



วุฒิสภา

เอกสารประกอบการพิจารณาเบื้องต้น

สำหรับสมาชิกวุฒิสภาได้ใช้ในการติดตามผลการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการของสภาผู้แทนราษฎร

ร่าง

พระราชบัญญัติ

สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

อ.พ.(ร) ๒๒/๒๕๖๘

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาเบื้องต้นของร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายกรวิร์ ปริศนานันท์กุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ตามลำดับ รวมทั้งร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันและเกี่ยวเนื่องกัน รวมจำนวน ๑๓ ฉบับ ได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

เอกสารประกอบการพิจารณาเบื้องต้นของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาในเบื้องต้น ทั้งนี้ ก่อนที่สภาผู้แทนราษฎรจะลงมติเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และเสนอให้วุฒิสภาพิจารณาต่อไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

เอกสารประกอบการพิจารณาเบื้องต้นของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้จัดทำในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อท่านต้องการอ่านเอกสารที่แนบมาพร้อมกับเอกสารประกอบการพิจารณาเบื้องต้นนี้ ขอความกรุณาแตะไปที่ลิงก์ หรือ URL ที่ปรากฏด้านล่างของเอกสารนั้น ๆ เพื่ออ่านเอกสาร

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
กันยายน ๒๕๖๘

เอกสารประกอบการพิจารณาเบื้องต้น จัดทำโดย

นางปณิดา สท้านไตรภพ	เลขาธิการวุฒิสภา
นายทศพร แยมวงษ์	รองเลขาธิการวุฒิสภา
นายโสภณ ขาตบุษย์จารุ	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นางสาวนภาพร ชวรงค์	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๒
นางสาวภัณทิลา กิติโยดม	นิติกรชำนาญการพิเศษ
นางสาวพิชชาวีร์ เลิศสุขสมบัติ	วิทยาการปฏิบัติการ
นายพัลลภ วงศ์พานิช	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางกาญจนา ผลาชีวะ	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางรัตติกาลย์ นวลสุข	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นายสมผล อังศุวัฒนากุล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๙๖

ส่วนที่ ๑	ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	
๑.	เหตุผลที่จำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้	๑
๒.	การอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	๒๓
๓.	การตอบชี้แจง	๒๕
๔.	ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ	๒๖
๕.	ภาพอินโฟกราฟิก	
๕.๑	สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	๓๕
๕.๒	สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	๓๖

ภาคผนวก

:	ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	(๑)
:	ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐาน วิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ)	(๓๓)

ภาคผนวก

- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการครูสภา
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘
และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐
เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ)(๖๑)
- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)(๑๑๐)
- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.
(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)(๑๑๗)
- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการครูสภา
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘
และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐
เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)(๑๒๔)

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (๑๓๒)
- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ
มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.
(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (๑๓๙)
- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘
และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐
เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (๑๔๖)
- : ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวิรุ์ ปริศนานันท์กุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (๑๕๓)
- : ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิรุ์ ปริศนานันท์กุล
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (๒๐๓)
- : ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
(นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (๒๖๒)
- : ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (๒๗๔)

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

- : พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (๒๘๙)
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
- : พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (๓๐๒)
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
- : ตารางเปรียบเทียบ
ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ
และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (๓๒๐)
- : ตารางเปรียบเทียบ
ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ
และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (๓๒๖)
- : ตารางเปรียบเทียบ
ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘
และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐
เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ
และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (๓๓๒)
- : ตารางเปรียบเทียบ
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
กับ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (๓๔๒)

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

: ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

กับ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ

และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)(๓๕๖)

: ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

กับ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)(๓๗๐)

ส่วนที่ ๑

ประเด็นสำคัญ

จากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร

ทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



ร่างพระราชบัญญัติ
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ^๑

๑. เหตุผลที่จำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๑ การเสนอร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และได้เข้าสู่วาระพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบให้นำร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันและเกี่ยวเนื่องกันอีก จำนวน ๑๒ ฉบับ ขึ้นมาพิจารณารวมกันไป ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒๘ ข้อ ๕๕ (๒) และข้อ ๑๑๗ วรรคสาม^๒ คือ

^๑ สามารถสืบค้นเอกสารแนบระเบียบวาระ เอกสารประกอบการพิจารณา บันทึกการประชุมในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ และบันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้จากเว็บไซต์ PRT คลังสารสนเทศรัฐสภา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร <https://prt.parliament.go.th> หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๑ ถึง ๒๓ ในหน้าที่ ๒๘ ถึงหน้าที่ ๓๔

