



# เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. ....

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๖ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)  
วันศุกร์ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๔๖

อ.พ. ๖/๒๕๔๖

## สรุปสาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....

ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

### ๑. หลักการและเหตุผล

#### ๑.๑ หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันราชภัฏ โดยจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ

#### ๑.๒ เหตุผล

โดยที่มาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ ดังนั้น สมควรกำหนดให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาและเป็นนิติบุคคล โดยเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อทำหน้าที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ในการส่งเสริมการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสำนึกในคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนและองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งศึกษา ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นและสังคม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

### ๒. ชื่อพระราชบัญญัติ วันใช้บังคับ บทยกเลิกกฎหมาย บทนิยามศัพท์ และบทผู้รักษาการ

#### ๒.๑ ชื่อพระราชบัญญัติ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (มาตรา ๑)

๒.๒ วันใช้บังคับ

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (มาตรา ๒)

๒.๓ บทยกเลิกกฎหมาย

ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (มาตรา ๓)

๒.๔ บทนิยามศัพท์

ในพระราชบัญญัตินี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้

“วิทยาเขต” หมายความว่า เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีคณะ สถาบัน สำนักวิทยาลัย ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตั้งแต่สอง ส่วนราชการขึ้นไปตั้งอยู่ในเขตการศึกษานั้นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“สภาคณาจารย์และข้าราชการ” หมายความว่า สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา ๕)

๒.๕ บทผู้รักษาการ

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง และประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ (มาตรา ๖)

๓. เนื้อหา

๓.๑ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูหลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การ ศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริม  
วิทยฐานะครู (มาตรา ๗)

### ๓.๒ ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของ  
มหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

(๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(๒) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อ  
ท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการ  
เปลี่ยนแปลง

(๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำคัญ และความภูมิใจในวัฒนธรรมของ  
ท้องถิ่นและของชาติ

(๔) เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(๕) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และ  
องค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(๖) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีทันสมัยใหม่ให้  
เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง  
เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๗) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการ  
ปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (มาตรา ๘)

### ๓.๓ การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) สำนักงานวิทยาเขต

(๓) บัณฑิตวิทยาลัย

(๔) คณะ

(๕) สถาบัน

(๖) สำนัก

(๗) วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจให้มีศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยอีกได้

สำนักงานอธิการบดีและสำนักงานวิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

บัณฑิตวิทยาลัย คณะ และวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี กอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

สำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ กอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง อาจแบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน (มาตรา ๘)

ทั้งนี้ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ และกอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การแบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย (มาตรา ๑๐)

### ๓.๔ การรับสถาบันเข้าสมทบ

ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ มหาวิทยาลัยจะรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่เข้าสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ประกาศการรับเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๑๑)

### ๓.๕ รายได้ของมหาวิทยาลัย

นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ ดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๒) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย

(๓) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์

(๔) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่น หรือเงินอุดหนุนอื่นที่มหาวิทยาลัยได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนและจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น

บรรดารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบียดเบียนที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบียดเบียนที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อขายหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ (มาตรา ๑๒)

ทั้งนี้ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของมหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๑๓)

### ๓.๖ การจัดการรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

บรรดารายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อประโยชน์ภายใต้วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๗

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว มหาวิทยาลัยต้องได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย (มาตรา ๑๔)

### ๓.๗ สภามหาวิทยาลัย

#### ๓.๗.๑ องค์ประกอบ

ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภา  
คณาจารย์และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรอง  
อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วน  
ราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของ  
มหาวิทยาลัย และมีใช้ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๓)

(๕) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบเอ็ดคน ซึ่งทรงพระกรุณา  
โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัย  
และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (๒) (๓) และ (๔) ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมาจากผู้มีความ  
รู้ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วนท้องถิ่น การ  
ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร ในการแต่งตั้ง  
กล่าวให้คำนึงถึงบุคคลในท้องถิ่นด้วย

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีใช้กรรมการสภา  
มหาวิทยาลัยตาม (๓) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็น  
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเมื่อนายกสภามหาวิทยาลัย  
ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการ  
สภามหาวิทยาลัยตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๑๕)

#### ๓.๗.๒ วาระการดำรงตำแหน่ง

นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔)  
และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี กรรมการตามมาตรา ๑๕ (๔) จะดำรงตำแหน่ง  
เกินสองวาระติดต่อกันมิได้ (มาตรา ๑๖ วรรคหนึ่ง)

### ๓.๗.๓ การพ้นจากตำแหน่ง

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยในประเภทนั้น ๆ

(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) สภามหาวิทยาลัยให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๕) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ ให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๗ ต่อไปได้

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยใหม่ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้มีนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยใหม่แล้ว (มาตรา ๑๖ วรรคสอง, วรรคสาม, วรรคสี่และวรรคห้า)

### ๓.๗.๔ อำนาจและหน้าที่

สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ



(๒) ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการ หรือหน่วยงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ก็ได้

(๓) กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของ มหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(๔) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตร

(๕) พิจารณาการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิต วิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว

(๖) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัย หรือยกเลิกการสมทบ

(๗) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๘) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายก สภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการ สำนัก และผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นมีฐานะ เทียบเท่าคณะศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๐) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย

(๑๑) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(๑๒) ออกระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน การจัดหา รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๑๓) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย

(๑๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อ พิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอัน อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(๑๕) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีหรือสภาวิชาการเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภาวิชาการปฏิบัติการ อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้

(๑๖) ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของ มหาวิทยาลัยตลอดจนการปฏิบัติการก็จรร่วมกันกับสถาบันอื่น

(๑๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของ ผู้ใดโดยเฉพาะ (มาตรา ๑๗)

### ๓.๘ สภาวิชาการ

#### ๓.๘.๑ องค์ประกอบ

ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่าง อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและศาสตราจารย์ประจำ

(๓) กรรมการสภาวิชาการที่คณาจารย์ประจำเลือกจากคณาจารย์ประจำคณะ คณะละสองคน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการตาม (๓) ตลอดจน การประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ให้สภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการสภาวิชา การโดยคำแนะนำของอธิการบดี (มาตรา ๑๘)

#### ๓.๘.๒ วาระการดำรงตำแหน่ง

กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๑๘ (๓) มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ (มาตรา ๒๐ วรรค หนึ่ง)

#### ๓.๘.๓ การพ้นจากตำแหน่ง

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการ
- (๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๑๙ (๓) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ ให้สภาวิชาการประกอบด้วยกรรมการสภาวิชาการเท่าที่มีอยู่มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๒๑ ต่อไปได้

ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาวิชาการใหม่ ให้กรรมการสภาวิชาการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการขึ้นใหม่แล้ว (มาตรา ๒๐ วรรคสอง, วรรคสามและวรรคสี่)

#### ๓.๘.๔ อำนาจและหน้าที่

สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณาเสนอกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาเสนอดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยการสอน การประเมินผลการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา

(๓) พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๔) พิจารณาเสนอการจัดตั้ง ยุบรวม และการยุบเลิกคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการเสนอแบ่งส่วนราชการหรือส่วนงานในหน่วยงานดังกล่าว

(๕) พิจารณาเสนอการรับสถาบันวิชาการชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัย

(๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ

(๘) แสวงหาวิธีการที่จะทำให้การศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนา ท้องถิ่น การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เจริญ ยั่งยืน

(๙) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ มหาวิทยาลัย

(๑๐) ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือ อธิการบดีมอบหมาย

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อ กระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ (มาตรา ๒๑)

### ๓.๙ สภาคณาจารย์และข้าราชการ

#### ๓.๙.๑ องค์ประกอบ

ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประกอบด้วย ประธาน สภาและกรรมการสภาซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำ และข้าราชการของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรง ตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาและกรรมการสภาตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการ ประชุมของสภาคณาจารย์และข้าราชการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๒๒)

#### ๓.๙.๔ อำนาจและหน้าที่

สภาคณาจารย์และข้าราชการมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของมหาวิทยาลัยและการพัฒนา มหาวิทยาลัยต่ออธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัย

(๒) แสวงหาแนวทางร่วมกันเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และ ข้าราชการในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย (มาตรา ๒๓)

### ๓.๑๐ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

#### ๓.๑๐.๑ องค์ประกอบ

ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยคณะหนึ่ง ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

จากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วนท้องถิ่น การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร ในการแต่งตั้งดังกล่าวให้คำนึงถึงบุคคลในท้องถิ่นด้วย

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุม วิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๒๔)

### ๓.๑๐.๒ หน้าที่

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- (๒) เสนอความเห็นเกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสัมพันธภาพระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชน (มาตรา ๒๕)

### ๓.๑๑ อธิการบดี

ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งและจะให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่งกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้ (มาตรา ๒๖)

#### ๓.๑๑.๑ การแต่งตั้ง

อธิการบดีนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๘

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการสรรหาซึ่งต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (๑) การมีความรู้ ความชำนาญ และคุณสมบัติเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย
- (๒) การมีส่วนร่วมและการยอมรับนับถือของบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลในท้องถิ่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๒๗)

### ๓.๑๑.๒ คุณสมบัติ

อธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือสภาสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๒๘)

### ๓.๑๑.๓ วาระการดำรงตำแหน่ง

อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ (มาตรา ๒๘ วรรคหนึ่ง)

### ๓.๑๑.๔ การพ้นจากตำแหน่ง

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) สภามหาวิทยาลัยให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการเพราะเหตุมีมลทิน หรือมีวิฆเนศในกรณีที่ถูกลดโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การให้ออกจากตำแหน่งตาม (๓) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ (มาตรา ๒๘ วรรคสอง)

### ๓.๑๑.๕ อำนาจและหน้าที่

อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(๓) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๔) รักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

(๕) เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในกิจการทั่วไป

(๖) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย

(๗) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการศูนย์ รองหัวหน้าส่วนราชการหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และอาจารย์พิเศษ

(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ รวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยหรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย (มาตรา ๓๐)

### ๓.๑๒ การประสานงานและระดมสรรพกำลังเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๑๒.๑ การจัดให้มีหน่วยงานประสานงานและระดมสรรพกำลังทางการศึกษาและอำนาจหน้าที่

เพื่อประโยชน์ในการประสานงานและระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาในท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยให้มีหน่วยงานประสานงานและระดมสรรพกำลังทางการศึกษาในแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยในความร่วมมือทางวิชาการ ประสานการใช้บุคลากร ทรัพยากรและความชำนาญร่วมกันในการปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๔๕)

#### ๓.๑๒.๒ การจัดให้มีคณะกรรมการร่วมกัน

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรา ๔๕ ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดให้มีการทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัย

ให้คณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดให้มีการศึกษาแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) เสนอนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อสภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

(๓) สนับสนุนการฝึกกำลังเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุม วิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (มาตรา ๔๖)

ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้คณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยประสานความร่วมมือในการวิจัย การแลกเปลี่ยนความรู้ การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่น (มาตรา ๔๗)

### ๓.๑๓ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๔๘)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีโดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน

(๒) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี (มาตรา ๔๙)



### ๓.๑๔ ตำแหน่งทางวิชาการ

#### ๓.๑๔.๑ กรณีคณาจารย์ประจำ

คณาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (มาตรา ๕๐)

นอกจากนี้กรณี ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้ (มาตรา ๕๒)

#### ๓.๑๔.๒ กรณีคณาจารย์พิเศษ

คณาจารย์พิเศษมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์พิเศษ
- (๒) รองศาสตราจารย์พิเศษ
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
- (๔) อาจารย์พิเศษ

ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๕๑)

### ๓.๑๕ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

#### ๓.๑๕.๑ ปริญญา

ปริญญามีสามชั้น คือ

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต | ใช้อักษรย่อ ด.            |
| ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต    | ใช้อักษรย่อ ม.            |
| ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต      | ใช้อักษรย่อ บ. (มาตรา ๕๔) |

### ๓.๑๕.๒ เครื่องหมายวิทยฐานะ

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเชี่ยวชาญเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายคณบดีมหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร และครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยก็ได้ (มาตรา ๕๙)

### ๔. บทเฉพาะกาล

๔.๑ การโอนกิจการ ทรัพย์สิน สิทธิทั้งปวง หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง เงินงบประมาณและรายได้

ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิทั้งปวง หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง เงินงบประมาณและรายได้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเฉพาะส่วนของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏไปเป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามรายการที่รัฐมนตรีกำหนด โดยทำเป็นประกาศกระทรวง ซึ่งจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในหกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ข้าราชการซึ่งโอนไปตามวรรคหนึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยในระยะเริ่มแรก ให้ข้าราชการดังกล่าวยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิมต่อไป จนกว่าจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (มาตรา ๖๔)

๔.๒ สถานภาพของนายคณบดีประจำสถาบันราชภัฏและกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏ

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายคณบดีประจำสถาบันราชภัฏและกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่นายคณบดีมหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไปจนกว่าจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายคณบดีมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิและมีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ขึ้นใหม่ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (มาตรา ๖๕)

#### ๔.๓ สถานะของส่วนราชการของสถาบันราชภัฏ

ให้ส่วนราชการของสถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ยังคงเป็นส่วนราชการต่อไป จนกว่าจะมีการแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (มาตรา ๖๖)

๔.๔ สถานภาพของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย หัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองหรือผู้ช่วยของผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง

ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งดำเนินการให้มีคณะกรรมการประจำส่วนราชการตามมาตรา ๔๐ วรรคสอง แล้วแต่กรณี ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (มาตรา ๖๗)

#### ๔.๕ สถานภาพของคณาจารย์ และคณาจารย์พิเศษ

ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้จนครบกำหนดที่ได้รับแต่งตั้ง (มาตรา ๖๘)

## คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ในกระบวนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๔ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งมีเนื้อหาประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....

ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ กับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....

ภาคผนวก : พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘

เอกสารประกอบการพิจารณาฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการของวงงานวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสาระประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาในโอกาสต่อไป

สำนักกฎหมาย  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
๒๔ กันยายน ๒๕๔๖

### “เอกสารประกอบการพิจารณา”

#### จัดทำโดย

นางสาวสุภาวดีจิตต ไตรเพทพิสัย ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ๑  
นายสุรัตน์ หวังต่อลาภ นิติกร ๗ นายทศวิทย์ เกียรติทัตต์ วิทยาการ ๕  
นางสาววิรุฬห์ หมั่นทอง เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๑  
สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๔๕๕ ๕๖๒๖, ๐ ๒๔๕๕ ๕๖๒๐

#### ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการคลังและงบประมาณ  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๗๔

# สารบัญ

หน้า

๑	สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....	
	(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) .....	- ๑ -

ส่วนที่ ๑	ความเป็นมา ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	
	และผลการพิจารณาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....	
	(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) .....	๑
-	ความเป็นมา .....	๑
-	บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... .....	๕
-	ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	
๑.	สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร	
	ในวาระที่หนึ่ง .....	๗
-	ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่หนึ่ง .....	๗
๒.	สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร	
	ในวาระที่สอง .....	๑๐
-	ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง	
	ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา .....	๑๒
-	ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สาม .....	๔๒

ส่วนที่ ๒	ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘	
	กับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....	
	(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) .....	๔๕

ส่วนที่ ๓	ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ	
	พ.ศ. .... .....	๗๕
-	แนวทางการปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันอุดมศึกษาที่สอนในระดับปริญญา	
	ให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล (กรณีสถาบันราชภัฏ) .....	๗๙
-	แนวทางการยกร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ .....	๙๒
-	ข่าวที่เกี่ยวข้อง .....	๙๕

ภาคผนวก :

-	พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ .....	(๑)
---	---	-----

# ส่วนที่ ๑

## ความเป็นมา

ของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. ....

## ความเป็นมา

### ของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... มีผู้เสนอเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา รวม ๗ ฉบับ ดังนี้

๑. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มีพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๗ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๖

๒. เสนอโดย นายระวีง เนตรโพธิ์แก้ว กับคณะ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๘ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๖

๓. เสนอโดย นางสาวอรดี สุทธรศรี กับคณะ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๘ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๖

๔. เสนอโดย นายสนั่น สุขากุล กับคณะ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๘ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๖

๕. เสนอโดย นายนิยม วรรณปัญญา กับคณะ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๘ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๖

๖. เสนอโดย นายชัย ชิดชอบ และนายศักดิ์สยาม ชิดชอบ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๘ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๖

๗. เสนอโดย นายพงษ์พิช รุ่งเป้า และนายประชาธิปไตย คำสิงห์นอก และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๘ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๖

ร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๗ ฉบับนี้ มีหลักการในทำนองเดียวกัน โดยฉบับที่คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอมีเหตุผลของการเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ว่า โดยที่มาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ ดังนั้น สมควรกำหนดให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาและเป็นนิติบุคคล โดยเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อทำ

หน้าที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ในการส่งเสริมการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่ความดี สร้างสำนึกในคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนและองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งศึกษา ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นและสังคม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๕ และมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ที่คณะอนุกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เสนอโดยให้คณะอนุกรรมการฯ รับผิดชอบไปแก้ไขตามประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกถำกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้วนำเสนอคณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาก่อนนำเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวทุกฉบับพร้อมกันไปในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๘ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๖ โดยลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์ และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๕ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สอง ชั้นคณะกรรมการ และกำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน โดยให้ถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา

คณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๕ คน ประกอบด้วย

๑. นายจำลอง ครุฑขุนทด	เป็นประธานคณะกรรมการ
๒. นายระวีง เนตรโพธิ์แก้ว	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง
๓. พลตำรวจเอก ดร.ณ ไสตถิพันธ์	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง
๔. นายประชาธิปไตย คำสิงห์นอก	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม
๕. นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่
๖. นายประกอบ รัตนพันธ์	เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่ห้า
๗. นายประกิจ พลเดช	เป็นเลขานุการคณะกรรมการ
*๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ ชุนดี	เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
๙. นายนิสิต สินธุไพร	เป็นโฆษกคณะกรรมการ

\* หมายถึง กรรมการในสัดส่วนของรัฐสภา



๑๐. นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ	เป็นโฆษกคณะกรรมการ
๑๑. นายพงษ์ศักดิ์ บุญศล	เป็นโฆษกคณะกรรมการ
*๑๒. นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง	เป็นโฆษกคณะกรรมการ
๑๓. นายพีระเพชร ศิริกุล	เป็นโฆษกคณะกรรมการ
๑๔. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช	๑๕. นายจักรพันธ์ ยมจินดา
๑๖. หม่อมราชวงศ์ดำรงดิศ ดิศกุล	๑๗. นายประตู่จ มั่นหมาย
*๑๘. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร	๑๙. นายพรชัย อรรถปรีชาญูร
๒๐. นายพายัพ ปั้นเกตุ	๒๑. นางมยุรา มนะสิการ
๒๒. นายรณฤทธิ์ชัย คานเขต	๒๓. นางลลิตา ฤกษ์สำราญ
๒๔. ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน	๒๕. รองศาสตราจารย์วิชัย เทียนน้อย
๒๖. นายวิลาศ จันทร์พิทักษ์	๒๗. นายวิวรรณไชย ณ กาพลสินธุ์
๒๘. นายสนั่น สุธากุล	๒๘. นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์
๓๐. นายสามารถ แก้วมีชัย	๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพงษ์ ปนาทกุล
๓๒. รองศาสตราจารย์สุพล วุฒิสเอน	๓๓. นางสาวอรดี สุทศศรี
*๓๔. นายอชพร จารุจินดา	๓๕. นายอาคม เอ่งฉ้วน

เมื่อคณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาเสร็จแล้ว ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติพร้อมด้วยรายงานการพิจารณาต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร และได้บรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๒ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๔๖ ซึ่งที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑๔ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) ในวันพุธที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๔๖ โดยพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง แล้วได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแก้ไขถ้อยคำแต่อย่างใด

เมื่อจบการพิจารณาในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราแล้ว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สาม โดยลงมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์ และส่งให้วุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไป

อนึ่ง เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติในวาระที่หนึ่ง รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว ประธานวุฒิสภาได้พิจารณาและมีดำริให้คณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภาพิจารณาว่าจะเห็นสมควรมอบหมายให้คณะกรรมการวิสามัญประจำวุฒิสภาคณะใดหรือจะตั้งคณะกรรมการวิสามัญเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๐๘ และในคราวประชุมคณะกรรมการ

ธการวิสามัญกิจการวุฒิสภา วันพุธที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๖ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นสมควร  
มอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา เป็นผู้พิจารณา  
เมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการดังกล่าวรายงานต่อ  
ประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา  
ต่อไป

**บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....**

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๒๐๔/๓๑๓๕ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๔๕ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๔๕ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา แล้วให้ส่งคณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ก่อนเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ตรวจพิจารณา โดยมีผู้แทนสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปฏิรูปการศึกษา และทบวงมหาวิทยาลัย เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเห็นสมควรทำบันทึกประกอบร่างฯ ดังต่อไปนี้

**๑. หลักการของร่างพระราชบัญญัติที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ**

๑. ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันราชภัฏ โดยจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏแต่ละแห่ง เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นนิติบุคคล เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเพื่อสอดคล้องกับบทบัญญัติในมาตรา ๓๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นองค์กรที่ได้จัดตั้งขึ้นตามหลักการจัดโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทำหน้าที่เป็นองค์กรในการกำกับ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

**๒. ความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

**๒.๑ ข้อสังเกตขั้นต้น**

(๑) กระทรวงการคลัง เห็นว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ จึงเห็นควรให้ต้องปฏิบัติตามระเบียบ ข้อนั่งดับ หรือหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ไม่ควรกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย ในการวางระเบียบ ข้อนั่งดับ เกี่ยวกับการบริหารการเงินของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งมีความเห็นว่าควรกำหนดให้มหาวิทยาลัยนำเงินรายได้ที่ได้รับ ฝากไว้กับกระทรวงการคลัง และหากจะนำรายได้ไปฝากธนาคารพาณิชย์ก็ต้องขอความเห็นชอบจากกระทรวงการคลังก่อน

