



วุฒิสภา

เอกสารประกอบการพิจารณาเบื้องต้น

สำหรับสมาชิกวุฒิสภาได้ใช้ในการติดตามผลการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการของสภาผู้แทนราษฎร

ร่าง

พระราชบัญญัติ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

อ.พ.(ร) ๒/๒๕๖๕

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาเบื้องต้นของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ และร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ จำนวน ๔ ฉบับ ซึ่งได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

เอกสารประกอบการพิจารณาเบื้องต้นของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูล สำหรับประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาในเบื้องต้น ทั้งนี้ ก่อนที่สภาผู้แทนราษฎรจะลงมติเห็นชอบ ด้วยกับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และเสนอให้วุฒิสภา พิจารณาต่อไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
มีนาคม ๒๕๖๕

เอกสารประกอบการพิจารณาเบื้องต้น

จัดทำโดย

นางสาวนภาพร ใจสัจจะ	เลขาธิการวุฒิสภา
นายทศพร แยมวงษ์	รองเลขาธิการวุฒิสภา
นายบุญสงค์ ทองอินทร์	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๑
นางสาวบุษกร วิทยานุกรณ์	นิติกรชำนาญการ
นางพวงผกา วรศิลป์	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางสาวอลงกรณ์ ต้นเบ็ด	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางสาวบุษบา เสือแป้น	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางภสพร อัครนาวัน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ^๑

๑. เหตุผลที่จำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๑ การเสนอร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ และได้เข้าสู่การพิจารณา ของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ โดยที่ประชุมเห็นชอบให้นำร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันที่เสนอโดย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อีก ๔ ฉบับ ขึ้นมาพิจารณาไปในคราวเดียวกัน ได้แก่

(๑) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายอนุทิน ชาญวีระกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

(๒) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายक्रमานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕

(๓) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาชาติ กับคณะ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕

(๔) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕

^๑ สามารถสืบค้นเอกสารแนบระเบียบวาระ เอกสารประกอบการพิจารณา และบันทึกการประชุมในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ ได้จากเว็บไซต์ E-Library ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร <https://library2.parliament.go.th/library/home.html> หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๑ ถึง ๑๐ ในหน้าที่ ๑๖ – ๑๘



๑.๒ สารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้แถลงถึงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จำนวน ๕ ฉบับ สรุปได้ ดังนี้

๑.๒.๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง (นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ) ได้แถลงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งกล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร สรุปได้ ดังนี้

หลักการ คือ แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "นักเรียนหรือนักศึกษา" และ "สถานศึกษา" ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ มาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑) และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๘/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

สำหรับเหตุผลที่จำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ คือ โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาอันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยให้การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าว เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยน การดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูล แก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และ สร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอ โดย คณะรัฐมนตรี ในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ จำนวน ๒๗ มาตรา มีสาระสำคัญ สรุปได้ ดังนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "นักเรียนหรือนักศึกษา" เพื่อให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือ การเรียนรู้ในสถานศึกษาสามารถขอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้ และคำว่า "สถานศึกษา" ได้เพิ่มเติมให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตร อาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษากำหนดด้วย (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "นักเรียนหรือนักศึกษา" และ "สถานศึกษา" ในร่างมาตรา ๓)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยกำหนดให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอาจให้ทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาได้ในกรณีของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือสาขาวิชา ที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (ร่างมาตรา ๔ ร่างมาตรา ๕ และร่างมาตรา ๖ ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑))

๒. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการ ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษา เพื่อกำหนดหลักการให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษากำหนดลักษณะ ของนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้คำนึงถึงรายได้และรายจ่ายของครอบครัวว่า เพียงพอต่อการให้การศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาเพียงใด และแก้ไขหน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับการแก้ไขบทบัญญัติในส่วนอื่น รวมทั้ง



กำหนดให้ต้องรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษาประกอบการพิจารณาดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจด้วย (ร่างมาตรา ๗ ยกเลิกมาตรา ๑๙)

