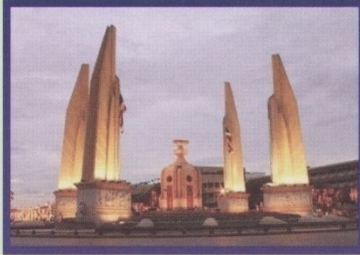




สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๗๐/๒๕๖๑

วันศุกร์ที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

อ.พ. ๕๗/๒๕๖๑

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

www.senate.go.th



บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดยคณะรัฐมนตรีชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระเพื่อความเหมาะสมในการบริหารงานและป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีเนื้อหารวมจำนวน ๕ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมมิให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง)



๒. กำหนดบทเฉพาะกาลเกี่ยวกับการนับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก (ร่างมาตรา ๔)

๓. กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕)

**บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.^๑**

การกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้นั้น เป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ จึงทำให้เกิดความเหมาะสมในการบริหารงาน และป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร ทำให้เกิดการหมุนเวียนผู้บริหารของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรรุ่นต่อไปซึ่งมีความรู้ความสามารถ มีความเหมาะสม และมีความพร้อมในเชิงบริหารที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน แสดงศักยภาพความเป็นผู้นำองค์กร เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ และการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนต่อไปในอนาคต

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ทำการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. แล้ว เห็นว่าได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง แล้ว (ดังปรากฏอยู่ในส่วนข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. หัวข้อการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หน้า -๑- ถึง -๕-)

^๑ หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist), รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการ วงงานนิติบัญญัติ โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้น เพื่อประกอบการพิจารณา ของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ตุลาคม ๒๕๖๑

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นายันท ผาสุข	เลขาธิการวุฒิสภา
นายทศพร แยมวงษ์	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นายสุชาติ พันทองคำ	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๒
นายโสภณ ขาดบุษย์จาร์	นิติกรชำนาญการพิเศษ
นางสาวจิตรگان เจียรตระกูล	วิทยากรชำนาญการ
นางสิริกัญย์ ส่องแสง	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางสาวรัตติกาลุย์ น้อยนวม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางกาญจนา ผลาชีวะ	เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลชำนาญงาน

กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๙๖

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์วุฒิสภา www.senate.go.th

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ที่ศูนย์บริการข้อมูลกฎหมาย วุฒิสภา อาคารรัฐสภา ๒ ชั้น ๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๕

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	ก
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสาระสำคัญ	
ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	๑
ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข) กับร่างพระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	๓
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	
- การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	-๑-
- หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)	-๖-
- บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	-๑๖-
- บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	-๑๘-
- ข้อมูลวิทยาลัยชุมชนการศึกษาที่ยึดฐานรากของชุมชน	-๑๙-
- การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	-๒๖-
- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม ของผู้อำนวยการสถาบันและรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘	-๓๐-
- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการกำหนดสถานะผู้บริหาร สถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๖๑	-๓๒-
- ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙	-๓๓-
- ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม)	-๓๔-

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก

- : พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข) (๑)
- : หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๓๑๔๒๖
ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) (๕)
- : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) (๗)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (๙)
- : รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
จากกฎหมาย ประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (๑๑)

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



ความเป็นมาและสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ความเป็นมาของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดยคณะรัฐมนตรีชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง)

๑.๒ เหตุผล

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระเพื่อความเหมาะสมในการบริหารงานและป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๔. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๕. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๕)

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

๖. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๖.๑ แก้ไขเพิ่มเติมมิให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง)

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้”

๖.๒ กำหนดบทเฉพาะกาลเกี่ยวกับการนับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๔ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก

ส่วนที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

กับ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ตารางเปรียบเทียบ
พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๔
กับร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๔	ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p style="text-align: center;"> ร่าง พระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. </p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"> โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วย สถาบันวิทยาลัยชุมชน </p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p>พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ.</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
<p>มาตรา ๕๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระ การดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ ๖๓๖ ๖๓๖</p>	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ."</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วัน ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่ง ของมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>"มาตรา ๕๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระ การดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้"</p> <p>มาตรา ๔ การนับวาระการดำรงตำแหน่ง ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งซึ่งดำรงตำแหน่ง อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้นับวาระ การดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก</p>	<p>กำหนดให้อำนาจมหาวิทยาลัยดำรงตำแหน่ง ติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหาร สถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้อำนาจมหาวิทยาลัยติดต่อกันเกินสองวาระ เพื่อความเหมาะสมในการบริหารงานและป้องกันมิให้เกิด การผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร</p> <p>กำหนดเฉพาะกาลเกี่ยวกับการนับวาระ การดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยไว้ให้ชัดเจน เพื่อมิให้เกิดปัญหาในการตีความ</p>

<p>พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p>
	<p>มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ผู้รับสนองพระราชโองการ</p> <p>..... นายกรัฐมนตรี</p>	<p>เพื่อกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p>

ส่วนที่ ๓

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย*

๑. สรุปความจำเป็นในการตรากฎหมาย

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ เพื่อความเหมาะสมในการบริหารงาน และป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร^๑

๒. สรุปการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เรื่อง แนวทางการจัดทำและเสนอร่างกฎหมายตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดให้มีการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นได้ ดังนี้

๒.๑ วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน www.bcca.go.th โดยใช้แบบสอบถามรับฟังความคิดเห็นจากสำนักงานสถาบัน และจากวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง

๒.๒ จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป จำนวน ๓ ครั้ง

ครั้งแรก รับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน www.bcca.go.th ระหว่างวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ – ๔ กันยายน ๒๕๖๐ รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๑๕ วัน และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง เพื่อให้ทราบถึงการเปิดรับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางดังกล่าวด้วย

* เรียบเรียงโดย นางสาวจิตรگان เจียรตระกูล วิทยากรชำนาญการ กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

^๑ รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณาพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ดูภาคผนวกหน้า (๑๑)-(๒๙))

ครั้งที่สอง สำนักงานสถาบันได้จัดทำแบบรับฟังความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๐

ครั้งที่สาม วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง ได้จัดทำแบบรับฟังความคิดเห็น ระหว่าง วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ - ๔ กันยายน ๒๕๖๐ รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ๑๕ วัน

๒.๓ พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น ดังนี้

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

ครั้งที่หนึ่ง เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

ครั้งที่สอง รับฟังความคิดเห็นในพื้นที่ของอาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ๓๑๙ วังจันทรถม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

ครั้งที่สาม รับฟังความคิดเห็นในพื้นที่ของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป

๒.๔ ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังต่อไปนี้

ประเด็นการแสดงความคิดเห็น มาตรา ๓

๑. เนื่องจากถ้าผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอยู่เกิน ๒ วาระ วิทยาลัยนั้น ๆ อาจไม่มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากการบริหารงานอาจทำแบบเดิม ๆ

๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไม่ควรผูกขาดหรือยึดติดอยู่ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนึ่ง

๓. ควรจะติดต่อก่อนสองวาระและไม่ควรได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ

๔. เนื่องจากเน้นการผูกขาดตำแหน่งเกินไป ควรสรรหาบุคคลใหม่ ๆ เข้ามาบริหารวิทยาลัยชุมชน เพื่อพัฒนาองค์กรไม่ใช่ ๔ ปีเป็นอย่างไร ๘ ปีก็เป็นเหมือนเดิม

๕. เพื่อป้องกันการผูกขาดและสร้างอำนาจร่วมดำเนินการให้เกิดความแปลกใหม่เชิงสร้างสรรค์ในองค์กร

๖. จะเกิดการเวียนผู้อำนวยการเกษียณอายุ จะทำให้ระบบงานล่าช้า และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง

๗. ควรอยู่วาระเดียวเปิดโอกาสคนใหม่ ๆ

๘. เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษามี ๒ วาระ

๙. เพื่อป้องกันการทุจริตและการบริหารอย่างไม่เหมาะสม

๑๐. เพื่อความโปร่งใสในการบริหาร

๑๑. ผู้อำนวยการไม่ควรดำรงตำแหน่งเกิน ๒ วาระ ถ้าคณะกรรมการสรรหา
ยังเห็นว่าเหมาะสมก็สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อ

๑๒. เพราะสามารถให้ผู้ดำรงตำแหน่งที่แต่งตั้งใหม่ สามารถแสดงประสิทธิภาพ
และดำเนินงานแบบใหม่หรือบูรณะใหม่ ที่จะดีและต่อยอดมากกว่าเดิม

๑๓. เห็นด้วยเพื่อเกิดความเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ

๑๔. เปิดโอกาสผู้บริหารคิดสร้างสรรค์ใหม่

๑๕. จะได้ให้ผู้ที่มีความสามารถได้มีการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ๆ

๑๖. จะได้มีการหมุนเวียนการทำงานเปิดโอกาสให้คนอื่นได้แสดงความสามารถ

๑๗. เหมาะสมเนื่องจากได้ผู้บริหารใหม่ ๆ มีแนวคิดใหม่ ๆ ไม่อยู่นานเกินไป

๑๘. เห็นควรแก้ไขไม่เกิน ๒ วาระและไม่เกิน ๗๐ ปี

๑๙. ควรเป็นได้ ๒ วาระและย้ายไปสมัครที่อื่นอีกไม่ได้ หากทำได้จะเป็นการเล่น
เก้าอี้ดนตรี

๒๐. เพื่อป้องกันการผูกขาดและสร้างอำนาจร่วมดำเนินการให้เกิดความแปลกใหม่
เชิงสร้างสรรค์ในองค์กร

๒๑. เพื่อหมุนเวียนให้บุคคลที่มีความสามารถได้ทำงานหลากหลายที่จะเกิด
การเวียนผู้อำนวยการเกษียณอายุ จะทำให้ระบบงานล่าช้า และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง

**คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบ
การพิจารณาจัดทำร่างกฎหมายประเด็น มาตรา ๓**

พิจารณาแล้วเห็นว่า ในประเด็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ผู้อำนวยการ
มีผลงานดี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปเมื่อครบวาระการดำรง
ตำแหน่งแล้ว สามารถดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแห่งอื่นได้อีก จึงไม่เป็นการปิดกั้น
บุคคลที่มีความรู้ความสามารถแต่ประการใด

พิจารณาแล้วเห็นว่า ในระหว่างเปลี่ยนวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
วิทยาลัยชุมชน อาจจะมีผลกระทบต่อการทำงานที่ไม่ต่อเนื่อง เมื่อวิเคราะห์ผลกระทบต่อ
การไม่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งไว้แล้ว ทำให้เกิดการผูกขาดอำนาจทางการบริหารงานซึ่งเป็น
ผลเสียมากกว่า ทำให้การบริหารงานภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนขาดธรรมาภิบาล

พิจารณาแล้วเห็นว่า การกำหนดวาระของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไว้เพียง
สองวาระไม่ต้องมีข้อความว่า อาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่น
ได้อีกไม่เกินสองวาระนั้น เป็นการปิดกั้นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ

ความคิดเห็นอื่น ๆ

ในชั้นนี้ยังไม่มีประเด็นที่จะต้องนำไปปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติ ทั้งนี้ พิจารณาแล้ว มีความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลายประการที่จะนำไปพิจารณาในการดำเนินงานของ สถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป เช่น ให้บุคลากรในวิทยาลัยมีส่วนร่วม ในการสรรหาผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน การกำหนดคุณสมบัติของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ควรเน้นธรรมาภิบาล คุณสมบัติผู้อำนวยการที่ได้รับการคัดเลือก ต้องมีความเข้าใจเป็นอย่างดีในวิทยาลัยชุมชน/บริบท/ วัฒนธรรมองค์กร

หมายเหตุ โดยสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม จากรายงานสรุปผลการรับฟัง ความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการศึกษา ร่าง พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ดูภาคผนวกหน้า (๑๑)-(๒๙))

๓. สรุปการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตรากฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ

ผลกระทบในด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการตราพระราชบัญญัติสถาบัน วิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีดังนี้^๒

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก

-

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

-

- เชิงลบ

-

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

-

ด้านสังคม

- เชิงบวก

ส่งผลต่อการบริหารงานในสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

ข้าราชการ และบุคลากรในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กร ชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ

^๒ หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

- **เชิงลบ**

ในท้องที่ที่ขาดแคลน หาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน และประชาชนในท้องถิ่นได้ยาก ทำให้ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนว่างลง ส่งผลต่อการบริหารภายในวิทยาลัยชุมชนไม่ต่อเนื่อง

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

บุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป เฉพาะบางท้องที่เท่านั้น

ด้านอื่น ๆ

- **เชิงบวก**

-

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

-

- **เชิงลบ**

-

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

-

๔. การเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น ต่อประชาชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้จัดให้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเว็บไซต์สถาบันวิทยาลัยชุมชน www.bcca.go.th