^๒ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒๘ ข้อ ๕๕ (๒) และข้อ ๑๑๗ วรรคสาม กำหนดไว้ ดังนี้
 “ข้อ ๒๘ การประชุม ให้ที่ประชุมพิจารณาเฉพาะเรื่องที่มีอยู่ในระเบียบวาระการประชุม และต้องดำเนินการพิจารณาตามลำดับระเบียบวาระการประชุมที่จัดไว้ เว้นแต่ที่ประชุมจะลงมติเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๕๕ เมื่อที่ประชุมกำลังพิจารณาญัตติใดอยู่ ห้ามเสนอญัตติอื่นขึ้นมาพิจารณา เว้นแต่ญัตติ ดังต่อไปนี้

๑. ญัตติ

๒. ญัตติ

(๒) ขอให้รวมระเบียบวาระการประชุมที่เป็นเรื่องเดียวกัน ทำนองเดียวกัน หรือเกี่ยวเนื่องกันเพื่อพิจารณาพร้อมกัน

๑. ญัตติ

๒. ญัตติ

ข้อ ๑๑๗ การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติในวาระที่หนึ่ง ให้สภาพิจารณาและลงมติว่าจะรับหลักการหรือไม่รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินั้น

๑. ญัตติ

๒. ญัตติ

ในกรณีที่สภามีมติให้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่มีหลักการทำนองเดียวกันหลายฉบับรวมกัน สภาจะลงมติรับหลักการหรือไม่รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติแต่ละฉบับหรือทั้งหมดรวมกันก็ได้ และเมื่อสภาได้มีมติรับหลักการแล้ว ให้สภาลงมติว่าจะให้ร่างพระราชบัญญัติฉบับใดเป็นหลักในการพิจารณาในวาระที่สอง”

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



(๑) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. เสนอโดย รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(๒) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(๓) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๔) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. เสนอโดย นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๕) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๖) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗



(๓) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไขของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. เสนอโดย นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

(๔) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๓/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. เสนอโดย นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

(๕) ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๑๐) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

(๑๑) ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘

(๑๒) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เสนอโดย นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘ (ซึ่งยังมิได้บรรจุระเบียบวาระ)

๑.๒ สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันและเกี่ยวเนื่องกัน ได้แถลงถึงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่เสนอทั้ง ๑๓ ฉบับ สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้



๑.๒.๑ นายกรวีร์ ปริศนานันท์กุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย ผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติที่สภาผู้แทนราษฎรมิมติให้ใช้เป็นหลักในการพิจารณา ได้แถลงถึงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๒ ฉบับ ตามลำดับ ดังนี้

(๑) ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม ในปัจจุบัน

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู



และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ซึ่งเสนอโดย นายกรวิร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ ในวาระที่หนึ่ง
ขึ้นรับหลักการ จำนวน ๑๕ มาตรา มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑) วันใช้บังคับ

กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๒) การยกเลิกกฎหมาย

กำหนดให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

(๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติ
หน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและ
สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘

(๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไข
เพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

(๓) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไข
องค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ร่างมาตรา ๓)

๓) แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการคุรุสภา

กำหนดให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการคุรุสภา” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อธิบดีกรมส่งเสริม
การเรียนรู้ หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และเลขาธิการ
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้
ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษาหรือบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ
หรือมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมาย ซึ่งในจำนวนนี้
ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย อย่างน้อย ๑ คน



(๔) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน ๒ คน จากคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน ๑ คน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน ๑ คน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๕ คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๒ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน ศิษยานุศิษย์และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน ๑ คน

ทั้งนี้ ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีรองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (ร่างมาตรา ๔ แก้ไขมาตรา ๑๒)

๔) แก้ไขคุณสมบัติเฉพาะของกรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งครู

แก้ไขคุณสมบัติเฉพาะของกรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้สูงขึ้น จากเดิม “มีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป” เป็น “มีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป” (ร่างมาตรา ๕ แก้ไขมาตรา ๑๔)

๕) แก้ไขวิธีการได้มาของกรรมการคุรุสภาที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