(๒) ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนและคณะกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อลดการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งอาจซ้ำซ้อนและทำให้เกิดความล่าช้า โดยคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสามารถพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการได้เฉพาะตามความเห็นสมควรและตามความจำเป็น (ร่างมาตรา ๘ ยกเลิกมาตรา ๒๒ ร่างมาตรา ๙ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๑๐ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๖)

๓. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) กำหนดระยะเวลาการประกาศข้อมูลเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการเผยแพร่ประกาศ โดยกำหนดให้คณะกรรมการเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประกาศภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี (ร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗)

(๒) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นผู้มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินงานในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีหน้าที่และอำนาจดำเนินการในบางเรื่องแทนคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน (ร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๘ ร่างมาตรา ๑๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และร่างมาตรา ๑๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง)

(๓) กำหนดให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษารวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้วรวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ในการประกอบการตัดสินใจกู้ยืมเงิน (ร่างมาตรา ๑๒ เพิ่มมาตรา ๓๘/๑)

(๔) กำหนดหน้าที่ของผู้กู้ยืมเงินให้แจ้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน และให้ได้รับประโยชน์จากระยะเวลาปลอดหนี้เมื่อได้แจ้งข้อมูลดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑))



(๕) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอได้ (ร่างมาตรา ๑๖ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๓/๑)

๔. แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมหลักการเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ จึงได้กำหนดกลไก ประกอบด้วย

(๑.๑) ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิเลือกที่จะชำระเงินกู้ยืมคืนพร้อมดอกเบี้ยตามสัญญา กู้ยืมเงินทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้

(๑.๒) ปรับปรุงเพดานอัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด ณ วันทำสัญญา ซึ่งจะต้องไม่เกินอัตราร้อยละสองต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น

(๑.๓) กำหนดระยะเวลาปลอดหนี้ให้กับผู้กู้ยืมเงินซึ่งเพิ่งจบการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นการสภาพการศึกษา และได้แจ้งต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแล้ว

(๑.๔) ให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสามารถผ่อนผัน ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนฯ ได้ทุกช่วงเวลาตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้

(๑.๕) ให้ผู้ค้าประกันหลุดพ้นจากความรับผิดชอบในหนี้ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินได้รับการผ่อนผัน ลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

(ร่างมาตรา ๑๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)

(๒) กำหนดหลักการในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนในลักษณะยืดหยุ่น เช่น การผ่อนชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปี และลำดับการตัดชำระเงินกู้ยืมซึ่งให้นำไปหักต้นเงินก่อนแล้ว จึงไปหักดอกเบี้ยและเงินเพิ่ม รวมถึงมาตรการจูงใจอื่น ๆ (ร่างมาตรา ๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔/๑)

(๓) กำหนดให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาพิจารณาขยายระยะเวลาการชำระเงินคืนให้แก่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งถูกกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาบอกเลิกสัญญาผู้กู้ยืมเงิน (ร่างมาตรา ๑๙ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๘ วรรคสาม)



(๔) แก้ไขเพิ่มเติมกรณีการกำหนดลักษณะที่ทำให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินซึ่งตาย ล้มละลายแต่ไม่ได้เป็นบุคคลล้มละลายทุจริต พิกัดหรือคุณภาพ จนไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุให้ไม่สามารถ ประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ได้รับการระงับการชำระเงินคืนกองทุนให้ผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๒๐ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๙)

(๕) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้นายจ้างหักเงินได้พึงประเมิน ของผู้กู้ยืมเงินเพื่อให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยกำหนดให้เฉพาะผู้จ่ายเงินได้ พึงประเมินที่มีความพร้อมต้องทำการหักและนำส่งเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินผ่านกรมสรรพากร และอาจยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินที่ไม่ได้หักและนำส่งเงินได้พึงประเมิน ของผู้กู้ยืมเงินในกรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควร (ร่างมาตรา ๒๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และร่างมาตรา ๒๒ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๑ วรรคหก)

