



วุฒิสภา



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับประกอบการพิจารณาของวุฒิสภา

อ.พ. ๓๔/๒๕๖๘

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

www.senate.go.th



บทสรุปสำหรับสมาชิกวุฒิสภา

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. ความเป็นมาและข้อมูลเบื้องต้นของร่างพระราชบัญญัติ

๑.๑ สรุปความเป็นมาในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบให้นำร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันและเกี่ยวเนื่องกันอีก จำนวน ๑๒ ฉบับ ขึ้นมาพิจารณารวมกันไป ซึ่งที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว และตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา โดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติของ นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย เป็นหลักในการพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้วจึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ต่อมาในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๓๔ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้ และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๑.๒ สรุปวัตถุประสงค์/เหตุผลในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

วัตถุประสงค์ในการเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



๒. สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

๒.๑ กำหนดให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๙ คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเลขาธิการคุรุสภา

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๙ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหาร การจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการวิจัย และประเมินผล ด้านละ ๑ คน

(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้ง จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๖ คน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๓ คน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน

โดยให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๓. สรุปประเด็นสำคัญที่มีการอภิปรายในสภาผู้แทนราษฎร

๓.๑ เห็นด้วยกับการแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีลักษณะเป็น “คณะกรรมการไตรภาคี” ที่ประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้โครงสร้างของคณะกรรมการมีความหลากหลาย



และสะท้อนมิตินึกคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเห็นสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ ซึ่งมีผลจำกัดสัดส่วนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำรงตำแหน่งกรรมการดังกล่าว เพื่อองค์ประกอบของคณะกรรมการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

๓.๒ มีข้อสังเกตเกี่ยวกับความในร่างมาตรา ๗ วรรคสาม ที่กำหนดให้กรณีที่จะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือมีวิทยฐานะ เชี่ยวชาญพิเศษ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่หาได้ยากในทางปฏิบัติ และอาจเป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับต่าง ๆ จึงเสนอให้ตัดข้อความดังกล่าวออกทั้งวรรค

๓.๓ มีข้อสังเกตเกี่ยวกับองค์ประกอบของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งยังไม่ครอบคลุมกลุ่มบุคลากรทุกสังกัด โดยเฉพาะครูในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ครูการศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษาในระดับจังหวัด จึงควรพิจารณาปรับสัดส่วนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

๔. สรุปความแตกต่างในประเด็นสำคัญของร่างพระราชบัญญัติในชั้นรับหลักการกับร่างพระราชบัญญัติที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่เสนอในชั้นรับหลักการกับร่างพระราชบัญญัติที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว พบว่ามีความแตกต่างกัน กล่าวเฉพาะในประเด็นสำคัญ ดังนี้

๔.๑ ร่างพระราชบัญญัติที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว ได้ตัดร่างมาตรา ๓ ที่กำหนดให้แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามศัพท์คำว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” “หน่วยงานการศึกษา” “สถานศึกษา” รวมทั้งได้ตัดร่างมาตรา ๔ ที่เพิ่มบทนิยามศัพท์คำว่า “บุคคลล้มละลายทุจริต” ออก

๔.๒ ร่างพระราชบัญญัติในชั้นรับหลักการ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการ รวมจำนวน ๑๕ คน คือ (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๘ คน ได้แก่ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเลขาธิการคุรุสภา (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา และด้านกฎหมายด้านละ ๑ คน และ (๔) กรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการสรรหา จำนวน ๒ คน ทั้งนี้ ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งจำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในขณะที่ร่างพระราชบัญญัติที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว ได้แก้ไของค์ประกอบของ “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการ รวมจำนวน ๓๓ คน คือ (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ (๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๘ คน



ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเลขาธิการคุรุสภา (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๙ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการวิจัย และประเมินผล ด้านละ ๑ คน และ (๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๖ คน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๓ คน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ทั้งนี้ ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ ร่างพระราชบัญญัติที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว ได้กำหนดบทเฉพาะกาล เพื่อรองรับ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ คณะอนุกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิสามัญ ชุดเดิม ให้ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดใหม่ แต่ต้องไม่เกิน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ มีผลใช้บังคับ จากเดิมที่กำหนดไว้ไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

๕. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติ ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ โดยมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๒๖๕ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มีงดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๓ เสียง

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



YouTube

PODCAST

EP. 68

สาระน่ารู้ของร่างพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

EP. 68 สาระน่ารู้ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

Subscribe

Subscribe

Like

Share

ช่อง ส่อง กฎหมาย
(สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการสภา)

Scan QR Code เพื่อรับชมสื่อวีดิทัศน์
สาระน่ารู้ของร่างพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



<https://www.youtube.com/watch?v=NxXaSaOdrBO>

(ความยาว ๑๗.๔๕ นาที)

โครงการ Law Senate Podcast : Law ฟัง Law ดู วุฒิสภา
สำนักกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และนำเสนอข้อมูลสำคัญที่จำเป็นต่อการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๓๔ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้ เพื่อใช้ในราชการวงงานด้านนิติบัญญัติของวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิง เบื้องต้น สำหรับเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้จัดทำในรูปแบบเอกสารที่จัดพิมพ์ เป็นเล่มและในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อท่านต้องการอ่านเอกสารที่แนบมาพร้อมกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์นี้ ขอความกรุณาแวะไปที่ลิงก์ หรือ URL ที่ปรากฏด้านล่างของเอกสารนั้น ๆ เพื่ออ่านเอกสาร

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ธันวาคม ๒๕๖๘

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นางปณิดา สหกันไตรภพ	เลขาธิการวุฒิสภา
นายทศพร แยมวงษ์	รองเลขาธิการวุฒิสภา
นายโสภณ ชาทบุษย์จาร์	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นายวรชัย แสนสีระ	นิติกรชำนาญการ
นางสาวพิชชาวีร์ เลิศสุขสมบัติ	วิทยากรปฏิบัติการ
นายพัลลภ วงศ์พานิช	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางกาญจนา ผลาชีวะ	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางรัตติกายุต นवलสุข	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นายสมผล อังศุวัฒน์กุล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวนรินทร์ช น้อยชานา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๙๖

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๕๘๒๙, ๐ ๒๘๓๑ ๕๘๙๐

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกวุฒิสภา และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษา เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมวุฒิสภา สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์วุฒิสภา www.senate.go.th



สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกวุฒิสภา..... ก

ส่วนที่ ๑ สารระสำคัญ บทวิเคราะห์ และตารางเปรียบเทียบ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. สารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๑
๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ๙
๓. ตารางเปรียบเทียบ
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) ๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - ๑ -
๒. บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกต
ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. - ๑๐ -
๓. ข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. - ๑๔ -

ภาคผนวก

- : สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๑๗๔๔ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา (๑)
- : ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) (๓)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (๑๒)
- : รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (๒๔)
- : รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐
เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (๖๒)

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญ บทวิเคราะห์ และตารางเปรียบเทียบ

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. สารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



สาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายกรวีร์ ปริศนานันท์กุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบให้นำร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันและเกี่ยวเนื่องกันอีก จำนวน ๑๒ ฉบับ ขึ้นมาพิจารณารวมกันไป ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕๕ (๒) ข้อ ๒๘ และข้อ ๑๑๗ วรรคสาม^๑ คือ

(๑) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(๒) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. เสนอโดย รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

^๑ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒๘ ข้อ ๕๕ (๒) และข้อ ๑๑๗ วรรคสาม กำหนดไว้ ดังนี้

“ข้อ ๕๕ เมื่อที่ประชุมกำลังพิจารณาญัตติใดอยู่ ห้ามเสนอญัตติอื่นขึ้นมาพิจารณา เว้นแต่ญัตติ ดังต่อไปนี้

ฯลฯ

ฯลฯ

(๒) ขอให้รวมระเบียบวาระการประชุมที่เป็นเรื่องเดียวกัน ทำนองเดียวกัน หรือเกี่ยวเนื่องกันเพื่อพิจารณาพร้อมกัน

ฯลฯ

ฯลฯ

ข้อ ๒๘ การประชุม ให้ที่ประชุมพิจารณาเฉพาะเรื่องที่มีอยู่ในระเบียบวาระการประชุม และต้องดำเนินการพิจารณาตามลำดับระเบียบวาระการประชุมที่จัดไว้ เว้นแต่ที่ประชุมจะลงมติเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๑๗ การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติในวาระที่หนึ่ง ให้สภาพิจารณาและลงมติว่าจะรับหลักการหรือไม่รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินั้น

ฯลฯ

ฯลฯ

ในกรณีที่สภามีมติให้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่มีหลักการทำนองเดียวกันหลายฉบับพร้อมกัน สภาจะลงมติรับหลักการหรือไม่รับหลักการแห่งพระราชบัญญัติแต่ละฉบับหรือทั้งหมดรวมกันก็ได้ และเมื่อสภาได้มีมติรับหลักการแล้ว ให้สภาลงมติว่าจะให้ร่างพระราชบัญญัติฉบับใดเป็นหลักในการพิจารณาในวาระที่สอง”



ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีหลักการและเหตุผล^๒ ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีเนื้อหารวมจำนวน ๑๒ มาตรา มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑) วันใช้บังคับ

กำหนดให้พระราชบัญญัติมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

^๒ อย่างไรก็ตาม คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎร ได้มีข้อสังเกตเห็นควรปรับปรุงแก้ไข “บันทึกหลักการและเหตุผล” ของร่างพระราชบัญญัตินี้ และสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการโดยให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งไปยังคณะรัฐมนตรีตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๒๗ ประกอบข้อ ๑๐๕ และเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาของวุฒิสภา สภาผู้แทนราษฎรจึงได้ส่งบันทึกหลักการและเหตุผลดังกล่าวมาเพื่อให้วุฒิสภาพิจารณาด้วย โปรดดูเอกสารฉบับนี้หน้า ๖๒ และหน้า ๖๓ และภาคผนวกหน้า (๓)



๒) การยกเลิกกฎหมาย

กำหนดให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ร่างมาตรา ๓)

๓) การแก้ไขคำว่า “เงินเดือนเดือน”

กำหนดให้แก้ไขคำว่า “เงินเดือนเดือน” ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็น “เงินเดือน” ทุกแห่ง (ร่างมาตรา ๔)

๔) แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวน ๙ คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเลขาธิการคุรุสภา

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๙ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหาร การจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการวิจัย และประเมินผล ด้านละ ๑ คน

(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้ง จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงาน การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๖ คน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๓ คน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน



โดยให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(ร่างมาตรา ๕ แก้ไขมาตรา ๗)