(๒) ทบวงมหาวิทยาลัยมีความเห็นตรงกับกระทรวงการคลังในเรื่องที่ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการเงินของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยังมีสถานภาพ เป็นส่วนราชการ แต่มีความเห็นแตกต่างในเรื่องของรายได้ที่ให้นำฝากไว้กับกระทรวงการคลัง โดยเห็นว่าอาจทำให้เกิดปัญหาในการบริหารเงินรายได้ ทำให้ไม่มีความคล่องตัว การเบิกจ่ายล่าช้า ไม่ทันกับเหตุการณ์หรือโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เป็นต้น

#### ๒.๒ มติคณะรัฐมนตรี

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ตามมติ คณะกรรมการกฤษฎีกาเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี (คณะที่ ๔) ที่เห็นว่าการที่กระทรวงการคลังประสงค์ จะให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรายงานรายรับและรายจ่ายของเงินรายได้ให้รัฐบาลและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบ และให้นำเงินรายได้ที่ได้รับฝากไว้กับกระทรวงการคลัง หากจะนำรายได้ไปฝากธนาคารพาณิชย์ ให้ขอความเห็นชอบจากกระทรวงการคลังก่อนนั้น เห็นว่าโดยหลักการเป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารการเงินของ ประเทศ แต่การจะกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่เหมาะสมและไม่เป็นธรรมเพราะพระราชบัญญัติฉบับ อื่นๆยังไม่มีกระบวนไว้ ดังนั้น หากกระทรวงการคลังเห็นความจำเป็น ก็สมควรร่างเป็นกฎหมายกลางเพื่อใช้ บังคับกับมหาวิทยาลัยทุกแห่ง ทั้งนี้ ให้กระทรวงการคลังพิจารณาถึงความเป็นอิสระ และระบบบริหารจัดการ ที่มีความคล่องตัวตามนัยแห่งมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

#### ๒.๓ ความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๔) ได้ตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ให้ความเห็นชอบกับการแก้ไขด้วยแล้ว ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ
๒. ทบวงมหาวิทยาลัย
๓. สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

#### ๓. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอร่างพระราชบัญญัติให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๔) ตรวจพิจารณา สรุปสาระสำคัญของร่างฯ ได้ดังนี้

##### ๑. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ร่างฯ ที่ผ่านการพิจารณาเป็นไปตามหลักการที่เสนอ กล่าวคือ การจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งเป็นไปตามการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย ซึ่งแบ่งออกได้เป็น สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย (มาตรา ๔) การจัดตั้ง รวม และยุบเลิกส่วนราชการให้จัดทำเป็นกฎกระทรวง (มาตรา ๑๐) มหาวิทยาลัยอาจรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงและสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้ (มาตรา ๑๑) แต่ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยด้วย (มาตรา ๗ และ มาตรา ๘)

กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (มาตรา ๔)

#### ๒. รายได้ของมหาวิทยาลัย

นอกจากงบประมาณแผ่นดินแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ประกอบด้วยเงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์ เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนและจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และรายได้หรือผลประโยชน์อื่น นอกจากนี้ยังให้อำนาจมหาวิทยาลัยในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รายได้ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งเบี้ยปรับที่เกิดจากการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง (มาตรา ๑๒) กำหนดให้อสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๑๓) มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการเกี่ยวกับรายได้และทรัพย์สินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยและตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค (มาตรา ๑๔)

#### ๓. การดำเนินการ

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ (มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๒)

กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย วางนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การพิจารณาเสนอเรื่องเพื่อโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พิจารณาให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยตามที่ อธิการบดีเสนอ เป็นต้น (มาตรา ๑๗)

กำหนดให้สภาวิชาการเป็นองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่เสนอแนะและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ ให้ความเห็นและคำปรึกษาทางด้านวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ขึ้นมาทำการใด ๆ ที่อยู่ในอำนาจของสภาวิชาการ (มาตรา ๒๑)

กำหนดให้สภาคณาจารย์และข้าราชการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำ ในกิจการมหาวิทยาลัยต่ออธิการบดีและสภามหาวิทยาลัย ส่งเสริมการปฏิบัติงานในหน้าที่ จรรยาบรรณ วิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และข้าราชการ (มาตรา ๒๓)

#### ๔. อธิการบดี

กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบบริหารงานมหาวิทยาลัย แต่ละแห่งและอาจให้มีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (มาตรา ๒๔)

กำหนดให้อธิการบดีมีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัย เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในกิจการทั่วไป แต่งตั้ง ถอดถอนผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานราชการนอกเหนือจากสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามระเบียบข้อบังคับหรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย (มาตรา ๒๔)

กำหนดให้ในวิทยาเขตมีรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา (มาตรา ๓๒)

กำหนดให้ในคณะ วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชา (มาตรา ๓๓ และ มาตรา ๓๔)

#### ๕. คณะกรรมการ

กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (มาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๕)

#### ๖. การประสานงานและระดมสรรพกำลังทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีองค์การต่างๆ เช่น สภาอธิการบดี สภาคณบดี สภาการวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (มาตรา ๔๕) มีองค์ประกอบ และ จำนวนตามที่กำหนดในกฎหมาย สำหรับหลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก ตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศกระทรวง (มาตรา ๕๐)

#### ๗. คณาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย

คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยคณาจารย์ประจำและคณาจารย์พิเศษ มีตำแหน่งทางวิชาการคือ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ อาจารย์ และอาจารย์พิเศษ (มาตรา ๕๑ และมาตรา ๕๒) และให้ใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (มาตรา ๕๓) คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำและคณาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยตามลำดับ

#### ๘. ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย (มาตรา ๕๔) และสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับเกียรตินิยม (มาตรา ๕๖) ออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตรสำหรับ สาขาใดได้ (มาตรา ๕๗) และออกข้อบังคับในเรื่องครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และเครื่องหมายแสดง วิทยฐานะแก่ผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร รวมทั้งมีอำนาจกำหนด ตรา สัญลักษณ์ และเครื่องหมายประจำมหาวิทยาลัย (มาตรา ๕๘)

กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่นักบุคคลที่สภามหาวิทยาลัย เห็นว่าทรงคุณวุฒิโดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา (มาตรา ๕๕) รวมทั้งมีอำนาจกำหนดให้มี ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหารและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้ (มาตรา ๕๙)

#### ๙. บทกำหนดโทษ

ได้ปรับปรุงอัตราโทษสำหรับความผิดในเรื่องการใช้ การปลอม การทำให้ปรากฏซึ่งตรา สัญลักษณ์ ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมายของมหาวิทยาลัย (มาตรา ๖๒ และมาตรา ๖๓)

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีนาคม ๒๕๕๖

## ประเด็นสำคัญ

### จากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

### เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....

#### ๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายสนับสนุนการเสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑) เพื่อประโยชน์อันสูงสุดของประชาชนทั้งประเทศ ถ้าสถาบันราชภัฏมิฐานะเป็นนิติบุคคลจะทำให้ประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยครอบคลุมทั่วประเทศอีกทั้งเป็นการสนองเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยทั้งประเทศได้ เพราะสถาบันราชภัฏเป็นสถาบันการศึกษาที่ใกล้ชิดกับท้องถิ่นมากที่สุดสามารถตอบสนองประชาชนระดับรากหญ้า สามารถเติมภูมิปัญญาให้แก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง และประการสำคัญคือสามารถประสานและร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วในการพัฒนาท้องถิ่นทุก ๆ ด้าน ดูแลท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องตามลักษณะของท้องถิ่นไม่ว่าด้านการเมือง ศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่น นอกจากนี้สถาบันราชภัฏยังจะช่วยเหลือสถาบันการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษาได้เป็นอย่างดี เพราะนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏจะต้องไปทำการฝึกสอนในโรงเรียนต่าง ๆ ดังกล่าว จึงเป็นการถ่ายทอดความรู้ลงสู่ระดับชุมชนในท้องถิ่นนั้นอย่างแท้จริง

๒) เป็นการขจัดปัญหาความเหลื่อมล้ำระหว่างสถาบันราชภัฏกับมหาวิทยาลัย อันจะทำให้ให้นักศึกษาของสถาบันราชภัฏมีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตน

๓) เป็นการตอบสนองของคนในท้องถิ่นที่มีสถาบันระดับอุดมศึกษาอยู่ในท้องถิ่นของตนเนื่องจากสถาบันราชภัฏมีอยู่ทั่วประเทศ อันจะช่วยประหยัดทั้งค่าใช้จ่าย (ค่าเล่าเรียน ค่าเดินทาง) และเวลา ตลอดจนจะช่วยลดปัญหาสังคมที่จะตามมา เพราะเด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประสงค์จะเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา สามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ใกล้บ้านของตน อันจะทำให้เด็กได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว

๔) ปัจจุบันสถาบันราชภัฏทั่วประเทศได้มีการจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัย แต่สถานะของสถาบันราชภัฏยังไม่เป็นนิติบุคคลเหมือนกับมหาวิทยาลัย จึงทำให้ขาดความคล่องตัวในการทำการใด ๆ ของตนเอง

#### ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์

๒. สรุปประเด็นสำคัญ และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง  
ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา

๒.๑ ประเด็นที่มีการอภิปรายและได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง

ประเด็นที่ได้รับความสนใจและมีการอภิปรายในที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเป็น  
อย่างมาก คือ มาตรา ๑๙ ว่าด้วยเรื่อง องค์ประกอบของสภาวิชาการของแต่ละมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ กล่าวคือ ตามร่างที่คณะรัฐมนตรีเสนอต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ชั้น  
รับหลักการ มีดังนี้

“มาตรา ๑๙ ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภาวิชาการ

(๒) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้แทนคณะ คณะละหนึ่งคน

(๓) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก มี  
จำนวนเท่ากับกรรมการสภาวิชาการตาม (๒)

ให้สภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาวิชาการโดย  
คำแนะนำของอธิการบดี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจาก  
ตำแหน่งของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและการ  
ดำเนินงานของสภาวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย”

ต่อมาคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ พ.ศ. .... ได้แก้ไขเพิ่มเติมเป็นดังนี้

“มาตรา ๑๙ ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้แทนคณะ คณะละหนึ่งคนโดย  
ตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วน  
ราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และศาสตราจารย์  
ประจำ

(๓) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก มีจำนวน  
เท่ากับกรรมการสภาวิชาการตาม (๒) ที่คณาจารย์ประจำเลือกจากคณาจารย์ประจำคณะ คณะละ  
สองคน

ให้สภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาวิชาการ โดย  
คำแนะนำของอธิการบดี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจาก  
ตำแหน่งของประธานสภาวิชาการและเลือกกรรมการสภาวิชาการตาม (๓) ตลอดจนการประชุม  
และการดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย



ให้สภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการสภา  
วิชาการ โดยคำแนะนำของอธิการบดี”

ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎรวาระที่สอง ชั้นพิจารณาเรียงลำดับมาตรา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรส่วนหนึ่งไม่เห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการวิสามัญฯ ดังกล่าว แต่เห็นควรให้ใช้ตามร่างที่คณะรัฐมนตรีเสนอครั้งแรกโดยให้เหตุผลว่า ตามร่างที่คณะรัฐมนตรีเสนอจะเห็นได้ว่า องค์ประกอบของสภาวิชาการของแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความโปร่งใส และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย เนื่องจากเจตนารมณ์ของการปรับเปลี่ยนสถานภาพของสถาบันราชภัฏมาเป็นมหาวิทยาลัยและให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล ก็เพื่อทำหน้าที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นและสังคม อันสอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนั้น การที่คณะกรรมการฯ ได้แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของสภาวิชาการโดยเฉพาะมาตรา ๑๙ (๓) ที่กำหนดให้กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมีจำนวนเท่ากับกรรมการสภาวิชาการตาม (๒) มาเป็นกรรมการสภาวิชาการที่คณาจารย์ประจำเลือกจากคณาจารย์ประจำคณะ คณะละสองคน จึงเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง

อย่างไรก็ดี คณะกรรมการฯ ได้ชี้แจงเหตุผลต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรในกรณีการแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของสภาวิชาการดังกล่าวว่า สภาวิชาการจะมีหน้าที่เพียงให้คำแนะนำและเสนอความเห็นงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่อำนาจการตัดสินใจยังคงอยู่ที่สภามหาวิทยาลัย ซึ่งการกำหนดให้องค์ประกอบของสภาวิชาการประกอบด้วยคณาจารย์และบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีเหตุผล ดังนี้

เหตุผลประการแรก เพื่อให้สภาวิชาการของมหาวิทยาลัยทำงานได้คล่องตัวและสามารถกำหนดแนวทางการวิชาการของมหาวิทยาลัยของตนได้อย่างแท้จริงเพราะเป็นผู้เข้าใจและอยู่ในองค์กรนั้น

เหตุผลประการที่สอง กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกที่คณะกรรมการวิสามัญฯ ตัดออกนั้น คณะกรรมการวิสามัญฯ ได้ไปเพิ่มในส่วนของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจากเดิม ๘ คน เป็น ๑๑ คน

ส่วนเหตุผลที่แก้ไขโดยกำหนดให้อธิการบดีเป็นประธานสภาวิชาการ เนื่องจากอธิการบดีเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยโดยตรง อีกทั้งอธิการบดีเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งอยู่แล้ว จึงเห็นควรให้มาทำหน้าที่เป็นประธานสภาวิชาการด้วยเหตุผลที่ว่าเพื่อให้การทำงานมีความคล่องตัวและสอดคล้องกัน

๒.๒ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง ชั้นพิจารณา  
เรียงตามลำดับมาตรา

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....

<u>ชื่อร่างพระราชบัญญัติ</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>คำปรารภ</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๒</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๕</u>	มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้

"วิทยาเขต" หมายความว่า เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีคณะ สถาบัน สำนักวิทยาลัย

ศูนย์ หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตั้งแต่สองส่วนราชการ  
ขึ้นไปตั้งอยู่ในเขตการศึกษานั้นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

"สภาคณาจารย์และข้าราชการ" หมายความว่า สภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๖

ไม่มีการแก้ไข

หมวด ๑ บททั่วไป

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๗

มีการแก้ไข

**คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้าง  
พลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความ  
เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน และมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และ  
การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้  
การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง  
ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๘

มีการแก้ไข

**คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนด  
ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

- (๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากลเพื่อสร้างและพัฒนาศูนย์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรมหรือ  
สิ่งประดิษฐ์ อันมีคุณค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพชีวิตของประชาชน
- (๒) สร้างผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างสม่ำเสมอ ดำเนินชีวิต  
ด้วยปัญญาสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน  
เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดรับเศรษฐกิจยุคใหม่และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
ด้วยระบบที่ยั่งยืน
- (๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบอบคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจใน  
วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  
ด้วยหัวใจของท้องถิ่นและของชาติโดยส่วนรวม

(๔) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู สร้างผลผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีค่าธรรมเนียมที่ต่ำกว่าและมีสิทธิเสรีภาพแห่งธรรมเป็นไทยและมีปรัชญาธรรมที่ในทวารวดีธรรมที่พิเศษ พัฒนวัตกรรมการบริหารการศึกษ เพื่อส่งเสริมคุณภาพทวารวดีธรรมของท้องถิ่น

(๕) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(๖) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน

(๗) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

#### มาตรา ๙

#### มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๙ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) สำนักงานวิทยาเขต
- (๓) บัณฑิตวิทยาลัย
- (๔) คณะ
- (๕) สถาบัน
- (๖) สำนัก
- (๗) วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจให้มีศูนย์ หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๙ เป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยอีกได้

สำนักงานอธิการบดีและสำนักงานวิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

บัณฑิตวิทยาลัย คณะ และวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณะดี กอง หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

สถาบัน สำนัก ศูนย์ และส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

สำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ กอง และส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง อาจแบ่งส่วนราชการเป็นงาน หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

**มาตรา ๑๐**

**มีการแก้ไข**

**คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๑๐ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ และกอง หรือ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

การแบ่งส่วนราชการเป็นงาน หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

**มาตรา ๑๑**

**มีการแก้ไข**

**คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ มหาวิทยาลัยจะรับสถาบันการศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่เข้าสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้ประกาศการรับเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบใน ราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๓

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๔

ไม่มีการแก้ไข

หมวด ๒ การดำเนินการ

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๕

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๑๕ ให้มีสภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี และประธานสภาคณาจารย์

และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี

คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย และมีชื่อผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๓)

(๕) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งสี่สิบเอ็ดคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (๒) (๓) และ (๔) ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิไม่ห้อยบัตรที่รหซึ่งดังกล่าวต้องมาจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือการศาสนา และศิลปะและวัฒนธรรมในเขตจังหวัดหรือเขตบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง และด้านอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร ในการแต่งตั้งดังกล่าวให้คำนึงถึงบุคคลในท้องถิ่นด้วย

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีใช้กรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (๓) หรือ (๕) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

**มาตรา ๑๖** **มีการแก้ไข**  
**คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๑๖ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองสามปี แต่ขอสหทรงพระทศุทแะไยรดเทสัฟห แต่งตั้ง หรือขอไรด้รัชเลือกไพอ์ฮีตได้ กรรมการตามมาตรา ๑๕ (๔) จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตวัฟในวระคหนึ่งแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ในประเภทนั้นๆ

(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) สภามหาวิทยาลัยให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๕) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่ให้นายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ ให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๗ ต่อไป

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยใหม่ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้มีนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยใหม่แล้ว

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๑๗

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๑๗ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) สรรกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) สรรออกกฎ ระเบียบ ข้อตกลงและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้สรรออกกฎ ระเบียบ สรรข้อตกลงและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นเรื่องๆ ก็ได้

(๓) กำกับมาตรฐานการศึกษา สรรประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(๔) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตร

(๕) พิจารณาการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว

(๖) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยหรือยกเลิกการสมทบ

(๗) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๘) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ



(๙) แต่งตั้งและถอดถอน พรรคสหวิชาชีพ หรือรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(๙/๑) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(๑๐) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(๑๑) สรรหา กระเบียบและสสทข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารทางการเงิน การจัดหารายได้ และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๑๑/๑) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย

(๑๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(๑๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีหรือสภาวิชาการเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภาวิชาการปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้

(๑๔) ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการปฏิบัติการกิจร่วมกันกับสหวิชาชีพตั้งสถาบันอื่น

(๑๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๙

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๑๙ ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้ง สสทผู้แทนคณะ คณะสสทหนึ่งคนโดยตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียก

ชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และศาสตราจารย์ประจำ

(๓) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งหรือแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีชื่อหรือชื่อที่  
ทรงเกียรติยศหรือตำแหน่ง (๒) ที่คณาจารย์ประจำเลือกจากคณาจารย์ประจำคณะ คณะละสองคน

ให้สภาวิชาหรือสภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขาธิการสภาวิชาหรือสภาวิชาการโดยที่ตำแหน่ง  
รองอธิการบดี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของ สภามหาวิทยาลัยหรือสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยหรือสภาวิชาการ  
ของประชาชนสภาวิชาการและเลือกกรรมการสภาวิชาการตาม (๓) ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงาน  
ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ให้สภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ  
โดยคำแนะนำของอธิการบดี

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๐

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๐ ประชาชนสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๑๙ (๓) มีวาระอยู่ใน  
ในตำแหน่งคราวละสี่สองปีและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้  
นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามในวรรคหนึ่งแล้ว ประชาชนสภาวิชาการและ  
กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการ
- (๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่ตำแหน่งประชาชนสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการว่างลงไม่ครบด้วยเหตุใด  
และวิธีใดก็ตามให้แต่งตั้งซึ่งประชาชนสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการแทนตำแหน่งที่ว่าง  
ให้กรรมการสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการเท่าที่เหลืออยู่

ในกรณีที่ประชาชนสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๑๙ (๓) พ้นจากตำแหน่ง  
ก่อนครบวาระและได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่  
เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้มี  
ผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ ให้สภาวิชาการประกอบด้วยกรรมการสภาวิชาการเท่าที่มีอยู่มีอำนาจและปฏิบัติ  
หน้าที่ตามมาตรา ๒๑ ต่อไปได้

ในกรณีที่ประชาชนสภาวิชาชีพ หรือกรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประชาชนสภาวิชาชีพหรือกรรมการสภาวิชาการใหม่ ให้ประชาชนสภาวิชาชีพ หรือกรรมการสภาวิชาการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งประชาชนสภา วิชาชีพ หรือกรรมการสภาวิชาการขึ้นใหม่แล้ว

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

**มาตรา ๒๑**

**มีการแก้ไข**

**คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๒๑ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) เสนอแนะการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง ต่อสภาวิชาชีพวิชาชีพ
- (๒) เสนอขอความเห็นและให้ที่ปรึกษาต่อสภาวิชาชีพต่อสภาวิชาชีพวิชาชีพ
- (๓) เสนอขอความเห็นที่ขอตั้งกรรมการเปิดสอน อบรม ทดสอบ เลิกสอนวิชาชีพ ต่อสภาวิชาชีพต่อสภาวิชาชีพวิชาชีพ
- (๔) ส่งเสริมความร่วมมือร่วมใจของคณาจารย์ ผู้ชำนาญการ และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง
- (๕) เสนอแนะนโยบายขอทวิสัยและส่งเสริมทวิสัย
- (๖) แต่งตั้งคณะกรรมกร คณะอนุกรรมกรหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อระดมทุนโดย อยู่นอกรอบและหน้าที่ของสภาวิชาชีพ
- (๑) พิจารณาเสนอกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย
- (๒) พิจารณาเสนอดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยการสอน การประเมินผลการสอนและการประกัน คุณภาพการศึกษา
- (๓) พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร
- (๔) พิจารณาเสนอการจัดตั้ง ยุบรวม และการยกเลิกคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการเสนอแบ่งส่วนราชการหรือส่วนงานใน หน่วยงานดังกล่าว
- (๕) พิจารณาเสนอการรับสถาบันวิชาการชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัย
- (๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์  
เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ

(๘) แสวงหาวิธีการที่จะทำให้การศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม  
การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่น  
การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เจริญยิ่งขึ้น

(๙) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

(๑๐) ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย

หรืออธิการบดีมอบหมาย

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อกระทำการใดๆ  
อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๓

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๓ สภาคณาจารย์และข้าราชการมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของมหาวิทยาลัยและการพัฒนามหาวิทยาลัย  
ต่ออธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัย

(๒) แสวงหาแนวทางร่วมกันเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และข้าราชการใน  
การปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและสรรหาและพัฒนาคณาจารย์และข้าราชการ

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๓/๑

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

มาตรา ๒๓/๑ ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย  
คณะหนึ่ง ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจาก  
ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมาย  
การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วนท้องถิ่น การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม  
และด้านอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร ในการแต่งตั้งดังกล่าวให้คำนึงถึงบุคคลในท้องถิ่นด้วย  
องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและ  
การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุม วิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๓/๒

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

มาตรา ๒๓/๒ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ ดังนี้  
(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาแนวทางการ  
ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย  
(๒) เสนอความเห็นเกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา  
ท้องถิ่น  
(๓) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสัมพันธภาพระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชน

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๕

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๕ อธิการบดีนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของ สภามหาวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๖

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการสรรหาซึ่งต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) การมีความรู้ ความชำนาญ และคุณสมบัติเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ ของมหาวิทยาลัย

(๒) การมีส่วนร่วมและการยอมรับนับถือของบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลใน ท้องถิ่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๒๖

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๖ อธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือสภาสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๒๗

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๗ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระหนึ่ง อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) สภามหาวิทยาลัยให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการเพราะเหตุมีมลทิน หรือมีัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๘) สภามหาวิทยาลัยด้วยมติให้พ้นยศตำแหน่งศาสตราจารย์ ๒๕ พรรคสอง

การให้ออกจากตำแหน่งตาม (๓) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าที่หนึ่งสองในสามของ จำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

#### มาตรา ๒๔

#### มีการแก้ไข

#### คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๔ อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของ มหาวิทยาลัย

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(๓) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

(๔) รักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือน ในมหาวิทยาลัย

(๕) เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในกิจการทั่วไป

(๖) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย

(๗) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน

รองผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการศูนย์ รองหัวหน้าส่วนราชการหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อ อย่างเป็นทางการอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และอาจารย์พิเศษ

(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ และรวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย กฏระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

**มาตรา ๒๙**

**คณะกรรมการตัดออก**

คณะกรรมการตัดออก ดังนี้

มาตรา ๒๙ เพื่อประโยชน์ในทางดีและดีของมหาวิทยาลัย ให้มีทวิประเพณีการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีทุกสองปีโดยคณะกรรมการประเพณีตลกรณอธิการบดีซึ่งสภาของมหาวิทยาลัยแต่งตั้งสรรค

(๑) กรรมการสภาของมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประชาชนธรรมดา

(๒) ผู้แทนสภาของมหาวิทยาลัยจำนวนสองคน

(๓) ผู้แทนสภาวิชาธรรมศาสตร์สองคน

(๔) ผู้แทนสภาศึกษาศาสตร์และวิชาธรรมศาสตร์หนึ่งคน

ในกรณีที่อธิการบดีไม่พ้นตลกรณประเพณีตลกรณปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่งและสภาของมหาวิทยาลัยมีมติให้พ้นตลกรณตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าครึ่งของจำนวนกรรมการสภาของมหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ให้สภาของมหาวิทยาลัยตั้งในทางดีเพื่อให้พ้นตลกรณตำแหน่ง

คุณสมบัติ วรรคได้ขอ ทวิประเพณี และตลกรณดีเห็นชอบของคณะกรรมการตลกรณตลกรณหนึ่งให้เป็นไปตลกรณข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการตัดออกของคณะกรรมการ

**มาตรา ๓๐**

**มีการแก้ไข**

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๓๐ ราชอธิการบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอธิการบดีตามมาตรา ๒๖

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีจากข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดีได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย



มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๓๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓๒

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๓๒ ในวิทยาเขตหนึ่ง ให้มีสำนักงานวิทยาเขต โดยมีรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา และมีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาเขตนั้นแทนอธิการบดีตามที่ได้รับมอบหมาย และจะให้เป็นผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

ให้มีคณะกรรมการช่วยอธิการบดีวิทยาเขตคณะหนึ่ง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๓๓

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๓๓ ในบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของบัณฑิตวิทยาลัย และจะให้มีรองคณบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้

ให้มีคณะกรรมการช่วยอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัยคณะหนึ่ง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๓๔

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๓๔ ในคณะหรือวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะหรือวิทยาลัย และจะให้มีรองคณบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้

ให้มีคณะกรรมการช่วยอธิการบดีคณะหรือวิทยาลัยคณะหนึ่ง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๓๕

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๓๕ ศทช.ศทช. ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณบดีจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

วช.ศทช.ศทช. ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองคณบดีโดยคำแนะนำของคณบดีจากผู้มีคุณสมบัติ เช่นเดียวกับคณบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนรองคณบดีโดยคำแนะนำของคณบดี

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๓๖

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๓๖ คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ และให้นำความในมาตรา ๒๗ วรคสองและวรรคสาม มาใช้บังคับแก่การพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระของคณบดีโดยอนุโลม

เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๓๗

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๓๗ วิธีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลศรัทธาปฏิบัติหน้าที่งานในตำแหน่ง คณบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้นำบทบัญญัติในหมวด ๓/๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๓๘

## ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓๙

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๓๙ ในสถาบัน สำนัก และศูนย์ หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้น และจะให้มีรองผู้อำนวยการ หรือรองหัวหน้าส่วนราชการหรือรองหัวหน้าหน่วยงานนั้นๆ คนหนึ่ง หรือหลายคน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานนั้นมอบหมายก็ได้

ให้ส่วนราชการตามมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ และส่วนราชการหรือหน่วยงาน ตามวรรคหนึ่งมีคณะกรรมการประจำส่วนราชการนั้นคณะหนึ่ง องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการ ประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนราชการและการจัดระบบบริหารงานในส่วนราชการดังกล่าว ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๐

## คณะกรรมการตัดออก

## คณะกรรมการตัดออก ดังนี้

มาตรา ๔๐ องค์ประกอบ อำนวยการ ศูนย์ และสำนัก หลักสูตรและวิธีศึกษา อำนวยการและหัวหน้า ราชการดำรงตำแหน่งและตำแหน่ง สอดคล้องกับระบบของคณะกรรมกรประจำส่วนราชการหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และกรรมการประจำส่วนราชการหรือส่วนราชการดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการตัดออกของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๑

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๔๑ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองและผู้ช่วยของตำแหน่งดังกล่าวต้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มเวลา และจะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

**มาตรา ๔๒**

**มีการแก้ไข**

**คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๔๒ ให้มีการสรรหามุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะบดี ผู้อำนวยการ สະหะหวัหน้า ส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

**มาตรา ๔๓**

**มีการแก้ไข**

**คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๔๓ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการในสำนักงาน บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย สະหะคูนย์ หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติการ หรือการดำเนินการอื่นใดที่อธิการบดีจะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้ากฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้นมิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่นหรือมิได้ห้ามเรื่องการมอบอำนาจไว้ อธิการบดีจะมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณะบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเฉพาะในราชการของส่วนราชการนั้นก็ได้ ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ตามที่อธิการบดีกำหนด

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๔๔

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๔๔ ให้ผู้รักษาราชการแทนตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาราชการแทนด้วย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

หมวด ๓ การประสานงานและระดมสรรพกำลังทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

## หมวด ๓

การประสานงานและระดมสรรพกำลังทางเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๕

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๔๕ เพื่อประโยชน์ในการประสานงานและระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ระดับในท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ให้มีหน่วยงานประสานงานและระดมสรรพกำลังทางการศึกษา ในแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยในความร่วมมือทางวิชาการ ประสานการใช้บุคลากร ทรัพยากรและความชำนาญร่วมกันในการปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัยศรีสะเกษ ดังนี้

- (๑) สภามหาวิทยาลัย
- (๒) สภาคณะบดี
- (๓) สภามหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (๔) คณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๖

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๔๖ ให้สภาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์จังหวัดบุรีรัมย์เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรา ๔๕ ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดให้มีการทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยทั่วประเทศโดยมีหน้าที่ ดังนี้

ให้คณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดให้มีการศึกษาแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) เสนอนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อคณะกรรมการอำนวยการและรัฐบรุษสภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

(๓) สนับสนุนการฝึกกำลังเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุม วิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับกรแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๗

คณะกรรมการธิการตัดออก

คณะกรรมการธิการตัดออก ดังนี้

มาตรา ๔๗ ให้สภาอธิการบดีของนิตยสารวิชาการประจำจังหวัดบุรีรัมย์ในแต่สภามหาวิทยาลัยทั่วประเทศโดยมีหน้าที่ดังนี้

(๑) ส่งเสริมการเป็นเลิศและเสรีภาพในทางวิชาการในวงจำกัดของศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) เสนอนโยบายและแผนพัฒนาสภามหาวิทยาลัยและวิชาชีพต่อสภามหาวิทยาลัย

(๓) สนับสนุนการส่งเสริมเสรีภาพคุณวุฒิ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการตัดออกของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๘

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๔๘ ให้สภามหาวิทยาลัยเพื่อสหประชาชาติประกอบด้วยผู้แทนสหประชาชาติ  
ทุกแห่งหนึ่งสหประชาชาติ โดยวิธีหนึ่งที่ดังนี้ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนา  
ท้องถิ่น ให้คณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยประสานความร่วมมือในการวิจัย การแลกเปลี่ยนความรู้  
การสร้างสรรคภูมิปัญญาในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่น

- (๑) เสนอแนวทางการพัฒนาระบบวิจัยเพื่อสหประชาชาติในทศวรรษที่แปดและ  
พัฒนาท้องถิ่น
- (๒) ประสานความร่วมมือเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อความร่วมมือ  
ในทศวรรษที่แปดและพัฒนาท้องถิ่น
- (๓) ประสานความร่วมมือในทศวรรษที่แปดที่ท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๙

คณะกรรมการตัดออก

คณะกรรมการตัดออก ดังนี้

มาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมาธิการส่งเสริมศึกษามหาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการ  
สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา ๕๕ (๕) ที่มาจากผู้เกี่ยวข้องระดับบริหาร ตรีภาคของ  
ส่วนท้องถิ่น หรือกระทรวงและศิษย์พัฒนาระบบในเขตจังหวัดหรือเขตบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่ง  
สภาวิทยาลัยอื่นแต่งตั้งและเป็นผู้เลือกหนึ่งสหประชาชาติ

คณะกรรมการส่งเสริมศึกษามหาวิทยาลัยมีหน้าที่ดังนี้

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาแนวทางการ  
การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- (๒) เสนอโครงการเห็นที่ขอรับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนา  
ท้องถิ่น
- (๓) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชนในท้องถิ่น

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการตัดออกของคณะกรรมการ

มาตรา ๕๐

## คณะกรรมการการตัดออก

คณะกรรมการการตัดออก ดังนี้

มาตรา ๕๖ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและสรรหาบุคคลตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนวิธีการดำเนินงานขององค์กรตามพระราชบัญญัติ ๕๕ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติ

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการตัดออกของคณะกรรมการ

หมวด ๓/๑ การติดตาม ตรวจสอบ

และประเมินผล

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

หมวด ๓/๑

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการ

มาตรา ๕๐/๑

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

มาตรา ๕๐/๑ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการ



มาตรา ๕๐/๒

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

มาตรา ๕๐/๒ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีโดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน

(๒) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และของอธิการบดีพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการ

หมวด ๔ ตำแหน่งทางวิชาการ

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๑

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๕๑ คณาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๕๒

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการอธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๕๒ คณาจารย์พิเศษมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์พิเศษ
- (๒) รองศาสตราจารย์พิเศษ
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
- (๔) อาจารย์พิเศษ

ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของ  
สภามหาวิทยาลัยจากผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่ง  
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๕๒/๑

## คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

## คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

มาตรา ๕๒/๑ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและ  
พ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาที่  
ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
ของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการ

มาตรา ๕๓

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๕๓ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ  
รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่ง  
ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะ  
ได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ศ.
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ศ.(พิเศษ)
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ ศ.(เกียรติคุณ)
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ รศ.(พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ผศ.(พิเศษ)

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

หมวด ๕ ปริญญาและ

เครื่องหมายวิทยฐานะ

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๕

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๗

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๕๗ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาใดได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดภายหลังที่ได้รับปริญญาแล้ว

(๒) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใด ก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๓) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๕๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๙

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๕๙ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเสมียนวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร และครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภทและส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เสมียนวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครูวิทยฐานะ เสมียนวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๖๐

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๖๐ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายของมหาวิทยาลัยได้ โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๖๑

ไม่มีการแก้ไข

หมวด ๖ บทกำหนดโทษ

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖๒

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๖๒ ผู้ใดใช้ตรา สัญลักษณ์ ครุฑวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุฑประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือ แสดงด้วยประการใดๆ ว่า ตนมีตำแหน่งใดในมหาวิทยาลัยหรือมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย โดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำ เพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีตำแหน่งหรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน หกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๖๓

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๖๓ ผู้ใด

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายของ มหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใดๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายของมหาวิทยาลัยหรือ ส่วนราชการหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายของ มหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่วัตถุหรือสินค้าใดๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจาก มหาวิทยาลัย

ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

บทเฉพาะกาล

## ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖๔

## มีการแก้ไข

## คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๖๔ ให้โอนบรรดากิจการ ททรัพย์สิน สิทธิทั้งปวง หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง เงินงบประมาณและรายได้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเฉพาะส่วนของ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ทั่วประเทศเป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามรายการที่รัฐมนตรีกำหนด โดยทำเป็นประกาศกระทรวง ซึ่งจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ข้าราชการซึ่งโอนไปตามวรรคหนึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยในระยะเริ่มแรก ให้ข้าราชการดังกล่าว ยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิมต่อไป จนกว่าจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๖๕

## ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖๕/๑

## คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

## คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

มาตรา ๖๕/๑ ให้ส่วนราชการของสถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ยังคงเป็นส่วนราชการต่อไป จนกว่าจะมีการแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการ



## ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติที่ประชุม ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้ด้วยคะแนนเสียง และส่งให้วุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไป

### ข้อสังเกตของคณะกรรมการ

คณะกรรมการได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เริ่มตั้งแต่ชื่อร่างพระราชบัญญัติ คำปรารภ และพิจารณาเรียงลำดับมาตราจนจบแล้ว คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่า ควรเสนอเป็นข้อสังเกตไว้ท้ายรายงานฉบับนี้ เพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและหากสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการก็จะนำเสนอข้อสังเกตดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ เนื่องจากเหตุผลตามร่างพระราชบัญญัตินี้ได้บัญญัติขึ้นโดยอาศัยความแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนั้น จึงควรปรับปรุงถ้อยคำให้สอดคล้องกับเนื้อหาภายในร่างพระราชบัญญัติซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณาแก้ไขแล้ว เป็นดังนี้

### “เหตุผล

โดยที่มาตรา ๓๖ แห่งราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ ดังนั้น สมควรกำหนดให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาและเป็นนิติบุคคล โดยเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อทำหน้าที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ในการส่งเสริมการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างสำนึกในคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนและองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งศึกษา ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นและสังคม สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้”



มติที่ประชุม ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการ เพื่อประธานสภาผู้แทนราษฎรจะได้ส่งรายงานและข้อสังเกตไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไปตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑๑ วรรคสอง

---

## ส่วนที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ

พ.ศ. ๒๕๓๘

กับ

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. ....

ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

## ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

กับ

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติ</b> สถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;"><b>ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.</b> ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นปีที่ ๕๐ ในรัชกาลที่ ๕</p> <p>พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสถาบันราชภัฏขึ้นแทนวิทยาลัยครู จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘"</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ...."</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป</p>

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิก</p> <p>(๑) พระราชบัญญัติวิทยาลัษฏ พ.ศ. ๒๕๑๘</p> <p>(๒) พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๑</p> <p>มาตรา ๔ ให้วิทยาลัยครูที่ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ เป็นสถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันราชภัฏแต่ละแห่ง</p> <p>“คณะกรรมการสภาสถาบัน” หมายความว่า คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ</p> <p>“สภาประจำสถาบัน” หมายความว่า สภาประจำสถาบันราชภัฏแต่ละแห่ง</p> <p>“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ</p> <p>“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ</p> <p>มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้</p>	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</p> <p>มาตรา ๔ ให้สถาบันราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้เรียกชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏตามชื่อของสถาบันราชภัฏเดิมตามบัญญัติรายชื่อท้ายพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“วิทยาเขต” หมายความว่า เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีคณะ สถาบัน สำนักวิทยาลัย ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไปตั้งอยู่ในเขตการศึกษานั้นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>“สภาคณาจารย์และข้าราชการ” หมายความว่า สภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง และประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้</p>

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
<p style="text-align: center;">หมวด ๑ บททั่วไป</p> <hr/> <p>มาตรา ๑ ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตรายและส่งเสริมวิสาหกิจ ให้สถาบันเป็นส่วนราชการในสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ซึ่งมีคณะกรรมการ ให้สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p style="text-align: center;">หมวด ๑ บททั่วไป</p> <hr/> <p>มาตรา ๑ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้าง พลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความ เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การให้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตรายและส่งเสริมวิสาหกิจ</p> <p>มาตรา ๔ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๑ ให้กำหนด ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล</p> <p>(๒) ผลิตรายและส่งเสริมการเจริญเติบโตของชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>(๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>(๔) เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตรายและพัฒนารายและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>(๕) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(๖) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๑๐ สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้</p> <p>(๑) สำนักงานอธิการบดี</p> <p>(๒) บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>(๓) คณะ</p> <p>(๔) สำนักวิจัย</p> <p>(๕) หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ</p> <p>ส่วนราชการตามวรรคหนึ่งมีฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>สำนักงานอธิการบดีอาจแบ่งเป็นฝ่ายหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าฝ่าย</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยและคณะอาจแบ่งเป็นสำนักงานเลขานุการหรือภาควิชา</p> <p>สำนักวิจัยและหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะอาจแบ่งเป็นสำนักงานเลขานุการฝ่าย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าฝ่าย</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการให้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>(๗) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>มาตรา ๙ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้</p> <p>(๑) สำนักงานอธิการบดี</p> <p>(๒) สำนักงานวิทยาเขต</p> <p>(๓) บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>(๔) คณะ</p> <p>(๕) สถาบัน</p> <p>(๖) สำนัก</p> <p>(๗) วิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยอาจให้มีศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๙ เป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยอีกได้</p> <p>สำนักงานอธิการบดีและสำนักงานวิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย คณะ และวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี กอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๑๑ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก สำนักงานอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สำนักวิจัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตลอดจนการแบ่งส่วนราชการในส่วนราชการดังกล่าว ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>มาตรา ๑๒ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ สถาบันจะรับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในสถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้</p> <p>การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน และให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>การควบคุมสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p>	<p>สำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ กอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง อาจแบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน</p> <p>มาตรา ๑๐ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิชาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ทำเป็นกฎกระทรวง</p> <p>การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ และกอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>การแบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยจะรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่เข้าสมทบนั้นได้</p> <p>การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ประกาศการรับเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>การควบคุมสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>

<p>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๑๓ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สำนักงานตามที่เห็นสมควร เพื่อดำเนินกิจการของสถาบัน ทั้งนี้ โดยแยกเป็นพิเศษจากงบประมาณ เพื่อการอื่นของสำนักงาน</p> <p>นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน สำนักงานอาจมีรายได้และทรัพย์สิน ดังนี้</p> <p>(๑) เงินผลประโยชน์และค่าธรรมเนียมต่างๆ ที่สถาบันแต่ละแห่งได้รับจากการดำเนินกิจการของสถาบัน</p> <p>(๒) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่สำนักงานหรือสถาบันเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน</p> <p>(๓) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ทรัพย์สินของสำนักงานปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์เพื่อการดำเนินกิจการของสถาบัน</p> <p>(๔) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่นให้แก่สำนักงานหรือสถาบันเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน</p> <p>(๕) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>ให้สำนักงานมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสำนักงานที่มีไว้เพื่อการดำเนินกิจการของสถาบันทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่นตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p> <p>รายได้ที่สำนักงานได้รับจากการดำเนินกิจการของสถาบันแต่ละแห่งไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ</p> <p>มาตรา ๑๔ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สำนักงานได้มาโดยมีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่สำนักงานเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบัน หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่สำนักงานเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบันตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงาน</p>	<p>ดังนี้</p> <p>มาตรา ๑๒ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้</p> <p>(๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่มหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์</p> <p>(๔) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่น หรือเงินอุดหนุนอื่นที่มหาวิทยาลัยได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนและจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น</p> <p>ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น</p> <p>บรรดารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยให้เงินงบประมาณ ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ</p> <p>มาตรา ๑๓ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มาโดยมีผู้ทูลเกล้าฯ ให้ หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของมหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย</p>



<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาปนาราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๑๕ บรรดารายได้และทรัพย์สินที่สำนักงานได้มาเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบันแห่งใด หรือได้มาเนื่องจากการดำเนินกิจการของสถาบันแห่งใด สำนักงานจะต้องจัดสรรเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบันแห่งนั้น</p> <p>การจัดสรรรายได้และทรัพย์สินตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ภายในขอบวัตถุประสงค์ของสถาบันตาม มาตรา ๙ และเงื่อนไขที่ผู้ให้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p> <p>มาตรา ๑๖ การจัดการรายได้และทรัพย์สินที่สถาบันได้รับจัดสรรตามมาตรา ๑๕ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบันและเงื่อนไขที่ผู้ให้กำหนดไว้</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๒ การดำเนินกิจการ</p> <hr/> <p>มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการสภาสถาบัน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประธานกรรมการสภาสถาบัน ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย</p> <p>(๒) รองประธานกรรมการสภาสถาบัน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>(๓) กรรมการสภาสถาบันแปดคน ซึ่งเลือกจากอธิการบดีของสถาบัน</p> <p>(๔) กรรมการสภาสถาบันแปดคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน</p>	<p>มาตรา ๑๔ บรรดารายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อประโยชน์ ภายใต้วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๙</p> <p>เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้ กำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย แต่หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง เงื่อนไขดังกล่าว มหาวิทยาลัยต้องได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาท ไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๒ การดำเนินการ</p> <hr/> <p>มาตรา ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <p>(๑) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง</p> <p>(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตัวแทน ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้า หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ</p> <p>(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของ มหาวิทยาลัย และมีผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๓)</p>

