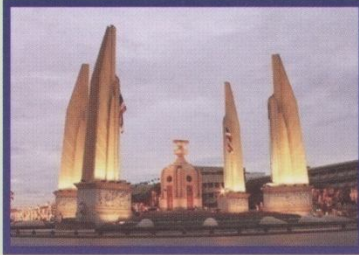




# สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



## เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๒/๒๕๖๐

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

อ.พ.๕๒/๒๕๖๐

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

[www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)

## คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้สภา  
นิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการวงงาน  
ด้านนิติบัญญัติ โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้น เพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิก  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกฎหมาย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตุลาคม ๒๕๖๐

### เอกสารประกอบการพิจารณา

#### จัดทำโดย

นายณัฏ ผาสุข เลขาธิการวุฒิสภา

นายทศพร แยมวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย

นายสุชาติ พันทองคำ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๒

นางสาวสมสมร นาคนาค นิตกรชำนาญการ

นางสาวจิตรกาน เจียรตระกูล วิทยากรปฏิบัติการ

นางสิริกัญย์ ส่องแสง เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส

นางสาวรัตติกานต์ น้อยนวม เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นางสาวกาญจนา พาลติหลุด เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลชำนาญงาน

นายพัลลภ วงศ์พานิช เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลชำนาญงาน

กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๙๖

#### ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสารประกอบการพิจารณา  
ร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการ  
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์สภานิติบัญญัติแห่งชาติ [www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ที่ศูนย์บริการข้อมูลด้านกฎหมายฯ วุฒิสภา อาคารรัฐสภา ๒ ชั้น ๑  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๕



## บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรีต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย

### ๑.๑ หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนงานของราชวิทยาลัย โดยแยกสถาบันวิจัย จุฬารักษ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๙ วรรคหนึ่ง มาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๓) มาตรา ๒๒ (๑๐) และ (๑๗) มาตรา ๓๒ (๓) มาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง มาตรา ๔๔ และมาตรา ๕๗ วรรคสอง)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๕)

(๓) กำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย (เพิ่มมาตรา ๒๒ (๙/๑) และมาตรา ๒๓/๑)

(๔) แก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยและรองประธานสภา ราชวิทยาลัย (แก้ไขคำว่า “ประธานสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภา ราชวิทยาลัย” เป็นคำว่า “นายกสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภาราชวิทยาลัย”)

### ๑.๒ เหตุผล

โดยที่การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในการวิจัย การจัดการศึกษา และการผลิตบุคลากรในระดับสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน จะต้องดำเนินงาน



ด้วยความรวดเร็วเพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ประชาชนและการพัฒนาประเทศ สมควรแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยมีความคล่องตัว และสามารถดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ที่จะดำเนินงานตามภารกิจได้โดยเร็วและมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการบริหาร งบประมาณ นอกจากนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย สมควรกำหนดให้ ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภाराชวิทยาลัย ในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควรแก้ไขชื่อตำแหน่งประธาน สภाराชวิทยาลัยและรองประธานสภाराชวิทยาลัยเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๑.๓ ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีเนื้อหา รวมจำนวน ๑๙ มาตรา ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้**

- กำหนดการแบ่งส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้ประกอบด้วย สำนักงาน ราชวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ โดยตัดสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง)

- กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานราชวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งเป็นส่วนงาน ต่าง ๆ ภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง)

- กำหนดองค์ประกอบของสภाराชวิทยาลัย ในส่วนของตำแหน่งกรรมการสภา ราชวิทยาลัยโดยตำแหน่งเสียใหม่ โดยให้ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนงานของสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง (ร่างมาตรา ๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๓))

- กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัย ให้มีอำนาจหน้าที่เพิ่มเติมในการ พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖ เพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๙/๑))



- กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัย ให้มีอำนาจหน้าที่พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขานุการสภाराชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๑๐))

- กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัย ให้มีอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขานุการสภाराชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๑๗))

- กำหนดให้มีตำแหน่งประธานราชวิทยาลัยในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งสภाराชวิทยาลัยสามารถขอรับคำแนะนำและคำปรึกษาในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยจากประธานราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๙ เพิ่มเติมมาตรา ๒๓/๑)

- กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ให้ประกอบด้วยเลขานุการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขานุการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ โดยให้ผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัย ซึ่งเลขานุการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ (ร่างมาตรา ๑๐ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕)

- กำหนดอำนาจหน้าที่ของเลขานุการราชวิทยาลัยให้มีอำนาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าส่วนงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ (๓))

- กำหนดให้มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานในส่วนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง และให้มีตำแหน่งรองหัวหน้า





- กำหนดรองรับกรณีการโอนข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและการบริการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข ที่มีความประสงค์สมัครใจจะเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจ่าเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาและเลขาธิการราชวิทยาลัยภายในหกปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการคัดเลือกหรือการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยกำหนด และเมื่อบุคคลดังกล่าวผ่านการคัดเลือกหรือการประเมินแล้ว ให้ราชวิทยาลัยดำเนินการบรรจุ เป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๘)

#### ๑.๔ การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย\*

##### ๑.๔.๑ สรุปความจำเป็นในการตรากฎหมาย

โดยที่การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในการวิจัย การจัดการศึกษาและการผลิตบุคลากรในระดับสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน จะต้องดำเนินงานด้วยความรวดเร็วเพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ประชาชนและการพัฒนาประเทศ สมควรแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยมีความคล่องตัว และสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ที่จะดำเนินงานตามภารกิจได้โดยเร็วและมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการบริหารงบประมาณ นอกจากนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย สมควรกำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภाराชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควรแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภाराชวิทยาลัยและรองประธานสภाराชวิทยาลัยเพื่อให้ความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

---

เรียบเรียงจากหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist), รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)







**สำนักงานประมาณ** เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่า ร่างมาตรา ๑๕ (เพิ่มมาตรา ๗๗) ควรแก้ถ้อยคำในวรรคสามและวรรคสี่ จากคำว่า “สำนักงาน” เป็น “ราชวิทยาลัย” เพื่อให้สอดคล้องกับความในวรรคอื่น นอกจากนี้ เมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับแล้ว สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ย่อมไม่มีสถานะเป็นหน่วยงานของรัฐ จึงสามารถเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์และขอรับการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนภายใต้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำกับดูแลได้ จึงสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายให้มูลนิธิจุฬาภรณ์ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป

**สำนักงาน ก.พ.ร.** เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมิข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า ร่างมาตรา ๑๕ (เพิ่มมาตรา ๗๗) ที่กำหนดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการใดที่สมัครใจขอโอนเปลี่ยนเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยและได้ผ่านการคัดเลือกหรือการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าข้าราชการหรือลูกจ้างที่โอนมาเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยดังกล่าวออกจากราชการเพราะเลิกหรือยุบตำแหน่ง ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการหรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือออกจากราชการเพราะทางราชการยุบเลิกตำแหน่งหรือเลิกจ้าง โดยไม่มีความผิด และให้ได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้างแล้วแต่กรณี นั้น เนื่องจากกรณีดังกล่าวเป็นการเปิดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการปรับเปลี่ยนสถานภาพของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ สมัครใจโอนเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย ประกอบกับข้อกำหนดดังกล่าวทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำและไม่เป็นธรรมกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น และข้าราชการทุกประเภทในการได้รับบำเหน็จบำนาญ จึงไม่ควรมิข้อกำหนดดังกล่าวไว้ในร่างพระราชบัญญัตินี้

**หมายเหตุ** สำหรับความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในรายละเอียดโปรดศึกษาเพิ่มจากรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (เอกสารแนบท้ายภาคผนวก)



**๑.๔.๓ สรุปการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตรากฎหมายอย่างรอบด้าน และเป็นระบบ\***

**ด้านเศรษฐกิจและสังคม**

**เชิงบวก :** สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข มาปรับปรุงการรับบริการสาธารณสุข และอนามัย สิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ออกจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยผลของกฎหมายทำให้สามารถดำเนินการภารกิจเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีความคล่องตัว และมีความเป็นอิสระ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

**ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก :** บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และประชาชน

**เชิงลบ :** ไม่มี

**ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ :** ไม่มี

**ด้านอื่น ๆ**

เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้กำหนดให้มีการรองรับกรณีการโอน ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน วิชาการและบริการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข มาเป็น ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย โดยจำกัดระยะเวลาการโอนไว้เพื่อไม่ให้เกิดการโอนข้าราชการหรือลูกจ้าง มีการเปิดกว้างมากเกินไปจนสมควรที่จะกระทบต่ออัตรากำลังของส่วนราชการอื่น

**เชิงบวก :** ราชวิทยาลัยได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานและ ช่วยกันดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้สำเร็จลุล่วง และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อประเทศ

**ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก :** ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

**เชิงลบ :** เนื่องจากการโอนข้าราชการและลูกจ้างดังกล่าว ได้กำหนดระยะเวลา ไว้ชัดเจนจึงไม่กระทบต่ออัตรากำลังของส่วนราชการอื่นมากนัก และเป็นการโอนตามความสมัครใจ

\*เรียบเรียงจากหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist), รายงานสรุปผล การรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และบันทึกสำนักงานคณะกรรมการ กฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)





๒. การแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์โดยผลของกฎหมายทำให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยสามารถดำเนินการภารกิจเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีความคล่องตัว และมีความเป็นอิสระ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

๓. การแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัย และตำแหน่งอื่น ๆ นั้น จะสร้างความสอดคล้องกับชื่อตำแหน่งในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั่วไป ส่งผลต่อความเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๔. การเพิ่มเติมให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่สภาราชวิทยาลัยนั้น จะทำให้สภาราชวิทยาลัยมีความชัดเจนและมีศักยภาพ ในการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย การวางนโยบาย และการอนุมัติแผนพัฒนาเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย ซึ่งส่งผลให้ราชวิทยาลัยมีการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### ข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....

๑. กรณีการโอนข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและบริการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข มาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยจำกัดระยะเวลาโอนไว้ เพื่อไม่ให้เกิดการโอนข้าราชการหรือลูกจ้างมีการเปิดกว้างมากเกินไปจนกระทบต่อการวางแผน กำลังคน และอัตรากำลังของส่วนราชการอื่น แต่ไม่ว่าอย่างไรก็ตามกรณีการโอนย้ายมาราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ควรมีแผนพัฒนาความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กร

๒. การสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงาน เมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้ มีผลใช้บังคับแล้ว สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ย่อมไม่มีสถานะเป็นหน่วยงานของรัฐ จึงสามารถเป็น หน่วยงานที่อยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์และขอรับการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนภายใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำกับดูแลได้ จึงสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาอนุมัติ เป็นหลักการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถสนับสนุนงบประมาณรายจ่าย ให้มูลนิธิจุฬาภรณ์ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป

# สารบัญ

## หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ .....	ก
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... .....	๑
ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ กับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... .....	๑๑
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	
- การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	
● สรุปความจำเป็นในการตรากฎหมาย.....	-๑-
● สรุปการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง .....	-๑-
● สรุปการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตรากฎหมายอย่างรอบด้าน และเป็นระบบ .....	-๓-
- หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) .....	-๕-
- บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. .... .....	-๑๔-
- บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. .... .....	-๑๙-
- ข่าวกี่ยวกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ .....	-๒๐-
- สภามหาวิทยาลัย .....	-๒๓-
<b>ภาคผนวก</b>	
: พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ .....	(๑)
: หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๑๕๐๓/..... ลงวันที่ ... ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... กราบเรียน ประธานสถานิติบัญญัติแห่งชาติ .....	(๒๓)

- : ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ..... (๒๔)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปลงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ  
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ..... (๓๑)
- : สรุปลการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง  
/ภาคเอกชน/ภาคประชาชน ..... (๓๓)

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสาระสำคัญของ  
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



**ความเป็นมาและสาระสำคัญ**  
**ของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**  
**(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)**

**ความเป็นมาของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรีชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรีต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

**สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

**๑. หลักการและเหตุผล**

**๑.๑ หลักการ**

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนงานของราชวิทยาลัย โดยแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๙ วรรคหนึ่ง มาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๓) มาตรา ๒๒ (๑๐) และ (๑๗) มาตรา ๓๒ (๓) มาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง มาตรา ๔๔ และมาตรา ๕๗ วรรคสอง)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕)

(๓) กำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย (เพิ่มมาตรา ๒๒ (๙/๑) และมาตรา ๒๓/๑)

(๔) แก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยและรองประธานสภาราชวิทยาลัย (แก้ไขคำว่า “ประธานสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภาราชวิทยาลัย” เป็นคำว่า “นายกสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภาราชวิทยาลัย”)

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

๒๕๖๑-๐๖-๒๒





## ๑.๒ เหตุผล

โดยที่การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในการวิจัย การจัดการศึกษา และการผลิตบุคลากรในระดับสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน จะต้องดำเนินงานด้วยความรวดเร็วเพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ประชาชนและการพัฒนาประเทศสมควรแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยมีความคล่องตัว และสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ที่จะดำเนินงานตามภารกิจได้โดยเร็วและมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการบริหารงบประมาณ นอกจากนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย สมควรกำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภาราชวิทยาลัย ในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควรแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยและรองประธานสภาราชวิทยาลัยเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

## ๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

## ๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

## ๔. วันใช้บังคับกฎหมาย (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

## ๕. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑๙)

มาตรา ๑๙ ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตน



## ๖. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๖.๑ กำหนดการแบ่งส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้ประกอบด้วย สำนักงานราชวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ โดยตัดสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง)

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานราชวิทยาลัย
- (๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
- (๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์”

๖.๒ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานราชวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งเป็นส่วนงานต่าง ๆ ภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง)

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัย หรือสภาราชวิทยาลัยมอบหมาย

(๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ

(๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย



(๔) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัย ตามมาตรา ๘ วรรคสาม”

๖.๓ กำหนดองค์ประกอบของสภาราชวิทยาลัย ในส่วนของตำแหน่งกรรมการ สภาราชวิทยาลัยโดยตำแหน่งเสียใหม่ โดยให้ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนงานของสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ และส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่น ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง (ร่างมาตรา ๕ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๓))

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) กรรมการสภาราชวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง”

๖.๔ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาราชวิทยาลัย ให้มีอำนาจหน้าที่เพิ่มเติมในการ พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖ เพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๙/๑))

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๙/๑) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

“(๙/๑) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธาน ราชวิทยาลัย”

๖.๕ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาราชวิทยาลัย ให้มีอำนาจหน้าที่พิจารณา ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภาราชวิทยาลัย กรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงานของสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ และส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๑๐))

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑๐) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย จุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน



“(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณา ถอดถอนนายกสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พิเศษ”

**๖.๖ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัย ให้มีอำนาจหน้าที่ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานของสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ และส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ (๑๗))**

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความใน (๑๗) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย จุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง”

**๖.๗ กำหนดให้มีตำแหน่งประธานราชวิทยาลัยในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ซึ่งสภाराชวิทยาลัยสามารถขอรับคำแนะนำและคำปรึกษาในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ ของราชวิทยาลัยจากประธานราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๙ เพิ่มเติมมาตรา ๒๓/๑)**

มาตรา ๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

“มาตรา ๒๓/๑ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัย อาจมีประธานราชวิทยาลัยซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งก็ได้

ให้สภाराชวิทยาลัยขอรับคำแนะนำและคำปรึกษาในกิจการทั้งปวง ตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ จากประธานราชวิทยาลัย

ประธานราชวิทยาลัยจะแต่งตั้งรองประธานราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ตามที่ ประธานราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้”