๕) วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งหรือได้รับการเลือกตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า ๒ วาระมิได้ ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลงให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างภายใน ๖๐ วัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่พระราชบัญญัตินี้กำหนด เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้หนึ่งเหลือไม่ถึง ๙๐ วันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการแทนก็ได้ และให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลงมีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน (ร่างมาตรา ๖ แก้ไขมาตรา ๑๓)

๖) คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้เป็นหน้าที่และอำนาจของเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการดังกล่าว (ร่างมาตรา ๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๓ วรรคสอง)

๗) การรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ และไม่มีผู้รักษาการในสถานศึกษานั้น ให้ผู้มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานั้นก็ได้ (ร่างมาตรา ๘ เพิ่มมาตรา ๖๘ วรรคสาม)

๘) อำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ

กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลี้ภัย ไม่ต้องถูกผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ออกจากราชการ แต่ถ้าเป็นกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดตกเป็นบุคคลลี้ภัยทุจริต ให้ผู้มีอำนาจสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ (ร่างมาตรา ๙ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑๐ (๓) และร่างมาตรา ๑๐ เพิ่มมาตรา ๑๑๐ (๓/๑))

**๙) บทเฉพาะกาล**

กำหนดให้ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้ง ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ เพื่อปฏิบัติหน้าที่แทน แต่ต้องไม่เกิน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๑๑)

๑๐) ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๑๒)



สรุปลงสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

๑. ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐

เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
คณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.”
ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๙ คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ.
เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเลขาธิการคุรุสภา

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๙ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้
ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงทางการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย
ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจ
หรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาดูแล และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหาร
จัดการความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผลด้านละ ๑ คน

(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวน
๑๒ คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงาน
การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๖ คน ซึ่งเลือกจาก
ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จำนวน ๓ คน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน
ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน
และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน

โดยให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ.
ซึ่งเลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



(๑) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. เสนอโดย รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(๒) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(๓) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๔) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. เสนอโดย นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๕) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๖) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



(๓) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไขของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. เสนอโดย นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

(๔) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

(๕) ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๑๐) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๑๑) ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘

(๑๒) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘ (ซึ่งยังมีได้บรรจุระเบียบวาระ)

๑.๑.๒ สารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันและเกี่ยวเนื่องกัน ได้แถลงถึงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่เสนอทั้ง ๑๓ ฉบับ สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑) นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติที่สภาผู้แทนราษฎรมติให้ใช้เป็นหลักในการพิจารณา ได้แถลงถึงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๒ ฉบับ ตามลำดับ ดังนี้

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรมติเห็นชอบแล้ว)



(๑) ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม ในปัจจุบัน

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ซึ่งเสนอโดย นายกรวิวี ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ ในวาระที่หนึ่ง
ชั้นรับหลักการ จำนวน ๑๕ มาตรา มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑) วันใช้บังคับ

กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๒) การยกเลิกกฎหมาย

กำหนดให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้
(๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติ
หน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘

(๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติม
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

(๓) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไข
องค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ร่างมาตรา ๓)

๓) แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการครูสภา

กำหนดให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการครูสภา” ประกอบด้วย
(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อธิบดีกรมส่งเสริม
การเรียนรู้ หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และเลขาธิการ
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้
ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษาหรือบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ
หรือมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมาย ซึ่งในจำนวนนี้
ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย อย่างน้อย ๑ คน



(๔) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน ๒ คน จากคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน ๑ คน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน ๑ คน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๕ คน ซึ่งคัดเลือกมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๒ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน ศิษยานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน ๑ คน

ทั้งนี้ ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีรองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (ร่างมาตรา ๔ แก้ไขมาตรา ๑๒)

๔) แก้ไขคุณสมบัติเฉพาะของกรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู

แก้ไขคุณสมบัติเฉพาะของกรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพครูให้สูงขึ้น จากเดิม “มีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป” เป็น “มีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป” (ร่างมาตรา ๕ แก้ไขมาตรา ๑๔)

๕) แก้ไขวิธีการได้มาของกรรมการคุรุสภาที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

แก้ไขวิธีการได้มาของกรรมการคุรุสภาที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจากเดิมโดยวิธีการเลือกตั้ง เป็นวิธีการสรรหา (ร่างมาตรา ๖ แก้ไขมาตรา ๑๘ และร่างมาตรา ๗ แก้ไขมาตรา ๑๙)

๖) แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

กำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหารการศึกษ การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกฎหมาย

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหารงานบุคคล สังคมศาสตร์ และกฎหมาย

(๓) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวน ๒ คน

(๔) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๔ คน ซึ่งคัดเลือกหรือสรรหามาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศิษยานิเทศก์ วิชาชีพละ ๑ คน



ให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีรองเลขาธิการ คุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ การกำหนดให้มี คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขมาตรา ๒๑)

๓) แก้ไขการสรรหา และการเลือกกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

กำหนดให้การสรรหา และการเลือกกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (๓) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศีษาศาสตร์ หรือการศึกษา และ (๔) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา (ร่างมาตรา ๙ แก้ไขมาตรา ๒๒)

๔) แก้ไขคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

กำหนดให้กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (๓) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศีษาศาสตร์ หรือการศึกษา และ (๔) กรรมการจากผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ แล้วแต่กรณี กล่าวคือ ต้องมีสัญชาติไทย อายุไม่ต่ำกว่า ๓๕ ปีบริบูรณ์ มีความซื่อสัตย์และยุติธรรม เป็นที่ประจักษ์และไม่มีลักษณะต้องห้าม เช่น ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ ตามมาตรา ๑๓ และสำหรับกรรมการตามมาตรา ๒๑ (๔) ที่ดำรงตำแหน่งครูต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ ตามมาตรา ๑๔ กล่าวคือ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตและไม่เคยถูกคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพสั่งพักใช้หรือเพิกถอน ใบอนุญาตตามมาตรา ๑๔ (๑) และเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี หรือดำรงตำแหน่ง หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป ตามมาตรา ๑๔ (๒) นอกจากนี้ กรรมการ ตามมาตรา ๒๑ (๔) ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามมาตรา ๑๔ (๑) ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น และต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอน และมีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น รวมกันไม่น้อยกว่า ๑๐ ปีตามมาตรา ๑๕ (ร่างมาตรา ๑๐ แก้ไขมาตรา ๒๓)

๕) แก้ไขวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพ

กำหนดให้กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๑) (๒) (๓) และ (๔) อยู่ในตำแหน่ง คราวละ ๔ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกแต่จะดำรงตำแหน่งเกิน ๒ วาระติดต่อกันไม่ได้ เมื่อครบกำหนดวาระให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไป จนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่ ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการ เหลืออยู่ไม่ถึง ๑๘๐ วัน จะมีการแต่งตั้งแทนหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ยังพ้นจากตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ กำหนด อาทิ ตาย ลาออก หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ (ร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขมาตรา ๒๔)

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



๑๐) แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ บริหารธุรกิจ กฎหมาย และการเงิน

(๔) กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๔ คน ในจำนวนนี้ ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจากครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด (ร่างมาตรา ๑๒ แก้ไขมาตรา ๖๔)

๑๑) บทเฉพาะกาล

(๑) กำหนดให้คณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เลขาธิการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายเดิม ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จนกว่าจะมีคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เลขาธิการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ การได้มาซึ่งคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



ทางการศึกษาดังกล่าว ให้กระทำให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
(ร่างมาตรา ๑๓)

(๒) กำหนดให้บรรดากฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษามีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๑๔)

(๓) กำหนดให้การใด ๆ ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ได้ดำเนินการตามกฎหมายเดิม จนถึงวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ร่างมาตรา ๑๕)

(๒) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ จำนวน ๒๑ มาตรา มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑) วันใช้บังคับ

กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๒) การยกเลิกกฎหมาย

(๑) กำหนดให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ร่างมาตรา ๓)

(๒) ให้ยกเลิกความในมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เกี่ยวกับคุณสมบัติของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๗ ยกเลิกมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒)

๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยาม

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” “หน่วยงานการศึกษา” และ “สถานศึกษา” (ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)

(๒) เพิ่มบทนิยามคำว่า “บุคคลล้มละลายทุจริต” (ร่างมาตรา ๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)

๔) แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๘ คน ได้แก่ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเลขาธิการคุรุสภา



(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละ ๑ คน โดยกรณีที่จะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้เป็นกรรมการตาม (๓) ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

(๔) กรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการสรรหา จำนวน ๒ คน

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ การสรรหา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของกรรมการตาม (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๖ แก้ไขมาตรา ๗)

๕) แก้ไขวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งหรือได้รับการสรรหาใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า ๒ วาระมิได้ ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหาแทนตำแหน่งที่ว่างภายใน ๖๐ วัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่พระราชบัญญัตินี้กำหนด (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขมาตรา ๑๓)

๖) แก้ไขการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ

(๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ขาดคุณสมบัติการเป็นกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามมติของ ก.ค.ศ.

ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอน ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน (ร่างมาตรา ๙ แก้ไขมาตรา ๑๕)



๗) เพิ่มองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการวิสามัญ หรือ “อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ”

กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญแต่ละคณะ มีจำนวนไม่เกิน ๑๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น อาจแต่งตั้งบุคคลอื่นที่ไม่เป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. เป็นประธานอนุกรรมการก็ได้ โดยบุคคลอื่นนั้นต้องมีคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา และการพ้นจากตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๑๑ คน ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนั้น โดยกรณีที่จะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือน หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้เป็นอนุกรรมการตาม (๒) ผู้นั้นจะต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิหรือระดับเชี่ยวชาญ หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ หรืออาจแต่งตั้งจากผู้ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. หรือผู้ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก็ได้

(๓) อนุกรรมการซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ คน

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการ และเลขานุการ และอาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ การแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำการแทน ก.ค.ศ. ในการพิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการวินิจฉัยตีความกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. อย่างน้อย ๒ คน (ร่างมาตรา ๑๑ เพิ่มมาตรา ๑๗/๑)

๘) แก้ไขเพิ่มเติมให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีฐานะเป็นกรม

กำหนดให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” โดยมีฐานะเป็นกรม และมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ ก.ค.ศ.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. (ร่างมาตรา ๑๒ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง)

๙) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจกำหนดตำแหน่ง หรือเปลี่ยนตำแหน่ง

กำหนดให้เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. อาจกำหนดตำแหน่ง หรือเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาบางตำแหน่งเป็นประเภทตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก็ได้ (ร่างมาตรา ๑๓ เพิ่มมาตรา ๔๑/๑)

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



๑๐) แก้ไขการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน วิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น การยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ และรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบแข่งขันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๑๔ แก้ไขมาตรา ๔๗)