แก้ไขวิธีการได้มาของกรรมการคุรุสภาที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จากเดิมโดยวิธีการเลือกตั้ง เป็นวิธีการสรรหา (ร่างมาตรา ๖ แก้ไขมาตรา ๑๘ และร่างมาตรา ๗ แก้ไขมาตรา ๑๙)

๖) แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

กำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกฎหมาย

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหารงานบุคคล สังคมศาสตร์ และกฎหมาย

(๓) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวน ๒ คน

(๔) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๔ คน ซึ่งคัดเลือกหรือสรรหาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ วิชาชีพละ ๑ คน

ให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีรองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ การกำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขมาตรา ๒๑)

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



๗) แก้ไขการสรรหา และการเลือกกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

กำหนดให้การสรรหา และการเลือกกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (๓) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศีษาศาสตร์ หรือการศึกษา และ (๔) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา (ร่างมาตรา ๙ แก้ไขมาตรา ๒๒)

๘) แก้ไขคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

กำหนดให้กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (๓) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศีษาศาสตร์ หรือการศึกษา และ (๔) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ แล้วแต่กรณี กล่าวคือ ต้องมีสัญชาติไทย อายุไม่ต่ำกว่า ๓๕ ปีบริบูรณ์ มีความซื่อสัตย์และยุติธรรม เป็นที่ประจักษ์และไม่มีลักษณะต้องห้าม เช่น ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ ตามมาตรา ๑๓ และสำหรับกรรมการตามมาตรา ๒๑ (๔) ที่ดำรงตำแหน่งครูต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามมาตรา ๑๔ กล่าวคือ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตและไม่เคยถูกคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตตามมาตรา ๑๔ (๑) และเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี หรือดำรงตำแหน่ง หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป ตามมาตรา ๑๔ (๒) นอกจากนี้ กรรมการตามมาตรา ๒๑ (๔) ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามมาตรา ๑๔ (๑) ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น และต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอน และมีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น รวมกันไม่น้อยกว่า ๑๐ ปีตามมาตรา ๑๕ (ร่างมาตรา ๑๐ แก้ไขมาตรา ๒๓)

๙) แก้ไขวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

กำหนดให้กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๑) (๒) (๓) และ (๔) อยู่ในตำแหน่ง คราวละ ๔ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกแต่จะดำรงตำแหน่งเกิน ๒ วาระติดต่อกันไม่ได้ เมื่อครบกำหนดวาระให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไป จนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่ ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลืออยู่ไม่ถึง ๑๘๐ วัน จะมีการแต่งตั้งแทนหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๒๑ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ยังพ้นจากตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ กำหนด อาทิ ตาย ลาออก หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ (ร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขมาตรา ๒๔)



๑๐) แกไขของค้ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ บริหารธุรกิจ กฎหมาย และการเงิน

(๔) กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๔ คน ในจำนวนนี้ ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจากครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด (ร่างมาตรา ๑๒ แก้ไขมาตรา ๖๔)

๑๑) บทเฉพาะกาล

(๑) กำหนดให้คณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เลขาธิการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายเดิม ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จนกว่าจะมีคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เลขาธิการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ การได้มาซึ่งคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว ให้กระทำให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๑๓)

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



(๒) กำหนดให้บรรดากฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษามีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๑๔)

(๓) กำหนดให้การใด ๆ ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ได้ดำเนินการตามกฎหมายเดิม จนถึงวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ร่างมาตรา ๑๕)

(๒) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเสนอโดย นายกรวีร์ ปริศนานันท์กุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะในวาระที่หนึ่ง ขึ้นรับหลักการ จำนวน ๒๑ มาตรา มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑) วันใช้บังคับ

กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๒) การยกเลิกกฎหมาย

(๑) กำหนดให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ร่างมาตรา ๓)

(๒) ให้ยกเลิกความในมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เกี่ยวกับคุณสมบัติของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๗ ยกเลิกมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒)

๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยาม

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” “หน่วยงานการศึกษา” และ “สถานศึกษา” (ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)

(๒) เพิ่มบทนิยามคำว่า “บุคคลล้มละลายทุจริต” (ร่างมาตรา ๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)

๔) แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๘ คน ได้แก่ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเลขาธิการคุรุสภา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละ ๑ คน โดยกรณีที่แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้เป็นกรรมการตาม (๓) ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ



(๔) กรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการสรรหา จำนวน ๒ คน

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ การสรรหา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของกรรมการตาม (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๖ แก้ไขมาตรา ๗)

๕) แก้ไขวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งหรือได้รับการสรรหาใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า ๒ วาระมิได้ ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหาแทนตำแหน่งที่ว่างภายใน ๖๐ วัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่พระราชบัญญัตินี้กำหนด (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขมาตรา ๑๓)

๖) แก้ไขการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ

(๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ขาดคุณสมบัติการเป็นกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีนว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามมติของ ก.ค.ศ.

ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอน ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน (ร่างมาตรา ๙ แก้ไขมาตรา ๑๕)

๗) เพิ่มองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการวิสามัญ หรือ “อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ”

กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญแต่ละคณะ มีจำนวนไม่เกิน ๑๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น อาจแต่งตั้งบุคคลอื่นที่ไม่เป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. เป็นประธานอนุกรรมการก็ได้ โดยบุคคลอื่นนั้นต้องมีคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา และการพ้นจากตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๑๑ คน ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนั้น โดยกรณีที่จะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือน



หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้เป็นอนุกรรมการตาม (๒) ผู้นั้นจะต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิหรือระดับเชี่ยวชาญ หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ หรืออาจแต่งตั้งจากผู้ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. หรือผู้ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก็ได้

(๓) อนุกรรมการซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ คน

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และอาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ การแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำการแทน ก.ค.ศ. ในการพิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการวินิจฉัยตีความกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้แต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. อย่างน้อย ๒ คน (ร่างมาตรา ๑๑ เพิ่มมาตรา ๑๗/๑)

๘) แก้ไขเพิ่มเติมให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีฐานะเป็นกรม

กำหนดให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” โดยมีฐานะเป็นกรม และมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ ก.ค.ศ.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และบริหารราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. (ร่างมาตรา ๑๒ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง)

๙) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจกำหนดตำแหน่ง หรือเปลี่ยนตำแหน่ง

กำหนดให้เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. อาจกำหนดตำแหน่ง หรือเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาบางตำแหน่งเป็นประเภทตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก็ได้ (ร่างมาตรา ๑๓ เพิ่มมาตรา ๔๑/๑)

๑๐) แก้ไขการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน วิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น การยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ และรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบแข่งขันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๑๔ แก้ไขมาตรา ๔๗)

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



๑๑) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหา

กำหนดให้คณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓ วรรคหนึ่ง (๒) ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา (ร่างมาตรา ๑๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๓)

๑๒) กำหนดมิให้นำมาตรา ๖๘ วรรคหนึ่ง มาใช้แก่การรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

กรณีถ้าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งใดว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปรักษาการในตำแหน่งนั้นได้ ทั้งนี้ มิให้นำมาใช้กับกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ (ร่างมาตรา ๑๖ เพิ่มมาตรา ๖๘ วรรคสาม)

๑๓) แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ

แก้ไขเพิ่มเติมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ล้มละลา ยไม่ต้องถูกผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ออกจากราชการ แต่ถ้าเป็นกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดตกเป็นบุคคลล้มละลา ยทุจริต ให้ผู้มีอำนาจสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ (ร่างมาตรา ๑๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑๐ (๓) และร่างมาตรา ๑๘ เพิ่มมาตรา ๑๑๐ (๓/๑))

๑๔) บทเฉพาะกาล

(๑) กำหนดให้บทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ หรือคำสั่งอื่นใดที่ใช้ คำว่า “ขึ้นเงินเดือน” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ หรือคำสั่งอื่นใดนั้น เป็นคำว่า “เงินเดือน” ทุกกรณี (ร่างมาตรา ๑๙)

(๒) กำหนดให้ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้ง ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญตามพระราชบัญญัตินี้เพื่อปฏิบัติหน้าที่แทน แต่ต้องไม่เกิน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒๐)

๑๕) ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๒๑)



๑.๒.๒ รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล
(ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) ผู้เสนอได้แถลงถึงหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติ
จำนวน ๓ ฉบับ ตามลำดับ ดังนี้

(๑) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่
๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนด
มาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน
ที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือ
กับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วย
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา ๒๗๙
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ
จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(๒) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วย
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไข
องค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑



เหตุผล

โดยที่หัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการความสงบแห่งชาติอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ออกคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน โดยผลของมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าวให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(๓) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบ

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



แห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะยกเลิกองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปัจจุบันนี้ให้กลับไปเป็นตามหลักการและเหตุผลตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเดิม ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๒.๓ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย ผู้เสนอได้แถลงถึงหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๓ ฉบับ ตามลำดับ ดังนี้

(๑) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



(๒) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

เหตุผล

โดยที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับ มาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน โดยผลของมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึง สภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าวให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(๓) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะยกเลิกองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปัจจุบันนี้ให้กลับไปเป็นตามหลักการและเหตุผลตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเดิม ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๒.๔ นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา ผู้เสนอได้แถลงถึงหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๓ ฉบับ ตามลำดับ ดังนี้

(๑) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนด



มาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(๒) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

เหตุผล

โดยที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับ มาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน โดยผลของมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประกอบกับ มาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



(๓) ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะยกเลิกองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปัจจุบันนี้ให้กลับไปเป็นตามหลักการและเหตุผลตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเดิม ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าวให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๒.๕ นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม ผู้เสนอได้แถลงถึงหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๒ ฉบับ ตามลำดับ ดังนี้



(๑) ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม ในปัจจุบัน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๘ มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๖๔)

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน และเป็นไปตามหลักการและเหตุผลตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับมาตรา ๒๗๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



(๒) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความสอดคล้องกัน^๑ ความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ มาตรา ๗ มาตรา ๑๓ มาตรา ๑๕ มาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง มาตรา ๔๗ มาตรา ๕๓ วรรคสอง เพิ่มวรรคสามของมาตรา ๖๘ เพิ่ม (๓/๑) ของมาตรา ๑๑๐ เพิ่มมาตรา ๑๗/๑ มาตรา ๔๑/๑ ยกเลิกมาตรา ๙ ถึงมาตรา ๑๒ และยกเลิกวรรคสอง^๕ ของมาตรา ๑๗)

เหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ กำหนดหลักการให้รัฐจัดให้มี^๖ กฎหมายเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ^๗ ภาครัฐ ในประเด็นกฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็นโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๙ (๔) บัญญัติให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ทำให้อำนาจ

^๑ ถ้อยคำตามที่ปรากฏในบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งที่ถูกต้องควรเป็น “...บุคลากรทางการศึกษา...”

^๔ ถ้อยคำตามที่ปรากฏในบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งที่ถูกต้องควรเป็น “...สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง...”

^๕ วรรคตอนตามที่ปรากฏในบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

^๖ เพิ่งอ้าง

^๗ เพิ่งอ้าง



สั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) เป็นหน้าที่และอำนาจ^๔ ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และปัจจุบันมีการโอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิหนี้ และภาระผูกพันทั้งปวง ระหว่างสำนักงาน กศน. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. การอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ภายหลังจากผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันและเกี่ยวเนื่องกันทั้ง ๑๓ ฉบับ ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรแล้ว ได้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๒.๑ ประเด็นเกี่ยวกับอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษา

๒.๑.๑ เห็นควรให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากเนื้อหามีลักษณะละเมิดสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชน มีการรวมศูนย์อำนาจ ทำให้ไม่สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและไม่เป็นไปตามระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งยังส่งผลให้ระบบการบริหารงานบุคคลในสายงานครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถพัฒนาไปตามหลักการกระจายอำนาจได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ถือว่ามีความสมบูรณ์และเหมาะสมแล้ว โดยเน้นการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็ว และสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ส่งผลให้ข้าราชการครูมีความรู้สึกต้องการพัฒนาตนเองเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

^๔ เฟิงอ้าง

^๕ เฟิงอ้าง



๒.๑.๒ การยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการฟื้นฟูกลไกการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กลับคืนสู่ระบบที่เป็นธรรม สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและการมีส่วนร่วม อีกทั้งยังเป็นการยืนยันว่าอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ควรกระจายอำนาจไปสู่พื้นที่และหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

๒.๑.๓ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติทุกฉบับ ที่เสนอ ซึ่งรวมถึงการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู ได้แก่ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่างมีจุดมุ่งหมายร่วมกัน คือ การสะท้อนเสียงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เข้าสู่กระบวนการเชิงนโยบาย อันเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาไทย กล่าวคือ เปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างแท้จริง โดยให้มีการกระจายอำนาจ มิใช่รวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง อันเป็นการจำกัดสิทธิการมีส่วนร่วม