๕. กำหนดบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติในเรื่องเงินเพิ่มกับผู้กู้ยืมเงินและ ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในเรื่องดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง^๒ แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำ ร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ (ร่างมาตรา ๒๓)

๖. กำหนดบทเฉพาะกาล เพื่อนำบทบัญญัติซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้าประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับด้วย (ร่างมาตรา ๒๔ ร่างมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๒๖)

^๒ พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง บัญญัติว่า

“มาตรา ๒๒ การจัดทำร่างกฎหมายใดที่จะกำหนดให้มีโทษอาญา โทษทางปกครอง หรือสภาพบังคับ ที่เป็นผลร้ายอื่นแก่ผู้ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม หรือมีบทบัญญัติที่กำหนดให้การขออนุญาตหรืออนุญาตหรือการปฏิบัติ ตามกฎหมายนั้นต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไข ที่จะกำหนดไว้ในกฎซึ่งจะออกในภายหลัง ในร่างกฎหมายนั้น ต้องมีบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ใช้บทบัญญัติดังกล่าวในทางที่เป็นผลร้ายแก่บุคคลจนกว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐพร้อมที่จะปฏิบัติตาม กฎหมายหรือจนกว่าจะมีการออกกฎดังกล่าวแล้ว

ฯลฯ

ฯลฯ”

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



๑.๒.๒ นายภราดร ปริศนานันท์กุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย ได้แถลงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะสรุปได้ ดังนี้

หลักการ คือ แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

สำหรับเหตุผลที่จำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ คือ เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดีมีแรงจูงใจในการศึกษา และลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ปลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

นอกจากนี้ ผู้เสนอ ได้กล่าวถึงร่างพระราชบัญญัติซึ่งประกอบด้วยบทบัญญัติจำนวน ๑๐ มาตรา โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การกำหนดมาตรการเพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้เข้าถึงเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒. การแก้ไขเงื่อนไข หลักเกณฑ์บางประการที่มีอุปสรรคต่อผู้กู้ยืมเงิน โดยการกำหนดให้การชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษานั้นปลอดภาระดอกเบี้ย เนื่องจากการกู้ยืมเงินนั้นเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาโดยปลอดดอกเบี้ย

๓. การกำหนดเงื่อนไขกรณีผู้กู้ยืมเงินมีผลการศึกษาในเกณฑ์ที่ดี หรือได้เข้าศึกษาในสาขา หรือคณะที่ขาดแคลนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมให้เป็นทุนการศึกษาได้

๔. การกำหนดงดเบี้ยปรับ กรณีผู้กู้ยืมเงินได้ทำสัญญาผู้กู้ยืมเงินก่อนที่ร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้ ให้ชำระคืนเฉพาะเงินต้นเท่านั้น



๑.๒.๓ นายครุมานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย ได้แถลงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย นายครุมานิตย์ สังข์พุ่ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะสรูปได้ ดังนี้

หลักการ คือ แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "นักเรียนหรือนักศึกษา" และ "สถานศึกษา" ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓) มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๒ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง ยกเลิกวรรคสองของมาตรา ๔๑ และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ และมาตรา ๔๙/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แก้ไข (๑) ของมาตรา ๔๕ และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

สำหรับเหตุผลที่จำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ คือ โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยความสะดวกให้การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป การกู้ยืมเงินที่ต้องมีผู้ค้ำประกันและการคิดอัตราดอกเบี้ยที่สูงเกินควร เป็นการเพิ่มภาระแก่ผู้กู้ยืมไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการให้กู้ยืมเงิน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าว เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืม



เพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติ

นอกจากนี้ ผู้เสนอ ได้กล่าวถึงความจำเป็นและความสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ซึ่งมีบทบัญญัติทั้งสิ้น ๓๒ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ว่า สืบเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ หลักการของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) นั้น เพื่อเป็นการที่รัฐได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนที่ยากจนได้มีโอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาได้มากขึ้น ซึ่งถือเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพและเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมอีกด้วย โดยที่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีหลักการเช่นเดียวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับที่เสนอโดยคณะรัฐมนตรีในเรื่องแนวคิดในการมอบทุนการศึกษาให้กับผู้ที่มีผลการเรียนในระดับดี ทั้งนี้ เพื่อเป็นมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่ต้องการกู้ยืมเงินได้มุ่งมั่นตั้งใจศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการในวิชาชีพแขนงต่าง ๆ เพื่อนำความรู้และความสามารถนั้น มาพัฒนาสังคมสืบต่อไป โดยมีข้อสังเกตให้แก่คณะกรรมการการวิสามัญเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในเรื่องการกำหนดอัตราดอกเบี้ยและเบี้ยปรับนั้นไม่ควรเกินร้อยละ ๐.๕ และควรกำหนดให้มีมาตรการในการปรับโครงสร้างหนี้ในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นประการสำคัญ

๑.๒.๔ นายกมลศักดิ์ ลีวาเมาะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาชาติ
ได้แถลงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาชาติ กับคณะ สรุปได้ ดังนี้

หลักการ คือ แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

สำหรับเหตุผลที่จำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ คือ โดยที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานของรัฐที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชน ผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและการศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน ที่รัฐพึงช่วยเหลือทุนการศึกษาสำหรับผู้ขาดแคลน



ทุนทรัพย์สามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้ที่ปลอดดอกเบี้ยและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงิน ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้ อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่กำหนดให้รัฐจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาให้ประชาชนได้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

นอกจากนี้ ผู้เสนอ ได้กล่าวถึงความจำเป็นและความสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ซึ่งมีบทบัญญัติทั้งสิ้น ๑๔ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ว่า สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ใช้บังคับอยู่นั้น ไม่เป็นไปตามหลักการที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในหมวดหน้าที่แห่งรัฐ ในการจัดให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีเนื้อหาของบทบัญญัติที่มีความแตกต่างจากร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาฯ ฉบับที่เสนอโดยคณะรัฐมนตรีในหลายประเด็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบัญญัติในร่างมาตรา ๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๖/๑ ที่วางหลักการในเรื่องมาตรการช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดการเหลื่อมล้ำในการศึกษา คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาก็ได้ และมาตรา ๗ ซึ่งบัญญัติให้ยกเลิกมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยแก้ไขเพิ่มเติมหลักการที่สำคัญในเรื่องระยะเวลาในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินที่จบการศึกษา จากหลักการตามกฎหมายเดิมที่กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินปลอดหนี้ในระยะเวลา ๒ ปี และระยะเวลาการชำระหนี้ภายในระยะเวลา ๑๕ ปี โดยร่างพระราชบัญญัตินี้ ได้บัญญัติขยายระยะเวลาการชำระหนี้ออกไปเป็นระยะเวลา ๓๐ ปี และให้ผู้กู้ยืมเงินปลอดจากดอกเบี้ยและประโยชน์อื่นใด รวมถึงการแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๖ และมาตรา ๕๐ ซึ่งยกเลิกการบัญญัติให้หนี้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้เป็นหนี้บุริมสิทธิที่ให้สิทธิเหนือหนี้อื่นใด รวมถึงการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถแปลงหนี้เป็นทุนเพื่อการศึกษา หากเข้าเงื่อนไขที่ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการศึกษาระดับเกียรตินิยม สามารถแปลงหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินเป็นเงินทุนเพื่อการศึกษาโดยไม่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และผู้เสนอมีข้อสังเกตเพื่อให้คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้นำปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในฐานะผู้กู้ยืมเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้ค้ำประกัน และผู้เกี่ยวข้อง ในมิติต่าง ๆ มาพิจารณาเป็นหลักการสำคัญด้วย