<p>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>(๕) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิสิบหกคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของประธานกรรมการสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๒) (๓) และ (๔)</p> <p>ให้เลขาธิการเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้สำนักงานทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการสภาสถาบัน รับผิดชอบงานธุรการ งานประชุม การศึกษาหาข้อมูลและกิจการต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p> <p>หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p> <p>คุณสมบัติของผู้รับเลือก ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาสถาบันตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p>	<p>(๕) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบเอ็ดคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (๒) (๓) และ (๔) ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมาจากผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วนท้องถิ่น การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร ในการแต่งตั้งดังกล่าวให้คำนึงถึงบุคคลในท้องถิ่นด้วย</p> <p>ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีโครงการสภามหาวิทยาลัยตาม (๓) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี</p> <p>ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๑๘ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๗ (๕) มีวาระอยู่ในตำแหน่งสองปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้</p> <p>กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๗ (๓) และ (๔) มีวาระอยู่ในตำแหน่งสองปี และอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้</p> <p>มาตรา ๑๘ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๘ กรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตาย</li> <li>(๒) ลาออก</li> <li>(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น ๆ</li> </ol> <p>ในกรณีที่กรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งหรือผู้ซึ่งได้รับเลือกนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน</p> <p>ในกรณีที่กรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน คณะกรรมการสภาสถาบันจะไม่ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งหรือเลือกกรรมการสภาสถาบันขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้</p>	<p>มาตรา ๑๖ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี กรรมการตามมาตรา ๑๕ (๔) จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้</p> <p>นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในวาระหนึ่งแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตาย</li> <li>(๒) ลาออก</li> <li>(๓) ขาดคุณสมบัติหรือการเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยในประเภทนั้น ๆ</li> <li>(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก</li> <li>(๕) สภามหาวิทยาลัยให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ</li> <li>(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย</li> <li>(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ</li> </ol> <p>การพ้นจากตำแหน่งตาม (๕) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่</p> <p>ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ ให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๗ ต่อไป</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>ในกรณีที่กรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้เลือกกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นมาใหม่ ให้กรรมการสภาสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นมาใหม่แล้ว</p> <p>มาตรา ๒๐ คณะกรรมการสภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๑) วางนโยบายและกำกับแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การผลิตครู และการส่งเสริมวิद्यฐานะของครู</p> <p>(๒) วางระเบียบและออกข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบัน และอาจมอบให้สถาบันแต่ละแห่งเป็นผู้วางระเบียบและออกข้อบังคับสำหรับสถาบันนั้นๆ เป็นเรื่องๆ ไปได้</p> <p>(๓) กำกับมาตรฐานการศึกษาและการเปิดสอนของสถาบัน และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน</p> <p>(๔) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบัน ตามมาตรา ๑๑ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการในส่วนราชการดังกล่าว</p> <p>(๕) อนุมัติการรับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในสถาบัน หรือการยกเลิกการสมทบของสถาบันดังกล่าว</p> <p>(๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถาบัน การรวมสถาบัน การยกเลิก สถาบัน การเปลี่ยนชื่อสถาบัน การยกฐานะสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้นเป็นสถาบัน และการรวมกลุ่มสถาบัน</p>	<p>ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๕ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการ สภามหาวิทยาลัยใหม่ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติ หน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยใหม่แล้ว</p> <p>มาตรา ๑๗ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๑) กำหนดนโยบายและหมวดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิद्यฐานะครู การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>(๒) ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการ หรือหน่วยงานนั้นเป็นเรื่องๆ ก็ได้</p> <p>(๓) กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๔) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร</p> <p>(๕) พิจารณาการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว</p> <p>(๖) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยหรือ ยกเลิกการสมทบ</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>(๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบัน</p> <p>(๗) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เกี่ยวกับการแต่งตั้ง การถอดถอนและการพ้นจากตำแหน่งของนายกสภาประจำสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>(๘) แต่งตั้งประธานสภาวิชาการ รองอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง</p> <p>(๑๐) พิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณแผ่นดินของสถาบัน วางระเบียบและ ออกข้อบังคับเกี่ยวกับงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน</p> <p>(๑๑) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการศึกษา การฝึกหัดครู และปัญหาทางการศึกษาอื่นๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการหารือ</p> <p>(๑๒) พิจารณากำหนดเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของคณะกรรมการสภาสถาบัน และเห็นชอบการกำหนดเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสถาบัน</p>	<p>(๗) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด</p> <p>(๘) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภา มหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>(๙) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>(๑๐) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย</p> <p>(๑๑) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๑๒) ออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน การจัดหารายได้ และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๑๓) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษาขอหมาย</p>

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
<p>(๑๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำ การใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p> <p>(๑๔) ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของสถาบัน ตลอดจนการปฏิบัติการร่วมกันของสถาบัน</p> <p>(๑๕) มีอำนาจหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นอำนาจและ หน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ</p> <p>มาตรา ๒๑ การประชุมของคณะกรรมการสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะ กรรมการสภาสถาบัน</p> <p>มาตรา ๒๒ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประธานสภาวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้ง</p> <p>(๒) กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย หนึ่งคน และเลขาธิการ</p> <p>(๓) กรรมการสภาวิชาการแปลคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน</p> <p>(๔) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิสิบคน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการตาม (๒) และ (๓)</p> <p>หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งประธานสภาวิชาการและ กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p>	<p>(๑๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและ เสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ ของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(๑๕) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่ อธิการบดีหรือสภาวิชาการเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภาวิชาการปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้</p> <p>(๑๖) ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการปฏิบัติการร่วมกันกับสถาบันอื่น</p> <p>(๑๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ</p> <p>มาตรา ๑๘ การประชุมสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๑๙ ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี</p> <p>(๒) กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และศาสตราจารย์ประจำ</p> <p>(๓) กรรมการสภาวิชาการที่คณาจารย์ประจำเลือกจากคณาจารย์ประจำคณะ คณะละสองคน</p>

<p>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>คุณสมบัติของผู้รับเลือก ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการตาม (๓) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p> <p>ให้ประธานสภาวิชาการแต่งตั้งรองเลขาธิการคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาวิชาการโดยคำแนะนำของเลขาธิการ</p> <p>มาตรา ๒๓ ประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้</p> <p>กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) มีวาระอยู่ในตำแหน่งสองปี และอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้</p> <p>มาตรา ๒๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๓ ประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตาย</li> <li>(๒) ลาออก</li> <li>(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการ</li> </ul> <p>ในประเภทนั้น ๆ</p> <p>ในกรณีที่ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) หรือ (๔) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการแต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือผู้ซึ่งได้รับเลือกนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งคนแทน</p>	<p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการตาม (๓) ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>ให้สภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการโดยคำแนะนำของอธิการบดี</p> <p>มาตรา ๒๐ กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๑๙ (๓) มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้</p> <p>นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในวาระหนึ่งแล้ว กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตาย</li> <li>(๒) ลาออก</li> <li>(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการ</li> <li>(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก</li> <li>(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย</li> <li>(๖) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ</li> </ul> <p>ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๑๙ (๓) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งคนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้</p> <p>ให้สภาวิชาการประกอบด้วยกรรมการสภาวิชาการเท่าที่มีอยู่มีอำนาจและปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๒๑ ต่อไป</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) หรือ (๔) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน คณะกรรมการสภาสถาบันจะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีการแต่งตั้งหรือเลือกกรรมการสภาวิชาการขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้</p> <p>ในกรณีที่ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้แต่งตั้งหรือเลือกผู้ดำรงตำแหน่งขึ้นใหม่ ให้ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๔) หรือได้มีการเลือกกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) ขึ้นใหม่แล้ว</p> <p>มาตรา ๒๕ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๒) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการเปิด การรวม การยกเลิกสาขาวิชาของสถาบัน รวมทั้งการเปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีต่อคณะกรรมการสภาสถาบัน</p>	<p>ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาวิชาการใหม่ ให้กรรมการสภาวิชาการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการขึ้นใหม่แล้ว</p> <p>มาตรา ๒๑ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๑) พิจารณาเสนอกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) พิจารณาเสนอดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยการสอน การประเมินผลการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๓) พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร</p> <p>(๔) พิจารณาเสนอการจัดตั้ง ปรุรวม และการยุบเลิกคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการเสนอแบ่งส่วนราชการหรือส่วนงานในหน่วยงานดังกล่าว</p> <p>(๕) พิจารณาเสนอการรับสถาบันวิชาการชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัย</p> <p>(๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>(๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ</p>



<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>(๓) เสนอวิธีการอันจะทำให้การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การผลิตครู และการส่งเสริมวิทยฐานะครูเจริญยิ่งขึ้น</p> <p>(๑) เสนอความเห็นและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการสภาสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน</p> <p>(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ อนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ</p>	<p>(๘) แสวงหาวิธีการที่จะทำให้การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เจริญยิ่งขึ้น</p> <p>(๙) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๑๐) ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย หรืออธิการบดีมอบหมาย</p> <p>(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ</p> <p>มาตรา ๒๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประกอบด้วย ประธานสภาและกรรมการสภาซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำ และข้าราชการของมหาวิทยาลัย องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาและกรรมการสภาตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการประชุมของ สภาคณาจารย์และข้าราชการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๒๓ สภาคณาจารย์และข้าราชการมีหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของมหาวิทยาลัยและการพัฒนามหาวิทยาลัย ต่ออธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) แสวงหาแนวทางร่วมกันเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และข้าราชการในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</p>

<p>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๓๒ ในสถาบันแต่ละแห่ง ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานทั้งปวงของสถาบัน และจะให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี คนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้</p>	<p>มาตรา ๒๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะหนึ่ง ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วนท้องถิ่น การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร ในการแต่งตั้งดังกล่าวให้คำนึงถึงบุคคลในท้องถิ่นด้วย</p> <p>องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุม วิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๒๕ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) เสนอความเห็นเกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(๓) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชน</p> <p>มาตรา ๒๖ ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งและจะให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่งกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๓๕ อธิการบดีนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการสภาสถาบัน จากบุคคลที่มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๖</p> <p>มาตรา ๔๑ วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการบดี ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี คณะบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p> <p>มาตรา ๓๖ อธิการบดีและรองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>(๑) ได้รับความไว้วางใจหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปีหรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการสภาสถาบันหรือในสภาประจำสถาบันหรือสภาสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี หรือ</p> <p>(๒) ได้รับความไว้วางใจในตำแหน่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปีหรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการสภาสถาบันหรือในสภาประจำสถาบันหรือในสภาสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี</p> <p>มาตรา ๓๕ วรรคสอง อธิการบดีมีวาระอยู่ในตำแหน่งสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้</p>	<p>มาตรา ๒๗ อธิการบดีนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๘</p> <p>หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการสรรหาซึ่งต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) การมีความรู้ ความชำนาญ และคุณสมบัติเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) การมีส่วนร่วมและการยอมรับนับถือของบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลในท้องถิ่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๒๘ อธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือสภาสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๒๘ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้</p> <p>นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระหนึ่ง อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ</p> <p>(๑) ตาย</p> <p>(๒) ลาออก</p>

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
<p>มาตรา ๓๘ อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ ของคณะกรรมการสภาสถาบัน และของสถาบัน รวมทั้งเงินโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน</p> <p>(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ ข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน และข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>(๓) เป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั่วไป</p> <p>(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันเพื่อเสนอต่อสภาประจำสถาบัน</p>	<p>(๓) สภามหาวิทยาลัยให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ</p> <p>(๔) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการเพราะเหตุมีมลทิน หรือมีอาชญากรรมในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก</p> <p>(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย</p> <p>(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>การให้ออกจากตำแหน่งตาม (๓) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่</p> <p>มาตรา ๓๐ อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) จัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๔) รักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย</p> <p>(๕) เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในกิจการทั่วไป</p> <p>(๖) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p style="text-align: center;"><b>(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน หรือตามที่สภาประจำสถาบันมอบหมาย</b></p> <p>มาตรา ๓๕ วรรคสาม รองอธิการบดี ให้คณะกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี จากบุคคลที่มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๖</p> <p>มาตรา ๓๕ วรรคสี่ ผู้ช่วยอธิการบดี ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งจากบุคคลที่มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๗</p> <p>มาตรา ๓๗ ผู้ช่วยอธิการบดีต้องได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรอง</p> <p>มาตรา ๓๕ วรรคห้า เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย</p> <p>มาตรา ๓๕ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคนให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมายให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน</p> <p>ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกสภาประจำสถาบันแต่งตั้งกรรมการสภาประจำสถาบันคนใดคนหนึ่งตามมาตรา ๒๗ (๓) เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีและรายงานให้คณะกรรมการสภาสถาบันทราบ</p>	<p>(๗) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการศูนย์ รองหัวหน้าส่วนราชการหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และอาจารย์พิเศษ</p> <p>(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ รวมทั้งส่งเสริมกิจการนักศึกษา</p> <p>(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>มาตรา ๓๑ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีโดยคำแนะนำของอธิการบดี จากผู้มีความสมบัติตามมาตรา ๒๔</p> <p>อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีจากข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งสำเร็จการศึกษามากกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดีได้</p> <p>เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย</p> <p>มาตรา ๓๒ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน</p> <p>ในกรณีที่ไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีตามความในวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ หรือไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้มีความสมบัติตามมาตรา ๒๔ คนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีแต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๔๐ ในสำนักงานอธิการบดี ให้มีผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานอธิการบดี</p> <p>ในคณะหรือบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะหรือบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ในสำนักวิจัย ให้มีผู้อำนวยการสำนักวิจัยเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักวิจัย</p> <p>มาตรา ๔๒ คณบดีนั้น ให้คณะกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาประจำสถาบันจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑</p> <p>มาตรา ๔๓ คณบดีและรองคณบดีต้องได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอน หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามปี</p> <p>มาตรา ๔๒ วรรคสาม รองคณบดีนั้น ให้สภาประจำสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๓</p>	<p>มาตรา ๓๓ ในวิทยาเขตหนึ่ง ให้มีสำนักงานวิทยาเขต โดยมีรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาเขตนั้นแทนอธิการบดีตามที่ได้รับมอบหมาย และจะให้มีผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้</p> <p>มาตรา ๓๔ ในบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของบัณฑิตวิทยาลัย และจะให้มีรองคณบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้</p> <p>มาตรา ๓๕ ในคณะหรือวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงาน และจะให้มีรองคณบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้</p> <p>มาตรา ๓๖ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณบดีจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง</p> <p>ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองคณบดีโดยคำแนะนำของคณบดีจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนรองคณบดีโดยคำแนะนำของคณบดี</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๔๒ วรรคสอง คณะบดีมีวาระอยู่ในตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้</p> <p>มาตรา ๔๒ วรรคสี่ เมื่อคณะบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณะบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย</p> <p>มาตรา ๔๑ สถาบันก็ได้มีการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย คณะสำนักวิจัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีหัวหน้าส่วนราชการนั้นๆ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนราชการนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนราชการนั้นๆ คนหนึ่งหรือหลายคนเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่หัวหน้าส่วนราชการนั้นมอบหมายก็ได้ ทั้งนี้ ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภาประจำสถาบัน</p>	<p>มาตรา ๓๗ คณะบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ และให้นำความในมาตรา ๒๔ วรรคสองและวรรคสาม มาใช้บังคับแก่การพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระของคณะบดีโดยอนุโลม</p> <p>เมื่อคณะบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณะบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย</p> <p>มาตรา ๓๘ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณะบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้นำบทบัญญัติในหมวด ๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>มาตรา ๓๘ ในกรณีที่มีผู้ดำรงตำแหน่งคณะบดีไม่อยู่ หรือไปลาจากปฏิบัติราชการได้ หรือไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งคณะบดี ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้รั้งคุณสมบัติตามมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทนคณะบดีแต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน</p> <p>มาตรา ๔๐ ในสถาบัน สำนัก และศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้น และจะให้มีรองผู้อำนวยการ รองหัวหน้าส่วนราชการหรือรองหัวหน้าหน่วยงานนั้นๆ คนหนึ่ง หรือหลายคน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานนั้นมอบหมายก็ได้</p> <p>ให้ส่วนราชการตามมาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๕ และส่วนราชการหรือหน่วยงานตามวรรคหนึ่งมีคณะกรรมการประจำส่วนราชการนั้นคณะหนึ่ง องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนราชการและการจัดระบบบริหารงานในส่วนราชการดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๔๖ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าและรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้</p> <p>ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหกเดือน</p> <p>มาตรา ๔๗ วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการบดี ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของ คณะกรรมการสถาบัน</p>	<p>มาตรา ๔๑ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองและผู้ช่วย ของตำแหน่งดังกล่าวต้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มเวลา และจะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่ง ในขณะเดียวกันมิได้</p> <p>ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน</p> <p>มาตรา ๔๒ ให้มีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้า ส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๔๓ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการในสำนักงาน บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติการ หรือการดำเนินการอื่นใดที่อธิการบดีจะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตาม กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้ากฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องนั้นมิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็น อย่างอื่นหรือมิได้ห้ามเรื่องการมอบอำนาจไว้ อธิการบดีจะมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้ผู้ดำรง ตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าคณะปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเฉพาะในราชการของส่วนราชการนั้นก็ได้</p> <p>ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ตามที่อธิการบดีกำหนด</p>



<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
	<p style="text-align: center;">มาตรา ๔๔ ให้ผู้รักษาราชการแทนตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน</p> <p style="text-align: center;">ในกรณีที่ถูกหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาราชการแทนด้วย</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๓ การประสานงานและระดมสรรพกำลังเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">มาตรา ๔๕ เพื่อประโยชน์ในการประสานงานและระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาในท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยให้มีหน่วยงานประสานงานและระดมสรรพกำลังทางการศึกษาในแต่ละมหาวิทยาลัยเพื่อทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยในความร่วมมือทางวิชาการ ประสานการใช้บุคลากร ทรัพยากรและความชำนาญร่วมกันในการปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">มาตรา ๔๖ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรา ๔๕ ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดให้มีการทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัย ให้คณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ ดังนี้</p> <p style="text-align: center;">(๑) จัดให้มีการศึกษาแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p style="text-align: center;">(๒) เสนอนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อสภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง</p> <p style="text-align: center;">(๓) สนับสนุนการหนักกำลังเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘  
(เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....  
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุม วิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการร่วมกัน จากทุกมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๔๗ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้คณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยประสานความร่วมมือในการวิจัย การแลกเปลี่ยนความรู้ การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่น

หมวด ๕

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

มาตรา ๕๘ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจาก ตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๙ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีโดยรับฟัง ความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประกอบการ ประเมินผลงาน

(๒) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และของอธิการบดีพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
<p style="text-align: center;">หมวด ๓ คณาจารย์</p> <hr/> <p>มาตรา ๔๘ คณาจารย์ประจำในสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ศาสตราจารย์</li> <li>(๒) รองศาสตราจารย์</li> <li>(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> <li>(๔) อาจารย์</li> </ol> <p>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีคุณวุฒิความสามารถทางการสอนและผลงานทางวิชาการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู</p> <p>อาจารย์ต้องได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรอง หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน</p> <p>ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p>	<p style="text-align: center;">หมวด ๕ ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <hr/> <p>มาตรา ๕๐ คณาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ศาสตราจารย์</li> <li>(๒) รองศาสตราจารย์</li> <li>(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> <li>(๔) อาจารย์</li> </ol> <p>ศาสตราจารย์นั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>มาตรา ๕๑ คณาจารย์พิเศษมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ศาสตราจารย์พิเศษ</li> <li>(๒) รองศาสตราจารย์พิเศษ</li> <li>(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ</li> <li>(๔) อาจารย์พิเศษ</li> </ol>

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘  
(เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

มาตรา ๔๘ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็นหรือเคยเป็นอาจารย์พิเศษในวิชาที่ผู้นั้นมีความชำนาญเป็นพิเศษ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการสภาสถาบัน

หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและคุณสมบัติของศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๕๐ คณะกรรมการสภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำในสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

สถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำในสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของคณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ฐานะเทียบเท่าคณะ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และคุณสมบัติของรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๕๑ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ และพ้นจากหน้าที่ในสถาบันไปแล้ว คณะกรรมการสภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในวิชาที่ศาสตราจารย์นั้นมีความเชี่ยวชาญได้

หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๕๒ ให้ผู้เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ชื่อศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นคำนำหน้านาม เพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....  
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๒ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีคามผิด สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๓ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

