งแจ้งเหตุแห่งการไม่ออกใบอนุญาตให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตผู้นั้นทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำขอรับใบอนุญาต

มาตรา ๒๕ ในกรณีที่นายทะเบียนมีคำสั่งไม่ออกใบอนุญาตตามมาตรา ๒๔ ให้ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตมีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่งจากนายทะเบียน

ให้คณะกรรมการพิจารณาและวินิจฉัยอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ ถ้ามีเหตุจำเป็นไม่อาจพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้มีหนังสือแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ทราบก่อนครบกำหนดระยะเวลานั้น ในการนี้ให้ขยายระยะเวลาพิจารณาอุทธรณ์ได้อีกไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่ครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าว

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการให้เป็นที่สุด

มาตรา ๒๖ ใบอนุญาตให้มีอายุห้าปีนับแต่วันที่ออกใบอนุญาต และอาจต่ออายุใบอนุญาตได้

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ มาใช้บังคับกับการต่ออายุใบอนุญาตโดยอนุโลม

มาตรา ๒๗ ใบอนุญาตสิ้นสุดลง เมื่อผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

- (๑) ตาย
- (๒) ไม่ได้รับการต่ออายุใบอนุญาต หรือ
- (๓) ถูกเพิกถอนใบอนุญาต

มาตรา ๒๘ ให้นายทะเบียนมีหน้าที่และอำนาจสั่งพักใช้ใบอนุญาตมีกำหนดไม่เกินหกเดือน เมื่อปรากฏว่าผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งสั่งตามมาตรา ๓๕

ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาซึ่งถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตามวรรคหนึ่ง ต้องหยุดปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามใบอนุญาตที่ถูกสั่งพักใช้ แล้วแต่กรณี

ให้นายทะเบียนมีหน้าที่และอำนาจสั่งเพิกถอนใบอนุญาตเมื่อปรากฏว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

- (๑) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๒
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่ในระหว่างถูกพักใช้ใบอนุญาต หรือ
- (๓) เคยถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตามวรรคหนึ่งมาแล้ว และภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่

ถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น มีการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของนายทะเบียนอีก

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ มาใช้บังคับกับการแจ้งคำสั่งและการอุทธรณ์คำสั่งโดยอนุโลม

#### หมวด ๓

#### การส่งเสริมมาตรฐาน

มาตรา ๒๙ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้งหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาในแต่ละชนิดกีฬาดังที่คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานกำหนด

มาตรา ๓๐ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาอาจได้รับการส่งเสริมมาตรฐาน  
ดังต่อไปนี้

- (๑) การส่งเสริมให้เข้าศึกษาอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา  
หรือผู้ตัดสินกีฬาในหลักสูตรที่คณะกรรมการรับรอง
- (๒) การส่งเสริมให้มีทุนการศึกษา การค้นคว้า การทดลอง การวิเคราะห์ และการวิจัย  
ด้านการศึกษา
- (๓) การส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมและการสมัครเป็นสมาชิกองค์การกีฬาระหว่างประเทศ
- (๔) การส่งเสริมให้ได้รับสิทธิประโยชน์อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด  
หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการส่งเสริมมาตรฐาน ให้เป็นไปตามระเบียบ  
ที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๔

จรรยาบรรณ

มาตรา ๓๑ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตาม  
จรรยาบรรณผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามที่คณะกรรมการจรรยาบรรณประกาศกำหนด

มาตรา ๓๒ ในกรณีที่มีการกล่าวหาว่าผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาไม่ปฏิบัติหน้าที่  
ให้เป็นไปตามมาตรฐานตามมาตรา ๒๙ หรือไม่ปฏิบัติตามหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่ามีการไม่ปฏิบัติ  
ตามจรรยาบรรณตามมาตรา ๓๑ ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณมีหน้าที่และอำนาจตรวจสอบ  
ข้อเท็จจริงและวินิจฉัยชี้ขาดอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ยกข้อกล่าวหา ในกรณีที่เห็นว่าผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำความผิดตามข้อกล่าวหา
- (๒) ลงโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้ ในกรณีที่เห็นว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดจริง

ตามข้อกล่าวหา

- (ก) ว่ากล่าวตักเตือน
- (ข) ภาคทัณฑ์
- (ค) พักใช้ใบอนุญาตมีกำหนดเวลาตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกินสองปี
- (ง) เพิกถอนใบอนุญาต

หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบข้อเท็จจริงและพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาด  
เกี่ยวกับการไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือจรรยาบรรณตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบ  
ที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๓๓ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาซึ่งถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตามมาตรา ๓๒ (๒) (ค)  
ต้องหยุดการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามใบอนุญาตที่ถูกสั่งพักใช้

ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต หากกระทำการ  
ฝ่าฝืนความในวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณสั่งเพิกถอนใบอนุญาต

มาตรา ๓๔ ให้อธิบดีแจ้งคำสั่งคณะกรรมการจรรยาบรรณเป็นหนังสือไปยังผู้ถูกกล่าวหาภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่มิคำสั่ง

ให้ผู้ถูกกล่าวหา มีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งคำสั่งดังกล่าว

ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ตามวรรคสองให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับอุทธรณ์ ถ้ามีเหตุจำเป็นไม่อาจพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้มีหนังสือแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ทราบก่อนครบกำหนดระยะเวลานั้น ในการนี้ ให้ขยายระยะเวลาพิจารณาอุทธรณ์ได้อีกไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่ครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าว

คำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการให้เป็นที่สุด

หมวด ๕  
พนักงานเจ้าหน้าที่

มาตรา ๓๕ ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้นายทะเบียนมีอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถานที่ฝึกสอนกีฬาหรือจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อตรวจสอบให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกหรือเวลาทำการของสถานที่นั้น

(๒) มีหนังสือเรียกให้ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา หรือผู้เกี่ยวข้อง มาให้ถ้อยคำหรือชี้แจงเกี่ยวกับการฝึกสอนกีฬาหรือการตัดสินกีฬา หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณาได้

นายทะเบียนจะมอบหมายเป็นหนังสือให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นผู้ใช้อำนาจตามวรรคหนึ่งก็ได้

การใช้อำนาจของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ต้องไม่ก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการฝึกสอนกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาเกินสมควร

มาตรา ๓๖ ในการปฏิบัติหน้าที่ นายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

บัตรประจำตัวนายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๗ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

หมวด ๖  
บทกำหนดโทษ

มาตรา ๓๘ ผู้ใดปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาโดยไม่ได้รับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ หรือในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตามมาตรา ๒๘ หรือมาตรา ๓๓ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองแสนบาท

มาตรา ๓๙ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ไม่มาให้ถ้อยคำหรือชี้แจงหรือส่งเอกสารหรือหลักฐานตามคำสั่งของคณะกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง นายทะเบียน หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ แล้วแต่กรณี โดยไม่มีเหตุอันสมควร หรือ

(๒) ชัดขวางหรือไม่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของนายทะเบียน หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๓๕

มาตรา ๔๐ บรรดาความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นายทะเบียนหรือผู้ซึ่งนายทะเบียนมอบหมายมีอำนาจเปรียบเทียบได้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

เมื่อผู้ต้องหาได้ชำระเงินค่าปรับตามจำนวนที่เปรียบเทียบภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้ว ให้ถือว่าคดีเลิกกันตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๔๑ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๗ (๑) (๒) และ (๓) ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีกรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) และ (๗) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

เมื่อมีกรรมการตามมาตรา ๗ (๔) (๕) และ (๗) แล้ว ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๗ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๗) ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีกรรมการตามมาตรา ๗ (๖) ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้อธิบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษาจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๔๒ ผู้ใดปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชกฤษฎีกากำหนดชนิดกีฬาตามมาตรา ๕ มีผลใช้บังคับ หากประสงค์จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต่อไป ให้อื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาดังกล่าวมีผลใช้บังคับ โดยมีให้นำระยะเวลาการพิจารณาออกใบอนุญาตตามมาตรา ๒๓ หรือมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการพิจารณาของนายทะเบียน

(๑๔)

เมื่อผู้ยื่นคำขอตามวรรคหนึ่งได้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนแล้ว ให้มีสิทธิฝึกสอนกีฬา  
หรือตัดสินกีฬาต่อไปได้จนกว่าจะได้รับแจ้งคำสั่งไม่ออกใบอนุญาตจากนายทะเบียน

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

(๑๕)

อัตราค่าธรรมเนียม

---

๑. ค่าใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	ฉบับละ	๑,๕๐๐	บาท
๒. ค่าใบอนุญาตเป็นผู้ตัดสินกีฬา	ฉบับละ	๑,๕๐๐	บาท
๓. ค่าต่ออายุใบอนุญาต	ฉบับละ	๕๐๐	บาท
๔. ค่าใบแทนใบอนุญาต	ฉบับละ	๒๐๐	บาท



บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ  
ร่างพระราชบัญญัติ  
ส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา  
พ.ศ. ....

## บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

## ๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่ปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาซึ่งเป็นผู้ที่นำความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านเกี่ยวกับกีฬามาใช้ในการฝึกสอนกีฬาแก่นักกีฬาและเยาวชน และผู้ตัดสินกีฬาซึ่งทำหน้าที่ตัดสินกีฬาให้เป็นไปตามกฎและกติกาการแข่งขันเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬาเป็นผู้มีบทบาทอย่างยิ่งต่อการแข่งขันกีฬาและการส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพของประชาชนสมควรมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งควบคุมการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีคุณภาพมาตรฐาน อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้ สร้างมาตรฐาน ส่งเสริมความก้าวหน้า และปกป้องดูแลสิทธิและประโยชน์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา รวมทั้งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนที่จะได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและมีความปลอดภัย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

## ๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังต่อไปนี้

## (๑) บททั่วไป

กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒) กำหนดบทบัญญัติยกเว้นกรณีที่มีให้ใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๓) กำหนดบทนิยาม “ผู้ฝึกสอนกีฬา” และ “ผู้ตัดสินกีฬา” ซึ่งหมายถึงผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาซึ่งได้รับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๔) รวมทั้งกำหนดชนิดกีฬาที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องได้รับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา (ร่างมาตรา ๕) และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖)

## (๒) หมวด ๑ คณะกรรมการ

กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นรองประธานกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ กรรมการผู้แทนสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” กรรมการผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด กรรมการผู้แทนผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีอธิบดีกรมพลศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ (ร่างมาตรา ๗) ให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริม

กีฬาและการตัดสินกีฬา เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงและระเบียบ ออกระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้ พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียน รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย (ร่างมาตรา ๑๑) กำหนดให้มีคณะกรรมการเฉพาะเรื่องจำนวนสองคณะ ได้แก่ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน และคณะกรรมการจรรยาบรรณ (ร่างมาตรา ๑๕ และร่างมาตรา ๑๗) โดยให้กรมพลศึกษา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการและรับผิดชอบในงานธุรการและงานวิชาการของ คณะกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง และคณะอนุกรรมการ จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ตัดสินกีฬาของประเทศ รวมทั้งประสานงานกับผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา นักกีฬา สมาคมกีฬา สโมสรกีฬา หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง (ร่างมาตรา ๒๐)

(๓) หมวด ๒ ใบอนุญาต

กำหนดให้ผู้ที่ประสงค์จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต้องยื่นคำขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาจากนายทะเบียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ในกฎกระทรวง โดยผู้ขอรับใบอนุญาตที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด และได้ชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตแล้ว นายทะเบียนจะออกใบอนุญาตให้ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอรับใบอนุญาต (ร่างมาตรา ๒๑ ร่างมาตรา ๒๒ และร่างมาตรา ๒๓) ในกรณีที่ นายทะเบียนมีคำสั่งไม่ออกใบอนุญาต ผู้ขอรับใบอนุญาตมีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งต่อคณะกรรมการส่งเสริม มาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่งจากนายทะเบียน (ร่างมาตรา ๒๔ และร่างมาตรา ๒๕) กำหนดให้ใบอนุญาตมีอายุห้าปีและอาจต่ออายุใบอนุญาตได้ (ร่างมาตรา ๒๖) ในกรณีที่นายทะเบียนพบว่าผู้ได้รับใบอนุญาตผู้ใดขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้าม ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้นายทะเบียนมีอำนาจสั่ง พักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาตได้ (ร่างมาตรา ๒๘)

(๔) หมวด ๓ การส่งเสริมมาตรฐาน

ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานกำหนด ซึ่งผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาอาจได้รับการส่งเสริมมาตรฐานในด้านต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๒๙ และร่างมาตรา ๓๐)

(๕) หมวด ๔ จรรยาบรรณ

กำหนดให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องดำรงตนและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา และให้คณะกรรมการ จรรยาบรรณสามารถออกประกาศเกี่ยวกับจรรยาบรรณ ตรวจสอบข้อเท็จจริง วินิจฉัยชี้ขาด และออก คำสั่งลงโทษ รวมทั้งกำหนดกระบวนการภายหลังจากที่คณะกรรมการจรรยาบรรณมีคำวินิจฉัยชี้ขาด (ร่างมาตรา ๓๑ ถึงร่างมาตรา ๓๔)

(๖) หมวด ๕ พนักงานเจ้าหน้าที่

กำหนดให้นายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในสถานที่ฝึกสอนกีฬา หรือจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อตรวจสอบให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ หรือเรียกให้ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา หรือผู้เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำหรือชี้แจง หรือให้ส่งเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเพื่อตรวจสอบ โดยให้นายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา (ร่างมาตรา ๓๕ และร่างมาตรา ๓๗)

(๗) หมวด ๖ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษทางอาญากรณีที่ผู้ใดปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา โดยไม่ได้รับใบอนุญาตหรืออยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต (ร่างมาตรา ๓๘) และกรณีที่ไม่มา ให้ถ้อยคำหรือชี้แจงหรือไม่ส่งเอกสารหรือหลักฐาน ตามคำสั่งของคณะกรรมการ คณะกรรมการ เฉพาะเรื่อง นายทะเบียน หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ โดยไม่มีเหตุอันสมควร หรือขัดขวาง ไม่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ (ร่างมาตรา ๓๙) ทั้งนี้ บรรดาความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ให้นายทะเบียนหรือผู้ซึ่งนายทะเบียนมอบหมายมีอำนาจเปรียบเทียบได้ (ร่างมาตรา ๔๐)

(๘) บทเฉพาะกาล

กำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในวาระเริ่มแรก โดยแบ่งคณะกรรมการ ตามบทเฉพาะกาลออกเป็นสองช่วง ในช่วงแรกให้ประกอบด้วยประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่ง และช่วงที่สองประกอบด้วยกรรมการทุกองค์ประกอบยกเว้นกรรมการ ผู้แทนผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เนื่องจากจะต้องใช้ระยะเวลานานในการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง กรรมการประเภทนี้เพราะจะต้องมาจากผู้แทนผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับใบอนุญาต ตามพระราชบัญญัตินี้แล้ว (ร่างมาตรา ๔๑) และกำหนดบทเฉพาะกาลรองรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬา หรือตัดสินกีฬาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชกฤษฎีกากำหนดชนิดกีฬาตามมาตรา ๕ มีผลใช้บังคับ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้ (ร่างมาตรา ๔๒)

---

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติ  
ส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา  
พ.ศ. ....

**รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....**

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติวิชาชีพบุคลากรการกีฬา พ.ศ. .... ตามที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเสนอ และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา

**๑. ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

**๑.๑ ฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ** เห็นว่า โดยที่ปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรการกีฬามีบทบาทอย่างยิ่งต่อวงการกีฬา การมีระบบมาตรฐานวิชาชีพบุคลากรการกีฬาโดยมีสภาวิชาชีพเป็นองค์กรควบคุม จะทำให้ประชาชนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ปลอดภัย มีสุขภาวะที่ดีในวิถีชีวิต รวมทั้งบุคลากรการกีฬามีกลไกปกป้องดูแลสิทธิประโยชน์ จึงเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

**๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ** เห็นชอบในหลักการร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ที่กำหนดให้มีสภาวิชาชีพบุคลากรการกีฬา พร้อมมีบทบัญญัติถึงสิทธิประโยชน์ของบุคลากรการกีฬา และการดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณที่ดีในการทำงานซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาด้านการศึกษาอย่างยั่งยืน

**๑.๓ กระทรวงการคลัง** เห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีองค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพบุคลากรการกีฬาในรูปแบบของสภาวิชาชีพ ซึ่งจะทำให้ผู้ประกอบการวิชาชีพเกี่ยวกับการกีฬามีมาตรฐานและมีจรรยาบรรณ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งยกระดับมาตรฐานการกีฬาของประเทศ

**๑.๔ สำนักงบประมาณ** เห็นว่า เพื่อให้มีกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบุคลากรการกีฬา โดยมีหลักการทำนองเดียวกับกฎหมายจัดตั้งสภาวิชาชีพฉบับอื่น ๆ จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้ตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติวิชาชีพบุคลากรการกีฬา พ.ศ. .... แล้ว เห็นว่า เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว มีหลักการ ที่ไม่สอดคล้องกับการเป็นองค์กรวิชาชีพตามหลักกฎหมายวิชาชีพของประเทศไทย หากมีความจำเป็นต้องมีกฎหมายเพื่อกำกับดูแลหรือควบคุมการประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาเพราะคำนึงถึงความปลอดภัยในการฝึกสอนกีฬาและมาตรฐานในการตัดสินกีฬา ก็อาจมีการปรับปรุงหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ให้เหมาะสมกับบริบทของกีฬาและวัตถุประสงค์ของหน่วยงานได้ ซึ่งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกฤษฎีกา และได้ส่งร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... ที่ผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้ตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... เสร็จแล้ว ทั้งนี้ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงาน ก.พ.ร.) และ

กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ได้มีหนังสือยืนยันให้ความเห็นชอบกับการแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. ....

## ๒. การจัดทำมีการรับฟังความคิดเห็น

การจัดการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... ได้มีการดำเนินการด้วยวิธีการและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๒.๑ การจัดรับฟังความคิดเห็นโดยการเชิญบุคคลหรือตัวแทนของฝ่ายที่เกี่ยวข้องหรือที่จะได้รับผลกระทบจากการมีกฎหมาย เช่น ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหารสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อาจารย์สถาบันการศึกษา ด้านกีฬา นักวิชาการ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักกีฬาและสื่อมวลชนกีฬา ฯลฯ มาเพื่อร่วมประชุม และรับฟังความคิดเห็น เป็นจำนวน ๑๒ ครั้ง รวมจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๑,๐๒๑ คน มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) การประชุมชี้แจงนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องปาริชาติ โรงแรมโกลเด้นทิวลิป ซอฟเฟอริน กรุงเทพฯ

ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๓ พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ดังต่อไปนี้ กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ หรือกีฬาในการเชื่อมสัมพันธ์ในองค์กร การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรืออยู่ในกระบวนการหรือขั้นตอนทางการศึกษา และข้อเสนอความเห็นที่ควรบังคับใช้กับทุกคน เพื่อเป็นหลักประกันว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่มาปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทยมีมาตรฐาน

- กรมพลศึกษาเห็นว่า เพื่อไม่ให้เป็นการปิดกั้นการเข้าถึงการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของประชาชน พระราชบัญญัติฉบับนี้ จึงไม่ได้บังคับใช้กับการฝึกสอนกีฬาหรือการตัดสินกีฬา ในการเล่นหรือการแข่งขันกีฬาเพื่อความเพลิดเพลิน เชื่อมความสัมพันธ์ หรือเพื่อสุขภาพ

- ในประเด็นของผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในสถานศึกษาที่อยู่ในกระบวนการหรือขั้นตอนทางการศึกษา มีกฎหมายฉบับอื่นบังคับอยู่แล้ว ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จึงไม่บังคับใช้กับบุคคลดังกล่าว

ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๓ ควรเพิ่มนิยาม “ผู้ฝึกสอนกีฬา” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาที่ต้องใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับกีฬาเพื่อให้การเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬาเป็นไปอย่างถูกต้อง และปลอดภัยตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬาและครอบคลุม คำว่า Teaching Coaching และ Training

- กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า ควรกำหนดนิยาม คำว่า “ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา” ให้มีความชัดเจน และครอบคลุม กรมพลศึกษาเห็นควรนำข้อเสนอให้นำมาปรับ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๕ ควรกำหนดให้ทุกชนิดกีฬาควรต้องมาขอใบอนุญาต และควรครอบคลุมถึงผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาคนพิการด้วย

- กรมพลศึกษาเห็นว่า การทำหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา คือ ผู้ที่ใช้ความรู้ความสามารถในด้านทักษะแท็กติก กฎ กติกาของชนิดกีฬา รวมทั้งวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่นำมาใช้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักกีฬาลดจนควบคุมดูแลการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาให้ถูกต้องและปลอดภัย ผู้ตัดสินกีฬา คือ ผู้ที่ทำหน้าที่ตัดสินการแข่งขันกีฬาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องยุติธรรม กรมพลศึกษาเห็นควรนำข้อเสนอนี้ เสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาต่อไป

(๒) การประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมคอนเวนชัน ซีดี ชั้น ๑ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ

ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๓ ควรกำหนดหลักเกณฑ์สำหรับควบคุมใช้กับผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต่างชาติที่มาปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทยโดยเป็นการควบคุมมาตรฐาน แต่ไม่ใช่การออกใบอนุญาต เทียบเท่าผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาไทย

- กรมพลศึกษาเห็นว่า การบังคับใช้ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ เป็นการบังคับใช้ในประเทศไทย ซึ่งผู้ที่มาปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาในประเทศไทยจะต้องมีแนวทางในการปฏิบัติเดียวกัน แต่อย่างไรก็ตาม ได้จำกัดสิทธิผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต่างชาติ ในการเป็นคณะกรรมการตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๓ ควรตัดคณะกรรมการจากนายกสมาคมกีฬาคนพิการออก เนื่องจากมีผู้คณะกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่ง คือ ประธานคณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย และประธานสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นสัดส่วนที่เหมาะสมแล้ว

- กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า กรมพลศึกษาเห็นควรนำข้อเสนอนี้ นำมาปรับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๘ ควรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิให้ชัดเจน ควรมีการกำหนดอายุ ระดับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์การทำงาน หรือผลงานในการประกอบการพิจารณา

- กรมพลศึกษาเห็นว่า ผู้ทรงคุณวุฒิ คือ บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งการกำหนดคุณสมบัติที่เปิดกว้าง จะทำให้ได้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ ที่ตรงกับความต้องการในขณะนั้น

(๓) การประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมสมิทธา ๒ โรงแรมพีที สมิทธาบีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา



**ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๗ ควรมีนายกสมาคมกีฬาจังหวัดเข้ามาเป็นคณะกรรมการ**

- กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดที่ขึ้นทะเบียนตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นเครือข่ายที่สำคัญในการสนับสนุนการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา กรมพลศึกษาเห็นควรนำข้อเสนอนี้นำมาปรับ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

**ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๗ คณะกรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒินั้นไม่ควรได้มาจากรัฐมนตรีแต่งตั้ง เนื่องจากอาจจะมีเรื่องการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้อง**

- กรมพลศึกษาเห็นว่า การให้อำนาจรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒินั้น เนื่องจากเพื่อให้ได้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน การได้มาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒินั้น มาจากกระบวนการสรรหา

**ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๗ ควรเพิ่มอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา เป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง**

- กรมพลศึกษาเห็นว่า อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิ อีกทั้ง การเปลี่ยนแปลงสถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ จะทำให้ไม่มีตำแหน่งอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

(๔) การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา พ.ศ. .... วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องกษัตริย์ศึก ๒ โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพฯ

**ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๓ ควรบังคับใช้กับผู้ที่สอนการออกกำลังกายในฟิตเนสด้วย**

- กรมพลศึกษาเห็นว่า ผู้ที่สอนการออกกำลังกายในฟิตเนสหรือเทรนเนอร์ ควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาการกีฬา รวมทั้งการทำงานและการเคลื่อนที่ของร่างกายมนุษย์ที่ถูกต้อง ซึ่งถ้าฝึกสอนผิดวิธีอาจทำให้เกิดอาการบาดเจ็บเรื้อรังได้ ซึ่งตามพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้มีการกำหนดชนิดกีฬาที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องขอรับใบอนุญาต ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ซึ่งหากคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่า กีฬาเพาะกายและฟิตเนส เป็นกีฬาที่มีความสำคัญและควรถูกกำหนดในพระราชกฤษฎีกาตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ ส่งผลให้ผู้สอนการออกกำลังกายในฟิตเนสต้องขอรับใบอนุญาต

**ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๕ ควรมีการกำหนดตำแหน่งของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ต้องขอรับใบอนุญาตในพระราชบัญญัตินี้ให้ชัดเจน**

- กรมพลศึกษาเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามพระราชบัญญัตินี้ หมายความว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกสอนกีฬาและตัดสินกีฬาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย กติกาของแต่ละชนิดกีฬายกตัวอย่างเช่น ถ้ากติกาของชนิดกีฬานั้น กำหนดให้ตำแหน่งใดเป็นผู้ตัดสินกีฬา ตำแหน่งนั้นต้องมายื่นขอใบอนุญาต

ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๒๒ ผู้ขอรับใบอนุญาตควรมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี หรือ ๒๐ ปี

- กรมพลศึกษาเห็นว่า บุคคลที่มีอายุ ๒๐ ปีบริบูรณ์ เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ นับว่าผู้มีความสามารถตามกฎหมาย

ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๒๒ ควรกำหนดอายุผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

- กรมพลศึกษาเห็นว่า ควรกำหนดเพียงอายุขั้นต่ำ ส่วนการจำกัดอายุของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้นั้น ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย กติกา หรือระเบียบของแต่ละชนิดกีฬา หรือสภาพร่างกายของผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาผู้นั้น

ข้อเสนอความเห็นใน หมวด ๕ พนักงานเจ้าหน้าที่ ควรขอความร่วมมือไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการให้นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

- กรมพลศึกษาเห็นว่า การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ เป็นเรื่องที่สามารถดำเนินการในกระบวนการบริหารจัดการได้ ซึ่งหากมีความจำเป็น ก็สามารถแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตำรวจมาเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ ตามพระราชบัญญัตินี้ได้

(๕) การประชุมชี้แจงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคเหนือ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเชียงดาว โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่

ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๒๒ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรของสมาคมกีฬา สหพันธ์กีฬา หรือในระดับนานาชาติแล้ว ต้องมาทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตหรือไม่

- กรมพลศึกษาเห็นว่า หลังจากที่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มีผลบังคับใช้ ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาทุกคน ต้องขอรับใบอนุญาต โดยผู้ที่ขอเข้ารับการทดสอบต้องมีคุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๑. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด
๒. ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่คณะกรรมการประกาศกำหนด
๓. มีประสบการณ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อเสนอความเห็นใน หมวด ๓ การส่งเสริมมาตรฐาน พระราชบัญญัติฉบับนี้ จะช่วยให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามีความมั่นคงในอาชีพ และเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้หรือไม่

- กรมพลศึกษาเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จะได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถที่ได้มาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล มีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้นและได้รับค่าตอบแทนเหมาะสมกับความสามารถ ได้รับการส่งเสริมและดูแลสิทธิประโยชน์ด้านต่างๆ และเป็นที่ยอมรับจากสังคมมากขึ้น

(๒๖)

(๖) การประชุมชี้แจงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคกลาง วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมแคทลียา ๒ โรงแรม แอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ

ข้อเสนอความเห็นในมาตรา ๗ สมาคมกีฬาหรือชมรมกีฬาทั่วไป ควรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ

- กรมพลศึกษาเห็นว่า สมาคมกีฬาหรือชมรมกีฬาทั่วไป เป็นหน่วยงานที่เป็นส่วนหนึ่งในสังกัดสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาควรมีมาตรฐานเดียวกัน รวมถึงผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ผ่านอบรมระดับเดียวกัน ควรเป็นที่ยอมรับ มีศักดิ์และสิทธิ์เท่าเทียมกัน และไม่แบ่งแยกสถาบันที่ให้การฝึกอบรม

- กรมพลศึกษาเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เป็นกลไกที่ทำให้เกิดหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีมาตรฐาน สอดคล้องกับสหพันธ์กีฬาแต่ละชนิดกีฬา เพิ่มโอกาสให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับการฝึกอบรมที่มีมาตรฐานสามารถพัฒนาไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ควรมีมาตรการในการดูแลผู้ตัดสินกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาที่ทำหน้าที่มาก่อนที่ พระราชบัญญัติฉบับนี้ จะประกาศบังคับใช้และในกรณีผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่มาเป็นเวลานาน ในเรื่องการขอรับใบอนุญาต

- กรมพลศึกษาเห็นว่า เมื่อร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ประกาศบังคับใช้ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในปัจจุบัน สามารถทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาได้ต่อไป โดยผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาต้องยื่นคำขอรับใบอนุญาตผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา ภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาประกาศชนิดกีฬา เพื่อไม่ให้กระทบต่อกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ

(๗) การประชุมชี้แจงท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคใต้ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมนางยวน โรงแรม ดิไอวาเลย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ครูที่อยู่ในสถานศึกษาที่ไม่ได้ใบรับอนุญาต แต่มีใจรักในการกีฬา หรือต้องไปปฏิบัติหน้าที่นอกสถานศึกษา จะไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ซึ่งอาจจะเกิดปัญหาตามมา

- กรมพลศึกษาเห็นว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในสถานศึกษาที่อยู่ในกระบวนการหรือขั้นตอนทางการศึกษา มีกฎหมายฉบับอื่นบังคับอยู่แล้ว พระราชบัญญัติฉบับนี้จึงไม่บังคับใช้ แต่หากจะมาปฏิบัติหน้าที่นอกสถานศึกษาจะต้องได้รับใบอนุญาต ซึ่งผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาอาจจะใช้คุณสมบัติเป็นผู้มีประสบการณ์ในการขอรับใบอนุญาต

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น พระราชบัญญัติฉบับนี้ จะมีผลบังคับใช้ในเรื่องสัญญาหรือนักกีฬากับผู้ฝึกสอนกีฬา หรือระหว่างนักกีฬากับสโมสรหรือไม่

- กรมพลศึกษาเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เป็นกลไกการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา รวมถึงการกำหนดกรอบจรรยาบรรณเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ส่วนในเรื่องของสัญญา จะมีกฎหมายทั่วไปที่คุ้มครองอยู่แล้ว

(๒๗)

(๘) การประชุมชี้แจงท้องถิ่นและกีฬาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด นายกษมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ปรีนเซส โรงแรมดุสิต ปรีนเซส โคราช จังหวัดนครราชสีมา

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ได้เข้ารับการอบรมที่มีมาตรฐานมากขึ้น

- ในประเด็นนี้ ในเบื้องต้นกรมพลศึกษาได้มีนโยบาย ในการสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด ซึ่งเมื่อผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ก็สามารถยื่นขอรับใบอนุญาตได้

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ควรทำความเข้าใจกับองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ให้มีความเข้าใจ ในพระราชบัญญัติฉบับนี้ เพราะองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีงบประมาณในการดำเนินงาน ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในท้องถิ่น และควรออกกฎ ระเบียบ ที่ให้องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นสามารถนำงบประมาณมาใช้จ่ายในการสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในท้องถิ่น ได้อย่างคล่องตัว

- กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า ควรทำความเข้าใจกับองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ให้มีความเข้าใจในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ กรมพลศึกษาเห็นควรนำข้อเสนอนี้มาประกอบการจัดทำแผนการดำเนินงานต่อไป

(๙) การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น หลักสูตรการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาของประเทศไทย ควรสอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกอบรมของสหพันธ์กีฬานั้นๆ

- กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า หลักสูตรการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาของประเทศไทย ควรสอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกอบรมของสหพันธ์กีฬาเป็นเรื่องที่สำคัญ จึงได้ดำเนินการกับสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ในการกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ควรเป็นวิทยากรที่ได้รับการรับรองจากสมาคมกีฬาหรือสหพันธ์กีฬา เพื่อให้การสอนเป็นทิศทางเดียวกัน

- กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ควรเป็นวิทยากรที่ได้รับการรับรองจากสมาคมกีฬาหรือสหพันธ์กีฬา

(๑๐) การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น พระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา มีความเข้าช้อนกับ พระราชบัญญัติกีฬา อื่นๆ หรือไม่ เช่น พระราชบัญญัติกีฬามวย พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ

- กรมพลศึกษาเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เป็นกฎหมายที่มีวัตถุประสงค์และสาระสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ พระราชบัญญัติกีฬามวย พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ ไม่ได้เป็นกฎหมายที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาโดยเฉพาะ

(๑๑) การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น พระราชบัญญัติฉบับนี้ มีการคุ้มครองผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬาในกรณีที่ผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬาถูกทำร้ายในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่

- กรมพลศึกษาเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มีขอบเขต วัตถุประสงค์ ในเรื่องการส่งเสริมมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ส่วนเรื่องการคุ้มครองผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬาในกรณีที่ผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬาถูกทำร้ายในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่นั้น มีกฎหมายทั่วไปที่คุ้มครองอยู่แล้ว

(๑๒) การประชุมชี้แจงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระดับพื้นฐาน วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการขอรับใบอนุญาต ควรคำนึงถึงผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ทำงาน โดยไม่ได้รับค่าตอบแทน

- กรมพลศึกษาเห็นว่า หน่วยงานของรัฐมีภาระต้องให้บริการในการออกใบอนุญาตให้กับผู้ที่มีความต้องการปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดค่าธรรมเนียมจากการให้บริการของรัฐ ทั้งนี้ การกำหนดค่าธรรมเนียมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้มีอำนาจออกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัติ นี้

๒.๒ จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลทั่วไปโดยผ่านเว็บไซต์กรมพลศึกษา <http://www.dpe.go.th> ระหว่างวันที่ ๒ พฤษภาคม - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ซึ่งมีประชาชนเข้าอ่านข้อมูลจำนวน ๗๑๑ คน และแสดงตนเพื่อเสนอความคิดเห็นจำนวน ๑๒ คน

ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จะช่วยสร้างความเป็นมาตรฐานให้กับผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

- กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เป็นกลไกที่ทำให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา มีมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศสอดคล้องกับสหพันธ์กีฬาแต่ละชนิดกีฬา เพิ่มโอกาสให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาได้รับการฝึกอบรมที่มีมาตรฐานสามารถพัฒนาไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

**ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ผู้ฝึกสอนที่ไม่มีมาตรฐานจะก่อให้เกิดทักษะที่ผิดพลาด เกิดอาการบาดเจ็บและอาจสูญเสียนักกีฬาที่ดีก็ได้ และนักกีฬาที่ถูกฝึกมาแบบผิดๆ จะนำมาสู่การพัฒนาไปในระดับสูงหรือที่เราเรียกกันว่าระดับโลกได้ยากกว่านักกีฬาที่ถูกฝึกมาอย่างถูกต้องมีระบบระเบียบ**

- กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า เนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาซึ่งเป็นผู้ที่นำความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านเกี่ยวกับกีฬามาใช้ในการฝึกสอนกีฬาแก่นักกีฬาและเยาวชน และผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งทำหน้าที่ตัดสินกีฬาให้เป็นไปตามกฎและกติกาการแข่งขันเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของแต่ละชนิดกีฬา เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการแข่งขันกีฬาและการส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพของประชาชน จึงควรมีการส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ และปกป้องดูแลสิทธิและประโยชน์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนที่จะได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องและมีความปลอดภัย

**ข้อเสนอความเห็นในประเด็นในมาตรา ๕ ควรเป็นกีฬาที่บรรจุในโอลิมปิก หรือกีฬาไทย ที่ต้องการยกระดับสู่สากล เช่น มวยไทย เซปักตะกร้อ เป็นต้น**

- กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า ทุกชนิดกีฬานั้น การทำหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ทุกชนิดกีฬานั้น มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา ทั้งนี้ กรมพลศึกษาเห็นควรนำข้อคิดเห็นนี้เสนอต่อคณะกรรมการเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาประกาศชนิดกีฬาที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องขอรับใบอนุญาต

**ข้อเสนอความเห็นในประเด็น บทกำหนดโทษ ควรตัดโทษจำคุก และควรออกเป็นยกเลิกหรือพักใบอนุญาตก็เพียงพอ**

- กรมพลศึกษาเห็นว่า กำหนดโทษปรับไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และการจำคุกนั้น เป็นการลงโทษทางอาญากับผู้ใดปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาโดยไม่ได้รับใบอนุญาต การเพิกถอนใบอนุญาตเป็นกลไกและมาตรการบังคับที่ใช้กับผู้ที่ได้รับใบอนุญาตแล้ว ซึ่งมาตรการบังคับทั้งสองส่วนนี้ไม่มีความเกี่ยวข้องกัน

**ข้อเสนอความเห็นในประเด็น อาจเกิดปัญหาในการจัดการแข่งขันในระดับจังหวัดหรือในระดับท้องถิ่น เนื่องจากจะหาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬามาทำหน้าที่ได้ยาก**

- กรมพลศึกษาเห็นว่า การส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามพระราชบัญญัตินี้ เป็นกลไกให้องค์กรหรือหน่วยงานการกีฬาที่ต้องบูรณาการความรับผิดชอบด้านการกีฬาของชาติได้ร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งกรมพลศึกษามีนโยบายการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนามาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬากับหน่วยงานอื่นๆ ทั่วประเทศ

(๓๐)

**ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ควรจัดให้มีกิจกรรมในด้านการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรให้ทั่วถึงทุกภาคทุกจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อขยายโอกาสให้กับผู้ที่สนใจ แต่ขาดโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม**

- กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า ควรจัดให้มีการกิจกรรมในด้านการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้ทั่วถึงทุกภาคทุกจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งกรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาของประเทศที่สอดคล้องกับกับสหพันธ์กีฬานานาชาตินั้น อีกทั้งกรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย มีนโยบายในการสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรการกีฬา

**ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ควรลดค่าธรรมเนียม (๕๐๐,๓๐๐,๑๐๐) เพื่อให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาในทุกระดับมีโอกาสมากขึ้นในการขอรับใบอนุญาต**

- กรมพลศึกษาเห็นว่า การกำหนดค่าธรรมเนียมตามร่างพระราชบัญญัตินี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้มีอำนาจออกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัติ กรมพลศึกษาเห็นควรเสนอข้อมูลนี้ ประกอบการพิจารณาการกำหนดค่าธรรมเนียม

**ข้อเสนอความเห็นในประเด็น ควรจัดทำกฎหมายลำดับรองให้พร้อมและประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ที่ถูกต้องต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากยิ่งขึ้น**

- กรมพลศึกษาเห็นด้วยและเห็นว่า ควรจัดทำกฎหมายลำดับรองให้พร้อมและประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ที่ถูกต้อง ซึ่งกรมพลศึกษาได้ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในหลายช่องทาง เช่น การจัดประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นทุกภาคของประเทศ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่อออนไลน์ เช่น Face Book , Youtube เป็นต้น