๑๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหา

กำหนดให้คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓ วรรคหนึ่ง (๒) ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน กรรมการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา (ร่างมาตรา ๑๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๓)

๑๒) กำหนดมิให้นำมาตรา ๖๘ วรรคหนึ่ง มาใช้แก่การรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

กรณีถ้าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งใดว่างลง หรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปรักษาการในตำแหน่งนั้นได้ ทั้งนี้ มิให้นำมาใช้กับกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ (ร่างมาตรา ๑๖ เพิ่มมาตรา ๖๘ วรรคสาม)

๑๓) แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการ

แก้ไขเพิ่มเติมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ล้มละลาย ไม่ต้องถูกผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ออกจากราชการ แต่ถ้าเป็นกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดตกเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต ให้ผู้มีอำนาจสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ (ร่างมาตรา ๑๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑๐ (๓) และร่างมาตรา ๑๘ เพิ่มมาตรา ๑๑๐ (๓/๑))

๑๔) บทเฉพาะกาล

(๑) กำหนดให้บทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ หรือคำสั่งอื่นใดที่ใช้ คำว่า “ขึ้นเงินเดือน” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ หรือคำสั่งอื่นใดนั้น เป็นคำว่า “เงินเดือน” ทุกกรณี (ร่างมาตรา ๑๙)



(๒) กำหนดให้ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้ง ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญตามพระราชบัญญัตินี้เพื่อปฏิบัติหน้าที่แทน แต่ต้องไม่เกิน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒๐)

๑๕) ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๒๑)

๒) รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) ผู้เสนอได้แถลงถึงหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติจำนวน ๓ ฉบับ ตามลำดับ ดังนี้

(๑) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



(๒) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

เหตุผล

โดยที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน โดยผลของมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าวให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(๓) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



และรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(๒) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

เหตุผล

โดยที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน โดยผลของมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(๓) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(๒) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

เหตุผล

โดยที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน โดยผลของมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



(๓) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคຸຣຸສາ คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การคຸຣຸສາของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคຸຣຸສາ คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การคຸຣຸສາของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคຸຣຸສາ คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การคຸຣຸສາของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคຸຣຸສາ คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การคຸຣຸສาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะยกเลิกองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคຸຣຸສາ คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การคຸຣຸສาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปัจจุบันนี้ให้กลับไปเป็นตามหลักการและเหตุผลตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเดิม ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าวให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๕) นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม ผู้เสนอได้แถลงถึงหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๒ ฉบับ ตามลำดับ ดังนี้

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



(๑) ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม ในปัจจุบัน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๖๔)

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน และเป็นไปตามหลักการและเหตุผลตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



(๒) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความสอดคล้องกัน^๔ ความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ มาตรา ๗ มาตรา ๑๓ มาตรา ๑๕ มาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง มาตรา ๔๗ มาตรา ๕๓ วรรคสอง เพิ่มวรรคสามของมาตรา ๖๘ เพิ่ม (๓/๑) ของมาตรา ๑๑๐ เพิ่มมาตรา ๑๗/๑ มาตรา ๔๑/๑ ยกเลิกมาตรา ๙ ถึงมาตรา ๑๒ และยกเลิกวรรคสอง^๖ ของมาตรา ๑๗)

เหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ กำหนดหลักการให้รัฐจัดให้มี^๗ กฎหมายเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ^๘ ภาครัฐ ในประเด็นกฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็นโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๙ (๔) บัญญัติให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ทำให้อำนาจ

^๔ ถ้อยคำตามที่ปรากฏในบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งที่ถูกต้องควรเป็น “...บุคลากรทางการศึกษา...”

^๕ ถ้อยคำตามที่ปรากฏในบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งที่ถูกต้องควรเป็น “...สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง...”

^๖ วรรคตอนตามที่ปรากฏในบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

^๗ เฟิงอ้าง

^๘ เฟิงอ้าง



สั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู^๕ และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) เป็นหน้าที่และอำนาจ^{๑๐} ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และปัจจุบันมีการโอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิหนี้ และภาระผูกพันทั้งปวง ระหว่างสำนักงาน กศน. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๑.๓ การอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ภายหลังจากผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันและเกี่ยวเนื่องกันทั้ง ๑๓ ฉบับ ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรแล้ว ได้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑) ประเด็นเกี่ยวกับอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษา

๑.๑) เห็นควรให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากเนื้อหามีลักษณะละเมิดสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชน มีการรวมศูนย์อำนาจ ทำให้ไม่สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและไม่เป็นไปตามระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งยังส่งผลให้ระบบการบริหารงานบุคคลในสายงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถพัฒนาไปตามหลักการกระจายอำนาจได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ถือว่ามีความสมบูรณ์และเหมาะสมแล้ว โดยเน้นการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็ว และสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ส่งผลให้ข้าราชการครูมีความรู้สึกต้องการพัฒนาตนเองเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

^๕ เฟิงอ้าง

^{๑๐} เฟิงอ้าง



๑.๒) การยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการฟื้นฟูกลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กลับคืนสู่ระบบที่เป็นธรรม สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและการมีส่วนร่วม อีกทั้งยังเป็นการยืนยันว่าอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ควรกระจายอำนาจไปสู่พื้นที่และหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

๑.๓) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติทุกฉบับที่เสนอ ซึ่งรวมถึงการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู ได้แก่ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่างมีจุดมุ่งหมายร่วมกัน คือ การสะท้อนเสียงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เข้าสู่กระบวนการเชิงนโยบาย อันเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาไทย กล่าวคือ เปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างแท้จริง โดยให้มีการกระจายอำนาจ มิใช่รวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง อันเป็นการจำกัดสิทธิการมีส่วนร่วม

๒) ประเด็นเกี่ยวกับคณะกรรมการ

๒.๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศใช้นั้น ได้ปรับเปลี่ยนองค์ประกอบของคณะกรรมการที่สำคัญของระบบการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของคุรุสภา โดยมีลักษณะตัดสิทธิและลดบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มิได้เปิดโอกาสให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ส่งผลให้ระบบการบริหารจัดการขาดความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้เสีย และอาจกระทบต่อการดำรงรักษามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู

๒.๒) การเสนอร่างกฎหมายว่าด้วยการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ นั้น มีเจตนารมณ์เพื่อคืนสิทธิและบทบาทแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยปรับโครงสร้างคณะกรรมการให้มีสัดส่วนที่สมดุลระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ ข้าราชการ และผู้แทนครู ทั้งยังเปิดช่องทางการได้มาของกรรมการให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ทั้งการสรรหา การเลือกตั้ง และการแต่งตั้ง เพื่อให้สามารถสะท้อนเสียงของครูและผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาในพื้นที่จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนานโยบายและมาตรการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง

๒.๓) ร่างพระราชบัญญัติที่เสนอนี้ เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงองค์ประกอบและคุณสมบัติของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู พร้อมทั้งปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท และยกระดับคณะกรรมการต่าง ๆ ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น อันเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟูหลักการมีส่วนร่วมและความเป็นประชาธิปไตยในระบบการศึกษาไทย โดยคืนสิทธิให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการมีบทบาทร่วมกำหนดทิศทางนโยบายต่าง ๆ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพวิชาชีพครู

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



๒.๔) ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีเจตนารมณ์ในการเสริมสร้างความมั่นคงและมาตรฐานของวิชาชีพครู ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนของคณะกรรมการคุรุสภา เห็นว่าควรปรับลดจำนวนลงเพื่อความเหมาะสมและควรพิจารณาให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมในคณะกรรมการต้องมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหาร การศึกษา มีความเข้าใจต่อเยาวชนที่มีความต้องการทางการศึกษาพิเศษ ตลอดจนมีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษา กฎหมาย และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ เช่น ระบบครูออนไลน์ ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพสามารถกำหนดนโยบายและมาตรการที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาในอนาคตได้

๒.๕) การผลักดันให้มีการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู โดยกำหนดกรอบหน้าที่ที่ชัดเจน ลดภาระงานที่มีชั่วโมงสอนโดยตรง เช่น งานธุรการหรือภารกิจอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาในทุกๆระดับเป็นสิ่งสำคัญ จึงควรจัดให้มีคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะในการกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดดังกล่าว

๓) ประเด็นข้อสังเกต

ด้วยเหตุที่กระทรวงศึกษาธิการกำลังเตรียมที่จะเสนอร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อนในการแก้ไขกฎหมาย จึงไม่ได้มีการแก้ไขคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติทำให้ล่วงเลยมาเป็นเวลานาน เมื่อยังไม่ได้มีการตรากฎหมายดังกล่าวจึงควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวกับเรื่องการศึกษาดังกล่าวทั้งหมด ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้องค์กรวิชาชีพครูขาดความอิสระ จึงเห็นสมควรให้กลับไปใช้พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เช่นเดิม

อย่างไรก็ตาม การที่มีผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. พร้อมกันนี้ เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมีเนื้อหาที่ไม่ได้มีการกลั่นกรอง และมีโครงสร้างที่สะท้อนความเป็นอำนาจนิยมไว้ในกฎหมาย หากมีการรับหลักการไปก่อนย่อมเป็นปัญหาในการสร้างความยอมรับจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยเหตุนี้ จึงไม่เห็นด้วยกับการที่จะรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเป็นกฎหมายที่มีเนื้อหาจำกัดบทบาทและสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



๑.๑.๔ การตอบชี้แจง

เมื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายเสร็จแล้ว มีผู้ตอบชี้แจง สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย ได้ตอบชี้แจง สรุปสาระสำคัญ ได้ว่า ตามที่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ตั้งข้อสังเกตถึงความจำเป็นในการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติว่าควรดำเนินการหรือไม่ เนื่องจากกำลังจะมีร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเข้าสู่การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร แต่เมื่อในขณะนี้ยังไม่มีกฎหมายดังกล่าว อีกทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงประสบปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องคืนอำนาจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ โดยการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ซึ่งร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ทั้ง ๓ ฉบับที่พรรคเพื่อไทยได้เสนอนั้นมีเนื้อหาสาระทำนองเดียวกันว่า ควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เนื่องจากได้ผ่านพ้นช่วงสถานการณ์เร่งด่วนแล้ว เพื่อคืนอำนาจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กลับมามีอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการคุรุสภา ได้มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติเดิม กล่าวคือ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิและอำนาจในการกำหนดทิศทางของวิชาชีพอย่างเต็มที่ ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้เสนอกฎหมาย