<p>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>														
<p style="text-align: center;">หมวด ๔ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ</p> <hr/> <p>มาตรา ๕๓ ปริญญามีสามชั้นคือ ปริญญาเอก เรียกว่า คุณภักดิ์ใช้อักษรย่อ ด. ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม. ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.</p> <p>มาตรา ๕๔ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้ การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา</p> <p>มาตรา ๕๕ คณะกรรมการสภาสถาบันออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรติคุณได้</p>	<p>การให้ค่านำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้ .</p> <table border="0"> <tr> <td>ศาสตราจารย์</td> <td>ใช้อักษรย่อ ศ.</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์พิเศษ</td> <td>ใช้อักษรย่อ ศ.(พิเศษ)</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์เกียรติคุณ</td> <td>ใช้อักษรย่อ ศ.(เกียรติคุณ)</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>ใช้อักษรย่อ รศ.</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์พิเศษ</td> <td>ใช้อักษรย่อ รศ.(พิเศษ)</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ใช้อักษรย่อ ผศ.</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ</td> <td>ใช้อักษรย่อ ผศ.(พิเศษ)</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">หมวด ๖ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ</p> <hr/> <p>มาตรา ๕๔ ปริญญามีสามชั้น คือ ปริญญาเอก เรียกว่า คุณภักดิ์ใช้อักษรย่อ ด. ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม. ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.</p> <p>มาตรา ๕๕ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใดและจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา</p> <p>มาตรา ๕๖ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรติคุณได้</p>	ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ศ.	ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ศ.(พิเศษ)	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ ศ.(เกียรติคุณ)	รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ รศ.	รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ รศ.(พิเศษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ผศ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ผศ.(พิเศษ)
ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ศ.														
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ศ.(พิเศษ)														
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ ศ.(เกียรติคุณ)														
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ รศ.														
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ รศ.(พิเศษ)														
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ผศ.														
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ผศ.(พิเศษ)														

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๕๖ คณะกรรมการสภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใดได้ดังนี้</p> <p>(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขา วิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาแล้ว</p> <p>(๒) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี</p> <p>(๓) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา</p> <p>มาตรา ๕๗ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่า ทรงคุณวุฒิ สมควรแก่ปริญญาชั้น แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสภาประจำสถาบัน กรรมการสภาประจำสถาบันในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นมิได้</p> <p>ชั้น สาขาของปริญญาเกิตติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p> <p>มาตรา ๕๘ คณะกรรมการสภาสถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ที่ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรได้ และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งประธานกรรมการสภาสถาบัน รองประธาน กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน นายกสภาประจำสถาบัน กรรมการสภาประจำสถาบัน และครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ประจำในสถาบันได้</p> <p>การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา</p> <p>ครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง จะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไข อย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน</p>	<p>มาตรา ๕๗ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาใดได้ ดังนี้</p> <p>(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดภายหลังที่ได้รับปริญญาแล้ว</p> <p>(๒) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใด ก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี</p> <p>(๓) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา</p> <p>มาตรา ๕๘ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภามหาวิทยาลัย เห็นว่ามีคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญาชั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่ง ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยในขณะที่ดำรงตำแหน่ง นั้นมีได้</p> <p>ชั้น สาขาของปริญญาเกิตติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา ๕๙ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมาย แสดงวิทยฐานะของผู้ที่ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและ ประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร และครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยก็ได้</p> <p>การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา</p> <p>ครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง จะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไข อย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>

พระราชบัญญัติสถาปนาราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘  
(เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

มาตรา ๕๕ คณะกรรมการสภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของคณะกรรมการสภาสถาบัน หรือเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสถาบันได้โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

สภาประจำสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๕

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๐ ผู้ใดใช้ครุฑวิหยาฐานะ เข็มวิหยาฐานะ ครุฑประจำตำแหน่ง เครื่องหมายของสถาบัน เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษา โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีตำแหน่ง บริบูรณ์ ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติสัญญา หรือประกาศนียบัตรของสถาบัน โดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้อุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีตำแหน่ง หรือมีวิหยาฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ผู้ใดใช้ ปลอม เลียน ซึ่งเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของคณะกรรมการสภาสถาบัน หรือเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใดๆ หรือทำให้ปรากฏที่วัตถุหรือสินค้าใดๆ โดยมีได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสภาสถาบันหรือสถาบัน แล้วแต่กรณี ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....  
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๖๐ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตราสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายของมหาวิทยาลัยได้ โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๖๑ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษาได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๗

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๒ ผู้ใดใช้ตรา สัญลักษณ์ ครุฑวิหยาฐานะ เข็มวิหยาฐานะ ครุฑประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่า ตนมีตำแหน่งใดในมหาวิทยาลัยหรือมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติสัญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย โดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้อุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีตำแหน่งหรือมีวิหยาฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๓ ผู้ใด

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตราสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายของมหาวิทยาลัย หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะทำเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตราสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการ หรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้หรือทำให้ปรากฏซึ่งตราสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายของมหาวิทยาลัย หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่วัตถุหรือสินค้าใดๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
	<p>ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนเดียว</p> <p>ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้</p> <p style="text-align: center;">บทเฉพาะกาล</p> <hr/> <p>มาตรา ๖๔ ให้โอนบรรดากิจการทรัพย์สิน สิทธิที่พึงปอง หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง เงินงบประมาณและรายได้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเฉพาะส่วนของ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏไปเป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามรายการที่รัฐมนตรีกำหนด โดยทำเป็นประกาศกระทรวง ซึ่งจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ให้ข้าราชการซึ่งโอนไปตามวรรคหนึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยในระยะเริ่มแรก ให้ข้าราชการดังกล่าว ยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิมต่อไป จนกว่าจะได้รับแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>มาตรา ๖๕ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาประจำสถาบันราชภัฏและกรรมการสภาประจำ สถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป จนกว่า จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ขึ้นใหม่ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>



<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘</b> (เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๖๔ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการจะพ้นจากตำแหน่งตามวาระหนึ่ง</p> <p>มาตรา ๖๕ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีตามมาตรา ๓๕ หรือคณะบดีตามมาตรา ๔๒ ให้นับวันที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก</p> <p>มาตรา ๖๖ ให้สำนักงานอธิการบดีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ เป็นสำนักงานอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานอธิการบดีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นผู้ช่วยการสำนักงานอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้ผู้ช่วยการสำนักงานอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งผู้ช่วยการสำนักงานอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา ๖๗ ให้คณะวิชาตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ เป็นคณะตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชาอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นคณะบดีตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้คณะบดีตามวรรคหนึ่ง ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งคณะบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>	<p>มาตรา ๖๖ ให้ส่วนราชการของสถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ยังคงเป็นส่วนราชการต่อไป จนกว่าจะมีการแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา ๖๗ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี คณะบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอธิการบดี คณะบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองหรือผู้ช่วยของผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง</p> <p>ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งดำเนินการให้มีคณะกรรมการประจำส่วนราชการ ตามมาตรา ๔๐ วรรคสอง แล้วแต่กรณี ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>

(เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองหัวหน้าคณะวิชาอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นรองคณบดี  
คณบดี และให้ดำรงตำแหน่งไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจะพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา ๖๕ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รอง  
ศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ และอาจารย์พิเศษของวิทยาลัยครูอยู่ในวันที่พระราช  
บัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ และอาจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณี ต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๑ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
ระเบียบ หรือข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา ประกาศกระทรวง  
ศึกษาธิการ ระเบียบหรือข้อบังคับของสภากาการศึกษาและระเบียบหรือข้อบังคับของวิทยาลัยครูที่ใช้อยู่  
ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ชวน หลีกภัย

นายกรัฐมนตรี

มาตรา ๖๔ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำของสถาบัน  
ราชภัฏแต่ละแห่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ  
รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์  
ประจำของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษของสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้  
ใช้บังคับเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้จนครบกำหนด  
ที่ได้รับแต่งตั้ง

มาตรา ๖๒ ในระหว่างที่ยังไม่มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับเพื่อ  
ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ออกใช้บังคับ ให้นำกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ  
ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๔ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ  
มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

.....  
.....

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘  
(เฉพาะส่วนเกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....  
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บัญชีรายชื่อสถาบันราชภัฏที่เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี            | ๒๔. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม      |
| ๒. สถาบันราชภัฏกาฬสินธุ์            | ๒๕. สถาบันราชภัฏยะลา           |
| ๓. สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร            | ๒๖. สถาบันราชภัฏราชนครินทร์    |
| ๔. สถาบันราชภัฏจันทรเกษม            | ๒๗. สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด       |
| ๕. สถาบันราชภัฏชัยภูมิ              | ๒๘. สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี      |
| ๖. สถาบันราชภัฏเชียงราย             | ๒๙. สถาบันราชภัฏเลย            |
| ๗. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่            | ๓๐. สถาบันราชภัฏลำปาง          |
| ๘. สถาบันราชภัฏเทพสตรี              | ๓๑. สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ       |
| ๙. สถาบันราชภัฏธนบุรี               | ๓๒. สถาบันราชภัฏสุทนต์         |
| ๑๐. สถาบันราชภัฏนครปฐม              | ๓๓. สถาบันราชภัฏสงขลา          |
| ๑๑. สถาบันราชภัฏนครพนม              | ๓๔. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต       |
| ๑๒. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา          | ๓๕. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา     |
| ๑๓. สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช       | ๓๖. สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี   |
| ๑๔. สถาบันราชภัฏนครสวรรค์           | ๓๗. สถาบันราชภัฏสุรินทร์       |
| ๑๕. สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | ๓๘. สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง |
| ๑๖. สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์           | ๓๙. สถาบันราชภัฏอุดรธานี       |
| ๑๗. สถาบันราชภัฏพระนคร              | ๔๐. สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์      |
| ๑๘. สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา     | ๔๑. สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี    |
| ๑๙. สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม         |                                |
| ๒๐. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี            |                                |
| ๒๑. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาสงกรณ์ |                                |
| ๒๒. สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์           |                                |
| ๒๓. สถาบันราชภัฏภูเก็ต              |                                |

## ส่วนที่ ๓

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. ....

**แนวทางการปรับเปลี่ยนสถานะ  
ของสถาบันอุดมศึกษาที่สอนในระดับปริญญาให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล  
(กรณีสถาบันราชภัฏ)\***

**๑. ประเด็นปัญหา**

ภายใต้หลักการและแนวทางของการปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับรูปแบบการบริหารที่เป็นเอกภาพ มีความหลากหลายในทางปฏิบัติและยังมุ่งเน้นให้มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจึงได้แบ่งการศึกษาในระบบออกเป็นสองระดับคือ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาในระดับอุดมศึกษา กล่าวคือ การศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นจะเป็นการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีก่อนอุดมศึกษาซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของเขตพื้นที่การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่วนการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของเขตพื้นที่การศึกษา และการศึกษาในระดับปริญญาซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำหรับสถานศึกษาระดับปริญญา นั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญามีฐานะเป็นนิติบุคคล ดังได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๖ ดังนี้

“มาตรา ๓๖ ให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ยกเว้นสถานศึกษาเฉพาะทาง ตามมาตรา ๒๑

ให้สถานศึกษาดังกล่าวดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ”

ดังนั้น เมื่อพิจารณาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แล้วจะพบว่ากรณีที่บทบัญญัติมาตรา ๓๖ กำหนดให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับปริญญามีฐานะเป็น “นิติบุคคล” นั้น เป็นไปภายใต้เจตนารมณ์เพื่อที่จะกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับปริญญา และเพื่อเป็นหลักประกันในการกระจายอำนาจดังกล่าว กฎหมายจึงได้กำหนดให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับปริญญามีฐานะเป็นนิติบุคคล แต่เนื่องจากสถานศึกษานั้นจะต้องมีการอนุมัติการให้ปริญญา ซึ่งจะต้องมีองค์กรอนุมัติปริญญาในรูปแบบของสภาสถานศึกษา และจะ

\* ที่มา : รายงานการศึกษาวิเคราะห์เพื่อการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในกรอบภารกิจของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา (เล่ม ๓) กลุ่มงานกฎหมาย สำนักงานปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓

ต้องมีกฎหมายบัญญัติรับรองศักดิ์และสิทธิของปริญญาชั้น นั้น จึงต้องมีกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติรองรับสถานะและหลักเกณฑ์ดังกล่าว ทั้งนี้ โดยอยู่ภายใต้หลักการที่ว่า สถานศึกษานั้นจะต้องสามารถดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาได้โดย "อิสระ" สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเป็นของตนเอง มีความคล่องตัวและมีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การบริหารและการกำหนดนโยบายของสภาสถานศึกษา ซึ่งเมื่อพิจารณาจากลักษณะของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่มีอยู่ในปัจจุบันแล้วจะพบว่ามิได้อยู่ได้ในสองลักษณะ คือ

๑. สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาซึ่งเป็นส่วนราชการ
๒. สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับ

ของรัฐ

สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาที่เป็นส่วนราชการนั้น หมายความว่าสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการและทบวงมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน อาทิเช่น สถาบันราชภัฏทั้ง ๔๑ แห่ง<sup>\*</sup> สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ส่วนเทคโนโลยีปทุมวัน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการภายในของทบวงมหาวิทยาลัยทั้ง ๒๐ แห่ง เป็นต้น ส่วนสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐนั้น จะเป็นสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาซึ่งเป็นสถานศึกษานอกระบบราชการ อันได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นต้น

สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐนั้นเป็นสถานศึกษานอกระบบราชการอันเป็นรูปแบบใหม่ของการจัดโครงสร้างของระบบบริหารราชการไทย ทั้งนี้แนวความคิดในเรื่องความเป็นอิสระของสถานศึกษานี้จะปรากฏเป็นจริงได้ก็ต่อเมื่อสถานศึกษาได้รับหลักประกันพื้นฐานจากรัฐ ๔ ประการด้วยกันคือ จะต้องมีความเป็นอิสระในการจัดองค์กร มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน มีความเป็นอิสระในทางการเงิน และมีความเป็นอิสระในทางวิชาการ โดยความเป็นอิสระในการจัดองค์กรนั้น หมายความว่า สถานศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดภารกิจ วัตถุประสงค์ และขอบเขตอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาเองและสามารถกำหนดรูปแบบขององค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา ตลอดทั้งมีอำนาจจัดตั้งและกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ขององค์กรต่าง ๆ ได้เอง ส่วนความเป็นอิสระในการบริหารงานนั้น หมายถึงสถานศึกษาสามารถบริหารงานได้ด้วยตนเองในรูปของคณะกรรมการซึ่งมาจากประชาคมของสถานศึกษานั้น ๆ ซึ่งมีลักษณะการบริหารงานในรูปการตัดสินใจร่วมกันโดยไม่อยู่ภายใต้อำนาจบังคับบัญชาของผู้มีอำนาจควบคุม

\* จำนวนตามบัญชีรายชื่อสถาบันราชภัฏที่เปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัย หายร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....

สถานศึกษา สำหรับความอิสระทางการเงินอันถือเป็นหัวใจสำคัญของการประกันความเป็นอิสระของการกระจายอำนาจทุกรูปแบบนั้นหมายความว่าถึงหลักประกันในการที่จะต้องได้รับความสนับสนุนในทางการเงินจากรัฐ และการกำหนดเงื่อนไขในการใช้จ่ายเงินเหล่านั้นด้วยความคล่องตัว และในประเด็นเรื่องความเป็นอิสระในทางวิชาการนั้นหมายถึงการมีอำนาจอย่างเต็มที่ในการกำหนดเนื้อหาของหลักสูตรการเรียนการสอน และสามารถอนุมัติปริญญาให้แก่บุคคลที่ตนสมควร ตลอดจนการกำหนดเนื้อหาและขอบเขตการค้นคว้าวิจัยต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งหลักเกณฑ์พื้นฐานในเรื่องความเป็นอิสระทั้งสี่ประการนี้นับเป็นหลักประกันสำหรับสถานศึกษา และเพื่อตอบสนองต่อหลักเกณฑ์พื้นฐานในเรื่องความเป็นอิสระดังกล่าวนี้ สถานศึกษาดังกล่าวจึงไม่อาจจัดองค์กรการบริหารโดยอาศัยโครงสร้างการบริหารราชการแบบเดิมในรูปแบบเดียวกับองค์กรเจ้าหน้าที่ทางปกครองทั่วไปได้ ดังนั้น รูปแบบที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ คือ การจัดองค์กรในรูปองค์กรมหาชน ซึ่งหมายถึงการเป็นองค์กรที่อยู่กึ่งกลางระหว่างรัฐ (ส่วนราชการต่าง ๆ) กับรัฐวิสาหกิจโดยจะต้องมีสถานะเป็น “นิติบุคคล” อิสระแยกออกไปจากส่วนราชการต่าง ๆ ของรัฐ (ซึ่งไม่เป็นนิติบุคคล) เพื่อจัดทำบริการสาธารณะเฉพาะเรื่องซึ่งโดยลักษณะของงานต้องการความคล่องตัวสูงและต้องการความเป็นอิสระในการบริหารและในทางการเงินในลักษณะที่แตกต่างไปจากส่วนราชการโดยทั่วไป เพราะฉะนั้น การมีสถานะเป็นนิติบุคคลแยกเทศแยกออกมาจากรัฐในขณะที่ส่วนราชการอื่น ๆ มิได้มีสถานะเช่นนั้น จึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้สถานศึกษาดังกล่าว “เป็นอิสระ” ได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากเมื่อมีสถานะเป็นนิติบุคคลแล้วก็ย่อมไม่อยู่ภายใต้สายการบังคับบัญชาของรัฐที่มีสถานะเป็นนิติบุคคลอื่นนิติบุคคลหนึ่งต่างหากด้วย และเมื่อมีใช้องค์กรภายในของรัฐหากแต่เป็นอีกนิติบุคคลหนึ่งแยกออกไปแล้วก็จะส่งผลให้สามารถได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐในลักษณะที่เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นเงินก้อนในลักษณะที่แตกต่างไปจากงบประมาณของส่วนราชการโดยทั่วไปด้วย

ส่วนสถานศึกษาของรัฐที่จัดการสอนในระดับปริญญาในลักษณะของส่วนราชการนั้น หากไม่พิจารณาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการภายใต้สังกัดของทบวงมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน จะพบว่าสถานศึกษาหรืออยู่ในกลุ่มนี้ ได้แก่ สถาบันราชภัฏทั้ง ๔๑ แห่ง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์นั้น เมื่อพิจารณากฎหมายจัดตั้งสถาบันของแต่ละแห่งแล้วจะพบว่า ในกรณีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้กำหนดให้สถาบันเป็นส่วนราชการในสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏมีสถานะเป็นนิติบุคคลและมีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ (มาตรา ๗) ในกรณีของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์นั้น พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. ๒๕๔๑ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๔๑ มิได้กำหนดให้สถาบันทั้งสองแห่งดังกล่าวมีสถานะเป็นนิติบุคคลแต่อย่างใด แต่กำหนดเพียงให้สถาบันดังกล่าวอยู่ใน

สังกัดของกรมอาชีวศึกษา (มาตรา ๓) และอยู่ในสังกัดกรมศิลปากร (มาตรา ๓) ตามลำดับ ซึ่งหมายความว่าสถาบันต่าง ๆ ดังที่ได้กล่าวไปแล้วนั้นมีสถานะเป็นส่วนราชการในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายจัดตั้ง โดยสถาบันราชภัฏและสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลนั้นจะมีฐานะเป็นกรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์นั้น เนื่องจากเป็นสถาบันการศึกษาอยู่ภายใต้สังกัด “กรม” คือกรมอาชีวศึกษาและกรมศิลปากรตามลำดับ ซึ่งอยู่ในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น สถาบันทั้งสองแห่งจึงมีฐานะเทียบเท่ากอง (ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการของกรม) การที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีสถานะเป็นนิติบุคคล (มาตรา ๓๖) นับได้ว่าเป็นความพยายามจะรับรองความเป็นอิสระของสถาบันเหล่านี้ในแนวทางหนึ่ง ทั้ง ๆ ที่ในเชิงเหตุผลทางกฎหมายนั้น สถาบันเหล่านี้ไม่มีความจำเป็นจะต้องมีสถานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายแต่ประการใด เนื่องจากกฎหมายที่จัดตั้งสถาบันหลายแห่งดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น แม้จะรับรองความเป็นนิติบุคคลไว้แต่ต่างก็กำหนดให้สถาบันนั้น ๆ ต้องอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาจากส่วนกลาง คือ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลอีกนิติบุคคลหนึ่งต่างหากอยู่แล้ว แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้บัญญัติกำหนดให้สถาบันการศึกษาดังกล่าวจะต้องมีสถานะเป็นนิติบุคคล โดยผลของการนี้จึงจำต้องแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อรับรองความเป็นนิติบุคคลแก่สถาบันการศึกษาที่ยังมิได้มีฐานะเป็นนิติบุคคลในกลุ่มนี้ให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ต่อไป แต่ในเชิงโครงสร้างองค์กรนั้นกลุ่มกฎหมายมีความเห็นว่า แม้จะต้องกำหนดรับรองความเป็นนิติบุคคล แต่ก็ควรกำหนดให้สถานศึกษาดังกล่าวมีสถานะเป็นนิติบุคคลในลักษณะของ “นิติบุคคลในระบบราชการที่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” เช่นเดียวกับลักษณะความเป็นนิติบุคคลของจังหวัดในราชการบริหารส่วนภูมิภาคในปัจจุบัน ซึ่งแม้เป็นนิติบุคคลแต่ยังคงอยู่ภายใต้สายการบังคับบัญชาของกระทรวงมหาดไทยอยู่ โดยไม่มีความจำเป็นในการกำหนดให้เป็นนิติบุคคลที่มีฐานะเป็น “กรม” ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินแต่ประการใด

ดังนั้น ภายหลังจากปรับเปลี่ยนโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญา ก็จะต้องได้รับการรับรองฐานะเป็นนิติบุคคลโดยผลของบทบัญญัติในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาทั้งสิ้น ซึ่งในแนวทางดังกล่าวนี้จึงต้องมีการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อที่จะให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อันเป็นกฎหมายแม่บทในการจัดการศึกษาของชาติต่อไป แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญานั้นมีหลายรูปแบบดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น ในเบื้องต้นจึงได้มีการกำหนดแนวทางที่อาจเป็นไปได้ในการปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันอุดม



ศึกษาที่สอนในระดับปริญญาให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลและสอดคล้องกับบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ไว้สามแนวทางคือ

๑. การแก้ไขกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเป็นการเฉพาะเพื่อปรับเปลี่ยนสถานะของสถานศึกษานั้น ๆ ให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลรวมถึงการแก้ไขกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปในทิศทางการบริหารการศึกษาในแนวทางใหม่เช่นเดียวกันทั้งหมด

๒. การตรากฎหมายกลางกำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญามีฐานะเป็นนิติบุคคลในสองลักษณะคือ สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคลที่อยู่ในกำกับของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคลที่อยู่ในสายการบังคับบัญชาโดยให้สามารถตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งตามกฎหมายนี้ได้ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาและมีได้มีฐานะเป็นนิติบุคคลในปัจจุบันสามารถที่จะออกพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติกลางดังกล่าวได้

๓. การตรากฎหมายเพื่อแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาแต่มิได้มีฐานะเป็นนิติบุคคลเพื่อยกฐานะให้เป็นนิติบุคคลเป็นกรณี ๆ ไปเท่าที่จำเป็นเท่านั้น

ซึ่งการใช้แนวทางใดในการปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันอุดมศึกษาที่สอนในระดับปริญญาให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลนั้นจะต้องพิจารณาจากบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางที่เหมาะสมในการปรับเปลี่ยนต่อไป

## ๒. ความเห็นทางกฎหมาย

ภายหลังจากการปรับโครงสร้างการบริหารของกระทรวงศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแล้ว กระทรวงศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจะมีองค์กรหลักในรูปของ “คณะบุคคล” หรือในรูปสภาจำนวนสององค์กรอันได้แก่

๑. สภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ ซึ่งจะมีหน้าที่ในการพิจารณา เสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายและแผนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การสนับสนุนทรัพยากร การประเมินผลการจัดการศึกษา การดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งพิจารณากลับกรองกฎหมายและกฎกระทรวงอื่น ๆ

๒. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากรการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๔. คณะกรรมการศาสนาและวัฒนธรรม มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม

นอกจากนี้จะมี “สำนักงานปลัดกระทรวง” ซึ่งจะมีหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงที่คณะรัฐมนตรีมีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกรมใดกรมหนึ่งโดยเฉพาะ การกำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง รวมทั้งจะมีหน้าที่ในการประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวงและดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายการบังคับบัญชาตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งองค์กรเหล่านี้จะมีสถานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย และมีฐานะเป็น “กรม” ในสังกัดกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวง

เพราะฉะนั้น ภายหลังจากการปรับโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แล้ว การบริหารงานภายในกระทรวงนอกเหนือจากองค์กรหลักทั้งสี่องค์กรและสำนักงานปลัดกระทรวงซึ่งจะมีฐานะเป็น “กรม” ในสังกัดกระทรวงแล้ว จึงไม่มีความจำเป็นต้องดำเนินการบริหารงานทางการศึกษาโดย “กรม” ตามโครงสร้างเดิมของกระทรวงศึกษาธิการอีกต่อไป การดำเนินงานทางการศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่เคยเป็นหน้าที่ของกรมอยู่เดิมก็จะต้องปรับเข้าสู่โครงสร้างใหม่ตามกฎหมายกำหนด

การที่มาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาจะต้องมีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐก็ได้ นั้น จึงส่งผลให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนฐานะให้สอดคล้องกับบทบัญญัติดังกล่าวต่อไป ซึ่งแนวทางในการปรับเปลี่ยนให้สถานศึกษาระดับปริญญา มีฐานะเป็นนิติบุคคลนั้น ในเบื้องต้นได้มีการกำหนดแนวทางในการปรับเปลี่ยนไว้เป็นสามแนวทางคือ

แนวทางที่ ๑ การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเป็นการเฉพาะ โดยกระทำการแก้ไขเปลี่ยนแปลงกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยทุกฉบับเพื่อปรับเปลี่ยนสถานะของมหาวิทยาลัยเหล่านั้นให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีระบบบริหารงานที่สอดคล้องกับแนวทางใหม่ในการบริหารจัดการการศึกษา รวมถึงการแก้ไขกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและฐานะของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๔ พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ เป็นต้น ซึ่งวิธีการนี้เป็นเพียงการนำกฎหมายจัดตั้งเดิมที่มีอยู่แล้วมาแก้ไขเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับสาระสำคัญที่กำหนดขึ้น ซึ่งสามารถจัดทำได้อย่างรวดเร็ว แต่การแก้ไขเพิ่มเติมนี้จะต้องผ่านการพิจารณาของฝ่ายนิติบัญญัติ ซึ่งทำให้มีการตรวจสอบหลายชั้นอันเป็นหลักประกันว่าการดำเนิน

การต่าง ๆ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยจะไม่ตกอยู่ภายใต้อำนาจของฝ่ายบริหารเพียงฝ่ายเดียว นอกจากนี้จะสามารถคงความเป็นเอกลักษณ์และลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งได้เป็นอย่างดี แต่อย่างไรก็ตามขั้นตอนการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอาจเป็นปัญหายุ่งยาก และล่าช้า เนื่องจากกฎหมายหลายฉบับต้องใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหากแก้ไขแล้วจะส่งผลกระทบต่อหน่วยงานอื่น ๆ ได้

แนวทางที่ ๒ การตรากฎหมายกลางกำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญามีฐานะเป็นนิติบุคคลเพียงในสองลักษณะคือ สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคลที่อยู่ในกำกับของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคลที่อยู่ในสายการบังคับบัญชา โดยจะต้องมีการกำหนดหลักการและสาระสำคัญที่รัฐควรจะวางเป็นหลักประกันขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษา เป็นต้นว่า กำหนดสถานภาพของสถานศึกษาให้เป็นนิติบุคคล มีการดำเนินงานอย่างอิสระภายใต้สภาสถาบัน และมีการกำหนดองค์กรอื่น ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม โดยเป็นการกำหนดหลักการอย่างกว้าง ๆ และสำคัญ ๆ เท่านั้น อันจะเป็นการเปิดโอกาสให้สถานศึกษาต่าง ๆ สามารถกำหนดรายละเอียดให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาแต่ละแห่งได้ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันสามารถที่จะออกพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติกลางดังกล่าว เพื่อที่จะปรับเปลี่ยนสถานะโดยไม่จำเป็นต้องตราเป็นพระราชบัญญัติจัดตั้งแต่ละแห่งเอกเทศ ในลักษณะทำนองเดียวกับการตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การมหาชน โดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานที่มีความพร้อมและต้องการที่จะปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานเป็นองค์การมหาชน สามารถที่จะตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งได้โดยไม่จำเป็นต้องตราเป็นพระราชบัญญัติจัดตั้งเฉพาะเป็นแห่ง ๆ ไปแต่อย่างใด

โดยวิธีการดังกล่าว การปรับเปลี่ยนฐานะของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติกลางนี้สามารถจัดทำได้ง่ายและมีขั้นตอนไม่ยุ่งยากเพราะการตราพระราชกฤษฎีกาเป็นการดำเนินการโดยฝ่ายบริหาร แต่อย่างไรก็ตามวิธีการนี้ก็มีข้อเสียเช่นกัน กล่าวคือ การจัดตั้งโดยวิธีการดังกล่าวอาจส่งผลให้สถานศึกษาดังกล่าวตกอยู่ภายใต้อำนาจและการครอบงำของฝ่ายบริหาร เนื่องจากกระบวนการตราและปรับปรุงแก้ไขพระราชกฤษฎีกาเป็นกระบวนการที่ต้องอยู่ภายใต้อำนาจของฝ่ายบริหารเพียงฝ่ายเดียว และการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาก็ส่งผลให้เกิดการแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ง่าย โดยจะต้องขึ้นอยู่กับนโยบายของรัฐบาล ซึ่งอาจทำให้มหาวิทยาลัยตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของฝ่ายบริหารได้ง่ายเพราะการที่สถาบันใดจะได้รับการปรับเปลี่ยนฐานะหรือไม่ก็จะขึ้นอยู่กับฝ่ายบริหารเท่านั้น โดยไม่มีการตรวจสอบถ่วงดุลจากฝ่ายนิติบัญญัติ

อนึ่ง การดำเนินการตามแนวทางนี้อาจมีปัญหาเกี่ยวกับลักษณะความเป็นอิสระของสถานศึกษา เนื่องจากจะส่งผลให้สถานศึกษาที่เคยมีพระราชบัญญัติจัดตั้งอยู่ก่อนแล้วจะกลายมาเป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งโดยพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามความในพระราชบัญญัติกลางเท่านั้น

แนวทางที่ ๓ การตรากฎหมายเพื่อแก้ไขเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาแต่ไม่ได้มีฐานะเป็นนิติบุคคลให้มีสถานะเป็นนิติบุคคล โดยสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่แล้ว ก็ยังคงสามารถใช้พระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยฉบับเดิมได้ โดยแก้ไขเฉพาะเรื่องการบริหารการจัดการการศึกษาและเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องเท่านั้น ซึ่งเป็นวิธีการที่สามารถกระทำได้ง่ายและไม่ยุ่งยาก

แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญานั้นมีหลายรูปแบบดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น การเลือกแนวทางดำเนินการแบบใดแบบหนึ่งสำหรับสถานศึกษาทุกประเภทจึงอาจจะไม่เหมาะสม ในการพิจารณาจากสถานะทางกฎหมายและการบริหารงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งเพื่อเป็นกรอบในการพิจารณากำหนดแนวทางที่เหมาะสมต่อไปของสถาบันราชภัฏทั้ง ๔๑ แห่ง สามารถพิจารณาได้ดังนี้

#### (๑) กรณีของสถาบันราชภัฏทั้ง ๔๑ แห่ง

เมื่อพิจารณาจากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ แล้วจะพบว่ากฎหมายกำหนดให้สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งมีสถานะเป็นส่วนราชการในสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏและอยู่ภายใต้สังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกฎหมายกำหนดให้ “สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ” มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (มาตรา ๗) โดยมีภารกิจที่อยู่ในความรับผิดชอบคือ การให้การศึกษาระดับปริญญาตรีและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตรายการและส่งเสริมวิทยฐานะครู รวมทั้งการปรับปรุง ถ่ายทอด พัฒนาเทคโนโลยีและให้บริการแก่สังคม โดยโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏนั้นมีความแตกต่างจากการบริหารราชการภายในกรมอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากกำหนดให้มีการบริหารงานโดยองค์คณะบุคคล คือ “คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ” ซึ่งมีอำนาจกำหนดนโยบายการบริหารงานของส่วนราชการในสังกัด ซึ่งได้แก่ สถาบันราชภัฏ แทนเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏซึ่งเป็นหัวหน้าของส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคล และในขณะเดียวกันก็กำหนดให้อำนาจการบริหารงานของสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของ “อธิการบดี” และควบคุมดูแลโดยสภาประจำสถาบันของตน เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันมีความคล่องตัวและเป็นอิสระเช่นเดียวกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นนิติบุคคล ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าลักษณะความสัมพันธ์ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏกับสถาบันราชภัฏเป็นเพียงความสัมพันธ์ในลักษณะของหน่วยงานกลางในโครงสร้างกรมที่เป็นต้นสังกัดของสถาบันราชภัฏ ทำหน้าที่บริหารงานตามระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและการบริหารงานภายใต้กรอบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานสภาสถาบันดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏมีลักษณะเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อประโยชน์ในการรับงบประมาณที่จะต้องรับผ่านกรมซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลก่อนกระจายไปสู่สถาบันราชภัฏต่าง ๆ เท่านั้น แต่ไม่ได้มีอำนาจบังคับบัญชาหรือบริหารจัดการภายในสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งแต่อย่างใด และแม้สถานะทาง

กฎหมายของสถาบันราชภัฏในปัจจุบันจะไม่นับเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย โดยเป็นเพียงส่วนราชการในสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏที่มีฐานะเทียบเท่ากองกองหนึ่ง แต่ในการบริหารงานทั่วไปของสถาบัน ก็มีคุณสมบัติอิสระในการบริหารจัดการทำนองเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่นของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ดังนั้น ในปัจจุบันแม้สถาบันราชภัฏจะไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย แต่สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งก็สามารถบริหารและจัดการงานของสถาบันได้โดยอิสระตามสมควร ทั้งนี้ ภายใต้กรอบอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายว่าด้วยสถาบันราชภัฏกำหนดไว้

ดังนั้น แนวทางในการปรับเปลี่ยนให้สถาบันราชภัฏซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาเป็นนิติบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น ควรจะต้องพิจารณาถึงแนวทางในการปรับเปลี่ยนสถาบันราชภัฏให้เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสายการบังคับบัญชาก่อนว่าจะเป็นไปในแนวทางใด โดยในเบื้องต้นนั้นสถาบันราชภัฏอาจจะกำหนดสถานะและปรับแนวทางการบริหารงานได้เป็นสามแนวทางคือ

ก. สถาบันราชภัฏยังคงรวมกันอยู่เช่นเดิม โดยมีสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งลักษณะเช่นนี้ สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งไม่มีความจำเป็นต้องมีฐานะเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากสภาสถาบันราชภัฏ เนื่องจากกฎหมายจัดตั้งสถาบันได้กำหนดให้สถาบันจะต้องอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาจากส่วนกลาง คือ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลอีกนิติบุคคลหนึ่งต่างหากอยู่แล้ว แต่เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงต้องปรับเปลี่ยนสถานะความเป็นนิติบุคคลของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏจากเดิมที่เคยเป็น "กรม" ให้เป็นสถานศึกษาของรัฐที่มีฐานะเป็น "นิติบุคคลในระบบราชการ" เช่นเดียวกับความเป็นนิติบุคคลของจังหวัดในราชการบริหารส่วนภูมิภาคในปัจจุบัน ซึ่งแม้จะเป็นนิติบุคคลอยู่แต่ยังคงอยู่ภายใต้สายการบังคับบัญชาของกระทรวงมหาดไทย ดังนั้น สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏในฐานะสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องปรับบทบาทของตนให้เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาเช่นเดียวกับสถาบันการศึกษาโดยทั่วไปแทนบทบาทที่ถูกกำหนดขึ้นตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน โดยจะต้องปรับเป็นสถานศึกษาที่เป็น "นิติบุคคลในระบบราชการที่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา" ที่มีสถาบันราชภัฏต่าง ๆ มีฐานะเป็นวิทยาเขตของสถาบันราชภัฏกลางนี้

ข. การกำหนดให้สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคลภายใต้ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวคือ เมื่อพิจารณาจากสถานะทางกฎหมาย โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันราชภัฏในปัจจุบันแล้วจะพบว่า แม้สถาบันราชภัฏจะไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย แต่ในส่วนการบริหารและจัดการศึกษานั้น กฎหมายได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสภาประจำสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งให้ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการเป็นการ

ภายในของตนเองอยู่แล้ว จึงส่งผลให้ลักษณะการบริหารงานของสถาบันราชภัฏในปัจจุบันค่อนข้างเป็นอิสระเช่นเดียวกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ของรัฐ ดังนั้น หากกำหนดรับรองให้สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งมีสถานะเป็นนิติบุคคลโดยแยกออกจากการเป็นส่วนราชการของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ก็จะทำให้สถาบันราชภัฏมีสถานะเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ของรัฐที่เป็นมหาวิทยาลัยในความรับผิดชอบดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ ทั้งนี้ โดยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานและความสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏกับสถาบันราชภัฏให้สอดคล้องกันกับสถานภาพของสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย

ค. ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ เนื่องจากมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญามีฐานะเป็นนิติบุคคลโดยอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐก็ได้ ดังนั้น หากสถาบันราชภัฏใดมีความพร้อมและความเหมาะสมที่จะออกนอกระบบราชการในลักษณะของ “นิติบุคคลในกำกับ” ก็สามารถกระทำได้เช่นเดียวกับกรณีการแยกเป็น “นิติบุคคลในสายการบังคับบัญชาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา” โดยดำเนินการยกร่างกฎหมายจัดตั้งสถาบันของตนเองโดยกำหนดให้มีฐานะเป็นองค์การมหาชน กล่าวคือ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลอิสระแยกออกไปจากส่วนราชการของรัฐ และยังส่งผลให้สถาบันที่แยกออกไปเป็นองค์การมหาชนนั้นสามารถได้รับเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นเงินก้อนในลักษณะที่แตกต่างไปจากงบประมาณของส่วนราชการโดยทั่วไปด้วย

ซึ่งทั้งสามแนวทางดังกล่าวนี้ หากสถาบันราชภัฏเลือกแนวทางดำเนินการแนวทางใดแนวทางหนึ่งย่อมส่งผลให้การปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันราชภัฏซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลมีลักษณะและสภาพความสัมพันธ์กับหน่วยกลางที่แตกต่างกัน กล่าวคือ

ในกรณีที่สถาบันราชภัฏยังคงรวมกันอยู่เช่นเดิม โดยมีสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลเป็นสถานศึกษากลางภายใต้ความดูแลรับผิดชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ลักษณะเช่นนี้สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งไม่มีความจำเป็นต้องมีฐานะเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากสภาสถาบันราชภัฏ เนื่องจากกฎหมายจัดตั้งสถาบันได้กำหนดให้สถาบันจะต้องอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาจากส่วนกลางคือกระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลอีกนิติบุคคลหนึ่งต่างหากอยู่แล้ว ซึ่งหากสภามันราชภัฏเลือกใช้แนวทางนี้จะมีเพียงการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งจะกำหนดแปลงสถานะจาก “กรม” เป็น “สถานศึกษา” เท่านั้น ดังนั้น แนวทางที่เหมาะสมกับสถาบันราชภัฏในการปรับเปลี่ยนสถานะให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สอนในระดับปริญญาและมีฐานะเป็นนิติบุคคลก็คือแนวทางที่สอง คือ การตรากฎหมายกลางกำหนดให้สถาบันราชภัฏซึ่งจัดการศึกษาในระดับปริญญา มีฐานะเป็นนิติบุคคลในลักษณะของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคลซึ่งอยู่ในสายการบังคับบัญชาเป็นแห่ง ๆ ไปได้โดยกำหนดให้

สถาบันราชภัฏในปัจจุบันสามารถที่จะมีสถานภาพเป็นนิติบุคคลเอกเทศได้โดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติกลางดังกล่าว โดยไม่จำเป็นต้องตราเป็นพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งเป็นเอกเทศ โดยในกฎหมายดังกล่าวต้องมีการกำหนดหลักการและสาระสำคัญที่รัฐจะวางหลักประกันขั้นพื้นฐานให้กับสถาบันอย่างกว้าง ๆ เป็นต้นว่า การกำหนดสถานภาพให้เป็นนิติบุคคล การดำเนินการอย่างอิสระภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันของแต่ละแห่ง ฯลฯ ทั้งนี้ โดยอาจเปิดโอกาสให้สถาบันราชภัฏสามารถกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งได้ โดยการกำหนดหลักเกณฑ์ภายในของตนเอง ซึ่งวิธีการนี้สามารถกระทำได้ง่ายกว่าการแก้ไขหรือตราพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันขึ้นใหม่เป็นรายแห่งและแก้ไขกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องตามแนวทางแรก เนื่องจากการแก้ไขกฎหมายที่ใช้ร่วมกับหน่วยราชการอื่น ๆ อาจจะมีผลกระทบกับส่วนราชการอื่นด้วย และส่งผลให้การแก้ไขนั้นยุ่งยาก ล้าช้า และอาจแก้ไขไม่สำเร็จทันเวลา

หากสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคลภายใต้ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยแยกออกจากการเป็นส่วนราชการของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏเดิม ก็จะทำให้สถาบันราชภัฏมีสถานะเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ของรัฐที่เป็นมหาวิทยาลัยในความดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานระหว่างสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏกับสถาบันราชภัฏเสียใหม่ให้สอดคล้องกันกับสถานภาพของสถาบันราชภัฏที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย ทั้งนี้ ในแง่การดำเนินการสามารถดำเนินการเพียงการแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยกำหนดยกเลิกความเป็นนิติบุคคลของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏและกำหนดให้สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งมีฐานะเป็นนิติบุคคล ก็จะส่งผลให้สถาบันราชภัฏทั้ง ๔๑ แห่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลในลักษณะของ "นิติบุคคลในสายการบังคับบัญชาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา" โดยทุกแห่งล้วนอยู่ภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวแล้วร่วมกัน โดยไม่จำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติเฉพาะสำหรับสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งขึ้นอีก เนื่องจากสถาบันราชภัฏทั้ง ๓๖ แห่งนั้น ได้รับการจัดตั้งขึ้นภายใต้วัตถุประสงค์เดียวกันคือ "เพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยให้บริการแก่สังคม ปรับปรุง และถ่ายทอดเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู" (มาตรา ๗ พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘) นอกจากนี้ยังมีโครงสร้างและการบริหารงานภายในสถาบันคล้ายคลึงกันอยู่แล้วในเบื้องต้นด้วย

สำหรับในกรณีที่สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในกำกับของรัฐนั้น เนื่องจากสถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาซึ่งมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้เป็นนิติบุคคล ดังนั้น หากสถาบันราชภัฏใดมีความพร้อมและความเหมาะสมที่จะออกนอกระบบราชการในลักษณะของ

“สถาบันอุดมศึกษาในกำกับ” ก็สามารถกระทำได้เช่นเดียวกับกรณีการแยกเป็น “นิติบุคคลในสายการบังคับบัญชาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา” โดยดำเนินการยกร่างกฎหมายจัดตั้งสถาบันของตนเองโดยกำหนดให้มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับซึ่งเป็นองค์การมหาชน และมีฐานะเป็นนิติบุคคลอิสระแยกออกไปจากส่วนราชการอื่นของรัฐ โดยหากสถาบันราชภัฏใดเลือกแนวทางนี้ ก็สามารถนำเสนอกฎหมายจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของตนเองเป็นกรณีเฉพาะเป็นแห่ง ๆ ไปตามความต้องการและเหตุผลความจำเป็นของแต่ละสถาบัน