๑.๒.๕ นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ ได้แถลงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ กับคณะ สรุปลได้ ดังนี้

หลักการ คือ แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "นักเรียนหรือนักศึกษา" และ "สถานศึกษา" ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๓๘/๑ มาตรา ๔๖ วรรคสอง (๑/๑) และมาตรา ๔๗/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๘ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

สำหรับเหตุผลที่จำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ คือ โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาอันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยให้การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าว เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต



รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้ และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

นอกจากนี้ ได้กล่าวถึงความจำเป็นและความสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ซึ่งประกอบด้วยบทบัญญัติ จำนวน ๒๗ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ว่า สืบเนื่องมาจากการที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ที่ได้ดำเนินการมาแล้วเป็นเวลากว่า ๒๖ ปี จึงมีความจำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติของกฎหมายเดิมให้สอดคล้องกับบริบททางการศึกษาของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นประการสำคัญ โดยขอสรุปหลักการสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฉบับที่เสนอโดยพรรคประชาธิปัตย์ ๔ ประการ ดังนี้

๑) มาตรการในการบริหารจัดการเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการสร้างโอกาส และเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษาอย่างแท้จริง

๒) มาตรการเพื่อการลดภาระให้กับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินในทุก ๆ ด้าน เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาความรู้และความสามารถในการประกอบอาชีพ

๓) มาตรการในการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับดี แต่ยากจนในรูปแบบทุนการศึกษาแทนการกู้ยืมเงิน และเพื่อเป็นการเพิ่มแรงจูงใจให้แก่รุ่นน้อง ในการตั้งใจเรียนต่อไป

๔) มาตรการลดขั้นตอนในการกู้ยืมเงินและการชำระหนี้ โดยการลดขั้นตอน การยื่นเอกสารจำนวนมากในระบบเดิม มาเป็นการยื่นเอกสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อรองรับระบบดิจิทัล

๒. การอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ก่อนที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรจะพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ ในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้ นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นายจุมพล นิธิธรางกูร และนางสาวอรพิม ประสงค์ ผู้แทนจาก สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุม ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖^๓

^๓ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖ กำหนดไว้ว่า

“ข้อ ๗๖ ประธานอาจอนุญาตให้นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีมอบหมายให้บุคคลใด ๆ ชี้แจงข้อเท็จจริง ต่อที่ประชุมประกอบการอภิปรายของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีก็ได้”



ภายหลังจากที่ผู้เสนอแก้ไขร่างพระราชบัญญัติ ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จำนวน ๕ ฉบับ ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรแล้ว ได้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับ ดังกล่าว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๒.๑ การแก้ไขบทบัญญัติเพิ่มเติมของร่างพระราชบัญญัติฉบับที่เสนอโดย คณะรัฐมนตรีในมาตรา ๔/๑ (๔) ซึ่งมีหลักการเรื่องผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาซึ่งมีผลการเรียนดีสามารถแปลงหนี้เป็นทุนการศึกษาได้นั้น ควรนำเรื่องคุณธรรม การทำความดีเป็นที่ประจักษ์ รวมถึงการเสียสละ เพื่อสังคมของผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มาพิจารณาเพื่อแปลงหนี้เป็นทุนการศึกษาได้เช่นกัน

นอกจากนี้ รัฐบาลมีหน้าที่ต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เป็นเบื้องต้นอยู่แล้ว ดังนั้น หากรัฐได้ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ โดยการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อลงทุนในการพัฒนาตนเองแล้ว เมื่อผู้กู้ยืมเงินได้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพที่ดี ผู้กู้ยืมเงินย่อมมีความสามารถในการหารายได้และการเสียภาษีให้กับรัฐบาลเพื่อนำไปพัฒนาประเทศ เปรียบเสมือนผู้กู้ยืมเงินได้คืนเงินที่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้อีกทางหนึ่งด้วยเช่นกัน