๓. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น และการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
การบังคับใช้	<p>ควรยกเว้นผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและตัดสินกีฬาในกิจกรรมกีฬาที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาหรืออยู่ในกระบวนกรหรือขั้นตอนทางการศึกษา</p>	<p>ควรยกเว้น ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในสถานศึกษา เนื่องจากมีใบประกอบวิชาชีพครูในการกำกับ การปฏิบัติหน้าที่ครู แต่ถ้าปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือหลักสูตรหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด ต้องมีใบอนุญาต</p>	<p>มาตรา ๓ พระราชบัญญัตินี้มีให้บังคับแก่ (๑) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา ในรายการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด (๒) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา ในสถานศึกษา</p>
	<p>ควรยกเว้นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ หรือกีฬาในการเชื่อมสัมพันธ์</p>	<p>ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในกิจกรรมกีฬาเพื่อนันทนาการ เป็นการเล่นกีฬาที่ไม่ได้นับผลการแข่งขัน แต่เน้นการเชื่อมความสัมพันธ์หรือสุขภาพของผู้เล่น</p>	<p>(๓) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา ในกิจกรรมกีฬาเพื่อนันทนาการ</p>
	<p>ควรยกเว้นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในรายการแข่งขันกีฬานานาชาติที่จัดขึ้นในประเทศไทย</p>	<p>ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในรายการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ทั้งคนไทยและต่างชาติ ถือเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในการปฏิบัติหน้าที่อยู่แล้ว</p>	
	<p>ควรบังคับใช้กับทุกคน เพื่อเป็นหลักประกันว่าผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาทุกคนมีมาตรฐาน</p>	<p>ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ปฏิบัติหน้าที่ในบางกิจกรรมมีกฎหมายฉบับอื่นควบคุมแล้ว เช่น การปฏิบัติหน้าที่ครูตามหลักสูตรในสถานศึกษา อีกทั้งหากบังคับใช้กับกีฬาเพื่อนันทนาการ อาจจะเป็นการปิดโอกาสการเข้าถึงกิจกรรมกีฬาของประชาชน</p>	



ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
การบังคับใช้	พระราชบัญญัตินี้ควรบังคับใช้กับผู้ฟ้องการออกกำลังภายในพิตเนตด้วย	ผู้ที่สอนการออกกำลังภายในพิตเนตหรือเทรนเนอร์ ควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาการกีฬา รวมทั้งการทำงานและการเคลื่อนที่ของร่างกายมนุษย์ที่ถูกต้อง ซึ่งถ้าฝึกสอนผิดวิธีอาจทำให้เกิดอาการบาดเจ็บเรื้อรังได้ จึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และผ่านการฝึกอบรมอย่างมีมาตรฐาน ซึ่งตามพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้มีการกำหนดชนิดกีฬาที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องขอรับใบอนุญาต ให้เป็นไปตามที่กำหนดพระราชกฤษฎีกาซึ่งหากคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่า กีฬาเฉพาะกายและพิตเนต เป็นกีฬาที่มีความสำคัญ และควรถูกกำหนดในพระราชกฤษฎีกาตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ ส่งผลให้ผู้สอนการออกกำลังภายในพิตเนตต้องขอรับใบอนุญาต	มาตรา ๕ ชนิดกีฬาที่ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินต้องขอรับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ หมายถึงใครบ้าง	ควรมีการกำหนดตำแหน่งของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ต้องขอรับใบอนุญาตในพระราชบัญญัตินี้ให้ชัดเจน	ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามพระราชบัญญัตินี้ หมายความว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้ เป็นไปตามที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย กติกาของแต่ละ ชนิดกีฬา ยกตัวอย่างเช่น ถ้ากติกาของชนิดกีฬานั้น กำหนดให้ตำแหน่งใดเป็นผู้ตัดสินกีฬานั้น ตำแหน่งนั้นต้องมายื่นขอใบอนุญาต	มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “ผู้ฝึกสอนกีฬา” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในการฝึกสอนกีฬาที่ต้องใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับกีฬาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และ อย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐาน ของแต่ละชนิดกีฬา ซึ่งได้รับใบอนุญาตตาม พระราชบัญญัตินี้  “ผู้ตัดสินกีฬา” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ตัดสินกีฬาให้เป็นที่ยุติตามกฎหมายและกติกาก การแข่งขัน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน ของแต่ละชนิดกีฬา ซึ่งได้รับใบอนุญาตตาม พระราชบัญญัตินี้
ชนิดกีฬาที่ต้องขอใบอนุญาต	ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาทุกชนิดกีฬา ควรต้องขอรับใบอนุญาต ซึ่งทุกชนิดกีฬา ควรได้รับการส่งเสริมอย่างเท่าเทียมกันตาม พระราชบัญญัตินี้	การทำหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬา กล่าวคือ ผู้ฝึกสอนกีฬา คือผู้ที่ ใช้ความรู้ความสามารถในด้านทักษะ แท้กติก กติกาของชนิดกีฬา รวมทั้งวิทยาศาสตร์ การกีฬา ที่นำมาใช้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักกีฬา ตลอดจนควบคุมดูแลการเล่นกีฬาและ การแข่งขันกีฬาให้ถูกต้องและปลอดภัย ผู้ตัดสินกีฬา คือ ผู้ที่ทำหน้าที่ตัดสิน	มาตรา ๕ ชนิดกีฬาที่ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินต้อง ขอรับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
	<p>ควรเป็นกีฬาที่บรรจุในโอลิมปิก หรือกีฬาไทยที่ต้องการยกระดับสู่สากล เช่น มวยไทย เซปักตะกร้อ</p>	<p>การแข่งขันกีฬาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง ยุติธรรม</p> <p>ดังนั้น หากคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่า ชนิดกีฬานั้นมีความจำเป็นและเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของประชาชน ก็อาจจะประกาศชนิดกีฬานั้น ที่ให้ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาต้องขอรับใบอนุญาตโดยกำหนดชนิดกีฬานั้นในพระราชกฤษฎีกา</p>	
<p>องค์ประกอบคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐาน</p>	<p>ควรเพิ่มสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย ในคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐาน ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา</p>	<p>เนื่องจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยขึ้นทะเบียนตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นเครือข่ายที่สำคัญในการสนับสนุนการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จึงควรเพิ่มสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา</p>	<p>มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา” ประกอบด้วย</p> <p>(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ</p> <p>(๒) ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นรองประธานกรรมการ</p>
<p>ควรลดจำนวนคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ที่มาจากรัฐ และเพิ่มจำนวนคณะกรรมการในส่วนผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้แทนผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา</p>	<p>เนื่องจากเป็นกฎหมายที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของภาครัฐ จึงควรมีจำนวนคณะกรรมการโดยตำแหน่งในสัดส่วนที่เหมาะสมต่อการขับเคลื่อนให้กฎหมายดำเนินงานต่อไปได้ และคณะกรรมการโดยตำแหน่งกำหนดให้มีผู้แทนหน่วยงานด้าน</p>	<p>รองประธานกรรมการ</p> <p>๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการกีฬา</p>	<p>มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา” ประกอบด้วย</p> <p>(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ</p> <p>(๒) ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นรองประธานกรรมการ</p> <p>๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการกีฬา</p>