๖.๘ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ให้ประกอบด้วย เลขาธิการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้า ส่วนงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ โดยให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยซึ่งเลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการ และเลขานุการ (ร่างมาตรา ๑๐ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕)

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขาธิการ ราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ

ให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งเลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ”

๖.๙ กำหนดอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัยให้มีอำนาจแต่งตั้งผู้ช่วย เลขาธิการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าส่วนงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าว พ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ (๓))

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย จุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) แต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าว พ้นจากตำแหน่ง”

๖.๑๐ กำหนดให้มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานในส่วน ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง และให้มี ตำแหน่งรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่ และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย (ร่างมาตรา ๑๒ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง)

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

๙ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐ ๙ ๘ ๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑



มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติ  
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง  
ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้  
มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภाराวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่  
หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้”

**๖.๑๑ กำหนดคุณสมบัติของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน  
ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงาน  
ที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง (ร่างมาตรา ๑๓ แก้ไข  
เพิ่มเติมมาตรา ๓๖)**

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย  
จุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓)  
และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่า  
จากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอน  
หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
ที่สภाराวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลา  
ที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน  
ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้าม  
ตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”

**๖.๑๒ กำหนดให้ส่วนงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์  
การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘  
วรรคสอง ให้มีตำแหน่งคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงาน (ร่างมาตรา ๑๔  
แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง)**

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติ  
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๗ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มี  
คณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้”



๖.๑๓ กำหนดให้สภाराชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ ให้สภाराชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”

๖.๑๔ กำหนดให้เลขาธิการราชวิทยาลัยมีอำนาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๘ (๒) (๓) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน (ร่างมาตรา ๑๖ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๗ วรรคสอง)

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน”

๖.๑๕ กำหนดให้แก้ไขคำว่า “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นคำว่า “นายกสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” ทุกแห่ง รวมทั้งในบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใด ที่ใช้คำว่า “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับราชวิทยาลัย ให้ใช้คำว่า “นายกสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” แทน (ร่างมาตรา ๑๗ แก้ไขคำว่า “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภา



ราชวิทยาลัย” เป็นคำว่า “นายกสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย”)

มาตรา ๑๗ ให้แก้ไขคำว่า “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นคำว่า “นายกสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” ทุกแห่ง

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใด ที่ใช้คำว่า “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับราชวิทยาลัย ให้ใช้คำว่า “นายกสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” แทน

๖.๑๖ กำหนดรองรับกรณีการโอนข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและการบริการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข ที่มีความประสงค์สมัครใจจะเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจำนงเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาและเลขาธิการราชวิทยาลัยภายในหกปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการคัดเลือกหรือการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยกำหนด และเมื่อบุคคลดังกล่าวผ่านการคัดเลือกหรือการประเมินแล้ว ให้ราชวิทยาลัยดำเนินการบรรจุ เป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๘)

มาตรา ๑๘ ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการใดที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและการบริการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข สมัครใจจะเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจำนงเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาและเลขาธิการราชวิทยาลัยภายในหกปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการคัดเลือกหรือการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยกำหนด และเมื่อบุคคลดังกล่าวผ่านการคัดเลือกหรือการประเมินแล้ว ให้ราชวิทยาลัยดำเนินการบรรจุ เป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

ข้าราชการซึ่งราชวิทยาลัยบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าเป็นการออกจากราชการเพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย





ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งราชวิทยาลัยบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าเป็นการออกจากงานเพราะทางราชการยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาทำงานสำหรับคำนวณสิทธิประโยชน์ตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการผู้ใดเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามมาตรานี้ประสงค์จะให้นับเวลาราชการหรือเวลาทำงานในขณะที่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย แล้วแต่กรณี ก็ให้มีสิทธิกระทำได้ โดยแสดงความจำนงว่าไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญ

การไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญตามวรรคสี่ จะต้องกระทำภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย สำหรับกรณีของข้าราชการให้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการหรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ แล้วแต่กรณี สำหรับกรณีของลูกจ้างให้กระทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อเป็นหลักฐานยื่นต่อเลขาธิการราชวิทยาลัยเพื่อส่งต่อไปให้กระทรวงการคลังทราบ

## ส่วนที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีการแก้ไข)

กับ

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ตารางเปรียบเทียบ  
พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ กับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วย ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์</p> <p>.....</p>	
	<p style="text-align: center;">มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”</p>	

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยออกแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย</p> <p>(๒) สถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์</p> <p>(๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์</p> <p>(๔) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยออกแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย</p> <p>(๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์</p> <p>(๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์”</p>	<p>ตัดสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยเพื่อให้หน่วยงานดังกล่าวดำเนินการตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยหรือสภาราชวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>(๒) สถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ มีหน้าที่ดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน และนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์และการสาธารณสุข</p>	<p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยหรือสภาราชวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>(๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ</p>	<p>ตัดอำนาจหน้าที่ของสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย</p>

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>(๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ</p> <p>(๔) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย</p> <p>(๕) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๘ วรรคสาม</p> <p>๓๑๖ ๓๑๖</p> <p>มาตรา ๑๙ ให้มีสภาราชวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <p>๓๑๖ ๓๑๖</p> <p>(๓) กรรมการสภาราชวิทยาลัยโดยตำแหน่ง</p> <p>หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง</p> <p>๓๑๖ ๓๑๖</p>	<p>(๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย</p> <p>(๔) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๘ วรรคสาม”</p> <p>มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๓) กรรมการสภาราชวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และมาตรา ๘ วรรคสอง”</p> <p>มาตรา ๒๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๙/๑) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>“(๙/๑) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานราชวิทยาลัย”</p>	<p>ตัดการกำหนดให้หัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ เป็นกรรมการสภาราชวิทยาลัยออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากงานของราชวิทยาลัย</p>
<p>มาตรา ๒๒ สภาราชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้</p>	<p>มาตรา ๒๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๙/๑) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>“(๙/๑) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานราชวิทยาลัย”</p>	<p>เพิ่มอำนาจหน้าที่ของสภาราชวิทยาลัยให้พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง</p>

<p>พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>ให้รวมถึง</p> <p>๑) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขศาสตร์ ๕ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>๒) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขศาสตร์ ๕ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>๓) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง</p> <p>๔) พิจารณาและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <p>มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑๐) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้เป็นแทน</p> <p>“(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขศาสตร์ ๕ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ”</p> <p>มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความใน (๑๗) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้เป็นแทน</p> <p>“(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง”</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>ประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้กำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง</p> <p>ตัดอำนาจหน้าที่ของสภาราชวิทยาลัยในการพิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขศาสตร์ ๕ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์</p> <p>ตัดอำนาจหน้าที่ของสภาราชวิทยาลัยในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงานของจุฬารักษ์ออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย</p>
	<p>มาตรา ๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>“มาตรา ๒๓/๑ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งก็ได้</p> <p>ให้สภาราชวิทยาลัยขอรับคำแนะนำและคำปรึกษาในกิจการที่ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๒ จากประธานราชวิทยาลัย</p>	<p>ตัดอำนาจหน้าที่ของสภาราชวิทยาลัยในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงานของจุฬารักษ์ออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย</p> <p>เพิ่มเติมให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยเพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่สภาราชวิทยาลัยซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของราชวิทยาลัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยจุฬากรณ พ.ศ. ๒๕๔๔	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยจุฬากรณ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขธิการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ</p> <p>ให้คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยแต่งตั้งรองเลขธิการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการโดยคำแนะนำของเลขธิการราชวิทยาลัย</p>	<p>ประธานราชวิทยาลัยจะแต่งตั้งรองประธานราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ตามที่ประธานราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้”</p> <p>มาตรา ๓๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬากรณ พ.ศ. ๒๕๔๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขธิการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ</p> <p>ให้ผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่ง ซึ่งเลขธิการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ”</p>	<p>ตัดการกำหนดให้หัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬากรณ เป็นกรรมการบริหารราชวิทยาลัยออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬากรณออกจากกรณเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย รวมทั้งตัดการกำหนดให้คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยแต่งตั้งรองเลขธิการราชวิทยาลัยเป็นเลขานุการของคณะกรรมการออก โดยให้รองเลขธิการราชวิทยาลัยทำหน้าที่คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยเพียงหน้าที่เดียว และกำหนดให้ผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยซึ่งเลขธิการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อให้มีจำนวนกรรมการเพิ่มขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว</p>
<p>มาตรา ๓๒ เลขธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้แทนของราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงและให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. แต่งตั้งผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยและ</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยและ</p> <p>๓. แต่งตั้งผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยและ</p> <p>๔. แต่งตั้งผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยและ</p>	<p>มาตรา ๓๑ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬากรณ พ.ศ. ๒๕๔๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๓) แต่งตั้งผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง”</p>	<p>ตัดการกำหนดเรื่องการแต่งตั้งรองหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬากรณออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬากรณออกจากกรณเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย</p>

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง</p> <p>๑๑๖</p> <p>๑๑๖</p> <p>มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้</p> <p>๑๑๖</p>	<p>มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของ มาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้”</p>	<p>ตัดการกำหนดกรณีของหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออกจากกรเป็นส่วนของงานของราชวิทยาลัย</p>
<p>มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่า ราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอบหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p>	<p>มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่า ภาครวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอบหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p>	<p>ตัดการกำหนดคุณสมบัติของหัวหน้าและรองหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออกจากกรเป็นส่วนของงานของราชวิทยาลัย</p>



พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๓๗ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้</p> <p>๖๑๖ ๖๑๗</p>	<p>นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”</p> <p>มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๗ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้”</p>	<p>ตัดการกำหนดกรณีของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์นอก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจาก การเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย</p>
<p>มาตรา ๔๔ ให้สภาราชวิทยาลัยให้มีการ ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด ในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p>	<p>มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่ง พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๔ ให้สภาราชวิทยาลัยจัดให้มีการ ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด ในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”</p>	<p>ตัดการกำหนดเรื่องการประชุมผลการปฏิบัติหน้าที่ ของหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬารักษ์นอก เพื่อให้สอดคล้องกับ ที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากการเป็นส่วนงานของ ราชวิทยาลัย</p>
	<p>มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และ ให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p>	

<p>พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <p>มาตรา ๕๗ ๖๓๖</p> <p>เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคนกลางประจำของราชวิทยาลัย เป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน มาตรา ๘ (๓) (๔) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <p>๖๓๖ ๖๓๖</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <p>“เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคนกลางประจำของราชวิทยาลัย เป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน”</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>ตัดการให้คำแนะนำของหัวหน้าสถาบันวิจัย จุฬารักษ์ในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษออก เพื่อให้สอดคล้องกับ ที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากกรเป็นส่วนงานของ ราชวิทยาลัย</p>
	<p>มาตรา ๑๗ ให้แก้ไขคำว่า “ประธานสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภาราชวิทยาลัย” ในพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นคำว่า “นายกสภา ราชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภาราชวิทยาลัย” ทุกแห่ง บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใด ที่ใช้คำว่า “ประธานสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภาราชวิทยาลัย” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ราชวิทยาลัย ให้ใช้คำว่า “นายกสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภาราชวิทยาลัย” แทน</p>	<p>แก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยและ รองประธานสภาราชวิทยาลัยเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกับ ตำแหน่งประธานราชวิทยาลัยที่กำหนดขึ้นใหม่</p>
	<p>มาตรา ๑๘ ข้าราชการหรือลูกจ้างส่วนราชการใด ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ และการบริการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข สมควรใจจะเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงาน ในราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจำเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชา และเลขาธิการราชวิทยาลัยภายในหกปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการคัดเลือกหรือการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยกำหนด และเมื่อบุคคลดังกล่าว ผ่านการคัดเลือกหรือการประเมินแล้ว ให้ราชวิทยาลัยดำเนินการ บรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย</p>	<p>กำหนดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานของราชวิทยาลัย สามารถแสดงความสามารถเป็นจำนวนมากเป็นปฏิบัติงานใน ราชวิทยาลัยได้ เพื่อรองรับให้การดำเนินงานในช่วงเริ่มต้นของ การจัดตั้งราชวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงมาช่วย ในการดำเนินงาน</p>

<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
	<p>ข้าราชการซึ่งราชวิทยาลัยบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าเป็นการออกจากราชการ เพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย</p> <p>ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งราชวิทยาลัยบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าเป็นการออกจางานเพราะทางราชการยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง</p> <p>เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาทำงานสำหรับคำนวณสิทธิประโยชน์ตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการผู้ใดเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามมาตรานี้ประสงค์จะให้นับเวลาราชการหรือเวลาทำงานในขณะที่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย แล้วแต่กรณี ก็ให้มีสิทธิกระทำโดยแสดงความจริงว่าไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญ</p> <p>การไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญตามวรรคสี่ จะต้องกระทำภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับการบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย สำหรับกรณีของข้าราชการให้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการแล้วแต่กรณี สำหรับกรณีของลูกจ้างให้กระทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อเป็นหลักฐานยื่นต่อเลขาธิการราชวิทยาลัยเพื่อส่งต่อไปให้กระทรวงการคลังทราบ</p>	

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>มาตรา ๑๙ ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของตน</p> <p>ผู้รับสนองพระราชโองการ</p> <p>.....</p> <p>นายกรัฐมนตรี</p>	กำหนดผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้เพื่อให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของตน

## ส่วนที่ ๓

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

## การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย\*

### ๑. สรุปความจำเป็นในการตรากฎหมาย

โดยที่การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในการวิจัย การจัดการศึกษา และการผลิตบุคลากรในระดับสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์ และการสาธารณสุขแก่ประชาชน จะต้องดำเนินงานด้วยความรวดเร็วเพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ประชาชนและการพัฒนาประเทศ สมควรแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยมีความคล่องตัวและสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ที่จะดำเนินงานตามภารกิจได้โดยเร็วและมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการบริหารงบประมาณ นอกจากนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย สมควรกำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภाराชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควรแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภाराชวิทยาลัยและรองประธานสภाराชวิทยาลัยเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

### ๒. สรุปการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา [www.mua.go.th/ohec/](http://www.mua.go.th/ohec/) หัวข้อ “แวดวงอุดมศึกษา” หรือ <http://202.44.139.133/publicRelation> จำนวน ๑ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ รวมระยะเวลา ๑๗ วัน

ทั้งนี้ มีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน ๕ ราย ต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว

ผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. .... เพราะการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะทำให้เกิดความคล่องตัวและเป็นอิสระในการดำเนินงานทั้งของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

---

\* เรียบเรียงโดย จิตรกาน เจียรตระกูล วิทยากรปฏิบัติการ สำนักกฎหมาย กลุ่มงานกฎหมาย ๒ จากหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist), รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

## ๒.๒ ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง\*

**กระทรวงการคลัง และฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ** เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยไม่มีความเห็นใดเพิ่มเติม

**สำนักงาน ก.พ.** เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่า ควรมีการกำหนดสถานะของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์หลังการแยกภารกิจออกจากมหาวิทยาลัย และการตัดโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน รายได้ บุคลากร และอื่น ๆ ที่ต้องตัดโอนให้กับหน่วยงานใดไว้ในร่างกฎหมายนี้ด้วย

**สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ** เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่า ข้อเสนอให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีสถานะเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์โดยให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนแก่มูลนิธิจุฬาภรณ์ นั้น ควรดำเนินการเมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับแล้ว