๕. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ในฐานะหน่วยงานผู้รับผิดชอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้วและได้นำความคิดเห็นบางส่วนมาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งได้พิจารณาประเด็นข้อสงสัยหรือคำถามต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการกร่างข้อบังคับของสถาบัน รวมถึงการชี้แจงทำความเข้าใจต่อบุคลากรของสถาบันต่อไป

๖. ความเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

จากการตรวจสอบเอกสารและหลักฐานที่เสนอมาพร้อมกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ แล้ว เห็นว่าได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร

เพิ่มเติมข้อความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาในการบริหารงาน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชน ให้ชัดเจนและเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่

เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด

ในเรื่องการตีความกฎหมายเกี่ยวกับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ให้มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพ

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

เนื่องจากการบริหารงานในวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นส่วนราชการภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนนั้น ต้องการบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และเข้าใจในบริบทของวิทยาลัยชุมชน ตลอดจนมีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลประการใด

จะส่งผลกระทบต่อผู้ที่จะมาทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไม่เข้าใจระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามกฎหมายที่ชัดเจนและเกิดปัญหาในการบริหารงาน

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง

ไม่มี

แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร

ไม่มี

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

กำหนดข้อกฎหมายให้ชัดเจนเพื่อไม่ให้เกิดการตีความกฎหมาย

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

ทำให้เกิดการหมุนเวียนผู้บริหารของวิทยาลัยชุมชน ทั้งยังส่งผลให้มีการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนให้ดียิ่งขึ้นในด้านต่าง ๆ

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

ไม่มี

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่อย่างไร

ไม่มี

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้

เนื่องจากการแก้ไขเพิ่มเติมมาตราในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น เกี่ยวข้องกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งถือว่าเป็นผู้ใช้กฎหมายโดยตรง จึงสมควรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้ดำเนินการ

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

ไม่ควร เพราะเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับภายในองค์กร (สถาบันวิทยาลัยชุมชน)

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

ไม่ควร เพราะกฎหมายที่แก้ไขและเพิ่มเติมไม่ได้ส่งผลกระทบต่อหน่วยงานอื่น

๒.๓. ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

ไม่ เพราะกฎหมายที่แก้ไขและเพิ่มเติมไม่ได้เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function)) ในเรื่อง

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่อง

ทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

ไม่ได้

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้
เนื่องจากปัญหาในการตีความกฎหมาย และข้อกฎหมายไม่มีความละเอียดชัดเจน จึงจำเป็นต้อง
บัญญัติเพิ่มเติมเพื่อใช้ให้เป็นแนวทางเดียวกันทั้ง ๒๐ วิทยาลัยชุมชน

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั้งประเทศ เนื่องจาก วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่งอยู่

ภายใต้กฎหมายเดียวกัน

ทยอยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก ต้องมีผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยชุมชน) ในวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง

มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด

ควรกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น

เนื่องจากการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงต้องดำเนินการในพระราชบัญญัติดังกล่าว

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

ควบคุม

กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)

ส่งเสริม

ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว

เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้ง ๒๐ วิทยาลัยชุมชน

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร

คุ้มค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลยพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้ผู้ทรงกรมการปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่

มีการตรวจสอบก่อนการต่อไปอนุญาตหรือไม่

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่อย่างไร มีความจำเป็นอย่างไร

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจเข้าซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่

หากมีความเข้าซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่

เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา โทษทางปกครอง ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร

๔. ความเข้าซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันหรือไม่
ไม่มี

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกัน
หรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง
ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชียงบวก

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงบวก

- เชียงลบ

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงลบ

ด้านสังคม

- เชียงบวก

ส่งผลกระทบต่อการทำงานในวิทยาลัยชุมชนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงบวก

ข้าราชการ และบุคลากรในวิทยาลัยชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ

- เชียงลบ

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงลบ

ด้านอื่น ๆ

- เชียงบวก

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงบวก

- เชียงลบ

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงลบ

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด
ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่อย่างไร
เป็นการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในเรื่องระยะเวลา
การดำรงตำแหน่งเพื่อความเหมาะสมต่อการบริหารงานในวิทยาลัยชุมชน

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการ
อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด
การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด

และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา มากน้อยเพียงใด

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะ
ได้รับ ได้แก่

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย
ไม่มี

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน
และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

จำนวน ๒๐ คนอาจเป็นข้าราชการหรือเอกชน

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นไปตามมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันการศึกษารับรอง และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือเคยเป็นผู้สอนประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับของสถาบัน

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย โดยเป็นงบดำเนินงาน จำนวน และงบลงทุนจำนวน

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่อย่างไร

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย

วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย

ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน www.bcca.go.th

การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน www.bcca.go.th

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร

ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่อย่างไร

ไม่มี

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่อย่างไร

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก

เป็นไปตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น

มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์

ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ

มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง

มีการกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและอายุของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
วิทยาลัยชุมชน

แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด

ตามมาตรา ๔๐ ที่แก้ไขเพิ่มเติมนั้น กำหนดให้ "ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมีวาระการ
ดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้"

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลยพินิจ การใช้ดุลยพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรมอย่างไร

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการ
บริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่อย่างไร

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่อย่างไร

มี ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนใช้ผูกขาดอำนาจทางการบริหารและใช้อำนาจโดยมิชอบ

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้นหรือไม่

ไม่มี

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง

ไม่มี

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น

ไม่มีการรับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานประมาณ

สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่

ข้าราชการและบุคลากรในวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

ประชาชนทั่วไป

องค์กรอื่น ได้แก่

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่อย่างไร

- มีทางเว็บไซต์ www.bcca.go.th

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

จัดทำ

ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

ประเด็นที่มีการแสดงความเห็น

ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการ

พิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี ฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี ฯ แล้ว

ลงชื่อ



(นายวิระชัย กวีธีระวัฒน์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย)

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๐๐๙๑ - ๖ ต่อ ๔๐๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๔๑๖๒

เรื่องเสร็จที่ ๑๔๒๕/๒๕๖๑

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๓/๑๔๒๘๐ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา แล้วส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้เสนอให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) พิจารณา โดยมีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันวิทยาลัยชุมชน) เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเห็นสมควรจัดทำบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. หลักการของร่างพระราชบัญญัติที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีหลักการ เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ (ร่างมาตรา ๓)

๒. ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงาน ก.พ.ร. เห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยไม่มีข้อสังเกตเพิ่มเติมแต่อย่างใด

๓.สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้ตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สรุปผลการพิจารณาได้ ดังต่อไปนี้

๓.๑ บันทึกหลักการและเหตุผล ได้แก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำในบันทึกหลักการให้ถูกต้องตามรูปแบบในการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติ และแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำในเหตุผลให้มีความกระชับและเหมาะสมยิ่งขึ้น

๓.๒ บทเฉพาะกาล ได้เพิ่มเติมบทเฉพาะกาลเกี่ยวกับการนับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยไว้ให้ชัดเจนเพื่อมิให้เกิดปัญหาในการตีความ โดยเมื่อร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอยู่ดำรงตำแหน่งต่อไปจนครบวาระ

และนับเป็นวาระที่หนึ่ง ไม่ว่าจะก่อนหน้านั้นจะดำรงตำแหน่งมากี่วาระ และสามารถดำรงตำแหน่งได้อีกหนึ่งวาระ รวมเป็นสองวาระติดต่อกัน ซึ่งเป็นไปตามความประสงค์ของผู้แทนสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ร่างมาตรา ๔)

๔. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้นั้น เป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ เพื่อความเหมาะสมในการบริหารงาน และป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร รวมทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีความเหมาะสมได้เข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของวิทยาลัยชุมชนและการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนต่อไปในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

กันยายน ๒๕๖๑

บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.*

การกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้นั้น เป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ จึงทำให้เกิดความเหมาะสมในการบริหารงาน และป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร ทำให้เกิดการหมุนเวียนผู้บริหารของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรรุ่นต่อไปซึ่งมีความรู้ ความสามารถ มีความเหมาะสม และมีความพร้อมในเชิงบริหารที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน แสดงศักยภาพความเป็นผู้นำองค์กร เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ และการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนต่อไปในอนาคต

* เรียบเรียงโดย นางสาวจิตรกาน เจียรตระกูล วิทยากรชำนาญการ สำนักกฎหมาย กลุ่มงานกฎหมาย ๒ จากหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist), รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณาพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

วิทยาลัยชุมชนการศึกษาที่ยึดฐานรากของชุมชน*

วิทยาลัยชุมชนเป็นทางเลือกและกลไกในการวางรากฐานนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยมาตลอดระยะเวลามากกว่า ๓๐ ปี การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเกิดขึ้นในประเทศไทยเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งเป็นความพยายามของนักการอุดมศึกษา ต้องการหาแนวทางจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคนเพื่อให้คนมีคุณภาพทุกด้าน ทั้งพัฒนาองค์ความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการแก้ปัญหา ที่สำคัญเมื่อพัฒนาแล้วต้องประกอบอาชีพที่สุจริต มีความมั่นคงยั่งยืนในชีวิต ดังนั้นวิทยาลัยชุมชน จึงเป็นสถาบันการศึกษาของชุมชน ที่สร้างคน พัฒนาคคน สร้างชุมชนเข้มแข็ง ทำให้คนที่ได้รับการศึกษา มีทักษะแล้วกลับไปอยู่ระดับชุมชน

ปรัชญาวิทยาลัยชุมชน “เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิต และศักยภาพของบุคคลและชุมชน”

หลักการ

ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของชุมชน บริหารจัดการร่วมโดยชุมชน

วิสัยทัศน์

สถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน

นโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

- กำหนดทิศทางการพัฒนาในอนาคตที่มุ่งให้วิทยาลัยชุมชนเป็นอุดมศึกษาที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโดยจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งและตรึงคนอยู่ในพื้นที่ เพื่อผลักดันให้ไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็น และสร้างปัญญา โดยจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมในเรื่องที่ชุมชนต้องการ มีการเสริมสร้างให้เกิดนวัตกรรม มีการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน สร้างความรู้ สร้างอาชีพ ที่เน้นการหาศักยภาพสิ่งที่มีในพื้นที่เป็นฐานในการจัดการความรู้ โดยดำเนินการลักษณะเชิงโครงการ (Project-based) หรือเชิงพื้นที่ (Area-based / Problem-based)

- มุ่งเน้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน สู่เป้าหมายแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ที่เน้นมุ่งสร้างความเข้มแข็งชุมชน ตามนโยบาย “การจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน : กรอบนโยบายและแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และบริการวิชาการของวิทยาลัยชุมชน”

* สถาบันวิทยาลัยชุมชน

พันธกิจตามแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี

เน้นการดำเนินพันธกิจที่เป็นการดำเนินงาน ๓ Tracks ในช่วง ๓-๕ ปี ดังนี้

- **Track ชุมชน** การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ที่มุ่งเน้นการตอบสนองการแก้ปัญหาพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ ความสงบ และสันติสุขในชุมชน โดยยึดโยงกับภาคเศรษฐกิจ ประชาสังคมในชุมชนท้องถิ่น โดยมีหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ และคุณภาพชีวิต เช่น เทคนิคการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเบื้องต้น หลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพผ้าพื้นเมือง เป็นต้น

- **Track อาชีพ** เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่มุ่งตอบสนองความต้องการแรงงาน พัฒนาทักษะ และการประกอบอาชีพอิสระทั้งระดับชุมชน จังหวัด ภูมิภาค และประเทศ โดยยึดโยงกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และบริการ ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยเปิดสอนใน ๒ แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

- **Track อนุปริญญา** เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นตอบสนองความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาของคนในชุมชนโดยยึดโยงกับสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรระดับอนุปริญญาสาขาที่นิยมเรียนมาก เช่น การปกครองท้องถิ่น การศึกษาปฐมวัย คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาธารณสุขชุมชน เป็นต้น

กรอบการศึกษาวิทยาลัยชุมชน

๑. **จัดการศึกษาและให้ความสำคัญกลุ่มวัยแรงงาน (Work Force)** ด้วยเหตุผลที่ความมั่งคั่งของประเทศเกิดจากกลุ่มวัยแรงงาน ดังนั้นวิทยาลัยชุมชน จึงจำเป็นต้องจัดหลักสูตรการศึกษาให้คนวัยแรงงานได้เรียน ตามความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน

๒. **ไม่จัดการศึกษาถึงระดับปริญญา** แต่จะมีข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยในการศึกษาต่อ และการสะสมเทียบโอนหน่วยกิต