๒.๒ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งจบการศึกษาประสบปัญหา ยังไม่สามารถมีรายได้จากการประกอบอาชีพได้ จึงทำให้ระยะเวลาการปลอดหนี้ ตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติเดิมจึงไม่สอดคล้องกับความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินได้ จึงขอให้มีการปรับโครงสร้างหนี้ อาทิ การชะลอการชำระหนี้ การฟ้องร้องบังคับคดีในทางแพ่ง การลดต้นเงิน การลดดอกเบี้ย และการลดเบี้ยปรับให้มีความยืดหยุ่นกับผู้กู้ยืมเงินให้มากที่สุด

๒.๓ เรื่องดอกเบี้ยกรณีผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้ ผู้อภิปรายส่วนใหญ่เห็นด้วยกับหลักการในการของร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๕ ฉบับ ซึ่งเจตนารมณ์ของกฎหมายให้การกู้ยืมเงินเพื่อศึกษานั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตมากกว่ามุ่งหารายได้ หรือผลกำไรจากดอกเบี้ยที่เกิดจากการกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา ดังนั้น จึงสนับสนุนหลักการการปราศจากดอกเบี้ยหรือหากมีกรณีจำเป็นต้องคิดดอกเบี้ย ก็ควรกำหนดให้มีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำที่สุด



๒.๔ การค้าประกันในมูลหนี้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา พบปัญหาสำคัญ คือ ผู้ค้าประกันซึ่งมีสถานะเป็นผู้เกี่ยวข้องกับผู้กู้ยืมเงินในฐานะบุพการี เครือญาติ หรือครูอาจารย์ของผู้กู้ยืมเงิน ได้ถูกฟ้องคดีในทางแพ่งเป็นจำนวนมาก เกิดปัญหาในทางสังคมอื่น ๆ ตามมา จึงขอสนับสนุนหลักการของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่ได้พิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมหลักการในเรื่องของการค้าประกัน โดยให้ค้ำประกันว่ากองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อศึกษานั้น ไม่ใช่สถาบันทางการเงิน จึงควรกำหนดสาระของการค้าประกันให้ชัดเจน และมีความเป็นธรรม

๒.๕ ควรกำหนดมาตรการการบังคับคดีในทางคดีแพ่งกับผู้กู้ยืมเงินให้มีรูปแบบที่เหมาะสม ทั้งในเรื่องระยะเวลาในการชำระหนี้ อัตราดอกเบี้ยผิดนัด เบี้ยปรับ รวมถึงการแปลงหนี้ให้เป็นทุนการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๖ เห็นด้วยที่จะมีการบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมผลในทางกฎหมายที่กำหนดว่า เพื่อบรรเทาผลกระทบอันเกิดจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย เพื่อให้มีผลไปยังคดีซึ่งมีผลของคำพิพากษาเสร็จเด็ดขาดแล้ว หรือคดีที่อยู่ระหว่างการบังคับคดีเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกฝ่ายด้วย

๒.๗ คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ควรจะมีมุมมองของการดำเนินการในมิติใหม่ที่ว่า “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีใช่เป็นกองทุนเงินเพื่อการสงเคราะห์ แต่เป็นหลักประกันสิทธิและโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอันเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ” เพื่อปรับแนวความคิดการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานในเชิงรุก และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๘ เห็นด้วยกับหลักการของร่างพระราชบัญญัติที่ขยายหลักการให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ทั้งในส่วนของฝึกทักษะ Up-Skill (เพิ่มเติมความรู้) และ Re-Skill (เปลี่ยนความรู้) ให้กับผู้กู้ยืมเงิน ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างยั่งยืน



๒.๙ สนับสนุนหลักการของร่างพระราชบัญญัติในเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควรจัดทำชุดเครื่องมือระบบดิจิทัลในการดำเนินการส่งข้อมูลเพื่อเป็นเอกสารในการขอกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทั้งในส่วนใบสมัครและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และลดขั้นตอนการดำเนินการที่ซ้ำซ้อนและล่าช้า