**สำนักงานงบประมาณ** เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่า ร่างมาตรา ๑๕ (เพิ่มมาตรา ๗๗) ควรแก้ถ้อยคำในวรรคสามและวรรคสี่จากคำว่า “สำนักงาน” เป็น “มหาวิทยาลัย” เพื่อให้สอดคล้องกับความในวรรคอื่น นอกจากนี้ เมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับแล้ว สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ย่อมไม่มีสถานะเป็นหน่วยงานของรัฐ จึงสามารถเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์และขอรับการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนภายใต้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำกับดูแลได้ จึงสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายให้มูลนิธิจุฬาภรณ์ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป

**สำนักงาน ก.พ.ร.** เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า ร่างมาตรา ๑๕ (เพิ่มมาตรา ๗๗) ที่กำหนดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการใดที่สมัครใจขอโอนเปลี่ยนเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยและได้ผ่านการคัดเลือกหรือการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าข้าราชการหรือลูกจ้างที่โอนมาเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยดังกล่าวออกจากราชการเพราะเลิกหรือยุบตำแหน่ง ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการหรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือออกจากราชการเพราะทางราชการยุบเลิกตำแหน่งหรือเลิกจ้างโดยไม่มีความผิด และให้ได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง แล้วแต่กรณี นั้น เนื่องจากกรณีดังกล่าวเป็นการเปิดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการปรับเปลี่ยนสถานภาพของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ สมัครใจโอนเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย ประกอบกับข้อกำหนดดังกล่าวทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำและไม่เป็นธรรมกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น และข้าราชการทุกประเภทในการได้รับบำเหน็จบำนาญ จึงไม่ควรมีข้อกำหนดดังกล่าวไว้ในร่างพระราชบัญญัตินี้

---

\* เป็นการรับฟังความคิดเห็นของหน่วยงานต่าง ๆ ก่อนคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... รายละเอียดปรากฏตามส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้  
หน้า ๑๔ - ๑๕

**หมายเหตุ** สำหรับความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในรายละเอียดโปรดศึกษาเพิ่มจากรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (เอกสารแนบท้ายภาคผนวก)

### ๓. สรุปการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตรากฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ

#### ด้านเศรษฐกิจและสังคม

**เชิงบวก** : สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข มาปรับปรุงการรับบริการสาธารณสุข และอนามัยสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยผลของกฎหมายทำให้สามารถดำเนินการภารกิจเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีความคล่องตัว และมีความเป็นอิสระ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

**ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก** : บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และประชาชน

**เชิงลบ** : ไม่มี

**ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ** : ไม่มี

**ด้านอื่น ๆ**

เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้กำหนดให้มีการรองรับกรณีการโอนข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและบริการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข มาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย โดยจำกัดระยะเวลาการโอนไว้เพื่อไม่ให้เกิดการโอนข้าราชการหรือลูกจ้างมีการเปิดกว้างมากเกินไปจนสมควรซึ่งจะกระทบต่ออัตรากำลังของส่วนราชการอื่น

**เชิงบวก** : ราชวิทยาลัยได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานและช่วยกันดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ให้สำเร็จลุล่วง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

**ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก** : ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

**เชิงลบ** : เนื่องจากการโอนข้าราชการและลูกจ้างดังกล่าว ได้กำหนดระยะเวลาไว้ชัดเจน จึงไม่กระทบต่ออัตรากำลังของส่วนราชการอื่นมากนัก และเป็นการโอนตามความสมัครใจ

**ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ** : ส่วนราชการอื่นที่มีข้าราชการโอนมายังราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

### ๔. การเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อประชาชน

ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (<http://202.44.139.133/publicRelation/index5.php>) ในหัวข้อรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....



**๕. ความเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**

การดำเนินการการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ นอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการแสดงความคิดเห็นในชั้นการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกาแล้ว ปรากฏว่าได้มีผู้เข้ามาแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานเจ้าของร่างกฎหมาย กำหนดระยะเวลารับฟังไว้ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน โดยมีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน ๕ คน ซึ่งทั้งหมดแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โดยระบุว่าเป็นบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวน ๓ คน

**หมายเหตุ** สำหรับความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในรายละเอียดโปรดศึกษาเพิ่มจากรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (เอกสารแนบท้ายภาคผนวก)

---

## คำชี้แจงการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติ.....ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่...) พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

### ๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

#### ๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร

เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสถานันวิจัยจุฬาลงกรณ์ จึงจำเป็นต้องแยกภารกิจของสถานันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ แต่ยังคงมีสถานะเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาลงกรณ์และอยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๑ เช่นเดิม

#### ๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

เนื่องจากสถานันวิจัยจุฬาลงกรณ์มีภารกิจในการดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน นำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะต้องเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีความคล่องตัว และมีความเป็นอิสระ ซึ่งการรวมเป็นส่วนงานในราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์นั้นลดความคล่องตัวและอิสระในการดำเนินงานดังกล่าวลงไป ดังนั้น หากแยกสถานันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์แล้ว จะส่งผลดีและทำให้การดำเนินการตามภารกิจของสถานันเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานของสถานันวิจัยจุฬาลงกรณ์.....

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง ..... ไม่มีทางเลือกอื่น.....

แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร.....

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร แก้ไขพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อแยกสถานันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์โดยผลของกฎหมาย

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด เนื่องจากการจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รวมสถานันวิจัยจุฬาลงกรณ์ไว้เป็นส่วนงานหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เมื่อแยกสถานันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออกจากราชวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ต่อไป.....

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร

สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีสถานะเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์และอยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๐

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีสถานะเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์และอยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๐ และสามารถปฏิบัติภารกิจของสถาบันได้อย่างคล่องตัวและมีอิสระ.....

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทย มีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด..... ไม่มี.....

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร ..... ไม่มี.....

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชน ทำภารกิจนี้ แม้ว่าสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๐ มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แต่ก็มี ความคล่องตัวและอิสระในการดำเนินงานสูง และมุ่งประโยชน์สูงสุดเพื่อประชาชนโดยไม่หวังผลกำไร

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร...เอกชนสามารถเข้ามาสนับสนุนและความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ได้.....

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำ ภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ทำภารกิจโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อประโยชน์ในการบริการประชาชน.....

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชน มากกว่าหรือไม่  
.....ไม่.....

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าทีหลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function)) ในเรื่อง.....

หน้าทีของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่อง รัฐพึงจัดให้มีและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวิทยาการแขนงต่างๆ ให้เกิดความรู้ การพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของสังคมและเสริมสร้างความสามารถของคนในชาติ.....

- ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง.....
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่อง.....
- แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง.....

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่ ..... ไม่

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร ..... มาตรการทางบริหารไม่อาจปรับโครงสร้างที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้ ..... เพื่อความสะดวกในการดำเนินการงานและบริหารจัดการงบประมาณของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์และสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ต่อไป

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก เป็นกรปรับโครงสร้างภายในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ซึ่งต้องมีการบังคับใช้พร้อมกัน

ทอยยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก.....

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก.....

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก เพื่อให้สถาบันวิจัยจุฬารักษ์และราชวิทยาลัยจุฬารักษ์สามารถดำเนินการในส่วนของตนได้ทันที

มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด.....

ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น เพราะเป็นการแก้ไขกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติจึงไม่สามารถออกเป็นกฎในลักษณะอื่นได้

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

ควบคุม

กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)

ส่งเสริม

ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว.....

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม .....

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร คุ่มค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร.....

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร .....

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่ .....

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร .....

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่ .....

มีการตรวจสอบก่อนการต่อไปอนุญาตหรือไม่ .....

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร .....

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจเข้าซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่ .....

หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น .....

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือ หัวหน้าส่วนราชการหรือไม่ ..... เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ .....

๓.๘ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร .....

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา       โทษทางปกครอง       ระบบผสม ๓

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด .....

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร .....

#### ๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกัน หรือไม่  
.....  
ไม่มี

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกัน หรือ ทำนองเดียวกันที่มีอยู่ .....

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย.....บุคลากรของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์.....

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง.....บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์.....

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย.....

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....

- เชิงลบ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....

ด้านสังคม

- เชิงบวก.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....

- เชิงลบ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....

ด้านอื่น ๆ .....

- เชิงบวก.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....

- เชิงลบ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด..... ไม่มี

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่..... อย่างไร.....

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด.....ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มาจากองค์ความรู้และงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ.....มีการพัฒนากำลังคนระดับสูงที่ตอบสนองต่อการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของประเทศ.....

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด .....  
..... การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากนักน้อย เพียงใด .....  
..... ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากนักน้อยเพียงใด ..... และส่งเสริมการ  
วิจัยและพัฒนามากนักน้อยเพียงใด .....

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร สร้างองค์ความรู้ทาง  
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี อนามัยสิ่งแวดล้อม สามารถลงงบประมาณแผ่นดินได้มากนักน้อยเพียงใด ให้ความรู้ที่ได้รับ  
จากภาควิจัยและพัฒนาปรับปรุงบริการสาธารณสุข และอนามัยสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ ลงงบประมาณในการ  
รักษาพยาบาลประชากรที่เจ็บป่วย .....

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคม จะ  
ได้รับ ได้แก่ .....

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย ..... ไม่มี .....

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการ  
ที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ ..... เป็นภารกิจคุ้มค่าสอดคล้องกับงบประมาณ  
ที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ ซึ่งการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของประเทศ  
ดังกล่าวจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ ตลอดจนพัฒนาคนในชาติทั้งในด้านวิชาการ  
และทางด้านสาธารณสุข .....

## ๖. ความพร้อมของรัฐ

### ๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้ ..... บุคลากรของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ที่มีอยู่เดิม .....

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี .....

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย .....

โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวน ..... และงบลงทุนจำนวน .....

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร .....

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย  
วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมายดำเนินการชี้แจงต่อบุคลากรภายในสถาบันวิจัย  
จุฬารักษ์และราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ .....

การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน.....เว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นต้น.....

**๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย**

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติภารกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการ ดำเนินการกับ  
หน่วยงานนั้นอย่างไร.....ไม่มี.....

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร.....ไม่มี.....

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร.....มีการบูรณาการที่วางแผนร่วมกัน  
ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความร่วมมือกันระหว่างราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และ  
สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์.....

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่.....นายกรัฐมนตรี.....การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว  
เป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก เพื่อบูรณาการด้านนโยบายของรัฐ กำลังคน และการจัดสรรงบประมาณที่  
สอดคล้องกันภารกิจ.....

**๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ**

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง ไม่มี  
แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด.....

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม  
อย่างไร.....

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชน  
ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร.....



๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานานาอย่างไรบ้าง.....

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร.....

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่ ดำเนินการจัดทำแผนการในการจัดทำกฎหมายลำดับรองไว้แล้ว.....

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง การปรับปรุงส่วนงาน และการกำหนดคุณสมบัติของหัวหน้าส่วนงาน.....

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร..... ไม่มี.....

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น  ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น  
หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานประมาณ

สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่.....

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

ประชาชนทั่วไป

องค์กรอื่น ได้แก่.....

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร..... ไม่มี.....

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

จัดทำ

ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

- ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
- ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
- คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา จัดทำร่าง

กฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย การเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่อง ต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว



ลงชื่อ.....

(..... นายสุภัทร จำปาทอง.....)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ส่วนนักนิติกร..... ส่วนงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.....

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นางสาววทานีย์ เมฆหมอก นิติกรชำนาญการ.....

หมายเลขติดต่อ..... ๐ ๒๖๑๑ ๕๕๓๐.....

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๓/๗๖๒๗ ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา แล้วส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้เสนอให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) พิจารณา โดยมีผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงานประมาณ สำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ก.พ.ร.) ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และผู้แทนราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเห็นสมควรจัดทำบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ประกอบร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. หลักการของร่างพระราชบัญญัติที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีหลักการ เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

๑.๑ แก้ไขการแบ่งส่วนงานและอำนาจหน้าที่ของส่วนงาน โดยตัดการกำหนดให้ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย และตัดอำนาจหน้าที่ของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออก (ร่างมาตรา ๓ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง) และร่างมาตรา ๔ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง))

๑.๒ แก้ไของค์ประกอบของสภาราชวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหาร ราชวิทยาลัย โดยตัดการกำหนดให้หัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นกรรมการสภาราชวิทยาลัย โดยตำแหน่ง และกรรมการบริหารราชวิทยาลัยออก รวมทั้งเพิ่มเติมให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัย คนหนึ่งเป็นกรรมการบริหารราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๕ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๓)) และร่างมาตรา ๘ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง))

๑.๓ แก้ไขอำนาจหน้าที่ของสภาราชวิทยาลัย โดยตัดการกำหนดให้สภาราชวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวออก (ร่างมาตรา ๖ และร่างมาตรา ๗ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๑๐) และ (๑๗)) และตัดการกำหนดให้สภาราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมิน ผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออก (ร่างมาตรา ๑๓ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔))

๑.๔ แก้ไขอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย โดยตัดการกำหนดให้ เลขาธิการราชวิทยาลัยแต่งตั้งรองหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออก (ร่างมาตรา ๙ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๒ (๓))

๑.๕ แก้ไขเรื่องการกำหนดให้มีหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน และการกำหนดคุณสมบัติของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน โดยตัดกรณีหัวหน้าและรองหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออก (ร่างมาตรา ๑๐ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง) และร่างมาตรา ๑๑ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๖))

๑.๖ แก้ไขเรื่องคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยตัดกรณีของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออก (ร่างมาตรา ๑๒ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง))

๑.๗ แก้ไขเรื่องการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ โดยตัดการให้คำแนะนำในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษของหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออก (ร่างมาตรา ๑๔ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๗ วรรคสอง))

๑.๘ กำหนดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการที่สมัครใจจะเปลี่ยนไปเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย ให้สามารถแจ้งความจำนงต่อผู้บังคับบัญชาได้ โดยในกรณีของข้าราชการให้ถือว่าเป็นการออกจากราชการเพราะเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการหรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ และในกรณีของลูกจ้างให้ถือว่าเป็นการออกจากราชการเพราะทางราชการยุบเลิกตำแหน่งหรือเลิกจ้างโดยไม่มีความผิด และให้ได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง (ร่างมาตรา ๑๕ (เพิ่มมาตรา ๗๗))

๑.๙ กำหนดให้มีประธานอธิการบดีเป็นประธานในการประชุมหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๘ วรรคสอง และคณะที่ปรึกษาราชวิทยาลัย โดยคุณสมบัติ การได้มา และอำนาจหน้าที่ของประธานอธิการบดีให้เป็นไปตามที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด (ร่างมาตรา ๑๖)

## ๒. ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ กระทรวงการคลัง และฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้โดยไม่มีความเห็นเพิ่มเติม

๒.๒ สำนักงาน ก.พ. เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่า ควรมีการกำหนดสถานะของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์หลังการแยกภารกิจ ออกจากราชวิทยาลัย และการตัดโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน รายได้ บุคลากร และอื่น ๆ ที่ต้องตัดโอนให้กับหน่วยงานใดไว้ในร่างกฎหมายนี้ด้วย

๒.๓ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่า ข้อเสนอให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีสถานะเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์โดยให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนแก่มูลนิธิจุฬาภรณ์ นั้น ควรดำเนินการเมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับแล้ว