๒.๒ ประเด็นเกี่ยวกับคณะกรรมการ

๒.๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศใช้นั้น ได้ปรับเปลี่ยนองค์ประกอบของคณะกรรมการที่สำคัญของระบบการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของคุรุสภา โดยมีลักษณะตัดสิทธิและลดบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มิได้เปิดโอกาสให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ส่งผลให้ระบบการบริหารจัดการขาดความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้เสีย และอาจกระทบต่อการธำรงรักษามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู

๒.๒.๒ การเสนอร่างกฎหมายว่าด้วยการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ นั้น มีเจตนารมณ์เพื่อคืนสิทธิและบทบาทแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยปรับโครงสร้างคณะกรรมการให้มีสัดส่วนที่สมดุลระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ ข้าราชการ และผู้แทนครู ทั้งยังเปิดช่องทางการได้มาของกรรมการให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ทั้งการสรรหา การเลือกตั้ง และการแต่งตั้ง เพื่อให้สามารถสะท้อนเสียงของครูและผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาในพื้นที่จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนานโยบายและมาตรการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง

๒.๒.๓ ร่างพระราชบัญญัติที่เสนอนี้ เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงองค์ประกอบและคุณสมบัติของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู พร้อมทั้งปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท และยกระดับคณะกรรมการต่าง ๆ ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น อันเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟูหลักการมีส่วนร่วมและความเป็นประชาธิปไตยในระบบการศึกษาไทย โดยคืนสิทธิให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการมีบทบาทร่วมกำหนดทิศทางนโยบายต่าง ๆ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพวิชาชีพครู

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



๒.๒.๔ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีเจตนารมณ์ในการเสริมสร้างความมั่นคงและมาตรฐานของวิชาชีพครู ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนของคณะกรรมการคุรุสภา เห็นว่าควรปรับลดจำนวนลงเพื่อความเหมาะสมและควรพิจารณาให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมในคณะกรรมการต้องมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา มีความเข้าใจต่อเยาวชนที่มีความต้องการทางการศึกษาพิเศษ ตลอดจนมีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษา กฎหมาย และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ เช่น ระบบครูออนไลน์ ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพสามารถกำหนดนโยบายและมาตรการที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาในอนาคตได้

๒.๒.๕ การผลักดันให้มีการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู โดยกำหนดกรอบหน้าที่ที่ชัดเจน ลดภาระงานที่มีไข่งานสอนโดยตรง เช่น งานธุรการหรือภารกิจอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาในทุกระดับเป็นสิ่งสำคัญ จึงควรจัดให้มีคณะกรรมการที่มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะในการกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดดังกล่าว

๒.๓ ประเด็นข้อสังเกต

ด้วยเหตุที่กระทรวงศึกษาธิการกำลังเตรียมที่จะเสนอร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อนในการแก้ไขกฎหมาย จึงไม่ได้มีการแก้ไขคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติทำให้ล่วงเลยมาเป็นเวลานาน เมื่อยังไม่ได้มีการตรากฎหมายดังกล่าวจึงควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวกับการศึกษาดังกล่าวทั้งหมด ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้องค์กรวิชาชีพครูขาดความอิสระ จึงเห็นสมควรให้กลับไปใช้พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เช่นเดิม

อย่างไรก็ตาม การที่มีผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. พร้อมกันนี้ เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมีเนื้อหาที่ไม่ได้มีการกลั่นกรอง และมีโครงสร้างที่สะท้อนความเป็นอำนาจนิยมไว้ในกฎหมาย หากมีการรับหลักการไปก่อนย่อมเป็นปัญหาในการสร้างความยอมรับจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยเหตุนี้ จึงไม่เห็นด้วยกับการที่จะรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ซึ่งเป็นกฎหมายที่มีเนื้อหาจำกัดบทบาทและสิทธิเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การตอบชี้แจง

เมื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายเสร็จแล้ว มีผู้ตอบชี้แจง สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย ได้ตอบชี้แจง สรุปสาระสำคัญได้ว่า ตามที่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ตั้งข้อสังเกตถึงความจำเป็นในการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติว่าควรดำเนินการหรือไม่ เนื่องจากกำลังจะมีร่างพระราชบัญญัติการศึกษา