๓. **ไม่จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนทุกจังหวัด** แต่จะขยายพื้นที่ไปให้บริการในจังหวัดต่าง ๆ เพิ่มขึ้น โดยใช้อาคาร พื้นที่เรียน พื้นที่สอน ใช้ร่วมกับโรงเรียน มหาวิทยาลัย หน่วยงาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าธุรการ แต่อย่างไรก็ตามควรได้รับการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น เช่น ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ เป็นต้น

๔. **จัดให้มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ** วิทยาลัยชุมชนต้องทำงานโดยร่วมมือหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน โดยขออนุญาตใช้พื้นที่ อุปกรณ์ เพื่อการจัดทำหลักสูตรฝึกอาชีพ และหลักสูตรวิชาการ ตลอดจนขอความร่วมมือจากข้าราชการ นักวิชาการของหน่วยงานภาครัฐมาเป็นผู้สอน รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านต่าง ๆ

จากที่กล่าวมาวิทยาลัยชุมชน มีคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้กำหนดทิศทางทั้งในปัจจุบันและอนาคตในการขับเคลื่อนวิทยาลัยชุมชน โดยทิศทางดังกล่าวมีจุดยืนที่ชัดเจนและน่าสนใจ เพราะทำให้วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาแตกต่างไปจากการศึกษากระแสหลักที่มีอยู่ ดังจะเห็นได้จากความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนเมื่อ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ที่มีความมุ่งมั่นให้วิทยาลัยชุมชนในระยะ ๕-๑๐ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓) นับตั้งแต่ขณะนั้น ดำเนินบทบาทลดความเหลื่อมล้ำและลดโอกาสการศึกษาของชุมชน โดยบริหารงาน ๓ ด้าน ด้านหลัก ๑ ด้าน คือ การเพิ่มศักยภาพคนวัยแรงงาน (Non Age Group) และด้านสนับสนุนภาระงานหลักให้บรรลุเป้าหมาย ๒ ด้าน คือ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา

นอกจากนี้แล้วที่ผ่านมา จากงานประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำกรอบทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยชุมชน ประเด็นนักศึกษาศาสนาวิทยาลัยชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ทำงานแล้ว ดังนั้น เมื่อมีการโยกย้ายถิ่นฐานก็ยังสามารถนำทะเบียนประวัติไปเรียนต่อที่วิทยาลัยชุมชนอื่นได้ ตลอดจนระบบการบริหารจัดการของวิทยาลัยชุมชนในอนาคตนั้น จะต้องสร้างระบบประเมินวิทยาลัยชุมชนที่แตกต่างจากสถาบันการศึกษากระแสหลัก รวมถึงเกณฑ์การเพิ่มหน่วยบริการศึกษา ควรเน้นการใช้ฐานที่ตั้งที่มีอยู่แล้วเป็นหลัก เช่น การระดมทรัพยากรพื้นที่บริการการสอนภายในเงื่อนไขเวลาและหลักการทำหนด ไม่ใช่เปิดสอนตลอดไป นอกจากนี้ยังต้องเปลี่ยนโลกทัศน์และพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นผู้เอื้อต่อการเรียนรู้มากกว่าการเป็นครูสอนหนังสือ รวมถึงควรมีระบบบริการสื่อและอุปกรณ์ ในรูปแบบของคลินิกวิชาการเคลื่อนที่ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายของวิทยาลัยชุมชน โดยการเรียนในอนาคตต้องนำระบบไอที Social Network เข้ามาใช้เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยชุมชนจะสามารถดำเนินไปตามแนวคิดดังกล่าวได้ จึงมีการกำหนดกรอบทิศทางในอนาคตของวิทยาลัยชุมชนขึ้น ดังต่อไปนี้

๑. การบริหารภายนอก (External Governance) ต้องมองไปข้างนอก ไปสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ซึ่งเป็นบทบาทสำคัญของสภาวิทยาลัยชุมชน โดยทำความร่วมมือและปฏิบัติงานร่วมกันกับภาคีเครือข่าย สร้างกลไกขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ ยกระดับชุมชน ให้เป็นสถาบันทางสังคมที่มากกว่าเป็นที่เรียนหนังสือ โดยสภาวิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่ทำให้วิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีคุณภาพให้กับสังคมต่อไป

๒. การบริหารภายใน (Internal Governance)

๒.๑ สร้างความเข้มแข็ง มีการกำกับทิศทางการบริหารจัดการของสภาวิทยาลัยชุมชน คือ สร้างระบบความรับผิดชอบและความรับผิดชอบ (Accountability) ความโปร่งใสและความมีจรรยาบรรณของการบริหารงานของสภาวิทยาลัยชุมชน โดยวางระบบการตรวจประเมิน (Audit) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันบทบาทกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนที่อาจมีผลประโยชน์ทับซ้อน

๒.๒ การจัดการภายในวิทยาลัยชุมชน เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การสร้างอาชีพ การยกระดับชุมชน จึงทำให้วิทยาลัยชุมชนใช้คำว่าสร้างอาชีพ ฝึกอาชีพมากกว่าฝึกงาน โดย

๑) จัดหลักสูตรเปลี่ยนจากสอนอะไร เป็นสอนอย่างไรมากขึ้น

๒) จัดการการเรียนรู้ คำนึงผู้เรียนคนวัยทำงานที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ โดยจัดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นผลการเรียนรู้ให้เกิดการจ้างงาน (Employability) และให้ทำงานได้ (Workability) โดยวิทยาลัยชุมชนกรุงเทพมหานครจะเป็นต้นแบบการสร้างหลักสูตรเปลี่ยนงาน เปลี่ยนอาชีพที่จัดสำหรับเมืองใหญ่

๒.๓ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เน้นวัด ประเมินผลผลิตและผลลัพธ์ผู้เรียน และผลกระทบต่อชุมชน จะทำให้วิทยาลัยชุมชนแตกต่างการศึกษากระแสหลัก

๒.๔ ระบบวัดและประเมินผล เพิ่มระบบสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนประสบการณ์ และระบบทะเบียนสะสมอิเล็กทรอนิกส์ที่ส่งต่อหรือเรียนต่อเนื่องได้ระหว่างสถาบันได้ อย่างน้อยกับสถาบันภายในระบบวิทยาลัยชุมชน เพื่อรองรับการเปลี่ยน ย้ายงาน เช่น เริ่มเรียนที่วิทยาลัยชุมชนหนึ่ง ย้ายไปเรียนต่อได้ในวิทยาลัยชุมชนอื่นและไปจบที่วิทยาลัยชุมชนไหนก็ได้ เป็นต้น

๒.๕ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ

๑) ให้มีระบบและเกณฑ์ประเมินภายนอก แตกต่างจากกระแสหลัก

๒) ให้สร้างเกณฑ์การเพิ่มหน่วยบริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนขึ้นมารองรับเกณฑ์การควบคุมคุณภาพ ประกันคุณภาพ เกณฑ์การสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่บริการ และเกณฑ์การกำหนดเงื่อนไข เช่น เงื่อนไขการเปิดแต่ละหน่วยบริการให้เปิดสอน ๓-๕ รุ่น ภายใน ๔-๕ ปี เป็นต้น

๓) ให้มีการพัฒนาผู้สอน ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน ทั้งด้านการสอน การถ่ายทอด

๔) ให้เปลี่ยนโลกทัศน์ครูประจำวิทยาลัยชุมชน คือ ไม่ทำการสอน แต่ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator)

๕) ให้มีระบบบริการสื่อ อุปกรณ์เคลื่อนที่ คลินิกบริการ คลินิกวิชาการเคลื่อนที่ให้ครูอาจารย์หมุนเวียนไปให้คำแนะนำ

๖) ให้มีการเรียนโดยใช้ระบบไอที โดยผ่านช่องทาง Social Network

วิทยาลัยชุมชน มุ่งเน้นการจัดการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนในชุมชน ที่สำคัญเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่เข้าถึงประชาชนได้สะดวก ค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนมีความเหมาะสมทุกหลักสูตร สามารถตอบสนองความต้องการและบริบทของชุมชน มีกระบวนการเน้นคุณภาพและการนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ดังนั้นเมื่อกล่าวถึงวิทยาลัยชุมชน จึงมีการกล่าวถึง ดังนี้

วิทยาลัยชุมชนเป็นการศึกษาที่ได้เริ่มต้นตั้งแถวใหม่และก้าวต่อไปได้อย่างมั่นคง ไม่หลงทิศทาง เพราะเส้นทางที่ก้าวอย่างมากกว่า ๑๐ ปี ได้ขยับเข้าหาคนในชุมชน ไม่เคยอยู่ท้ายแถวใคร วิทยาลัยชุมชนเป็นหนึ่งในเดียวของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่จัดพื้นที่ว่าง ๆ วางไว้ให้ผู้ที่ต้องการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาทักษะความเป็นมืออาชีพ

ด้วยเหตุนี้ การศึกษาของวิทยาลัยชุมชนชัดเจนขึ้นและมองเห็นเป็นรูปธรรมว่า วิทยาลัยชุมชนตอนนี้มีหลายแห่งทั่วประเทศไทย เบื้องต้นได้ก่อตั้งในจังหวัดที่ไม่มีมหาวิทยาลัย แต่ตอนนี้ยืดหยุ่นไปบ้าง อย่างเช่น จังหวัดสงขลา ก็เป็นกรณีพิเศษที่เป็นพื้นที่รอยต่อระหว่างจังหวัดสงขลา กับสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือไปจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนที่อำเภอเทพา ก็สามารถใช้กระบวนการศึกษาช่วยบรรเทาปัญหาของคนในพื้นที่ไม่ได้เรียนอีกเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะคนในชุมชน ถือว่าเป็นพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษหรือวิทยาลัยชุมชนนาน เพิ่งจัดตั้งมาได้ไม่นาน ตั้งขึ้นโดยฐานของภูมิสังคมและการขาดแคลนการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นความต้องการของคนในชุมชนต่าง ๆ ที่ยังไม่สามารถออกจากพื้นที่ไปเรียนที่อื่นได้ รวมทั้งข้อจำกัดด้วยเรื่องของอาชีพ ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ราบสูง เช่น ชนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ประกอบอาชีพทำไร่ทำนา ทำการเกษตรอื่น ๆ แต่ใฝ่ที่จะเพิ่มพูนทักษะในอาชีพ ต้องการหาความรู้ที่ทันสมัยเพราะต้องการเรียนรู้โลกกว้าง โลกที่เปลี่ยนแปลง ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีงาม ต้องไม่มองข้ามกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญกลุ่มนี้ จึงเกิดวิทยาลัยชุมชนในจังหวัดต่าง ๆ ขึ้น

การมองวิทยาลัยชุมชนต้องมองว่า การศึกษาของวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาเพื่อใคร มุ่งเน้นประโยชน์ให้แก่คนในชุมชนท้องถิ่น ต้องตอบโจทย์ที่มีความชัดเจน โดยศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้วางรากฐานการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นอย่างเป็นทางการครั้งแรกในประเทศไทย เมื่อปี ๒๕๔๔ กล่าวไว้ว่า “วิทยาลัยชุมชนเป็นสะพานเชื่อมระหว่างระบบการศึกษา การฝึกอบรมกับโลกของการทำงาน มีเป้าหมายในการพัฒนาชีวิตของคนในชุมชน สร้างระบบการศึกษาที่รวมการเปลี่ยนแปลงทั้งสามด้าน คือ ความรู้ ทักษะ และคุณค่าคุณธรรม ซึ่งจะได้เป็นภูมิคุ้มกันสำหรับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน”

ตลอดระยะเวลากว่า ๑๐ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ อันเป็นปีแรกเริ่มการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนถึงปัจจุบันนี้ ที่ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและกำลังหยั่งรากลึกในระบบการศึกษาไทย มีปัจจัยที่สำคัญยิ่ง คือ การวางรากฐานที่มีหลักการชัดเจน มีผู้สืบทอดเจตนารมณ์ที่เข้าใจงานอย่างลึกซึ้ง และมีพัฒนาการและการปรับตัวที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย สืบเนื่องมาจากงานวิทยาลัยชุมชนมีต้นแบบความคิดหลักมาจากประเทศสหรัฐอเมริกา

วิทยาลัยชุมชนสหรัฐอเมริกา

วิทยาลัยชุมชนสหรัฐอเมริกาเกิดจากความต้องการของชุมชน ให้มีสถาบันอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน ดังนั้นการจัดตั้ง การวางระบบบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา จึงเป็นเรื่องของคนในชุมชน โดยรัฐเป็นผู้สนับสนุนบางส่วน รวมทั้งมีกฎหมายพิเศษให้จัดภาษีมาใช้ในกิจการวิทยาลัยชุมชน มีการกำหนดคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน (Board of Trustee) มาจากชุมชน อธิการบดีวิทยาลัยชุมชนเป็น CEO (Chief of Officer) มิได้เป็นกรรมการ และการจัดการศึกษามีหลักสูตรอนุปริญญาและหลักสูตรอื่น ๆ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนนั้น ๆ

การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนในไทย จึงเป็นกระบวนการพัฒนาโดยยึดหลักการสำคัญที่วางรากฐานจากต้นแบบความคิดดังกล่าว และมีการพัฒนาแนวทางดำเนินงานและปรับกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย นับจนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยชุมชนมีลักษณะเฉพาะที่เป็น “วิทยาลัยชุมชนของประเทศไทย”

ผลงานที่โดดเด่นของวิทยาลัยชุมชน

นับเป็นความก้าวหน้าและความสำเร็จในการวางรากฐานการขับเคลื่อนการศึกษารูปแบบใหม่ที่ใช้กระบวนการศึกษาที่ยึดฐานรากของคนในชุมชนไว้ได้อย่างเหนียวแน่นและมั่นคง โดยมีหลักการดำเนินงานที่สำคัญ คือ

- มีกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นกฎหมายหลักในการดำเนินงาน
- เป็นหนึ่งในสี่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาภายใต้กรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) ที่เน้นมุ่งสร้างความเข้มแข็งชุมชน
- กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ๑๐ แห่งในปี ๒๕๔๕ จนถึงปัจจุบันมีการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนอยู่ในหลายจังหวัด ถึงอย่างไรก็ตามผลงานที่นับวันจะก้าวต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งนี้ เพราะมีวัตถุประสงค์ของการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนเป็นธงชัยที่ต้องเดินให้ถึงเป้าหมายอยู่แล้ว
- มุ่งเน้นให้เป็น “สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ทำหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน”
- ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและกลุ่มบุคคลในชุมชน โดยการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน จากจุดเริ่มต้นถึงปัจจุบัน เป็นการให้พื้นที่อันกว้างใหญ่และเป็นพื้นที่ให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงสะดวก คือ กลุ่มประชากรวัยแรงงาน (Non Age Group) และผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งที่เป็นผู้ที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าที่ไม่สามารถศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ได้ด้วยเหตุความไม่พร้อมด้านต่าง ๆ จำนวนมาก ซึ่งมุ่งเข้ามาศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดจนประชาชนทั่วไปในชุมชนที่มุ่งเข้ารับบริการหลักสูตรฝึกอบรม ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่ทำงานอยู่แล้วและต้องการพัฒนาอาชีพหรือเปลี่ยนงาน ผู้ที่ไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งอนาคตของวิทยาลัยชุมชน การศึกษารูปแบบใหม่นี้มีทิศทางการพัฒนาที่มุ่งให้วิทยาลัยชุมชนเป็นอุดมศึกษาที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน คือ จัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่ตั้งคนอยู่ในพื้นที่ เพื่อผลักดันให้ไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น และสร้างปัญญา มีการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมในเรื่องที่ชุมชนต้องการ และการเสริมสร้างให้เกิดนวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยดำเนินการลักษณะเชิงโครงการ (Project-based) หรือเชิงพื้นที่ (Area-based/ Problem-based) ที่สำคัญคือ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน เพื่อไปสู่เป้าหมายสุดท้ายของแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ที่เน้นมุ่งสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน โดยใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ซึ่งเป็นกระบวนการในการจัดการความรู้ที่เน้นการสนองต่อความต้องการของคนในชุมชน ทั้งนี้ต้องการให้การศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน เปรียบเสมือนรากแก้ว ที่สามารถหยั่งยึดรากฐานของคนในชุมชน สังคม เพื่อส่งผลถึงการพัฒนาย่างมั่นคงให้เกิดขึ้นในชุมชนต่อไปในอนาคต

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบการศึกษาพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

ผลกระทบและความคุ้มค่า

(๑) ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย...สถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน...
 ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง
บุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป
ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย...ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
บุคลากรในวิทยาลัยชุมชน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป.....

(๒) ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

เชิงบวก

-ไม่มี-

เชิงลบ

-ไม่มี-

ด้านสังคม

เชิงบวก

.....(๑)..... เป็นการเปิดโอกาสให้สถาบันมีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีส่วนร่วมมาเป็น
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และเป็นการป้องกันการผูกขาดการใช้อำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
ที่ไม่มีกำหนดวาระการดำรงตำแหน่ง เช่น กรณีที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนซึ่งดำรงตำแหน่งหลายวาระ
และมีอายุมาก หรือสุขภาพไม่แข็งแรงย่อมไม่สามารถลงพื้นที่เข้าถึงวิทยาลัยชุมชนและประชาชนในท้องถิ่น
อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ได้คนรุ่นใหม่ที่ทันเทคโนโลยีมากขึ้นกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่เท่าทันกับ
เหตุการณ์โลกปัจจุบัน.....

.....(๒)..... ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป เชื่อมั่น
การบริหารงานภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

.....บุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง
นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป

เชิงลบ

.....ในท้องที่ที่ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชนและ
ประชาชนในท้องถิ่นได้ยาก ทำให้ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนว่างลงทำให้การบริหารภายในวิทยาลัยชุมชน
ไม่ต่อเนื่อง.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

.....บุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง
นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป เฉพาะบางท้องที่เท่านั้น.....

ด้านอื่น ๆ

ไม่มี

(๓) สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

.....เฉพาะผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ดำรงตำแหน่งติดต่อกันสองวาระ.....

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

.....จำกัดสิทธิเท่าที่จำเป็น กล่าวคือ เฉพาะผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ดำรงตำแหน่ง
ติดต่อกันสองวาระ.....

(๔) ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

(๔.๑) ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

.....ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ จากวิทยาลัยชุมชน
มิได้มุ่งแสวงหาผลกำไร แต่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม มีความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อจะ
ได้นำไปพัฒนาประเทศให้มั่นคงและยั่งยืนต่อไป.....

(๔.๒) เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด

.....เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ ตอบสนอง
ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการแรงงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการลงมือปฏิบัติงานต่อไป....

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากนักย ึ่งได
.....ทำให้ผู้ประกอบการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสิทธิภาพในการ
ทำงาน...

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากนักย ึ่งได

.....การได้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่มีความรู้ความสามารถใหม่ที่ทันเทคโนโลยีเสมือน
ชุมกำลังทางความคิดและการวิจัยของประเทศ.ผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการทำงาน.สามารถ
บริหารจัดการแรงงานบุคคล.งานการเงินและงบประมาณ.และงานบริหารวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ.สอดคล้อง
กับพันธกิจและเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐ

(๔.๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร.เสริมสร้าง
ประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

.....เปิดโอกาสการให้มีการเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีส่วนร่วมมาเป็น
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน.และเป็นการป้องกันการผูกขาดการใช้อำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทำให้ได้
นโยบายใหม่ๆมาใช้ในการบริหารเกิดการแข่งขันในการบริหารงานเสริมสร้างนโยบายใหม่ๆ

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากนักย ึ่งได

.....การปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐที่มีกฎระเบียบที่ค่อนข้างยุ่งยากและซับซ้อน
เพื่อป้องกันปัญหาการทุจริต.ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ.เนื่องจากกฎระเบียบต่างๆ.
ได้บังคับใช้กับทุกหน่วยงานของรัฐทั้งหมดที่มีความแตกต่างทางลักษณะธรรมชาติขององค์กรและการดำเนินงาน
กิจการเพื่อประชาชน.ดังนั้น.การพิจารณาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณแผ่นดินในกรณีนี้.ไม่อาจพิจารณา
จากการลดงบประมาณได้เพียงมิติเดียวเท่านั้น.แต่หากจะพิจารณาในมิติที่หน่วยงานของรัฐสามารถใช้งบประมาณ
ในจำนวนที่เท่ากันแต่ได้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่ากว่าด้วย.ซึ่งหลักการสำคัญของการบริหารงานบุคคลในสถานันอุดมศึกษา
จะไม่สามารถมองการบริหารงบประมาณในมิติของการลดงบประมาณ.(กำไร/ขาดทุน) ได้.แต่หากต้องพิจารณาถึง
ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาวเป็นสิ่งสำคัญ.จึงอาจกล่าวได้ว่า.การใช้งบประมาณ
แม้ว่าจะไม่ได้ลดงบประมาณลง.แต่หากมีผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพก็เท่ากับเป็นลดงบประมาณแผ่นดินอีกทางหนึ่ง....

(๔.๔) วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์.ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคม
จะได้รับ ได้แก่

.....ทันทีที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนดำรงตำแหน่งครบสองวาระแล้วห้ามดำรงตำแหน่ง
ติดต่อกันแล้วได้มีการสรรหานักคนขึ้นมาดำรงตำแหน่งทำให้เกิดความโปร่งใสป้องกันการผูกขาดการใช้อำนาจ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน.บุคลากร.นักศึกษา.รวมทั้งประชาชนได้รับประโยชน์ทันที

(๕) ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

..... ไม่มีเนื่องจากข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของ
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘. รองรับการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติ
ฉบับนี้ อยู่แล้ว.....

(๖) ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่
ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

..... มีความคุ้มค่า เนื่องจากไม่ใช้งบประมาณเพิ่ม.....



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม
ของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) มาตรา ๒๕ วรรคสอง และมาตรา ๒๖ วรรคสอง แห่ง
พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘
เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ จึงให้ออกข้อบังคับ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะ
ต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบันและรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้อำนวยการสถาบัน นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

ก. คุณสมบัติ

- (๑) มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม
- (๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นที่ยอมรับในการพัฒนาวิชาการ หรือวิชาชีพสาขาต่าง ๆ
- (๓) มีความสนใจหรือเห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
- (๔) มีความรู้ความสามารถด้านการบริหาร และสามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของสถาบัน
- (๕) มีสถานภาพทางสังคม ซึ่งสามารถเสริมสร้างคุณประโยชน์ต่อการบริหารงานสถาบัน

วิทยาลัยชุมชน

- (๖) มีคุณลักษณะอื่นที่เหมาะสมตามที่สภาสถาบันกำหนด

ข. ลักษณะต้องห้าม

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือตำแหน่งที่ได้
รับผิดชอบในการบริหารพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

- (๒) เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน

ไม่สมประกอบ

- (๓) เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

(๔) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี

- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย หรือเคยล้มละลายโดยทุจริต

(๖) เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่การกระทำโดยประมาท หรือ

ความผิดลหุโทษ

(๗) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน หรือองค์การระหว่างประเทศ

(๘) เป็นกรรมการผู้จัดการหรือหุ้นส่วนผู้จัดการ หรือตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน หรือเป็นพนักงานหรือลูกจ้าง ของบุคคลใด

ข้อ ๔ ผู้ได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ใดมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓ ข. (๘) ผู้นั้นต้องลาออกจากการเป็นบุคคลซึ่งมีลักษณะต้องห้าม ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับการสรรหา

ในกรณีที่ผู้ได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสถาบัน มิได้ลาออกภายในเวลาที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าผู้นั้นมิเคยได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสถาบัน และให้ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันขึ้นใหม่

ข้อ ๕ รองผู้อำนวยการสถาบัน นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓ ก. และ ข. ด้วย

ข้อ ๖ ให้นายกสภาสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสุเมธ แยมมุ่น)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน
ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ว่าด้วยการกำหนดสถานะผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับสถานะผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ไม่เป็นข้าราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการกำหนดสถานะผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“วิทยาลัย” หมายถึง วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“ผู้บริหาร” หมายถึง ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ที่ไม่เป็นข้าราชการ

“พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างให้ทำงานในสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน หรือ เงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๔ ผู้บริหารที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันจะต้องทำสัญญาจ้างการปฏิบัติงานตามแบบที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๕ ให้ผู้บริหารมีสถานะเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประเภทพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๖ ให้ผู้บริหารได้รับสิทธิประโยชน์ตามที่พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาพึงได้รับ

ข้อ ๗ ให้นายกสภาสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสิริกอร์ มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน ให้สถาบันเสนอสภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” ประกอบด้วย

- (๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน
- (๒) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (๓) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการกิจของวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒. การลงมติของคณะกรรมการสรรหาเพื่อคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้ปฏิบัติ ดังนี้

- (๑) กรรมการสรรหาต้องมาครบทุกคนจึงจะถือว่าครบองค์ประชุม
- (๒) กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียง ผู้เหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการจะต้องได้คะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการสรรหาทั้งหมด
- (๓) การลงมติให้ลงคะแนนลับ
- (๔) กรรมการสรรหาห้ามออกเสียง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายสุเมธ แยม์นุ่น)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (เพิ่มเติม) ดังนี้