๒.๔ สำนักงบประมาณ เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่า ร่างมาตรา ๑๕ (เพิ่มมาตรา ๗๗) ควรแก้ถ้อยคำในวรรคสามและวรรคสี่ จากคำว่า “สำนักงาน” เป็น “ราชวิทยาลัย” เพื่อให้สอดคล้องกับความในวรรคอื่น นอกจากนี้ เมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับแล้ว สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ย่อมไม่มีสถานะเป็นหน่วยงานของรัฐ จึงสามารถเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์และขอรับการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุน ภายใต้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำกับดูแลได้ จึงสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายให้มูลนิธิจุฬาภรณ์ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป

๒.๕ สำนักงาน ก.พ.ร. เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า ร่างมาตรา ๑๕ (เพิ่มมาตรา ๗๗) ที่กำหนดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการใดที่สมัครใจขอโอนเปลี่ยนเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยและได้ผ่านการคัดเลือกหรือการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าข้าราชการหรือลูกจ้างที่โอนมาเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยดังกล่าวออกจากราชการเพราะเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการหรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือออกจากราชการเพราะทางราชการยุบเลิกตำแหน่งหรือเลิกจ้างโดยไม่มี ความผิด และให้ได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง แล้วแต่กรณี นั้น เนื่องจากกรณีดังกล่าวเป็นการเปิดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการปรับเปลี่ยนสถานภาพของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ สมัครใจโอนเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัย ประกอบกับข้อกำหนดดังกล่าวทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำและไม่เป็นธรรมกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น และข้าราชการทุกประเภทในการได้รับบำเหน็จบำนาญ จึงไม่ควรมีข้อกำหนดดังกล่าวไว้ในร่างพระราชบัญญัตินี้

๓.สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้ตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... ประกอบกับพิจารณาข้อสังเกตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วสรุปผลการพิจารณาได้ ดังต่อไปนี้

๓.๑ คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ได้แก้ไขหลักการจากเดิมที่กำหนดให้ ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยหนึ่งคนเป็นกรรมการบริหารราชวิทยาลัย เป็น ให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งเลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการดังกล่าว โดยได้นำความที่แก้ไขใหม่นี้มากำหนดไว้เป็นความในวรรคสองของมาตรา ๒๕ ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกับความในมาตรา ๒๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่กำหนดให้คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยแต่งตั้งรองเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการโดยคำแนะนำของเลขาธิการราชวิทยาลัย ซึ่งตามหลักการใหม่จะทำให้รองเลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นกรรมการบริหารราชวิทยาลัยเท่านั้น (ร่างมาตรา ๑๐ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕))

๓.๒ การกำหนดให้มีตำแหน่งประธานราชวิทยาลัย ได้แก้ไขหลักการจากเดิมที่กำหนดให้มีประธานอธิการบดีเพื่อเป็นประธานในการประชุมหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ วรรคสอง และคณะที่ปรึกษाराชวิทยาลัย และให้คุณสมบัตินี้ การได้มา และอำนาจหน้าที่ของประธานอธิการบดี เป็นไปตามที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด โดยได้แก้ไขชื่อตำแหน่ง “ประธานอธิการบดี” เป็น “ประธานราชวิทยาลัย” เพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น และได้แก้ไขวิธีการได้มาซึ่งตำแหน่งดังกล่าว เป็นให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับการได้มาซึ่งประธานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภाराชวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงในราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งได้กำหนดให้ได้มาโดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งทั้งสิ้น ทั้งนี้ ได้นำหลักการในเรื่องดังกล่าว มากำหนดเพิ่มไว้เป็นมาตรา ๒๓/๑ นอกจากนี้ ได้เพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัยตามมาตรา ๒๒ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาดำเนินการ

เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานราชวิทยาลัยด้วย (ร่างมาตรา ๖ (เพิ่มมาตรา ๒๒ (๙/๑)) และร่างมาตรา ๙ (เพิ่มมาตรา ๒๓/๑))

๓.๓ การแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยและรองประธานสภาราชวิทยาลัย โดยที่ได้มีการแก้ไขชื่อตำแหน่ง “ประธานอธิการบดี” เป็น “ประธานราชวิทยาลัย” จึงได้แก้ไขชื่อตำแหน่ง “ประธานสภาราชวิทยาลัย” เป็น “นายกสภาราชวิทยาลัย” และแก้ไขชื่อตำแหน่ง “รองประธานสภาราชวิทยาลัย” เป็น “อุปนายกสภาราชวิทยาลัย” และได้กำหนดให้บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใด ที่ใช้คำว่า “ประธานสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภาราชวิทยาลัย” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับราชวิทยาลัย ให้ใช้คำว่า “นายกสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภาราชวิทยาลัย” แทน ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้ความซ้ำซ้อนกับชื่อตำแหน่งประธานราชวิทยาลัยและเป็นการสอดคล้องกับชื่อตำแหน่งดังกล่าว ในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั่วไป (ร่างมาตรา ๑๗)

๓.๔ การรองรับกรณีการโอนข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการมาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ได้เพิ่มเติมเงื่อนไขในการโอนข้าราชการหรือลูกจ้าง จากเดิมที่กำหนดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการอื่นสามารถแสดงความจำนงโอนมาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยได้ เป็น ให้โอนได้เฉพาะข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและการบริการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข โดยจำกัดระยะเวลาในการแสดงความจำนงในการโอนไว้ภายในหกปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เพื่อไม่ให้เกิดการโอนข้าราชการหรือลูกจ้างมีการเปิดกว้างมากขึ้น ซึ่งจะกระทบต่ออัตรากำลังของส่วนราชการอื่น ทั้งนี้ เป็นการสอดคล้องกับข้อสังเกตของสำนักงาน ก.พ.ร. (ร่างมาตรา ๑๘)

๓.๕ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้เพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับผู้รักษาการตามกฎหมาย โดยกำหนดให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของตน (ร่างมาตรา ๑๙)

นอกจากนี้ ได้แก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำในบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติฯ และร่างพระราชบัญญัติฯ เพื่อให้มีความชัดเจนและเหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบการร่างกฎหมาย

#### ๔. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยนำสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย จะทำให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในการวิจัย การจัดการศึกษาและการผลิตบุคลากรในระดับสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน สามารถดำเนินการได้ด้วยความรวดเร็ว อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในการเข้ารับบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขจากราชวิทยาลัย

สำหรับการเพิ่มเติมให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยเพื่อให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่สภाराชวิทยาลัยนั้น จะทำให้สภाराชวิทยาลัยมีความชัดเจนและมีศักยภาพมากยิ่งขึ้นในการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย การวางนโยบาย และการอนุมัติแผนพัฒนาเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลให้ราชวิทยาลัยมีการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ส่วนการกำหนดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ที่เกี่ยวกับงานด้านวิชาการและการบริการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข สามารถแสดงความจำนงโอนมาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยในช่วงเริ่มต้นของการจัดตั้งราชวิทยาลัยได้นั้น จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของราชวิทยาลัย โดยราชวิทยาลัย จะได้ผู้ปฏิบัติงานซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในระดับสูงมาช่วยในการขับเคลื่อน การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยให้สำเร็จลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ยิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สิงหาคม ๒๕๖๐

**บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....**

**ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....\***

๑. การพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของประเทศ จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ ตลอดจนพัฒนาคนในชาติทั้งในด้านวิชาการ และทางด้านสาธารณสุข

๒. การแยกสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์โดยผลของกฎหมายทำให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยสามารถดำเนินการภารกิจเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีความคล่องตัว และมีความเป็นอิสระ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

๓. การแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัย และตำแหน่งอื่น ๆ นั้น จะสร้างความสอดคล้องกับชื่อตำแหน่งในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั่วไป ส่งผลต่อความเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๔. การเพิ่มเติมให้ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ อาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่สภาราชวิทยาลัยนั้น จะทำให้สภาราชวิทยาลัยมีความชัดเจนและมีศักยภาพในการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย การวางนโยบาย และการอนุมัติแผนพัฒนาเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย ซึ่งส่งผลให้ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์มีการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

**ข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....**

๑. กรณีการโอนข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและบริการที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข มาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ โดยจำกัดระยะเวลาการโอนไว้เพื่อไม่ให้เกิดการโอนข้าราชการหรือลูกจ้างมีการเปิดกว้างมากเกินไปจนสมควร ซึ่งจะกระทบต่อการวางแผนกำลังคน และอัตรากำลังของส่วนราชการอื่น แต่ไม่ว่าอย่างไรก็ตามกรณีการโอนย้ายมาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ควรมีแผนพัฒนาความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กร

๒. การสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงาน เมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับแล้ว สถาบันวิจัยจุฬารักษ์ย่อมไม่มีสถานะเป็นหน่วยงานของรัฐ จึงสามารถเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬารักษ์และขอรับการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนภายใต้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำกับดูแลได้ จึงสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายให้มูลนิธิจุฬารักษ์ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป

---

\* เรียบเรียงโดย จิตรกาน เจียรตระกูล วิทยากรปฏิบัติการ สำนักกฎหมาย กลุ่มงานกฎหมาย ๒ จากหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist), รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....



## ข่าวเกี่ยวกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

### ๑. ข่าวเกี่ยวกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<sup>๑</sup>

หัวใจหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คือ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์ชั้นนำของภูมิภาคในการผลิตและพัฒนาบุคลากรชั้นสูง ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้เผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์สาธารณสุข และให้บริการทางการแพทย์ เป็นศูนย์กลางความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีเป้าหมายคือการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนสำหรับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เป็นหน่วยงานแรกเริ่มก่อตั้งมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ มุ่งเน้นในเรื่องของการศึกษา วิจัยแต่ไม่ได้เปิดเป็นสถานศึกษาทางการแพทย์ หรือเป็นสถานรักษาพยาบาลแต่อย่างใด ต่อมาในปี ๒๕๔๘ มูลนิธิจุฬาภรณ์ ได้ก่อตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ขึ้น เพื่อเป็นสถานศึกษานานาชาติทางวิทยาศาสตร์ ผลิตและพัฒนาบุคลากรระดับสูง ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความสามารถในการวิจัย และเป็นผู้นำแห่งวงการวิทยาศาสตร์ เปิดหลักสูตรใน ๓ สาขาวิชา ประกอบด้วย ๑. เคมีชีวภาพ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาชีววิทยาและเคมี เช่น การใช้ความรู้ด้านเคมีเพื่อความเข้าใจโรคต่าง ๆ ๒. พืชวิทยาสิ่งแวดล้อม เป็นการศึกษาโดยการเรียนรู้จากงานวิจัย เช่น ศึกษาผลกระทบของสารเคมีต่อสุขภาพอนามัย และ ๓. วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ เป็นการประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพและเคมีในการศึกษาผลกระทบของการได้รับมลพิษจากสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่แนวทางป้องกันพัฒนายาใหม่ และรักษาโรคเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จนถึงวันนี้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้กว่า ๑๒๔ คน โดยมีทั้งนักศึกษาชาวไทยและต่างประเทศ ระดับปริญญาโท ๙๘ คน และระดับปริญญาเอก ๒๖ คน ซึ่งผู้ที่เข้ามาศึกษาต่อที่นี่ต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีและมีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยทางสถาบันฯ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงจากทั่วโลกมาร่วมสอนนักศึกษา นอกจากนี้ นักศึกษาระดับปริญญาเอกยังจะได้ไปทำงานวิจัยต่อในต่างประเทศ และมีการเปิดให้ทุนการศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง ในปี ๒๕๖๐ มีการเปิดวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เพื่อรับนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ามาศึกษาและฝึกหัดเป็นปีแรก เรียนที่โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ซึ่งจะมีสถาบันผลิตแพทย์ชั้นนำ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาช่วยผลิตแพทย์อีกด้วย

<sup>๑</sup>“ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์,” *ไทยรัฐออนไลน์*, ๒๖ มกราคม ๒๕๕๙, สืบค้นเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐, จาก

รศ.ดร.ธัญญ์คุณ มงคลอัครวัฒน์ ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ เล่าว่า สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ได้รับความร่วมมือจากสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ รวมถึงคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาและสถาบันการวิจัยชั้นนำของโลกมาร่วมสอน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของความร่วมมือด้านการศึกษาระดับภูมิภาคและนานาชาติ เพื่อประโยชน์ของการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์งานวิจัยที่ทันสมัย อาทิ สถาบันเทคโนโลยีแมสซาชูเซตส์ มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด มหาวิทยาลัยจอห์นฮอปกินส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้น โดยมีการจัดการเรียนการสอนแนวทางใหม่ ใช้วิธีบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพรวม รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้การวิจัย สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง “นอกจากนี้ในส่วนของโรงพยาบาลจุฬารักษ์ นอกจากจะมุ่งรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งชนิดต่าง ๆ แล้ว ล่าสุดเตรียมขยายไปสู่การรักษาผู้ป่วยโรคทั่วไปเพิ่มเติม ขณะนี้เริ่มเปิดให้บริการบ้างในกลุ่มอายุรศาสตร์ การรักษาโรคทั่วไป แต่ในอีก ๔ ปีข้างหน้าจะมีทุกสาขาโรค ซึ่งอยู่ระหว่างขยายอาคารรักษาผู้ป่วยเพิ่มเติม จากเดิมมีเตียงรองรับผู้ป่วย ๑๐๐ เตียง จะเพิ่มอีก ๔๐๐ เตียง เพื่อให้ผู้ป่วยกลุ่มโรคต่าง ๆ ได้รับการบริการอย่างทั่วถึงทุกสิทธิเข้ารับการรักษาได้”

ทีมข่าวสาธารณสุข เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เพราะจะส่งผลให้เกิดการทำงานในการศึกษา วิจัย และนำไปสู่กระบวนการรักษาอย่างถูกต้องและเป็นไปอย่างครบวงจร และสำคัญไปกว่านั้นที่นับเป็นเรื่องน่ายินดี คือ การที่โรงพยาบาลจุฬารักษ์จะมีการขยายเตียง และเพิ่มการรักษาในทุกสาขาโรค โดยเฉพาะเปิดให้ผู้ป่วยทุกสิทธิได้รับการรักษาอย่างเท่าเทียมอีกด้วย เพราะการให้โอกาสในการได้รับการรักษาที่ตรงกับโรคอย่างเท่าเทียมคือสุดยอดปรารถนาของ “ประชาชน” เต็มขั้น

## **๒. ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ลงนามความร่วมมือทางการแพทย์กับกองทัพอากาศ<sup>๒</sup>**

เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิติ มหานนท์ เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ และพลอากาศเอก จอม รุ่งสว่าง ผู้บัญชาการทหารอากาศ ร่วมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือระหว่าง ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ กับกองทัพอากาศ ณ ห้องรับรองพิเศษ กองบัญชาการกองทัพอากาศ การจัดทำบันทึกความเข้าใจร่วมกันในครั้งนี้ เพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริมและประสานความร่วมมือ การพัฒนางานวิจัย การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม ในการสนับสนุนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ หรือเจ็บป่วยฉุกเฉิน ซึ่งจะก่อให้เกิดการผลิตบุคลากรร่วมกัน อันจะนำมาซึ่งการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

---

<sup>๒</sup> ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์, “ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ลงนามความร่วมมือทางการแพทย์กับกองทัพอากาศ,” สืบค้นเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐, จาก <http://www.pccms.ac.th/?p=941>

### ๓. ปรับบทบาทมหาวิทยาลัยรับไทยแลนด์ ๔.๐<sup>๓</sup>

จากการประชุมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศ.นพ.อุดม คชินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะประธาน ทปอ. เผยภายหลังการประชุมว่า ทปอ.ได้หารือถึงเรื่องที่ได้เข้าพบ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เรื่องบทบาทมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ หรือ ไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งที่ประชุมมีมติที่จะสนับสนุนและพร้อมเป็นหลักในการขับเคลื่อน และได้ตั้งคณะทำงานโดยมี รศ.ดร.พีระพงศ์ ทีฆสกุล รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นประธาน เพื่อประสานงานกับคณะทำงานของรัฐบาล ขณะเดียวกัน ทปอ.เห็นตรงกันว่า มหาวิทยาลัยก็ต้องปรับบทบาทตนเองให้เป็นมหาวิทยาลัย ๔.๐ ด้วยเช่นกัน โดย