ในส่วนประเด็นสถานะของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเกรงว่าจะไม่มีสัดส่วนผู้แทนมาทำหน้าที่นั้น กรณีดังกล่าวได้มีการกำหนดไว้ในบทเฉพาะกาล เพื่อรับรองให้ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการใหม่ขึ้นภายใน ๙๐ วัน ดังนั้นองค์กรเหล่านี้จึงไม่สูญเสียด้านสถานะหรืออำนาจหน้าที่ แต่เป็นการจัดให้มีความต่อเนื่องทางการบริหารโดยไม่ให้เกิดช่องว่าง ด้วยเหตุผลและหลักการดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีมติร่วมกัน รับหลักการแห่งร่างกฎหมายเกี่ยวกับการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อคืนความเป็นธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑.๕ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ขึ้นรับหลักการ

มติ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้มีมติให้แยกลงมติ ตามลำดับ จากนั้นที่ประชุมได้ลงมติในวาระที่ ๑ รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๘ ฉบับตามระเบียบวาระ ได้แก่

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



(๑) ระเบียบวาระที่ ๕.๒ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๒) ระเบียบวาระที่ ๕.๓ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๓) ระเบียบวาระที่ ๕.๔ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๔) ระเบียบวาระที่ ๕.๖ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๕) ระเบียบวาระที่ ๕.๘ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๖) ระเบียบวาระที่ ๕.๙ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



(๗) ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิวีร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๘) ระเบียบวาระที่ ๖ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปริดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

พร้อมกันไป ด้วยคะแนนเสียง ๒๙๘ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี งดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๑ คน เพื่อพิจารณา โดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ของนายกรวิวีร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นหลักในการพิจารณา มีกำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน

จากนั้น ที่ประชุมได้ลงมติในวาระที่ ๑ รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๕ ฉบับตามระเบียบวาระ ได้แก่

(๑) ระเบียบวาระที่ ๕.๑ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๒) ระเบียบวาระที่ ๕.๔ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๓) ระเบียบวาระที่ ๕.๗ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๔) ระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิวีร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๕) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปริดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งยังมีได้บรรจุระเบียบวาระ

พร้อมกันไป ด้วยคะแนนเสียง ๒๗๔ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี งดออกเสียง ๓ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง และมีมติให้ส่งคณะกรรมการวิสามัญชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เป็นผู้พิจารณา โดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ของนายกรวิวีร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นหลักในการพิจารณา มีกำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน



๑. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล
(ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร
ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=6OZ6O>



๒. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐาน
วิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่
๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล
(ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร
ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=4M2U3>



๓. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน
พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล
(ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร
ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=ZFRVO>



ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



๔. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ

ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒

(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=J7ZHX>



๕. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐาน
วิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่

๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.

(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ

ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒

(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=EK4NR>



๖. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม

สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน

พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ

ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒

(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=OSZZZ>





๗. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=6M7V9>



๘. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐาน
วิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่
๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.
(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=OLDDG>



๙. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน
พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=HO328>





๑๐. ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=WTLY>



๑๑. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=PLDXS>



๑๒. ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=YWD99>



๑๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (ซึ่งยังมีได้บรรจุระเบียบวาระ)
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=BB0TV>





๑๔. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐
เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เพิ่มเติม (supplement)
จาก อ.พ. ๒๒/๒๕๖๗ ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ
และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ในคราวการประชุม
สภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)
เป็นพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๑๑/๒๕๖๘)
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=FNO71>



๑๕. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑
เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมาย
ว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. เพิ่มเติม (supplement) จาก อ.พ. ๒๓/๒๕๖๗
ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ
และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ในคราวการประชุม
สภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)
เป็นพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๑๒/๒๕๖๘)
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=UY13W>



๑๖. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘
เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริม
สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ
บริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘
และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐
เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เพิ่มเติม (supplement)
จาก อ.พ. ๒๔/๒๕๖๗ ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ
และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ในคราวการประชุม
สภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)
เป็นพิเศษเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๑๓/๒๕๖๘)
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=JK1DD>



ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



๑๗. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๑๔/๒๕๖๘)



<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=ERO3L>

๑๘. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๑๕/๒๕๖๘)



<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=LV3IL>

๑๙. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปริดา บุญเพลิง
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการ
สภาผู้แทนราษฎร ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓
ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๒๔/๒๕๖๘)



<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=6E9N7>

๒๐. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘



<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=8STMP>

๒๑. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘



<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=1BFE6>

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



๒๒. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=MV6B7>



๒๓. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๔๗
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=F4EU5>



๑.๒ วาระที่สอง ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๓๔ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ในวาระที่สอง ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา เริ่มต้นด้วยชื่อร่าง คำปรารภ แล้วพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง โดยมีการพิจารณาและอภิปรายสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑.๒.๑ ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีการแก้ไข

๑.๒.๒ คำปรารภ

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

“โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๔๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์และสุจริตสามารถปฏิบัติราชการได้โดยต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการกำกับดูแลและคุ้มครองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว”

ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายต่อที่ประชุม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



- ๑.๒.๓ มาตรา ๑ ไม่มีการแก้ไข
- ๑.๒.๔ มาตรา ๒ ไม่มีการแก้ไข
- ๑.๒.๕ มาตรา ๓ ยกเลิกคำสั่งหัวหน้า
คณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงาน
บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไม่มีการแก้ไข

มีผู้แปรญัตติขอสงวนคำแปรญัตติ

นายชลน่าน ศรีแก้ว ขอแปรญัตติตัดมาตรา ๓ ออกทั้งมาตรา

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย

ผู้แปรญัตติขอสงวน

ผู้แปรญัตติ

ไม่ติดใจ

- ๑.๒.๖ มาตรา ๓/๑ แก้ไขคำว่า “ขึ้นเงินเดือน” คณะกรรมการพิจารณาเพิ่มขึ้นใหม่

คณะกรรมการพิจารณาเพิ่มขึ้นใหม่ ดังนี้

“มาตรา ๓/๑ ให้แก้ไขคำว่า “ขึ้นเงินเดือน” ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็น “เงินเดือน” ทุกแห่ง”

ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายต่อที่ประชุม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการเพิ่มขึ้นใหม่ของคณะกรรมการ

- ๑.๒.๗ มาตรา ๔ แก้ไขบทนิยามในมาตรา ๔ คณะกรรมการตัดออก

“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

“หน่วยงานการศึกษา” และ

“สถานศึกษา”

คณะกรรมการตัดออก ดังนี้

“มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” “หน่วยงานการศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนี้

“ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายถึงบุคคลซึ่งได้รับทุนบวชบวสิก และแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนเงินสมทบเงินบำนาญเงินบำเหน็จเงินบำนาญชราภาพที่ช่วยในลักษณะเงินเดือนในคราวทรงยศหรือยศ

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



ดุษฎีบัณฑิต และสัทธิษณะตัสมัหัชชชยดุษฎีบัณฑิต (๔) ให้เห็นไปตมหลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔) ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

มีกรรมาธิการขอสงวนความเห็น

นางสาวลิณธิภรณ์ วริณวัชรโรจน์ (กรรมาธิการ) ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๗ (๔) เป็นดังนี้

“(๔) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการสรรห
เลือกตั้งจำนวนสขสสิบห้าคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดจำนวน
หนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษากรมส่งเสริมการเรียนรู้จำนวนหนึ่งคน
ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนเจ็ดคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน ข้าราชการครูสังกัดกรมส่งเสริม
การเรียนรู้จำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน
หนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา
สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน
และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน”

นายธฤติ ประสานสอน (กรรมาธิการ) ขอสงวนความเห็น โดยขอให้แก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๗ (๔) เป็นดังนี้

“(๔) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการสรรห
เลือกตั้งจำนวนสขสสิบสี่คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น
ในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษากรมส่งเสริม
การเรียนรู้จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหกคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน
และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา
สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



นายประเสริฐพงษ์ ทรนวัตร์ และนางสาวพิมพ์กาญจน์ กิริติวิราภรณ์ ขอแปรญัตติ
แก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๗ เป็นดังนี้

“มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.”
ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๑/๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนเจ็ดคน ได้แก่ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการ ก.พ.
เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเลขาธิการคุรุสภา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคนซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง
จากบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในทางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
ด้านการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษา
พิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านละหนึ่งคน

(๔) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการสรรหา
เลือกตั้งจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น
ในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสองคนและในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน
ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสองคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้จำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นสรรหบดีและเลขานุการ และให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง
ข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กรณีที่จะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด
ให้เป็นกรรมการตาม (๓) ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการสูง บริหารระดับสูงต้น หรือมีวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญพิเศษขึ้นไป

การสรรหา คุณสมบัติ และลักษณะที่พึงประสงค์เลือกตั้งของกรรมการตาม (๔) ให้เป็นไป
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

คณะกรรมการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้แปรญัตติพอใจ

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



นายชจิตร ชัยนิคม ขอแปรญัตติตามมาตรา ๗ วรรคสาม ออกทั้งวรรค ดังนี้

“กรณีที่เสนอแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้เว้นการสมรสตาม (๓) ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือมีวิทยฐานะ เชี่ยวชาญพิเศษ”

คณะกรรมการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้แปรญัตติพอใจ

กรรมการผู้สงวนความเห็นและผู้แปรญัตติอภิปราย สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. เห็นด้วยกับการแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ให้มีลักษณะเป็น “คณะกรรมการไตรภาคี” ที่ประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความหลากหลายและสะท้อนมุมมองจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเห็นด้วยกับการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ ซึ่งมีผลจำกัดสัดส่วนผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในคณะกรรมการดังกล่าว

๒. มีข้อสังเกตเกี่ยวกับความในร่างมาตรา ๗ วรรคสาม ที่กำหนดให้กรณีที่จะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือมีวิทยฐานะ เชี่ยวชาญพิเศษ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่หาได้ยากในทางปฏิบัติ และอาจเป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับต่าง ๆ จึงเสนอให้ตัดข้อความดังกล่าวออกทั้งวรรค

๓. มีข้อสังเกตเกี่ยวกับองค์ประกอบของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจยังไม่ครอบคลุมกลุ่มบุคลากรทุกสังกัด โดยเฉพาะครูในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ครูการศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษาในระดับจังหวัด จึงควรพิจารณาปรับสัดส่วนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

คณะกรรมการตอบชี้แจง ดังนี้

- คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ แม้จะส่งผลให้จำนวนกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง แต่ก็มีข้อดีคือได้เพิ่มตำแหน่งอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ไว้ในองค์ประกอบของคณะกรรมการดังกล่าว ร่างพระราชบัญญัตินี้จึงมีหลักการสำคัญในการยกเลิกคำสั่งดังกล่าวเพื่อกลับไปใช้หลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยยังคงกำหนดให้ตำแหน่งอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง เพื่อให้การกำกับดูแลระบบการศึกษา มีความครบถ้วนและสอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารการศึกษาในปัจจุบัน

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขของคณะกรรมการ

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



๑.๒.๑๐ มาตรา ๗ ยกเลิก มาตรา ๙ มาตรา ๑๐

คณะกรรมการธิการตัดออก

มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒

คณะกรรมการธิการตัดออก ดังนี้

“มาตรา ๗ ให้ยกเลิกมาตรา ๙ ในมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗”

มีผู้แปรญัตติขอสงวนคำแปรญัตติ

นายประเสริฐพงษ์ ทรนวัตร์ นางสาวพิมพ์กาญจน์ กิริติวิราภรณ์ และนายชจิตร ชัยนิคม ขอแปรญัตติ ตัดมาตรา ๗ ออกทั้งมาตรา

คณะกรรมการธิการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้แปรญัตติพอใจ

ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายต่อที่ประชุม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการตัดออกของคณะกรรมการธิการ

๑.๒.๑๑ มาตรา ๘ แก้ไขมาตรา ๑๓

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๗ (๓) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๔) มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งหรือได้รับการสรรหาเลือกตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๗ (๓) หรือกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๔) วางลงให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหาเลือกตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๗ วรรคสี่สาม เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหาเลือกตั้งกรรมการแทนก็ได้ และให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลงมีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงตามวรรคสอง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินครึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีกรรมการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือสรรหาเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือสรรหาเลือกตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่”

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



(๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตริตามมติของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน”

นายประเสริฐพงษ์ ศรนวัตร์ และนางสาวพิมพ์กาญจน์ กิริติวิราภรณ์ ขอแปรญัตติแก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา ๑๕ เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๕ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ

(๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือเป็นกรณีพ้นจากตำแหน่งตามมติของคณะกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ หรือมาตรา ๑๒

(๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตริตามมติของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน

(๖) มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งหรือเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่ตนได้รับเลือก”

คณะกรรมการธิการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้แปรญัตติพอใจ

ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายต่อที่ประชุม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการตัดออกของคณะกรรมการธิการ

๑.๒.๑๓ มาตรา ๑๐ ยกเลิกมาตรา ๑๗ วรรคสอง

คณะกรรมการธิการตัดออก

คณะกรรมการธิการตัดออก ดังนี้

“มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกข้อความในวรรคสองของมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗”

ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายต่อที่ประชุม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการตัดออกของคณะกรรมการธิการ

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



๑.๒.๑๔ มาตรา ๑๑ เพิ่มมาตรา ๑๗/๑

คณะกรรมการการเลือกตั้ง

คณะกรรมการการเลือกตั้ง ดังนี้

“มาตรา ๑๑ ให้เพิ่มหมวดบทต่อไปนี้ เป็นมาตรา ๑๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญแต่ละคณะ มีจำนวนไม่เกินสิบห้าคน ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. เว้นแต่มีเหตุผลสมควรให้เป็นเอกเทศตั้งบุคคลอื่นที่ไม่เป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. เป็นประธานอนุกรรมการก็ได้

(๒) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสิบห้าคน ที่มีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการบริหารมหาวิทยาลัย พหุศาสตร์ ด้านการศึกษาด้านกฎหมาย และด้านอื่น ๆ ที่เห็นประโยชน์ต่อการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนั้น

(๓) อนุกรรมการซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนสองคน

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนัก ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการ และเลขาธิการ และอาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนัก ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขาธิการ

กรณีที่จะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือน หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด ให้เป็นอนุกรรมการตาม (๒) ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติเหมาะสมระดับสูงหรือเหมาะสมระดับต้น ประเภทอื่นนอกเหนือจากประเภทสูง ประเภทบริหารระดับสูงหรือเหมาะสมระดับต้น หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ หรืออาจแต่งตั้งผู้ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. หรือผู้ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ก็ได้

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา และคกรับทุนของแต่ละตำแหน่งของประธานอนุกรรมการกรณีที่มีได้แต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. และของอนุกรรมการตาม (๒) และ (๓) ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาใช้บังคับด้วย อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ โดยอนุโลม

มาตรา ๑๑ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อให้หัวหน้าคณะ ก.ค.ศ. ในคราวพิจารณาเรื่อง การดำเนินการพิจารณาเรื่อง การขอคัดสรรบุคคล การอุทธรณ์และคกรับทุน และกรณีอื่นที่เกี่ยวข้อง และระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. อย่างน้อยสองคน”

มีผู้แปรญัตติขอแปรญัตติ ดังนี้

นายประเสริฐพงษ์ ศรีบุญวัตร และนางสาวพิมพ์กาญจน์ กิริติวิราภรณ์ ขอแปรญัตติ โดยให้แก้ไขความในมาตรา ๑๗/๑ เป็นดังนี้

“มาตรา ๑๗/๑ ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญแต่ละคณะ มีจำนวนไม่เกินสิบห้าคน ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. เว้นแต่มีเหตุผลสมควรให้เป็นเอกเทศตั้งบุคคลอื่นที่ไม่เป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. เป็นประธานกรรมการก็ได้



มีผู้ขอแปรญัตติขอแปรญัตติ ดังนี้

นายประเสริฐพงษ์ ทรนุวัตร์ และนางสาวพิมพ์กาญจน์ กীরติวิราภรณ์ ขอแปรญัตติ
ตัดมาตรา ๑๓ ออกทั้งมาตรา

คณะกรรมการธิการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้แปรญัตติพอใจ

ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายต่อที่ประชุม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการตัดออกของคณะกรรมการธิการ

๑.๒.๑๗ มาตรา ๑๔ แก้ไขมาตรา ๔๗

คณะกรรมการธิการตัดออก

คณะกรรมการธิการตัดออก ดังนี้

“มาตรา ๓๔ ให้ยกเลิกข้อความในมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๗ ให้ พ.ศ.ศ. เห็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อสรรหาและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการหรือเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในกรณีที่ พ.ศ.ศ. เห็นสมควรระงับสอบแข่งขันให้ พ.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.ศ. ซึ่ง พ.ศ.ศ. ตั้งต้นในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ส่วนของบทหรือส่วนหนึ่งของบทหรือบทหนึ่งของผู้ดำเนินการสอบแข่งขันก็ได้

หลักสูตร วิธีสอบแข่งขัน วิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับสอบแข่งขัน เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.ศ.ศ. ซึ่ง พ.ศ.ศ. ตั้งต้นในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ส่วนของบทหรือส่วนหนึ่งของบทหรือบทหนึ่งของผู้ดำเนินการสอบแข่งขันก็ได้ พ.ศ.ศ.ศ. ซึ่ง พ.ศ.ศ. ตั้งต้นในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ส่วนของบทหรือส่วนหนึ่งของบทหรือบทหนึ่งของผู้ดำเนินการสอบแข่งขันก็ได้ และยกย่องระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวกับสอบแข่งขันให้ใช้ต่อไปจนกว่าหลักสูตร วิธีสอบ และเงื่อนไขที่ พ.ศ.ศ. กำหนด”

มีกรรมการขอสงวนความเห็น

นายโกวิท คุพะเนียด (กรรมการ) ขอสงวนความเห็น โดยขอให้คงไว้ตามร่างเดิม

นายประเสริฐพงษ์ ทรนุวัตร์ และนางสาวพิมพ์กาญจน์ กীরติวิราภรณ์ ขอแปรญัตติ
โดยขอตัดมาตรา ๑๔ ออกทั้งมาตรา

คณะกรรมการธิการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้แปรญัตติพอใจ

กรรมการผู้สงวนความเห็นและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายต่อที่ประชุม
สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

- เห็นควรคงไว้ตามร่างเดิมที่กำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากเห็นว่าเป็นแนวทางที่เหมาะสม และช่วยให้การดำเนินการสอบแข่งขันมีมาตรฐานและเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



คณะกรรมการการตอบชี้แจง ดังนี้

- การกำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหา นั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การสรรหาผู้บริหารอยู่ภายใต้การกำกับของผู้บังคับบัญชาโดยตรง ทั้งนี้ การดำเนินการสรรหาดังกล่าว ยังอยู่ภายใต้กรอบอำนาจของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่กำกับตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การสรรหา มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขของคณะกรรมการการ

๑.๒.๑๙ มาตรา ๑๖ เพิ่มมาตรา ๖๘ วรรคสาม มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๑๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสามของมาตรา ๖๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“ครม.ในวาระตนหนึ่งมิให้หนดมิใช่ชั้นต้นต้นในกรณีสถานศึกษาใดไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติสวสทหน้าที่ได้และไม่มีผู้รักษาการในสถานศึกษานั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานั้นก็ได้”

ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายต่อที่ประชุม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขของคณะกรรมการการ

๑.๒.๒๐ มาตรา ๑๗ แก้ไขมาตรา ๑๑๐ (๓) ไม่มีการแก้ไข

๑.๒.๒๑ มาตรา ๑๘ เพิ่มมาตรา ๑๑๐ (๓/๑) มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

“มาตรา ๑๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๓/๑) ของมาตรา ๑๑๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนี้

“(๓/๑) ครม.ที่เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดตกเป็นบุคคลล้มละลาย ทุจริตตามกฎหมายว่าด้วยล้มละลาย ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ”

ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายต่อที่ประชุม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขของคณะกรรมการการ



๒๕. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร
ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๓๔ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)
เมื่อวันพุธที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=1EJRL>



๒๖. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๓๔
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันพุธที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=QWZSJ>



๒. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ โดยมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๒๖๕ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มีงดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๓ เสียง

๓. ข้อสังเกตของคณะกรรมการ

คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้แล้ว เห็นว่าควรมีข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ เพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา โดยขอแก้ไขเพิ่มเติมเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติ เป็นดังนี้

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอัตราส่วนหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ซึ่งมีความไม่เหมาะสมและไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ดังนั้น จึงเห็นสมควรที่แก้ไของค์ประกอบและอัตราส่วนหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งและองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งบทบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีอัตราสอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญ โดยมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๒๖๕ เสียง ไม่เห็นชอบ ๒ เสียง งดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๓ เสียง

๔. การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

จากการพิจารณาศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีประเด็นข้อดีและข้อสังเกต ดังนี้

ข้อดี

เพื่อแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมุ่งพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็ง โปร่งใส เป็นกลาง และมีประสิทธิภาพ เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ และสร้างความเป็นธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ อันจะเป็นแรงจูงใจให้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถเข้ามาประกอบวิชาชีพครูมากขึ้น ทั้งยังเป็นการพัฒนาองค์กรบริหารงานบุคคลให้มีความเป็นอิสระ และสามารถศึกษาปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และก่อให้เกิดการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยรวม^{๑๒}

ข้อสังเกต

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้ปรับโครงสร้างคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) โดยยังคงไว้ซึ่งองค์ประกอบของกรรมการทั้ง ๓ ฝ่าย ได้แก่ กรรมการโดยตำแหน่ง จากเดิมกำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง เปลี่ยนเป็นได้กำหนดให้มีปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการสภาการศึกษา และอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคงไว้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับสัดส่วนของผู้แทนข้าราชการครู ซึ่งเดิมได้กำหนดให้มีกรรมการผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๕ คน เพิ่มเป็นจำนวน ๖ คน รวมทั้งได้มีการเปลี่ยนกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จาก “ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

^{๑๒} คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ), น. ๓-๒ ถึง ๓-๓.



การอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม” เป็น “ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม” ในขณะที่ยังประกอบอาชีพอื่น ๆ ของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงไว้เช่นเดิม

อย่างไรก็ดี ควรมีการกำหนดกลไกป้องกันความขัดแย้งทางผลประโยชน์ของกรรมการ และควรมีการเชื่อมโยงการทำงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ก.พ. และคุรุสภา เพื่อให้เกิดเอกภาพในการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนี้ ควรมีกลไกติดตาม ตรวจสอบ และเปิดเผยข้อมูลการตัดสินใจที่สำคัญ เพื่อเสริมสร้างความความเชื่อมั่น ให้แก่สังคม

๓. ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
 กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
 และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

<p>พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗</p> <p>ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร. ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นปีที่ ๕๙ ในรัชกาลปัจจุบัน</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p> <p>.....</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p> <p>.....</p>
<p>พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิ และเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๔๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย</p>

<p>พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
		<p>เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์และสุจริตสามารถปฏิบัติราชการได้โดยต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการกำกับดูแลและคุ้มครองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว</p>
<p>จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗”</p>	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”</p>	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”</p>
<p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>	<p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>	<p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>
	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>
		<p>มาตรา ๔ ให้แก้ไขคำว่า “ชั้นเงินเดือน” ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็น “เงินเดือน” ทุกแห่ง</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท้องถิ่นและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา</p> <p>“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า</p> <p>(๑) สถานศึกษา</p> <p>(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๓) สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน</p> <p>(๔) แหล่งการเรียนรู้ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๕) หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามประกาศกระทรวง หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน สถาบัน หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและตามประกาศกระทรวง</p>	<p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” “หน่วยงานการศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนี้</p> <p>“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดินงบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า</p> <p>(๑) สถานศึกษา</p> <p>(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๓) แหล่งการเรียนรู้ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๔) หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามประกาศกระทรวง หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน สถาบัน หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและตามประกาศกระทรวง”</p>	

<p>พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
	<p>มาตรา ๕ ให้เพิ่มพินัยมคํ่าว่า “บุคคลล้มละลายทุจริต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนี้</p> <p>“บุคคลล้มละลายทุจริต” หมายถึง บุคคลล้มละลายที่ถูกศาลพิพากษาว่ามีความผิดตามมาตรา ๑๖๓ ถึงมาตรา ๑๗๐ ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. ๒๕๔๓ หรือเป็นบุคคลล้มละลายอันเนื่องมาจากหรือเกี่ยวเนื่องกับการกระทำความผิดฐานยกยอกหรือฉ้อโกง ตามประมวลกฎหมายอาญา หรือการกระทำความผิดอันมีลักษณะเป็นการกั้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน ตามกฎหมายว่าด้วยการกั้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน”</p>	
<p>มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย</p> <p>(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ (๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ (๓) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนแปดคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ</p>	<p>มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“ให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย</p> <p>(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย</p> <p>(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ (๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ (๓) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนเก้าคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ.</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการ ก.ค.ศ. และเลขาธิการคุรุสภา</p> <p>(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านละหนึ่งคน</p> <p>(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคนและผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน</p>	<p>เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเลขาธิการคุรุสภา</p> <p>(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน</p> <p>(๔) กรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการสรรหา จำนวนสองคน</p>	<p>เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเลขาธิการคุรุสภา</p> <p>(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านละหนึ่งคน</p> <p>(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหกคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการและให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน</p>	<p>ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>กรณีที่จะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้เป็นกรรมการตาม (๓) ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ</p> <p>การสรรหา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของกรรมการตาม (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”</p>	<p>ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ</p> <p>หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด”</p>
<p>มาตรา ๙ กรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน</p> <p>(๒) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ</p> <p>มาตรา ๑๐ กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหาร สถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้</p>	<p>มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗</p>	

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี</p> <p>(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ</p> <p>มาตรา ๑๑ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่าหรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี</p> <p>(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ</p> <p>มาตรา ๑๒ กรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี</p>		

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ</p>		
<p>มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้</p> <p>ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลงให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๗ วรรคสอง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการแทนก็ได้ และให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลงมีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน</p> <p>ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงตามวรรคสอง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้</p> <p>เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีกรรมการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่ง</p>	<p>มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งหรือได้รับการสรรหาใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้</p> <p>ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหาแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๗ วรรคสี่ เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหากรรมการแทนก็ได้ และให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลงมีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน</p> <p>ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงตามวรรคสอง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้</p> <p>เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีกรรมการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือสรรหากรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่ง</p>	<p>มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๗ (๔) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๕) มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งหรือได้รับการเลือกตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้</p> <p>ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๗ (๔) หรือกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗ (๕) ว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๗ วรรคสาม เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการแทนก็ได้ และให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลงมีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน</p> <p>ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงตามวรรคสอง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้</p> <p>เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีกรรมการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หรือเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่ง</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>ตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่</p>	<p>ตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือสรรหาใหม่เข้ารับหน้าที่”</p>	<p>ตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่”</p>
<p>มาตรา ๑๕ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ</p> <p>(๑) ตาย</p> <p>(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ</p> <p>(๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๔) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ หรือมาตรา ๑๒</p> <p>(๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีตามมาติของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่อยู่ในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอนให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน</p> <p>(๖) มิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งหรือเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่ตนได้รับเลือก</p>	<p>มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๑๕ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ</p> <p>(๑) ตาย</p> <p>(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ</p> <p>(๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๔) ขาดคุณสมบัติการเป็นกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีตามมาติของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่อยู่ในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอนให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน”</p>	

<p>พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๑๗ ก.ค.ศ. มีอำนาจตั้งคณะอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ” เพื่อทำการใด ๆ แทน ก.ค.ศ. หรือทำหน้าที่เช่นเดียวกับคณะอนุกรรมการอื่นที่กำหนด ตามพระราชบัญญัตินี้ได้</p> <p>ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่อง การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และ การร้องทุกข์ ให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวน อนุกรรมการทั้งหมด และให้นำมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p>	<p>มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗</p>	
	<p>มาตรา ๑๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๑๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนี้</p> <p>“ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญแต่ละคณะ มีจำนวนไม่เกินสิบห้าคน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประธานอนุกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น อาจแต่งตั้งบุคคลอื่นที่ไม่เป็นกรรมการ ใน ก.ค.ศ. เป็นประธานอนุกรรมการก็ได้</p> <p>(๒) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสิบเอ็ดคน ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนั้น</p>	

<p>พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
	<p>(๓) อนุกรรมการซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนสองคน ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และอาจแต่งตั้งข้าราชการ ในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ กรณีที่จะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือน หรือข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้ใดให้เป็นอนุกรรมการตาม (๒) ผู้นั้นจะต้องดำรง ตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ หรือระดับเชี่ยวชาญ หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ หรืออาจแต่งตั้ง จากผู้ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ใน ก.ค.ศ. หรือผู้ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก็ได้ คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา และการพ้นจากตำแหน่งของประธานอนุกรรมการกรณีที่มีได้แต่งตั้ง จากกรรมการใน ก.ค.ศ. และของอนุกรรมการตาม (๒) และ (๓) ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาใช้บังคับกับ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ โดยอนุโลม การแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำการแทน ก.ค.ศ. ในการพิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการวินิจฉัยตีความกฎหมาย และระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แต่งตั้ง จากกรรมการใน ก.ค.ศ. อย่างน้อยสองคน”</p>	

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๒๐ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ ก.ค.ศ.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.</p> <p>(๒) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา</p> <p>(๓) ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๔) พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๕) ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงาน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๖) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๗) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“ให้ มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” โดยมีฐานะเป็นกรม และมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ ก.ค.ศ.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.”</p>	

<p>พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>(๘) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ. (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย</p>		
	<p>มาตรา ๑๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๑/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนี้ “มาตรา ๔๑/๑ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. อาจกำหนด ตำแหน่ง หรือเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาบางตำแหน่งเป็นประเภท ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก็ได้”</p>	
<p>มาตรา ๔๗ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการ สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีที่หน่วยงานการศึกษาใดมีความพร้อมตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบให้ หน่วยงานการศึกษานั้นเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน</p>	<p>มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๗ ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในกรณีที่ ก.ค.ศ. เห็นสมควรจะมอบหมายให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ซึ่ง ก.ค.ศ. ตั้งตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ตามวรรคหนึ่งก็ได้”</p>	

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน และวิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ตลอดจนเกณฑ์ตัดสินการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	<p>หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน วิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสินการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น การยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ และรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบแข่งขันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด”</p>	
<p>มาตรา ๕๓ ภายใต้บังคับมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๘ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง</p> <p>(๑) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ ที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัด นำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง</p> <p>(๒) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ ก.ค.ศ.</p>	<p>มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคสอง ของมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p>	<p>มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>(๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๓๘ ข. (๕) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๔) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๕) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีได้อยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย เว้นแต่ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษให้ดำเนินการตาม (๑) โดยอนุโลม</p> <p>(๖) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ตามมาตรา ๓๘ ก. (๓) ถึง (๖) ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่แทน ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น</p>		

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>ให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหนึ่ง (๒) ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>บรรดาบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ที่บัญญัติถึงผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ให้หมายถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามวรรคหนึ่ง (๑) หรือผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง (๒) (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) แล้วแต่กรณี</p>	<p>“ให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหนึ่ง (๒) ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา”</p>	<p>“ให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหนึ่ง (๒) โดยให้เป็นหน้าที่และอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการดังกล่าว”</p>
<p>มาตรา ๖๘ ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ถ้าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งใดว่างลง หรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปรักษาการในตำแหน่งนั้นได้</p>	<p>มาตรา ๑๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสามของมาตรา ๖๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗</p>	<p>มาตรา ๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสามของมาตรา ๖๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
	<p style="text-align: center;">มาตรา ๒๑ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p>	<p style="text-align: center;">มาตรา ๑๒ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p>
	<p style="text-align: center;">..... </p>	<p style="text-align: center;">..... </p>