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



แห่งชาติเข้าสู่การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร แต่เมื่อในขณะนี้ยังไม่มีกฎหมายดังกล่าว อีกทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงประสบปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องคืนอำนาจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ โดยการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ซึ่งร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ทั้ง ๓ ฉบับที่พรรคเพื่อไทยได้เสนอนั้นมีเนื้อหาสาระทำนองเดียวกันว่า ควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เนื่องจากได้ผ่านพ้นช่วงสถานการณ์เร่งด่วนแล้ว เพื่อคืนอำนาจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กลับมามีอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการคุรุสภา ได้มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติเดิม กล่าวคือ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิและอำนาจในการกำหนดทิศทางของวิชาชีพอย่างเต็มที่ ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้เสนอกฎหมาย

ในส่วนประเด็นสถานะของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเกรงว่าจะไม่มีสัดส่วนผู้แทนมาทำหน้าที่นั้น กรณีดังกล่าวได้มีการกำหนดไว้ในบทเฉพาะกาล เพื่อรับรองให้ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการใหม่ขึ้นภายใน ๙๐ วัน ดังนั้นองค์กรเหล่านี้จึงไม่สูญเสียสถานะหรืออำนาจหน้าที่ แต่เป็นการจัดให้มีความต่อเนื่องทางการบริหารโดยไม่ให้เกิดช่องว่าง ด้วยเหตุผลและหลักการดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีมติร่วมกัน รับหลักการแห่งร่างกฎหมายเกี่ยวกับการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อคืนความเป็นธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ขึ้นรับหลักการ

มติ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้มีมติให้แยกลงมติ ตามลำดับ จากนั้นที่ประชุมได้ลงมติในวาระที่ ๑ รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๘ ฉบับตามระเบียบวาระ ได้แก่

(๑) ระเบียบวาระที่ ๕.๒ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไขของข้อประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๒) ระเบียบวาระที่ ๕.๓ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงาน

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๓) ระเบียบวาระที่ ๕.๕ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๔) ระเบียบวาระที่ ๕.๖ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๕) ระเบียบวาระที่ ๕.๘ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๖) ระเบียบวาระที่ ๕.๙ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๗) ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิรุ์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๘) ระเบียบวาระที่ ๖ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปริดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

พร้อมกันไป ด้วยคะแนนเสียง ๒๙๘ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มีงดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๑ คน เพื่อพิจารณา โดยถือเอาพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ของนายกรวิรุ์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นหลักในการพิจารณา มีกำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน



จากนั้น ที่ประชุมได้ลงมติในวาระที่ ๑ รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๕ ฉบับตามระเบียบวาระ ได้แก่

(๑) ระเบียบวาระที่ ๕.๑ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๒) ระเบียบวาระที่ ๕.๔ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๓) ระเบียบวาระที่ ๕.๗ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๔) ระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิรุ์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

(๕) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งยังมีได้บรรจุระเบียบวาระพร้อมกันไปด้วยคะแนนเสียง ๒๗๔ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี ดออกเสียง ๓ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง และมีมติให้ส่งคณะกรรมการวิสามัญชุดเดียวกับที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เป็นผู้พิจารณา โดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ของนายกรวิรุ์ ปริศนานันท์กุล กับคณะเป็นหลักในการพิจารณา มีกำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน

๑. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=6OZ6O>





๒. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.



(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=4M2U3>

๓. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.



(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=ZFRVO>

๔. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.



(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘

<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=J7ZHX>



๕. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐาน
วิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่
๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.



(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=EK4NR>

๖. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน
พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.



(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=OSZZZ>

๗. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.



(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=6M7V9>



๘. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐาน
วิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่
๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.



(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=OLDDG>

๙. ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน
พุทธศักราช ๒๕๕๘ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.