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน ให้สถาบันเสนอสภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” ประกอบด้วย จากเดิม (๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน เพิ่มเติมเป็น (๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ภาคผนวก :

- : พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
- : หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๓๑๔๒๖
ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- : รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและ
การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

พระราชบัญญัติ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน

พ.ศ. ๒๕๕๘

(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

พระราชบัญญัติ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๕๘

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘
เป็นปีที่ ๗๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

ให้ประกาศว่า
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน
จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอม
ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.
๒๕๕๘”

มาตรา ๒^๑ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุ
เบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งตามกฎหมายนี้จัดการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งออกตามความใน
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นวิทยาลัยตาม
พระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้
“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชน
“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง
“สภาวิทยาลัย” หมายความว่า สภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง
“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง
“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

๑ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๒/ตอนที่ ๓๐ ก/หน้า ๑/๑๐ เมษายน ๒๕๕๘

มาตรา ๕ ให้จัดตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชนขึ้นเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๖ เพื่อประโยชน์และความสอดคล้องในการบริหารงานบุคคลของสถาบันให้สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นโดยอนุโลม เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจออกกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวงเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๘ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

มาตรา ๙ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ สถาบันต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึงเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

(๒) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ

(๓) ความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

(๔) ความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หน่วยงานอื่นของรัฐ สถานศึกษาชั้นสูง สถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศในการจัดการศึกษา

(๕) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับ

(๖) การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในการจัดการศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย

(๔) ระดมทุนและทรัพยากร เพื่อส่งเสริมการศึกษาของชุมชนในท้องถิ่น

(๕) ออกระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัยตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(๖) อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และกลุ่มอาชีพ

(๗) อนุมัติการให้ประกาศนียบัตร

(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยและ การดำเนินงานของวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็น ในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภา วิทยาลัย

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๘ ให้มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาลัย และอาจให้มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมายก็ได้

มาตรา ๓๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตาม มาตรา ๔๑

หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ สภาสถาบัน

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนั้น ให้ผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของ ผู้อำนวยการวิทยาลัย

มาตรา ๔๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจ ได้รับแต่งตั้งอีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๔๑

(๔) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินตาม หลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด

(๕) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติ เสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๖) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงหรือถูกให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมีัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๗) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๘) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๙) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) และ (๕) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ เมื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๔๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรองและมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือเคยเป็นผู้สอนประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันด้วย

มาตรา ๔๒ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิทยาลัย

(๓) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอผู้อำนวยการสถาบันและรายงานสภาวิทยาลัยเพื่อทราบ

(๔) บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(๕) ประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน องค์กร ชุมชน สถานศึกษา สถาบันประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา สถาบันศาสนาองค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๖) ให้คำแนะนำในการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยต่อผู้อำนวยการสถาบัน

(๗) ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบัน สภาวิทยาลัย และผู้อำนวยการสถาบัน

มอบหมาย

มาตรา ๔๓ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการซึ่งสภาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำแนะนำให้คำปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานกิจการของวิทยาลัย

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งประธานกรรมการและกรรมการ รวมตลอดถึงการดำเนินงานและการประชุมของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของวิทยาลัย

หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๓๑๔๒๖

ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
 ๒๒๘ ถนนวิภาวดีรังสิต
 กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐

เลขที่รับ ๑๐๕๐๓/๓๖๕ ๒๖
 วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๑
 เวลา ๐๘.๕๒ น.

สำนักนายกรัฐมนตรี
 ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐



ที่ นร ๐๕๐๓/๓๖๕ ๒๖

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
 นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 รับที่ ๑๑๖๑/๒๑ วันที่ ๑๑/๑๐/๒๕๖๑
 เวลา ๐๙.๐๗ น. ส่ง นรม.
 สำนักการประชุม

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ
 รับที่ ๓๓๓/๒๑ / ๒๕๖๑
 วันที่ ๑๑ / ๑๐ / ๒๕๖๑
 เวลา ๐๙.๑๓ น.

สำนักการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๕ (ศรค)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/งานกษ/๔๓)

ร่าง
พระราชบัญญัติ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

(๗)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อกำหนดให้
ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกัน
เกินสองวาระมิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระ
การดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ
เพื่อความเหมาะสมในการบริหารงานและป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร
จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุป สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกัน เกินสองวาระมิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระ การดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ เพื่อความเหมาะสมในการบริหารงานและป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๒.๑ กำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ (ร่างมาตรา ๓ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง))

๒.๒ กำหนดบทเฉพาะกาลเกี่ยวกับการนับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้นับวาระ การดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก (ร่างมาตรา ๔)

๒.๓ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตาม พระราชบัญญัตินี้

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้นั้น เป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ เพื่อความเหมาะสมในการบริหารงาน และป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร รวมทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคล ซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีความเหมาะสมได้เข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของวิทยาลัยชุมชนและการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนต่อไปในอนาคต

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจาก
กฎหมาย ประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดทำการรับฟังความคิดเห็นจาก สำนักงานสถาบัน วิทยาลัยชุมชน และข้อเสนอแนะต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. เพื่อให้เป็นไปตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการจัดทำและเสนอร่างกฎหมายตามบทบัญญัติ มาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น บัดนี้ ได้ครบกำหนดระยะเวลาการเปิดรับฟังความคิดเห็นแล้ว จึงขอเรียนสรุปผล ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. มีข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป ร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านทาง เว็บไซต์ www.bcca.go.th ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และทางแบบรับฟังความคิดเห็นจากสำนักงานสถาบัน และทางแบบรับฟังความคิดเห็นจากวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านผ่านทางเว็บไซต์ www.bcca.go.th ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ - ๔ กันยายน ๒๕๖๐ และแจ้งประชาสัมพันธ์ ให้วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง เพื่อให้ทราบถึงการเปิดรับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางดังกล่าวด้วย

(๒) สำนักงานสถาบันได้จัดทำแบบรับฟังความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๐

(๓) วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่งได้จัดทำแบบรับฟังความคิดเห็น ระหว่างวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ - ๔ กันยายน ๒๕๖๐

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

(๑) เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) รับฟังความคิดเห็นในพื้นที่ของอาคารรัชมิ่งคลาสิก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ๓๑๙ วังจันทรถม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

(๓) รับฟังความคิดเห็นในพื้นที่ของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. จากการรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์สถาบันวิทยาลัยชุมชนและสำนักงานสถาบันและจากวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
บันทึก หลักการและ เหตุผล		ไม่มี
	มาตรา ๑	ไม่มี
	มาตรา ๒	ไม่มี
	มาตรา ๓	<p>๑. เนื่องจากถ้าผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอยู่เกิน ๒ วาระวิทยาลัยนั้นๆอาจ ไม่มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากการบริหารงานอาจทำแบบเดิม ๆ</p> <p>๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไม่ควรผูกขาดหรือยึดติดอยู่ที่ผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนหนึ่ง</p> <p>๓. ควรจะติดต่อไม่เกินสองวาระและไม่ควรได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ</p> <p>๔. เนื่องจากเน้นการผูกขาดตำแหน่งเกินไป ควรสรรหาบุคคลใหม่ ๆ เข้ามา บริหาร วิทยาลัยชุมชน เพื่อพัฒนาองค์กรไม่ใช่ ๔ ปีเป็นอย่างไร ๘ ปีก็เป็น เหมือนเดิม</p> <p>๕. เพื่อป้องกันการผูกขาดและสร้างอำนาจร่วมดำเนินการให้เกิดความแปลก ใหม่เชิงสร้างสรรค์ในองค์กร</p> <p>๖. จะเกิดการเวียนผู้อำนวยการเกษียณอายุ จะทำให้ระบบงานล่าช้า และไม่ เกิดการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๗. ควรอยู่วาระเดียวเปิดโอกาสคนใหม่ๆ</p> <p>๘. เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษามี ๒ วาระ</p> <p>๙. เพื่อป้องกันการทุจริตและการบริหารอย่างไม่เหมาะสม</p> <p>๑๐. เพื่อความโปร่งใสในการบริหาร</p> <p>๑๑. ผู้อำนวยการไม่ควรดำรงตำแหน่งเกิน ๒ วาระ ถ้าคณะกรรมการสรรหายัง เห็นว่าเหมาะสมก็สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อ</p> <p>๑๒. เพราะสามารถให้ผู้ดำรงตำแหน่งที่แต่งตั้งใหม่ สามารถแสดงประสิทธิภาพ และดำเนินงานแบบใหม่หรือบูรณะใหม่ ที่จะดีและต่อยอดมากกว่าเดิม</p> <p>๑๓. เห็นด้วยเพื่อเกิดความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ</p>

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
		๑๔. เปิดโอกาสผู้บริหารคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๑๕. จะได้ให้ผู้ที่มีความสามารถได้มีการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ๆ ๑๖. จะได้มีการหมุนเวียนการทำงานเปิดโอกาสให้คนอื่นได้แสดงความสามารถ ๑๘. เหมาะสมเนื่องจากได้ผู้บริหารใหม่ ๆ มีแนวคิดใหม่ ๆ ไม่อยู่นานเกินไป ๑๙. เห็นควรแก้ไขไม่เกิน ๒ วาระและไม่เกิน ๗๐ ปี ๒๐. ควรเป็นได้ ๒ วาระและย้ายไปสมัคร ที่อื่นอีกไม่ได้ หากทำได้จะเป็นการ เล่นเก้าอี้ดนตรี ๒๑. เพื่อป้องกันการผูกขาดและสร้างอำนาจร่วมดำเนินการให้เกิดความแปลก ใหม่เชิงสร้างสรรค์ในองค์กร ๒๒. เพื่อหมุนเวียนให้บุคคลที่มีความสามารถได้ทำงานหลากหลายที่ ๒๓. จะเกิดการเวียนผู้อำนวยการเกษียณอายุ จะทำให้ระบบงานล่าช้า และไม่ เกิดการเปลี่ยนแปลง
	มาตรา ๔	ไม่มี

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัย
ชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา
จัดทำร่างกฎหมาย

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	คำชี้แจง
บันทึกหลักการ และเหตุผล	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๒	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	คำชี้แจง
มาตรา ๓	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่า ในประเด็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ผู้อำนวยการมีผลงานดีเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปเมื่อครบวาระการดำรงตำแหน่งแล้วสามารถดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแห่งอื่นได้อีกจึงไม่เป็นการปิดกั้นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแต่ประการใด</p> <p>พิจารณาแล้วเห็นว่า ในระหว่างเปลี่ยนวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอาจจะมีผลกระทบต่อการทำงานที่ไม่ต่อเนื่องเมื่อวิเคราะห์ผลกระทบต่อการทำงานที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งไว้แล้วทำให้เกิดการผูกขาดอำนาจการบริหารงานซึ่งเป็นผลเสียมากกว่าทำให้การบริหารงานภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนขาดธรรมาภิบาล</p> <p>พิจารณาแล้วเห็นว่า การกำหนดวาระของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไว้เพียงสองวาระไม่ต้องมีข้อความว่าอาจจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระนั้น เป็นการปิดกั้นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ</p>
มาตรา ๔	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
ความคิดเห็นอื่นๆ	<p>ในชั้นนี้ยังไม่มีประเด็นที่จะต้องนำไปปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติ ทั้งนี้พิจารณาแล้วมีความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลายประการที่จะนำไปพิจารณาในการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป เช่น ให้บุคลากรในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน การกำหนดคุณสมบัติของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนควรเน้นธรรมาภิบาล คุณสมบัติผู้อำนวยการที่ได้รับการคัดเลือก ต้องมีความเข้าใจเป็นอย่างดีในวิทยาลัยชุมชน/บริบท/วัฒนธรรมองค์กร</p>

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้วและได้นำความคิดเห็นบางส่วนมาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติฯ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งได้พิจารณาประเด็นข้อสงสัยหรือคำถามต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการยกร่างข้อบังคับของสถาบัน รวมถึงการชี้แจงทำความเข้าใจต่อบุคลากรของสถาบันต่อไป

การรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักนิติการ

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๓๐

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๖๐๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ theera.lam@mua.go.th

๑. ตารางสรุปข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นจากสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน

รายละเอียดประเด็นการแก้ไข	สถานะ	จำนวน (คน)	ความคิดเห็น (ร้อยละ)	
			เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะดำรงตำแหน่ง ติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจจะได้รับ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”	กรรมการสภาวิทยาลัย	๘๑	๖๗	๓๓
	ข้าราชการครู	๑๔๖	๗๓	๒๗
	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๑๖๕	๗๘	๒๒
	ลูกจ้าง	๒๐๖	๗๘.๕	๒๑.๕
	นักศึกษา	๙๒๒	๗๔	๒๖
	ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๕๙	๗๗	๒๓
๒. ประเด็นอายุ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเมื่ออยู่ครบวาระ แล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี”	กรรมการสภาวิทยาลัย	๘๑	๔๙	๕๑
	ข้าราชการครู	๑๔๖	๖๖	๓๔
	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๑๖๕	๗๗	๒๓
	ลูกจ้าง	๒๐๖	๘๗	๑๓
	นักศึกษา	๙๒๒	๗๙	๒๑
	ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๕๙	๘๒.๕	๑๗.๕

๒. ตารางสรุปข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นจากเว็บไซต์ <http://www.bcca.go.th/>

รายละเอียดประเด็นการแก้ไข	สถานะ	จำนวน (คน)	ความคิดเห็น (ร้อยละ)	
			เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะดำรงตำแหน่ง ติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจจะได้รับ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”	กรรมการสภาวิทยาลัย	๑๕	๗๙.๓	๒๐.๗
	ข้าราชการครู	๓๓		
	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๓๐		
	ลูกจ้าง	๔๖		
	นักศึกษา	๑๒๕		
	ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๒		
๒. ประเด็นอายุ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเมื่ออยู่ครบวาระ แล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี”	กรรมการสภาวิทยาลัย	๑๕	๘๑.๓	๑๘.๗
	ข้าราชการครู	๓๓		
	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๓๐		
	ลูกจ้าง	๔๖		
	นักศึกษา	๑๒๕		
	ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๒		

๓. ตารางสรุปข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง

ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”			
สถานะ	จำนวน (คน)	ความคิดเห็น (ร้อยละ)	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
กรรมการสภาวิทยาลัย	๘๑	๖๗	๓๓
ข้าราชการครู	๑๔๖	๗๓	๒๗
พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๑๖๕	๗๘	๒๒
ลูกจ้าง	๒๐๖	๗๘.๕	๒๑.๕
นักศึกษา	๙๒๒	๗๔	๒๖
ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๕๙	๗๗	๒๓
รวม	๑๕๗๙	๗๔.๕๐	๒๕.๕๐

๔. ตารางสรุปเหตุผลความคิดเห็นจากแบบสอบถามประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง

ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”		
สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
กรรมการสภาวิทยาลัย	๑. มีความเหมาะสม ๒. เนื่องจากถ้าผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอยู่เกิน ๒ วาระวิทยาลัยนั้นๆอาจไม่มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากการบริหารงานอาจทำแบบเดิม ๆ ๓. เกิดการหมุนเวียนมาเป็นผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไม่ควรผูกขาดหรือยึดติดอยู่ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนึ่ง	๑. หากเป็นผู้มีความรู้ความสามารถไม่ควรปิดกั้น ๒. คนมีอายุมีความรู้ความสามารถมากกว่าคนรุ่นใหม่บ้างหนึ่งใหม่ ๓. ควรให้ข้อยกเว้นหากมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เห็นควรให้ต่อวาระไปได้ ๔. คนที่มาอายุไม่เข้าใจพื้นที่ ๕. จะได้ทำงานติดต่อกัน ๖. ควรต่อวาระได้เมื่อผู้อำนวยการท่านนั้นมีความสามารถบริหารวิทยาลัยได้ ๗. น่าจะดูสมรรถนะของผู้ที่จะดำรงตำแหน่งว่ายังมีความสามารถทำงานได้หรือไม่ ๘. ไม่ควรมีข้อความเพิ่มเติม

ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”		
สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
ข้าราชการครู	<p>๑. ไม่ใช่แหล่งทำมาหากินการจัดการศึกษาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๒. เหมาะสมเนื่องจากได้ผู้บริหารใหม่ ๆ มีแนวคิดใหม่ ๆ ไม่อยู่นานเกินไป</p> <p>๓. เห็นควรแก้ไขในพ.ร.บ.ไม่เกิน ๒ วาระ และไม่เกิน ๗๐ ปี</p> <p>๔. ถ้ามีความสามารถแล้วไม่แปลก</p> <p>๕. ควรจะติดต่อกันเกินสองวาระและไม่ควรได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ</p> <p>๖. เนื่องจากเน้นการผูกขาดตำแหน่งเกินไป ควรสรรหาบุคคลใหม่ ๆ เข้ามาบริหาร วิทยาลัยชุมชน เพื่อพัฒนาองค์กร ไม่ใช่ ๔ ปีเป็นอย่างไร ๘ ปีก็เป็นเหมือนเดิม</p> <p>๗. ควรเป็นได้ ๒ วาระและย้ายไปสมัครที่อื่นอีกไม่ได้ หากทำได้จะเป็นการเล่นเก้าอี้ดนตรี</p> <p>๘. เพื่อป้องกันการผูกขาดและสร้างอำนาจร่วมดำเนินการให้เกิดความแปลกใหม่เชิงสร้างสรรค์ในองค์กร</p> <p>๙. เพื่อหมุนเวียนให้บุคคลที่มีความสามารถได้ทำงานหลากหลายที่</p> <p>๑๐. จะเกิดการเวียนผู้อำนวยการเกษียณอายุ จะทำให้ระบบงานล่าช้าและไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๑. ควรอยู่วาระเดียวเปิดโอกาสคนใหม่ๆ</p> <p>๑๒. มาตรฐานอุดมศึกษามี ๒ วาระ</p>	<p>๑. เปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ไม่เป็นผลดีต่อระบบงาน</p> <p>๒. ดำรงตำแหน่ง ๒ วาระและเว้น ๑ วาระ</p> <p>๓. การเปลี่ยนผู้บริหารทำให้นโยบายไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๔. วาระไม่ได้บอกผลงาน</p> <p>๕. ไม่น่าจะมีวาระ แต่น่าจะอยู่ที่ผลงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมากกว่า ซึ่งควรอยู่ในดุลยพินิจของวิทยาลัยแต่ละแห่งตามความเหมาะสม</p>

ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”		
สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
พนักงานราชการ/ ลูกจ้างประจำ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ควรสลับเปลี่ยนให้ผู้อื่นมาบริหารต่อไป ๒. การดำรงตำแหน่งที่อื่นอาจเกิดปัญหาตัวบุคคล ๓. เพื่อป้องกันการทุจริตและการบริหารอย่างไม่เหมาะสม ๔. เพื่อความโปร่งใสในการบริหาร ๕. ผู้อำนวยการไม่ควรดำรงตำแหน่งเกิน ๒ วาระ ถ้าคณะกรรมการสรรหาเห็นว่าเหมาะสมก็สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้อำนวยการทำงานดีตลอดวาระอาจจะน้อยไป ๒. การบริหารผู้บริหารในพรรคแรกอาจมีงานเกี่ยวพันควรอยู่บริหารจัดการเกิน ๒ วาระ ๓. ผู้อำนวยการบางท่านมีความสามารถในการบริหาร มีเครือข่าย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ๔. เป็นการสลับสับเปลี่ยนกันไป
ลูกจ้าง	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพราะสามารถให้ผู้ดำรงตำแหน่งที่แต่งตั้งใหม่ สามารถแสดงประสิทธิภาพและดำเนินงานแบบใหม่หรือบูรณะใหม่ที่ดีและต่อยอดมากกว่าเดิม 	-ไม่มี-
นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เห็นด้วยเพื่อเกิดความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ๒. เปิดโอกาสผู้บริหารคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๓. จะได้ให้ผู้ที่มีความสามารถได้มีการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ๆ ๔. จะได้มีการหมุนเวียนการทำงานเปิดโอกาสให้คนอื่นได้แสดงความสามารถ ๕. ควรอยู่ดำรงตำแหน่งแค่สองวาระถ้ามีความสามารถมากพอก็สามารถรับตำแหน่งที่อื่นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความต่อเนื่องการทำงาน ๒. ควรอยู่ดำรงตำแหน่งแค่สองวาระถ้ามีความสามารถมากพอก็สามารถรับตำแหน่งที่อื่นได้ ๓. คนที่มีวาระครบไม่เกินสองวาระไม่เห็นด้วยเพราะคนที่บริหารงานนานจะรู้เรื่องงานดีกว่าคนมารับช่วงต่อ จะทำงานไม่ค่อยถูกต้องเท่าไรใช้เวลาไม่นาน ๔. ระหว่างคาบเกี่ยวของตำแหน่งอาจจะมียผลต่อการดำเนินงานที่ไม่ต่อเนื่องของการประสานงานและดำเนินงานให้ราบรื่นดี
ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

๕. ตารางสรุปข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นประเด็นอายุ

ประเด็นอายุ "ผู้อำนวยการวิทยาลัยเมื่ออยู่ครบวาระแล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี"			
สถานะ	จำนวน (คน)	ความคิดเห็น (ร้อยละ)	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
กรรมการสภาวิทยาลัย	๘๑	๔๙	๕๑
ข้าราชการครู	๑๔๖	๖๖	๓๔
พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๑๖๕	๗๗	๒๓
ลูกจ้าง	๒๐๖	๘๗	๑๓
นักศึกษา	๙๒๒	๗๙	๒๑
ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๕๙	๘๒.๕	๑๗.๕
รวม	๑๕๗๙	๗๓.๔๒	๒๖.๕๘

๖. ตารางสรุปเหตุผลความคิดเห็นจากแบบสอบถามประเด็นประเด็นอายุ

ประเด็นอายุ "ผู้อำนวยการวิทยาลัยเมื่ออยู่ครบวาระแล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี"		
สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
กรรมการสภาวิทยาลัย	<p>๑. เห็นด้วยเพราะตำแหน่งผู้อำนวยการต้องมีสุขภาพที่ดีและมีความคล่องตัว ไม่จำเป็นขึ้นอยู่กับอายุกับการประเมินและผลงาน</p> <p>๒. ๖๐ พอ</p> <p>๓. ๖๕ พอ ๗๐ ลงพื้นที่ลำบาก</p> <p>๔. ๗๐ แยกไปความสามารถลดลง</p> <p>๕. มีความเหมาะสม</p> <p>๖. ถ้าอายุ ๗๐ ปี ประสิทธิภาพการทำงาน อาจจะลดลงด้านอายุมากและสุขภาพ</p>	<p>๑. อายุ ๗๐ ผลงานดีน้อยไม่ได้</p> <p>๒. อายุไม่เกี่ยวข้องกับความสามารถ</p>
ข้าราชการครู	<p>๑. ควรมียุขไม่เกิน ๖๕ ปี</p> <p>๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนคนรุ่นใหม่</p> <p>๓. เห็นควรแก้ไขในพ.ร.บ.ไม่เกิน ๒ วาระ และไม่เกิน ๗๐ ปี</p> <p>๔. ควรให้โอกาสผู้บริหารทุกองค์กรเข้ามามีส่วนบริหาร ให้มีผู้บริหารรุ่นใหม่ไฟแรง มีวิสัยทัศน์ กว้างไกลมาบริหารองค์กร</p> <p>๕. อายุ ๗๐ มากเกินไปการบริหารไม่ใช้ทักษะเฉพาะไม่จำเป็นอายุไม่เกิน ๖๐ ปี</p> <p>๖. ๗๐ ทำงานไม่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผู้อำนวยการมีความพร้อมทางร่างกายไม่ควรกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระบุอายุและโรคให้ชัดเจน</p> <p>๒. ถ้าอายุมาแต่ความสามารถดีเป็นที่ปรึกษาสภา</p>

ประเด็นอายุ "ผู้อำนวยการวิทยาลัยเมื่ออยู่ครบวาระแล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี"		
สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
พนักงานราชการ/ ลูกจ้างประจำ	<p>๑. ให้บุคคลมีความรู้ความสามารถเข้ามาบริหารจัดการและพัฒนาจากเดิมให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น ต้องการความเปลี่ยนจากเดิม</p> <p>๒. เพราะอายุมากเกินไป วิทยาลัยชุมชนต้องการพัฒนาในเชิงรุกในการปฏิบัติงานตามภารกิจและยุทธศาสตร์</p> <p>๓. เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ผู้สูงอายุอาจไม่เหมาะสม</p> <p>๔. อายุ ๗๐ ปี จัดอยู่ในกลุ่มผู้สูงวัยตอนปลาย</p> <p>๕. ไม่ควรให้ผู้เกษียณมาปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหาร ควรปรึกษาในตำแหน่งที่ปรึกษาแทน</p> <p>๖. ไม่ควรเกิน ๖๐ ปี</p> <p>๗. ไม่ควรเกิน ๖๕ ปี</p> <p>๘. อยู่เดิมๆความคิดเดิมๆ</p> <p>๙. อายุเป็นปัญหาการทำงาน</p>	<p>๑. เพราะในการทำงาน อายุไม่ใช่สาระสำคัญในการทำงาน</p>
ลูกจ้าง	<p>๑. ผู้อำนวยการต้องมีการพัฒนาให้มากกว่านี้</p> <p>๒. ๖๕ ปีพอ</p> <p>๓. เปิดโอกาสคนรุ่นหลัง</p> <p>๔. เพื่อให้มีการพัฒนาวิทยาลัย</p> <p>๕. อายุมากเกินไป</p> <p>๖. อายุผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่ควรเกิน ๗๐ ปี เนื่องจากจะต้องดูแลสุขภาพด้วย เพราะด้วยอายุและร่างกายอาจจะไม่พร้อมที่จะสามารถดำรงตำแหน่งการทำงานได้</p>	-ไม่มี-
นักศึกษา	<p>๑. การดำรงตำแหน่งแต่ละสถานศึกษาไม่ควรนานกว่านี้</p> <p>๒. ควรไปพักผ่อน</p> <p>๓. เปิดโอกาสผู้อื่น หน้าใหม่</p> <p>๔. ๖๐ ปีพอ</p> <p>๕. ๗๐ ควรพักผ่อนอายุเยอะ</p>	-ไม่มี-