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาจากโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแล้วจะพบว่า การบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจะเป็นการบริหารและจัดการโดยองค์คณะบุคคลในรูปของสภาและคณะกรรมการสี่คณะ ซึ่งหน่วยงานหลักทั้งสี่เหล่านี้จะมีฐานะเป็นกรมตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมซึ่งจะเป็นกฎหมายหลักในการบริหารและการจัดการศึกษาต่อไป การบริหารงานภายในกระทรวงนอกเหนือจากองค์กรหลักทั้งสี่องค์กรและสำนักงานปลัดกระทรวงซึ่งจะเป็นฐานะเป็น “กรม” ในสังกัดกระทรวงแล้ว ก็ไม่มีความจำเป็นต้องบริหารงานการศึกษาในรูปแบบของ “กรม” ตามโครงสร้างเดิมของกระทรวงศึกษาธิการอีกต่อไป และหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหลายจะต้องปรับเข้าสู่โครงสร้างใหม่ตามที่กฎหมายกำหนด และเนื่องจากมหาวิทยาลัยของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเดิมเหล่านี้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาซึ่งจะต้องอยู่ภายใต้ความดูแลรับผิดชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนั้น จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนสายการดูแลรับผิดชอบใหม่โดยการบริหารจัดการการอุดมศึกษาที่เคยเป็นอำนาจหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัยก็จะมีเปลี่ยนแปลงโดยทบวงมหาวิทยาลัย จะต้องยุบเลิกไปและถ่ายโอนภาระหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบมหาวิทยาลัยไปสู่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ต่อไป เพราะฉะนั้น มหาวิทยาลัยของรัฐเหล่านี้ย่อมจะต้องโอนไปอยู่ในการดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเช่นกัน แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากได้มีนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยของรัฐเหล่านี้จะต้องออกนอกระบบราชการภายในปี ๒๕๔๕ ดังนั้น ในระยะเปลี่ยนผ่านนี้จึงอาจยังคงให้มหาวิทยาลัยเหล่านี้ยังคงความเป็นนิติบุคคลและมีฐานะเป็นกรมอยู่ต่อไปจนกว่ามหาวิทยาลัยเหล่านี้จะสามารถออกไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับนอกระบบราชการตามนโยบายของรัฐบาลได้ ซึ่งหากภายหลังการปรับโครงสร้างของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแล้ว มหาวิทยาลัยในกำกับทบวงมหาวิทยาลัยยังดำเนินการออกนอกระบบราชการไม่ครบทุกสถาบัน สถาบันที่เหลือนั้นก็ควรที่จะคงฐานะเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติจัดตั้งต่อไปตามเดิมโดยจะไม่มีฐานะเป็นกรม เนื่องจากฐานะความเป็นกรมของสถาบันเหล่านี้มีขึ้นเพื่อประโยชน์เฉพาะในทางบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณเท่านั้น ประกอบกับการบริหารงานภายในของสถาบันเหล่านี้ก็มีความเป็นอิสระทั้งในด้านการจัดองค์กร การบริหารงาน ด้านวิชาการ และทางการเงินอยู่เดิมแล้ว และแม้ภายหลังเมื่อมีการปรับโครงสร้างของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจะส่งผลให้สถาบันเหล่านี้ไม่มีฐานะเป็นกรม



อีกต่อไป แต่สถาบันเหล่านี้ก็ยังสามารถที่จะยังคงความเป็นอิสระในทางงบประมาณและในทางการเงินอยู่ต่อไปได้ โดยจะต้องมีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ เพื่อให้สถาบันเหล่านี้สามารถที่จะเป็นหน่วยตั้งและรับงบประมาณได้โดยตรงในลักษณะเดียวกับส่วนราชการอื่น ๆ ตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ โดยไม่จำเป็นต้องมีฐานะเป็นกรมแต่อย่างใด

### บทสรุป

การจัดการศึกษาของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภายใต้บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น จะเป็นการจัดการศึกษาโดยอยู่ภายใต้หลักการของความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและให้ประชาชนมีส่วนร่วม และเพื่อให้บรรลุผลดังกล่าวจึงกำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลซึ่งอาจเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐก็ได้ ดังนั้น จึงจะต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในปัจจุบันมีฐานะเป็นนิติบุคคลและสอดคล้องกับโครงสร้างใหม่ของกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมต่อไป ซึ่งแนวทางในการปรับเปลี่ยนให้สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลนั้นมีหลายแนวทาง ดังนี้

๑. การแก้ไขกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเป็นการเฉพาะเพื่อปรับเปลี่ยนสถานะของสถานศึกษานั้น ๆ ให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล รวมถึงการแก้ไขกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. การตรากฎหมายกลางกำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลในสองลักษณะคือ สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคลที่อยู่ในกำกับของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคลที่อยู่ในสายการบังคับบัญชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาและมีได้มีฐานะเป็นนิติบุคคลในปัจจุบันสามารถที่จะออกพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติกลางดังกล่าว

๓. การตรากฎหมายเพื่อแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาแต่มีได้มีฐานะเป็นนิติบุคคลให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลขึ้นเฉพาะในสถาบันเหล่านั้น

การที่สถาบันการศึกษาใดจะเลือกใช้แนวทางใดในการปรับเปลี่ยนสถานะความเป็นนิติบุคคลของตนนั้นก็ย่อมขึ้นอยู่กับความเหมาะสมกับสถานะและโครงสร้างการบริหารงานของตนเอง

## แนวทางการยกย่องพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ\*

จากการศึกษาเรื่องแนวทางการปรับปรุงระบบบริหารงานของสถาบันราชภัฏที่มีฐานะเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสายการบังคับบัญชา (เอกสารกลุ่มงานกฎหมาย หมายเลข ๒๘) สถาบันราชภัฏในฐานะที่เป็นสถานศึกษาของรัฐประเภทหนึ่ง ที่จัดการศึกษาระดับปริญญาอาจกำหนดสถานะและปรับแนวทางการบริหารเป็น ๓ แนวทาง เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ เพื่อให้สถานศึกษาดังกล่าวดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ ได้ดังนี้

๑. ให้สถาบันราชภัฏยังรวมกันอยู่เช่นเดิม โดยมีสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏที่มีลักษณะเป็นนิติบุคคลภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. ให้สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสายการบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓. ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

เอกสารฉบับนี้จะเสนอเพียงแนวทางการยกย่องพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางที่ ๒ คือ ให้สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสายการบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเท่านั้น เนื่องจากแนวทางดังกล่าวเป็นแนวทางที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและมีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ของสถาบันราชภัฏส่วนใหญ่ในปัจจุบันมากที่สุด

การดำเนินการยกย่องพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีหลักการและสาระสำคัญ ดังนี้

### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาของตนเองได้อย่างเป็นอิสระตามกรอบอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายว่าด้วยสถาบันราชภัฏกำหนด เพียงแต่สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคลตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๖ กำหนดไว้เท่านั้น ดังนั้น ในการดำเนินการเพื่อยกย่องพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยให้เป็นนิติบุคคล และยกเลิกสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏแล้ว แต่

\*ที่มา : รายงานการศึกษาวิเคราะห์เพื่อการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในกรอบภารกิจของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา (เล่ม ๔) กลุ่มงานกฎหมาย สำนักงานปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

เนื้อหาสาระสำคัญส่วนใหญ่ของพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ ก็ได้ถูกนำมาบัญญัติไว้ในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ด้วย เช่น เรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้เพิ่มบทบัญญัติบางประการให้มีลักษณะเช่นเดียวกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทั่วไป เช่น การกำหนดให้มีคณะกรรมการประจำคณะ หรือส่วนราชการอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และการกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว เป็นต้น

### สาระสำคัญของกฎหมาย

๑. กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคลในสายการบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. กำหนดให้มีสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๑) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี และประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

(๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์ และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๓)

(๕) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนแปดคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตาม (๒) (๓) และ (๔)

๓. กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระเบียบและออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้วางระเบียบและออกข้อบังคับสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ได้

(๓) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตร

(๔) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานดังกล่าว

(๕) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงและสถาบันวิจัยเข้าสมทบ หรือการยกเลิกการสมทบ

(๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานที่กระทรวงกำหนด

(๗) พิจารณาเสนอเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอน อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๘) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(๑๐) วางระเบียบและออกข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ อนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อ พิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างใดอย่าง หนึ่งอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(๑๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของ มหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีเสนอและอาจมอบหมายให้อธิการบดีปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยก็ได้

(๑๓) หน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็น หน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

๔. กำหนดให้แต่ละส่วนงาน ได้แก่ วิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือหน่วย งานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ฐานะเทียบเท่าคณะ มีคณะกรรมการประจำ และกำหนดอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการดังกล่าว

## ข่าวที่เกี่ยวข้อง

ชีราชภัฏเป็นมหา'ลัยหนีไม่พ้นเรื่องยุ่ง ๆ

ศ.ดร. สุรพล นิติไกรพจน์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ อดีตกรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) กล่าวในการบรรยายพิเศษ เรื่อง กรอบระยะเวลาในการเตรียมการด้านกฎหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อเร็ว ๆ นี้ว่า การเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยของสถาบันราชภัฏ (รภ.) จะมีกรอบเวลาซึ่งเป็นผลมาจากกฎหมายแม่บทที่เกี่ยวข้อง ๓ ฉบับ ได้แก่ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งมีผลบังคับใช้แล้ว ที่ให้โอน รภ. ไปอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, ฉบับที่ ๒ คือ ร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.... และฉบับที่ ๓ คือ ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งตนคาดว่าร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ จะมีผลใช้บังคับประมาณเดือน มี.ค. ๒๕๕๗ ซึ่งจะทำให้ รภ. มีเวลาเตรียมระบบการบริหารต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

ศ.ดร. สุรพล กล่าวต่อไปว่า สิ่งที่ รภ. ต้องทำก็คือ การขับเคลื่อนงานของคณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏ (สปส.) เนื่องจากงานเกือบทั้งหมดในการก้าวเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยจะต้องเริ่มต้นหรือผ่านความเห็นชอบจาก สปส. โดยเฉพาะข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และระเบียบ ต่าง ๆ ในการบริหารมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ร่างกฎหมายยังกำหนดให้ สปส. ทำหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏต่อไปอีกอย่างน้อย ๑๘๐ วัน ดังนั้น สปส. แต่ละแห่งจะต้องตัดสินใจว่าจะดำเนินการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อน หรือจะเลือกอธิการบดีก่อน ซึ่งกรณีดังกล่าวที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ (คสส.) เมื่อเร็ว ๆ นี้ มีมติให้ รภ. แต่ละแห่งดำเนินการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อน แล้วจึงค่อยสรรหาอธิการบดี เพราะตามร่างกฎหมายใหม่นั้น สัดส่วนของกรรมการสภามหาวิทยาลัย จะแตกต่างจากสัดส่วนของ สปส. ในปัจจุบัน โดยการเป็นสภามหาวิทยาลัยนั้น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจะมีจำนวนมากว่ากรรมการที่จะมาเป็นผู้บริหารภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีผลต่อการเลือกสรรอธิการบดี เนื่องจากที่ผ่านมาสภามหาวิทยาลัยหลายแห่งประสบปัญหาว่า อธิการบดีกับกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความผูกพันกันอย่างใกล้ชิด ซึ่งส่งผลต่อการบริหารงาน อย่างไรก็ตาม มติของ คสส. ก็เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น แต่เมื่อร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏมีผลใช้บังคับก็เป็นสิทธิของแต่ละแห่งจะพิจารณาว่าจะเลือกแนวทางใด แต่ไม่ว่าจะเลือกแนวทางใดก็มีความยุ่งยากไม่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหาและการเมืองภายในของแต่ละแห่ง

\* ที่มา : หนังสือพิมพ์ "วลัยนิวส์" ฉบับวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๖

## เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ\*

ชาวราชภัฏทั่วประเทศตระหนักดีว่า สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งจะปรับเปลี่ยนสภาพเป็นนิติบุคคล ชาวราชภัฏทุกคนคงคิดถึงสิ่งที่จะโยงโยงและเครือข่ายของราชภัฏที่เป็นจุดแข็งของสถาบันราชภัฏให้คงมีอยู่หรือจะเปลี่ยนแปลงไป ถึงอย่างไรก็ตาม ในกลุ่มสถาบันราชภัฏต่างก็มีพันธะสัญญาว่าจะต้องร่วมมือกันพัฒนาสถาบันฯ ในทุกๆ ด้านที่สำคัญคือ การพัฒนางานด้านวิชาการและสร้างเครือข่ายทางวิชาการ โดยทุกฝ่ายควรต้องเกื้อกูลกันและกัน เพื่อสร้างศักยภาพทางด้านวิชาการที่แข็งแกร่ง โดยช่วยกันจัดทำแผนแม่บททางวิชาการ (Academic master plan) และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ (academic network) ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งของการพัฒนาสถาบัน ที่จะเติบโตเป็นมหาวิทยาลัยในไม่ช้านี้ และจะเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของบทบาททางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่จะต้องพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยมีการร่วมมือและกำหนดทิศทางในการพัฒนาร่วมกัน มีอิสระในการบริหารจัดการ มีระบบเชื่อมโยงเครือข่ายของแต่ละมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน

สถาบันราชภัฏได้ร่วมกันคิดและดำเนินการจัดทำแผนแม่บทเครือข่ายทางวิชาการ โดยมีปรัชญา “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” วิสัยทัศน์คือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยไทย เพื่อความเป็นไทยที่มีเครือข่ายทางวิชาการมุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น” โดยมีพันธกิจ ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ศึกษาและส่งเสริมวิจัย ผลิตรายและส่งเสริมวิทยฐานะครู และบริการวิชาการแก่สังคม การจัดทำแผนแม่บทดังกล่าว เพื่อทำให้เกิดศักยภาพทางวิชาการ และการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งจะทำให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งจะต้องมีเอกลักษณ์เป็นของตนเองในการที่จะสร้างความโดดเด่นในตนเอง และเป็นที่ยอมรับของสถาบันอุดมศึกษาทั้งประเทศ และต่างประเทศ โดยเฉพาะในสังคมอุดมศึกษา ซึ่งคอยจับตาดูความพร้อมของ “มหาลัยราชภัฏ”

\* ที่มา : หนังสือพิมพ์ “เดลินิวส์” ฉบับวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๔๖ โดย ศศ.ดร.ณัฐสารมณี จุฑาทันทร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

## พระราชกฤษฎีกาตั้งจุดเด่น ก้าวสู่มหา'ลัยชั้นเลิศ

วานนี้ จากการประชุมสัมมนาวิพากษ์กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในหัวข้อ "ว่ากันว่าราชภัฏจะเป็นมหาวิทยาลัย(ได้จริงหรือ?)" จัดโดย สถาบันราชภัฏ (รภ.) สวนดุสิต โดยนายศิโรจน์ ผลพันธิน รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รภ. สวนดุสิต กล่าวถึงการเตรียมความพร้อมของสถาบันราชภัฏที่จะยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัย ภายหลังจากร่าง พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏประกาศใช้ตามกฎหมายว่าการที่รภ.แต่ละแห่งจะเปิดหลักสูตรหรือคณะขึ้นมาใหม่ จะต้องคำนึงถึงความพร้อมของสถาบันและความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งพบว่าขณะนี้ มีจำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.๖ และเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเพียง ๓๕% ขณะที่ มีสถาบันอุดมศึกษาอยู่ ๑๐๐ กว่าแห่ง ดังนั้น รภ. จึงต้องแข่งขันด้านคุณภาพ อย่างไรก็ตามการจะทำให้เป็นมหาวิทยาลัย รภ. ที่สมบูรณ์แบบได้นั้น ควรนำความสามารถเฉพาะทางของตัวเองมาพัฒนาให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศระดับมหาวิทยาลัย

สำหรับกรณีที่จะเสนอให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาเรื่องการกำหนดให้คณะผู้บริหาร รภ. ชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอีกไม่เกิน ๑๘๐ วันนั้น ตนเห็นว่าระยะเวลา ๑๘๐ วันนั้นเพียงพอแล้ว เนื่องจากที่ผ่านมา รภ. ได้เตรียมความพร้อมและเตรียมการที่จะก้าวขึ้นสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏมาเป็นปี หากขยายเวลาออกไปอาจจะแสดงว่า รภ. ยังไม่พร้อมตามที่พูดกันมา

## ราชภัฏสวนดุสิตมั่นใจปี ๔๘ ออกนอกระบบราชการ

จากการสัมมนาเรื่อง "ว่ากันว่า ราชภัฏจะเป็นมหาวิทยาลัยได้จริงหรือ..." จัดโดยสถาบันราชภัฏ (รภ.) สวนดุสิต เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ศศ.สนิท ชุนดี ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในฐานะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ กล่าวว่า ขณะนี้การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้ผ่านการพิจารณาของกรรมาธิการวิสามัญฯเรียบร้อยแล้ว และกำลังจะเข้าสู่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เพื่อพิจารณาในวาระสอง - สาม ซึ่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมีผู้ขอสงวนคำแปรญัตติไว้ ๒ ประเด็น ที่ต้องให้ที่ประชุมใหญ่ร่วมกันพิจารณาตัดสิน คือการขอให้สถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะสถาบันราชภัฏที่มีความพร้อมเท่านั้น และการเสนอตามข้อเสนอก่อนให้มีการกำหนดให้อธิการบดี คณบดี และผู้บริหารของสถาบันราชภัฏ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอีกไม่เกิน ๑๘๐ วัน ซึ่งเชื่อว่าเป็นเวลาที่เพียงพอต่อ

\* ที่มา : หนังสือพิมพ์ "สยามรัฐ" ฉบับวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๔๖

\*\* ที่มา : หนังสือพิมพ์ "เดลินิวส์" ฉบับวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๔๖

ต่อการเตรียมการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัย แต่มีผู้ขอสงวนคำแปรญัตติเพื่อให้ผู้บริหารชุดปัจจุบันของสถาบันราชภัฏอยู่ต่อไปจนครบวาระ

ผศ. สนิท กล่าวต่อไปว่า ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นกฎหมายที่ค่อนข้างจะแตกต่างจากกฎหมายอื่น เพราะร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวจะมีผลให้สถาบันราชภัฏทั้ง ๔๑ แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยในกฎหมายเดียวกัน ดังนั้นกรรมาธิการจึงไม่สามารถเขียนกฎหมายอย่างละเอียดได้ เพราะราชภัฏแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน หากเขียนกฎหมายละเอียดเกินไป อาจทำให้ราชภัฏบางแห่งเกิดปัญหาในการบริหารงานได้ จึงได้กำหนดเจตนารมณ์ การร่างกฎหมายไว้ท้ายพระราชบัญญัติเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งสามารถออกระเบียบข้อบังคับของตนเอง

ผมอยากให้ รก. สวนดุสิตเป็นแกนในการจัดประชุมสถาบันราชภัฏทุกแห่ง เพื่อรับฟังเจตนารมณ์ในการออกกฎหมายของกรรมาธิการทั้งฝ่ายค้านและฝ่ายรัฐบาลเป็นรายมาตรา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏในอนาคตต่อไป ส่วนเรื่องการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้น ตามร่างกฎหมายกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๔๑ แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐพร้อมกันก่อน และเมื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งใดมีความพร้อมก็สามารถยกร่างกฎหมายมหาวิทยาลัยของตนเองเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยอิสระได้ ผศ. สนิท กล่าว

ผศ. สุขุม เฉลยทรัพย์ อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนดุสิตกล่าวว่า สถาบันราชภัฏสวนดุสิต เตรียมการออกนอกระบบประมาณปี ๒๕๔๘ ภายหลังจากที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมาย ซึ่งคาดว่าจะอยู่ประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๔๗

ด้าน ศ.ดร. วรเดช จันทรศร เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปิดเผย ภายหลังจากการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔ ว่า ตนได้เข้าชี้แจงความคืบหน้าการปรับเปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยรัฐ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ซึ่งขณะนี้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้ส่งร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยในกำกับมาแล้ว ๑๘ สถาบัน และอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา ส่วนการปรับเปลี่ยนสถานภาพของข้าราชการจะเป็นระบบคู่ขนาน และขึ้นกับความสมัครใจ โดยได้เสนอให้เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ภายใต้ชื่อ ข้าราชการมหาวิทยาลัย ซึ่งที่ประชุมไม่ขัดข้องในหลักการ แต่ขอให้จัดทำข้อมูลรายละเอียด จำนวนผู้ที่อยู่ในระบบคู่ขนานทั้งหมด และให้จัดทำคำนิยามที่ระบุความแตกต่างกับข้าราชการทั่วไป



**ภาคผนวก**

**:**

**พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ**

**พ.ศ. ๒๕๓๘**



## พระราชบัญญัติ

สถาบันราชภัฏ

พ.ศ. ๒๕๓๘

### ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๘

เป็นปีที่ ๕๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้  
ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสถาบันราชภัฏขึ้นแทนวิทยาลัยครู

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา  
ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา  
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘

(๒) พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗

มาตรา ๔ ให้วิทยาลัยครูที่ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ เป็น  
สถาบันราชภัฏตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันราชภัฏแต่ละแห่ง

“คณะกรรมการสภาสถาบัน” หมายความว่า คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ

“สภาประจำสถาบัน” หมายความว่า สภาประจำสถาบันราชภัฏแต่ละแห่ง

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๗ ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาระดับปริญญาตรีและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยให้บังเกิดประโยชน์ทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ให้สถาบันเป็นส่วนราชการในสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ให้สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๘ การจัดตั้งสถาบัน การรวมสถาบัน การยุบเลิกสถาบัน การเปลี่ยนชื่อต่อท้ายสถาบัน และการยกฐานะสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้นเป็นสถาบันต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาสถาบัน และให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๙ ถ้ามีกิจการใดอันอยู่ในวัตถุประสงค์ของสถาบันตั้งแต่สองสถาบันขึ้นไปที่จะร่วมกันทำเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการและการพัฒนาการศึกษาของสถาบันให้จัดตั้งองค์กรขึ้นเป็นกลุ่มสถาบัน เพื่อดำเนินกิจการดังกล่าวได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

การจัดตั้งและการยุบเลิกกลุ่มสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

การเลือกประธานกลุ่มสถาบันและกรรมการกลุ่มสถาบัน วาระของประธานกลุ่มสถาบันและกรรมการกลุ่มสถาบัน และระเบียบการดำเนินกิจการของกลุ่มสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๑๐ สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) บัณฑิตวิทยาลัย