(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=HO328>

๑๐. ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย
กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=WTLY>





๑๑. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวิร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=PLDXS>



๑๒. ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระ ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=YWD99>



๑๓. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) (ซึ่งยังมิได้บรรจุระเบียบวาระ)
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=BB0TV>



๑๔. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๑๑/๒๕๖๘)
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=FNO71>





๑๕. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑
เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมาย
ว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม
พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ. ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ
และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ในคราวการประชุม
สภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)
เป็นพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๑๒/๒๕๖๘)
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=UY13W>



๑๖. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘
เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริม
สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ
บริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘
และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐
เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ของสำนักวิชาการ
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ
นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ
เป็นผู้เสนอ) ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓
ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๑๓/๒๕๖๘)
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=JK1DD>



๑๗. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ
เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๑๔/๒๕๖๘)
<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=ERO3L>





๑๘. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๑๕/๒๕๖๘) https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=LV3IL	
๑๙. เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล กับคณะ และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎร ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ (อ.พ. ๒๔/๒๕๖๘) https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=6E9N7	
๒๐. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=8STMP	
๒๑. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๒ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เป็นพิเศษ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=1BFE6	
๒๒. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=MV6B7	
๒๓. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=F4EU5	



สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(นายกรวิธ ปริตนันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่

- คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘
- คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐
- คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑



องค์ประกอบของคณะกรรมการ

แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะของกรรมการครูสภาที่มาจาก

ผู้ประกอบการวิชาชีพครู

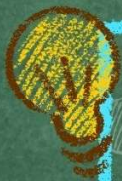
แก้ไขเพิ่มเติมวิทยฐานะให้สูงขึ้น จากเดิม “ครูชำนาญการขึ้นไป” เป็น “ครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป”



วิธีการได้มาของกรรมการครูสภา

ที่มาจากผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

แก้ไขวิธีการได้มาจากเดิมโดย “วิธีการเลือกตั้ง” เป็น “วิธีการสรรหา”



บทเฉพาะกาล

- คณะกรรมการและผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีคณะกรรมการและผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้ ภายใน ๑๘๐ วัน
- บรรดากฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ ประกาศในราชกิจจานุเบกษามีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้



สรุปลสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(นายกรวิธ ปรีศนันท์ทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

จำนวน ๑ ฉบับ คือ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐

บทนิยาม

แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”
“หน่วยงานการศึกษา” และ “สถานศึกษา”
และเพิ่มบทนิยามคำว่า “บุคคลล้มละลายทุจริต”

วาระการดำรงตำแหน่ง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ติดต่อกันไม่เกิน ๒ วาระ

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรียกว่า “ก.ค.ศ.” โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นประธานกรรมการ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

กำหนดให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เรียกว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” โดยมีฐานะเป็นกรม มีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา เรียกว่า “เลขาธิการ ก.ค.ศ.” เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ
และบริหารงานราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ภาคผนวก

- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐาน
วิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘
และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐
เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคก้าวไกล (ในขณะที่มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติ) กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐
พ.ศ. (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ภาคผนวก (ต่อ)

- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.
(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘
และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐
เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคเพื่อไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ
มาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.
(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ภาคผนวก (ต่อ)

- : ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘
และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐
เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคชาติไทยพัฒนา กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
- : ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันท์กุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
- : ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันท์กุล
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
- : ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
(นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
- : ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
พรรคกล้าธรรม กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ภาคผนวก (ต่อ)

- : พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
- : พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)
- : ตารางเปรียบเทียบ
ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ
และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)
- : ตารางเปรียบเทียบ
ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ศ.
(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ
และนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ภาคผนวก (ต่อ)

: ตารางเปรียบเทียบ

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘

และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘

ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.

(รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ กับคณะ นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ กับคณะ
และ นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

: ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

กับ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(นายกรวีร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

: ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

กับ ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ

และนายปรีดา บุญเพลิง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

: ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

กับ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายกรวีร์ ปริศนานันท์กุล กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



<https://qr.senate.go.th/sh/f/?k=2Q9AQ>

(โปรดแตะ URL)

ข้อ ๑๑๙ ในกรณีที่มีความจำเป็นเกี่ยวกับประโยชน์สาธารณะ
เมื่อสภาผู้แทนราษฎรมีมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติใดในวาระที่หนึ่งแล้ว
ประธานวุฒิสภาอาจพิจารณาอนุญาตให้คณะกรรมการการสามัญประจำวุฒิสภา
คณะใดคณะหนึ่งที่เกี่ยวข้อง หรือวุฒิสภาอาจตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้น
คณะหนึ่งมีจำนวนไม่เกินสิบห้าคน แล้วแต่กรณี
เพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัตินั้นแล้วเป็นเฉพาะกรณีไปก็ได้
และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว
ให้คณะกรรมการดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน
ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิก
ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินั้นต่อไป

ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