ประเด็นอายุ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยเมื่ออยู่ครบวาระแล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี”		
สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๑. เก่งเกินไป ต้องไม่เกิน ๖๕ ปี ๒. เห็นด้วยไม่เกิน ๗๐ ปี เพราะการมองเห็นหรือสมองล้าเกินไปแล้วจะ ๓. เห็นด้วยต้องไม่เกิน ๗๐ ปี เพราะหากอายุเกินอาจมีปัญหาในด้านการทำงาน ๔. อายุครบวาระแล้วควรพักผ่อนให้คนรุ่นใหม่มาบริหารงานบ้าง ๕. ครบวาระได้ที่ ๖๐ ปี ๖. เพราะอายุเยอะแล้วอาจจะทำงานได้ช้า	๑. บางที่อายุไม่ได้ขีดความสามารถของคนได้ คนแก่อาจมีประสบการณ์มากกว่าคนรุ่นใหม่ก็ได้อายุมากอาจจะมีประสบการณ์มากก็ได้ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องที่ดี

๗. ประเด็นความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ

(๑) ผู้อำนวยการควรทันความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ ๆ

- แนวคิดการบริหารงานของผู้เกษียณอายุอาจก้าวไม่ทันความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมของสังคมและนโยบายของรัฐ

- เพื่อให้สถาบันหรือวิทยาลัยต่าง ๆ ได้คนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถ ที่มีคุณภาพเข้ามาบริหารจัดการงานของวิทยาลัย เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย และทำงานร่วมกับบุคลากรรุ่นใหม่ได้เข้าใจชัดเจน

- เพื่อเป็นการเปิดทางให้ข้าราชการที่อยู่ในระบบ (ยังไม่เกษียณ) ได้มีโอกาสก้าวหน้าในการทำงานตามลำดับนำองค์กรให้สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

- อยากเห็นองค์กรได้ผู้อำนวยการที่มีความรู้ ความสามารถมีความเป็นผู้หน้าที่สามารถนำองค์กรมีความเจริญก้าวหน้าและเป็นผู้นำรุ่นใหม่ที่มีวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ เข้าบริหารองค์กร

(๒) ผู้อำนวยการควรเน้นหลักธรรมาภิบาลและกระบวนการสรรหาต้องโปร่งใส

- หากผู้อำนวยการไม่ตั้งอยู่ในคุณธรรมการบริหารงาน การดำรงตำแหน่งอยู่ต่อเนืองอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยชุมชนดังที่เคยเกิดขึ้นแล้วในวิทยาลัยชุมชน

- ควรเน้นการได้มาต้องมีหลักธรรมาภิบาลที่ดีกรรมการสรรหาต้องรอบคอบไม่เห็นกับพรรคพวกควรตรวจสอบประวัติความโปร่งใส คุณธรรมย้อนหลังอย่างจริงจัง

- ผู้อำนวยการอายุมากจะไม่กล้าตัดสินใจ ขอให้เอาใจ ไม่เน้นงาน ไม่ใช่หลักนิติศาสตร์จะทำให้เกิดความแตกแยกภายในวิทยาลัย

- ผู้ที่จะเข้ามาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเสียสละส่วนตนและเข้ามา ต้องเข้ามาด้วยตนเองไม่ใช่มีคนคอยช่วยเหลือ

- กระบวนการสรรหาให้กำหนดคุณสมบัติตั้งแต่ระดับ ๘ ขึ้นไป มีการทดสอบความรู้ภาคทั่วไป การบริหารจัดการ ความรู้เฉพาะทางการบริหาร สัมภาษณ์และแสดงวิสัยทัศน์โดยคณะกรรมการที่เป็นกลางจริง ๆ

(๓) ควรให้บุคคลภายในวิทยาลัยชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยด้วย

- การคัดเลือกผู้อำนวยการที่ต่อวาระควรมีผลการประเมินการคัดเลือกจากบุคลากรในวิทยาลัยด้วย เพื่อประกอบการพิจารณา

- ควรสนับสนุนให้คนในวิทยาลัยชุมชนหรือข้าราชการเป็นผู้อำนวยการหรือผู้บริหาร เพราะรู้งานดีกว่าคนนอก

- ควรจัดทำข้อบังคับให้ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ต้องเป็นข้าราชการหรือผู้สอนประจำภายในวิทยาลัยเท่านั้น เพราะวิทยาลัยชุมชนเป็นสถานศึกษาไม่ใช่นิติบุคคล ในส่วนสำนักงานสถาบัน จึงจะกำหนดให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นคนนอกได้เพราะเป็นนิติบุคคล

- ตัวแทนอาจารย์ควรมีส่วนร่วมในการสรรหา มีส่วนร่วมในการประเมินงานผู้อำนวยการ และมีสิทธิลงคะแนนคัดเลือก เนื่องจากมีส่วนได้เสียและผลกระทบ

- ผู้อำนวยการที่ได้รับการคัดเลือก ต้องมีความเข้าใจเป็นอย่างดีในวิทยาลัยชุมชน/บริบท/วัฒนธรรมองค์กร การสรรหาผู้อำนวยการ สภาวิทยาลัยชุมชนควรให้ข้าราชการ บุคลากร ให้มีส่วนร่วมกำหนดอนาคตด้วยกันเช่นอาจารย์ พนักงานสามารถมีส่วนร่วมได้ควรใช้หลักเกณฑ์เดียวกัน

- อยากให้บุคคลในพื้นที่เลือกผู้บริหารเองดีกว่าเพราะคนทำงานย่อมรู้ดีกว่า

- การเสนอรายชื่อต้องเป็นการเลือกคนในจังหวัดเพราะทราบปัญหาท้องถิ่น

- ระบบบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนไม่ควรจะทำรูปแบบเดียวกับระบบการเมือง เพราะเรื่องของวิชาการ ถ้ามีระบบการเมืองมากเกินไป จะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติเหมือนที่กำลังเกิดขึ้นในระบบกระทรวงศึกษาธิการในขณะนี้

(๔) อายุผู้อำนวยการที่อายุเกินกว่ากำหนดแต่ยังมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ ควรจะดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาแทน

- เวลาในการดำรงตำแหน่งมีความเหมาะสม ส่วนในเรื่องของอายุนั้นก็มีความเหมาะสม หากบุคลากรที่จะดำรงตำแหน่ง มีอายุเกินกว่ากำหนดแต่ยังมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ ควรจะมีตำแหน่งที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิ มารองรับหรือหากมีความจำเป็นควรพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

- คนที่มีอายุไม่ใช่ว่าจะทำงานไม่ได้ เพราะคนมีอายุมีความคิดรอบคอบ ถึงแม้ร่างกายจะไม่สามารถทำงานอย่างกระฉับกระเฉงได้ และสมองคนที่มีอายุหลายคนทำงานได้ดีกว่าคนหนุ่มสาวหลายคนและที่ขาดไม่ได้คือ คนมีอายุมีคุณธรรม จริยธรรมดีกว่าคนวัยรุ่น

- ควรกำหนดอายุแรกเข้าด้วยและควรมีการรับฟังความเห็นตำแหน่งอื่นอีก เช่น กรรมการสภาหรือประธาน ควรมีการฟังความคิดเห็นอีก ควรมีข้อกำหนดเพื่อวิทยาลัยชุมชน

- ควรยกเว้นคุณแนวคิดและวิสัยทัศน์ แนวทางการดำเนินชีวิต ถ้าบุคลากรมีคุณภาพสามารถปฏิบัติในตำแหน่งควรพิจารณาแต่ละรายบุคคล

- หากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอายุครบ ๖๐ ปีแล้วควรเกษียณตามวาระหรือถ้าองค์กรเห็นถึงความสามารถในการดำรงตำแหน่งต่อควรจัดอยู่ในประเภทผู้อำนวยการอาวุโส เพื่อช่วยและเป็นที่ปรึกษาในงานต่อไปตามสมควร

(๕) วาระการดำรงตำแหน่ง

- การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการแห่งอื่นได้อีกไม่เกิน ๒ วาระ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งเพราะอยู่ที่เดิม ๒ วาระ คือ ๘ ปี ซึ่งจะทำให้วิทยาลัยชุมชน ขาดโอกาสที่จะได้คนดี มีการพัฒนาใหม่ ๆ เข้ามาบริหารองค์กร

- ในเรื่องประเด็นวาระการดำรงตำแหน่งนั้น ไม่ควรแต่งตั้งหรือการสรรหาให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการในวิทยาลัยชุมชนแห่งอื่นได้อีก เห็นควรให้เว้นไว้ ๘ ปี แล้วสามารถสมัครเพื่อรับการสรรหา ผู้อำนวยการใหม่ได้ เพื่อให้คนดี มีความสามารถท่านอื่นสมัครเป็นผู้อำนวยการได้ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยชุมชน

- การที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน ๑ วาระ นั้น จะต้องมีการแข่งขันประจักษ์เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปไม่ใช่งานสรุปผลงาน ประเมินผลงานตามขั้นตอนแล้วแต่งตั้งอีกวาระ

- ควรเพิ่มเติมวาระเว้นแต่บุคคลนั้นมีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งต่อไปได้

(๖) กำหนดคุณสมบัติผู้อำนวยการให้ชัดเจน

- การกำหนดคุณสมบัติผู้อำนวยการวิทยาลัยจากภาคเอกชนต้องระบุตำแหน่งผู้บริหารให้ชัดเจนว่าระดับไหนขององค์กร และกำหนดองค์กรให้ชัดเจนว่าเป็นองค์กรที่มีการจัดการที่เป็นระบบ เช่น กำหนดเน้นองค์กรตลาดหลักทรัพย์หรือองค์กรที่ประกอบธุรกิจในระดับชาติ หรือมีการกำหนดทุนจดทะเบียนรายได้ขององค์กรนั้น ๆ ให้ชัดเจน

๘. ตารางสรุปข้อมูลผู้ทำแบบสอบถามความคิดเห็นเห็นจากเว็บไซต์

<http://www.bcca.go.th/>

ข้อมูลผู้ทำแบบรับฟังความคิดเห็น		
เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๑๔๕	๕๗.๘
หญิง	๑๐๖	๔๒.๒
รวม	๒๕๑	๑๐๐

อายุผู้ทำแบบรับฟังความคิดเห็น		
อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๑๒๒	๔๙
๒๖-๓๕ ปี	๕๕	๒๐.๕
๓๖-๔๕ ปี	๔๘	๑๙.๓
๔๖-๕๕ ปี	๑๓	๕.๒
มากกว่า ๕๖ ปี	๑๓	๖
รวม	๒๕๑	๑๐๐

สถานะผู้ทำแบบรับฟังความคิดเห็น		
สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรรมการสภา	๑๕	๖
ข้าราชการ	๓๓	๑๓.๑
พนักงานราชการ	๓๐	๑๑.๙
ลูกจ้าง	๔๖	๑๘.๓
นักศึกษา	๑๒๕	๕๑.๖
อื่น ๆ	๒	๐.๘
รวม	๒๕๑	๑๐๐

๙. ตารางสรุปเหตุผลความคิดเห็นจากแบบสอบถามประเด็นวาระการดำรงตำแหน่งจาก <http://www.bcca.go.th/>

ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”	
เห็นด้วย ๑๙๙ คน (ร้อยละ ๗๙.๓)	ไม่เห็นด้วย ๕๒ คน (ร้อยละ ๒๐.๗)
เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
<p>๑. การอยู่ในวาระนาน หากมีการบริหารงานดี จะทำให้การดำเนินการก้าวหน้า ผู้ปฏิบัติงานทำงานได้อย่างเต็มที่ แต่หากการบริหารงานไม่ดี จะทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ทำงานยากไปด้วย</p> <p>๒. ควรอยู่วาระเดียวพอ ๔ ปี ให้บุคลากรได้เจออะไรใหม่ ๆ แนวคิดผู้บริหารยุคใหม่ เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น</p> <p>๓. สลับสับเปลี่ยนกันไปเพราะบางคนอยู่นาน ๆ ก็ตัน</p> <p>๔. จะมีการเปลี่ยนไปตามวาระผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน</p> <p>๕. ให้บุคคลอื่นเข้ามาบริหาร และพัฒนาบ้าง อาจมีวิสัยทัศน์ที่แตกต่างจากเดิม</p> <p>๖. เสนอควรมีหมายเหตุ ห้ามลาออกก่อนครบวาระ และสมัครใหม่ต่อไปเรื่อย ๆ</p> <p>๗. ควรเหลือแค่ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้”</p> <p>๘. ควรให้ดำรงตำแหน่งวาระเดียวครบ และไม่ให้ไปดำรงตำแหน่งที่อื่นแล้ว ถ้าคุณจริงจัง ก็ค่อยกลับมา</p>	<p>๑. มีความสามารถและเข้าใจปัญหาที่ต้องดำเนินการ จึงจะดีกว่าหาคนใหม่เริ่มนับหนึ่งใหม่</p> <p>๒. ทำงานต่อเนื่อง รั้งานของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๓. การทำงานถ้ามีการทำอย่างต่อเนื่องจะทำให้มีประสิทธิภาพ มากกว่าการเปลี่ยนผู้บริหารทำให้นโยบายเปลี่ยนส่งผลให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง ถ้าผอ.ที่ทำหน้าที่ได้ดีก็ให้อยู่ต่อ</p> <p>๔. หากเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปไม่ควรกำหนดวาระปิดกัน</p> <p>๕. หากผู้อำนวยการทำดีมีผลงานที่ดีตลอดแค่ ๑ วาระ อาจจะน้อยเกินไป</p> <p>๖. แต่การไปดำรงตำแหน่งที่อื่น บริบทของพื้นที่ไม่เหมือนกัน อาจเกิดปัญหา เรื่องตัวบุคคล</p> <p>๗. การดำเนินงานตามนโยบายอาจไม่ต่อเนื่อง</p>

๑๐. ตารางสรุปเหตุผลความคิดเห็นจากแบบสอบถามประเด็นประเด็นอายุ จาก <http://www.bcca.go.th>

๑.๒ ประเด็นอายุ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเมื่ออยู่ครบวาระแล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี”	
เห็นด้วย ๒๐๕ คน (ร้อยละ ๘๑.๓)	ไม่เห็นด้วย ๔๖ คน (ร้อยละ ๑๘.๗)
เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
<p>๑. ผู้อำนวยการไม่ควรอยู่เกินอายุ ๖๐ ปี เพราะอายุมากจะไม่สะดวกต่อการลงพื้นที่และชุมชน</p> <p>๒. เป็นระยะเวลาที่เหมาะสม</p> <p>๓. การทำงานของวิทยาลัยชุมชนต้องมีการเดินทางประชุม ออกพื้นที่ ติดตามผลงาน อาจทำให้ส่งผลต่อสุขภาพ</p> <p>๔. เนื่องจากวิทยาลัยชุมชน ต้องลงพื้นที่ลงชุมชน ดังนั้นอายุมีส่วนสำคัญต่อการเดินทางและร่างกายต้องพร้อม</p> <p>๕. ควรพักผ่อนเพราะสิ่งขารที่อยู่การทำงานมีนานมาก</p> <p>๖. เห็นควรให้อายุไม่เกิน ๕๖ ปี เมื่อครบวาระแล้ว</p> <p>๗. ขอสัก ๖๘ ปี ก็พอ แก่แล้ว ถ้าผลงานดี ๗๐ ปี ก็อนุโลมได้</p> <p>๘. การทำงานของวิทยาลัยชุมชนเป็นการทำงานเชิงรุก ดังนั้นต้องได้ผู้บริหารที่สุขภาพแข็งแรง คิดเร็ว ทำเร็ว ได้ดีขาด</p> <p>๙. เพราะอายุควรกำหนดไว้น้อยกว่าเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐. เนื่องจากศักยภาพทางร่างกายไม่เอื้อต่อการทำงานเชิงพื้นที่</p> <p>๑๑. ๖๐ปี พอแล้ว จะได้ให้รุ่นใหม่มานำพัฒนาบ้าง</p> <p>๑๒. ควรมีอายุ ไม่เกิน ๖๕ ปี เพราะเป็นช่วงวัยยังทำงาน และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p>	<p>๑. หากผู้อำนวยการมีสุขภาพร่างกายสติปัญญาดี อายุ ๗๐ ปีถือว่าไม่มาก</p> <p>๒. เพราะการทำงานไม่เกี่ยวกับอายุ บางท่านยังทำงานยังมีประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. ทำงานต่อเนื่อง ฐานะของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๔. น่าจะทำงานได้ดูความสามารถและสุขภาพของบุคคลที่รับตำแหน่ง</p> <p>๕. กรณีวาระที่ ๒ ผอ.มีอายุ ๖๘ ปี ควรอยู่ให้ครบวาระจะอายุ ๗๒ ปี</p>

๑๑. ประเด็นความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ

- ควรปรับแก้ข้อบังคับกระบวนการสรรหาผู้อำนวยการ โดยเฉพาะกรรมการสรรหา ควรพิจารณาองค์ประกอบของคณะกรรมการใหม่ จะได้ไม่เกิดปัญหา
- สมัยที่ ๒ ถ้าอยู่แล้วอายุเกิน ๗๐ ปี ก็ควรให้ทำหน้าที่ต่ออยู่ตาม ๒ สมัย จะได้ทำงานต่อเนื่อง
- ถ้าการที่บุคลากรในวิทยาลัย ๆ มีส่วนในการแสดงความคิดเห็นมีสิทธิ มีเสียงในการเลือกผู้บริหารของตนเองจะดี เพราะคนทำงานจะรู้ว่าการทำงานของสถานศึกษานั้น ๆ เป็นอย่างไร ควรเลือกหรือไม่ควรเลือก เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาต่อไป
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ควรมีอายุไม่เกิน ๖๕ ปี
- ด้วยผลงานการกระทำที่ดีและเด่นชัดก็ควรจะได้ถ้าเป็นคนดี สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง
- การเสนอหรือการสรรหาผู้อำนวยการ ควรจะเป็นคนในจังหวัดนั้นๆ เพราะจะเข้าใจในภาพของจังหวัดได้เร็วและแก้ปัญหาได้ถูกจุด
- ผู้อำนวยการไม่ควรอยู่ติดต่อกันสองวาระเพราะจะได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานบ้างอยู่นานไปอาจจะมีส่วนสำคัญถ้าเราได้ผู้บริหารหนุ่มไฟแรงอาจจะมีการพัฒนามากขึ้นกว่าเดิมได้

บัญชี วันที่ 1 กันยายน 2561



27 กันยายน 2561
วิทยาลัยชุมชนสุดา จัดพิธีรับเสด็จ
อเนกโรจน์บุตรเทพีสำเร็จการศึกษาประจำ
ปีการศึกษา 2560 วันที่ 22 กันยายน 2561
ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชน
สุดา อำเภอเมืองสุดา จังหวัดสุโขทัย



21 กันยายน 2561
วิทยาลัยชุมชนสงขลา หน่วยงานชุมชนที่รักแห่ง
จังหวัดตรัง ศึกษาการลูกกาเฟนในสวนยาง
วันที่ 18 กันยายน 2561 ณ ไร่ยางทอง และ
สวนวังทองท่า อำเภอสีลา จังหวัดตรัง



20 กันยายน 2561
วิทยาลัยชุมชนสุดา แดงโปงเท่ปุระสมัย
พากรรณำพิทักษ์สถาบันเสียดาย 11 หลัง
วันที่ 17 กันยายน 2561 ที่เกาะด่านะลิ้ง
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

ศึกษา 2560 22 กันยายน 2561 ณ
วิทยาลัยชุมชนสุดา

ปฏิทินกิจกรรม						
ตุลาคม 2018						
ส	อ	พ	พฤ	ศ	ส	จ
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

ดูทั้งหมด

VDO GALLERY

โครงการอบรมจิตอาสา แดงโปงเท่ปุระสมัย

แदनช้อยโคณกลางนาสร้างสืบ

31 มกราคม 2561 10:55
วิทยาลัยชุมชนสุดา จัดหลักสูตร
ฝึกอบรมการพาสังคงานฟ้าและ
แปรรูปผลิตภัณฑ์

11 ตุลาคม 2560 10:05
โครงการพัฒนาพื้นที่ริมน้ำเชิงเขา
จังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี
(ตามพระราชดำริ) วิทยาลัย
ชุมชนสระแก้ว

11 ตุลาคม 2560 10:03
อุทยานการเรียนรู้แม่ฮ่องสอน





NEW Shared with me > ผลการรับฟังความคิดเห็น

Name ↑

Files

My Drive

Computers

Shared with me

Recent

Google Photos

Starred

Trash

Backups

212 MB of 15 GB used

Upgrade storage

Get Backup and Sync for Windows

Name	Thumbnail
1-เพศ...	
2-อายุ...	
3-สถา...	
4-ควา...	
5-หนล...	
6-ควา...	
7-หนล...	
8-อัน...	



"การตราพระราชบัญญัติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ"

"พระมหากษัตริย์ทรงตราพระราชบัญญัติโดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติจะเสนอได้ก็แต่โดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกันจำนวนไม่น้อยกว่า ยี่สิบห้าคน หรือคณะรัฐมนตรี หรือสภาปฏิรูปแห่งชาติตามมาตรา ๓๑ วรคสอง แต่ร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวด้วยการเงินจะเสนอได้ก็แต่โดยคณะรัฐมนตรี

ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงินตามวรรคสอง หมายความว่าร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการตั้งขึ้น ยกเลิก ลด เปลี่ยนแปลง แก้ไข ผ่อน หรือวางระเบียบการบังคับอันเกี่ยวกับภาษีหรืออากร การจัดสรร รับ รักษา หรือจ่ายเงินแผ่นดิน หรือการโอนงบประมาณรายจ่ายของแผ่นดิน การกู้เงิน การค้ำประกัน หรือการใช้จ่ายเงินกู้ หรือการดำเนินการที่ผูกพันทรัพย์สินของรัฐ หรือเงินตรา

ในกรณีเป็นที่สงสัยว่าร่างพระราชบัญญัติที่เสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวด้วยการเงินหรือไม่ ให้ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นผู้วินิจฉัย

ร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติหรือสภาปฏิรูปแห่งชาตินั้น คณะรัฐมนตรีอาจขอรับไปพิจารณาก่อนสภานิติบัญญัติแห่งชาติจะรับหลักการก็ได้

การตราพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญให้กระทำโดยวิธีการที่บัญญัติไว้ในมาตรานี้ แต่การเสนอร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ให้กระทำโดยคณะรัฐมนตรีหรือผู้รักษาการตาม พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้น"

(บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗, มาตรา ๑๔)



"การตราพระราชบัญญัติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ"

"พระมหากษัตริย์ทรงตราพระราชบัญญัติโดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติจะเสนอได้ก็แต่โดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกันจำนวนไม่น้อยกว่า ยี่สิบห้าคน หรือคณะรัฐมนตรี หรือสภาปฏิรูปแห่งชาติตามมาตรา ๓๑ วรคสอง แต่ร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวตัวกับการเงินจะเสนอได้ก็แต่โดยคณะรัฐมนตรี

ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงินตามวรรคสอง หมายความว่าร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการตั้งขึ้น ยกเลิก ลด เปลี่ยนแปลง แก้ไข ผ่อน หรือวางระเบียบการบังคับอันเกี่ยวกับภาษีหรืออากร การจัดสรร รับ รักษา หรือจ่ายเงินแผ่นดิน หรือการโอนงบประมาณรายจ่ายของแผ่นดิน การกู้เงิน การค้ำประกัน หรือการใช้จ่ายเงินกู้ หรือการดำเนินการที่ผูกพันทรัพย์สินของรัฐ หรือเงินตรา

ในกรณีเป็นที่สงสัยว่าร่างพระราชบัญญัติที่เสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวตัวกับการเงินหรือไม่ ให้ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นผู้วินิจฉัย

ร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติหรือสภาปฏิรูปแห่งชาตินั้น คณะรัฐมนตรีอาจขอรับไปพิจารณา ก่อนสภานิติบัญญัติแห่งชาติจะรับหลักการก็ได้

การตราพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญให้กระทำโดยวิธีการที่บัญญัติไว้ในมาตรา นี้ แต่การเสนอร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ให้กระทำโดยคณะรัฐมนตรีหรือผู้รักษาการตาม พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้น"

(บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗, มาตรา ๑๔)