๓. การตอบชี้แจง

เมื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายเสร็จแล้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง (นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ) ได้ตอบชี้แจง สรุปสาระสำคัญได้ว่า การดำเนินการของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้มีการดำเนินการในเรื่องการชะลอการบังคับคดีกับลูกหนี้ รวมถึงการปรับโครงสร้างหนี้ อาทิ การลดดอกเบี้ยการชำระหนี้ผิดนัด และการลดเบี้ยปรับ เพื่อเป็นการช่วยเหลือเยียวยาให้กับผู้กู้ยืมเงินในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในเบื้องต้นแล้ว สำหรับหลักการในเรื่องการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ของร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับดังกล่าว นั้น เห็นว่ามีหลักการที่สอดคล้องกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมุ่งหมายเพื่อจัดการหนี้ของเยาวชนซึ่งเกิดจากการกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ผู้ค้ำประกันในอนาคต และขอขอบคุณสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรซึ่งได้ร่วมอภิปรายให้ความเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว โดยจะขอนำความคิดเห็นต่าง ๆ ไปประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. รวมถึงจะได้นำข้อมูลต่าง ๆ ไปหารือกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในวาระเร่งด่วนต่อไป

๔. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ

มติ : ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง รับหลักการร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ทั้ง ๕ ฉบับพร้อมกันไป โดยรับหลักการด้วยคะแนนเสียง ๓๔๗ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มีงดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๕ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สอง ชั้นคณะกรรมการ โดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา กำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน



๕. สถานะปัจจุบันของร่างพระราชบัญญัติ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้มีการประชุมไปแล้ว จำนวน ๖ ครั้ง โดยสรุปผลการประชุมได้ ดังนี้

๑. การพิจารณาภาพรวม ปัญหาและอุปสรรคของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผ่านมา

๒. การพิจารณาความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมระดมความคิดเห็น ได้แก่ กรมบังคับคดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ที่ประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เรียงมาตรา โดยขณะนี้ (๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕) พิจารณาถึงมาตรา ๕ บทบัญญัติว่าด้วยวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๑. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

<https://dl.parliament.go.th/handle/lirt/590876>



๒. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(นายอนุทิน ชาญวีรกูล กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

<https://dl.parliament.go.th/handle/lirt/590893>





๓. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายक्रमานิตย์ สัมภ์พุ่ม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปี ครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

<http://edoc.parliament.go.th/Meeting/MeetingViewer.aspx?id=806>



๔. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปี ครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

<http://edoc.parliament.go.th/Meeting/MeetingViewer.aspx?id=806>



๕. ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปี ครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

<http://edoc.parliament.go.th/Meeting/MeetingViewer.aspx?id=806>



๖. เอกสารประกอบการพิจารณา ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

<https://dl.parliament.go.th/handle/lirt/590150>



๗. บันทึกการประชุม ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10172&mid=4371





๘. บันทึกการประชุม ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร
ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)
วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10187&mid=4374



๙. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๕
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10185&mid=4374



๑๐. พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
<http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2560/A/012/1.PDF>



ข้อ ๑๑๙ ในกรณีที่มีความจำเป็นเกี่ยวกับประโยชน์สาธารณะ
เมื่อสภาผู้แทนราษฎรมีมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติใดในวาระที่หนึ่งแล้ว
ประธานวุฒิสภาอาจพิจารณาอนุญาตให้คณะกรรมการสามัญประจำวุฒิสภา
คณะใดคณะหนึ่งที่เกี่ยวข้อง หรือวุฒิสภาอาจตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้น
คณะหนึ่งมีจำนวนไม่เกินสิบห้าคน แล้วแต่กรณี
เพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นเฉพาะกรณีไปก็ได้
และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระ ที่สามแล้ว
ให้คณะกรรมการดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน
ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิก
ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินั้นต่อไป

ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