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.*

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็น และวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน ได้ดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง^๑ โดยได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑. กระบวนการและขั้นตอนในการรับฟังความคิดเห็น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.^๒ โดยสามารถสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นได้ ดังนี้

๑.๑ ระยะเวลาและวิธีการรับฟังความคิดเห็น

๑) กรอระยะเวลาดำเนินการสำหรับการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น และวิเคราะห์ผลกระทบ ตั้งแต่วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ และขอขยายระยะเวลาออกไปจนถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

* เรียบเรียงโดย นางสาวพิชชาวีร์ เลิศสุขสมบัติ วิทยากรปฏิบัติการ กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

^๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง บัญญัติไว้ ดังนี้

“มาตรา ๗๗ ๓๑๓ ๓๑๓

ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

๓๑๓ ๓๑๓”

^๒ คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิวีร์ ปริศนานันท์กุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ), น. ๒-๒๓ ถึง ๒-๓๔, สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘, <https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=0C4MG>



๒) วิธีการรับฟังความคิดเห็น

(๑) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภาและส่งประเด็นไปรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง

(๑.๑) ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

(๑.๒) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th

(๑.๓) ส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ประกอบด้วย

- กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)
- กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา
- กระทรวงวัฒนธรรม
- กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- สภาการศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๒) การรับฟังความคิดเห็นด้วยวิธีการอื่น

- ไม่มี -

๑.๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น

๑) จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th โดยมีผู้เข้าชม จำนวน ๑,๔๗๓ ราย และมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๗ ราย ซึ่งข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งเป็น เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และความเกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติ ดังนี้

๑.๑) เพศ

- | | |
|-----------|------------|
| - เพศชาย | จำนวน ๖ คน |
| - เพศหญิง | จำนวน ๑ คน |

๑.๒) อายุ (ปี)

- | | |
|-------------------|------------|
| - ๒๑ ปี ถึง ๓๐ ปี | จำนวน ๑ คน |
| - ๓๑ ปี ถึง ๔๐ ปี | จำนวน ๓ คน |
| - ๕๑ ปี ถึง ๖๐ ปี | จำนวน ๒ คน |
| - ๖๑ ปี ขึ้นไป | จำนวน ๑ คน |

๑.๓) ระดับการศึกษา

- | | |
|--------------------|------------|
| - ปริญญาตรี | จำนวน ๒ คน |
| - สูงกว่าปริญญาตรี | จำนวน ๕ คน |

๑.๔) อาชีพ

- นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๑ คน
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๕ คน
- ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๑ คน

๒) จากการส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง

มีหน่วยงานที่แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) และสภาการศึกษา

๒. ผลการรับฟังความคิดเห็น

ผลการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th และจากการส่งประเด็นไปรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง สรุปได้ ดังนี้

๑) ท่านเห็นด้วยหรือไม่อย่างไรกับการกำหนดนิยาม คำว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ให้หมายถึงบุคคลที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น โดยไม่รวมถึงบุคคลที่สังกัดกระทรวงอื่น

เห็นด้วย

(๑) เนื่องจากเป็นการกำหนดบทบาท หน้าที่ และภารกิจความรับผิดชอบในการศึกษาแต่ละระดับ หรือรูปแบบการจัดการศึกษา ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

(๒) เนื่องจากปัจจุบันกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ได้แยกส่วนราชการออกจากกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของแต่ละกระทรวง ส่งผลให้แต่ละกระทรวงมีกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลเป็นการเฉพาะแล้ว

ไม่เห็นด้วย

(๑) เนื่องจากปัจจุบันยังมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดกระทรวงอื่น ๆ ซึ่งการกำหนดเช่นนี้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอื่น แม้จะมีกำหนดในกฎหมายเฉพาะแล้วก็ตาม เช่น ข้าราชการครูของกรุงเทพมหานคร ที่ให้นำพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้อนุโลมภายใต้กลไกที่กฎหมายกำหนด

(๒) เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๖ ที่กำหนดว่า เพื่อประโยชน์และความสอดคล้องในการบริหารงานบุคคลสำหรับคณาจารย์ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถาบัน ให้สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ข้าราชการในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น และมาตรา ๘ ที่กำหนดให้สถาบันเป็นสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาและส่งเสริมวิชาการ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานวิชาชีพชั้นสูงด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ ช่างศิลป์ ทั้งไทยและสากล

รวมถึงศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ทำการสอน ทำการแสดง ทำการวิจัย และให้บริการทางวิชาการ ตลอดจนส่งเสริม สืบสาน สร้างสรรค์ ทะนุบำรุง และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ และศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายของชุมชนในท้องถิ่น ดังนั้น หากร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไม่รวมบุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในสังกัดกระทรวงอื่น ไว้ในบทนิยามของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะส่งผลกระทบต่อสถานะความเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และเกิดการสูญเสียสิทธิ และอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน

๒) ท่านเห็นด้วยหรือไม่อย่างไรกับการแก้ไขของค้ประกอบของกรรมการ โดยตำแหน่งในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) โดยเพิ่มเลขาธิการ สภาการศึกษา และอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เห็นด้วย

(๑) การให้เลขาธิการสภาการศึกษาเป็นกรรมการโดยตำแหน่งในคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) จะเป็นประโยชน์ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขณะเดียวกันการกำหนดให้อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ย่อมมีส่วนได้ประโยชน์จากการดำเนินงาน ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนของครูประจำศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้

(๒) การเพิ่มอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เป็นการดำเนินการเพื่อให้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

ไม่เห็นด้วย

- ไม่มี

๓) ท่านเห็นด้วยหรือไม่อย่างไรกับการแก้ไขที่มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) จากการแต่งตั้ง โดยคณะรัฐมนตรีเป็นการแต่งตั้งโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เห็นด้วย

(๑) เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเหมาะสมที่การแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะดำเนินการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาโดยตรง

(๒) การให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

(๓) เป็นหลักการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งหากมีการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าวแล้ว ควรนำมากำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อความชัดเจนและความต่อเนื่องในการบริหารงานบุคคล

ไม่เห็นด้วย

(๑) การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิควรเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีความรอบคอบมากกว่าการมอบให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นบุคคลเพียงคนเดียว

(๒) การแต่งตั้งโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอาจเป็นช่องทางให้ใช้ดุลพินิจในการเลือกพรรคพวกของตน ส่งผลต่อความเป็นกลางของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) ท่านเห็นด้วยหรือไม่อย่างไรกับการแก้ไขที่มาของกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) จากการเลือกตั้งเป็นการสรรหา โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เห็นด้วย

- การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นกรรมการในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ตลอดจนเข้าใจบริบทของการบริหารงานบุคคล เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ควบคุม และตรวจสอบการบริหารงานบุคคลได้เหมาะสมกว่าการเลือกตั้ง เพราะการเลือกตั้งกำหนดเพียงคุณสมบัติของผู้มีสิทธิที่จะเข้ารับการเลือกตั้ง ซึ่งอาจไม่ได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถโดยตรง อีกทั้งยังมีความเสี่ยงต่อการซื้อสิทธิขายเสียง และส่งผลกระทบต่องบประมาณของราชการ ดังนั้น การสรรหาช่วยให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและตรงตามความต้องการ ทำให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ไม่เห็นด้วย

(๑) เนื่องจากการเลือกตั้งจะส่งผลให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด อีกทั้งยังช่วยให้กระบวนการได้มาซึ่งกรรมการปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง

(๒) ควรกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีสิทธิเลือกผู้ที่เหมาะสมเข้ามาดำรงตำแหน่งกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากการสรรหาเป็นวิธีการในการได้มาซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรกำหนดให้มีกรรมการจากสัดส่วนที่ มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำรายชื่อที่ได้รับจากการเลือกตั้งมาดำเนินการสรรหาต่อไป

๕) ท่านเห็นด้วยหรือไม่อย่างไรกับการกำหนดให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานะเป็นกรม โดยมีเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นอธิบดี

เห็นด้วย

(๑) เมื่อเกิดปัญหาข้อพิพาททางคดีสามารถฟ้องคดีต่อหน่วยงานนี้ได้โดยตรง โดยไม่ต้องฟ้องคดีต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) เพื่อให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความเป็นอิสระในการบริหารงานในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลและรับผิดชอบงานด้านการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการที่อยู่ภายใต้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่นเดียวกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

ไม่เห็นด้วย

(๑) เป็นการเพิ่มอำนาจให้แก่หน่วยงานและก่อให้เกิดภาระงบประมาณที่สูงขึ้นในการจัดตั้งและดำเนินงานในระดับกรม

(๒) ไม่มีบทบาทสำคัญในการปฏิบัติงานประจำของหน่วยงาน

ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานะเป็นกรมขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ โดยให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ มีหน้าที่รับผิดชอบในราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการแก้ไขผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากคณะกรรมการวิสามัญเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) เป็นคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) โดยสามารถมอบอำนาจให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนได้

เห็นด้วย

(๑) เพื่อให้การสอบแข่งขันเป็นไปอย่างโปร่งใส รวดเร็ว ภายใต้มาตรฐานเดียวกัน

(๒) คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) มีฐานะเป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคล ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมีอำนาจในการดำเนินการหรือพิจารณามอบหมายให้ คณะกรรมการวิสามัญเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) ซึ่งแต่งตั้งตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว เป็นผู้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการสอบแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพการณ์ และบริบทของพื้นที่ ตลอดจนเป็นไปตามหลักการบริหารงานบุคคลที่ยึดหลักระบบคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาลตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ไม่เห็นด้วย

- ควรจัดการสอบร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะอนุกรรมการวิสามัญเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา

ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- หากให้อำนาจการทดสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ในตำแหน่งข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาเป็นของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ควรกำหนดให้เป็นการจัดสอบดังกล่าวเป็นการสอบระดับประเทศ

๗) ท่านเห็นด้วยหรือไม่อย่างไรกับการกำหนดให้คำว่า “ขึ้นเงินเดือน” ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหมายถึงเงินเดือน

เห็นด้วย

(๑) ทำให้เกิดความเป็นธรรมและรวดเร็วยิ่งขึ้น

(๒) ปัจจุบันมีกฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้บังคับ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่กำหนดบัญชีเงินเดือนเป็นแบบช่วงตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำ ขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเปลี่ยนจากขั้นเงินเดือนเป็นเงินเดือน การได้รับเงินเดือนและการเลื่อนเงินเดือนจึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติเงินเดือนฯ ดังนั้น เมื่อมีการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหากไม่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้จะเกิดผลกระทบต่อกระบวนการในทางปฏิบัติที่ได้เปลี่ยนระบบเงินเดือนเป็นแบบช่วงเงินเดือน และจะไม่สามารถดำเนินการคำนวณอัตราร้อยละในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไปได้ จึงจำเป็นต้องเสนอแก้ไขพระราชบัญญัติเงินเดือนฯ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ รวมทั้งการเลื่อนเงินเดือนตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนฯ กำหนดให้เลื่อนเงินเดือนเป็นอัตราร้อยละ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการลงโทษฯ กำหนดอำนาจในการสั่งลงโทษเป็นลดเงินเดือนเป็นอัตราร้อยละ

ไม่เห็นด้วย

- ไม่มี

๘) ปัจจุบันการดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ท่านคิดว่ามีปัญหาหรือไม่ อย่างไร

(๑) ปัญหาความเท่าเทียมของข้าราชการตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ที่ทำงานในกระทรวงศึกษาธิการเช่นเดียวกับข้าราชการครู

(๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยังมีความไม่สอดคล้องกันในหลายประเด็น ดังนั้น จึงสมควรแก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น

(๓) สถาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลเทียบได้กับคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เนื่องจากมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นบทบัญญัติเฉพาะที่กำหนดไว้ให้สถาบันมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ตามความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสร็จที่ ๑๖๙/๒๕๕๒ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของ อ.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไว้ แต่เนื่องจาก สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ไม่มี อ.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

๙) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

(๑) เห็นด้วยกับการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

(๒) เห็นด้วยในหลักการที่มีการแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ทั้งนี้ ควรพิจารณาส่วนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้ามาเป็นกรรมการในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างรอบคอบและเหมาะสม

๓. สรุปการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากการตราร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีดังนี้^๓

ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

- ไม่มี -

ผลกระทบต่อสังคม

การมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบคุณธรรม ส่งผลดีต่อการประกอบอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและทำหน้าที่พัฒนาประเทศต่อไป

ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดลดจำนวนกรรมการในสัดส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจำนวนน้อยลงจนไม่สมดุลกับสัดส่วนกรรมการ โดยตำแหน่งจากหน่วยราชการส่วนกลาง จึงส่งผลกระทบในแง่ลบต่อความเป็นกลาง

^๓ อ้างแล้วเชิงอรรถที่ ๒, น. ๓-๔



ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจให้สอดคล้องกับระบบคุณธรรม

๔. การเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อประชาชน

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน ได้มีการเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ผ่านทางเว็บไซต์ของรัฐสภา (www.parliament.go.th)

๕. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างพระราชบัญญัติร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๖. ความเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

จากการตรวจสอบเอกสารและหลักฐานที่เสนอมาพร้อมกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เห็นว่า ได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง แล้ว

บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกต
ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.*

๑. ความเป็นมา สภาพปัญหา และความจำเป็นที่จะต้องตราพระราชบัญญัติ^๔

ปัจจุบันพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นกฎหมายหลักที่ใช้ในการกำหนดสถานภาพ สิทธิ หน้าที่ และระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีระบบบริหารงานที่เป็นเอกภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม สอดคล้องกับหลักการธรรมาภิบาลในภาครัฐ อย่างไรก็ตาม ภายหลังจากการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าว เป็นเวลานานกว่า ๒๐ ปี ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีผลทำให้หลักการเกี่ยวกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างการบริหารราชการภาครัฐ กฎหมาย การศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. บทวิเคราะห์

๒.๑ ประเด็นเกี่ยวกับคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มีกรรมการโดยตำแหน่งจำนวน ๘ คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการ ก.ค.ศ. และเลขาธิการคุรุสภา

ในขณะที่ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. กำหนดให้มีกรรมการโดยตำแหน่งจำนวน ๙ คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเลขาธิการคุรุสภา

* เรียบเรียงโดยนางสาวพิชชาวีร์ เลิศสุขสมบัติ วิทยากรปฏิบัติการ กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

^๔ คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ), น. ๑-๑.



กล่าวได้ว่า ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งเดิมได้กำหนดให้มีเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง เปลี่ยนเป็นได้กำหนดให้มีปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการสภาการศึกษา และอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ซึ่งเป็นการปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการให้สอดคล้องกับภารกิจด้านการศึกษาและการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มีกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มาจากการเลือกตั้ง จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๕ คน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๓ คน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน

ในขณะที่ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. กำหนดให้มีกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้ง จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๖ คน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๓ คน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน

กล่าวได้ว่า ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งเดิมได้กำหนดให้มีกรรมการผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๕ คน เพิ่มเป็นจำนวน ๖ คน รวมทั้งได้มีการเปลี่ยนกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจาก “ผู้แทนข้าราชการครู สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวง

การท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม” เป็น “ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม” ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ดังกล่าวมีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒.๒ ประเด็นเกี่ยวกับคำว่า “ขั้นเงินเดือน

การแก้ไขคำว่า “ขั้นเงินเดือน” ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นคำว่า “เงินเดือน” ส่งผลให้การดำเนินการด้านการบริหารเงินเดือนเป็นไปอย่างเป็นธรรมและรวดเร็วยิ่งขึ้น เมื่อมีการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ การบัญญัติประเด็นดังกล่าวไว้ในพระราชบัญญัติฉบับนี้ จะทำให้การบริหารงานบุคคลดำเนินไปอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

๓. บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.^๕

เพื่อแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมุ่งพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีความเข้มแข็ง โปร่งใส เป็นกลาง และมีประสิทธิภาพ เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ และสร้างความเป็นธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ อันจะเป็นแรงจูงใจให้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถเข้ามาประกอบวิชาชีพครูมากขึ้น ทั้งยังเป็นการพัฒนาองค์กรบริหารงานบุคคลให้มีความเป็นอิสระ และสามารถศึกษาปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และก่อให้เกิดการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยรวม

ข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้ปรับโครงสร้างคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) โดยยังคงไว้ซึ่งองค์ประกอบของกรรมการทั้ง ๓ ฝ่าย ได้แก่ กรรมการโดยตำแหน่ง จากเดิมกำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง เปลี่ยนเป็นได้กำหนดให้มีปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการสภาการศึกษา และอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคงไว้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับสัดส่วนของผู้แทนข้าราชการครู ซึ่งเดิมได้กำหนดให้มีกรรมการผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๕ คน เพิ่มเป็นจำนวน ๖ คน รวมทั้งได้มีการเปลี่ยนกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจาก “ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง

^๕ อ้างถึงแล้ว, เชิงอรรถที่ ๑, น. ๓๒-๒ ถึง ๓๓-๓.

ศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือ สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม” เป็น “ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม” ในขณะที่องค์ประกอบอื่น ๆ ของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงไว้เช่นเดิม

อย่างไรก็ดี ควรมีการกำหนดกลไกป้องกันความขัดแย้งทางผลประโยชน์ของกรรมการ และควรมีการเชื่อมโยงการทำงานของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ก.พ. และคุรุสภา เพื่อให้เกิดเอกภาพในการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนี้ ควรมีกลไกติดตาม ตรวจสอบ และเปิดเผยข้อมูลการตัดสินใจที่สำคัญ เพื่อเสริมสร้างความความเชื่อมั่นให้แก่สังคม

ข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

กับริงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๑. ความเป็นมาของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา^๖

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยมีการศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน และข้าราชการครูคือผู้มีบทบาทสำคัญในการสร้างอนาคตของชาติ นำมาสู่การจัดตั้งคณะกรรมการข้าราชการครู หรือ ก.ค. ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ เพื่อทำหน้าที่เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู ต่อมาเมื่อเกิดการปฏิรูปการศึกษาขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยในมาตรา ๕๔ กำหนดให้มีองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในสายวิชาชีพครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ นำมาสู่การตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือ ก.ค.ศ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา^๗

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๙ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีทีค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมากหรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่งเงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม

^๖ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, “ความเป็นมา หน้าที่และอำนาจ,” สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘, สืบค้นได้จาก <https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=XU3KM>.

^๗ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ., “แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา,” น. ๑๙-๒๐ สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๘, สืบค้นได้จาก <https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=2NYK2>.



(๔) ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลใช้บังคับได้

(๕) พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้เมื่อคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น

(๖) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๐) พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการอื่น เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามอบหมาย

(๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา

(๑๒) กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๑๓) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบและปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใด มาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยังคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๔) ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ปฏิบัติไปตามนั้น

(๑๕) พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนด อัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

(๑๖) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

(๑๗) พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับ วัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

๓. เปรียบเทียบองค์ประกอบคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประธานกรรมการ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ^๕	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ^๖
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รองประธานกรรมการ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรรมการโดยตำแหน่ง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
-	ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

^๕ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม, สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘, สืบค้นได้จาก <https://searchlaw.ocs.go.th/council-of-state/#/public/doc/dVR1cXB1bzkhMnZXcnNzT3Z5OXRUT09>.

^๖ รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ., น. -๒- ถึง -๓-, สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๘, สืบค้นได้จาก <https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=EW4WC>.



พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม	ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
เลขาธิการ ก.พ.	เลขาธิการ ก.พ.
-	เลขาธิการสภาการศึกษา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
-	อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	-
เลขาธิการคุรุสภา	เลขาธิการคุรุสภา
เลขาธิการ ก.ค.ศ.	-

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๙ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้าน การศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้านการบริหาร องค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจ หรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหาร จัดการความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านละ ๑ คน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๙ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้าน การศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้านการบริหาร องค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจ หรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหาร จัดการความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านละ ๑ คน

กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้ง จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขต	กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้ง จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขต

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
<p>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๕ คน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๓ คน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน และข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน</p>	<p>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๖ คน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๓ คน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน และข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา สังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝ่ายละ ๑ คน</p>

กรรมการและเลขานุการ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ	เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก

- : สำเนาหนังสือสภาผู้แทนราษฎร
ด่วนที่สุด ที่ สผ ๐๐๑๔/๑๑๗๔๔ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา
- : ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- : รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น
และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติสภาครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- : รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น
และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.



<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=U17CS>

(โปรดแตะที่ URL)



“การตราพระราชบัญญัติของรัฐสภา”

“มาตรา ๘๑ ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติ จะตราขึ้นเป็นกฎหมายได้ก็แต่โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา

ภายใต้บังคับมาตรา ๑๔๕ ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติ ที่ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้”

(บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๘๑)

ออกแบบโดย : สำนักการพิมพ์
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๐ ๒๘๓๑ ๙๔๑๙, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๑ - ๒, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๕