(๓) คณะ

(๔) สำนักวิจัย

(๕) หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ส่วนราชการตามวรรคหนึ่งมีฐานะเทียบเท่ากอง

สำนักงานอธิการบดีอาจแบ่งเป็นฝ่ายหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าฝ่าย

บัณฑิตวิทยาลัยและคณะอาจแบ่งเป็นสำนักงานเลขานุการหรือภาควิชา

สำนักวิจัยและหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะอาจแบ่งเป็นสำนักงานเลขานุการ  
ฝ่าย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าฝ่าย

มาตรา ๑๑ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก สำนักงานอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย  
คณะ สำนักวิจัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตลอดจนการแบ่งส่วนราชการ  
ในส่วนราชการดังกล่าว ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๑๒ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ สถาบันจะรับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบัน  
วิจัยอื่นเข้าสมทบในสถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่ง  
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัย ให้เป็นไป  
ตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน และให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

การควบคุมสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
ของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๑๓ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สำนักงานตามที่ได้เห็นสมควร  
เพื่อดำเนินกิจการของสถาบัน ทั้งนี้ โดยแยกเป็นพิเศษจากงบประมาณ เพื่อการอื่นของสำนักงาน

นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน สำนักงานอาจมีรายได้และทรัพย์สิน ดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์และค่าธรรมเนียมต่างๆ ที่สถาบันแต่ละแห่งได้รับจาก  
การดำเนินกิจการของสถาบัน

(๒) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุที่สำนักงานปกครอง  
ดูแล หรือใช้ประโยชน์เพื่อการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๓) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สำนักงานหรือสถาบันเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๔) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่นที่ให้แก่สำนักงานหรือสถาบันเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ

ให้สำนักงานมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสำนักงานที่มีไว้เพื่อการดำเนินกิจการของสถาบันทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่นตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

รายได้ที่สำนักงานได้รับจากการดำเนินกิจการของสถาบันแต่ละแห่งไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๑๔ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สำนักงานได้มาโดยมีผู้ยกให้แก่สำนักงานเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบัน หรือได้มาโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สำนักงานเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบันตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงาน

มาตรา ๑๕ บรรดารายได้และทรัพย์สินที่สำนักงานได้มาเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบันแห่งใด หรือได้มาเนื่องจากการดำเนินกิจการของสถาบันแห่งใด สำนักงานจะต้องจัดสรรเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบันแห่งนั้น

การจัดสรรรายได้และทรัพย์สินตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ภายในขอบวัตถุประสงค์ของสถาบันตาม มาตรา ๗ และเงื่อนไขที่ผู้ให้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๑๖ การจัดการรายได้และทรัพย์สินที่สถาบันได้รับจัดสรรตามมาตรา ๑๕ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบันและเงื่อนไขที่ผู้ให้กำหนดไว้

## หมวด ๒

### การดำเนินกิจการ

มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการสภาสถาบัน ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

- (๒) รองประธานกรรมการสภาสถาบัน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๓) กรรมการสภาสถาบันแปดคน ซึ่งเลือกจากอธิการบดีของสถาบัน
- (๔) กรรมการสภาสถาบันแปดคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน
- (๕) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิสิบหกคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณา

โปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของประธานกรรมการสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๒) (๓) และ (๔)

ให้เลขาธิการเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้สำนักงานทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการสภาสถาบัน รับผิดชอบงานธุรการ งานประชุม การศึกษาหาข้อมูลและกิจการต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานของคณะกรรมการสภาสถาบัน

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

คุณสมบัติของผู้รับเลือก ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาสถาบันตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๑๘ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๗ (๕) มีวาระอยู่ในตำแหน่งสองปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งใหม่ก็ได้

กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๗ (๓) และ (๔) มีวาระอยู่ในตำแหน่งสองปี และอาจได้รับเลือกใหม่ก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

มาตรา ๑๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๘ กรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น ๆ

ในกรณีที่กรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งหรือผู้ซึ่งได้รับเลือกนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งคนแทน

ในกรณีที่กรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้เลือกกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่ ให้กรรมการสภาสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่แล้ว

ในกรณีที่กรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน คณะกรรมการสภาสถาบันจะไม่ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งหรือเลือกกรรมการสภาสถาบันขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

มาตรา ๒๐ คณะกรรมการสภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายและกำกับแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การผลิตครู และการส่งเสริมวิทยฐานะของครู

(๒) วางระเบียบและออกข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินกิจการของสถาบัน และอาจมอบให้สถาบันแต่ละแห่งเป็นผู้วางระเบียบและออกข้อบังคับสำหรับสถาบันนั้น ๆ เป็นเรื่อง ๆ ไปได้

(๓) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบัน ตามมาตรา ๑๑ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการในส่วนราชการดังกล่าว

(๔) อนุมัติการรับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในสถาบัน หรือการยกเลิกการสมทบของสถาบันดังกล่าว

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถาบัน การรวมสถาบัน การยกเลิกสถาบัน การเปลี่ยนชื่อสถาบัน การยกฐานะสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้นเป็นสถาบัน และการรวมกลุ่มสถาบัน

(๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบัน

(๗) กำกับมาตรฐานการศึกษาและการเปิดสอนของสถาบัน และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน

(๘) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ เกี่ยวกับการแต่งตั้ง การถอดถอนและการพ้นจากตำแหน่งของนายกสภาประจำสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) แต่งตั้งประธานสภาวิชาการ รองอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และให้ผู้ดำรงตำแหน่ง ดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง

(๑๐) พิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณแผ่นดินของสถาบัน วางระเบียบและออกข้อบังคับเกี่ยวกับงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน

(๑๑) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการศึกษา การฝึกหัดครู และปัญหาทางการศึกษาอื่นๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการหรือ

(๑๒) พิจารณากำหนดเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของคณะกรรมการสภาสถาบัน และเห็นชอบการกำหนดเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสถาบัน

(๑๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ อนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสภาสถาบัน

(๑๔) ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของสถาบัน ตลอดจนการปฏิบัติการร่วมกันของสถาบัน

(๑๕) มีอำนาจหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๒๑ การประชุมของคณะกรรมการสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๒๒ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภาวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย  
หนึ่งคน และเลขาธิการ

(๓) กรรมการสภาวิชาการแปดคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน

(๔) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิสิบคน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก  
โดยคำแนะนำของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการตาม (๒) และ (๓)

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งประธานสภาวิชาการและ  
กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

คุณสมบัติของผู้รับเลือก ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการตาม (๓)  
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

ให้ประธานสภาวิชาการแต่งตั้งรองเลขาธิการคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาวิชาการโดยคำแนะนำ  
ของเลขาธิการ



มาตรา ๒๓ ประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) มีวาระอยู่ในตำแหน่งสองปี และอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

มาตรา ๒๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๓ ประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการในประเภทนั้น ๆ

ในกรณีที่ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) หรือ (๔) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการแต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือผู้ซึ่งได้รับเลือกนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งคนแทน

ในกรณีที่ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้แต่งตั้งหรือเลือกผู้ดำรงตำแหน่งขึ้นใหม่ ให้ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๔) หรือได้มีการเลือกกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) ขึ้นใหม่แล้ว

ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๒ (๓) หรือ (๔) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน คณะกรรมการสภาสถาบันจะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีการแต่งตั้งหรือเลือกกรรมการสภาวิชาการขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

มาตรา ๒๕ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) เสนอความเห็นและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการสภาสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน

(๒) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการเปิด การรวม การยกเลิกสาขาวิชาของสถาบัน รวมทั้งการเปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีต่อคณะกรรมการสภาสถาบัน

(๓) เสนอวิธีการอันจะทำให้การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การผลิตครู และการส่งเสริมวิทยฐานะครูเจริญยิ่งขึ้น

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ อนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำ  
การใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ

มาตรา ๒๖ การประชุมของสภาวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๒๗ ในสถาบันแต่ละแห่งให้มีสภาประจำสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาประจำสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง

(๒) อุปนายกสภาประจำสถาบัน ได้แก่ อธิการบดี

(๓) กรรมการสภาประจำสถาบันสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรอง  
อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการสภาประจำสถาบันสี่คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำในสถาบัน

(๕) กรรมการสภาประจำสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิแปดคน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคล

ภายนอกโดยคำแนะนำของนายกสภาประจำสถาบัน อุปนายกสภาประจำสถาบัน และกรรมการสภา  
ประจำสถาบันตาม (๓) และ (๔)

ให้ผู้ำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาประจำสถาบันและ  
กรรมการสภาประจำสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

คุณสมบัติของผู้รับเลือก ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาประจำสถาบัน  
ตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๒๘ นายกสภาประจำสถาบันและกรรมการสภาประจำสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระ  
อยู่ในตำแหน่งสองปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง หรืออาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

กรรมการสภาประจำสถาบันตามมาตรา ๒๗ (๓) และ (๔) มีวาระอยู่ในตำแหน่งสองปี และ  
อาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

มาตรา ๒๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๘ นายกสภาประจำสถาบัน  
และกรรมการสภาประจำสถาบันตามมาตรา ๒๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภาประจำสถาบันหรือกรรมการสภา  
ประจำสถาบันในประเภทนั้นๆ

ในกรณีที่นายกสภาประจำสถาบันหรือกรรมการสภาประจำสถาบันตามมาตรา ๒๗ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง หรือได้มีการเลือก หรือได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งหรือผู้ซึ่งได้รับเลือก หรือผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่นายกสภาประจำสถาบันหรือกรรมการสภาประจำสถาบันตามมาตรา ๒๗ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง หรือเลือก หรือแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งขึ้นใหม่ ให้นายกสภาประจำสถาบันหรือกรรมการสภาประจำสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งนายกสภาประจำสถาบัน หรือได้มีการแต่งตั้งกรรมการสภาประจำสถาบันตามมาตรา ๒๗ (๕) หรือได้มีการเลือกกรรมการสภาประจำสถาบันตามมาตรา ๒๗ (๓) และ (๔) ขึ้นใหม่แล้ว

ในกรณีที่กรรมการสภาประจำสถาบันตามมาตรา ๒๗ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน สภาประจำสถาบันจะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีการเลือกหรือให้มีการแต่งตั้ง กรรมการสภาประจำสถาบันขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

มาตรา ๓๐ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำกับดูแลให้สถาบันปฏิบัติตามนโยบายและแผนพัฒนาสถาบันตามที่คณะกรรมการสภาสถาบันกำหนด

(๒) วางระเบียบและออกข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ โดยไม่ขัดต่อระเบียบและข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน รวมทั้งวางระเบียบและออกข้อบังคับอื่นตามที่คณะกรรมการสภาสถาบันมอบหมาย

(๓) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบันตามมาตรา ๑๑ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการในส่วนราชการดังกล่าว ต่อคณะกรรมการสภาสถาบัน

(๔) พิจารณาเสนอการรับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในสถาบันหรือการยกเลิกการสมทบของสถาบันดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาสถาบัน

(๕) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอนของสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการสภาสถาบันกำหนด

(๖) พัฒนางานด้านวิชาการและควบคุมมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

(๗) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๘) แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสำนักวิจัย และรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง

(๙) สรรหาบุคคลเสนอต่อคณะกรรมการสภาสถาบันให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งนายกสภาประจำสถาบันและอธิการบดี

(๑๐) เสนอการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษต่อคณะกรรมการสภาสถาบัน

(๑๑) พิจารณางบประมาณประจำปีที่เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาสถาบัน

(๑๒) อนุมัติงบประมาณประจำปีจากรายได้ของสถาบันนอกจากที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน

(๑๓) พิจารณารายงานการรับจ่ายเงินในรอบปีและรายงานการดำเนินกิจการของสถาบัน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสภาสถาบันทราบ

(๑๔) ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นในกิจการของสถาบัน

(๑๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ อนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาประจำสถาบัน

มาตรา ๓๑ การประชุมของสภาประจำสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๓๒ ในสถาบันแต่ละแห่ง ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานทั้งปวงของสถาบัน และจะให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี คนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

มาตรา ๓๓ ให้อธิการบดีปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบัน และอธิการบดีจะมอบหมายให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนก็ได้

มาตรา ๓๔ ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้อธิการบดีเป็นผู้แทนสำนักงานในกิจการของสถาบัน ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๓๕ อธิการบดีนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการสภาสถาบัน จากบุคคลที่มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๖

อธิการบดีมีวาระอยู่ในตำแหน่งสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

รองอธิการบดี ให้คณะกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากบุคคลที่มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๖

ผู้ช่วยอธิการบดี ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งจากบุคคลที่มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๗

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย  
มาตรา ๓๖ อธิการบดีและรองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปีหรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการสภาสถาบันหรือในสภาประจำสถาบันหรือสภาสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี หรือ

(๒) ได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปีหรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการสภาสถาบันหรือในสภาประจำสถาบันหรือในสภาสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี

มาตรา ๓๗ ผู้ช่วยอธิการบดีต้องได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรอง

มาตรา ๓๘ อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ ของคณะกรรมการสภาสถาบัน และของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ ข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน และข้อบังคับของสถาบัน

(๓) เป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั่วไป

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันเพื่อเสนอต่อสภาประจำสถาบัน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน หรือตามที่สภาประจำสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๕ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคนให้รองอธิการบดีซึ่งรองอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมายให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกสภาประจำสถาบันแต่งตั้งกรรมการสภาประจำสถาบันคนใดคนหนึ่งตามมาตรา ๒๗ (๓) เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีและรายงานให้คณะกรรมการสภาสถาบันทราบ

มาตรา ๔๐ ในสำนักงานอธิการบดี ให้มีผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานอธิการบดี

ในคณะหรือบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะหรือบัณฑิตวิทยาลัย

ในสำนักวิจัย ให้มีผู้อำนวยการสำนักวิจัยเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักวิจัย

ในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของหน่วยงานนั้น

ในสำนักงานอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สำนักวิจัย และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะให้มีรองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสำนักวิจัย หรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี คนหนึ่งหรือหลายคนเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะมอบหมายก็ได้

มาตรา ๔๑ สถาบันที่ได้มีการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สำนักวิจัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีหัวหน้าส่วนราชการนั้นๆ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนราชการนั้นๆ และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนราชการนั้นๆ คนหนึ่งหรือหลายคนเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่หัวหน้าส่วนราชการนั้นมอบหมายก็ได้ ทั้งนี้ ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภาประจำสถาบัน

มาตรา ๔๒ คณะคณบดีนั้น ให้คณะกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาประจำสถาบันจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑

คณะคณบดีมีวาระอยู่ในตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

รองคณะคณบดีนั้น ให้สภาประจำสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะคณบดีจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑

เมื่อคณะคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณะคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๔๓ คณะคณบดีและรองคณะคณบดีต้องได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอน หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามปี

มาตรา ๔๔ คุณสมบัติของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักวิจัย และหัวหน้าและรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๔๕ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะนั้น ให้คณะกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาประจำสถาบันจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๔

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รองผู้อำนวยการสำนักวิจัย หรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้สภาประจำสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณีจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๔

เมื่อผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รองผู้อำนวยการสำนักวิจัย หรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ้นจากตำแหน่งด้วย

การดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี สำนักวิจัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๔๖ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าและรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหกเดือน

มาตรา ๔๗ วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการบดี ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักวิจัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

#### หมวด ๓

#### คณาจารย์

มาตรา ๔๘ คณาจารย์ประจำในสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีคุณวุฒิความสามารถทางการสอน และผลงานทางวิชาการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู

อาจารย์ต้องได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่คณะกรรมการสภาสถาบันรับรอง หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๔๙ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น หรือเคยเป็นอาจารย์พิเศษในวิชาที่ผู้นั้นมีความชำนาญเป็นพิเศษ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการสภาสถาบัน

หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและคุณสมบัติของศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน



มาตรา ๕๐ คณะกรรมการสภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำในสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

สถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำในสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของคณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และคุณสมบัติของรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๕๑ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ และพ้นจากหน้าที่ในสถาบันไปแล้ว คณะกรรมการสภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในวิชาที่ศาสตราจารย์นั้นมีความเชี่ยวชาญได้

หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๕๒ ให้ผู้เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ชื่อศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นคำนำหน้านาม เพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

#### หมวด ๔

#### ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๕๓ ปริญญามีสามชั้นคือ

ปริญญาเอก เรียกว่า คุณภักดิ์บัณฑิต ใช้อักษรย่อ ค.

ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๕๔ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้

การกำหนดให้สาขาวิชาได้มีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๕๕ คณะกรรมการสภาสถาบันอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

มาตรา ๕๖ คณะกรรมการสภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิต  
อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใดได้ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขา  
วิชาหนึ่งภายหลังจากที่ได้รับปริญญาแล้ว

(๒) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใด  
สาขาวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๓) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๕๗ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่า ทรงคุณวุฒิ  
สมควรแก่ปริญญานั้น แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในสถาบัน  
นายกสภาประจำสถาบัน กรรมการสภาประจำสถาบัน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นมิได้

ชั้น สาขาของปริญญาเกิตติมศักดิ์ และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๕๘ คณะกรรมการสภาสถาบันอาจกำหนดให้มีครุฑวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะ  
เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือ  
ประกาศนียบัตรได้ และอาจกำหนดให้มีครุฑประจำตำแหน่งประธานกรรมการสภาสถาบัน รองประธาน  
กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน นายกสภาประจำสถาบัน กรรมการสภาประจำสถาบัน  
และครุฑประจำตำแหน่งคณาจารย์ประจำในสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุฑวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ  
และครุฑประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุฑวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุฑประจำตำแหน่ง จะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไข  
อย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน

มาตรา ๕๙ คณะกรรมการสภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีเครื่องหมายหรือ  
สัญลักษณ์ของคณะกรรมการสภาสถาบัน หรือเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสถาบันได้โดยประกาศ  
ในราชกิจจานุเบกษา

สภาประจำสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกาย  
นักศึกษาได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

**หมวด ๕**  
**บทกำหนดโทษ**

มาตรา ๖๐ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ กรุยประจำตำแหน่ง เครื่องหมายของสถาบัน เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษา โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าคนมีตำแหน่ง ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของสถาบัน โดยที่คนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้นักคนอื่นเชื่อว่าคนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีตำแหน่ง หรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ผู้ใดใช้ ปลอม เลียน ซึ่งเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของคณะกรรมการสภาสถาบัน หรือเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ หรือทำให้ปรากฏที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยมีได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสภาสถาบันหรือสถาบัน แล้วแต่กรณี ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

**บทเฉพาะกาล**

มาตรา ๖๑ ในระยะเริ่มแรกให้คณะกรรมการสภาสถาบัน ประกอบด้วย

- (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย เป็นประธานกรรมการสภาสถาบัน
- (๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการสภาสถาบัน
- (๓) กรรมการสภาการฝึกหัดครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ มาตรา ๑๐ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการสภาสถาบัน
- (๔) เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสภาสถาบันตาม (๓) ปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๒ ในระยะเริ่มแรกให้สภาประจำสถาบัน ประกอบด้วย

- (๑) เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ หรือรองเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ ที่เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏมอบหมาย เป็นนายกสภาประจำสถาบัน
- (๒) อธิการผู้ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นอุปนายกสภาประจำสถาบัน
- (๓) กรรมการประจำวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ มาตรา ๑๕ (๒) (๓) (๔) และ (๕) ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการสภาประจำสถาบัน
- (๔) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้นายกสภาประจำสถาบันและกรรมการสภาประจำสถาบันตามวรรคหนึ่งปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาประจำสถาบันหรืออธิการบดีหรือได้มีการเลือกหรือได้มีการแต่งตั้งกรรมการสภาประจำสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๓ ให้กลุ่มวิทยาลัยครูที่ดำเนินกิจการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นกลุ่มสถาบันตามมาตรา ๕ และให้กรรมการในคณะกรรมการกลุ่มวิทยาลัยครูตามข้อบังคับสภาการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการจัดตั้งกลุ่มสถาบันขึ้นใหม่ตามข้อบังคับของคณะกรรมการสภาสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๔ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการจะพ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง

มาตรา ๖๕ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีตามมาตรา ๓๕ หรือคณบดีตามมาตรา ๕๒ ให้นับวันที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก

มาตรา ๖๖ ให้สำนักงานอธิการคามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ เป็นสำนักงานอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานอธิการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๗ ให้คณะวิชาตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ เป็นคณะตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชาอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นคณบดีตามพระราชบัญญัตินี้

ให้คณบดีตามวรรคหนึ่ง ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งคณบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองหัวหน้าคณะวิชาอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นรองคณบดีตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ดำรงตำแหน่งไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจะพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา ๖๘ ให้หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ เป็นหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อส่งเสริมวิชาการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๙ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ และอาจารย์พิเศษของวิทยาลัยครูอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ และอาจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณี ต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๐ บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ไม่กระทบกระเทือนถึงหลักสูตรและสิทธิของผู้ซึ่งได้รับปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร และหลักฐานแสดงผลการศึกษาอื่นของวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๗ ซึ่งมีอยู่แล้วในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๑ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
ระเบียบ หรือข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำพระราชกฤษฎีกา ประกาศกระทรวง  
ศึกษาธิการ ระเบียบหรือข้อบังคับของสภากาการศึกษาและระเบียบหรือข้อบังคับของวิทยาลัยครูที่ใช้อยู่  
ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ชวน หลีกภัย

นายกรัฐมนตรี

---

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ “เนื่องจากวิทยาลัยครูที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ  
วิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชว่า “สถาบัน  
ราชภัฏ” ประกอบกับในปัจจุบันวิทยาลัยครูได้ให้การศึกษาสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจากการให้การศึกษาในสาขาวิชา  
การศึกษา นอกจากนี้สมควรให้สถาบันราชภัฏมีความอิสระและความคล่องตัว ทั้งในด้านการดำเนินการของสถาบัน  
และเปิดสอนในระดับการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้”

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๒ ตอนที่ ๔ ก ๒๕ มกราคม ๒๕๓๔