๑. ต้องปฏิรูประบบการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา จากการสอนแบบเดิมให้เป็นการเรียนรู้ โดยบัณฑิตจะเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบในรูปแบบทวิภาคี

๒. ต้องปฏิรูประบบวิจัยและสร้างนวัตกรรม โดยโจทย์การวิจัยจะต้องตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ขณะเดียวกันรัฐบาลก็ต้องให้การช่วยเหลือมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัย ซึ่งนายกฯ ยินดีที่จะสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยให้ได้จาก ๐.๖ % ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ เป็น ๑.๐ % รวมไปถึงการช่วยเหลือหาแหล่งทุนวิจัยอื่น ๆ เพราะงานวิจัยต้องใช้เวลา และงบประมาณเพื่อการวิจัยจึงจะสำเร็จ

๓. มหาวิทยาลัยจะต้องทบทวนบทบาทตนเอง โดยขอให้รัฐบาลจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย ๓ กลุ่ม ได้แก่ มหาวิทยาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง และมหาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแต่ละแห่งจะต้องหาจุดแข็งของตนเอง และสร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยเดิมของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รวมถึงสถาบันอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ทปอ.ขอชื่นชมรัฐบาลที่วางเป้าหมายยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ได้ชัดเจน แต่เสนอให้รัฐบาลและมหาวิทยาลัยร่วมกันคิดในรายละเอียดลงลึกถึงแผนปฏิบัติการเพื่อให้การขับเคลื่อนไทยแลนด์ ๔.๐ ประสบความสำเร็จ

ศ.นพ.อุดม กล่าวด้วยว่า นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้เห็นชอบการแก้ไขข้อบังคับ และปรับโครงสร้างของ ทปอ. โดยรวมกับสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย และกำหนดวาระประธาน ทปอ.เป็นวาระละ ๒ ปี ซึ่งที่ประชุมได้เลือก ศ.ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดี สจล.เป็นประธาน ทปอ.คนใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

---

<sup>๓</sup> “ปรับบทบาทมหาวิทยาลัยรับไทยแลนด์ ๔.๐,” *ไทยรัฐออนไลน์*, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙, สืบค้นเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐, จาก <https://www.thairath.co.th/content/697458>

## สภามหาวิทยาลัย\*

ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช บรรยายเรื่อง บทบาทสภามหาวิทยาลัย ในกำกับดูแลและพัฒนามหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี รวมทั้งการจัดโครงสร้าง และระบบการบริหาร

การบรรยายเรื่องการทำหน้าที่สภามหาวิทยาลัย คงจะมีส่วนหนึ่งที่เป็นหลักการสำคัญ ๆ แต่หลักการนั้นเมื่อนำไปปฏิบัติจะขึ้นอยู่กับสถานะแวดล้อม กาลเทศะ บริบท ต้องใช้ วิจารณ์ญาณอย่างมาก ในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยทุกมหาวิทยาลัยจะบัญญัติไว้ว่า สภามหาวิทยาลัยคืออะไร แต่เมื่อโยงเข้าสู่วิธีปฏิบัติความคิดความเชื่อของคนในประเทศไทยเข้าใจว่า คิดต่างกัน สภามหาวิทยาลัยในอดีตเป็นสภานโยบาย คือคอยอนุมัติหรือไม่อนุมัติเรื่องที่ฝ่ายบริหารเสนอ เข้าสภามหาวิทยาลัยแล้วผ่านเรื่องไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุกเรื่องผ่านหมดและมีข้อกำหนดว่าเรื่องใดต้องเข้าสภามหาวิทยาลัยนี้เป็นวิธีเก่า แต่ปัจจุบันนี้สภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ “ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย” ความหมาย คือ เป็นกลไกสูงสุดขององค์กร (Governance Mechanisms) ในการที่จะให้องค์กรเป็นหรือไม่เป็นอย่างไร เพราะฉะนั้นถ้าองค์กรเกิดความผิดพลาด ผู้รับผิดชอบ คือ สภามหาวิทยาลัย ในประเทศไทยคนทั่วไปเมื่อเกิดเหตุจะโทษอธิการบดี คณบดี หรือ คณาจารย์ทั้งหลาย ที่จริงแล้วผู้รับผิดชอบคือสภามหาวิทยาลัย การที่ได้เริ่มทำงานในสภามหาวิทยาลัย เมื่อสามสิบปีที่ผ่านมามีความเข้าใจสภามหาวิทยาลัยแบบหนึ่ง แต่ความเข้าใจในเวลานี้แตกต่างไปจากเดิม เพราะได้มีโอกาสเรียนรู้จากการทำหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัย และเป็นประธาน กกอ. รวมทั้ง เป็นกรรมการธนาคารไทยพาณิชย์เพื่อให้ออกมาช่วยคิดในการทำ CSR คินกำไรให้สังคมเกี่ยวกับเรื่องเยาวชน เมื่อได้เข้าไปทำงานได้พบเห็นการบริหารงานภาคเอกชน การบริหารงานการเงิน มีตัวระบบที่แข็งแรงมาก และได้เห็นระบบกำกับดูแลที่มีรูปแบบแตกต่างจากของระบบอุดมศึกษา ทำให้มีความเข้าใจว่า หน้าที่กำกับดูแล หมายความว่า เป็นผู้รับผิดชอบทั้งหมดไม่ว่าจะดีหรือไม่ดีจะต้องเป็นผู้ตัดสินใจสูงสุด เป็นผู้บอกตำแหน่งบอกทิศทาง แต่สังคมไทยไม่ได้คิดเช่นนี้ เมื่อปฏิบัติจริงก็ไม่ตรงกัน ในกฎหมาย หลายฉบับบ่งบอกไว้ชัดเจนว่าสภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำกับดูแล แต่ในระบบธนาคารและตลาดหลักทรัพย์มีระบบกำกับดูแลและระบบการเงินที่แข็งแรงมาก ระบบที่ดีต้องสร้างเองอย่ารอให้ผู้อื่นมาสร้าง ให้ เพราะสร้างเองจะแข็งแรงกว่าและต้องคิดว่าเพื่อทำประโยชน์ให้บ้านเมือง การที่มาดำรงตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยก็เพื่อทำหน้าที่แทนบ้านเมืองและสังคม ด้วยการควบคุมดูแลมหาวิทยาลัย จากการที่เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยและนายกสภามหาวิทยาลัยมติดลเมื่อห้าปีที่ ผ่านมา พบว่าค่านิยม “การกำกับดูแลมหาวิทยาลัย” มีความหมายลึกมากกว่าที่คิด

---

\* การ Orientation และ Retreat ระดมความรู้ประสบการณ์ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ณ โรงแรมพูลแมน พัทยา ไศศวรรย์ จังหวัดชลบุรี

ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช กล่าวต่อว่า สภามหาวิทยาลัยจะต้องรับผิดชอบ ต่อสังคม (Accountable) และวิธีที่จะรับผิดชอบต่อสังคม คือ นายกสภากับกรรมการ สภามหาวิทยาลัยจะต้องช่วยกันทำให้ตัวระบบการกำกับดูแลให้เข้มแข็ง โดยเฉพาะเรื่องการเงินที่ไม่ได้ มีการตรวจสอบ และระบบการตรวจสอบต้องมีสองชั้น คือ จัดทำรายงานประจำปีต่อสภามหาวิทยาลัย ชั้นหนึ่ง อีกชั้นหนึ่งมีกรรมการตรวจสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เข้าใจวิธีการตรวจสอบมาเป็น ประธานแล้วทำให้มีระบบตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยโดยมีเจ้าหน้าที่ไปตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

### หน้าที่ความรับผิดชอบ

สภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลสถาบันที่อยู่ในระบบอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาดูแลระบบ โดยที่ทั้งหมดทำงานเพื่อบ้านเมือง เพื่อความเจริญก้าวหน้าของบ้านเมือง เพราะฉะนั้นในการที่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ก็ดูแลกำกับตัวสถาบัน (Act Institutionally) แต่มีได้มองเฉพาะผลประโยชน์ของสถาบันฝ่ายเดียว ต้องมองประโยชน์ของบ้านเมืองเป็นเป้าหมาย สุดท้าย ที่ว่า Think Systematically & Nationally System หมายถึง Higher Education System คือมองตัวระบบของอุดมศึกษา ที่เป็นตัวขับเคลื่อนความเจริญของบ้านเมือง แล้วสถาบันเป็นส่วนหนึ่ง ของตัวระบบ เพราะฉะนั้นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจะต้องมีมุมมองอย่างนี้ ถ้ากรรมการ สภามหาวิทยาลัยคิดว่าเป้าหมายมีอย่างเดียว คือ ทำให้สถาบันนั้น มหาวิทยาลัยนั้นเจริญ อย่างอื่น ไม่สนใจถือว่าทำให้ระบบรวน ในความเป็นจริงแล้วระบบอุดมศึกษาต้องการอุดมศึกษาที่แตกต่าง หลากหลาย ไม่ว่าจะป็นมหาวิทยาลัยแบบไหนก็เป็นมหาวิทยาลัยที่ยอดเยี่ยมได้ทั้งสิ้น

### การเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย

การเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยสิ่งที่ได้รับมิใช่เงิน แต่เป็นเกียรติที่ได้รับและความสุข ที่ได้จากการให้ แต่เวลาที่ให้ประสบการณ์ ให้คำแนะนำ จะต้องระวังในเรื่องของผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) สภามหาวิทยาลัยต้องการคนที่มีความคิดที่แตกต่างหลากหลายและ ประสบการณ์ที่หลากหลายด้วย และต้องมาจากหลายที่มาจากหลากหลายความคิดเห็นที่ต่างกักัน แล้วมาทำงานเป็นองค์คณะจึงจะมีความเข้มแข็งได้ การทำหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นการทำ โดยองค์คณะ นายกสภามหาวิทยาลัยมิใช่ผู้ที่จะตัดสินใจ แต่เป็นผู้ดำเนินการเพื่อให้เกิดการตัดสินใจที่ดี โดยองค์คณะ กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่รับฟังซึ่งกันและกันแล้วลงมติเป็นมติขององค์คณะ เมื่อมีการลงมติร่วมกันแล้ว มั้มติไม่เป็นเอกฉันท์ก็ต้องเคารพเสียงส่วนใหญ่ และกรรมการ สภามหาวิทยาลัยที่เป็นผู้ใหญ่ มีมารยาท รู้วิธีการทำงานต้องไม่ออกมาพูดเอาดีเข้าตัวว่าไม่เห็นด้วยกับ เสียงส่วนใหญ่ เพื่อหาคะแนนให้ตัวเอง เป็นสิ่งไม่ถูกต้อง จุดที่สำคัญหลายครั้งที่คนไม่เข้าใจว่า สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ใช้อำนาจรัฐรวมถึงกรรมการสภามหาวิทยาลัยเอกชน การเป็นกรรมการ สภามหาวิทยาลัยเป็นตัวแทนของรัฐที่เข้ามาดูแลมหาวิทยาลัย นี่คือความหมายที่สำคัญและรับผิดชอบต่อ ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วย

### หน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

การทำหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยเมื่อสามสิบปีที่แล้วมา ส่วนใหญ่จะทำงานละเอียด คืออนุมัติตามวาระที่ฝ่ายบริหารเสนอและวาระตามที่กำหนดในกฎหมาย แต่เป็นงานประจำ แต่ส่วนของ การกำกับดูแลที่เป็นงานหลักเรื่องใหญ่ๆไม่ค่อยทำ หรือไม่มีการให้ทำ ส่วนนี้คือ การกำกับทิศทาง จุดเน้น ระบบ ดูแลให้มีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม สภามหาวิทยาลัยจึงต้องตรวจสอบตัวเองว่า

ทำหน้าที่ดีแล้วหรือยัง และเอาใจใส่จริงจัง และต้องพยายามหาทางทำงานหลักให้ได้ เป็นการท้าทาย การประชุมสภามหาวิทยาลัยทุกเดือน จึงควรกันเวลาไว้สักหนึ่งชั่วโมงหรือครึ่งชั่วโมง เพื่อทำงานหลัก เชิงนโยบายเรื่องที่เป็นหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีทางเลือกหนึ่ง สอง สาม มีข้อดี ข้อเสีย ความเสี่ยง ความยากลำบาก อย่างไร และผลที่เกิดในทางที่สอง ที่สามเป็นอย่างไรแล้วก็ตัดสินใจ แต่ในทางปฏิบัติในปัจจุบันส่วนใหญ่การเสนอเรื่องเชิงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัย ไม่ได้เสนอเป็น ทางเลือก

### **ข้อเตือนใจในการปฏิบัติหน้าที่บอร์ด**

การทำหน้าที่บอร์ดศึกษาจากหลักสูตรการอบรม IOD ว่ามีหน้าที่ ๔ อย่าง คือ

- Duty of Care คือการทำงานด้วยความเอาใจใส่ด้วยความระมัดระวัง
- Duty of Loyalty คือการรักษาผลประโยชน์ขององค์กร ไม่ใช่ประโยชน์ขององค์กรอื่น หรือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- Duty of Obedience คือทำตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ ซึ่งทั้งกำหนดที่กฎหมาย เหนือเรากำหนดและขณะเดียวกันเราก็กำหนดไว้
- Duty of Disclosure คือ เปิดเผยข้อมูลที่ทำหน้าที่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และโปร่งใส

### **สาเหตุใหญ่ ๔ ประการของความไร้ประสิทธิภาพของบอร์ด**

๑. ด้านกระบวนการกลุ่ม : องค์กรประกอบไม่เหมาะสม การสื่อสารไม่ดี เป็นอริกัน ฯลฯ
๒. ไม่เอาใจใส่ ไม่สนใจการทำหน้าที่ ทำงานแบบ reactive ไม่ได้ทำงานแบบ proactive
๓. ไม่รู้หน้าที่ ซึ่งหน้าที่ของบอร์ด คือหน้าที่ตั้งคำถาม ไม่ใช่หน้าที่ตอบคำถาม หน้าที่ ตอบคำถามอยู่ที่ฝ่ายบริหาร หลายครั้งการประชุมสภามหาวิทยาลัยจะมีกรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่เป็นที่เคารพนับถือและมีความรู้ดีมาก เสนอความคิดเห็นให้ความเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งและผู้ร่วม ประชุมคนอื่นนิ่งเงียบ ซึ่งหมายความว่าเรื่องนั้นมหาวิทยาลัยต้องรับไปปฏิบัติ แต่เรื่องลักษณะนี้มักเงียบ หายไป จึงเกิดความคิดขึ้นว่ากรรมการที่ออกความเห็นเป็นเรื่องที่ดีจริง แต่สงสัยท่านไม่เข้าใจบริบทของ มหาวิทยาลัย ว่ามหาวิทยาลัยจะทำได้ถึงขนาดนั้นได้หรือไม่ ถ้าหากทำได้จะทำให้ผ่านความขัดแย้ง ในหลายด้านอย่างไรบ้าง จะเห็นได้ว่าความคิด (Idea) ที่ดี ๆ หลายครั้งจะสร้างความยุ่งยากวุ่นวาย ถ้าหากจัดการ ความคิดที่ดี ๆ ไม่เป็น การที่จะนำความคิดที่ดีในสภามหาวิทยาลัยไปดำเนินการจะต้อง นำกลับไปคิดต่อ คิดให้เป็นระบบและคิดด้วยความรอบคอบ พร้อมทั้งมีกระบวนการที่จะลงมือทำ แล้วจึงนำมารายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ให้สภามหาวิทยาลัยตัดสินใจ