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
องค์ประกอบคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐาน		<p>การกีฬาที่ไม่ใช่ภาครัฐ ได้แก่ ประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประธานคณะกรรมการ สเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และประธานคณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย ซึ่งแสดงว่าสัดส่วนคณะกรรมการจากภาครัฐน้อยกว่าจากภาคเอกชน</p>	<p>มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการพาราลิมปิกแห่งประเทศไทย ประธานคณะกรรมการ สเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (๔) ผู้แทนสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” ตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย และดำเนินกิจกรรมในชนิดกีฬาตามพระราชบัญญัติกีฬาสมัครเล่น ๕ ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของนายกสมาคมกีฬานั้น จำนวนสองคน เป็นกรรมการ</p> <p>(๕) ผู้แทนสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของนายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด จำนวนสองคนเป็นกรรมการ</p> <p>(๖) ผู้แทนผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ซึ่งมาจาก การเลือกกันเองของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ฝ่ายละหนึ่งคน โดยต้องเป็นกีฬาต่างชนิดกัน เป็นกรรมการ</p> <p>(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
<p>องค์ประกอบและที่มาของคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน</li> <li>- คณะกรรมการจรรยาบรรณ</li> </ul>	<p>ควรมีการกำหนดที่มาและองค์ประกอบของคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง ได้แก่ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและคณะกรรมการจรรยาบรรณให้ชัดเจน</p>	<p>คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง ได้มีการกำหนดที่มาและองค์ประกอบไว้ในกฎหมายชัดเจนแล้ว ได้แก่ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน ซึ่งคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานแต่งตั้งจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านกีฬา ซึ่งต้องมีส่วนร่วมการปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา หรือเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬา มาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี ด้านกฎหมายหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ กำหนดจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ - ๗ คน</p>	<p>ประสงค์อันเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามพระราชบัญญัตินี้ จำนวนไม่เกินหกคน เป็นกรรมการ</p> <p>ให้อธิบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษา จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ</p>
		<p>คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง ได้มีการกำหนดที่มาและองค์ประกอบไว้ในกฎหมายชัดเจนแล้ว ได้แก่ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน ซึ่งคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานแต่งตั้งจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านกีฬา ซึ่งต้องมีส่วนร่วมการปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา หรือเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬา มาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี ด้านกฎหมายหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ กำหนดจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ - ๗ คน</p>	<p>มาตรา ๑๕ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการอื่น มีจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านกีฬา ด้านกฎหมาย หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน ซึ่งในจำนวนนี้ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านกีฬาไม่น้อยกว่าสามคน ให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษาคนหนึ่งเป็นเลขานุการ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
		<p>คณะกรรมการจรรยาบรรณ ซึ่ง คณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐานแต่งตั้งจากผู้มีความเที่ยงธรรม ข้อเสนอสุจริต และมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านกีฬา ซึ่งต้อง มีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาหรือเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาหรือ กิฬามาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี ด้านกฎหมายหรือ ด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ กำหนดจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ - ๗ คน</p>	<p>กรรมการกำหนดมาตรฐานซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านกีฬาต้องมีประสบการณ์การ ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาหรือ เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬามาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี</p> <p>นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตาม มาตรา ๘ แล้ว กรรมการกำหนดมาตรฐานต้อง ไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้</p> <p>๑) ไม่เคยถูกลงโทษฐานประพฤติผิด จรรยาบรรณตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๒) ไม่เป็นการมการในคณะกรรมการการ จรรยาบรรณตามพระราชบัญญัติ</p> <p>มาตรา ๑๗ คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการ อื่น มีจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกิน เจ็ดคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้มีความ เที่ยงธรรม ข้อเสนอสุจริต และมีความรู้ความ เชี่ยวชาญในด้านกีฬา ด้านกฎหมาย หรือด้าน อื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการจรรยาบรรณ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
			<p>ให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการในกรมพลศึกษาคนหนึ่งเป็นเลขานุการกรมการจรรยาบรรณซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านกีฬาต้องมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาหรือเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬามาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี</p> <p>นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘ แล้ว กรมการจรรยาบรรณต้องไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ไม่เคยถูกลงโทษฐานประพฤติผิดจรรยาบรรณตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๒) ไม่เป็นกรรมการอื่นตามพระราชบัญญัตินี้</p>
คุณสมบัติของผู้ขอรับใบอนุญาต	<p>ผู้ขอรับใบอนุญาตควรมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี หรือ ๒๐ ปี</p> <p>การกำหนดผู้ขอรับใบอนุญาตต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไปหรือไม่</p>	<p>บุคคลที่มีอายุ ๒๐ ปีบริบูรณ์ เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ นับว่าผู้มีความสามารถตามกฎหมาย</p> <p>การกำหนดผู้ขอรับใบอนุญาต ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป สาขาวิชาที่คณะกรรมการกำหนด เช่น สาขาด้านการพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น</p>	<p>มาตรา ๒๒ ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์</p> <p>(๒) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาที่คณะกรรมการกำหนด หรือผ่านการ</p>

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
	<p>ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาที่ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหรือผ่านการทดสอบ สามารถขอรับใบอนุญาตได้หรือไม่</p>	<p>ทั้งนี้ เป็นการกำหนดเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาในอนาคตที่สถาบันการศึกษาจะเข้ามามีบทบาทให้การศึกษอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่มีมาตรฐาน ส่วนผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาดังกล่าว สามารถขอใบอนุญาตได้ โดยกำหนดให้ผ่านการอบรมตามหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด</p> <p>ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาที่ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหรือผ่านการทดสอบ สามารถยื่นขอรับใบอนุญาตได้ โดยเทียบประสบการณ์หรือความรู้ความสามารถ ที่เทียบได้กับการผ่านการทดสอบตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด</p>	<p>ฝึกอบรบตามหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด</p> <p>(๓) ผ่านการทดสอบหรือมีความรู้ความสามารถที่เทียบได้กับการผ่านการทดสอบตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประกาศกำหนด</p> <p>(๔) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย ในกรณีซึ่งคณะกรรมการเห็นว่าจะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและเกียรติศักดิ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด</p> <p>(๕) ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือมีจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ</p> <p>(๖) ไม่เป็นโรคอันเป็นอุปสรรคต่อการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาตามที่คณะกรรมการกำหนด</p>



ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
การขอรับใบอนุญาต	ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา ที่ผ่านการฝึกอบรมหน่วยงานกีฬาต่าง ๆ ได้แก่ กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย และ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และสามารถยื่นขอรับใบอนุญาต ได้หรือไม่	ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา ที่ผ่านการฝึกอบรมหน่วยงานกีฬาดังกล่าว สามารถยื่นขอรับใบอนุญาตได้ โดยเป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมมาตรฐาน ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา เรื่องหลักเกณฑ์ การรับรองมาตรฐาน การทดสอบ และการ เทียบความรู้ความสามารถของผู้ขอรับ ใบอนุญาต	(๗) เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตในประเภทนั้น มาแล้วยังไม่ถึงห้าปีนับถึงวันยื่นขอรับใบอนุญาต
การส่งเสริม	ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จะได้รับการ ส่งเสริมอย่างไร	พระราชบัญญัติฉบับนี้ กำหนดให้ผู้ปฏิบัติ หน้าที่ฝึกสอนกีฬาและตัดสินกีฬาต้องยื่นขอ ใบอนุญาต ส่งผลให้เกิดระบบการส่งเสริม มาตรฐาน เริ่มจากคณะกรรมการออกประกาศ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ภาครัฐและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด จะส่งผลให้ผู้ ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาและตัดสินกีฬาได้รับ โอกาสและเข้าถึงการศึกษอบรมในหลักสูตร ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการประกาศกำหนด	มาตรา ๓๐ ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาอาจ ได้รับการส่งเสริมมาตรฐาน ดังต่อไปนี้ (๑) การส่งเสริมให้เข้าศึกษาอบรมเกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาใน หลักสูตรที่คณะกรรมการรับรอง (๒) การส่งเสริมให้มีทุนการศึกษา การค้นคว้า การทดลอง การวิเคราะห์ และการวิจัยด้านการ กีฬา (๓) การส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมและการสมัคร เป็นสมาชิกองค์กรกีฬาระหว่างประเทศ (๔) การส่งเสริมให้ได้รับสิทธิประโยชน์อื่นตามที่ คณะกรรมการกำหนด

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
	<p>นอจากนั้นผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาที่ได้รับใบอนุญาตตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ อาจได้รับส่งเสริมในด้านทุนการศึกษา การค้นคว้า การทดลอง การวิเคราะห์ และการวิจัยด้านการศึกษา เข้าร่วมประชุมและการสมัครเป็นสมาชิกองค์การกีฬาระหว่างประเทศ และสิทธิประโยชน์อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด</p>	<p>พระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาฉบับนี้ มีขอบเขต วัตถุประสงค์ ในเรื่องการส่งเสริมมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ส่วนเรื่องการคุ้มครองผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬา ในกรณีที่ผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬา ถูกทำร้ายในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่นั้นมีกฎหมายทั่วไปที่คุ้มครองอยู่แล้ว</p>	<p>หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของการส่งเสริมมาตรฐาน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด</p>
	<p>พระราชบัญญัติฉบับนี้ มีการคุ้มครองผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬาในกรณีที่ผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬาถูกทำร้ายในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่</p>	<p>ในประเด็นการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเรื่องที่สามารถดำเนินการในกระบวนการบริหารจัดการได้ ซึ่งหากมีความจำเป็นก็สามารถแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตำรวจมาเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ ตามพระราชบัญญัตินี้ได้</p>	<p>หมวด ๕ พนักงานเจ้าหน้าที่ มาตรา ๓๕ ในกรณปฏิบัติหน้าที่ ให้นายทะเบียนมีอำนาจ ดังต่อไปนี้ (๑) เข้าไปในสถานที่ฝึกสอนกีฬาหรือจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อตรวจสอบให้เป็นไปตาม</p>
<p>พนักงานเจ้าหน้าที่</p>	<p>ควรขอความร่วมมือไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการให้นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา</p>		