๔. ผลประโยชน์ส่วนตัวหรือส่วนกลุ่ม จะทำให้บอร์ดเกิดความไขว้เขว

### **หน้าที่สำคัญ ๕ ประการ ของบอร์ด**

๑. กำหนดและปรับปรุง mission & strategy ขององค์กร
๒. ตรวจสอบ performance ขององค์กร และดูแลให้ผู้บริหารรับชอบและรับผิดชอบ
๓. สรรหา แต่งตั้ง และปลด ซีอีโอ
๔. จัดหาและดูแลทรัพยากร ทั้งที่เป็นเงินและเครื่องใช้
๕. เชื่อมโยง สร้างความราบรื่น ระหว่างองค์กรกับสภาพแวดล้อม

นี่คือหน้าที่สำคัญของบอร์ดที่เลียนแบบมาจากเอกชน ข้อสามปลดและแต่งตั้งซีอีโอ และซีอีโอไปแต่งตั้งผู้อื่นต่อเพื่อให้เป็นทีมในการทำงาน ทำงานตามข้อหนึ่งคือต้องทำอะไรบ้าง ไปทางไหนแล้วก็สรรหาคณะมาเป็นซีอีโอ และข้อสอง ข้อสี่ และข้อห้าสภามหาวิทยาลัยช่วยสนับสนุน จึงมีคำถามว่ามหาวิทยาลัยคิดตาม ๕ ข้อนี้ถูกต้องหรือไม่ ที่จริงถูกแต่มีสิ่งที่ไม่ตรงระหว่างห้าข้อนี้ที่ใช้ในเอกชนกับที่ใช้ในมหาวิทยาลัย คือข้อสามสภามหาวิทยาลัยไม่ได้ปลดและแต่งตั้งเฉพาะซีอีโอ ตั้งคนบดีด้วยแล้วสภามหาวิทยาลัยจะสร้างความราบรื่นเป็นทีมบริหารมหาวิทยาลัยได้อย่างไรก็เป็นโจทย์ให้เห็นประเด็น เพื่อจะให้เห็นด้วยว่าหลายครั้งความไม่ราบรื่นอยู่ในระบบ ซึ่งในหลายมหาวิทยาลัยก็พยายามแก้ไข ซึ่งการแก้ไขนั้นก็อาจจะมีข้อดีและไม่ดี

จากการที่ได้อ่านหนังสือและพยายามสังเคราะห์ออกมาว่าความเข้าใจผิดของคนในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะฝ่ายบริหารมักจะกล่าวหาว่ามหาวิทยาลัยมีนโยบาย ทิศทางอย่างนั้นอย่างนี้ มหาวิทยาลัย หมายถึง อธิการบดี ส่วนสภาเรียกว่าสภา อาจารย์เรียกว่าอาจารย์ ซึ่งเป็นการเข้าใจผิด มหาวิทยาลัยต้องประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ ฝ่ายปฏิบัติ คือ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทั้งหลาย ฝ่ายจัดการ คือ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายกำกับดูแล คือ สภามหาวิทยาลัย ทั้งหมดรวมเรียกว่ามหาวิทยาลัย สามฝ่ายทำหน้าที่ไม่เหมือนกัน แต่ทั้งหมดต้องทำหน้าที่ให้สอดคล้องกัน เสริมแรงซึ่งกันและกัน เพื่อทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจหลัก โดยสามส่วนนี้ต้องเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน นี่คือหลักสำคัญและสภามหาวิทยาลัยต้องช่วยทำให้เกิดสภาพนั้น ในสามส่วนนี้ต้องไม่มีฝ่ายค้าน ซึ่งเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก เพราะคนในมหาวิทยาลัยโดยธรรมชาติมีความเป็นตัวเอียงสูง และการที่จะทำให้เกิดสภาพสามส่วนเท่ากับหนึ่งเดียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันต้องมีการทำตลอดเวลาผ่านกระบวนการต่าง ๆ ในฐานะที่เป็นนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล สิ่งที่พยายามทำ คือพยายามทำให้ทุกคนเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีโอกาสที่จะทำผลประโยชน์ให้แก่สังคมและบ้านเมืองเพิ่มขึ้น โดยให้คนรู้จักคุณค่าของที่ต่าง ๆ ส่วนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยจะไปเยี่ยมชื่นชมหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะได้รับรู้ได้เห็นสิ่งต่าง ๆ ที่มีคุณค่ามีประโยชน์ต่อบ้านเมือง รับรู้ถึงกระบวนการทำงานและเข้าใจการทำงานของแต่ละส่วนงาน เป็นความรู้สำหรับนำมาใช้กำกับดูแลให้เกิด synergy ระหว่างส่วนงาน เพื่อทำประโยชน์แก่บ้านเมืองได้เพิ่มขึ้น

## ภาคผนวก

- พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙
- หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๑๕๐๓/๓๓๒๑๐  
ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐  
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ  
ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- สรุปการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง  
/ภาคเอกชน/ภาคประชาชน



พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



พระราชบัญญัติ

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

พ.ศ. ๒๕๕๙

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

เป็นปีที่ ๗๑ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศ

ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“ราชวิทยาลัย” หมายความว่า ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“สภाराชวิทยาลัย” หมายความว่า สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานราชวิทยาลัยและลูกจ้างของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วย  
วิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

มาตรา ๕ ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตาม  
พระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตน

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้ราชวิทยาลัยเป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง และจัดการศึกษา  
ทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข  
มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้าง ประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษาและผลิตบุคลากร  
ในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม  
การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือ  
ผู้ยากไร้และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรา ๗ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้ราชวิทยาลัยคำนึงถึง

- (๑) ความมีคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (๓) ความเป็นเลิศและความมีเสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็น  
ที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

- (๔) ความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม
- (๕) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
- (๖) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานราชวิทยาลัย
- (๒) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
- (๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
- (๔) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

ราชวิทยาลัยอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง  
เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖ อีกได้

การจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งส่วนงานตามวรรคหนึ่ง  
และวรรคสอง ให้ทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบาย และแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยหรือสภาราชวิทยาลัยมอบหมาย

(๒) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ มีหน้าที่ดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน และนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์และการสาธารณสุข

(๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ

(๔) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย

(๕) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๘ วรรคสาม

การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัย และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ในการดำเนินการของส่วนงานตามวรรคหนึ่ง จะต้องร่วมกันทำหน้าที่เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ ราชวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในราชวิทยาลัยได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการรับเข้าสมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัย และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ ราชวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา หรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา ราชวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัย และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๑๒ กิจการของราชวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทน ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

มาตรา ๑๓ ราชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ใน มาตรา ๖ อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน และจำหน่าย หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของราชวิทยาลัย ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินต่าง ๆ ในทรัพย์สินของราชวิทยาลัย และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุน หรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของราชวิทยาลัย ให้กระทำได้เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ ที่ได้มาตามมาตรา ๑๖ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๒) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายใน อำนาจหน้าที่ของราชวิทยาลัย รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๓) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศ หรือระหว่างประเทศ

(๔) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน ถือหุ้น เข้าเป็นหุ้นส่วน และลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของราชวิทยาลัย

การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่นายกรัฐมนตรีกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน

(๕) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

(๖) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์ อื่นๆ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับ ของราชวิทยาลัย

(๗) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย โดยการบริหารกองทุน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

(๘) จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

(๙) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของราชวิทยาลัย และที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๑๐) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุน หรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับกิจการของราชวิทยาลัย หรือนำผลการค้นคว้าและวิจัยไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของราชวิทยาลัย

มาตรา ๑๔ รายได้ของราชวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

- (๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี
- (๒) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่ราชวิทยาลัย
- (๓) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือราชวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว
- (๔) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของราชวิทยาลัย
- (๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของราชวิทยาลัย
- (๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ

ที่ราชวิทยาลัยปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๗) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่ราชวิทยาลัยโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยและการพัฒนาราชวิทยาลัย เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

รายได้ของราชวิทยาลัยไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของราชวิทยาลัย และค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และราชวิทยาลัยไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่ราชวิทยาลัยตามความจำเป็นของราชวิทยาลัย

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่ราชวิทยาลัยในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยด้วย

มาตรา ๑๕ ราชวิทยาลัยต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งราชวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในราชวิทยาลัย และนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๑๖ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่ราชวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของราชวิทยาลัย หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของราชวิทยาลัย หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของราชวิทยาลัย

มาตรา ๑๗ ทรัพย์สินของราชวิทยาลัยที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับราชวิทยาลัยในเรื่องทรัพย์สินของราชวิทยาลัยมิได้

มาตรา ๑๘ บรรดารายได้และทรัพย์สินของราชวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่ราชวิทยาลัยจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศกำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว ราชวิทยาลัยต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภाराชวิทยาลัย

#### หมวด ๒

#### การดำเนินการ

มาตรา ๑๙ ให้มีสภाराชวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภाराชวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) เลขาธิการราชวิทยาลัย

(๓) กรรมการสภाराชวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔)

และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๔) กรรมการสภाराชวิทยาลัยจำนวนไม่เกินห้าคน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

(๕) กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโดยคำแนะนำของประธานสภाराชวิทยาลัย

ให้สภाराชวิทยาลัยเลือกกรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นรองประธานสภाराชวิทยาลัย และให้รองประธานสภाराชวิทยาลัยทำหน้าที่แทนประธานสภाराชวิทยาลัย เมื่อประธานสภाराชวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งประธานสภाराชวิทยาลัย และในกรณีที่รองประธานสภाराชวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองประธานสภाराชวิทยาลัย ให้สภाराชวิทยาลัยเลือกกรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนประธานสภाराชวิทยาลัย

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งประธานสภाराชวิทยาลัยและกรรมการสภाराชวิทยาลัยตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

ให้สภाराชวิทยาลัยแต่งตั้งรองเลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภाराชวิทยาลัย และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการสภाराชวิทยาลัยด้วยก็ได้

มาตรา ๒๐ ประธานสภाराชวิทยาลัยและกรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของราชวิทยาลัย

(๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือเจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง  
(๓) มีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย  
มาตรา ๒๑ ประธานสภาราชวิทยาลัยและกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔)  
และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับ  
เลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง ประธานสภาราชวิทยาลัยและกรรมการ  
สภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการ  
สภาราชวิทยาลัยในประเภทนั้น
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) สภาราชวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการ  
ทั้งหมด
- (๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔)  
หรือ (๕) วางลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการ  
สภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕) แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาราชวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการ  
สภาราชวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่ประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕)  
พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่ง  
แทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระ  
การดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่ประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕)  
พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการ  
สภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้เลือกกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) ขึ้นใหม่  
ให้ประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) หรือ (๕) ซึ่งพ้นจากตำแหน่ง  
ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานสภาราชวิทยาลัยหรือกรรมการ  
สภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหรือเลือกกรรมการสภาราชวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๔) ขึ้นใหม่แล้ว



มาตรา ๒๒ สภाराชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย  
อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดทิศทาง เป้าหมายของราชวิทยาลัย และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนา  
ของราชวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน  
ของราชวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในราชวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ  
สำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการของ  
ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

(๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของราชวิทยาลัย

(๕) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง หรือการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ รวมทั้ง  
การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๖) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในราชวิทยาลัยและยกเลิก  
การรับเข้าสมทบ

(๗) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง  
หรือสถาบันวิจัยอื่น

(๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวมหรือการยกเลิก  
หลักสูตรการศึกษา

(๙) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ทั้งของราชวิทยาลัยและที่ราชวิทยาลัย  
จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนประธาน  
สภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘

(๑๑) (๑) (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น  
ตามมาตรา ๕๔ วรรคสาม

(๑๓) แต่งตั้งและถอดถอนรองเลขาธิการราชวิทยาลัย

(๑๔) แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษाराชวิทยาลัยหรือให้กรรมการที่ปรึกษाराชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง

(๑๕) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุน  
และทรัพยากรอื่น

(๑๕) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคลหรือยกเลิคนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๓ (๑๐)

(๑๖) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของราชวิทยาลัย

(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๑๘) รับรองรายงานประจำปีของราชวิทยาลัยและเสนอรายงานนั้นต่อนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบ

(๑๙) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัย รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภाराชวิทยาลัยทราบ

(๒๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของราชวิทยาลัยที่ได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ มาตรา ๒๓ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภाराชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๒๔ ให้มีคณะที่ปรึกษाराชวิทยาลัย ประกอบด้วย กรรมการที่ปรึกษाराชวิทยาลัย จำนวนหนึ่ง ซึ่งสภाराชวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกราชวิทยาลัย

คณะที่ปรึกษाराชวิทยาลัยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อราชวิทยาลัยและสนับสนุนการดำเนินกิจการของราชวิทยาลัย รวมทั้งการระดมทุนให้แก่ราชวิทยาลัย

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการที่ปรึกษाराชวิทยาลัย ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะที่ปรึกษाराชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขาธิการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ

ให้คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยแต่งตั้งรองเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการโดยคำแนะนำของเลขาธิการราชวิทยาลัย

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเสนอแผนพัฒนาราชวิทยาลัย พิจารณากลับกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัยพิจารณาเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และทรัพย์สินของราชวิทยาลัย ให้คำปรึกษาและข้อแนะนำแก่เลขาธิการราชวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๒๗ การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๒๘ ให้มีเลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของราชวิทยาลัย และอาจมีรองเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัย หรือจะมีทั้งรองเลขาธิการราชวิทยาลัยและผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้

มาตรา ๒๙ เลขาธิการราชวิทยาลัยนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภाराชวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งและวรรคสาม

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาเลขาธิการราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

รองเลขาธิการราชวิทยาลัยนั้น ให้สภाराชวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของเลขาธิการราชวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งและวรรคสาม

ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยนั้น ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคสองและวรรคสาม

มาตรา ๓๐ เลขาธิการราชวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีและจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้

เมื่อเลขาธิการราชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง ให้รองเลขาธิการราชวิทยาลัยและผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ เลขาธิการราชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งหรือวรรคสาม
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) สภाराชวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด
- (๗) สภाराชวิทยาลัยมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่สภाराชวิทยาลัยกำหนดตามมาตรา ๔๔

(๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา ๓๑ เลขาธิการราชวิทยาลัยและรองเลขาธิการราชวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

ในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง เลขาธิการราชวิทยาลัย รองเลขาธิการราชวิทยาลัย และผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๓๒ เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้แทนของราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงและให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย รวมทั้งมติของสภाराชวิทยาลัย

(๓) แต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

(๕) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของราชวิทยาลัย

(๖) จัดหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย

(๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภाराชวิทยาลัย

(๘) เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัยด้านต่าง ๆ และรายงานประจำปีของราชวิทยาลัยต่อสภाराชวิทยาลัย

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย หรือตามที่สภाराชวิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา ๓๓ ในกรณีที่เลขาธิการราชวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองเลขาธิการราชวิทยาลัยซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการราชวิทยาลัย หรือไม่มีผู้รักษาการแทนเลขาธิการราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภाराชวิทยาลัยแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่งและวรรคสาม เป็นผู้รักษาการแทน

มาตรา ๓๔ ในสำนักงานราชวิทยาลัย ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานราชวิทยาลัย และให้มีผู้อำนวยการสำนักงานราชวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมาย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

หัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภाराชวิทยาลัย

ชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

การรักษาการแทนหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้นำมาตรา ๓๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๓๗ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของกรรมการประจำส่วนงาน ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการประจำส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๓๘ ผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการราชวิทยาลัย รองเลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว ให้รักษาการแทนตำแหน่งอื่นได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๓๙ นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจ ให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

ในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งหรือกำหนด ให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการแทน หรือผู้ปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

#### หมวด ๓

#### การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๔๐ ให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของราชวิทยาลัย

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๑ ให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินส่วนงานของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของราชวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด ในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๒ ให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด แล้วรายงานสภาราชวิทยาลัย และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

มาตรา ๔๓ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัยซึ่งแต่งตั้งโดยสภาราชวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของราชวิทยาลัย

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัย ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้มีกรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่น้อยกว่าหนึ่งคนเป็นกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๔ ให้สภाराชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๕ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

#### หมวด ๔

#### การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๔๖ ให้ราชวิทยาลัยวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องเป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี แยกตามส่วนงานของราชวิทยาลัย มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๔๗ ให้ราชวิทยาลัยจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัยภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของราชวิทยาลัย

มาตรา ๔๘ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภाराชวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของราชวิทยาลัย และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของราชวิทยาลัยทุกรอบปีบัญชี

มาตรา ๔๙ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของราชวิทยาลัย เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามเลขาธิการราชวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของราชวิทยาลัยเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

มาตรา ๕๐ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภाराชวิทยาลัยภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภाराชวิทยาลัยเสนอต่อนายกรัฐมนตรี

ให้ราชวิทยาลัยเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่ล้ามนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของราชวิทยาลัยในปีที่ล้ามนั้น และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๕๑ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หมวด ๕

การกำกับและดูแล

มาตรา ๕๒ นายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวกับราชวิทยาลัยเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินการของราชวิทยาลัย ซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้นายกรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรี วินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๕๓ บรรดาเรื่องที่ราชวิทยาลัยจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

หมวด ๖

ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา ๕๔ คณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภाराชวิทยาลัย สภाराชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้โดยทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๕๕ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัย โดยคำแนะนำของสภाराชวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๕๖ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีคามผิด สภाराชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้



คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๕๗ สภाराชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์  
ประจำของราชวิทยาลัยเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของ  
ราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๓) (๔) หรือมาตรา ๘  
วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ  
และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๕๘ บุคคลซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์  
หรือศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษหรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น  
ตามมาตรา ๕๔ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะ  
ได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ศ.
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ)
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ผศ. (พิเศษ)

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อกำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่อ  
อย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

#### หมวด ๗

#### ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๕๙	ปริญญา มีสามชั้น คือ	
ปริญญาเอก	เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ด.
ปริญญาโท	เรียกว่า มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ม.
ปริญญาตรี	เรียกว่า บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๖๐ ราชวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในราชวิทยาลัย และร่วมให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดและจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๖๑ สภाराชวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๖๒ สภाराชวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือวิจัยเฉพาะวิชา หรือผู้สำเร็จการฝึกอบรม

มาตรา ๖๓ ราชวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภाराชวิทยาลัยเห็นวาทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในราชวิทยาลัย ประธานสภाराชวิทยาลัย หรือกรรมการสภाराชวิทยาลัยในขณะดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๖๔ ราชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเสมียนวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งประธานสภाराชวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภाराชวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งกรรมการที่ปรึกษाराชวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งผู้บริหารหรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของราชวิทยาลัยได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เสมียนวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครูวิทยฐานะ เสมียนวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๖๕ ราชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัย หรือส่วนงานของราชวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นประกาศของราชวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าวที่มีใช้ เพื่อประโยชน์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัย ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากราชวิทยาลัย

มาตรา ๖๖ ราชวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของราชวิทยาลัยและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

#### หมวด ๘

#### บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๗ ผู้ใดใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือใช้สิ่งใดที่เลียนแบบ สิ่งดังกล่าว หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใด ในราชวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๘ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงาน ของราชวิทยาลัย ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงานของราชวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของราชวิทยาลัยหรือส่วนงาน ของราชวิทยาลัย ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๕ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงเดียว ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

#### บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๙ ให้โอนงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเฉพาะในส่วนที่ เกี่ยวกับแผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข ผลผลิตที่ ๑ ผลงานการให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการศึกษา และแผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ผลผลิตที่ ๑ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

ในส่วนที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ไปเป็นของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๐ ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นอันสิ้นสุดลง และให้ถือว่าสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์เป็นอันเลิกกิจการตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี

ให้ราชวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้รับไว้ซึ่งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน และรายได้ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๗๑ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภाराชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภाराชวิทยาลัยประกอบด้วย ประธานกรรมการมูลนิธิจุฬาภรณ์และเลขาธิการมูลนิธิจุฬาภรณ์ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นประธานสภाराชวิทยาลัย และรองประธานสภाराชวิทยาลัย และให้ประธานกรรมการมูลนิธิจุฬาภรณ์แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบห้าคน เป็นกรรมการสภाराชวิทยาลัย ทั้งนี้ จนกว่าจะมีสภाराชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานสภाराชวิทยาลัย รองประธานสภाराชวิทยาลัย หรือกรรมการสภाराชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภाराชวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการสภाराชวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๗๒ ในระยะเริ่มแรกให้ประธานสภाराชวิทยาลัยตามมาตรา ๗๑ แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งเลขาธิการราชวิทยาลัย จนกว่าจะมีการแต่งตั้งเลขาธิการราชวิทยาลัยขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๓ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ มิให้เสียไปเพราะเหตุที่มาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

มาตรา ๗๔ พนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในของมูลนิธิจุฬาภรณ์ และพนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ผู้ใดสมัครใจจะเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจำนงต่อเลขาธิการราชวิทยาลัย ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยรับผู้นั้นเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้นในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๗๕ ให้พนักงานหรือลูกจ้างซึ่งสมัครใจเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามมาตรา ๗๔ ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในราชวิทยาลัย และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างเพียงใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ในวันก่อนวันที่เขาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ส่วนสวัสดิการและประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย

มาตรา ๗๖ ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักศึกษาของราชวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

ในการจัดการศึกษาของราชวิทยาลัยให้หลักสูตรการศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้เป็นหลักสูตรการศึกษาของราชวิทยาลัยต่อไป

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ได้จัดตั้งขึ้นโดยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐ เพื่อเฉลิมฉลองวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษาครบห้ารอบเป็นองค์กษัตริย์ในของมูลนิธิจุฬาภรณ์ โดยมีศาสตราจารย์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เป็นองค์ประธาน ต่อมาศาสตราจารย์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ได้ทรงก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในวโรกาสครบรอบพระชนมพรรษา และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้จัดตั้งขึ้นในวโรกาสครบรอบพระชันษาขององค์ประธานมูลนิธิจุฬาภรณ์ หน่วยงานทั้งสามหน่วยดังกล่าวได้ทำงานประสานและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน สร้างคุณูปการแก่ประเทศชาตินานัปการ เพื่อให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สามารถดำเนินการได้อย่างมีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและประเทศชาติ สมควรจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น ให้เป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง จัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุขชั้นนำของภูมิภาค และเนื่องจากในการจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีความจำเป็นบางประการที่อาจกระทบสิทธิของบุคคลตามกฎหมายเอกชน ซึ่งต้องอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

- หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๑๕๐๓/๓๓๒๑๐  
ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐  
เรื่อง ขอเสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์  
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

(๒๓)



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เลขรับ 10218
วันที่ 10 พ.ค. 2560
เวลา 16:00 น.

ที่ นร ๐๕๐๓/๗๗๒๑๐

สำนักนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์ สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๑๑๓ / ๖๐ วันที่ ๑๑ ก.ค. ๖๐
เวลา ๑๖:๓๗ ส. ๑๓๓
สำนักการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๒ (ชัยโชค)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/ท สังกาฯ๐๐๒)

www.cabinet.thai.gov.go.th

กลุ่มงานนิติ
รับที่ ๓๕ (๖) / ๖๐
วันที่ ๑๐ / ๓.๓. ๖๐
เวลา ๑๖:๓๗ น.
สำนักการประชุม



บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนงานของราชวิทยาลัย โดยแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๙ วรรคหนึ่ง มาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๓) มาตรา ๒๒ (๑๐) และ (๑๗) มาตรา ๓๒ (๓) มาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง มาตรา ๔๔ และมาตรา ๕๗ วรรคสอง)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๕)

(๓) กำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย (เพิ่มมาตรา ๒๒ (๙/๑) และมาตรา ๒๗/๑)

(๔) แก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยและรองประธานสภาราชวิทยาลัย (แก้ไขคำว่า “ประธานสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภาราชวิทยาลัย” เป็นคำว่า “นายกสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภาราชวิทยาลัย”)

เหตุผล

โดยที่การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในการวิจัย การจัดการศึกษา และการผลิตบุคลากรในระดับสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน จะต้องดำเนินงานด้วยความรวดเร็วเพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ประชาชนและการพัฒนาประเทศ สมควรแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยมีความคล่องตัวและสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ที่จะดำเนินงานตามภารกิจได้โดยเร็วและมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการบริหารงบประมาณ นอกจากนี้เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย สมควรกำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภาราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควรแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยและรองประธานสภาราชวิทยาลัยเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(๒๕)

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

.....  
.....  
.....  
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ

ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย  
จุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย

(๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

(๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย  
จุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย  
จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์  
ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัย  
หรือสภาราชวิทยาลัยมอบหมาย

(๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬากรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ

(๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬากรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษา  
ทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการ  
บำบัดรักษาผู้ป่วย

(๔) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัย  
ตามมาตรา ๘ วรรคสาม”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติ  
ราชวิทยาลัยจุฬากรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) กรรมการสภाराชวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘  
(๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง”

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๙/๑) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติ  
ราชวิทยาลัยจุฬากรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

“(๙/๑) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธาน  
ราชวิทยาลัย”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑๐) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย  
จุฬากรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณา  
ถอดถอนนายกสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย  
หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความใน (๑๗) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย  
จุฬากรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย  
และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง”

มาตรา ๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติ  
ราชวิทยาลัยจุฬากรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

“มาตรา ๒๓/๑ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัย  
อาจมีประธานราชวิทยาลัยซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งก็ได้

ให้สภाराชวิทยาลัยขอรับคำแนะนำและคำปรึกษาในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์  
ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ จากประธานราชวิทยาลัย

ประธานราชวิทยาลัยจะแต่งตั้งรองประธานราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ตามที่  
ประธานราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้”

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขาธิการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ

“ให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งเลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ”

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) แต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง”

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้”

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๗ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ ให้สภाराชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ เลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน”

มาตรา ๑๗ ให้แก้ไขคำว่า “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นคำว่า “นายกสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” ทุกแห่ง

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใด ที่ใช้คำว่า “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ราชวิทยาลัย ให้ใช้คำว่า “นายกสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” แทน

มาตรา ๑๘ ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการใดที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและการบริการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข สมควรใจจะเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจำนง เป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาและเลขาธิการราชวิทยาลัยภายในหกปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการคัดเลือกหรือการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยกำหนด และเมื่อบุคคลดังกล่าวผ่านการคัดเลือกหรือการประเมินแล้ว ให้ราชวิทยาลัยดำเนินการบรรจุ เป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

ข้าราชการซึ่งราชวิทยาลัยบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าเป็นการออกจากราชการเพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ บำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งราชวิทยาลัยบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าเป็นการออกจากงานเพราะทางราชการยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิ ได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาทำงานสำหรับคำนวณสิทธิประโยชน์ตามข้อบังคับ ของราชวิทยาลัย ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการผู้ใดเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ตามมาตรานี้ประสงค์จะให้นับเวลาราชการหรือเวลาทำงานในขณะที่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้าง ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย แล้วแต่กรณี ก็ให้มีสิทธิกระทำได้ โดยแสดงความจำนงว่าไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญ

การไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญตามวรรคสี่ จะต้องกระทำภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สำหรับกรณีของข้าราชการให้ดำเนินการ ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการหรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ แล้วแต่กรณี สำหรับกรณีของลูกจ้างให้กระทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน ยื่นต่อเลขาธิการมหาวิทยาลัยเพื่อส่งต่อไปให้กระทรวงการคลังทราบ

มาตรา ๑๙ ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตน

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของ  
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุป สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในการวิจัย การจัดการศึกษา และการผลิตบุคลากรในระดับสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน จะต้องดำเนินงานด้วยความรวดเร็วเพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ประชาชนและการพัฒนาประเทศ สมควรแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยมีความคล่องตัวและสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ที่จะดำเนินงานตามภารกิจได้โดยเร็วและมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการบริหารงบประมาณ นอกจากนี้เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย สมควรกำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภाराชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควรแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภाराชวิทยาลัยและรองประธานสภाराชวิทยาลัยเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ตัดการกำหนดให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยและตัดบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกทั้งหมด รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย โดยกำหนดให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่ง ซึ่งเลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ (ร่างมาตรา ๓ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง) ร่างมาตรา ๔ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง) ร่างมาตรา ๕ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง (๓)) ร่างมาตรา ๗ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๑๐)) ร่างมาตรา ๘ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๑๗)) ร่างมาตรา ๑๐ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕) ร่างมาตรา ๑๑ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ (๓)) ร่างมาตรา ๑๒ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง) ร่างมาตรา ๑๓ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๖) ร่างมาตรา ๑๔ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง) ร่างมาตรา ๑๕ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔) และร่างมาตรา ๑๖ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๗ วรรคสอง))



๒.๒ เพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับประธานราชวิทยาลัย โดยกำหนดให้เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งก็ได้ โดยให้สภाराชวิทยาลัยขอรับคำแนะนำและคำปรึกษาในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย และประธานราชวิทยาลัยจะแต่งตั้งรองประธานราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ตามที่ประธานราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้ รวมทั้งเพิ่มอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัยให้มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖ (เพิ่มมาตรา ๒๒ (๙/๑)) และร่างมาตรา ๙ (เพิ่มมาตรา ๒๗/๑))

๒.๓ แก้ไขชื่อตำแหน่ง “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และ “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็น “นายกสภाराชวิทยาลัย” และ “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” ทุกแห่ง รวมทั้งกำหนดให้บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใด ที่ใช้คำว่า “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับราชวิทยาลัย ให้ใช้คำว่า “นายกสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” แทน (ร่างมาตรา ๑๗)

๒.๔ กำหนดรองรับให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและการบริการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข ซึ่งสมัครใจจะเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้แสดงความจำนงเพื่อโอนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยได้ภายในหกปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าเป็นการออกจากราชการเพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ หรือหากประสงค์จะให้นับเวลาราชการหรือเวลาทำงานในขณะที่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยก็ให้มีสิทธิกระทำได้ โดยแสดงความจำนงว่าไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญ (ร่างมาตรา ๑๘)

๒.๕ กำหนดให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของตน (ร่างมาตรา ๑๙)

สรุปการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงาน  
/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง/ภาคเอกชน/ภาคประชาชน

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงขอสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ดังนี้

๑. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็นจำนวน ๑ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๓. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ทั้งฉบับ ซึ่งมีสาระสำคัญเป็นการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยมีความคล่องตัวและสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยได้ รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ที่จะดำเนินการตามภารกิจได้โดยเร็วและมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการบริหารงบประมาณ นอกจากนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย อาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภาราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควรแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยและรองประธานสภาราชวิทยาลัยเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๔. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพราะการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะทำให้เกิดความคล่องตัวและเป็นอิสระในการดำเนินงาน

๕. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

เนื่องจากไม่มีผู้คัดค้านหรือมีประเด็นที่ต้องนำมาปรับปรุงร่างกฎหมาย จึงไม่มีคำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงขอสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ใช้วิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา [www.mua.go.th/ohec/](http://www.mua.go.th/ohec/) หัวข้อ “แวดวงอุดมศึกษา” หรือ <http://202.44.139.133/publicRelation/>

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ซึ่งมีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน ๕ ราย

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ทั้งฉบับ ซึ่งมีสาระสำคัญเป็นการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ออกจากการเป็นสำนักงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจในการดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน นำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนา กำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ประชาชน นอกจากนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย อาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภาราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควร แก่ชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยและรองประธานสภาราชวิทยาลัยเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่...) พ.ศ. .... เพราะการแยกสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากการทำงานของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ จะทำให้เกิดความคล่องตัวและเป็นอิสระในการดำเนินงานทั้งของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์และราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

เนื่องจากไม่มีผู้คัดค้านหรือมีประเด็นที่ต้องนำมาปรับปรุงร่างกฎหมาย จึงไม่มีคำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้ว ไม่มีข้อคัดค้านหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ จึงไม่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... ให้สอดคล้องกับความคิดเห็น

---

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายเพิ่มเติม  
ประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ผลกระทบและความคุ้มค่า

(๑) ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย..... ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์.....