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
			<p>พระราชบัญญัตินี้ ในระหว่างเวลาพระราชอาทิตยขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกหรือเวลาทหารการของสถานที่นั้น</p> <p>(๒) มีหนังสือเรียกให้ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา หรือผู้เกี่ยวข้อง มาให้ถ้อยคำหรือชี้แจงเกี่ยวกับกรรมการฝึกสอนกีฬาหรือการตัดสินกีฬา หรือให้ส่งเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณาได้</p> <p>นายทะเบียนจะมอบหมายเป็นหนังสือให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นผู้ใช้อำนาจตามวรรคหนึ่งก็ได้</p> <p>การใช้อำนาจของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ต้องไม่ก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการฝึกสอนกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาเกินสมควร</p> <p>มาตรา ๓๖ ในกรณปฏิบัติหน้าที่ นายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>บัตรประจำตัวนายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
บทกำหนดโทษ	ควรเพิกถอนใบอนุญาตแทนการเสียค่าปรับ เนื่องจากเมื่อไม่มีใบอนุญาตแล้วก็จะไม่สามารถทำงานและไม่มีรายได้ ซึ่งน่าจะสูญเสียเงินมากกว่าค่าปรับ	กำหนดโทษปรับไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท นั้น เป็นการลงโทษทางอาญา กับผู้ใดปฏิบัติหน้าที่ ผิดกลอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาโดยไม่ได้รับ ใบอนุญาต การเพิกถอนใบอนุญาต เป็นกติกาส่งและมาตรการ บังคับที่ใช้กับ ผู้ที่ได้รับใบอนุญาตแล้ว ซึ่งมาตรการการบังคับทั้งสองส่วนนี้ ไม่มี ความ เกี่ยวข้องกัน	มาตรา ๓๗ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ให้นายทะเบียนและพนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา  มาตรา ๓๘ ผู้ใดปฏิบัติหน้าที่ผิดกลอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาโดยไม่ได้รับใบอนุญาตตาม มาตรา ๒๑ หรือในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตาม มาตรา ๒๕ หรือมาตรา ๓๓ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองแสนบาท  มาตรา ๓๙ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (๑) ไม่มาให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารหรือหลักฐานหรือสิ่งใดก็ตามคำสั่งของคณะกรรมการ คณะกรรมการเฉพาะเรื่อง นายทะเบียน หรือ พนักงานเจ้าหน้าที่ แล้วแต่กรณี โดยไม่มีเหตุอันสมควร หรือ  (๒) ขัดขวางหรือไม่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของนายทะเบียนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๓๕

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
<p>ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา ก่อนพระราชบัญญัติฉบับนี้ ประกาศบังคับใช้</p>	<p>ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬา สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้หรือไม่ เมื่อพระราชบัญญัติฉบับนี้ประกาศบังคับใช้</p>	<p>เมื่อพระราชบัญญัติฉบับนี้ ประกาศบังคับใช้ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาในปัจจุบัน สามารถทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาได้ต่อไป โดยผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาต้องยื่นคำขอรับใบอนุญาตผู้ฝึกสอนกีฬาหรือใบอนุญาตผู้ตัดสินกีฬา ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกา ประกาศชนิดกีฬา เพื่อให้กระทรวงมหาดไทยต่อพิจารณา ประกาศและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ</p>	<p>มาตรา ๔๐ บรรดาความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นายทะเบียนหรือผู้ซึ่งนายทะเบียนมอบหมาย มีอำนาจเปรียบเทียบได้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>เมื่อผู้ต้องหาได้ชำระเงินค่าปรับตามจำนวนที่เปรียบเทียบภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้ว ให้ถือว่าคดีเลิกกันตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p> <p>มาตรา ๔๒ ผู้ใดปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาอยู่ในวันก่อนวันที่ พระราชกฤษฎีกา กำหนดชนิดกีฬาตามมาตรา ๕ มีผลใช้บังคับ หากประสงค์จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬาต่อไป ให้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๒๑ วรรคหนึ่ง ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาดังกล่าว มีผลใช้บังคับ โดยมีให้นำระยะเวลาการพิจารณาออกใบอนุญาตตามมาตรา ๒๓ หรือมาตรา ๒๔ มาใช้บังคับกับการพิจารณาของนายทะเบียน</p>

ประเด็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง	หมายเหตุ
อัตราค่าธรรมเนียม	อัตราค่าธรรมเนียมสูงเกินไป	เนื่องจากหน่วยงานของรัฐมีการต้องให้บริการในการออกใบอนุญาตให้กับผู้ที่มีความต้องการปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดค่าธรรมเนียมจากการให้บริการของรัฐบาล ซึ่งค้ำค่าต่ออายุของใบอนุญาตที่กำหนดอายุใบอนุญาตไว้ ๕ ปี อีกทั้งการออกใบอนุญาตเป็นการรับรองความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ทำให้ผู้รับบริการเกิดความไว้วางใจ	เมื่อผู้ยื่นคำขอตามวรรคหนึ่งได้ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนแล้ว ให้มีสิทธิฝึกสอนกีฬาหรือตัดสินกีฬาต่อไปได้จนกว่าจะได้รับแจ้งคำสั่งไม่ออกใบอนุญาตจากนายทะเบียน
อัตราค่าธรรมเนียม	อัตราค่าธรรมเนียมสูงเกินไป	เนื่องจากหน่วยงานของรัฐมีการต้องให้บริการในการออกใบอนุญาตให้กับผู้ที่มีความต้องการปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดค่าธรรมเนียมจากการให้บริการของรัฐบาล ซึ่งค้ำค่าต่ออายุของใบอนุญาตที่กำหนดอายุใบอนุญาตไว้ ๕ ปี อีกทั้งการออกใบอนุญาตเป็นการรับรองความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ทำให้ผู้รับบริการเกิดความไว้วางใจ	อัตราค่าธรรมเนียม ๑. ค่าใบอนุญาตผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา ฉบับละ ๑,๕๐๐ บาท ๒. ค่าต่ออายุใบอนุญาต ฉบับละ ๕๐๐ บาท ๓. ค่าใบแทนใบอนุญาต ฉบับละ ๒๐๐ บาท

(๑๕)

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐  
กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานบุคลากรการศึกษา  
สถาบันพัฒนาบุคลากรการศึกษาและการกีฬา กรมพลศึกษา



## "การตราพระราชบัญญัติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ"

"พระมหากษัตริย์ทรงตราพระราชบัญญัติโดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติจะเสนอได้ก็แต่โดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกันจำนวนไม่น้อยกว่า ยี่สิบห้าคน หรือคณะรัฐมนตรี หรือสภาปฏิรูปแห่งชาติตามมาตรา ๓๑ วรคสอง แต่ร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวด้วยการเงินจะเสนอได้ก็แต่โดยคณะรัฐมนตรี

ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงินตามวรรคสอง หมายความว่าร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการ ตั้งขึ้น ยกเลิก ลด เปลี่ยนแปลง แก้ไข ผ่อน หรือวางระเบียบการบังคับอันเกี่ยวกับภาษีหรืออากร การจัดสรร รับ รักษา หรือจ่ายเงินแผ่นดิน หรือการโอนงบประมาณรายจ่ายของแผ่นดิน การกู้เงิน การค้ำประกัน หรือการใช้จ่ายเงินกู้ หรือการดำเนินการที่ผูกพันทรัพย์สินของรัฐ หรือเงินตรา

ในกรณีเป็นที่สงสัยว่าร่างพระราชบัญญัติที่เสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวกับการเงินหรือไม่ ให้ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นผู้วินิจฉัย

ร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติหรือสภาปฏิรูปแห่งชาตินั้น คณะรัฐมนตรีอาจขอรับไปพิจารณา ก่อนสภานิติบัญญัติแห่งชาติจะรับหลักการก็ได้

การตราพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญให้กระทำโดยวิธีการที่บัญญัติไว้ในมาตรา นี้ แต่การเสนอร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ให้กระทำโดยคณะรัฐมนตรีหรือผู้รักษาการตาม พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้น"

(บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗, มาตรา ๑๔)