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง  
บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์.....

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย.....บุคลากรของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์  
ที่เดิมเป็นส่วนงานหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์.....

(๒) ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก.....บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ยังคงสถานะเช่นเดิม.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์.....

- เชิงลบ.....ไม่มี.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....ไม่มี.....

ด้านสังคม

- เชิงบวก.....มีการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข  
ตลอดจนการวิจัยและพัฒนา และนำงานวิจัยมาใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ รวมถึง  
ประชาชนได้รับบริการทางด้านสุขภาพและการสาธารณสุขที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศใน  
ปัจจุบัน.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....ประชาชน.....

- เชิงลบ.....ไม่มี.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....ไม่มี.....

ด้านอื่น ๆ.....เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้มีการรองรับกรณีการโอน  
ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและบริการ  
ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข มาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย โดยจำกัด  
ระยะเวลาโอนไว้เพื่อไม่ให้การโอนข้าราชการหรือลูกจ้างมีการเปิดกว้างมากเกินไปจนสมควรซึ่งจะกระทบต่ออัตรากำลัง  
ของส่วนราชการอื่น.....

- เชียงบวก ...ราชวิทยาลัยได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานและช่วยกัน  
ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยจุฬากรณีให้สำเร็จลุล่วง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ.....

- ผู้ได้รับผลกระทบเชียงบวก ..... ราชวิทยาลัยจุฬากรณี.....

- เชียงลบ ...เนื่องจากการโอนข้าราชการและลูกจ้างดังกล่าว ได้กำหนดระยะเวลาไว้ชัดเจน  
จึงไม่กระทบต่ออัตรากำลังของส่วนราชการอื่นมากนัก และเป็นการโอนตามความสมัครใจ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงลบ ส่วนราชการอื่นที่มีข้าราชการโอนมายังราชวิทยาลัยจุฬากรณี

(๓) สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด ..... ไม่มี.....  
การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ ..... อย่างไร.....

(๔) ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

(๔.๑) ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ  
ที่มาจากองค์ความรู้และงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ มีการพัฒนากำลังคนระดับสูงที่ตอบสนอง  
ต่อการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของประเทศ.....

(๔.๒) เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด เมื่อประเทศมีความเข้มแข็งด้าน  
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ทรัพยากรด้านกำลังคนของประเทศก็จะมี  
ความเป็นอยู่ที่ดี มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย เพียงใด  
สามารถลดต้นทุนด้านการรักษาพยาบาลของของทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นแรงงานสำคัญในการขับเคลื่อนระบบ  
เศรษฐกิจของรัฐ เอกชน และประเทศในภาพรวม.....

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด ...เมื่อประเทศมีงานวิจัย  
มีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข ตลอดจนการให้บริการทาง  
การแพทย์และการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำมาพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ภายในประเทศ  
และเพิ่มขีดความสามารถให้การแข่งขันด้านการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข และส่งเสริมการวิจัยและ  
พัฒนามากน้อยเพียงใด...ตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยจุฬากรณีในการวิจัย การจัดการศึกษา การผลิตบุคลากร  
ในระดับสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม  
การแพทย์และการสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขนั้น จะมีการส่งเสริมการวิจัยและ  
พัฒนาในด้านต่างๆ ข้างต้นเป็นอย่างมากเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยดังกล่าว.....

(๔.๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร สร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี อนามัยสิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยและพัฒนาปรับปรุงบริการสาธารณสุข และอนามัยสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ ลดงบประมาณในการรักษาพยาบาลประชากรที่เจ็บป่วย.....

(๔.๔) วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคม จะได้รับ ได้แก่ วิธีการและระยะเวลาการประเมินผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตามระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย.....

(๕) ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย..... ไม่มี.....

(๖) ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ..... เป็นภารกิจคุ้มค่าสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ ซึ่งการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์และสาธารณสุขของประเทศ ดังกล่าวจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ ตลอดจนพัฒนาคนในชาติทั้งในด้านวิชาการ และทางด้านสาธารณสุข.....

---



หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น

และ

หลักฐานการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและ  
การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

# OHEC Bulletin Board



นำหลัก คณาจารย์สื่อพิมพ์ คณาจารย์บริหาร คณาจารย์ ออมรม ทน แวดวง

24 การประกวดโครงการรักชาติถักทอทางสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริต ประจำปี 2560 : สำนักงาน ป.ป.ช. เชิญชวนสถานศึกษา (ระดับอนุปริญญา-ระดับอาชีวศึกษา) ส่งโครงการเข้าประกวดฯ ซึ่งถักทอด้วยกระดาษสีและกระดาษขาว สยามบรมราชกุมารี พร้อมเงินรางวัล ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2560

25 H แบบรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยฯ (ฉบับที่...)พ.ศ...

26 H กรมการจัดหางานเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อคัดเลือกส่งไปฝึกปฏิบัติงานเทคนิคในประเทศญี่ปุ่นเป็นระยะเวลาสามปี สนใจสมัครได้ที่สำนักงานกรุงเทพมหานครพื้นที่ 1-10 ระหว่างวันที่ 29-31 พฤษภาคม 2560

27 H สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐคีร์กีซขอความอนุเคราะห์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนกรอกแบบสำรวจ List of Kyrgyz students in Thai higher education institutions เพื่อแจ้งข้อมูลนักเรียน/นักศึกษาชาวคีร์กีซ ประเทศ Kyrgyzstan ที่กำลังศึกษาและที่สำเร็จการศึกษาในประเทศไทย

28 ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การฝึกเขียนรายงานการศึกษาดตนเอง (Self-study Report: SSR) เพื่อขอรับการรับรองตามมาตรฐานของ ABEI ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคใต้ เพื่อให้มีความรู้ในเชิงลึกเกี่ยวกับในการได้รับการรับรองตามมาตรฐานของ ABEI และฝึกปฏิบัติการบริหารงาน การศึกษาดตนเอง (Self-study Report: SSR) ในวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2560 ณ TR ROCK HILL HOTEL หาดใหญ่

29 ขอเชิญเสนอผลงานเข้าร่วมประกวด “อากาศยานไร้คนขับ (Unmanned Aerial Vehicle : UAV)” ประจำปี ๒๕๖๐

30 กระทรวงการศึกษา วัฒนธรรม การกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของญี่ปุ่น (MEXT) ประกาศเปิดรับสมัครนักเรียนไทยที่สนใจสมัครขอรับทุนการศึกษาของ



แบบรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ – นามสกุล .....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

เบอร์โทรศัพท์.....มือถือ.....

2. ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ .. ) พ.ศ. ....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบแสดงความคิดเห็นได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กทม. 10400 หรือทางโทรสารหมายเลข 02 354 5609 หรือ E-mail: [lawmuab@gmail.com](mailto:lawmuab@gmail.com)  
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2560

แบบรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล ..... น.ส. พัชราภรณ์ ..... นิยมสินธุ์  
ตำแหน่ง ..... นิติกร ..... หน่วยงาน ..... สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
เบอร์โทรศัพท์ ..... มือถือ .....

2. ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันที่มีมาตรฐานการวิจัย สืบเสาะ มีผลงาน นำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์  
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติดังกล่าว เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการ  
ดำเนินการในด้านต่างๆ ของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว มีความคล่องตัว และมีอิสระในการ  
ทำงาน เพื่อให้นักวิจัยด้านเวชศาสตร์ป้องกัน จุฬาภรณ์ มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น และสามารถดำเนินการเป็น  
ประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบแสดงความคิดเห็นได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กทม. 10400 หรือทางโทรสารหมายเลข 02 354 5609 หรือ E-mail: [lawmua@gmail.com](mailto:lawmua@gmail.com)  
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2560

แบบรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล ..... ดวงกมล อังคมนตรี .....

ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน ..... เอกชน .....

เบอร์โทรศัพท์ 02-5854587 ..... มือถือ .....

2. ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

..... เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เนื่องจากการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจาก  
จากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยนั้น จะทำให้การดำเนินงานต่างๆ ของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นไปด้วย  
ความรวดเร็ว คล่องตัว และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ .....

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบแสดงความคิดเห็นได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กทม. 10400 หรือทางโทรสารหมายเลข 02 354 5609 หรือ E-mail: [lawmua@gmail.com](mailto:lawmua@gmail.com)  
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2560

แบบรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล ..... ดูจเดือน ..... แก่นทองเจริญ.....  
ตำแหน่ง ..... นิติกรปฏิบัติกร ..... หน่วยงาน ..... สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.....  
เบอร์โทรศัพท์ ..... 02-6105430 ..... มือถือ .....

2. ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

.....เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว เนื่องจากการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจาก  
การเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจะทำให้การดำเนินการตามภารกิจ เช่น การดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน  
นำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์  
และการสาธารณสุข เป็นไปด้วยความรวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน ทั้งนี้ การกำหนดให้มีประธาน  
ราชวิทยาลัย จะทำให้เกิดความเหมาะสมในด้านกรให้ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภราชวิทยาลัยในกิจการ  
ทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยด้วย.....

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบแสดงความคิดเห็นได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กทม. 10400 หรือทางโทรสารหมายเลข 02 354 5609 หรือ E-mail: lawmua@gmail.com  
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2560

แบบรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล ..นายธีระ ละมุลตรี.....

ตำแหน่ง..... นิตกรปฏิบัติกร..... หน่วยงาน..... สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์..... 02-6105430..... มือถือ..... 089-6788686.....

2. ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

.....การแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจสำคัญในการดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน นำผลวิจัยไปประโยชน์ และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ในด้านความรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ทั้งยังจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนอีกด้วย จึงเห็นด้วยกับหลักการในการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ตามร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว.....

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบแสดงความคิดเห็นได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. 10400 หรือทางโทรสารหมายเลข 02 354 5609 หรือ E-mail: [lawmua@gmail.com](mailto:lawmua@gmail.com) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2560

แบบรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล ..... วัชรวิ จันทระเจษฎาภรณ์ .....

ตำแหน่ง ..... หน่วยงาน ..... เอกชน .....

เบอร์โทรศัพท์ 02-9142022 ..... มือถือ .....


2. ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ .. ) พ.ศ. ....


..... เห็นด้วยในหลักการของร่างดังกล่าว เนื่องจากการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วน  
งานของราชวิทยาลัยจะทำให้การดำเนินการของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ตลอดจนองความ  
ต้องการของประชาชนได้อย่างเต็มที่ เพราะมีความคล่องตัวและมีความเป็นอิสระในการดำเนินงานตามภารกิจของ  
สถาบันฯ .....


หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบแสดงความคิดเห็นได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กทม. 10400 หรือทางโทรสารหมายเลข 02 354 5609 หรือ E-mail: [lawmua@gmail.com](mailto:lawmua@gmail.com)  
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2560





ร่างกฎหมายที่ขอรับฟังความคิดเห็น ::


- 


31-08-2560  
 รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยพาศรินทร์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
- 

11-08-2560  
 ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดิน ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ....
- 

25-07-2560  
 รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา (ร่างพระราชบัญญัติ 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1. ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... 2. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. .... 3. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....)
- 

12-06-2560  
 การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
- 

12-06-2560  
 การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. ....
- 

12-06-2560  
 การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....
- 

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีรัตนธาดา พ.ศ. ....

ร่างกฎหมายที่ขอรับฟังความคิดเห็น ::

H 08-09-2560

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายเพิ่มเติมประกอบการบริหารงานร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (๒๕๖๐)

H 31-08-2560

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

H 11-08-2560

ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดิน ซึ่งเป็นกรณีที่ดินของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ....

25-07-2560

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา (ร่างพระราชบัญญัติ 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1. ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... 2. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. .... 3. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....)

12-06-2560

การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

## แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง

เพื่อประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	การดำเนินการ
<b>ข้อบังคับ</b>	
<p>มาตรา ๑๑ แห่งร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย จุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <p>ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติและ ลักษณะต้องห้ามของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วน งานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และส่วนงานที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๘ วรรคสอง</p>
<p>มาตรา ๑๓ แห่งร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย จุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <p>ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา การประเมินผลการ ปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้า ส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรค สอง อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา การประเมินผลการปฏิบัติ หน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วน งานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรค สอง</p>
<b>ประกาศ</b>	
<p>มาตรา ๔ แห่งร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย จุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <p>ประกาศราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เรื่อง การ กำหนดหน้าที่ของส่วนงานซึ่งจัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๘ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๘ วรรคสาม ประกอบมาตรา ๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหน้าที่ของ ส่วนงานที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๘ วรรคสาม</p>



## "การตราพระราชบัญญัติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ"

"พระมหากษัตริย์ทรงตราพระราชบัญญัติโดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติจะเสนอได้ก็แต่โดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกันจำนวนไม่น้อยกว่า ยี่สิบห้าคน หรือคณะรัฐมนตรี หรือสภาปฏิรูปแห่งชาติตามมาตรา ๓๑ วรคสอง แต่ร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวด้วยการเงินจะเสนอได้ก็แต่โดยคณะรัฐมนตรี

ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงินตามวรรคสอง หมายความว่าร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการตั้งขึ้น ยกเลิก ลด เปลี่ยนแปลง แก้ไข ผ่อน หรือวางระเบียบการบังคับอันเกี่ยวกับภาษีหรืออากร การจัดสรร รับ รักษา หรือจ่ายเงินแผ่นดิน หรือการโอนงบประมาณรายจ่ายของแผ่นดิน การกู้เงิน การค้ำประกัน หรือการใช้จ่ายเงินกู้ หรือการดำเนินการที่ผูกพันทรัพย์สินของรัฐ หรือเงินตรา

ในกรณีเป็นที่สงสัยว่าร่างพระราชบัญญัติที่เสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวกับการเงินหรือไม่ ให้ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นผู้วินิจฉัย

ร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติหรือสภาปฏิรูปแห่งชาตินั้น คณะรัฐมนตรีอาจขอรับไปพิจารณา ก่อนสภานิติบัญญัติแห่งชาติจะรับหลักการก็ได้

การตราพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญให้กระทำโดยวิธีการที่บัญญัติไว้ในมาตรา นี้ แต่การเสนอร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ให้กระทำโดยคณะรัฐมนตรีหรือผู้รักษาการตาม พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้น"

(บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗, มาตรา ๑๔)